

MỘT SỐ GIẢI PHÁP NÂNG CAO BẢN LĨNH CHÍNH TRỊ CỦA SINH VIÊN VIỆT NAM HIỆN NAY

✍️ NGUYỄN THỊ HIẾU - ĐÀO THU HUYỀN*

Ngày nhận: 11/02/2023
Ngày phản biện: 10/3/2023
Ngày duyệt đăng: 20/3/2023

Tóm tắt: Bản lĩnh chính trị của sinh viên là nội dung quan trọng trong công tác giáo dục chính trị, tư tưởng của Đảng Cộng sản Việt Nam, là bộ phận cấu thành chương trình giáo dục trong các trường đại học nhằm nâng cao bản lĩnh chính trị, hình thành phát triển phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống cho sinh viên. Vì vậy, cần thiết tăng cường giáo dục bản lĩnh chính trị cho sinh viên hình thành ở đội ngũ trí thức tương lai nhận thức chính trị đúng đắn, bản lĩnh vững vàng, góp phần hình thành thế giới quan, nhân sinh quan cách mạng và phương pháp luận khoa học. Trong phạm vi bài viết, tác giả chỉ đi vào tìm hiểu “một số giải pháp nâng cao bản lĩnh chính trị của sinh viên Việt Nam hiện nay”.

Từ khóa: Bản lĩnh chính trị; sinh viên Việt Nam; giải pháp nâng cao bản lĩnh chính trị.

SOME SOLUTIONS TO IMPROVE THE POLITICAL BRAVERY OF VIETNAMESE STUDENTS TODAY

Abstract: The political bravery of students is an important content in the political and ideological education of the Communist Party of Vietnam, and is an integral part of the educational program in universities in order to improve the political bravery, politics, forming and developing political, moral and lifestyle qualities for students. Therefore, it is necessary to strengthen the education of political bravery for students to form in the future intellectuals the correct political awareness and solidity, contributing to the formation of the revolutionary worldview and life view, and scientific methodology. Within the scope of the article, the author only goes into finding out "some solutions to improve the political bravery of Vietnamese students today".

Keywords: Political bravery; Vietnamese students; some solutions to improve political bravery.

1. Đặt vấn đề

Sinh viên là lực lượng tạo nguồn cho đội ngũ trí thức, là chủ nhân tương lai của đất nước. Họ rất cần được quan tâm đào tạo, giáo dục, bồi dưỡng về mọi mặt, đặc biệt là nâng cao bản lĩnh chính trị để trở thành những người tiêu biểu cho thế hệ con người mới Việt Nam. Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng nhấn mạnh: “Tăng cường giáo dục thế hệ trẻ về lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa, nâng cao lòng yêu nước, tự hào dân tộc, nuôi dưỡng ước mơ, hoài bão, khát vọng vươn lên; nêu cao tinh thần trách nhiệm đối với đất nước, với xã hội” [3, tr.168]. Bản lĩnh chính trị của sinh viên Việt Nam hiện nay là sự kiên định con đường tiến lên CNXH do Đảng và Bác Hồ đã lựa chọn. Trong đó trước hết có sự thể hiện rõ ràng sự vững vàng niềm tin vào mục tiêu, lý tưởng của Đảng, vào sự nghiệp cách mạng của nhân dân; là ý thức, trách nhiệm trong học tập, lao động để tạo ra cho mình có đủ trí tuệ, trình độ học vấn, tài năng, ý chí góp sức vào xây dựng đất nước giàu

mạnh, nhân dân có cuộc sống ấm no, tự do, hạnh phúc [1, tr.55].

Bản lĩnh chính trị của sinh viên Việt Nam: Là sự kiên định lý tưởng phấn đấu, sống với nhiệt huyết trong hành động, luôn làm chủ bản thân bằng sự hiểu biết của mình trên cơ sở những kiến thức khoa học tự nhiên và khoa học xã hội, nhân văn để không bị lôi cuốn vào những cám dỗ tầm thường, không ảo tưởng nhưng cũng không thực dụng, biết phải làm gì để cống hiến cho đất nước, cho xã hội... Bản lĩnh chính trị của sinh viên ngày nay còn là sự phấn đấu không mệt mỏi để hoàn thiện nhân cách mà cốt lõi là đạo đức, là sự vươn tới chân, thiện, mỹ, là “vừa hồng, vừa chuyên”.

Như vậy, có thể hiểu bản lĩnh chính trị của sinh viên Việt Nam là sự kiên định lý tưởng cộng sản chủ nghĩa, tin tưởng vào sự nghiệp cách mạng của Đảng và của dân tộc, không ngừng rèn luyện và tu dưỡng, có ý thức trách nhiệm trong học tập và lao động,

* Trường Đại học Công Đoàn

không ngại khó khăn, gian khổ để góp tài năng và sức trẻ của mình vào sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

Bản lĩnh chính trị sinh viên là tập hợp của nhiều đức tính, nhưng quan trọng nhất là mấy đức tính sau đây:

- Sống có mục tiêu, lý tưởng chính trị rõ ràng; tin tưởng vào đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước.

- Dám nghĩ, dám nói, dám làm theo quan niệm mà mình tin là đúng, không bị bất cứ áp lực nào làm nhụt chí và dám chịu trách nhiệm về hành vi của mình.

- Có tính độc lập cao, không ỷ lại, không dựa dẫm vào người khác.

- Không cầu an, không ngại khó, không chùn bước trước những trở lực.

- Có chí lớn dám chấp nhận mạo hiểm để đạt tới mục tiêu đã chọn.

- Đầu óc khoáng đạt, cởi mở với cái mới, không bảo thủ, cố chấp, cũng không hẹp hòi [6, tr.16].

Bản lĩnh chính trị của sinh viên là bộ phận trong tổng thể nhân cách sinh viên, có liên quan đến đạo đức lối sống và nỗ lực của sinh viên. Sinh viên có bản lĩnh chính trị là người kiên trì phấn đấu đến cùng cho mục đích của mình, vượt lên mọi hoàn cảnh và số phận để hướng tới một tương lai tốt đẹp hơn.

Hiện nay, xuất hiện hiện tượng đáng lo ngại: một bộ phận sinh viên đang có biểu hiện quay lưng với các môn học giáo dục chính trị, trong khi đó các môn học này lại có vai trò nền tảng trong rèn luyện bản lĩnh chính trị cần thiết cho thế hệ trẻ. Thêm vào đó, một bộ phận sinh viên có lối sống thực dụng, coi trọng lợi ích vật chất, không quan tâm đến các vấn đề chính trị, thời sự, không chịu rèn luyện bản thân, không hòa mình vào tập thể, theo tâm lý đám đông, chạy theo những thị hiếu tầm thường, dễ bị lôi kéo vào các tệ nạn xã hội; Một bộ phận sinh viên có động cơ, thái độ học tập chưa đúng đắn, chưa tự giác học tập và rèn luyện theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Có bộ phận sinh viên chỉ mong sao có bằng cấp, chưa thực sự quan tâm đến việc tích lũy kiến thức chuyên môn để khi ra trường phục vụ công việc.

Do vậy, việc rèn luyện, nâng cao bản lĩnh chính trị cho sinh viên ở các trường đại học, để lực lượng này có nhận thức, thái độ, niềm tin, ý chí, hành động đúng đắn là hoạt động đặc biệt quan trọng hiện nay.

2. Một số giải pháp nâng cao bản lĩnh chính trị của sinh viên Việt Nam hiện nay

Một là, cần tăng cường sự lãnh đạo của Đảng, quản lý của Nhà nước đối với sinh viên

Đây là vấn đề quan trọng, mang tính quyết định việc nâng cao bản lĩnh chính trị cho sinh viên. Bởi vì, nếu vấn đề này được thực hiện tốt sẽ góp phần định hướng chính trị, cơ sở pháp lý để các trường đại học triển khai đúng hướng nhiệm vụ giáo dục và đào tạo cho sinh viên - chủ nhân tương lai của đất nước. Trên cơ sở sự lãnh đạo của Đảng, quản lý của Nhà nước, các trường đại học cần đẩy mạnh công tác giáo dục lý luận chính trị cho thế hệ trẻ; trong đó, chú trọng nâng cao nhận thức cho sinh viên về lý luận chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, quan điểm, đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước. Muốn vậy, các trường cần tích cực đổi mới cả về nội dung, chương trình và phương pháp giáo dục theo hướng: ngắn gọn, dễ hiểu, phù hợp với từng đối tượng, từng lĩnh vực đào tạo nhằm từng bước thấm thía, nâng cao nhận thức của sinh viên. Qua đó, thu hút sinh viên vào các vấn đề chính trị, xã hội, của đất nước. Đây cũng là một giải pháp để sinh viên dần dần có thói quen quan tâm đến các mục tiêu, đường lối lãnh đạo của Đảng, Nhà nước, nhân dân và hình thành lý tưởng, niềm tin và định hướng sống đúng đắn.

Hai là, tăng cường công tác tuyên truyền chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, nội quy, quy chế của học đường nói chung và mỗi trường đại học nói riêng, nhằm tạo lập ý thức trách nhiệm của sinh viên đối với bản thân, nhà trường và xã hội

Thường xuyên chú trọng bồi dưỡng lý tưởng cộng sản chủ nghĩa, thế giới quan cách mạng, nhân sinh quan đúng đắn, làm cho lý luận chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh thấm sâu vào từng sinh viên, giúp sinh viên hăng hái học tập, tích cực rèn luyện, sẵn sàng đảm nhiệm những nhiệm vụ to lớn mà công cuộc xây dựng và bảo vệ Tổ quốc đặt ra. Trong giai đoạn hiện nay, các trường đại học cần nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ giảng dạy lý luận chính trị, trong đó cần chú ý nâng cao phẩm chất chính trị, đạo đức cách mạng của người giảng viên. Giảng viên giảng dạy các môn lý luận chính trị cần phải hiểu rõ trách nhiệm của mình là cần bồi dưỡng niềm tin, tri thức cho sinh viên, giúp các em xây dựng bản lĩnh chính trị vững vàng. Mỗi giảng viên cần thực hiện tốt Kết luận số 94-KL/TW, ngày

28-3-2014, của Ban Bí thư Trung ương Đảng về tiếp tục đổi mới học tập lý luận chính trị trong hệ thống giáo dục quốc dân để xây dựng bản lĩnh chính trị cho sinh viên ngay từ trên ghế nhà trường. Trong quá trình giảng dạy người dạy phải trang bị kiến thức, trang bị kỹ năng, phương pháp tư duy, phương pháp phát hiện vấn đề cho người học, xây dựng và thực hành các tình huống chính trị, giúp sinh viên tiếp thu nhanh và vận dụng sáng tạo kiến thức lý luận chính trị được học vào thực tiễn. Cần khắc phục những thiếu sót trong dạy học các môn lý luận chính trị trong các trường đại học, cao đẳng thời gian qua khi chưa chú trọng việc xây dựng bản lĩnh chính trị cho sinh viên. Khi sinh viên vừa có tri thức vừa có lập trường, bản lĩnh chính trị vững vàng sẽ góp phần không nhỏ vào sự nghiệp xây dựng và phát triển đất nước Việt Nam xã hội chủ nghĩa trong tương lai.

Ba là, tăng cường vai trò lãnh đạo của Đảng ủy, Ban Giám hiệu các trường đại học đối với công tác nâng cao bản lĩnh chính trị của sinh viên hiện nay

Đây là giải pháp hết sức quan trọng, vừa có tính cấp bách, cần thiết để nâng cao bản lĩnh chính trị cho sinh viên mỗi trường đại học nói riêng và sinh viên đại học nói chung. Bởi lẽ, tổ chức và con người có mối quan hệ biện chứng thông nhất với nhau. Tổ chức do con người lập nên, đó là sự cấu kết các thành viên hoạt động vì mục đích chung. Nhưng khi tổ chức đã trở thành một nhân tố khách quan, tồn tại hợp quy luật, bám chặt trong cuộc sống thì tổ chức có vai trò to lớn trong sự phát triển của con người. Do đó, cần định hướng về nội dung, biện pháp giáo dục chính trị, tư tưởng cho sinh viên như: thực hiện tốt công tác tuyên truyền, giáo dục, bồi dưỡng chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng, đạo đức Hồ Chí Minh; phổ biến, quán triệt đầy đủ, kịp thời các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; giáo dục nâng cao bản lĩnh chính trị, đạo đức, lối sống, tinh thần trách nhiệm; bồi dưỡng nâng cao trình độ lý luận chính trị, kiến thức, năng lực hoạt động thực tiễn và ý thức tổ chức kỷ luật cho sinh viên góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo của các trường.

Vì vậy, để hình thành được bản lĩnh chính trị cho sinh viên hiện nay, Đảng ủy, Ban Giám hiệu mỗi trường đại học cần đẩy mạnh việc tuyên truyền và phổ biến các chủ trương, quan điểm, chính sách, pháp luật của Đảng và Nhà nước ta cho toàn thể cán bộ, giảng viên, sinh viên trong Nhà trường; nâng cao

nhận thức hiểu biết, ý thức trách nhiệm về các vấn đề liên quan đến chính trị-xã hội của đất nước; định hướng chính trị, làm cho sinh viên không có cảm giác bị bắt buộc khi học tập hay tham gia các hoạt động. Bên cạnh đó, định hướng tư tưởng cách mạng, khơi gợi tình yêu quê hương, dân tộc, gia đình trong sinh viên.

Kinh nghiệm cho thấy, ở đâu các cấp ủy Đảng, Ban giám hiệu Nhà trường nhận thức đầy đủ, sâu sắc, quan tâm đến công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, bản lĩnh chính trị cho sinh viên thì ở đó công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, hình thành bản lĩnh chính trị thuận lợi, đồng thuận trong hệ thống Nhà trường và chất lượng, hiệu quả đạt được của công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, bản lĩnh chính trị rất cao và ngược lại.

Bốn là, thường xuyên giáo dục sinh viên về lý tưởng cách mạng, truyền thống yêu nước của dân tộc

Các trường đại học thông qua các môn học lý luận nói chung, môn Đường lối cách mạng nói riêng người giảng viên quyết tâm xây dựng lớp sinh viên thời kỳ mới có lý tưởng cách mạng, bản lĩnh chính trị vững vàng, giàu lòng yêu nước, khát vọng vươn lên; chủ động học tập, sáng tạo, nghiên cứu khoa học và ứng dụng công nghệ mới; có đạo đức, lối sống văn hóa, ứng xử văn minh; có tri thức, sức khỏe, kỹ năng thực hành xã hội; tích cực tham gia các hoạt động thể hiện trách nhiệm với Tổ quốc, với chế độ XHCN, với cộng đồng, với xã hội.

Năm là, nâng cao nhận thức cho sinh viên về tầm quan trọng của việc xây dựng bản lĩnh chính trị cho bản thân sinh viên

Cần làm cho sinh viên hiểu rằng bản lĩnh là cần thiết cho mỗi người trong cuộc sống hàng ngày, bản lĩnh chính trị của sinh viên là cần thiết, là quyết định con đường phát triển tương lai của cả đất nước bởi sinh viên là lực lượng nắm giữ vận mệnh tương lai của dân tộc. Vì vậy, nếu lập trường tư tưởng, bản lĩnh chính trị không vững vàng, dễ dao động khi đứng trước những khó khăn thử thách thì sẽ lái con đường của đất nước đi về đâu? Thiếu bản lĩnh chính trị sinh viên sẽ dễ bị lôi kéo vào các âm mưu chính trị, chiến lược "diễn biến hòa bình" của các thế lực thù địch. Khi đó, người sinh viên đã không làm tròn trách nhiệm của mình với Tổ quốc, không phát huy được truyền thống yêu nước hào hùng của dân tộc, mặt khác còn khiến cho dân tộc rơi vào tình trạng mất ổn định chính trị, thậm chí lâm vào tình thế nguy hiểm.

Sáu là, phát huy vai trò trách nhiệm của tổ chức Đoàn Thanh niên, Hội Sinh viên trong nâng cao bản lĩnh chính trị của sinh viên

Tổ chức Đoàn, Hội cần tăng cường giáo dục bản lĩnh chính trị cho sinh viên bằng nhiều hình thức phong phú và đa dạng, trong đó gắn với thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15-5-2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, định hướng cho sinh viên rèn luyện, phấn đấu theo tiêu chí “sinh viên 5 tốt”. Đẩy mạnh thực hiện cuộc vận động “Tuổi trẻ Việt Nam học tập và làm theo lời Bác” do Trung ương Đoàn phát động một cách sáng tạo, hiệu quả để trở thành nội dung xuyên suốt trong công tác giáo dục của Đoàn, tạo sự chuyển biến tích cực trong nhận thức và hành động của đại bộ phận sinh viên.

Trong thời gian tới, Đoàn Thanh niên, Hội Sinh viên cần phát huy tốt vai trò của mình trong việc tổ chức và thu hút sinh viên vào các phong trào chính trị, xã hội; chủ động đề ra các hoạt động và phong trào thi đua cho đoàn viên, sinh viên. Đoàn, Hội cần xây dựng nội dung, kế hoạch từng hoạt động cụ thể. Để làm tốt các nội dung trên, đội ngũ cán bộ Đoàn Thanh niên, Hội Sinh viên ở các trường đại học cần rèn luyện những phẩm chất, năng lực nhất định để có thể nắm bắt chính xác diễn biến tư tưởng, tình cảm của đoàn viên, sinh viên. Đồng thời, các trường đại học cần cử các cán bộ Đoàn, Hội tham gia các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ, tập huấn, hội thảo liên quan đến công tác đoàn, công tác giáo chính trị, tư tưởng cho sinh viên. Từ đó, cán bộ Đoàn, Hội có thể đề xuất hoặc tìm ra những giải pháp khả thi để nâng cao hiệu quả giáo dục, nâng cao bản lĩnh chính trị cho sinh viên.

Đoàn Thanh niên, Hội Sinh viên cần chú trọng đưa các hoạt động giáo dục đạo đức chính trị, tư tưởng cho sinh viên đi vào chiều sâu, gắn với nhiệm vụ học tập và nghiên cứu khoa học, là nhiệm vụ hàng đầu của mỗi sinh viên. Cần tổ chức nhiều phong trào thi đua học tập, nghiên cứu khoa học; tham gia xây dựng môi trường học tập văn minh, thân thiện. Bên cạnh những câu lạc bộ tình nguyện, Đoàn, Hội cần thành lập thêm nhiều câu lạc bộ học tập, nghiên cứu khoa học là nơi để sinh viên học hỏi, giúp đỡ, tháo gỡ những khó khăn; tổ chức thường xuyên các phong trào như “Học tập vì ngày mai lập nghiệp”, “Sáng tạo khởi nghiệp”... Các phong trào này sẽ hướng mục tiêu học tập, nghiên cứu khoa học của sinh viên vào những vấn đề thực tiễn của

đời sống. Ngoài ra, Đoàn, Hội cần tổ chức những buổi nói chuyện, định hướng nghề, giới thiệu việc làm, liên kết với các doanh nghiệp để tạo cơ hội việc làm cho sinh viên. Tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể thao cho sinh viên nhân kỷ niệm những ngày lễ lớn của đất nước... Những hoạt động này tác động lớn tới nhận thức và hành động của sinh viên, làm cho sinh viên thấy được giá trị của truyền thống dân tộc và trách nhiệm rèn luyện bản thân để góp phần xây dựng đất nước.

Đoàn Thanh niên, Hội sinh viên tiếp tục đổi mới và phát triển các phong trào tình nguyện vì cộng đồng: Đổi mới phương pháp, nâng cao chất lượng các chương trình “Tiếp sức mùa thi”, “Thanh niên tình nguyện”, “Hiến máu nhân đạo”, “Ngày chủ nhật đỏ”, “Mùa hè xanh”... và đưa những hoạt động này trở thành yêu cầu cần thực hiện đối với sinh viên để xét hạnh kiểm, rèn luyện. Hoạt động tình nguyện vì cộng đồng cần được tổ chức một cách thường xuyên, trải đều trong năm, diễn ra ở nhiều nơi, ở địa phương. Đồng thời, cần thực hiện tốt công tác kiểm tra, giám sát và tổng kết, trao đổi rút kinh nghiệm việc thực hiện các hoạt động tình nguyện, biểu dương, khen thưởng kịp thời đối với những cá nhân sinh viên và tập thể có thành tích cao trong các hoạt động tình nguyện. Thường xuyên tổ chức các buổi hội thảo về hoạt động tình nguyện, với thành phần là Ban chấp hành Đoàn, Hội, cùng nhau giải quyết những vấn đề khó khăn.

Bảy là, đẩy mạnh công tác phát triển đảng viên trong sinh viên

Phát triển đảng viên trong sinh viên không những góp phần bổ sung nguồn sinh lực, trí lực cho Đảng, mà qua đó còn củng cố và nâng cao bản lĩnh chính trị cho sinh viên. Đảng ủy, ban giám hiệu các trường đại học cần đặc biệt quan tâm đến công tác tạo nguồn, bồi dưỡng, xét kết nạp sinh viên ưu tú vào Đảng. Bên cạnh đó, cần nâng cao vai trò nòng cốt của Đoàn thanh niên, Hội sinh viên trong công tác phát hiện, bồi dưỡng sinh viên ưu tú cho Đảng.

Tám là, xây dựng môi trường học đường lành mạnh, tạo động lực cho sinh viên học tập và rèn luyện bản lĩnh chính trị

Đặc điểm và quy luật của việc giáo dục, nâng cao bản lĩnh chính trị cho sinh viên là tạo dư luận, bằng dư luận và thông qua dư luận xã hội lành mạnh có thể điều chỉnh được nhận thức, thái độ, hành vi của mỗi con người. Chính vì vậy việc xây dựng môi trường học đường lành mạnh, tạo động lực cho sinh

viên học tập và rèn luyện bản lĩnh chính trị là một trong những giải pháp quan trọng hiện nay.

Nếu môi trường học đường bị “ô nhiễm” thì các trường đại học không thực hiện được chức năng truyền tải tri thức, các giá trị, chuẩn mực văn hóa đến thế hệ trẻ. Trong môi trường đại học hiện nay, đa số các chủ thể tham gia vào quá trình giáo dục vẫn giữ được các giá trị, nét đẹp của nền giáo dục truyền thống, đặc biệt chuẩn mực đạo đức yêu trò, kính thầy vẫn là tư tưởng chủ đạo. Bên cạnh đó, trước những tác động của mặt trái kinh tế thị trường, sự bùng nổ của công nghệ thông tin, đặc biệt sự du nhập của văn hóa phương Tây đã làm cho môi trường đại học bị biến đổi, đạo đức của một bộ phận giảng viên đang bị xuống cấp, nảy sinh nhiều hiện tượng tiêu cực trong giảng đường đại học. Có thể nói môi trường đại học là một xã hội thu nhỏ, ở ngoài xã hội có tệ nạn gì thì ở trong môi trường đại học có tiêu cực đó. Sự vi phạm các chuẩn mực đạo đức, văn hóa trong môi trường đại học diễn biến phức tạp, ảnh hưởng tiêu cực đến sự phát triển của xã hội, đánh giá về vấn đề này, Đảng Cộng sản Việt Nam đã khẳng định: “Nhiều biểu hiện tiêu cực trong lĩnh vực giáo dục, đào tạo làm cho xã hội lo lắng như sự suy thoái đạo lý trong quan hệ thầy trò, bè bạn, môi trường sư phạm xuống cấp; lối sống thiếu lý tưởng, hoài bão, ăn chơi, nghiện ma túy, tệ nạn xã hội... ở một bộ phận học sinh, sinh viên”[2, tr. 47].

Để xây dựng môi trường học đường lành mạnh hiện nay cần phải có sự tác động nhiều chiều, từ nhiều chủ thể khác nhau, trong đó có vai trò của Nhà trường, của giảng viên trong toàn trường và trong đó, giảng viên giảng dạy các môn Lý luận chính trị giữ vai trò quan trọng nhất, giảng viên Lý luận chính trị phải là người mẫu mực về chuyên môn, phẩm chất chính trị, nhân cách, đạo đức, lối sống thì mới làm tròn chức năng truyền tải tri thức, văn hóa, góp phần phát triển nhân cách sinh viên. Trong quá trình giảng dạy, giảng viên không chỉ dừng lại ở trang bị, định hướng, gợi mở tri thức cho người học, mà còn phải trao truyền cả tình thương, sự tâm huyết để kiến thức, văn hóa trở thành niềm tin, động lực thúc đẩy sinh viên điều chỉnh nhận thức, thái độ và hành vi của mình, khơi dậy ở họ ý chí vượt qua khó khăn, chiếm lĩnh tri thức khoa học, đóng góp trí tuệ cho công cuộc xây dựng đất nước.

Chính là, các trường đại học hiện nay, cần định hướng đào tạo ngành nghề phù hợp và đáp ứng nhu cầu xã hội

Nước ta đang có những bước chuyển mạnh mẽ trong xu thế hội nhập và phát triển, vì vậy, sinh viên cần mạnh dạn thay đổi nhận thức, từ “người tìm việc”, “việc có sẵn” sang “việc tìm người”, “việc linh hoạt”, “việc có sẵn”. Mỗi sinh viên trước khi bước chân vào giảng đường đại học phải xác định niềm đam mê, khả năng của mình phù hợp với chuyên ngành nào và tình hình sử dụng chuyên ngành đó ở nơi mình dự định làm việc. Bên cạnh đó, các trường đại học, các địa phương cần có những định hướng, giải pháp đồng bộ trong việc tạo việc làm cho sinh viên sau khi ra trường như cho vay vốn giải quyết việc làm; các hoạt động dịch vụ việc làm; hoạt động xuất khẩu lao động; hoạt động thúc đẩy đầu tư phát triển kinh tế - xã hội; gắn với hoạt động đào tạo nghề, truyền nghề, truyền bá các kinh nghiệm sản xuất - kinh doanh... Bên cạnh đó, cần tăng cường sự kết nối giữa nhà trường với doanh nghiệp nhằm nâng cao chất lượng đào tạo, đáp ứng chuẩn đầu ra; phối hợp giữa các ngành, tổ chức giải quyết việc làm cho sinh viên sau khi tốt nghiệp.

3. Kết luận

Thanh niên, sinh viên chính là rường cột của nước nhà, có sứ mệnh kế tục sự nghiệp cách mạng vẻ vang của Đảng, của dân tộc, gánh vác nhiệm vụ xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa. Nhiệm vụ đó chỉ được hoàn thành khi thế hệ thanh niên, sinh viên Việt Nam được chăm lo và tự rèn luyện để có trình độ, đạo đức và bản lĩnh chính trị. Đó là vấn đề mang tính sống còn của cách mạng Việt Nam. Trong quá trình nâng cao bản lĩnh chính trị của sinh viên hiện nay, cần đặt ra và giải quyết được những giải pháp phù hợp cho vấn đề này. □

Tài liệu tham khảo

1. Dương Tự Đàm (2005), *Đổi mới sự lãnh đạo của Đảng về công tác thanh niên trong sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước*, NXB. Thanh niên, Hà Nội.
2. Đảng Cộng sản Việt Nam (1998), *Văn kiện Hội nghị Trung ương 5 Ban Chấp hành Trung ương khóa VIII*, NXB. Chính trị Quốc gia, Hà Nội.
3. Đảng Cộng sản Việt Nam (2021), *Văn kiện Nghị quyết Đại hội đại biểu lần thứ XIII*, NXB Chính trị quốc gia, Hà Nội, tập 1.
4. Đảng Cộng sản Việt Nam (2021), *Văn kiện Nghị quyết Đại hội đại biểu lần thứ XIII*, NXB. Chính trị Quốc gia, Hà Nội, tập 2.
5. Hồ Chí Minh (2011): Toàn tập, NXB. Chính trị Quốc gia Sự thật, Hà Nội, t. 6.
6. Hồ Bá Thâm (Chủ biên) (2006), *Xây dựng bản lĩnh thanh niên hiện nay*, NXB. Thanh niên, Hà Nội.