

TẠP CHÍ KHOA HỌC ĐÀO TẠO VÀ HUẤN LUYỆN THỂ THAO: BƯỚC TRƯỞNG THÀNH NHẢY VỌT - THÁCH THỨC VÀ NHỮNG YÊU CẦU MỚI ĐỐI VỚI CHẤT LƯỢNG BÀI VIẾT

Mai Thị Bích Ngọc⁽¹⁾

Thông tin bài báo:

Ngày nhận bài: 14/01/2026

Ngày phản biện: 20/01/2026

Ngày đăng: 26/02/2026

Tác giả liên hệ:

Mai Thị Bích Ngọc

Email: maingoctdtt@gmail.com

Tập 16, số 1 (2026), trang 74-76

DOI: <https://doi.org/10.64024/upes13964>

Bản quyền © 2025. Bài báo này là công bố Truy cập Mở (Open Access) và được phân phối theo các điều khoản của Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International (CC BY-NC 4.0).

Article Information:

Received: 14/01/2026

Review date: 20/01/2026

Published: 26/02/2026

Corresponding Author:

Mai Thi Bich Ngoc

Email: maingoctdtt@gmail.com

Vol 16, Issue 1 (2026), pp 74-76

DOI: <https://doi.org/10.64024/upes13964>

Copyright © 2025. This is an Open Access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International (CC BY-NC 4.0).

Năm 2025 có thể được xem là một dấu mốc phát triển đặc biệt quan trọng, có ý nghĩa nền tảng của Tạp chí Khoa học Đào tạo và Huấn luyện thể thao (Tạp chí) trong tiến trình xây dựng và khẳng định vị thế học thuật. Trong năm 2025, Tạp chí đã đạt được những thành tựu mang tính đột phá, thể hiện rõ sự trưởng thành nhảy vọt cả về chất lượng nội dung, chuẩn mực xuất bản và uy tín khoa học trong hệ thống các tạp chí khoa học quốc gia.

Tháng 5/2025, Tạp chí chính thức trở thành thành viên của Crossref, cơ quan đăng ký mã định danh đối tượng số (DOI) lớn nhất trực thuộc International DOI Foundation. Việc được cấp và quản lý mã DOI quốc tế cho các bài báo khoa học đưa Tạp chí trở thành tạp chí khoa học đầu tiên của ngành Văn hóa, Nghệ thuật, Thể dục thể thao Việt Nam đạt chuẩn này, qua đó nâng cao khả năng nhận diện, truy xuất và lan tỏa học thuật của các công trình nghiên cứu.

Ngày 11/7/2025, Hội đồng Giáo sư Nhà nước ban hành Quyết định số 26/QĐ-HDGSNN, theo đó Tạp chí được tính 1,0 điểm đối với bản in và 0,5 điểm đối với bản điện tử. Cùng trong năm, Tạp chí Khoa học Đào tạo và Huấn luyện thể thao là tạp chí khoa học duy nhất của khối Ngành Văn hóa, Nghệ thuật, Thể dục thể thao

đạt chuẩn chuyển đổi số báo chí toàn quốc mức Xuất sắc. Những kết quả này là sự ghi nhận chính thức, toàn diện đối với chất lượng nội dung, quy trình biên tập – phản biện và uy tín học thuật của Tạp chí.

Tuy nhiên, quy luật phát triển của một tạp chí khoa học cho thấy, cùng với sự ghi nhận chính thức về vị thế, luôn đặt ra những yêu cầu cao hơn, khắt khe hơn đối với chất lượng bài viết được công bố. Khi Tạp chí đã bước vào giai đoạn chuẩn hóa và hội nhập, vấn đề nâng cao chất lượng bài viết không còn là yêu cầu mang tính khuyến nghị, mà trở thành nhiệm vụ cốt lõi, có ý nghĩa chiến lược đối với sự phát triển bền vững của Tạp chí.

Từ góc độ lý luận về xuất bản khoa học, sự ghi nhận chính thức đối với một tạp chí không chỉ là kết quả của nỗ lực tổ chức, mà phản ánh sự thừa nhận của cộng đồng khoa học đối với chuẩn mực học thuật mà tạp chí đang theo đuổi. Việc được cấp DOI, được tính điểm khoa học và đạt chuẩn chuyển đổi số cho thấy Tạp chí đã tiệm cận các tiêu chí cơ bản của một diễn đàn khoa học chuyên nghiệp: Nội dung có giá trị nghiên cứu, quy trình biên tập – phản biện minh bạch, và khả năng lan tỏa tri thức trong hệ thống học thuật.

⁽¹⁾TS Trường Đại học TDTT Bắc Ninh



Hội đồng Biên tập khoa học - Những người đặt nền móng cho việc phát triển Tạp chí Khoa học Đào tạo và Huấn luyện thể thao

Ở phương diện lý luận, đây là sự chuyển dịch quan trọng từ vai trò “tạp chí chuyên ngành phục vụ đào tạo – huấn luyện” sang vai trò tạp chí khoa học có chức năng kiến tạo và tích lũy tri thức. Trong bối cảnh đó, bài báo khoa học không chỉ nhằm phản ánh kết quả nghiên cứu, mà phải đóng góp vào việc mở rộng hiểu biết, làm rõ vấn đề lý luận hoặc cung cấp luận cứ khoa học cho thực tiễn đào tạo và huấn luyện thể thao.

Bên cạnh những thành tích đạt được, vị thế mới của Tạp chí cũng đặt ra yêu cầu đặc biệt trong nâng cao chất lượng các bài viết. Khi uy tín của Tạp chí được nâng cao, yêu cầu đối với bài viết cũng chuyển từ mức “đúng và phù hợp” sang mức “có giá trị đóng góp và khả năng đối thoại học thuật”.

Trong giai đoạn trước, nhiều bài viết đăng trên Tạp chí chủ yếu tập trung vào mô tả thực trạng, tổng kết kinh nghiệm huấn luyện hoặc ứng dụng các bài tập, phương pháp cụ thể. Những dạng bài viết này có ý nghĩa nhất định đối với thực tiễn ngành, song trong bối cảnh mới, chúng chỉ thực sự có giá trị khi được đặt trong khung phân tích lý luận rõ ràng, có vấn đề nghiên cứu cụ thể và được luận giải trên cơ sở phương pháp khoa học phù hợp. Sự thay đổi về vị thế của Tạp chí đòi hỏi mỗi bài báo phải được tiếp cận như một công trình nghiên cứu hoàn chỉnh, có khả năng tham gia vào dòng chảy học thuật chung, thay vì chỉ đáp ứng nhu cầu thông tin nội bộ. Từ thực tiễn này có thể khái quát những thách thức chính đặt ra với việc nâng cao

chất lượng các bài viết khoa học trong giai đoạn hiện nay:

Thách thức về tính mới và giá trị đóng góp khoa học: Khi Tạp chí đã được chuẩn hóa và nâng hạng uy tín, bài viết không thể chỉ dừng ở mô tả hiện trạng hoặc tổng kết kinh nghiệm. Thách thức lớn nhất là tạo ra “đóng góp mới” dưới dạng phát hiện, mô hình, luận điểm hoặc khuyến nghị có cơ sở khoa học. Điều này đòi hỏi tác giả phải xác định rõ khoảng trống nghiên cứu, đặt câu hỏi nghiên cứu sắc nét, và thảo luận kết quả theo hướng khái quát hóa, chỉ ra ý nghĩa lý luận, thực tiễn thay vì trình bày kết quả như một báo cáo chuyên môn.

Thách thức về chuẩn mực phương pháp và lập luận khoa học: Trong lĩnh vực TDTT, nhiều nghiên cứu dễ rơi vào tình trạng chọn mẫu hạn chế, thiết kế thực nghiệm chưa kiểm soát tốt biến nhiễu, hoặc công cụ đo chưa chứng minh độ tin cậy, tính thông báo... Khi chuẩn mực tạp chí tăng lên, bài viết phải chứng minh được tính hợp lý của quá trình nghiên cứu, quy trình thu thập dữ liệu, xử lý thống kê và ý nghĩa của kết quả nghiên cứu. Đồng thời, lập luận khoa học cần nhất quán: từ giả thuyết, phương pháp đến kết quả và thảo luận, tránh “nhảy cóc” hoặc kết luận vượt quá dữ liệu...

Thách thức về năng lực viết, học thuật của tác giả và chất lượng phản biện: Bài báo khoa học là sản phẩm lập luận học thuật, mà không phải là “bản tường trình kết quả”. Thách thức hiện nay là nhiều tác giả còn hạn chế về tính hệ thống trong tổng quan tài liệu, về diễn đạt học

thuật đúng chuẩn mực, về trích dẫn tài liệu đúng quy định, xây dựng mạch thảo luận thuyết phục... Đồng thời, chất lượng phản biện cũng chịu áp lực: phản biện cần đi từ góp ý hình thức sang góp ý học thuật (vấn đề nghiên cứu, phương pháp, diễn giải, giá trị đóng góp mới), bảo đảm vừa nghiêm khắc về chuẩn mực vừa mang tính phát triển để nâng tầm bài viết.

Thách thức về chuẩn đạo đức học thuật và liên chính khoa học: Khi Tạp chí bước vào giai đoạn chuẩn hóa và hội nhập, các yêu cầu về đạo đức học thuật trở nên ngày càng nghiêm ngặt. Thách thức không chỉ nằm ở việc phòng tránh đạo văn, tự đạo văn hay trùng lặp công bố, mà còn ở tính trung thực trong thu thập, xử lý và báo cáo dữ liệu nghiên cứu... Việc minh bạch hóa vai trò tác giả, xung đột lợi ích? và trách nhiệm khoa học là yêu cầu bắt buộc, đòi hỏi cả tác giả và Tạp chí cùng nâng cao nhận thức và tuân thủ nghiêm các chuẩn mực quốc tế về liên chính khoa học.

Thách thức về chuẩn dữ liệu nghiên cứu, dữ liệu mở và khả năng tái lập (lập lại kết quả nghiên cứu): Xu hướng xuất bản khoa học hiện đại ngày càng nhấn mạnh đến dữ liệu nghiên cứu và khả năng tái lập kết quả. Đối với lĩnh vực TDDT, nơi dữ liệu thực nghiệm thường chịu ảnh hưởng của nhiều yếu tố chủ quan và khách quan, việc chuẩn hóa quy trình thu thập, lưu trữ và mô tả dữ liệu là thách thức không nhỏ. Các bài viết trong giai đoạn mới cần hướng tới minh bạch hóa dữ liệu, mô tả rõ công cụ đo, quy trình xử lý và giới hạn nghiên cứu, qua đó nâng cao độ tin cậy và giá trị tham chiếu khoa học của công trình.

Thách thức về chuẩn tiếng Anh học thuật và hội nhập trích dẫn quốc tế: Khi Tạp chí đã tiệm cận các chuẩn mực xuất bản quốc gia và quốc tế, yêu cầu về hội nhập học thuật không chỉ dừng ở hình thức mà đi vào nội dung. Thách thức đặt ra là nhiều bài viết còn hạn chế trong việc sử dụng tài liệu tham khảo quốc tế, tổng quan nghiên cứu chưa cập nhật, hoặc diễn đạt tiếng Anh (tóm tắt, từ khóa)... chưa đạt chuẩn học thuật. Việc nâng cao năng lực tiếp cận, trích dẫn và đối thoại với các nghiên cứu quốc tế là điều kiện quan trọng để Tạp chí gia tăng sức lan tỏa và từng bước hội nhập sâu hơn vào cộng

đồng khoa học khu vực và thế giới.

Trước những thách thức trên, nâng cao chất lượng bài viết cần được nhìn nhận như một quá trình tổng thể, gắn kết nhiều chủ thể và khâu hoạt động. Về mặt lý luận, quá trình này bao gồm: nâng cao nhận thức và năng lực nghiên cứu khoa học của đội ngũ tác giả; gắn đào tạo sau đại học với yêu cầu công bố khoa học; chuẩn hóa và chuyên nghiệp hóa hoạt động phản biện; đồng thời phát huy vai trò định hướng học thuật của Ban Biên tập... Chỉ khi các yếu tố này được triển khai đồng bộ, Tạp chí mới có thể duy trì sự phát triển bền vững, bảo đảm sự tương xứng giữa chuẩn mực xuất bản và giá trị học thuật của các bài báo được công bố.

Những bước trưởng thành nhảy vọt của Tạp chí Khoa học Đào tạo và Huấn luyện thể thao trong năm 2025 là sự ghi nhận chính thức, khách quan đối với uy tín và chất lượng hoạt động của Tạp chí trong hệ thống các tạp chí khoa học quốc gia. Tuy nhiên, sự ghi nhận này đồng thời đặt ra yêu cầu ngày càng cao đối với chất lượng bài viết đăng tải - đây là quy luật phát triển tất yếu của một tạp chí khoa học trong tiến trình chuẩn hóa và hội nhập. Việc nhận diện đúng các yêu cầu và thách thức mới sẽ là cơ sở quan trọng để Tạp chí tiếp tục nâng cao chất lượng nội dung, củng cố vị thế học thuật và đóng góp ngày càng hiệu quả cho sự phát triển của khoa học, đào tạo và huấn luyện thể thao Việt Nam trong giai đoạn tiếp theo.

Những thành tựu và bước trưởng thành nhảy vọt của Tạp chí Khoa học Đào tạo và Huấn luyện thể thao trong năm 2025 gắn liền với sự đồng hành, đóng góp trí tuệ và trách nhiệm khoa học của các nhà khoa học, đội ngũ tác giả trong và ngoài nước. Mỗi bài viết được công bố không chỉ là kết quả của nỗ lực nghiên cứu cá nhân, mà còn là một viên gạch góp phần xây dựng uy tín học thuật chung của Tạp chí. Trong giai đoạn phát triển mới, Tạp chí mong muốn tiếp tục nhận được sự cộng tác chủ động, nghiêm túc và chất lượng từ các tác giả, cùng chung tay kiến tạo một diễn đàn khoa học chuẩn mực, bền vững và có sức lan tỏa.