

THƯỜNG THỨC KINH TẾ

CHUYỆN VỀ ATM

Karent vô cùng ngạc nhiên khi được thông báo rằng **thẻ tín dụng** (Credit Card) của mình bị **bội chi** (Overdrawn) tới 346.770 USD. Làm thế nào mà số tiền trên lại biến mất một cách đột ngột như thế? Liệu cô ta có thể lầm lẫn khi vô ý viết thêm ba con số 0 vào một tấm séc nào đó hay không?

Không, Karent đã để thẻ tín dụng ở trong ví, và để trong xe của mình khóa cẩn thận trong lúc xem trận bóng đá vào tối thứ sáu rồi. Có hai tên trộm đã phá cửa xe, lấy thẻ tín dụng và ăn cắp tiền của cô từ **máy rút tiền** (Cash machines).

Hãy nghĩ cách, làm thế nào để quy trình **kiểm soát nội bộ** (Internal control) của ngân hàng có thể ngăn chặn việc rút tiền của các tên trộm trong trường hợp trên?

Máy rút tiền tự động (Automated Teller

Machine – ATM) yêu cầu khách hàng sử dụng thẻ phải có **mật mã cá nhân** riêng (Personal Identification Number – PIN). Một yêu cầu thứ hai là ATM giới hạn số tiền tối đa, ví dụ như 200 USD mỗi ngày cho một tài khoản. Mặt khác, các tên trộm không thể đoán mò được PIN của chủ tài khoản cho dù chúng có thẻ trong tay.

Hệ thống điện tử của máy không cho phép “đăng nhập sai” *Unauthorized) **PIM**. Sau vài lần nhập PIN sai, máy ATM sẽ tự động giữ luôn thẻ và người sử dụng chỉ còn có cách là đến ngân hàng để khai báo và làm lại thẻ mới.

TẤN BÌNH

(Trích dịch từ Introduction to Financial Accounting, Căn bản kế toán tài chính, Horngren)

sản xuất kinh doanh giỏi.

Đối với thể hệ trẻ – lực lượng tương lai của nguồn nhân lực: Chăm lo giáo dục bồi dưỡng, đào tạo phát triển toàn diện về chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, văn hóa, sức khỏe, nghề nghiệp, giải quyết việc làm, phát triển tài năng và sức sáng tạo, phát huy vai trò xung kích trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ tổ quốc...

Tóm lại, tri thức hóa và đào tạo nguồn nhân lực là vấn đề cấp bách và được đặt lên hàng đầu, nhân tố con người được xem là trung tâm của LLSX, của nền sản xuất xã hội. Sự nghiệp CNH-HĐH, công cuộc đổi mới nền kinh tế đất nước để đi lên CNXH có thực hiện được nhanh chóng hay không thì việc phát triển nhân tố con người là vấn đề trung tâm. Kinh nghiệm của Nhật Bản và các nước NIC châu Á đã cho ta thấy vai trò quan trọng của việc tri thức

hóa và phát triển nguồn lực con người cũng như đầu tư đúng hướng vào khoa học, công nghệ như thế nào, trong đó phát triển nguồn nhân lực thông qua giáo dục và đào tạo phải được đầu tư và chú trọng đặc biệt.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Triết học tập II. Nhà xuất bản Chính trị quốc gia. Tập thể tác giả: PGS.TS. Lê Hữu Nghĩa, PTS. Vũ Văn Thuấn, PTS. Nguyễn Quang Điển, PTS. Trần Phúc Thăng, PGS.PTS. Nguyễn Ngọc Long.
2. Văn Kiện Đại Hội Đại Biểu Toàn Quốc Lần Thứ IX. Nhà xuất bản Chính trị quốc gia.
3. Hướng đến Nền Kinh Tế Tri Thức Ở Việt Nam. Nhà xuất bản Thống kê. tập thể tác giả: GS.TS. Nguyễn Thanh Tuyên, PGS.TS. Đào Duy Huân, TS. Lương Minh Cừ.
4. Phát triển nguồn nhân lực thông qua Giáo dục và Đào tạo – Kinh nghiệm Đông Nam Á. Nhà xuất bản Khoa học xã hội. Tác giả Lê Thị Ái Lâm.