

CHƯƠNG TRÌNH HÀNH ĐỘNG NÂNG CAO HIỆU QUẢ CÔNG TÁC GIÁO DỤC CHÍNH TRỊ, TƯ TƯỞNG, ĐẠO ĐỨC, LỐI SỐNG CHO HỌC SINH, SINH VIÊN VÀ VẬN ĐỘNG VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỂ DỤC THỂ THAO BẮC NINH GIAI ĐOẠN 2016 - 2020

Nguyễn Văn Phúc*

Giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống của học sinh, sinh viên (HSSV) và vận động viên (VĐV) là nhiệm vụ trọng tâm, thường xuyên của Trường Đại học TDTT Bắc Ninh.

Căn cứ Quyết định số 410/QĐ-BGDĐT ngày 04/02/2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; Quyết định số 2198/QĐ-BVHTTDL ngày 22/6/2016 của Bộ trưởng Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch về việc thực hiện Quyết định số 1501/QĐ-TTg ngày 28/8/2015 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “*Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2016-2020*”, Trường Đại học TDTT Bắc Ninh đã ban hành “*Chương trình hành động nâng cao hiệu quả công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên, vận động viên giai đoạn 2016-2020*”, theo đó đã đánh giá chính xác thực trạng công tác quản lý, giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống cho HSSV, VĐV; xác định rõ mục đích, yêu cầu của giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức cho HSSV, VĐV; trên cơ sở đó, xác định mục tiêu, nhiệm vụ và đề xuất các giải pháp cụ thể để thực hiện Chương trình. Cụ thể:

I. Về đặc điểm, tình hình

1. Ưu điểm về công tác quản lý, giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống cho HSSV, VĐV

- Đảng ủy, Ban giám hiệu Trường Đại học TDTT Bắc Ninh luôn quan tâm, chỉ đạo sát sao công tác quản lý, giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống cho HSSV, VĐV, mang ý nghĩa thiết thực trong việc thực hiện nhiệm vụ đào tạo của Trường. Để thực hiện tốt công tác này, Đảng ủy đã có Nghị quyết chuyên đề số 02-

NQ/ĐU ngày 28/01/2013 về “*Tăng cường công tác đảm bảo ANTT và quản lý HSSV, VĐV*”, chỉ đạo cụ thể hoạt động hàng tháng của Đảng bộ. Trong thời gian qua Nhà trường đã triển khai nhiều giải pháp nâng cao hiệu quả công tác quản lý HSSV như:

- Thành lập Phòng Công tác HSSV, có nhiệm vụ tham mưu, chủ trì và tổng hợp công tác quản lý HSSV, VĐV trong toàn Trường; kiện toàn đội ngũ giáo viên chủ nhiệm các lớp chuyên ngành để trực tiếp quản lý, giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống cho sinh viên tại các bộ môn trong Nhà trường.

- Xây dựng và ban hành các văn bản pháp quy về công tác quản lý sinh viên nội trú, ngoại trú; quy định chế độ sinh hoạt đối với sinh viên nội trú - đây là nội dung mới trong công tác quản lý sinh viên.

- Duy trì thường xuyên, có hiệu quả các hoạt động tập thể đối với sinh viên như: Tổ chức Lễ Chào cờ đầu tuần, đầu tháng, tổ chức tuần sinh hoạt công dân, các hội nghị, hội thảo “Học tốt-rèn luyện tốt” từ cấp Khoa đến cấp Trường; tổ chức các giải Olympic, tìm hiểu về truyền thống Trường, hội diễn văn nghệ, giao lưu và thi đấu thể thao trong và ngoài trường...

- Xây dựng và phát huy hiệu quả Quy chế phối hợp công tác đảm bảo ANTT giữa Nhà trường với Công an phường Trang Hạ.

Nhà trường đã cải tạo, sửa chữa và nâng cấp, trang bị bổ sung cơ sở vật chất KTX sinh viên, đẩy mạnh việc kiểm tra nội vụ trật tự, phần nào đáp ứng nhu cầu ở, sinh hoạt của SV.

- Có kế hoạch, chủ động trong công tác quản lý HSSV, kịp thời nắm bắt những diễn biến tư tưởng trong HSSV, ngăn chặn không để sinh

*PGS.TS, Phó hiệu trưởng Trường Đại học TDTT Bắc Ninh

TIN TỨC, SỰ KIỆN VÀ NHÂN VẬT

viên bị kẻ xấu kích động, tuyên truyền, lôi kéo vào những hoạt động vi phạm pháp luật, tệ nạn xã hội hoặc những hoạt động có nội dung không lành mạnh; duy trì tổ chức và nâng cao hiệu quả hoạt động của Đội Thanh niên xung kích.

- Duy trì và thực hiện nghiêm túc qui chế quản lý HSSV theo qui định Bộ GD&ĐT; luôn chú ý đến việc bảo đảm quyền lợi, chế độ, chính sách cho HSSV.

2. Những hạn chế còn tồn tại và nguyên nhân

- Công tác quản lý HSSV chưa đáp ứng được yêu cầu, chưa tạo dựng được hệ thống quản lý đồng bộ, nhiệm vụ cụ thể của các đơn vị còn chồng chéo, chưa đáp ứng kịp yêu cầu phát triển trong thực tiễn, chưa tạo sự phối kết hợp giữa các đơn vị chức năng và đội ngũ giáo viên làm công tác quản lý.

- Hoạt động của đội ngũ giáo viên chủ nhiệm còn thiếu sự nhất trí, đồng tâm trong công tác quản lý HSSV, chưa xác định rõ trách nhiệm cụ thể trong việc trực tiếp quản lý, giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống của HSSV.

- Chưa xây dựng quy tắc ứng xử văn hóa đối với HSSV, VĐV.

- Tình hình an ninh, trật tự trong Nhà trường còn tiềm ẩn những vấn đề phức tạp, hiện tượng mất cắp tài sản của cá nhân và tập thể vẫn còn; việc chấp hành Quy định văn hóa công sở, các quy định về an ninh, trật tự trong HSSV còn nhiều bất cập, dàn trải.

Những hạn chế, yếu kém trên chủ yếu là do các cấp lãnh đạo Trường chưa thực sự kiên quyết, chưa tích cực chủ động trong chỉ đạo công tác này; còn lúng túng trong việc kiện toàn bộ máy làm công tác quản lý, giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống cho HSSV, VĐV; nhận thức của một số cán bộ, giáo viên, công nhân viên về công tác này còn nhiều hạn chế.

Nhà trường chưa có những chế tài cụ thể, chưa tổ chức hoạt động thanh tra, kiểm tra thường xuyên trong một thời gian dài vừa qua.

II. Mục đích, yêu cầu

1. Mục đích

Xác định những nhiệm vụ trọng tâm, các giải pháp chủ yếu nhằm nâng cao hiệu quả công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống trong HSSV, VĐV giai đoạn 2016-2020; đẩy lùi sự xuống cấp về chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối

sống của một bộ phận HSSV, VĐV trong tình hình hiện nay.

2. Yêu cầu

- Nội dung, nhiệm vụ của Chương trình hành động phải thiết thực, hiệu quả, bảo đảm thực hiện nghiêm túc, chất lượng, phù hợp với chức năng, nhiệm vụ của Nhà trường, gắn với việc thực hiện nhiệm vụ của các năm học.

- Phát huy vai trò, trách nhiệm của các cấp lãnh đạo, các đơn vị chức năng trong công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống cho HSSV, VĐV.

- Tạo được sự chuyển biến tích cực, hiệu quả trong công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống cho HSSV, VĐV trong giai đoạn 2016-2020, góp phần vào việc xây dựng môi trường văn hóa học đường.

III. Mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp

1. Mục tiêu

- 100% HSSV, VĐV được tuyên truyền, học tập Nghị quyết của các cấp ủy Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống.

- 100% HSSV, VĐV được giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống và thực hiện quy tắc ứng xử văn hóa trường học.

- 100% đội ngũ cán bộ làm công tác quản lý HSSV, VĐV thường xuyên được học tập, bồi dưỡng nâng cao kiến thức, kỹ năng về công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống cho HSSV, VĐV song hành với nâng cao trình độ, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ.

- 100% các Chi đoàn, Liên chi đoàn tham gia các phong trào thi đua, các cuộc vận động của các tổ chức Đoàn Thanh niên, Hội SV phát động.

- 100% HSSV, VĐV tình nguyện tham gia các hoạt động xã hội, từ thiện nhân đạo, hoạt động lao động tập thể.

2. Nhiệm vụ

- Đẩy mạnh tuyên truyền, phổ biến, giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho HSSV, VĐV.

- Kiện toàn tổ chức bộ máy và nhân sự bộ phận quản lý HSSV, VĐV.

- Xây dựng bộ quy tắc ứng xử trong trường học với những nội dung tiêu chí, hành vi, thái độ phù hợp với lĩnh vực đào tạo cho HSSV, VĐV.

- Đổi mới nội dung, phương pháp và hình



GS.TS. triết học Hoàng Chí Bảo, chuyên gia cao cấp, thành viên Hội đồng Lý luận Trung ương, Chủ tịch Hội đồng Khoa học Viện Khoa học nghiên cứu nhân tài - nhân lực nói chuyện với cán bộ, giáo viên, sinh viên Nhà trường tại Hội nghị chuyên đề “học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh

thức giáo dục giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống cho HSSV, VĐV.

- Đẩy mạnh các phong trào thi đua, các cuộc vận động của các tổ chức Đoàn Thanh niên, Hội Sinh viên, VĐV.

- Nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ quản lý công tác HSSV, VĐV, cán bộ phụ trách công tác Đoàn Thanh niên, Hội sinh viên, VĐV.

- Tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội trong giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống cho HSSV, VĐV.

- Tăng cường cơ sở vật chất và bảo đảm thiết chế tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, TDTT, tạo nhiều sân chơi lành mạnh, bổ ích cho HSSV, VĐV.

3. Giải pháp

- Tăng cường sự chỉ đạo của Đảng ủy, BGH và các phòng chức năng tham mưu quản lý nhà nước về công tác HSSV, VĐV. Định kỳ, đột xuất kiểm tra công tác quản lý HSSV, VĐV.

- Định hướng phát triển các hoạt động văn hóa, nghệ thuật, thể thao. Thông qua các hoạt động này nhằm tuyên truyền, giáo dục chuẩn mực đạo đức, lối sống văn hóa, giáo dục lý tưởng cho HSSV, VĐV.

- Chỉ đạo, lồng ghép nội dung giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho HSSV, VĐV trong quá trình triển khai Phong trào “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa”.

- Chỉ đạo các bộ phận chức năng biên soạn tài liệu phục vụ công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống cho HSSV, VĐV phù hợp với

từng lĩnh vực đào tạo và điều kiện thực tế hiện nay của Nhà trường.

- Tổ chức bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên/cố vấn học tập phụ trách công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, văn hóa cho HSSV, VĐV trong Nhà trường.

- Chỉ đạo việc định hướng, duy trì và phát triển hoạt động các Câu lạc bộ sinh viên, VĐV.

- Đôn đốc, hướng dẫn, kiểm tra các bộ phận thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ của Chương trình hành động và tổng hợp báo cáo, đánh giá kết quả thực hiện hàng năm, đề nghị khen thưởng và kỷ luật.

- Định kỳ tổ chức tham gia Hội thi tài năng trẻ học sinh, sinh viên; Liên hoan học sinh, sinh viên tiên tiến làm theo lời Bác; Gặp mặt, giao lưu HSSV, VĐV tiêu biểu các dân tộc thiểu số do Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch tổ chức.

Chương trình hành động cũng đã xây dựng cụ thể nội dung giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống cho HSSV, VĐV Nhà trường theo từng quý (3 tháng) từ năm 2016-2020, đồng thời nêu rõ về quyền hạn, trách nhiệm của các đơn vị, cá nhân có liên quan trong quá trình thực hiện Chương trình.

Việc xây dựng thành công và ban hành Chương trình hành động nâng cao hiệu quả công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống cho HSSV và VĐV Trường Đại học TDTT Bắc Ninh giai đoạn 2016-2020 là một bước ngoặt có ý nghĩa to lớn trong việc nâng cao hiệu quả công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống cho HSSV và VĐV Nhà trường.