

ĐẠI HỌC MỞ BÁN CÔNG TP. HỒ CHÍ MINH MƯỜI LĂM NĂM MỘT CHẶNG ĐƯỜNG PHÁT TRIỂN

LÊ BẢO LÂM(*)



Ban Giám hiệu kiểm tra dự án xây dựng cơ sở Long Bình - Biên Hòa - Đồng Nai.

Đại học Mở Bán công thành phố Hồ Chí Minh là trường đầu tiên thực hiện mô hình đại học "mở" đa ngành ở khu vực phía Nam. Trường ra đời đã góp phần thực hiện một chủ trương lớn của Đảng là xã hội hóa giáo dục theo hướng tổ chức một xã hội học tập. Mô hình trường "mở" đã thực sự thu hút sự quan tâm của đông đảo đối tượng người học. Mười lăm năm qua, trường đã vươn lên làm tốt nhiệm vụ nâng cao dân trí, bồi dưỡng và đào tạo nguồn nhân lực phục vụ cho công cuộc công nghiệp hóa, hiện đại hóa của đất nước.

Ra đời trên cơ sở Viện đào tạo Mở rộng, ban đầu trường chỉ có 14 cán bộ quản lý và nhân viên, đến nay đội ngũ cán bộ cơ hữu của trường đã là 266 người, trong đó cán bộ

giảng dạy là 116 người, cán bộ quản lý và nhân viên các đơn vị là 150 người. Trình độ đội ngũ cán bộ luôn được nhà trường đặc biệt quan tâm. Bằng nhiều nguồn kinh phí khác nhau, 68 cán bộ của trường đã được cử đi đào tạo lấy bằng Thạc sĩ hoặc Tiến sĩ ở cả trong và ngoài nước. Ngoài ra, các chế độ chính sách cho cán bộ luôn được bảo đảm như chế độ Bảo hiểm xã hội, Bảo hiểm y tế và các phúc lợi khác; chế độ khuyến khích học tập nâng cao trình độ; các chế độ trợ cấp...

Bên cạnh đội ngũ cán bộ cơ hữu, đội ngũ giảng viên thỉnh giảng cũng giữ một vai trò quan trọng góp phần nâng cao uy thế và vị trí thương hiệu của nhà trường. Bằng nhiều chính sách tôn vinh và trọng dụng hiền tài, trường đã thiết lập mối quan hệ lâu dài và ký hợp đồng giảng dạy thường xuyên với nhiều giảng viên có học vị và trình độ chuyên môn cao, có uy tín nghề nghiệp ở cả trong và ngoài nước tham gia giảng dạy cho các chương trình đào tạo của nhà trường. Cho đến nay, nhà trường đã được Bộ GD&ĐT cho phép đào tạo ở các bậc học: bậc cao đẳng với 2 ngành đào tạo là Tin học và Quản trị kinh doanh; bậc đại học với 13 ngành đào tạo là tiếng Anh, tiếng Trung Quốc, Quản trị kinh doanh, Kế toán, Tài chính Ngân hàng, Kinh tế học, Xã hội học, Công tác xã hội, Đông Nam Á học, Tin học, Công nghệ sinh học, Xây dựng và Điện tử; bậc sau đại học với 2 chương trình là chương trình cao học Quản trị kinh doanh và chương trình liên kết đào tạo cao học quản trị Việt - Bỉ.

(*) PGS.TS Bí thư Đảng ủy - Hiệu trưởng ĐH Mở BC TP.HCM

Ngoài phương thức đào tạo tập trung với đầy đủ các bậc đào tạo và ngành đào tạo

nhu đã kể trên, trường còn tổ chức đào tạo theo phương thức đào tạo từ xa với chương trình và mô hình đào tạo linh hoạt phù hợp với nhiều đối tượng người học. Phương thức đào tạo này phù hợp với điều kiện kinh tế - xã hội của đất nước ta đang trong thời kỳ đổi mới còn nhiều khó khăn, đồng thời tạo điều kiện thuận lợi cho mọi người ở mọi địa phương, đặc biệt là các vùng sâu, vùng xa... đều có thể theo học dễ dàng và ít tốn kém. Kể từ năm 1993, đã có 27.164 sinh viên tốt nghiệp ra trường, trong đó có 23.289 sinh viên hệ đào tạo tập trung, 2.826 sinh viên hệ đào tạo từ xa (chiếm tỷ lệ trên 10% tổng số sinh viên ra trường) và 539 học viên cao học.

Mặc dù những thành tích mà Đại học Mở Bán công Tp.HCM đạt được trong thời gian qua thể hiện ở những con số về quy mô đào tạo, cơ sở vật chất hay đội ngũ cán bộ giảng dạy, cán bộ quản lý... là rất đáng trân trọng, nhưng theo chúng tôi thì thành công lớn nhất đó là bước đầu hình thành và mở ra một xu hướng mới trong đào tạo đại học ở nước ta. Mô hình học "mở" linh hoạt, thích ứng với mọi đối tượng người học có nhu cầu, không bị hạn chế hay ràng buộc về tuổi tác, vị trí công việc, không gian và thời gian học tập... Bằng phương thức tích lũy tín chỉ, học phần, người học có quyền lựa chọn ngành học, chủ động thời gian học và địa điểm học sao cho phù hợp với đặc điểm về tuổi tác, nghề nghiệp và nơi cư trú của mình. Đây chính là loại hình đào tạo cho người học cơ hội tốt nhất để nâng cao kiến thức, học những gì họ thực sự cần cho công việc, cho cuộc sống và cho chính bản thân họ. Có thể nói, trong tất cả những quyền của con người, quyền được lựa chọn những cấp học, ngành học và loại hình đào tạo phù hợp với điều kiện, hoàn cảnh sống riêng của mỗi người là quyền thiêng liêng và cao quý được pháp luật tôn vinh và bảo đảm. Tuy nhiên, do nhiều hoàn cảnh khác nhau, đến nay phương thức đào tạo linh hoạt này mới có cơ hội thử nghiệm và thực hiện.

Một thành công khác của mô hình đại học "mở" cũng cần phải được khẳng định, đó là hình thành mô hình trường đại học công lập tự chủ, tự chịu trách nhiệm cao. Nhà trường đã kết hợp và huy động tổng hợp mọi nguồn lực, nhất là từ nguồn đóng góp trực tiếp của người

học, để tự xây dựng và đầu tư trang thiết bị đáp ứng yêu cầu giảng dạy, học tập và nghiên cứu. Từ một cơ sở nhỏ bé tại số 97 Võ Văn Tần với hơn 2.000 m² ban đầu, chủ yếu dùng làm văn phòng, đến nay về cơ bản trường đã đáp ứng được nhu cầu về phòng học và trang thiết bị. hơn 10.000m² phòng học đã được đầu tư xây dựng mới tại 97 Võ Văn Tần; 1.613m² phòng học và làm việc trên diện tích 13.121m² đất đã được xây dựng tại Bình Dương; 32,5ha đất tại thành phố Biên Hòa, Đồng Nai; 9,7ha đất tại huyện Ninh Hòa, Khánh Hòa. Mới đây, trường rất vinh dự được thành phố giao thêm quyền sử dụng khu đất 1.300m² tại trung tâm quận 1 để tiếp tục mở rộng và đầu tư thêm cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy và học tập.

Nhờ có được sự chủ động và tự chủ cao về kinh tế, công tác nghiên cứu khoa học và hợp tác quốc tế trong đào tạo cũng gặt hái được nhiều thành công. Mười lăm năm qua, trường đã tập trung đẩy mạnh công tác nghiên cứu khoa học trong giảng viên và sinh viên. Nhiệm vụ trọng tâm của nghiên cứu khoa học trong thời kỳ này là phục vụ giảng dạy, học tập và quản lý nhà trường. Đến nay, trường đã hoàn thành 85 giáo trình và tài liệu hướng dẫn học tập dùng cho hệ đào tạo từ xa. Riêng trong 3 năm từ 2001 - 2003 đã nghiệm thu 3 đề tài nghiên cứu khoa học cấp Bộ, 5 đề tài nghiên cứu khoa học cấp trường. Liên tiếp nhiều năm liền, hoạt động nghiên cứu khoa học trong sinh viên cũng được nhà trường đặc biệt chú trọng. Từ năm 2001 cho đến nay, năm nào trường cũng đạt được nhiều giải thưởng sinh viên nghiên cứu khoa học cấp Bộ, giải thưởng Eureka bao gồm cả giải đặc biệt, giải nhất, nhì, ba, khuyến khích... Phong trào nghiên cứu khoa học trong sinh viên thực sự trở thành một phong trào có sức thu hút đông đảo các bạn sinh viên trẻ tham gia, đồng thời trở thành một hoạt động trung tâm của công tác sinh viên. Qua đó dần dần hình thành được phương pháp tự học, tự nghiên cứu của sinh viên Đại học Mở Bán công Tp.HCM.

Về hợp tác quốc tế, ngoài chương trình liên kết đào tạo cao học Quản trị Việt - Bỉ đã thực hiện được hơn 10 năm, trường còn có nhiều mối quan hệ tốt đẹp với nhiều quốc gia và tổ chức quốc tế. Các buổi làm việc, các hội

thảo khoa học và trao đổi học thuật được tiến hành thường xuyên với sự tham dự của các trường bạn đến từ Thái Lan, Hàn Quốc, Malaysia, Pháp, Mỹ, Nhật Bản, Canada, Campuchia... Trường cũng nhận được sự hỗ trợ về tài chính lên đến hàng trăm nghìn USD từ các quỹ tài trợ và tổ chức từ thiện quốc tế để thực hiện các chương trình phát triển giảng viên, bồi dưỡng và nâng cao kiến thức chuyên môn, biên soạn giáo trình, hiện đại hóa Thư viện, cấp học bổng... Hàng năm, trường đều đón và cử nhiều đoàn cán bộ, giảng viên, sinh viên đi giao lưu, thực tập và trao đổi kinh nghiệm, tham dự hội thảo khoa học... với các trường bạn, với các quốc gia trong khu vực và trên thế giới.

Chúc Ban Giám hiệu, cán bộ, giáo sư, giảng viên Nhà trường nói chung và khoa Đông Nam Á học nói riêng đạt nhiều thành tích trong nghiên cứu và giảng dạy. Chúc sinh viên tốt nghiệp của khoa Đông Nam Á học gặp nhiều may mắn trong công tác và cuộc sống.

Chào thân ái,



Nguyễn Mạnh Cẩm
Bộ trưởng Bộ Ngoại giao

Sự quan tâm của Lãnh đạo Đảng & Nhà nước trong buổi đầu thành lập trường.

Từ việc mở rộng quan hệ hợp tác quốc tế nên từng bước Trường đã nâng cao uy tín và vị thế của mình ở cả trong và ngoài nước, chú trọng quốc tế hóa văn bằng ở các bậc đào tạo đối với những ngành đủ điều kiện, chủ động tạo thêm nguồn kinh phí bổ sung để tăng cường trang thiết bị cho công tác phục vụ giảng

dạy và học tập của sinh viên.

Sự lớn mạnh của nhà trường trong suốt mười lăm năm qua không tách rời vai trò lãnh đạo của cấp ủy Đảng, Công đoàn, Đoàn Thanh niên và hệ thống chính trị trong nhà trường. Sức mạnh đoàn kết và sự phối hợp có hiệu quả giữa Đảng ủy, Ban giám hiệu và các đơn vị trong nhà trường chính là yếu tố đảm bảo việc triển khai thực hiện thắng lợi các nhiệm vụ xây dựng và phát triển nhà trường. Có thể khẳng định, mười lăm năm qua là một chặng đường không dài, nhưng bằng sự nỗ lực của mình cùng với sự chỉ đạo có hiệu quả của các cấp lãnh đạo, sự hỗ trợ giúp đỡ của các trường bạn, các địa phương, các đơn vị liên kết và các tổ chức quốc tế... đội ngũ giảng viên và cán bộ viên chức nhà trường đã khẳng định sự đóng góp của mô hình trường đại học "mở" vào việc thực hiện và thể chế hóa chủ trương lớn của Đảng và Nhà nước về xã hội hóa giáo dục.

Vẫn còn đó những khó khăn về cơ chế như "mở" mà chưa "mở"; những chủ trương chưa đồng bộ về đào tạo "mở", về đào tạo từ xa; sự cạnh tranh không lành mạnh trong đào tạo từ xa giữa các trường; sự thiếu hụt của đội ngũ cán bộ quản lý, giảng viên... Tuy nhiên, với sự chỉ đạo của Bộ GD&ĐT, sự hỗ trợ của các địa phương, sự hợp tác của các trường bạn, các tổ chức... nhà trường sẽ tích cực xây dựng một đội ngũ cán bộ quản lý, giảng viên chuyên nghiệp hơn; tăng cường cơ sở vật chất, ưu tiên cho đào tạo từ xa; tổ chức quản lý lại việc giảng dạy, học tập theo hướng linh hoạt, tích cực... nhanh chóng đưa nhà trường trở thành một trụ cột của việc thực hiện chủ trương xã hội hóa giáo dục của Đảng.

TÓM TẮT

Có thể khẳng định, mười lăm năm qua với một chặng đường không dài, bằng nỗ lực của mình và với sự chỉ đạo hỗ trợ có hiệu quả của lãnh đạo các cấp, sự giúp đỡ của các trường bạn, các địa phương, các đơn vị liên kết và nhiều tổ chức quốc tế, đội ngũ giáo viên, cán bộ công chức nhà trường đã vươn lên xây dựng trường trở thành mô hình Đại học Mở đầu tiên ở nước ta đóng góp vào việc thực hiện và thể chế hóa chủ trương lớn của Đảng và Nhà nước về xã hội hoá giáo dục.

SUMMARY

It can be affirmed that, during a brief journey of fifteen years, through its own efforts, together with the effective guidance and support of various levels of authorities and the assistance of associate universities, communities, affiliations and many international organizations, the teaching staff and administrative bodies of Open University have strived to establish the first Open University model of the country, contributing to the implementation and institutionalization of the policy of the Party and the State in socializing education.