

CÔNG TÁC BỒI DƯỠNG CÁN BỘ THỂ DỤC THỂ THAO CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỂ DỤC THỂ THAO BẮC NINH HIỆN NAY DƯỚI ÁNH SÁNG TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH

Nguyễn Văn Phúc*, Nguyễn Tiến Sơn**

Thể dục thể thao là một trong những lĩnh vực được Hồ Chí Minh quan tâm, chỉ đạo, xây dựng ngay từ sau Cách mạng Tháng Tám thành công và Người coi "là một công tác trong trong những công tác cách mạng khác"⁽¹⁾. Trong suốt quá trình xây dựng và bảo vệ đất nước, công tác thể dục thể thao ngày càng được củng cố, phát triển, góp phần tạo nên sức mạnh về thể lực trong cách mạng.

ĐẶT VẤN ĐỀ

Chủ tịch Hồ Chí Minh đã nhận định thể dục thể thao: "đó cũng là một công tác trong những công tác cách mạng khác"⁽¹⁾, tức là Người đã đặt công tác thể dục thể thao ngang với công tác chính trị, tư tưởng, công tác tổ chức, công tác văn hóa, công tác giáo dục... Người đã nêu lên quan điểm *Dân cường thì quốc thịnh*. "Dân cường" chính là sức khỏe của nhân dân, cả về thể chất lẫn tinh thần. "Quốc thịnh" là phấn đấu vì mục tiêu dân giàu, nước mạnh, dân chủ, công bằng, văn minh. Khi xác định thể dục thể thao là một công tác cách mạng, thì người cán bộ thể dục thể thao là chiến sĩ trên mặt trận đó. Nói tới chiến sĩ, tức là nói tới vai trò tiên phong gương mẫu, là hết lòng hết sức phục vụ cách mạng, phục vụ sức khỏe của nhân dân, phục vụ công cuộc xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Quan điểm này của Hồ Chí Minh đã khắc phục được tư tưởng coi nhẹ thể dục thể thao, hiểu công tác thể dục thể thao chưa đúng, mở ra hướng thúc đẩy công tác thể dục thể thao nước nhà phát triển.

Theo Hồ Chủ tịch người cán bộ nói chung và người cán bộ thể dục thể thao nói riêng có vị trí và vai trò hết sức quan trọng trong sự nghiệp cách mạng, quyết định đến sự thành bại của cách mạng "Cán bộ là cái gốc của mọi công việc", "Muôn việc thành công hay thất bại đều do cán bộ tốt hay kém"⁽²⁾. Mà muốn có được đội ngũ này thì phải chú trọng tới công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ. Do đó công tác bồi dưỡng cán

bộ này là nhiệm vụ quan trọng hàng đầu hiện nay cần được tiến hành thường xuyên, thận trọng, khoa học và hiệu quả.

NỘI DUNG

1. Quan điểm của Hồ Chí Minh về công tác bồi dưỡng cán bộ thể dục thể thao

Để thể dục thể thao làm tròn nhiệm vụ nâng cao sức khỏe nhân dân, phục vụ sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc, Chủ tịch Hồ Chí Minh rất quan tâm tới việc đào tạo, bồi dưỡng cán bộ thể dục thể thao. Vì vậy, ngay sau khi đất nước giành được độc lập, Chủ tịch Hồ Chí Minh chú ý ngay tới việc đào tạo, bồi dưỡng cán bộ thể dục thể thao cho chế độ mới. Người đã chỉ đạo cho Nha Thể dục Trung ương, Bộ Thanh niên và Bộ Giáo dục mở các lớp đào tạo, bồi dưỡng cán bộ giáo viên thể dục thể thao để từ đó gây dựng phong trào thể dục thể thao trong toàn dân.

Chủ tịch Hồ Chí Minh cũng chỉ rõ: "Cán bộ thể dục, thể thao thì phải học tập chính trị, nghiên cứu nghiệp vụ và hăng hái công tác"⁽³⁾. Quan điểm này của Người đã bao quát đầy đủ nội dung của việc bồi dưỡng đội ngũ cán bộ thể dục, thể thao, đó là học chính trị, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ và nâng cao năng lực công tác.

* Học tập chính trị

Chủ tịch Hồ Chí Minh cho đây là một tiêu chuẩn rất cơ bản của người cán bộ nói chung và người cán bộ thể dục thể thao nói riêng. Theo Người, học chính trị là học lý luận Mác-Lênin, đường lối chính sách của Đảng và Nhà nước, đề

⁽¹⁾ Hồ Chí Minh: Toàn tập, tập 10, Sđd, tr.116.

⁽²⁾ Hồ Chí Minh: Toàn tập, tập 5, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2000, tr.240.

⁽³⁾ Hồ Chí Minh: Toàn tập, tập 9, Sđd, tr.116.

*PGS.TS, ** TS, Trường Đại học TDTT Bắc Ninh

LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN THỂ DỤC THỂ THAO

có bản lĩnh chính trị, lập trường tư tưởng vững vàng, thực hiện tốt nhiệm vụ của Đảng và nhân dân giao phó.

Chủ tịch Hồ Chí Minh cho rằng, học lý luận là đề: Xây dựng thế giới quan khoa học và nhân sinh quan cộng sản chủ nghĩa, có phương pháp luận khoa học, nâng cao nhiệt tình cách mạng, tinh thần tự giác, tích cực, củng cố niềm tin vào sự nghiệp xây dựng chủ nghĩa xã hội; Tu dưỡng đạo đức cách mạng, bồi dưỡng lý tưởng cách mạng, lối sống, bản lĩnh, trí tuệ của con người mới xã hội chủ nghĩa; Tin tưởng vào Đảng, vào nhân dân; tin tưởng vào tương lai của dân tộc, vào thắng lợi của cách mạng; Học để áp dụng vào thực tế, vào công tác cách mạng đem lại hiệu quả tốt đẹp.

Khi người cán bộ thể dục thể thao được trang bị lý luận Mác-Lênin, đường lối, chính sách của Đảng và Nhà nước, họ sẽ xác định rõ lập trường, tư tưởng và quan điểm của mình là phục vụ tốt sức khỏe cho nhân dân; phục vụ đắc lực sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa; có phương pháp đúng đắn, khoa học trong công tác của mình. Vì vậy, học chính trị là cần thiết, là không thể thiếu được đối với người cán bộ thể dục thể thao.

* *Nghiên cứu nghiệp vụ*

Chủ tịch Hồ Chí Minh cho rằng, mỗi một người phải biết một nghề, làm việc gì học nghề ấy, làm nghề gì phải thạo nghề ấy. Chủ tịch Hồ Chí Minh yêu cầu người cán bộ thể dục thể thao không chỉ học chính trị, mà còn phải chú trọng nghiên cứu chuyên môn, nghiệp vụ, bởi có nắm vững chuyên môn, nghiệp vụ thì mới đem lại hiệu quả thiết thực trong công tác.

Chủ tịch Hồ Chí Minh coi nghiệp vụ thể dục thể thao là một khoa học chuyên ngành, cần chú trọng nghiên cứu nghiêm túc mới nắm vững được. Người cán bộ thể dục thể thao chỉ có thể đem lại hiệu quả cao trong công tác khi nắm vững chuyên môn nghiệp vụ và thường xuyên trau dồi chuyên môn nghiệp vụ. Mỗi loại cán bộ đều có chuyên môn cụ thể, như cán bộ môn Bắn súng, môn Cầu lông, Bóng bàn, Bóng rổ..., phải thường xuyên trau dồi để thành thạo trong công việc.

Chủ tịch Hồ Chí Minh cũng chỉ ra tính tất yếu của mối quan hệ giữa chính trị và chuyên môn. Người viết: "Chính trị là linh hồn, chuyên

môn là cái xác. Có chuyên môn mà không có chính trị thì chỉ như cái xác không hồn. Phải có chính trị trước rồi có chuyên môn"⁽¹⁾. Mối quan hệ này áp dụng cho cả hai loại cán bộ: Cán bộ chính trị và cán bộ chuyên môn. Chủ tịch Hồ Chí Minh chỉ rõ: "Muốn làm người cán bộ hoàn toàn thì cán bộ chuyên môn phải hiểu chính trị, cán bộ chính trị phải hiểu chuyên môn. Nếu chỉ hiểu một bên là cán bộ què"⁽²⁾.

Chủ tịch Hồ Chí Minh chỉ rõ: Trong việc đào tạo, bồi dưỡng cán bộ thể dục thể thao phải được thực hiện bằng nhiều hình thức, không chỉ tập trung tại trường, lớp, mà còn tự học, tự rèn luyện; học trong Nhà trường, học ngoài xã hội, học nhân dân; bởi học ở trường lớp chỉ là bước khởi đầu trang bị cho người cán bộ những kiến thức lý luận và chuyên môn cơ bản, còn các kỹ năng làm việc, chuyên môn sâu phải được đào tạo qua công việc, qua hoạt động của họ. Việc đào tạo, bồi dưỡng cán bộ thể dục thể thao phải được tiến hành thường xuyên, liên tục, trong suốt cả quá trình hoạt động thực tiễn của họ, bởi theo Người, không phải vài ba tháng hay vài ba năm mà đã đào tạo được người cán bộ thể dục thể thao tốt; cho nên cần phải công tác, phải huấn luyện "lâu năm" mới được. Việc đào tạo, bồi dưỡng cán bộ thể dục thể thao nói riêng, cán bộ nói chung là công việc quan trọng của Đảng và Nhà nước, bởi sự yếu kém về bất cứ một lĩnh vực nào cũng đều ảnh hưởng đến công việc cách mạng.

* *Hăng hái công tác*

Chủ tịch Hồ Chí Minh chỉ ra rằng, người cán bộ thể dục thể thao không chỉ có trình độ chính trị và kiến thức chuyên môn nghiệp vụ, mà còn phải có tinh thần tích cực, năng động, hăng hái trong công tác. Người cán bộ thể dục thể thao phải đem những hiểu biết của mình ra để phục vụ đắc lực sức khỏe của nhân dân, thực hiện mục tiêu "dân cường", "quốc thịnh", đó là thể hiện lòng yêu nước, yêu dân của người cán bộ thể dục thể thao.

Yêu nước, yêu dân là tình cảm thiêng liêng của mỗi con người Việt Nam, là nét đẹp truyền thống văn hóa của dân tộc Việt Nam. Yêu nước, yêu dân là thể hiện tinh thần "tận trung với nước, tận hiếu với dân", là hết lòng, hết sức phụng sự Tổ quốc, phục vụ nhân dân. Người cán bộ thể dục thể thao phải đem kiến thức và lòng

⁽¹⁾ Hồ Chí Minh: Toàn tập, tập 9, Sđd, tr.492.

⁽²⁾ Hồ Chí Minh: Toàn tập, tập 7, Sđd, tr.82.

nhiệt tình hăng hái để làm lợi cho dân, cho nước; phải có quyết tâm vượt qua mọi khó khăn để phục vụ đất nước, phục vụ nhân dân; phải có đạo đức cách mạng "Tự mình mà không có đạo đức, không có căn bản thì không làm nổi việc gì"⁽³⁾. Đạo đức cách mạng là trung với nước, hiếu với dân, cần kiệm liêm chính, chí công vô tư, khiêm tốn, thật thà, nhân ái, có tinh thần quốc tế trong sáng. Chủ tịch Hồ Chí Minh chỉ rõ: Mọi việc thành hay bại chủ chốt là do cán bộ có phẩm chất đạo đức cách mạng hay là không. Tuy năng lực và công việc của mỗi người có khác nhau, nhưng ai giữ được đạo đức cách mạng đều là người cao thượng. Người cán bộ thể dục thể thao phải thường xuyên trau dồi đạo đức cách mạng để khi gặp khó khăn, gian khổ, thất bại cũng không sợ sệt, rụt rè, lùi bước, khi gặp thuận lợi và thành công cũng vẫn giữ vững được tinh thần. Không kèn cựa, không kiêu ngạo, không hủ hóa; phải "lo trước thiên hạ, vui sau thiên hạ".

2. Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh với công tác bồi dưỡng cán bộ thể dục thể thao - dưới ánh sáng Tư tưởng Hồ Chí Minh

Một sự kiện lịch sử đã mãi mãi khắc ghi trong trái tim của mỗi cán bộ, giáo viên, sinh viên ngành Thể dục thể thao nói chung và của trường Trung cấp Thể dục thể thao Trung ương (nay là Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh) nói riêng là ngày được Hồ Chủ tịch kính yêu về thăm.

Vào hồi 8h sáng ngày 14/12/1961, Người và đồng chí Nguyễn Lương Bằng đến thăm Nhà trường. Trường Trung cấp Thể dục thể thao Trung ương ngày đó mới thành lập được 2 năm (thành lập ngày 25/9/1959), đang được xây dựng vội, vừa còn ngổn ngang, nhà xây chưa đủ để ở vì thể giáo viên và sinh viên còn ở tạm trong nhiều ngôi nhà lá. Tính đến thời điểm đó thì trường mới đào tạo được 1 khoá trung học, bắt đầu chiêu sinh khoá thứ hai. Nếu so về thành tích và thời gian thì trường Trung cấp Thể dục thể thao Trung ương còn quá ít ỏi và khiêm tốn. Điều đó, đã khẳng định sự kiện về thăm Nhà trường từ những năm tháng đầu tiên ấy của Chủ tịch Hồ Chí Minh đã nói lên sự quan tâm to lớn của Người đối với công tác thể dục thể thao, với sự nghiệp đào tạo, bồi dưỡng cán bộ thể dục thể

thao cho nước nhà.

Với sự nỗ lực vượt bậc, tinh thần khắc phục khó khăn, chủ động và tích cực trong mọi công việc được Hồ Chủ tịch, Đảng và Nhà nước giao phó, qua 62 năm xây dựng, phát triển và trưởng thành, 60 năm kể từ ngày Người về thăm đến nay, Nhà trường không ngừng quan tâm và đầu tư phát triển đội ngũ cán bộ, coi đội ngũ cán bộ là nòng cốt của mọi việc. Nhà trường đã xây dựng quy hoạch cán bộ theo từng giai đoạn và kế hoạch chi tiết để triển khai. Từ 46 cán bộ trong những ngày đầu thành lập, hiện nay trường có 255 cán bộ, giảng viên, huấn luyện viên. Trong đó có 1 Giáo sư, 14 Phó giáo sư, 58 Tiến sĩ, hơn 111 Thạc sĩ. Nhiều cán bộ, giảng viên Nhà trường là những nhà khoa học hàng đầu trong lĩnh vực TDTT. Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh ngày càng khẳng định vị thế của một trung tâm đầu tiên đào tạo cán bộ, huấn luyện viên, vận động viên của thể dục thể thao cách mạng Việt Nam, đặc biệt đã đạt được nhiều thành tựu trong công tác bồi dưỡng đội ngũ cán bộ thể dục thể thao qua các giai đoạn phát triển như sau:

• Giai đoạn 1959 – 1964

Trong giai đoạn này, Trường đào tạo các khoá 1- 4 với trên 800 cán bộ trung cấp thể dục thể thao ở các bộ môn trọng điểm như: Điền kinh, Bơi lội, Thể dục, Bóng đá, Bóng chuyền, Bóng bàn, Thể thao quốc phòng (Bắn súng, Võ dân tộc,...) với mục tiêu là đào tạo cán bộ thể dục thể thao phục vụ nâng cao sức khỏe cho nhân dân trong sản xuất và chiến đấu phục vụ sự nghiệp giải phóng đất nước.

Trong thời gian này, Nhà trường còn đảm nhận 2 lớp bồi dưỡng huấn luyện viên gồm các tuyển thủ bóng đá có tên tuổi do hai chuyên gia Liên- Xô (cũ) là I-van và Sergei hướng dẫn, huấn luyện. Từ việc tổ chức các lớp học như vậy, giúp cho trường có kinh nghiệm và điều kiện tiến hành mở các khóa chuyên tu và sau đại học huấn luyện viên.

• Giai đoạn 1965 – 1985

Sau 5 năm thành lập, ngày 31/1/1964 thay mặt Hội đồng Chính phủ, Thủ tướng Phạm Văn Đồng đã ký quyết định số 25/CP về việc thành lập Trường Cán bộ Thể dục thể thao trung ương, sự kiện này đánh dấu sự phát triển của Nhà

⁽³⁾Hồ Chí Minh: Toàn tập, tập 5, Sđd, tr.252.

LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN THỂ DỤC THỂ THAO

trường trên bước đường đi lên. Trong đó Nhà trường được nhiệm vụ: Đào tạo và bồi dưỡng cán bộ TĐTT có trình độ đại học và trung học cho Ngành TĐTT và các ngành, các cấp theo hình thức học chính quy hoặc chuyên tu, học tại trường hoặc tại chức; Bồi dưỡng giảng viên và cán bộ cho các trường trung cấp và sơ cấp thể dục thể thao; Hướng dẫn và giúp đỡ các ngành, các địa phương trong việc đào tạo cán bộ có trình độ trung học và sơ học về thể dục thể thao; Nghiên cứu khoa học TĐTT.

Đến năm 1975, Nhà trường đã đào tạo và bồi dưỡng được 10 khóa đại học với 1389 sinh viên, đại học huấn luyện là 1 khóa với 15 sinh viên, đại học chuyên tu là 6 khóa với 352 sinh viên, đại học tại chức là 1 khóa với 10 sinh viên, đại học chuyên tu huấn luyện viên là 1 khóa với 40 sinh viên, đại học dự bị là 4 khóa với 118 sinh viên, trung cấp là 8 khóa với 876 sinh viên, văn hóa thể thao là 1 khóa với 150 học sinh, bồi dưỡng huấn luyện viên 1 môn 2 lớp là 50 học sinh, cán bộ quản lý phong trào là 2 lớp với 235 học viên, cán bộ chỉ đạo tỉnh, ngành 1 lớp với 40 học viên, cán bộ quản lý phong trào cơ sở 1 lớp với 35 học viên.

Trước sự tin tưởng của Đảng và Nhà nước đối với trường và do năng lực đội ngũ cán bộ của Nhà trường trong giai đoạn này đã được thử thách nên ngày 25 tháng 10 năm 1977, Tổng cục Thể dục thể thao ra quyết định số 446-QĐ/ĐT đổi tên từ “Trường cán bộ Thể dục thể thao trung ương” thành “Trường Đại học Thể dục thể thao Từ Sơn”. Sau đó năm 1981, Chính phủ ra Nghị định số 120/TTg đổi tên trường thành “Trường Đại học Thể dục thể thao”.

Trải qua những năm sau chiến tranh, với những khó khăn trong đời sống nhưng dưới sự lãnh đạo của Đảng ủy, Ban Giám hiệu, đội ngũ cán bộ của Nhà trường đã nỗ lực, ra sức phấn đấu và hoàn thành tốt nhiệm vụ được Đảng và Nhà nước giao. Tính đến năm 1985, Nhà trường đã đào tạo bậc đại học là 1518 sinh viên, trung học là 1047 học sinh. Công tác thực tế và thực tập của sinh viên được chú trọng. Mỗi khóa học đều có một đợt đi thực tế ở các địa phương để rèn luyện bản thân tìm hiểu môi trường, phong trào thực tiễn và phân nào đóng góp vào phong trào thể dục thể thao của địa phương.

• *Giai đoạn 1986 – 1999*

Từ năm 1986-1989, tình hình kinh tế xã hội của đất nước gặp nhiều khó khăn do hậu quả của cơ chế quan liêu, bao cấp. Đời sống của cán bộ, giáo viên, sinh viên thiếu thốn. Trong điều kiện đó, phần đông cán bộ, đảng viên và quần chúng vẫn luôn tin tưởng vào sự lãnh đạo của Đảng và chủ trương của Đảng bộ Nhà trường. Đảng viên, cán bộ, giáo viên, công nhân viên Trường Đại học Thể dục thể thao vẫn giữ vững phẩm chất đạo đức, đoàn kết, cùng nhau khắc phục khó khăn, sẵn sàng gánh vác và phấn đấu hoàn thành nhiệm vụ được giao.

Nhà trường đã quán triệt và vận dụng những quan điểm đổi mới vào nhiệm vụ đào tạo, trọng tâm từ đào tạo theo chuyên môn hóa hẹp trước đây chuyển sang đào tạo theo diện rộng, giúp sinh viên tốt nghiệp ra trường dễ thích nghi với yêu cầu đổi mới của đất nước. Với sự chung sức, đồng lòng, Cán bộ, giáo viên, công nhân viên Nhà trường đã động viên, giúp đỡ nhau, tìm mọi giải pháp khắc phục khó khăn, vượt qua gian khổ, thiếu thốn để hoàn thành nhiệm vụ chính trị được giao. Đến đầu năm 1989 Nhà trường đã phân nào giải quyết được khó khăn về đời sống cán bộ để giữ ổn định nhiệm vụ và kế hoạch đào tạo.

Trong thời điểm đó, Nhà trường đã ra Nghị quyết 01-NQ/ĐU ngày 31/5/1991 về việc “Tăng cường công tác quản lý giảng dạy, học tập”, từ đó có nhiều biện pháp giúp Nhà trường vượt qua giai đoạn khó khăn này.

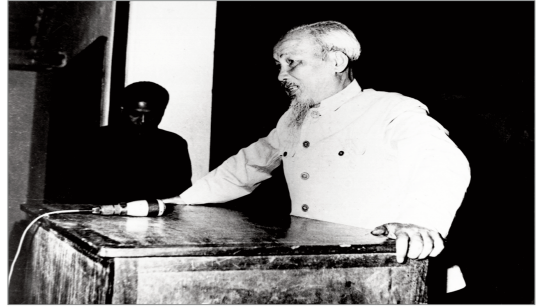
Dưới ánh sáng của Nghị quyết Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ VII, Ngành Thể dục thể thao được tổ chức, củng cố lại. Chỉ sau một năm, các hoạt động đã mang lại hiệu quả rõ rệt, tạo uy tín rộng rãi đối với cán bộ, các ngành khác.

Ngày 28 tháng 11 năm 1992, Thủ tướng chính phủ ban hành Quyết định số 11/CP đổi tên Trường Đại học Thể dục thể thao thành Trường Đại học Thể dục thể thao I.

Quy mô đào tạo, nhiệm vụ đào tạo của Nhà trường có sự đổi mới và phát triển ngày càng mở rộng. Từ năm 1982 đến năm 1986, Trường đã tiếp nhận và đào tạo 7 sinh viên nước bạn Lào. Những năm học 1993-1994 đến năm học 1999-2000, số lượng thí sinh và nhu cầu đào tạo về cán bộ thể dục thể thao tăng cao không ngừng như: Năm 1999, số lượng thí sinh đăng ký dự

... Các cháu học Thể dục thể thao ở đây không phải để đạt ông kiện tướng này, bà kiện tướng nọ, cái chính là để làm người cán bộ phục vụ đặc lực cho nhân dân, đem hiểu biết của mình ra tổ chức, hướng dẫn mọi người cùng tập luyện để nâng cao sức khỏe, đẩy lùi bệnh tật..."

Lời căn dặn của Chủ tịch Hồ Chí Minh với học sinh Nhà trường ngày 14/12/1961 vẫn vang vọng tới nay!



thi vào trường trên 15.000 người... Nhà trường còn cử nhiều chuyên gia có kinh nghiệm và chuyên môn giỏi về giúp đỡ các địa phương xây dựng phong trào thể dục thể thao cơ sở, tuyển chọn và đào tạo VĐV, tổ chức đại hội TDTT các cấp,...điều đó đã khẳng định tên tuổi và nâng uy tín của Nhà trường đối với nhân cả nước.

Năm 1992, Trường Đại học TDTT I là cơ sở đầu tiên trong hệ thống đào tạo nhân lực TDTT được Nhà nước giao nhiệm vụ đào tạo cán bộ TDTT có trình độ thạc sĩ. Từ đó đến năm 1999 Nhà trường đã tổ chức đào tạo được hơn 10 khóa cao học với trên 100 học viên.

Năm 1994, Trường Đại học TDTTI được Nhà nước tặng thưởng Huân chương Lao động hạng Nhất về thành tích xuất sắc trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ tổ quốc. Năm 1999 Nhà trường được Chủ tịch nước tặng thưởng Huân chương Độc lập hạng Ba.

• *Giai đoạn 2000 - nay*

Từ năm 2001, Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh thực hiện Nghị quyết số 40/2000 của Quốc hội khóa X và Nghị quyết Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ VIII với mục tiêu xây dựng Nhà trường thành trung tâm đào tạo cán bộ TDTT lớn và có chất lượng chuyên môn cao, góp phần vào sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước. Nhằm đáp ứng nhu

cầu đa dạng về cán bộ TDTT, Nhà trường đã mở 4 chuyên ngành chính là Giáo dục thể chất, Huấn luyện thể thao, Y học TDTT, Quản lý TDTT.

Ngày 4 tháng 2 năm 2008, Thủ tướng Chính phủ ra quyết định số 149/QĐ-TTg đổi tên Trường Đại học TDTT I thành Trường Đại học TDTT Bắc Ninh. Trong giai đoạn từ năm 2000-2009, Nhà trường đã đạt được nhiều phần thưởng cao quý: Năm 2004 được nhận Huân chương Độc lập hạng Nhì; năm 2009 được nhận Huân chương Độc lập hạng Nhất.

Đặc biệt, tháng 9 năm 2015, Trường Đại học TDTT Bắc Ninh được Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch phê duyệt "Đề án xây dựng Trường Đại học TDTT Bắc Ninh thành Trường trọng điểm quốc gia" đáp ứng nhu cầu đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao; nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ TDTT hàng đầu Việt Nam.

Cũng trong năm 2015, lần đầu tiên Nhà trường thực hiện thành công đào tạo, liên kết giáo dục Quốc phòng, An ninh theo Thông tư liên tịch Số: 123/2015/TTLT-BQP-BGDĐT-BLĐTBXH ngày 05 tháng 11 năm 2015 của Bộ Quốc Phòng, Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Lao động Thương binh và Xã hội với số lượng đào tạo 9852 lượt học viên.

LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN THỂ DỤC THỂ THAO

Bên cạnh việc tổ chức đào tạo chính quy tại trường, Trường Đại học TDTT Bắc Ninh được Cục nhà giáo - Bộ Giáo dục và Đào tạo giao nhiệm vụ tổ chức các lớp bồi dưỡng kiến thức chuyên môn nghiệp vụ TDTT cho giáo viên giáo dục thể chất của tất cả các trường chuyên nghiệp, đại học và cao đẳng trong cả nước. Hình thức đào tạo bồi dưỡng này đã được Nhà trường chuẩn bị tốt về chương trình, nội dung kiến thức, đội ngũ chuyên gia giảng dạy, qua đó từng bước nâng cao chất lượng các lớp bồi dưỡng theo hướng hội nhập quốc tế.

Trong năm 2020, Nhà trường đã tổ chức nhiều lớp bồi dưỡng ngắn hạn đã được tổ chức thành công với sự tham gia của hơn 800 học viên trên toàn quốc như: Lớp bồi dưỡng chuẩn chức danh nghề nghiệp huấn luyện viên (HLV), HLV chính; Lớp hướng dẫn tập luyện và cứu hộ môn bơi, lặn Trường còn phối hợp với Học viện Hành chính Quốc gia tổ chức lớp Bồi dưỡng kỹ năng lãnh đạo cấp Phòng và Nhà trường đã tổ chức liên kết đào tạo cho các đơn vị thuộc khối các trường đại học, cao đẳng với tổng số 4936 học viên tham gia.

Như vậy, tính đến năm 2020, Trường Đại học TDTT Bắc Ninh đã đào tạo gần 30.000 cán bộ thể dục thể thao của 25 khóa trung học, trên 20 khóa hoàn thiện đại học; hơn 50 khóa vừa làm vừa học các loại; 56 khóa đại học, 29 khóa thạc sĩ, 10 khóa nghiên cứu sinh, nhiều lớp bồi dưỡng ngắn hạn,.... Rất nhiều sinh viên tốt nghiệp ra trường đã trở thành những cán bộ lãnh đạo có uy tín, những cán bộ quản lý chủ chốt, các nhà nghiên cứu khoa học, những huấn luyện viên, giáo viên giỏi.

KẾT LUẬN

Sau 62 năm thành lập, 60 năm kể từ ngày Hồ Chí Minh về thăm, Nhà trường đã từng bước nỗ lực xây dựng, trưởng thành và khẳng định vị thế của mình, trước những khó khăn, thách thức của nền kinh tế thị trường, được sự quan tâm của



Trường Đại học TDTT Bắc Ninh tặng hoa chúc mừng các tiến sĩ tốt nghiệp năm học 2019-2020 tại Lễ Khai giảng năm học 2020-2021

Đảng và Nhà nước, của các ngành, các cấp, Nhà trường tạo dựng được cơ sở khang trang, hiện đại tạo điều kiện thuận lợi để nâng cao chất lượng và hiệu quả đào tạo, bồi dưỡng cán bộ thể dục thể thao cho ngành thể dục thể thao từ trung ương đến địa phương, và cho cả các nước trong khu vực. Có được thành quả vinh quang và to lớn ấy bắt nguồn từ lòng yêu ngành, nghề, là sự lãnh đạo vững vàng, đoàn kết chung lòng của các thế hệ lãnh đạo Nhà trường với sự chỉ đạo của ngành Thể dục thể thao và cũng là lời hứa với Hồ Chủ tịch khi người về thăm trường.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2009), *Báo cáo đánh giá ngoài Trường đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh*, Tài liệu lưu hành nội bộ.
2. Nguyễn Đại Dương (2018), “Sơ kết 2 năm thực hiện đề án Xây dựng Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh thành trường trọng điểm quốc gia năm 2020, phương hướng nhiệm vụ trong tâm năm 2018”, *Tạp chí Khoa học Đào tạo và Huấn luyện thể dục thể thao*, (1), tr. 12-14.
3. Nhật Minh (2020), “Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh tiếp nối truyền thống 60 năm xây dựng và phát triển”, *Tạp chí Khoa học Đào tạo và Huấn luyện thể dục thể thao*, (đặc biệt), tr. 298 -300.
4. *Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh 50 năm xây dựng và phát triển* (2009), Nxb TDTT, Hà Nội.

LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN THỂ DỤC THỂ THAO

3. NGUYỄN VĂN PHÚC

Phát biểu đề dẫn hội thảo khoa học “Chủ tịch Hồ Chí Minh với sự nghiệp TDTT – Giá trị lý luận và thực tiễn trong phát triển TDTT hiện nay”

Nguyen Van Phuc

Scientific conference title “President Ho Chi Minh with the sports career - theoretical and practical values in the development of physical training and sports today”

5. TRƯƠNG QUỐC UYÊN

Tư tưởng Hồ Chí Minh về thể thao thành tích cao

Truong Quoc Uyen

Ho Chi Minh's thoughts on high-achievement sports

8. VŨ THỊ KIM YẾN

Chủ tịch Hồ Chí Minh - tấm gương sáng về giữ gìn và rèn luyện sức khỏe

Vu Thi Kim Yen

President Ho Chi Minh - a shining example of health maintenance and exercise

12. NGUYỄN THỊ THANH HUYỀN

Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh để phát triển phong trào rèn luyện Thể dục thể thao toàn dân trong giai đoạn hiện nay

Nguyen Thi Thanh Huyen

Applying Ho Chi Minh's thoughts in developing the movement of physical training and sports in the community in the current period

17. NGUYỄN THỊ KIM DUNG

Quan điểm Hồ Chí Minh về vai trò của thể dục thể thao và ý nghĩa trong giai đoạn cách mạng hiện nay

Nguyen Thi Kim Dung

Ho Chi Minh's opinions about the role of sport and its meaning in the current revolutionary period

21. NGUYỄN VĂN PHÚC; NGUYỄN TIẾN SƠN

Công tác bồi dưỡng cán bộ Thể dục thể thao của Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh hiện nay dưới ánh sáng tư tưởng Hồ Chí Minh

Nguyen Van Phuc; Nguyen Tien Son

Enhancing staffs in physical training and sports at the Bac Ninh Sports University today - following Ho Chi Minh's thoughts

27. VŨ HOÀNG SƠN; NGUYỄN VĂN HÙNG

Lời kêu gọi toàn quốc kháng chiến với nhiệm vụ giáo dục, bồi dưỡng lý tưởng cách mạng cho thanh niên hiện nay

Vu Hoang Son; Nguyen Van Hung

The call to national resistance and the task of educating and fostering revolutionary ideals for today's youth

29. TRẦN MINH TRƯỜNG

Khỏe để xây dựng và bảo vệ tổ quốc theo tư tưởng Hồ Chí Minh

Tran Minh Truong

Be healthy and strong to develop and defend the country according to Ho Chi Minh's thought

32. NGUYỄN VĂN TUẤN

Phát triển đội ngũ giảng viên Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh trong giai đoạn hiện nay

Nguyen Van Tuan

Developing the lecturers force at the Bac Ninh Sports University in the current period

QUẢN LÝ THỂ DỤC THỂ THAO VÀ THỂ DỤC THỂ THAO QUẦN CHÚNG

36. BÙI TRỌNG PHƯƠNG

Lựa chọn giải pháp trọng tâm và phần việc cụ thể nhằm đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh ở Khoa Quân sự, Võ thuật, Thể dục thể thao – Học viện An ninh nhân dân

Bui Trong Phuong

Selecting key solutions and specific tasks to promote learning and following Ho Chi Minh's ideology, morality and style at the Faculty of Military, Martial Arts, Physical Education and Sports - People's Security Academy

41. ĐẶNG VĂN DŨNG

Thực trạng hướng dẫn, hỗ trợ người khuyết tật tham gia thể dục thể thao thích ứng ở các Trung tâm Văn hóa đô thị

Dang Van Dung

Actual situation of guiding and supporting people with disabilities (PWDs) to participate in adaptive sports and physical training in urban cultural centers

44. ĐỖ HỮU TRƯỜNG; PHAN ĐỨC THẮNG

So sánh đặc điểm nhân khẩu học của người dân tập luyện Thể dục thể thao thường xuyên khu vực miền núi thuộc các miền tại Việt Nam

Do Huu Truong; Phan Duc Thang

Compare the demographic characteristics of people practicing sports regularly in mountainous areas in different regions of Vietnam

51. ĐẶNG VĂN KHAI

Giải pháp đổi mới phương pháp giảng dạy các học phần môn học Giáo dục thể chất cho sinh viên Trường Đại học Công đoàn

Dang Van Khai

Solutions for innovative teaching methodology in Physical Education subjects for students of Trade Union University

57. TRẦN VĂN KHÔI; NGÔ DUY ĐÔNG

Giải pháp phát triển phong trào tập luyện thể dục thể thao cho nhân dân huyện Đông Anh, thành phố Hà Nội

Tran Van Khoi; Ngo Duy Dong

Solutions to develop the movement of physical training and sports for residents in Dong Anh district, Hanoi city

61. BUI THỊ LIÊU

Lựa chọn biện pháp thay đổi phương pháp dạy và học môn GDTC tại Học viện Ngân hàng

Bui Thi Lieu

Choosing measures to alternate the method of teaching and learning Physical Education subject at Banking Academy

65. NGUYỄN THỊ DIỆP LY

Thực trạng phong trào tập luyện thể dục thể thao ngoại khóa của sinh viên không chuyên giáo dục thể chất Trường Đại học Hồng Đức

Nguyen Thi Diep Ly

The current situation of extracurricular sports movement of non-PE specialized students at Hong Duc University

70. NGUYỄN ĐỨC TRƯỜNG

Giải pháp phát triển phong trào thể dục thể thao ngoại khóa cho sinh viên không chuyên ngành thể dục thể thao, Trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên

Nguyen Duc Truong

Solutions extracurricular sports movement of non-PE specialized students at Thai Nguyen University of Education

75. MAI THỊ BÍCH NGỌC; TRẦN TRUNG KHÁNH; DƯƠNG VĂN PHƯƠNG

Nhận thức, đánh giá của người dân khu vực miền núi về hoạt động thể dục thể thao Quần chúng

Mai Thi Bich Ngoc; Tran Trung Khanh; Duong Van Phuong

Awareness and assessment of people living in mountainous areas about public sports activities

80. CHU XUÂN TIẾN

Thực trạng và giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động thể dục thể thao ngoại khóa cho sinh viên Trường Đại học Công nghệ thông tin và Truyền thông - Đại học Thái Nguyên

Chu Xuan Tien

Choosing solutions to improve the efficiency of extracurricular sports activities for students at the University of Information and Communication Technology - Thai Nguyen University

88. PHÙNG XUÂN DŨNG; LÊ THỊ THU THÚY

Xây dựng biện pháp nâng cao hiệu quả công tác quản lý sinh viên Trường Đại học Sư phạm Thể dục thể thao Hà Nội

Phung Xuan Dung; Le Thi Thu Thuy

Effectiveness of measures in improving the quality of student management activity at Hanoi University of Physical Education and Sports

92. NGUYỄN ĐỨC TRƯỜNG

Giải pháp lựa chọn việc làm thêm cho sinh viên Trường Đại học sư phạm – Đại học thái nguyên theo định hướng nghề nghiệp

Nguyen Duc Truong

Solutions for choosing part-time jobs for students at the Thai Nguyen University of Education according to career orientation

96. NGUYỄN THU HƯƠNG

Biện pháp nâng cao hiệu quả quản lý công tác đào tạo sau đại học tại Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

Nguyen Thu Huong

Measures to improve the efficiency of postgraduate training management at Bac Ninh Sports University

MỤC LỤC

100. NGUYỄN HỒNG ĐĂNG

Thực trạng thể dục thể thao quần chúng gắn với phong trào xây dựng nông thôn mới tại tỉnh Bắc Giang, giai đoạn 2012-2017

Nguyen Hong Dang

The current situation of public physical training and sports associated with the movement of developing Nong Thon Moi in Bac Giang province in the period 2012-2017

106. LÝ ĐỨC TRƯỜNG

Thực trạng phong trào tập luyện Boxing trên địa bàn Thành phố Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh

Ly Duc Truong

Actual situation of boxing training movement in Bac Ninh city, Bac Ninh province

110. NGUYỄN XUÂN HOẠT; ĐOÀN LÊ XUÂN HẠNH; PHAN THÁI ANH

Thử nghiệm đánh giá nhận thức và chất lượng cuộc sống liên quan đến sức khỏe của nhóm người cao tuổi tập luyện Cầu lông thường xuyên lứa tuổi 60-69 tại Từ Sơn

Nguyen Xuan Hoat; Doan Le Xuan Hanh; Phan Thai Anh

Experiment to assess health-related awareness and life quality of elderly people who regularly practice badminton aged 60-69 in Tu Son

115. NGÔ SÁCH THỌ

Đặc điểm phát triển thể chất của học sinh dân tộc thiểu số lứa tuổi 11 -14 khu vực Trung du miền núi phía Bắc Việt Nam, thời điểm tháng 10/2018

Ngo Sach Tho

Physical development characteristics of ethnic minority students aged 11-14 in the Northern midland and mountainous regions of Vietnam in October 2018

121. PHAN BỬU TÚ

Thực trạng sử dụng hệ thống quản lý học tập LMS trong dạy học môn giáo dục thể chất tại Trường Đại học Đà Lạt

Phan Buu Tu

Actual situation of deploying LMS learning management system in teaching Physical Education at Da Lat University

128. NGUYỄN HOÀNG MINH THUẬN; NGUYỄN ANH TRÍ; NGUYỄN THỊ KIM PHƯƠNG

Thực trạng nhu cầu và sự hài lòng của người tham gia tại giải Marathon quốc tế Đà Lạt Ultra Trail

Nguyen Hoang Minh Thuan; Nguyen Anh Tri; Nguyen Thi Kim Phuong

Current status of requirements and satisfaction of participants at the Da Lat Ultra Trail International Marathon Race

135. LÊ XUÂN ĐIỆP; DƯƠNG VĂN VĨ

Tác động sau 12 tuần tập luyện thái cực quyền đến lượng vận động, hiệu quả phòng ngừa té ngã của người cao tuổi từ 60-69 tuổi phía bắc Việt Nam

Le Xuan Diep; Duong Van Vi

Impact of practicing Tai chi on physical activity and fall prevention effectiveness after 12 weeks of the elderly aged 60-69 in the Northern of Vietnam

144. NGUYỄN HỮU HÙNG

Giải pháp nâng cao chất lượng đào tạo nguồn nhân lực cử nhân chuyên ngành thể dục Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

Nguyen Huu Hung

Solutions to improve the training quality of bachelor's degree - holding human resources in Physical Education at the Bac Ninh Sports University

GIÁO DỤC THỂ CHẤT VÀ THỂ THAO TRƯỜNG HỌC

151. PHẠM ĐỨC VIỄN; VŨ CHUNG THỦY

Thực trạng hiệu quả nội dung chương trình đào tạo cử nhân ngành Giáo dục thể chất, Trường Đại học Tây Bắc

Pham Duc Vien; Vu Chung Thuy

Actual situation of content effectiveness in Physical Education Bachelor's training program at Tay Bac University

156. NGUYỄN KHÁNH DUY; HÀ VĂN TOÁN; NGUYỄN THIỆN QUANG

Lựa chọn bài tập phát triển sức nhanh di chuyển cho nam sinh viên chuyên sâu Quần vợt năm nhất Trường Đại học Thể dục thể thao Thành phố Hồ Chí Minh

Nguyen Khanh Duy; Ha Van Toan; Nguyen Thien Quang

Selecting exercises to develop strength for tennis-specialized male freshmen at the University of Sport Ho Chi Minh City

162. TRẦN THỊ HỒNG VIỆT; TRẦN HUYỀN TRANG

Lựa chọn nhóm phương pháp dạy học môn Bóng bàn cho sinh viên phổ tu Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

Tran Thi Hong Viet; Tran Huyen Trang

Choosing a group of table tennis teaching methods for students at Bac Ninh Sports University

166. ĐẶNG VĂN KHAI

Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến công tác Giáo dục thể chất của sinh viên Trường Đại học Công đoàn

Dang Van Khai

The factors affecting the Physical Education organization work for students at Trade Union University

171. PHAN VĂN THẨM

Xây dựng tiêu chuẩn đánh giá thể lực chuyên môn bóng chuyền cho sinh viên nam Trường Đại học Sư Phạm Kỹ Thuật Vinh

Phan Van Tham

Developing fitness-assessment standards in volleyball subject for male students at Vinh University of Technology and Education

174. TRƯƠNG THỊ HỒNG TUYẾN

Lựa chọn bài tập nâng cao thành tích nhảy xa kiểu ngò cho nữ sinh K68 khối không chuyên giáo dục thể chất Trường Đại học sư phạm Hà Nội

Truong Thi Hong Tuyen

Selecting exercises to stride long jumping technique performance for K68 non-PE specialized female students, at Hanoi National University of Education

180. TRẦN THANH HOÀI

Thực trạng kết quả học tập và những sai lầm thường mắc trong học tập nội dung nhảy xa ưỡn thân của sinh viên Trường Đại học Điện lực

Tran Thanh Hoai

The learning results and regular mistakes while learning hang style in long jump of students at Electric Power University

183. TRẦN THÙY

Thực trạng thể chất của học sinh lớp 6 trên địa bàn Thành phố Đồng Hới – Quảng Bình

Tran Thuy

Fitness status of grade-6 students in Dong Hoi city - Quang Binh

188. TRẦN VĂN TRƯỜNG; NGUYỄN NGỌC TUẤN; ĐÀM CÔNG TÙNG; NGUYỄN VĂN DŨNG

Thực trạng mức độ đáp ứng nhu cầu xã hội về năng lực nghề nghiệp của cử nhân Thể dục thể thao Chuyên ngành Cờ Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

Tran Van Truong; Nguyen Ngoc Tuan; Dam Cong Tung; Nguyen Van Dung

The status of social-requirement-satisfied level in terms of professional competence of PE Bachelor owner specializing in Board game at Bac Ninh Sports University

194. NGUYỄN VĂN TOÀN; CAO TRƯỜNG GIANG; LÊ TRỌNG ĐỘNG

Thực trạng công tác Giáo dục thể chất tại Học viện Nông nghiệp Việt Nam trong tình hình dịch bệnh Covid-19

Nguyen Van Toan; Cao Truong Giang; Le Trong Dong

Actual situation of Physical Education organization works at Vietnam National University of Agriculture during Covid-19 pandemic

201. NGUYỄN XUÂN HƯỜNG

Lựa chọn bài tập khắc phục những sai lầm thường mắc trong thực hiện kỹ thuật đánh bóng cho sinh viên Golf năm thứ nhất Ngành Huấn luyện thể thao Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

Nguyen Xuan Huong

Selecting exercises to overcome common mistakes in golf ball-hitting technique for first-year Golf-majoring students studying in the Sports Training Department of Bac Ninh Sports University

206. TRẦN XUÂN GIANG

Lựa chọn biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động của các câu lạc bộ thể dục thể thao sinh viên Trường Đại học Công nghệ thông tin và Truyền thông – Đại học Thái Nguyên

Tran Xuan Giang

Choosing measures to improve the operating quality of student's sports clubs at the University of Information and Communication Technology - Thai Nguyen University

212. NGUYỄN THẾ HÃNH; ĐẶNG ĐỨC HOÀN; ĐỖ THÀNH TRUNG

Nghiên cứu tiêu chuẩn đánh giá kết quả học tập môn Cờ vua cho sinh viên Học viện Nông nghiệp Việt Nam

Nguyen The Hanh; Dang Duc Hoan; Do Thanh Trung

Research on standards for assessing learning outcomes in chess subject for students at Vietnam National University of Agriculture

217. NGUYỄN VĂN PHÚC; NGUYỄN VĂN CƯƠNG

Thực trạng công tác phát triển thể lực cho học viên sĩ quan chỉ huy tham mưu lục quân cấp phân đội chuyên ngành trinh sát đặc nhiệm, Trường Sĩ quan Lục quân 1

Nguyen Van Phuc; Nguyen Van Cuong

Actual situation of fitness development for Military-dividing-level Army staff commanding officers majoring in Special Police at Army Officer School 1

223. PHẠM ANH TUẤN; NGUYỄN VĂN HẠNH; PHẠM PHI ĐIẾP

Biện pháp phát triển thể lực chung cho sinh viên hệ cao đẳng, Trường Đại học Giao thông vận tải

Nguyen Anh Tuan; Nguyen Van Hanh; Pham Phi Diep

Research on measures for developing general fitness for college students at University of Transport and Communication

227. NGUYỄN NGỌC KHÔI; PHẠM HẢI YẾN

Lựa chọn phương pháp nâng cao hiệu quả giảng dạy kỹ thuật cho sinh viên chuyên ngành Karate
Ngành Huấn luyện thể thao Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

Nguyen Ngoc Khoi; Pham Hai Yen

Choosing methods to improve the effectiveness in teaching techniques for students majoring
in Karate in the Sports Training Department at Bac Ninh Sports University

231. NGUYỄN VĂN THẠCH

Hiệu quả ứng dụng bài tập giảng dạy kỹ thuật tay cho sinh viên chuyên ngành Cầu lông Ngành
Giáo dục thể chất Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

Nguyen Van Thach

Exercise-applied effectiveness in teaching handy techniques for students majoring in Badminton
in the Department of Physical Education at Bac Ninh Sports University

236. TRẦN VĂN TÙNG

Đặc điểm phát triển thể chất của sinh viên Trường Đại học Thủ đô Hà Nội

Tran Van Tung

Physical development characteristics of students at Hanoi Metropolitan University

241. TẠ HỮU HIẾU; PHẠM BÁ DŨNG; NGUYỄN VĂN TỈNH; NGUYỄN THỊ THU HÀ; NGUYỄN VĂN HƯNG

Biện pháp khắc phục các sai lầm thường mắc trong hoạt động giải bài tập toán cho học sinh
Trường Phổ thông năng khiếu Thể dục thể thao Olympic

Ta Huu Hieu; Pham Ba Dung; Nguyen Van Tinh; Nguyen Thi Thu Ha; Nguyen Van Hung

Measures to overcome students' regular mistakes in solving Math problems at the Olympic
Gifted High School of Sports

246. NGUYỄN SONG TUẤN HẢI

Đề xuất biện pháp nâng cao hứng thú tập luyện cho võ sinh câu lạc bộ Vovinam Trường Trung
học cơ sở Huỳnh Thúc Kháng - Quận Thanh Khê - Thành phố Đà Nẵng

Nguyen Song Tuan Hai

Proposing measures to improve the student's interest in practicing in Vovinam in the Vovinam
clubs at Huynh Thuc Khang Secondary School - Thanh Khe District - Da Nang City

251. VÕ XUÂN THỦY; LÊ QUANG HUY

Thực trạng và nguyên nhân ảnh hưởng đến năng lực dạy học thực hành môn Giáo dục thể chất
của sinh viên Khoa Thể dục Thể thao, Trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên

Vo Xuan Thuy; Le Quang Huy

Situation and causes affecting the proficiency in practical teaching in Physical Education subject
of students at the Faculty of Physical Education and Sports, Thai Nguyen University of Education

257. TRẦN MINH TUẤN; TRẦN NGỌC CƯƠNG

Xây dựng chương trình môn Bóng rổ theo mô hình câu lạc bộ trong đào tạo tín chỉ tại Trường
Đại học Sài Gòn

Tran Minh Tuan; Tran Ngoc Cuong

Developing the basketball program according to the club model under credit course system at
Saigon University

263. PHẠM ANH TUẤN; ĐOÀN THANH NAM; NGUYỄN VĂN TRUNG

Nghiên cứu bài tập phát triển thể lực cho học viên năm thứ nhất, Học viện An ninh nhân dân

Pham Anh Tuan; Doan Thanh Nam; Nguyen Van Trung

Research on physical development exercises for first-year students at the People's Security
Academy

MỤC LỤC

267. TRẦN VĂN HƯNG

Lựa chọn bài tập nâng cao thể lực cho nam học viên Trường Đại học Phòng cháy chữa cháy
Tran Van Hung

Selecting exercises to improve fitness for male students at the University of Fire Prevention and Fighting

271. NGUYỄN XUÂN TRỌNG

Lựa chọn bài tập phát triển sức mạnh tốc độ cho nam sinh viên Bóng bàn Khoa Giáo dục thể chất Trường Đại học Hồng Đức

Nguyen Xuan Trong

Choosing exercises to develop speed strength for male students studying table tennis in the Department of Physical Education, Hong Duc University

276. HOÀNG HẢI; PHẠM ĐỨC THẠNH; PHẠM VIỆT ĐỨC; NGÔ DUY TOÀN

Thực trạng hoạt động ngoại khóa môn bơi mang bao gói trang bị của học viên năm thứ nhất Trường Đại học Chính trị

Hoang Hai; Pham Duc Thanh; Pham Viet Duc; Ngo Duy Toan

Situation of extracurricular activities in swimming with equipment packs of first-year students of the Political University

281. LÊ VƯƠNG ANH

Ứng dụng giải pháp nâng cao chất lượng dạy học môn bóng bàn cho sinh viên Ngành Huấn luyện thể thao – Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

Le Vuong Anh

Applying solutions to improve the quality in teaching table tennis for students majoring in Sports coaching at the Bac Ninh Sports University

287. NGUYỄN VĂN TUYỀN

Kết quả thực hiện các giải pháp nâng cao hiệu quả công tác giáo dục thể chất tại Trường Đại học Phòng cháy chữa cháy

Nguyen Van Tuyen

Evaluate the effectiveness of solutions used to improve Physical Education work at the University of Fire Prevention and Fighting

293. NGUYỄN DUY HÙNG

Xây dựng tiêu chuẩn kiểm tra - đánh giá trình độ tập luyện học phần Bóng đá cho sinh viên Ngành Giáo dục thể chất Trường Đại học Hồng Đức

Nguyen Duy Hung

Developing test standards in order to assess the training level in the Football module of students majoring in Physical Education at the Hong Duc University

296. DƯƠNG THÁI BÌNH

Lựa chọn bài tập phát triển thể lực cho nam sinh viên năm thứ nhất không chuyên Giáo dục thể chất, Trường Đại học Hồng Đức

Duong Thai Binh

Selecting exercises to develop fitness for first-year male students who are non-specialized in Physical Education at the Hong Duc University

301. TRẦN PHÚC BA; ĐINH QUANG KIỀU

Thực trạng chương trình đào tạo trình độ đại học Ngành Giáo dục thể chất Trường Đại học Hùng Vương tỉnh Phú Thọ dưới góc nhìn đa chiều

Tran Phuc Ba; Dinh Quang Kieu

The current status of the university-level training program in Physical Education at Hung Vuong University, Phu Tho province under a multi-dimensional perspective

306. HOÀNG DUY TƯỜNG; NGUYỄN THỊ BÌNH

Thực trạng nội dung, hình thức, động cơ và nhu cầu tập luyện thể dục thể thao ngoại khóa của sinh viên chuyên ngành Điều trị đa khoa năm thứ 2 Trường Đại học Y dược - Đại học Thái Nguyên

Hoang Duy Tuong; Nguyen Thi Binh

Current status of content, style, motivation and demand for extra-curricular sports training for second-year students learning in General Practitioner at the Thai Nguyen University of Medicine and Pharmacy

312. LÊ THỊ THANH THỦY; NGUYỄN TRỌNG BÓN; LƯU XUÂN THÁI

Thực trạng hoạt động đào tạo cử nhân Thể dục thể thao chuyên ngành Bóng ném - Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

Le Thi Thanh Thuy; Nguyen Trong Bon; Luu Xuan Thai

Current status of Bachelor's degree in Sports training program in Handball major at the Bac Ninh Sports University

318. NGUYỄN HOÀNG ĐIỆP; ĐẶNG PHƯƠNG THẢO

Ứng dụng bài tập phát triển sức mạnh nâng cao thành tích chạy 100m cho nam sinh viên không chuyên ngành Giáo dục thể chất Trường Đại học Hùng Vương, tỉnh Phú Thọ

Nguyen Hoang Diep; Dang Phuong Thao

Applying strength development exercises to improve 100m running performance for non-specialized Physical Education students at the Hung Vuong University, Phu Tho province

322. NGUYỄN MỸ VIỆT

Thực trạng chương trình tập luyện ngoại khóa môn Cầu lông của học sinh trung học phổ thông thành phố Tuyên Quang, tỉnh Tuyên Quang

Nguyen My Viet

Situation of extra-curricular badminton training activities of high school students in Tuyen Quang city, Tuyen Quang province

327. HOÀNG CÔNG MINH

Lựa chọn bài tập nâng cao hiệu quả chiến thuật tấn công phá phòng thủ 1 kèm 1 trong thi đấu Bóng rổ cho nam sinh viên Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Vinh

Hoang Cong Minh

Selecting exercises to improve the effectiveness of 1-on-1 defensive counterattack tactics in the Basketball competition for male students at Vinh University of Technology and Education

331. TRẦN THỊ GÁI; NGUYỄN VIỆT HỒNG

Lựa chọn bài tập phát triển thể lực chung cho nữ sinh viên năm thứ nhất Trường Đại học Yersin Đà Lạt

Tran Thi Gai; Nguyen Viet Hong

Choosing exercises to develop general fitness for first-year female students at Yersin University

336. VŨ THỊ HỒNG ĐỊNH; TẠ HỮU HIẾU

Thực trạng tính tự giác, tích cực trong giờ học Giáo dục thể chất của sinh viên Khoa Du lịch Trường Đại học Hạ Long

Vu Thi Hong Dinh; Ta Huu Hieu

Actual situation of self-discipline and activeness in Physical Education class of students at Faculty of Tourism, Ha Long University

341. CAO TRƯỜNG GIANG; NGUYỄN VĂN TOÀN; NGUYỄN ANH TUẤN

Xây dựng tiêu chuẩn đánh giá kết quả học tập môn học Bóng đá cho sinh viên Học viện Nông nghiệp Việt Nam

MỤC LỤC

Cao Truong Giang; Nguyen Van Toan; Nguyen Anh Tuan

Developing standards for assessing the learning outcomes of the Football subject for students at the Vietnam National University of Agriculture

345. NGUYỄN VĂN PHÚC; ĐÀM VĂN GIANG

Thực trạng trình độ thể lực của học viên năm thứ nhất Trường Sĩ quan lục quân 1

Nguyen Van Phuc; Dam Van Giang

Current status of physical strength of first-year learners at the Army Officer School 1

349. LƯƠNG CAO ĐẠI; NGÔ HỒNG VIỆT

Ứng dụng phần mềm Kinovea đánh giá hiệu quả kỹ thuật đập bóng theo phương lầy đà trong giảng dạy sinh viên chuyên sâu Bóng chuyền K40 huấn luyện thể thao Trường Đại học Thể dục thể thao Thành phố Hồ Chí Minh

Luong Cao Dai; Ngo Hong Viet

Application of Kinovea software to evaluate the effectiveness of teaching ball hitting technique associated with direction of momentum for k40 volleyball-specialized students in the Department of Sports training, Ho Chi Minh City University of Sports

355. VÕ XUÂN THỦY

Thực trạng thiết kế và sử dụng kế hoạch bài dạy môn Giáo dục thể chất lớp 6 theo định hướng phát triển năng lực học sinh tại Trường Nội trú IVS

Vo Xuan Thuy

The current situation of designing and using lesson plans for grade-6 Physical Education subject according to the orientation of student competence development at IVS Boarding School

361. HOÀNG VĂN TÙNG

Lựa chọn bài tập sử dụng trọng lượng cơ thể phát triển thể lực chung cho học viên Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân II

Hoang Van Tung

Selecting exercises that use body weight to develop general fitness for students at the People's Police College II

365. NGUYỄN VĂN HUY; NGUYỄN THÀNH LONG; ĐÀO VĂN THẮNG

Lựa chọn và đánh giá hiệu quả bài tập phát triển thể lực chuyên môn chạy 100m cho nam học sinh đội tuyển Điền kinh trường Trung học phổ thông Thuận thành Số I – Bắc Ninh

Nguyen Van Huy; Nguyen Thanh Long; Dao Van Thang

Selecting and evaluating effectiveness of exercises used in developing male students' professional fitness in 100m running in the Athletics team at Thuan Thanh 1 High School - Bac Ninh

371. LÊ TUẤN

Thực trạng và nguyên nhân ảnh hưởng đến trình độ thể lực chung của nữ sinh viên Học viện Ngân hàng

Le Tuan

Situation and causes affecting the general fitness level of female students at Banking Academy

HUẤN LUYỆN THỂ THAO

377. LÊ TRÍ TRƯỜNG, NGÔ TRANG HƯNG, PHẠM THẾ VƯỢNG

Xây dựng khung chương trình đào tạo vận động viên cấp cao môn Bóng chuyền tại Việt Nam

Le Tri Truong, Ngo Trang Hung, Pham The Vuong

Developing a framework for training high-level volleyball athletes in Vietnam

381. NGUYỄN HỒNG ĐĂNG

Thực trạng chiến thuật phòng thủ phản công của nam vận động viên Karate Việt Nam

Nguyen Hong Dang

The current situation of defensive counter-attack tactics of Vietnamese male Karate athletes

385. NGUYỄN THÀNH LONG

Thực trạng công tác huấn luyện thể lực trong giảng dạy nhảy xa cho nam sinh viên chuyên ngành Điền kinh ngành Huấn luyện thể thao Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

Nguyen Thanh Long

Current training activity situation of long-jumping strength for male students majoring in Athletics, in the Sports Training department at Bac Ninh Sports University

390. NGUYỄN LƯƠNG KHÁNH

Xây dựng tiêu chuẩn thể lực và kỹ thuật cho nam vận động viên Bóng đá U17 Khatoco Khánh Hòa

Nguyen Luong Khanh

Developing fitness and technique standards for male athletes in the U17 Khatoco Khanh Hoa football team

395. LÊ TRÍ TRƯỜNG, ĐINH QUANG NGỌC, NGUYỄN NGỌC SỰ

Đánh giá chương trình đào tạo vận động viên Cấp cao môn Bóng chuyền tại Việt Nam thông qua các chỉ số, thông số về đào tạo và hoạt động thi đấu

Le Tri Truong, Dinh Quang Ngoc, Nguyen Ngoc Su

Evaluating the volleyball training program for high-level athletes in Vietnam through indicators and parameters in training and competition

400. VŨ CÔNG LÂM; NGUYỄN THỊ HOA

Hiệu quả ứng dụng bài tập phát triển sức mạnh tốc độ cho nữ vận động viên Boxing lứa tuổi 14 - 15 Trung tâm Huấn luyện Thể dục thể thao tỉnh Thái Bình

Vu Cong Lam; Nguyen Thi Hoa

Effectiveness in applying exercises to develop speed strength for female boxing athletes aged 14 - 15 in Thai Binh Sports Training Center

404. NGUYỄN NGỌC CANG; NGUYỄN VĂN TRƯỜNG

Thực trạng trình độ kỹ thuật của nam vận động viên Đội tuyển Bóng chuyền Trường Đại học Phạm Văn Đồng – Quảng Ngãi

Nguyen Ngoc Cang; Nguyen Van Truong

The situation of technique performance of male athletes in the Volleyball Team at Pham Van Dong University, Quang Ngai

408. LÊ ANH DŨNG; HỒ ĐĂNG QUỐC HÙNG; TRẦN THỊ THÙY LINH

Xây dựng tiêu chuẩn đánh giá năng lực ở vị trí tiền đạo cho vận động viên Bóng đá nam U17 Việt Nam

Lê Anh Dũng; Ho Dang Quoc Hung; Tran Thi Thuy Linh

Developing standards for assessing performance proficiency in the striker position for Vietnam U17 men's football players

413. TÔ XUÂN THỰC, ĐẶNG VĂN DŨNG, NGÔ SÁCH THỌ

Thực trạng chương trình đào tạo vận động viên cấp cao môn Bóng chuyền tại Việt Nam

To Xuan Thuc, Dang Van Dung, Ngo Sach Tho

Current status of the training program for high-level volleyball athletes in Vietnam

MỤC LỤC

417. ĐỖ XUÂN ANH

Thực trạng trình độ sức bền chuyên môn của nam vận động viên Đua thuyền Rowing lứa tuổi 15-17 Cự ly 2000, Thành phố Hải Phòng

Do Xuan Anh

Current status of professional endurance of male 2000-meter rowing athletes aged 15-17 in Hai Phong city

TÂM LÝ, Y SINH HỌC THỂ DỤC THỂ THAO

421. ĐINH QUANG NGỌC

Xây dựng tiêu chuẩn đánh giá trạng thái tâm lý trong tập luyện và thi đấu của vận động viên Đội tuyển quốc gia các môn Bắn Súng, Bắn Cung và Cử Tạ

Dinh Quang Ngoc

Developing criteria for assessing athletes' psychological state in training and competition in the National Athletes Teams of Gun-Shooting, Archery and Weightlifting

425. ĐINH HÙNG TRƯỜNG; ĐỖ ĐÌNH DU

Đánh giá tác động của lượng vận động trong chương trình huấn luyện lên các chỉ tiêu hình thái của vận động viên Cử tạ Đội tuyển trẻ Quốc gia lứa tuổi 15-16 sau 6 tháng tập luyện

Dinh Hung Truong; Do Dinh Du

Evaluating the impact of the exercise quantity in the training program on the morphometric index of the athletes aged 15-16 after 6 months of training in the National Youth Weightlifters Team

431. TRẦN TRUNG KHÁNH; DƯƠNG VĂN PHƯƠNG

Diễn biến hình thái, chức năng tâm sinh lý và thể lực chuyên môn của nam vận động viên Karate lứa tuổi 13-14, Quận Bình Thạnh, Thành phố Hồ Chí Minh sau 06 tháng tập luyện

Tran Trung Khanh; Duong Van Phuong

Morphological change, psychophysiological function and professional strength of male Karate athletes aged 13-14 after 6 months of training in Binh Thanh District, Ho Chi Minh City

435. NGUYỄN VĂN TUẤN

Đánh giá hiệu quả tác động của hoạt động thể chất tới chất lượng cuộc sống và căng thẳng tâm lý của sinh viên Trường Đại học Nông Lâm Bắc Giang

Nguyen Van Tuan

Evaluating the effect of physical activities on quality of life and mental stress of students at Bac Giang University of Agriculture and Forestry

441. ĐINH HÙNG TRƯỜNG; ĐINH QUANG NGỌC

Trạng thái tâm lý trước và trong thời kỳ thi đấu của nữ vận động viên Bắn súng Đội tuyển trẻ quốc gia tại Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

Dinh Hung Truong; Dinh Quang Ngoc

Research on psychological state during the competition period of female athletes in the National Youth Gun Shooter Team at Bac Ninh Sports University

447. LÊ XUÂN ĐIỆP; TÔ TRUNG KIÊN; MA ĐỨC TUẤN; PHAN THÁI ANH

Mối quan hệ giữa cơ hội hoạt động thể chất với lượng hoạt động thể chất và BMI ở học sinh tiểu học

Le Xuan Diep; To Trung Kien; Ma Duc Tuan; Phan Thai Anh

Relationship among physical activity opportunities, physical activity intake and BMI in primary school students

452. ĐỖ VĂN THẬT

Thực trạng hình thái và chức năng của nam học viên Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân I thời điểm nhập trường

Do Van That

Current morphological and functional state of male students of People's Police College I at the time of admission

456. NGUYỄN NGỌC TUẤN; TRẦN TRUNG; NGUYỄN THỊ LAN ANH

Đặc điểm hình thái và cấu trúc thành phần cơ thể học sinh lứa tuổi 7 – 8, Trường Tiểu học Đình Bảng 1, Thị xã Từ Sơn, tỉnh Bắc Ninh

Nguyen Ngoc Tuan; Tran Trung; Nguyen Thi Lan Anh

Morphological characteristics and body composition structure of students aged 7 - 8 at the Dinh Bang 1 Primary School, Tu Son town, Bac Ninh province

TIN TỨC, SỰ KIỆN VÀ NHÂN VẬT

461. MINH ĐỨC

Trường Đại học TDTT Bắc Ninh phát triển và hội nhập trong giai đoạn mới từ năm 2011 đến nay

Minh Duc

Bac Ninh Sports University has developed and integrated in a new period from 2011 to now

464. PHẠM TUẤN DŨNG

Bài tập thể lực tạ bình vôi

Pham Tuan Dung

Weight training exercises with dumbbells



Tạp chí KHOA HỌC

ĐÀO TẠO VÀ HUẤN LUYỆN THỂ THAO

JOURNAL OF SCIENTIFIC TRAINING AND SPORTS COACHING

Ministry of Culture, Sports and Tourism - Bac Ninh Sport University

Trường Đại học Thể dục Thể thao Bắc Ninh - Bộ Văn hoá, Thể thao và Du lịch

ISSN 1859 - 4417

SỐ ĐẶC BIỆT/2021

