

Tác động của vốn trí tuệ xanh và văn hóa tổ chức xanh đến đổi mới mô hình kinh doanh bền vững tại Việt Nam

Đỗ Hữu Hải

Trường Đại học Công nghiệp Việt Hưng.

Nguyễn Thị Ngọc Duyên ✉

Trường Đại học Lạc Hồng; **Email:** duyenng76@gmail.com.

Ngày nhận bài: 22/4/2025 | Biên tập xong: 02/7/2025 | Duyệt đăng: 12/7/2025

TÓM TẮT: Nghiên cứu được xây dựng nhằm khảo sát tác động của vốn trí tuệ xanh (GIC), gồm vốn con người xanh (GHC), vốn cấu trúc xanh (GSC) và vốn quan hệ xanh (GRC) đối với văn hóa tổ chức xanh (GOC). Bên cạnh đó, nghiên cứu còn xem xét vai trò trung gian của GOC trong mối quan hệ giữa GIC và đổi mới mô hình kinh doanh bền vững (SBMI).

Phương pháp nghiên cứu định lượng được sử dụng thông qua khảo sát bằng bảng hỏi. Dữ liệu được thu thập thông qua khảo sát trực tuyến bằng Google Forms, với 298 người tham gia là cán bộ quản lý trung và cao cấp đang làm việc tại các doanh nghiệp sản xuất quy mô vừa và lớn ở Việt Nam. Đơn vị phân tích là tổ chức, do đó mỗi phản hồi đại diện cho một doanh nghiệp. Phân tích dữ liệu được thực hiện bằng phần mềm SPSS và JASP.

Kết quả cho thấy GHC, GSC và GRC có ảnh hưởng cùng chiều đến GOC, từ đó thúc đẩy SBMI. Hơn nữa, nghiên cứu đã mang lại giá trị cao vì cung cấp thông tin thực tiễn hữu ích cho các nhà quản lý trong việc đổi mới mô hình kinh doanh theo hướng thân thiện với môi trường, góp phần nâng cao hiệu quả hoạt động và đạt được các mục tiêu phát triển bền vững, nhằm nâng cao mức độ tuân thủ của doanh nghiệp.

TỪ KHÓA: Vốn trí tuệ xanh, vốn con người xanh, vốn cấu trúc xanh, vốn quan hệ xanh, văn hóa tổ chức xanh, đổi mới mô hình kinh doanh bền vững.

Mã phân loại JEL: D24, J24, O15, Q01.

DOI: <https://doi.org/10.63065/ajeb.vn.2025.232.....>

1. Giới thiệu

Xu hướng tăng trưởng kinh tế không thể đảo ngược của khu vực sản xuất tại Việt Nam đã và đang thu hút sự quan tâm từ các cơ quan

quản lý môi trường. Theo số liệu từ Tổng cục Thống kê, trong năm 2024, chỉ số sản xuất công nghiệp (Industrial Production Index – IIP) của Việt Nam tăng 8,4% so với năm 2023.