

GIÁO DỤC LỐI SỐNG CHO SINH VIÊN VIỆT NAM TRƯỚC TÁC ĐỘNG CỦA XU THẾ TOÀN CẦU HÓA

Nguyễn Thị Lan Anh¹

TÓM TẮT

Toàn cầu hóa ngày càng tác động mạnh mẽ, sâu sắc đến văn hóa, lối sống người Việt Nam nói chung, sinh viên nói riêng. Sự tác động đó diễn ra trên cả hai phương diện tích cực và tiêu cực. Giáo dục đạo đức, lối sống cho sinh viên trước tác động của xu thế toàn cầu hóa là một quá trình lâu dài và phức tạp, đòi hỏi phải có những giải pháp toàn diện, từ chủ thể giáo dục, đối tượng giáo dục và toàn xã hội. Chỉ có như vậy, việc giáo dục mới thực sự hiệu quả, giúp sinh viên trở thành những người tiếp nối xuất sắc những truyền thống vẻ vang của dân tộc, là lực lượng hùng mạnh, tiên phong trong sự nghiệp đổi mới của đất nước, góp phần xứng đáng vào công cuộc xây dựng chủ nghĩa xã hội.

Từ khóa: *Giáo dục lối sống, toàn cầu hóa, sinh viên.*

1. ĐẶT VẤN ĐỀ

Toàn cầu hóa là một xu thế tất yếu, khách quan của lịch sử. Quá trình toàn cầu hóa đang tạo ra nhiều cơ hội nhưng cũng đặt ra nhiều thách thức gay gắt cho toàn nhân loại. Dưới góc độ văn hóa, toàn cầu hóa đã tạo ra cơ hội để giao lưu, hội nhập, tiếp thu có chọn lọc những tinh hoa văn hóa của nhân loại, thúc đẩy và hình thành nền kinh tế tri thức, góp phần hình thành lối sống văn minh, hiện đại. Tuy nhiên, toàn cầu hóa cũng mang lại nguy cơ đồng nhất các giá trị, phá vỡ các giá trị truyền thống dân tộc, sự lệ thuộc văn hóa.

Hiện nay, toàn cầu hóa đã tác động mạnh mẽ tới lối sống, tạo ra những chuyển biến tích cực, mặt khác cũng phá vỡ nhiều hình thức và nội dung trong lối sống truyền thống Việt Nam nói chung, sinh viên nói riêng. Vì vậy, việc giáo dục, định hướng các giá trị nhân văn cho sinh viên là hết sức cần thiết.

2. NỘI DUNG

2.1. Tác động của xu thế toàn cầu hóa đến lối sống của sinh viên Việt Nam hiện nay

2.1.1. Tác động tích cực

Toàn cầu hóa đã và đang tạo điều kiện cho sinh viên tiếp xúc với nhiều giá trị văn hóa từ nhiều nền văn hóa khác nhau. Với ưu thế của tuổi trẻ, có tri thức, nhạy cảm, nhanh thích nghi với sự thay đổi của xã hội, sinh viên dễ tiếp thu cái mới, các giá trị đạo đức, lối sống tốt đẹp của các dân tộc khác để bổ sung và không ngừng hoàn thiện nhân cách, lối sống của mình. Toàn cầu hóa còn tạo điều kiện cho sự truyền bá nhanh chóng và chuyển giao những

¹ Giảng viên khoa Lý luận chính trị - Luật, Trường Đại học Hồng Đức

thành tựu khoa học và công nghệ hiện đại, nhờ đó, sinh viên có thể tiếp cận, cập nhật thông tin, tri thức khổng lồ của nhân loại. Ngoài những phẩm chất đạo đức truyền thống, nhiều nét mới trong các chuẩn mực đạo đức, lối sống mới được hình thành. Nhiều sinh viên luôn đầy ắp các ý tưởng độc đáo, thú vị và họ tận dụng mọi cơ hội để biến các ý tưởng ấy thành hiện thực. Không chỉ chờ đợi cơ hội đến, họ còn tự mình tạo ra cơ hội. Đã có nhiều sinh viên nhận được bằng phát minh, sáng chế; không ít trong số những phát minh ấy được áp dụng, được biến thành những sản phẩm hữu ích trong thực tiễn. Trong học tập, sinh viên tự mình đọc sách, nghiên cứu, lấy thông tin, tài liệu từ nhiều nguồn. Phần lớn sinh viên đều có khả năng thích nghi cao với mọi môi trường sinh sống và học tập, phát huy tinh thần học tập ở mọi nơi, mọi lúc. Sự năng động của sinh viên còn được thể hiện ở việc tích cực tham gia các hoạt động xã hội. Bằng sự năng động, sinh viên luôn tự cập nhật thông tin, kiến thức, làm mới mình, phù hợp với sự thay đổi và phát triển của xã hội. Nhìn chung, sinh viên hiện nay có đạo đức cách mạng, có lối sống trong sáng, giản dị, lành mạnh, biết vươn tới các giá trị chân, thiện, mỹ; sống có hoài bão, có lý tưởng, có niềm tin ở tương lai tươi sáng của dân tộc; dám đấu tranh để bảo vệ cái đúng, bảo vệ lẽ phải, bảo vệ sự công bằng, lên án cái xấu, cái ác. Những tấm gương cao đẹp hy sinh thân mình vì Tổ quốc, vì hạnh phúc của nhân dân luôn được tuổi trẻ ngưỡng mộ, học tập và làm theo. Điều đó cho thấy, sinh viên ngày nay vẫn ý thức rõ trách nhiệm trước Tổ quốc và nhân dân, mong muốn được đóng góp vào công cuộc xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

2.1.2. Tác động tiêu cực

Mặt trái của xu thế toàn cầu hóa cùng với âm mưu, thủ đoạn của các thế lực phản động trên lĩnh vực văn hóa, tư tưởng đã và đang tác động tiêu cực đến tư tưởng, đạo đức, lối sống của sinh viên Việt Nam. Có thể thấy lối sống của sinh viên hiện đang biến đổi theo chiều hướng phức tạp. Những biểu hiện văn hóa lệch lạc, lối sống thiếu lành mạnh, những hiện tượng tha hóa, sai lệch chuẩn mực giá trị, đạo đức, xa rời thuần phong mỹ tục của dân tộc... đã và đang xuất hiện trong đời sống của sinh viên. Vấn nạn bạo lực học đường có xu hướng gia tăng; tình trạng sống thử, quan hệ tình dục trước hôn nhân ngày càng phổ biến; sự vi phạm pháp luật ngày càng nghiêm trọng (phát tán văn hóa phẩm đồi trụy, gây án nơi học đường, nghiện hút, lô đề, cờ bạc, đua xe...). Đó là biểu hiện của lối sống lạnh lùng, vô cảm, thiếu hụt những đam mê và khát vọng, vốn là tài sản quý báu của tuổi trẻ. Một bộ phận sinh viên có thái độ thờ ơ, không quan tâm đến các vấn đề chính trị - xã hội của đất nước, thậm chí quay lưng lại với quá khứ, phủ nhận thành quả cách mạng của các thế hệ đi trước, có thái độ đòi hỏi hơn là sự hy sinh, ước muốn hưởng thụ nhiều hơn là đóng góp, ít chú ý đến nghĩa vụ và trách nhiệm công dân. Tại Đại hội lần thứ IX Hội Sinh viên Việt Nam (nhiệm kỳ 2013 - 2018) Ban Chấp hành Trung ương Hội nhận định: *“Một số sinh viên còn thờ ơ về chính trị, sống thực dụng, chạy theo những trào lưu, xu thế lệch lạc, mắc vào các tệ nạn xã hội, thậm chí vi phạm pháp luật. Bên cạnh đó, không ít sinh viên chưa xác định rõ mục tiêu, động cơ học tập đúng đắn, dẫn đến thiếu ý chí phấn đấu, rèn luyện, kỹ năng mềm chưa tốt, ảnh hưởng đến năng lực làm việc khi ra trường”* [1; tr.4].

Theo báo cáo do Bộ Giáo dục và Bộ Công an công bố tại Hội thảo *Công tác bảo đảm an ninh, trật tự trường học và công tác học sinh, sinh viên năm học 2014-2015* do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức ngày 5.8.2014, tình trạng học sinh, sinh viên phạm pháp tiếp tục gia tăng cả về tính chất và mức độ nghiêm trọng. Báo cáo cũng đưa ra con số thống kê (chưa đầy đủ) từ năm 2009 đến nay, học sinh, sinh viên liên quan đến trên 8.000 vụ hình sự, trong đó các hành vi gây rối trật tự công cộng có 935 vụ, tội phạm ma túy có 357 vụ, giết người có 37 vụ, trên 6.000 vụ trộm, cướp tài sản. Bạo lực học đường tuy đã được kiềm chế nhưng vẫn xảy ra tại nhiều địa phương. Tình trạng học sinh, sinh viên bỏ học, bỏ nhà sống lang thang, tụ tập thành băng nhóm gây rối trật tự công cộng, phạm pháp diễn biến phức tạp. Theo báo cáo sơ bộ của công an 63 tỉnh, thành phố trên cả nước, từ năm 2010 đến nay, có trên 7.700 học sinh, sinh viên tham gia đánh nhau, bị xử lý kỷ luật [3].

Từ thực trạng trên cho thấy, trong giai đoạn hiện nay, việc giáo dục và nâng cao văn hóa lối sống cho sinh viên là một nhiệm vụ vô cùng quan trọng.

2.2. Một số giải pháp giáo dục và nâng cao văn hóa lối sống cho sinh viên trước tác động của xu thế toàn cầu hóa

Thường xuyên chăm lo giáo dục đạo đức cách mạng, lối sống trong sạch, lành mạnh cho sinh viên

Đây là giải pháp cơ bản nhằm xây dựng, hình thành nhân cách con người mới xã hội chủ nghĩa cho sinh viên. Trước hết, cần quan tâm giáo dục những vấn đề cơ bản về chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh, xây dựng cho sinh viên thế giới quan, phương pháp luận đúng đắn để giải quyết những vấn đề do thực tiễn đặt ra. Giáo dục cho sinh viên nhận thức đúng các giá trị chân, thiện, mỹ, những giá trị truyền thống tốt đẹp của dân tộc. Nhà trường, gia đình, các tổ chức, đoàn thể, đặc biệt Đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Hội Sinh viên phải thường xuyên quan tâm tới việc bồi dưỡng cho học sinh, sinh viên những tình cảm cao đẹp về tình yêu quê hương, đất nước, lý tưởng sống, những giá trị đạo đức tốt đẹp, lối sống lành mạnh. Bên cạnh đó, các chủ thể giáo dục cần tăng cường hơn nữa các phong trào hành động cách mạng cho sinh viên mà tiêu biểu là phong trào: *Sinh viên năm tốt*; chương trình *Triệu chữ ký, triệu hành động vì môi trường*, *Sinh viên Việt Nam với biển, đảo quê hương*, *Sinh viên với văn hóa giao thông*... Thông qua các phong trào, các cuộc thi, các cuộc vận động này mà tình cảm, niềm tin, lý tưởng đạo đức của sinh viên sẽ được củng cố và nâng cao; lối sống lành mạnh sẽ được phát huy, nguyên lý giáo dục *học đi đôi với hành* sẽ được thực hiện.

Kết hợp chặt chẽ giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong việc giáo dục, rèn luyện đạo đức, lối sống cho sinh viên

Sự kết hợp chặt chẽ giữa ba môi trường giáo dục trên, một mặt, đảm bảo sự thống nhất trong nhận thức, định hướng hoạt động giáo dục theo một mục đích, tác động tổ hợp tạo sức mạnh kích thích, thúc đẩy quá trình phát triển lối sống văn hóa của sinh viên; mặt khác, tránh

sự tách rời, vô hiệu hóa lẫn nhau gây cho các em tâm trạng nghi ngờ, hoang mang, dao động trong việc lựa chọn, định hướng các giá trị tốt đẹp trong cuộc sống.

Gia đình chính là môi trường hình thành nhân cách. Chính vì thế, công tác giáo dục đạo đức cho sinh viên phải được bắt đầu ngay từ lúc bé và thường xuyên duy trì những thói quen tốt, nề nếp tốt; đồng thời, cha mẹ cần có sự giáo dục, định hướng, quản lý và kiểm soát kịp thời để hướng con mình sống theo những giá trị, chuẩn mực đạo đức, tránh lối sống buông thả, thực dụng, hư hỏng.

Cùng với gia đình, nhà trường có vai trò không thể thiếu, là chủ thể trong giáo dục đạo đức cho sinh viên. Trong nhà trường phải luôn duy trì kỷ cương, nề nếp dạy và học. Mỗi thầy cô giáo phải là tấm gương đạo đức cho sinh viên noi theo; ngoài việc truyền đạt tri thức khoa học còn phải định hướng và kịp thời uốn nắn hành vi, thái độ của sinh viên, tạo cho họ có điều kiện thuận lợi nhất để rèn luyện, tu dưỡng đạo đức, giữ gìn và phát huy các giá trị truyền thống, tiếp thu một cách có chọn lọc những giá trị văn hóa mới. Sự gần gũi giữa các thầy cô và sinh viên cũng là cơ sở để công tác giáo dục đạo đức cho sinh viên đạt hiệu quả. Nhà trường cần cụ thể hóa các chính sách, chương trình giáo dục phù hợp với nguyện vọng của sinh viên, đồng thời tạo cảm hứng, khích lệ họ trong việc học tập cũng như cố gắng phấn đấu trở thành người tốt.

Môi trường xã hội cũng là một yếu tố cần thiết trong giáo dục đạo đức cho sinh viên. Xã hội cần tạo ra sức mạnh dư luận theo chiều hướng tích cực để sinh viên có thái độ sống phù hợp, có ích, biết chia sẻ, chung sức cùng cộng đồng trong các hoạt động tập thể, đoàn kết và phấn đấu xây dựng nếp sống văn hóa, lành mạnh, chống lại những biểu hiện tiêu cực, suy thoái đạo đức.

Muốn đạt được hiệu quả giáo dục đạo đức cao nhất cho sinh viên thì phải có sự phối hợp đồng bộ, nhất quán giữa gia đình, nhà trường và xã hội. Đây là vấn đề có ý nghĩa quan trọng nhằm phát huy sức mạnh tổng hợp của các tổ chức, các lực lượng cùng chăm lo giáo dục, rèn luyện đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên, hình thành phẩm chất cao đẹp của con người mới xã hội chủ nghĩa. Hồ Chí Minh từng nói: *“Giáo dục trong nhà trường chỉ là một phần, còn cần có sự giáo dục ngoài xã hội và trong gia đình để giúp cho việc giáo dục trong nhà trường được tốt hơn. Giáo dục trong nhà trường dù tốt đến mấy, nhưng thiếu giáo dục trong gia đình và ngoài xã hội thì kết quả cũng không hoàn toàn”* [2; tr.519].

Các chủ thể giáo dục phải phát huy vai trò tự học tập, tự tu dưỡng, rèn luyện đạo đức, lối sống của sinh viên

Sinh viên là lớp người trẻ, khỏe, có nhiệt tình cách mạng, nhạy cảm với cái mới, cái tiến bộ. Phát huy vai trò của sinh viên trong tự học tập, tự tu dưỡng đạo đức lối sống là biện pháp quan trọng giúp họ nhanh chóng tiến bộ, trưởng thành. Đó còn là điều kiện quyết định kết quả rèn luyện của mỗi cá nhân. Trước hết, phải hình thành cho sinh viên nhu cầu, động cơ phấn đấu, rèn luyện đúng đắn, làm cho mỗi người có ý thức làm chủ, ham học hỏi, cầu tiến bộ, vươn lên tự khẳng định mình. Cần tạo mọi điều kiện thuận lợi để sinh viên phấn đấu, rèn luyện; đồng thời phải thường xuyên theo dõi, kiểm tra, đánh giá kết quả, định hướng

phần đầu cho sinh viên. Quan tâm đáp ứng những nhu cầu chính đáng của sinh viên về vật chất, tinh thần; giao nhiệm vụ phù hợp với sở trường, năng khiếu đặc điểm tâm, sinh lý của họ sẽ tạo điều kiện tốt để sinh viên rèn luyện đạo đức, lối sống. Mỗi sinh viên phải xác định rõ trách nhiệm trước Tổ quốc và nhân dân, sống có lý tưởng, có hoài bão, khát khao vươn tới cái mới, cái tiến bộ; tự giác rèn luyện, biết tự kiểm chế, biết vượt qua những cám dỗ và tiêu cực xã hội, những biểu hiện của chủ nghĩa cá nhân, ích kỷ, thực dụng, lợi mình hại người. Sinh viên cần phải tự tin vào chính mình, giữ vững niềm tin trong cuộc sống, vào các giá trị chân, thiện, mỹ; vượt qua mọi khó khăn gian khổ.

Tự giáo dục là một công việc không đơn giản, sinh viên cần có nghị lực, ý chí và sự quyết tâm cao biến những nguyên tắc, chuẩn mực lý luận trở thành niềm tin, lẽ sống, tạo nên động lực thúc đẩy họ học tập tốt và luôn cố gắng hoàn thiện bản thân mình.

Xây dựng môi trường sống, sân chơi lành mạnh cho sinh viên

Sinh viên ngày nay đang sống trong thời kỳ bùng nổ thông tin, kinh tế tri thức phát triển mạnh mẽ, giao lưu quốc tế ngày càng mở rộng. Sinh viên lại là người đã có trình độ nhận thức nhất định, họ tiếp cận với những thông tin khoa học rất nhạy bén. Tuy họ đã và đang chịu ảnh hưởng cả mặt tích cực và mặt tiêu cực từ môi trường kinh tế, xã hội. Vì vậy các tổ chức, đoàn thể, các ban ngành trong nhà trường và xã hội cần quan tâm định hướng tạo môi trường thuận lợi để sinh viên phấn đấu, rèn luyện, trưởng thành. Với sinh viên, việc xây dựng môi trường xã hội, môi trường văn hóa giáo dục có một ý nghĩa thiết thực. Thông qua các hoạt động sinh hoạt câu lạc bộ dưới nhiều hình thức phong phú, đa dạng, hấp dẫn và đáp ứng nhu cầu sở thích của sinh viên sẽ giúp các em hình thành kỹ năng sống và sự mạnh dạn hơn trong giao tiếp. Nên tập hợp, thu hút họ vào các hoạt động bổ ích, thiết thực như câu lạc bộ nghiên cứu khoa học, nữ sinh thanh lịch, các hội thi khoa học trẻ, tìm hiểu về truyền thống dân tộc và cách mạng, hoạt động văn hóa thể thao, qua đó nhằm xã hội hóa giáo dục, cá thể hóa nhân cách lối sống của sinh viên. Cần phải đổi mới cách tổ chức và phương thức tiến hành để mọi hoạt động, mọi phong trào ngày càng thiết thực, gắn gũi với cuộc sống của sinh viên.

Phát huy vai trò tích cực của Đoàn thanh niên, Hội Sinh viên trong công tác giáo dục đạo đức, lối sống cho sinh viên

Đoàn Thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh và Hội Sinh viên Việt Nam là hai tổ chức quan trọng bậc nhất trong thực hiện công tác sinh viên, bồi dưỡng nguồn nhân lực cho đất nước. Mục tiêu và nhiệm vụ trước mắt của Đoàn và Hội trong giai đoạn hiện nay là góp phần bồi dưỡng sinh viên, giáo dục họ trở thành thế hệ sinh viên yêu nước nồng nàn, giác ngộ lý tưởng cách mạng sâu sắc, kiên định con đường lựa chọn; có học vấn cao, chuyên môn giỏi, thích ứng nhanh, có đạo đức, phẩm chất trong sáng, có chí lớn trong học tập, nghiên cứu, sáng tạo vươn tới đỉnh cao của khoa học và công nghệ, có tinh thần thương yêu gắn bó với nhân dân, có lối sống tốt đẹp, trình độ thẩm mỹ lành mạnh và thể lực dồi dào.

Đoàn Thanh niên và Hội Sinh viên có vai trò rất lớn trong việc giáo dục đạo đức, lối sống cho sinh viên. Đoàn và Hội cần phát huy hơn nữa tính chủ động, tích cực của mình,

đặc biệt là trong việc tổ chức các hoạt động tập thể với những hình thức phong phú, đa dạng thu hút được nhiều sinh viên tham gia nhằm giúp họ có điều kiện tiếp cận với các chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước, tham gia vào các hoạt động, tổ chức xã hội tạo sự gắn kết giữa cá nhân với cộng đồng. Các loại hoạt động mang lại nhiều hiệu quả, như hiến máu nhân đạo, tình nguyện chung sức cùng cộng đồng, đội thanh niên xung kích, đội tuyên truyền các ca khúc cách mạng... góp phần đáng kể vào việc giáo dục đạo đức cho sinh viên. Ngoài ra, việc tìm hiểu tâm tư, nguyện vọng của sinh viên giúp cho các tổ chức Đoàn, Hội có những định hướng đúng đắn, thiết thực. Đoàn và Hội phải là tổ chức đi đầu trong việc nêu gương, giáo dục định hướng lý tưởng, lòng yêu nước, tinh thần cách mạng cho họ, giúp sinh viên nhận thức đúng về các giá trị đạo đức mới. Đồng thời, vận động sinh viên chống lại những loại hình văn hóa lạc hậu, phản động, đồi trụy. Đó là những nhiệm vụ cần thiết giúp mỗi sinh viên ý thức hơn nữa về trách nhiệm của mình, luôn tu dưỡng đạo đức, vươn tới các giá trị chân, thiện, mỹ; tránh xa cái xấu, cái ác.

3. KẾT LUẬN

Giáo dục lối sống văn hoá cho sinh viên luôn luôn là vấn đề bức thiết, đã và đang tiếp tục được cả xã hội quan tâm. Xây dựng, giáo dục lối sống văn hóa cho các tầng lớp nhân dân nói chung và sinh viên nói riêng là nhiệm vụ chiến lược, lâu dài. Để giáo dục lối sống cho sinh viên trước tác động của xu thế toàn cầu hóa một cách hiệu quả và thiết thực, cần có sự phối hợp chặt chẽ giữa gia đình, nhà trường, xã hội và bản thân sinh viên. Bên cạnh đó, nhà trường và xã hội cần: Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của Đảng ủy, Ban Giám hiệu các trường đối với công tác giáo dục, bồi dưỡng và rèn luyện lối sống văn hóa cho sinh viên, coi đây là nhiệm vụ quan trọng hàng đầu và là nhiệm vụ thường xuyên, liên tục của các cấp ủy đảng.

Nhà trường cần đổi mới phương pháp giảng dạy các môn học Lý luận chính trị, gắn lý luận với thực tiễn; tổ chức tham quan căn cứ cách mạng, bảo tàng lịch sử, để góp phần trau dồi lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống cho sinh viên, góp phần hình thành thế hệ sinh viên Việt Nam giàu lòng yêu nước, tự cường dân tộc, kiên định lý tưởng độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội; có đạo đức trong sáng, ý thức pháp luật; có năng lực, bản lĩnh trong hội nhập quốc tế; có sức khỏe, tri thức, kỹ năng lao động, trở thành những công dân tốt, tích cực tham gia vào sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước, xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

- [1] Hội Sinh viên Việt Nam (2013), *Văn kiện Đại hội lần thứ IX*, Hà Nội.
- [2] Hồ Chí Minh toàn tập (2011), *tập 10*, Nxb. Chính trị Quốc gia, Hà Nội.
- [3] Tạp chí Tuyên giáo điện tử (ngày 5.8. 2014), *Tình trạng học sinh, sinh viên vi phạm pháp luật ngày càng gia tăng*, <http://www.tuyengiao.vn/Home/giaoduc/66694/Tinh-trang-hoc-sinh-sinh-vien-vi-pham-phap-luat-ngay-cang-tang>

EDUCATING THE LIFESTYLE FOR VIETNAMESE STUDENTS UNDER THE IMPACT OF GLOBALIZATION

Nguyen Thi Lan Anh

ABSTRACT

Globalization has had a profound impact on Vietnamese culture, lifestyle in general and students in particular. This impact has both positive and negative aspects. Educating morality and lifestyle for students under the impact of globalization is a long and complex process. It requires the endless endeavor of everyone, in every scope, at every level, and the students themselves which help them become excellent followers of the glorious national traditions, a mighty force and pioneers in the national reform, making remarkable contribution to the forming of socialism to meet the expectation of the whole society.

Keywords: *Educating the lifestyle, globalization, students.*