

# XÂY DỰNG TIÊU CHUẨN ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP MÔN HỌC BÓNG ĐÁ CHO SINH VIÊN HỌC VIỆN NÔNG NGHIỆP VIỆT NAM

Cao Trường Giang<sup>(1)</sup>  
Nguyễn Văn Toàn<sup>(1)</sup>; Nguyễn Anh Tuấn<sup>(1)</sup>

## Tóm tắt:

Sử dụng các phương pháp nghiên cứu khoa học phù hợp lựa chọn được 01 nội dung kiểm tra lý thuyết, 3 nội dung kiểm tra thực hành, trên cơ sở đó, xây dựng được tiêu chuẩn đánh giá kết quả học tập môn Bóng đá của sinh viên Học viện Nông nghiệp Việt Nam. Các tiêu chuẩn này sau khi kiểm nghiệm vào thực tiễn đã chứng minh được tính chính xác, khách quan và phù hợp với thực tiễn.

**Từ khóa:** Tiêu chuẩn đánh giá; Bóng đá; Học viện Nông nghiệp Việt Nam.

## Developing standards for assessing the learning outcomes of the Football subject for students at the Vietnam National University of Agriculture

## Summary:

Through appropriate scientific research methods, the topic has selected 01 test content for theory section and 3 test contents for practice section. On that basis, the topic has developed the standards for assessing the learning outcomes of the Football subject for students at the Vietnam National University of Agriculture. These standards, after being tested in practical situations, have proven to be accurate, objective and consistent with real situations.

**Keywords:** Evaluation criteria; football; Vietnam National University of Agriculture.

## ĐẶT VẤN ĐỀ

Công tác Giáo dục thể chất (GDTC) tại Học viện Nông nghiệp Việt Nam (NNVN) trong những năm qua luôn được quan tâm, coi trọng. Học viện NNVN luôn tạo điều kiện để sinh viên được lựa chọn tham gia tập luyện các môn thể thao phù hợp với nhu cầu và sở thích. Bóng đá là một trong những môn thể thao tự chọn được nhiều sinh viên yêu thích và tham gia tập luyện. Khi học Bóng đá, sinh viên được trang bị nhiều kiến thức, kỹ năng cơ bản trong môn Bóng đá. Tuy nhiên, quan sát thực tế cho thấy, việc kiểm tra, đánh giá kết quả học tập môn Bóng đá của sinh viên còn một số hạn chế, thiếu tính khoa học và chưa đánh giá được toàn diện kết quả học tập của sinh viên. Chính vì vậy, việc nghiên cứu xây dựng tiêu chuẩn đánh giá kết quả học tập môn Bóng đá cho sinh viên Học viện NNVN là việc làm cần thiết và có ý nghĩa thực tiễn.

## PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU

Trong quá trình nghiên cứu chúng tôi đã sử dụng các phương pháp nghiên cứu: Phương pháp phân tích và tổng hợp tài liệu; Phương pháp phỏng vấn, tọa đàm; Phương pháp quan sát sư phạm; Phương pháp kiểm tra sư phạm và Phương pháp toán học thống kê.

## KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU VÀ BÀN LUẬN

### 1. Lựa chọn nội dung kiểm tra đánh giá kết quả học tập môn học Bóng đá cho sinh viên Học viện Nông nghiệp Việt Nam

Để lựa chọn được các nội dung kiểm tra, chúng tôi đã tiến hành tham khảo các tài liệu liên quan, giáo trình, chương trình môn học của Bộ môn GDTC, tham khảo các đề tài nghiên cứu xây dựng nội dung và tiêu chuẩn đánh giá kết quả học tập... từ đó xác định được 3 nội dung kiểm tra lý thuyết và 6 nội dung kiểm tra thực hành. Trên cơ sở đó tiến hành phỏng vấn với 30 chuyên gia, giảng viên có chuyên môn cao trong

<sup>(1)</sup>ThS, Học viện Nông nghiệp Việt Nam

**Bảng 1. Kết quả phỏng vấn lựa chọn nội dung kiểm tra, đánh giá kết quả môn học Bóng đá cho sinh viên Học viện Nông nghiệp Việt Nam (n=30)**

TT	Nội dung phỏng vấn	Kết quả (điểm)
<b>I</b>	<b>Nội dung kiểm tra lý thuyết</b>	
1	Thi vấn đáp bộ đề ba câu hỏi cho 3 nội dung học tập của chương trình (chấm theo thang điểm 10)	30
2	Đề 3 câu hỏi cho 3 nội dung học tập của chương trình (chấm theo thang điểm 10)	25
<b>3</b>	<b>Thi trắc nghiệm mỗi đề gồm 3 phần về 3 nội dung học tập của chương trình (chấm theo thang điểm 10)</b>	<b>79</b>
<b>II</b>	<b>Nội dung kiểm tra thực hành</b>	
1	Đá lòng vào cầu môn (quả)	22
<b>2</b>	<b>Ném biên (m)</b>	<b>80</b>
<b>3</b>	<b>Đánh đầu (m)</b>	<b>85</b>
<b>4</b>	<b>Dẫn bóng tốc độ 30m (s)</b>	<b>78</b>
5	Dẫn bóng luân cọc sút cầu môn (s)	25
6	Đá bóng xa (m)	42

và ngoài Học viện về mức độ ưu tiên sử dụng các nội dung kiểm tra (theo 3 mức, tương ứng với số điểm từ 1 – 3 điểm). Kết quả thu được trình bày ở bảng 1.

Từ kết quả phỏng vấn trình bày ở bảng 1, chúng tôi lựa chọn được 01 nội dung kiểm tra lý thuyết (nội dung 3) và 03 nội dung kiểm tra đánh giá năng lực thực hành (nội dung 2, 3, 4) đều có số điểm đánh giá cao từ 78 – 85 điểm (tối đa 90 điểm).

**2. Xây dựng và kiểm nghiệm tiêu chuẩn đánh giá kết quả học tập môn học Bóng đá cho sinh viên Học viện Nông nghiệp Việt Nam**

**2.1. Xây dựng tiêu chuẩn kiểm tra đánh giá cho sinh viên Học viện Nông nghiệp Việt Nam**

Quá trình xây dựng tiêu chuẩn đánh giá kết quả học tập môn Bóng đá được tiến hành theo 3 bước: Bước 1 – Xác định tỷ trọng ảnh hưởng của các nội dung; Bước 2 – Kiểm tra tính đại diện của

giá trị trung bình mẫu cho tổng thể; Bước 3 – Xây dựng tiêu chuẩn đánh giá cho các nội dung.

Đối với nội dung lý thuyết: Dựa vào các kết quả xác định tỷ trọng của các nội dung đánh giá lý thuyết. Đồng thời căn cứ vào phương pháp trắc nghiệm khách quan trong 10 phút, mỗi đề trắc nghiệm gồm 3 phần kiến thức được trang bị: Phần vị trí tác dụng và lịch sử phát triển môn Bóng đá gồm 2 câu hỏi, mỗi câu hỏi có 4 phương án trả lời; phần nguyên lý kỹ thuật, luật thi đấu môn Bóng đá và phần phương pháp tổ chức thi đấu và trọng tài môn Bóng đá, mỗi phần sẽ gồm 4 câu hỏi, mỗi câu hỏi có 4 phương án trả lời. Với mỗi đáp án trả lời đúng sẽ được 1 điểm, sai được 0 điểm.

Tỷ trọng đánh giá kết quả học tập lý thuyết môn học Bóng đá cho sinh viên Học viện NNVN được trình bày ở bảng 2.

**Bảng 2. Tiêu chuẩn đánh giá kết quả học tập lý thuyết môn học Bóng đá của sinh viên Học viện Nông nghiệp Việt Nam**

TT	Phần nội dung	Tỷ trọng điểm
1	Vị trí tác dụng và lịch sử phát triển môn Bóng đá	2,0 điểm
2	Phần nguyên lý kỹ thuật và luật thi đấu môn Bóng đá	4,0 điểm
3	Phần phương pháp tổ chức thi đấu và trọng tài môn Bóng đá	4,0 điểm

**Bảng 3. Tiêu chuẩn đánh giá kết quả học tập thực hành môn học Bóng đá cho sinh viên Học viện Nông nghiệp Việt Nam**

Giới tính	Nội dung	Điểm									
		10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Nam	Ném biên (m)	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
	Đánh đầu (m)	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6
	Dẫn bóng tốc độ 30m (s)	4''2	4''4	4''6	4''8	5''0	5''2	5''4	5''6	5''8	6''0
Nữ	Ném biên (m)	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7
	Đánh đầu (m)	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2
	Dẫn bóng tốc độ 30m (s)	5''2	5''4	5''6	5''8	6''0	6''2	6''4	6''6	6''8	7''0

Đối với nội dung thực hành: Đề tài căn cứ vào kết quả xác định khoảng giá trị trung bình của các thang điểm và phỏng vấn lấy ý kiến của các chuyên gia, sử dụng phương pháp toán học thống kê, đề tài xây dựng được bảng tiêu chuẩn đánh giá kết quả học tập môn học Bóng đá cho sinh viên Học viện NNVN như trình bày tại bảng 3.

**2.2. Kiểm nghiệm hiệu quả tiêu chuẩn kiểm tra đánh giá cho sinh viên Học viện Nông nghiệp Việt Nam**

Để đánh giá và kiểm tra tính hiệu quả của các tiêu chuẩn đã xây dựng đề tài tiến hành kiểm tra và đánh giá kết quả học tập Bóng đá của 200 sinh viên khóa 61 tại Học viện NNVN. Kết quả thu được trình bày ở bảng 4.

**Bảng 4. Đánh giá kết quả kiểm tra kết thúc môn Bóng đá của sinh viên Học viện Nông nghiệp Việt Nam (n=200)**

TT	Nội dung	Kết quả học tập							
		Yếu - kém		Trung bình		Khá		Giỏi	
		m <sub>i</sub>	%	m <sub>i</sub>	%	m <sub>i</sub>	%	m <sub>i</sub>	%
<i>I</i>	<i>Lý thuyết</i>	20	9.50	50	25.00	100	50.00	30	15.00
<i>II</i>	<i>Thực hành</i>								
1	Ném biên (m)	20	9.50	45	22.50	100	50.00	35	17.50
2	Đánh đầu (m)	22	11.00	48	24.00	110	55.00	20	10.00
3	Dẫn bóng tốc độ 30m (s)	24	12.00	46	23.00	105	52.50	25	12.50

**Bảng 5. Kết quả phỏng vấn sinh viên về tính khách quan, chính xác trong kiểm tra đánh giá kết quả học tập môn Bóng đá (n = 200)**

Nội dung phỏng vấn	Kết quả					
	Cao		Bình thường		Thấp	
	m <sub>i</sub>	%	m <sub>i</sub>	%	m <sub>i</sub>	%
1. Tính khách quan trong kiểm tra đánh giá kết quả học tập môn Bóng đá	168	84.00	22	11.00	10	5.00
2. Tính chính xác trong đánh giá kết quả học tập môn Bóng đá	165	82.50	20	10.00	15	7.50

Kết quả bảng 4 cho thấy: Khi đánh giá theo nội dung và tiêu chuẩn mới, tỷ lệ sinh viên đạt điểm khá và điểm trung bình cao hơn, số lượng sinh viên đạt điểm giỏi và yếu kém đều thấp hơn. Kết quả này cho thấy, tiêu chuẩn mà đề tài xây dựng bước đầu đánh giá được chính xác, phù hợp hơn so với trước đây. Điều này cũng cho thấy, để đạt được điểm giỏi, sinh viên cần tăng cường hơn nữa thời gian cho việc học

tập, rèn luyện trong giờ cũng như ngoài giờ chính khóa.

Để khách quan hơn trong việc kiểm định tính hiệu quả các tiêu chuẩn đã xây dựng, đề tài đã tiến hành phỏng vấn bằng phiếu hỏi đối với 200 sinh viên khóa 61 về tính khách quan, độ chính xác của các nội dung và chỉ tiêu đã lựa chọn và xây dựng trong kiểm tra đánh giá kết quả học tập môn Bóng đá cho sinh viên vào thời điểm



**Xây dựng chính xác các tiêu chuẩn đánh giá sẽ giúp giảng viên thuận tiện trong quá trình đánh giá kết quả học tập của sinh viên và sinh viên thuận tiện trong tự đánh giá kết quả học tập của bản thân**

sau khi công bố điểm thi kết thúc môn học. Kết quả được trình bày ở bảng 5.

Kết quả phỏng vấn thu được ở bảng 5 cho thấy, có tới 84% sinh viên được hỏi cho rằng các tiêu chuẩn kiểm tra được xây dựng có tính khách quan cao và 82.5% cho rằng có tính chính xác cao. Tỷ lệ sinh viên đánh giá tính khách quan và tính chính xác thấp chỉ từ 5 – 7.5%.

Để có thêm căn cứ thực tiễn đánh giá tính hiệu quả của các tiêu chuẩn kiểm tra đánh giá kết quả học tập môn học Bóng đá cho sinh viên Học viện NNVN mà chúng tôi đã xây dựng, đề tài đã tiến hành phỏng vấn bằng phiếu hỏi đối với 20 giáo viên trong bộ môn GDTC. Kết quả phỏng vấn được trình bày ở bảng 6.

**Bảng 6. Kết quả phỏng vấn quan điểm của các giáo viên bộ môn GDTC Học viên Nông nghiệp Việt Nam đối với các tiêu chuẩn kiểm tra mà đề tài đã xây dựng (n=20)**

TT	Nội dung	Kết quả (n = 20)			
		Đồng ý		Không đồng ý	
		m <sub>i</sub>	Tỷ lệ %	m <sub>i</sub>	Tỷ lệ %
1	Nội dung kiểm tra đã phản ánh đúng nội dung học tập	18	90.00	2	10.00
2	Cân đối về yêu cầu kiểm tra	20	100	0	-
3	Thang điểm điểm hợp lý	19	95.00	1	5.00

Kết quả phỏng vấn bảng 6 cho thấy: Hầu hết các giáo viên được hỏi đều cho rằng các nội dung và tiêu chuẩn để kiểm tra học phần môn học Bóng đá có tính khách quan và độ chính xác, phản ánh đúng nội dung học tập, cân đối, thang điểm hợp lý.

**KẾT LUẬN**

Quá trình nghiên cứu đã lựa chọn được 01 nội dung kiểm tra lý thuyết và 03 nội dung kiểm tra thực hành môn Bóng đá. Trên cơ sở đó xây dựng tiêu chuẩn đánh giá kết quả học tập môn Bóng đá của sinh viên Học viện NNVN.

Kết quả kiểm nghiệm thực tiễn cho thấy, các tiêu chuẩn kiểm tra mà đề tài đã xây dựng đảm bảo tính khách quan, chính xác và phù hợp với thực tiễn.

**TÀI LIỆU THAM KHẢO**

1. Trần Đức Dũng (2002), “Nghiên cứu xây dựng tiêu chuẩn, nội dung kiểm tra đánh giá kỹ năng chuyên môn cơ bản các môn thực hành tại trường Đại học TDTT I”, *Đề tài KHCN cấp cơ sở*, Trường Đại học TDTT I.
2. Hoàng Văn Hưng (2010), “Lựa chọn bài tập nâng cao sức bền cho sinh viên đội tuyển Bóng đá nam sinh viên Đại học nông nghiệp Hà Nội”, *Luận văn Thạc sĩ Giáo dục học*, Trường Đại học TDTT Bắc.
3. Lương Thanh Hoa (2013), “Xây dựng tiêu chuẩn đánh giá kết quả học tập môn học Thể dục cho sinh viên Đại học nông nghiệp Hà Nội”, *Luận văn Thạc sĩ Giáo dục học*, Trường Đại học TDTT Bắc.

# THỰC TRẠNG TRÌNH ĐỘ THỂ LỰC CỦA HỌC VIÊN NĂM THỨ NHẤT TRƯỜNG SĨ QUAN LỤC QUÂN 1

Nguyễn Văn Phúc<sup>(1)</sup>  
Đàm Văn Giang<sup>(2)</sup>

## Tóm tắt:

Tiến hành đánh giá thực trạng trình độ thể lực của học viên năm thứ nhất Trường Sĩ quan lục quân 1 trên cơ sở Quy tắc kiểm tra phát triển thể lực trong quân đội, đồng thời so sánh thể lực của học viên theo các nhóm Không tham gia tập luyện TDTT ngoại khóa, tham gia tập luyện ngoại khóa không thường xuyên và tham gia tập luyện TDTT NK thường xuyên. Kết quả cho thấy, học sinh tham gia tập luyện TDTT NK thường xuyên có trình độ thể lực tốt hơn hẳn so với học sinh không tham gia tập luyện TDTT NK và tập luyện TDTT NK không thường xuyên.

**Từ khóa:** Thể lực, học viên năm 1, Trường Sĩ quan lục quân 1.

## Current status of physical strength of first-year learners at the Army Officer School 1

### Summary:

The topic has conducted an assessment about physical strength of first-year learners at the Army Officer School 1, which is based on the Guideline of Physical Development Testing for the Army. And at the same time, the topic has compared the learners' physical fitness according to the groups: regular extra-curricular sports participation; non-regular extracurricular sports participation and no extra-curricular sports participation. The results show that the students regularly participating in extra-curricular sports have much better fitness than students who do not participate in extra-curricular sports and do not participate in sports frequently.

**Keywords:** Fitness, 1st year student, Army Officer School 1.

## ĐẶT VẤN ĐỀ

Giáo dục thể chất (GDTC) trong các trường đào tạo sĩ quan quân đội, là yếu tố quan trọng nâng cao khả năng sẵn sàng chiến đấu và chiến thắng khi chiến tranh xảy ra. Với sự phát triển của khoa học kỹ thuật và vận dụng nó trong lĩnh vực quân sự thì vai trò của công tác huấn luyện thể lực ngày càng phải được nâng cao để đáp ứng yêu cầu đòi hỏi của thực tế.

Trường Sĩ quan Lục quân 1 (SQLQ1) là trường đào tạo sĩ quan chỉ huy tham mưu binh chủng hợp thành cấp phân đội. Học viên tốt nghiệp ra trường ngoài việc quản lý chỉ huy bộ đội còn làm nhiệm vụ trực tiếp huấn luyện cho chiến sĩ thuộc quyền, trong đó có công tác huấn luyện thể chất. Chính vì vậy, việc huấn luyện thể lực càng trở lên quan trọng. Tuy nhiên, trên thực

tế, việc huấn luyện thể lực của học viên năm thứ nhất Trường SQLQ1 phần lớn mới chỉ được tiến hành giới hạn trong các giờ học GDTC nội khóa, chưa tận dụng hiệu quả các giờ TDTT NK nên chưa đem lại chưa đạt kết quả như mong đợi.

Để có căn cứ tác động các giải pháp nâng cao trình độ thể lực của học viên, chúng tôi tiến hành: Đánh giá thực trạng trình độ thể lực của học viên năm thứ nhất Trường SQLQ1.

## PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU

Quá trình nghiên cứu sử dụng các phương pháp nghiên cứu như: Phương pháp phân tích và tổng hợp tài liệu, Phương pháp kiểm tra sơ phạm, Phương pháp toán học thống kê.

Nghiên cứu được tiến hành trên 300 sinh viên năm thứ nhất, Trường SQLQ1, thời điểm kết thúc năm học 2019-2020.

<sup>(1)</sup>PGS.TS, Trường Đại học TDTT Bắc Ninh

<sup>(2)</sup>GV, Trường Sĩ quan lục quân 1

## **LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN THỂ DỤC THỂ THAO**

### **3. NGUYỄN VĂN PHÚC**

Phát biểu đề dẫn hội thảo khoa học “Chủ tịch Hồ Chí Minh với sự nghiệp TDTT – Giá trị lý luận và thực tiễn trong phát triển TDTT hiện nay”

#### **Nguyen Van Phuc**

Scientific conference title “President Ho Chi Minh with the sports career - theoretical and practical values in the development of physical training and sports today”

### **5. TRƯƠNG QUỐC UYÊN**

Tư tưởng Hồ Chí Minh về thể thao thành tích cao

#### **Truong Quoc Uyen**

Ho Chi Minh's thoughts on high-achievement sports

### **8. VŨ THỊ KIM YẾN**

Chủ tịch Hồ Chí Minh - tấm gương sáng về giữ gìn và rèn luyện sức khỏe

#### **Vu Thi Kim Yen**

President Ho Chi Minh - a shining example of health maintenance and exercise

### **12. NGUYỄN THỊ THANH HUYỀN**

Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh để phát triển phong trào rèn luyện Thể dục thể thao toàn dân trong giai đoạn hiện nay

#### **Nguyen Thi Thanh Huyen**

Applying Ho Chi Minh's thoughts in developing the movement of physical training and sports in the community in the current period

### **17. NGUYỄN THỊ KIM DUNG**

Quan điểm Hồ Chí Minh về vai trò của thể dục thể thao và ý nghĩa trong giai đoạn cách mạng hiện nay

#### **Nguyen Thi Kim Dung**

Ho Chi Minh's opinions about the role of sport and its meaning in the current revolutionary period

### **21. NGUYỄN VĂN PHÚC; NGUYỄN TIẾN SƠN**

Công tác bồi dưỡng cán bộ Thể dục thể thao của Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh hiện nay dưới ánh sáng tư tưởng Hồ Chí Minh

#### **Nguyen Van Phuc; Nguyen Tien Son**

Enhancing staffs in physical training and sports at the Bac Ninh Sports University today - following Ho Chi Minh's thoughts

### **27. VŨ HOÀNG SƠN; NGUYỄN VĂN HÙNG**

Lời kêu gọi toàn quốc kháng chiến với nhiệm vụ giáo dục, bồi dưỡng lý tưởng cách mạng cho thanh niên hiện nay

#### **Vu Hoang Son; Nguyen Van Hung**

The call to national resistance and the task of educating and fostering revolutionary ideals for today's youth

**29. TRẦN MINH TRƯỜNG**

Khỏe để xây dựng và bảo vệ tổ quốc theo tư tưởng Hồ Chí Minh

**Tran Minh Truong**

Be healthy and strong to develop and defend the country according to Ho Chi Minh's thought

**32. NGUYỄN VĂN TUẤN**

Phát triển đội ngũ giảng viên Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh trong giai đoạn hiện nay

**Nguyen Van Tuan**

Developing the lecturers force at the Bac Ninh Sports University in the current period

**QUẢN LÝ THỂ DỤC THỂ THAO VÀ THỂ DỤC THỂ THAO QUẦN CHÚNG**

**36. BÙI TRỌNG PHƯƠNG**

Lựa chọn giải pháp trọng tâm và phần việc cụ thể nhằm đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh ở Khoa Quân sự, Võ thuật, Thể dục thể thao – Học viện An ninh nhân dân

**Bui Trong Phuong**

Selecting key solutions and specific tasks to promote learning and following Ho Chi Minh's ideology, morality and style at the Faculty of Military, Martial Arts, Physical Education and Sports - People's Security Academy

**41. ĐẶNG VĂN DŨNG**

Thực trạng hướng dẫn, hỗ trợ người khuyết tật tham gia thể dục thể thao thích ứng ở các Trung tâm Văn hóa đô thị

**Dang Van Dung**

Actual situation of guiding and supporting people with disabilities (PWDs) to participate in adaptive sports and physical training in urban cultural centers

**44. ĐỖ HỮU TRƯỜNG; PHAN ĐỨC THẮNG**

So sánh đặc điểm nhân khẩu học của người dân tập luyện Thể dục thể thao thường xuyên khu vực miền núi thuộc các miền tại Việt Nam

**Do Huu Truong; Phan Duc Thang**

Compare the demographic characteristics of people practicing sports regularly in mountainous areas in different regions of Vietnam

**51. ĐẶNG VĂN KHAI**

Giải pháp đổi mới phương pháp giảng dạy các học phần môn học Giáo dục thể chất cho sinh viên Trường Đại học Công đoàn

**Dang Van Khai**

Solutions for innovative teaching methodology in Physical Education subjects for students of Trade Union University

**57. TRẦN VĂN KHÔI; NGÔ DUY ĐÔNG**

Giải pháp phát triển phong trào tập luyện thể dục thể thao cho nhân dân huyện Đông Anh, thành phố Hà Nội

**Tran Van Khoi; Ngo Duy Dong**

Solutions to develop the movement of physical training and sports for residents in Dong Anh district, Hanoi city

### **61. BUI THỊ LIỄU**

Lựa chọn biện pháp thay đổi phương pháp dạy và học môn GDTC tại Học viện Ngân hàng  
**Bui Thi Lieu**

Choosing measures to alternate the method of teaching and learning Physical Education subject at Banking Academy

### **65. NGUYỄN THỊ DIỆP LY**

Thực trạng phong trào tập luyện thể dục thể thao ngoại khóa của sinh viên không chuyên giáo dục thể chất Trường Đại học Hồng Đức

**Nguyen Thi Diep Ly**

The current situation of extracurricular sports movement of non-PE specialized students at Hong Duc University

### **70. NGUYỄN ĐỨC TRƯỜNG**

Giải pháp phát triển phong trào thể dục thể thao ngoại khóa cho sinh viên không chuyên ngành thể dục thể thao, Trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên

**Nguyen Duc Truong**

Solutions extracurricular sports movement of non-PE specialized students at Thai Nguyen University of Education

### **75. MAI THỊ BÍCH NGỌC; TRẦN TRUNG KHÁNH; DƯƠNG VĂN PHƯƠNG**

Nhận thức, đánh giá của người dân khu vực miền núi về hoạt động thể dục thể thao Quần chúng

**Mai Thi Bich Ngoc; Tran Trung Khanh; Duong Van Phuong**

Awareness and assessment of people living in mountainous areas about public sports activities

### **80. CHU XUÂN TIẾN**

Thực trạng và giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động thể dục thể thao ngoại khóa cho sinh viên Trường Đại học Công nghệ thông tin và Truyền thông - Đại học Thái Nguyên

**Chu Xuan Tien**

Choosing solutions to improve the efficiency of extracurricular sports activities for students at the University of Information and Communication Technology - Thai Nguyen University

### **88. PHÙNG XUÂN DŨNG; LÊ THỊ THU THÚY**

Xây dựng biện pháp nâng cao hiệu quả công tác quản lý sinh viên Trường Đại học Sư phạm Thể dục thể thao Hà Nội

**Phung Xuan Dung; Le Thi Thu Thuy**

Effectiveness of measures in improving the quality of student management activity at Hanoi University of Physical Education and Sports

### **92. NGUYỄN ĐỨC TRƯỜNG**

Giải pháp lựa chọn việc làm thêm cho sinh viên Trường Đại học sư phạm – Đại học thái nguyên theo định hướng nghề nghiệp

**Nguyen Duc Truong**

Solutions for choosing part-time jobs for students at the Thai Nguyen University of Education according to career orientation

### **96. NGUYỄN THU HƯƠNG**

Biện pháp nâng cao hiệu quả quản lý công tác đào tạo sau đại học tại Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

**Nguyen Thu Huong**

Measures to improve the efficiency of postgraduate training management at Bac Ninh Sports University

**100. NGUYỄN HỒNG ĐĂNG**

Thực trạng thể dục thể thao quần chúng gắn với phong trào xây dựng nông thôn mới tại tỉnh Bắc Giang, giai đoạn 2012-2017

**Nguyen Hong Dang**

The current situation of public physical training and sports associated with the movement of developing Nong Thon Moi in Bac Giang province in the period 2012-2017

**106. LÝ ĐỨC TRƯỜNG**

Thực trạng phong trào tập luyện Boxing trên địa bàn Thành phố Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh

**Ly Duc Truong**

Actual situation of boxing training movement in Bac Ninh city, Bac Ninh province

**110. NGUYỄN XUÂN HOẠT; ĐOÀN LÊ XUÂN HẠNH; PHAN THÁI ANH**

Thử nghiệm đánh giá nhận thức và chất lượng cuộc sống liên quan đến sức khỏe của nhóm người cao tuổi tập luyện Cầu lông thường xuyên lứa tuổi 60-69 tại Từ Sơn

**Nguyen Xuan Hoat; Doan Le Xuan Hanh; Phan Thai Anh**

Experiment to assess health-related awareness and life quality of elderly people who regularly practice badminton aged 60-69 in Tu Son

**115. NGÔ SÁCH THỌ**

Đặc điểm phát triển thể chất của học sinh dân tộc thiểu số lứa tuổi 11 -14 khu vực Trung du miền núi phía Bắc Việt Nam, thời điểm tháng 10/2018

**Ngo Sach Tho**

Physical development characteristics of ethnic minority students aged 11-14 in the Northern midland and mountainous regions of Vietnam in October 2018

**121. PHAN BỬU TÚ**

Thực trạng sử dụng hệ thống quản lý học tập LMS trong dạy học môn giáo dục thể chất tại Trường Đại học Đà Lạt

**Phan Buu Tu**

Actual situation of deploying LMS learning management system in teaching Physical Education at Da Lat University

**128. NGUYỄN HOÀNG MINH THUẬN; NGUYỄN ANH TRÍ; NGUYỄN THỊ KIM PHƯƠNG**

Thực trạng nhu cầu và sự hài lòng của người tham gia tại giải Marathon quốc tế Đà Lạt Ultra Trail

**Nguyen Hoang Minh Thuan; Nguyen Anh Tri; Nguyen Thi Kim Phuong**

Current status of requirements and satisfaction of participants at the Da Lat Ultra Trail International Marathon Race

**135. LÊ XUÂN ĐIẾP; DƯƠNG VĂN VĨ**

Tác động sau 12 tuần tập luyện thái cực quyền đến lượng vận động, hiệu quả phòng ngừa té ngã của người cao tuổi từ 60-69 tuổi phía bắc Việt Nam

**Le Xuan Diep; Duong Van Vi**

Impact of practicing Tai chi on physical activity and fall prevention effectiveness after 12 weeks of the elderly aged 60-69 in the Northern of Vietnam

**144. NGUYỄN HỮU HÙNG**

Giải pháp nâng cao chất lượng đào tạo nguồn nhân lực cử nhân chuyên ngành thể dục Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

**Nguyen Huu Hung**

Solutions to improve the training quality of bachelor's degree - holding human resources in Physical Education at the Bac Ninh Sports University

## **GIÁO DỤC THỂ CHẤT VÀ THỂ THAO TRƯỜNG HỌC**

### **151. PHẠM ĐỨC VIỄN; VŨ CHUNG THÙY**

Thực trạng hiệu quả nội dung chương trình đào tạo cử nhân ngành Giáo dục thể chất, Trường Đại học Tây Bắc

**Pham Duc Vien; Vu Chung Thuy**

Actual situation of content effectiveness in Physical Education Bachelor's training program at Tay Bac University

### **156. NGUYỄN KHÁNH DUY; HÀ VĂN TOÁN; NGUYỄN THIÊN QUANG**

Lựa chọn bài tập phát triển sức nhanh di chuyển cho nam sinh viên chuyên sâu Quần vợt năm nhất Trường Đại học Thể dục thể thao Thành phố Hồ Chí Minh

**Nguyen Khanh Duy; Ha Van Toan; Nguyen Thien Quang**

Selecting exercises to develop strength for tennis-specialized male freshmen at the University of Sport Ho Chi Minh City

### **162. TRẦN THỊ HỒNG VIỆT; TRẦN HUYỀN TRANG**

Lựa chọn nhóm phương pháp dạy học môn Bóng bàn cho sinh viên phổ tu Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

**Tran Thi Hong Viet; Tran Huyen Trang**

Choosing a group of table tennis teaching methods for students at Bac Ninh Sports University

### **166. ĐẶNG VĂN KHAI**

Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến công tác Giáo dục thể chất của sinh viên Trường Đại học Công đoàn

**Dang Van Khai**

The factors affecting the Physical Education organization work for students at Trade Union University

### **171. PHAN VĂN THẨM**

Xây dựng tiêu chuẩn đánh giá thể lực chuyên môn bóng chuyền cho sinh viên nam Trường Đại học Sư Phạm Kỹ Thuật Vinh

**Phan Van Tham**

Developing fitness-assessment standards in volleyball subject for male students at Vinh University of Technology and Education

### **174. TRƯƠNG THỊ HỒNG TUYẾN**

Lựa chọn bài tập nâng cao thành tích nhảy xa kiểu ngồi cho nữ sinh K68 khối không chuyên giáo dục thể chất Trường Đại học sư phạm Hà Nội

**Truong Thi Hong Tuyen**

Selecting exercises to stride long jumping technique performance for K68 non-PE specialized female students, at Hanoi National University of Education

### **180. TRẦN THANH HOÀI**

Thực trạng kết quả học tập và những sai lầm thường mắc trong học tập nội dung nhảy xa ưỡn thân của sinh viên Trường Đại học Điện lực

**Tran Thanh Hoai**

The learning results and regular mistakes while learning hang style in long jump of students at Electric Power University

**183. TRẦN THUY**

Thực trạng thể chất của học sinh lớp 6 trên địa bàn Thành phố Đồng Hới – Quảng Bình

**Tran Thuy**

Fitness status of grade-6 students in Dong Hoi city - Quang Binh

**188. TRẦN VĂN TRƯỜNG; NGUYỄN NGỌC TUẤN; ĐÀM CÔNG TÙNG; NGUYỄN VĂN DŨNG**

Thực trạng mức độ đáp ứng nhu cầu xã hội về năng lực nghề nghiệp của cử nhân Thể dục thể thao Chuyên ngành Cờ Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

**Tran Van Truong; Nguyen Ngoc Tuan; Dam Cong Tung; Nguyen Van Dung**

The status of social-requirement-satisfied level in terms of professional competence of PE Bachelor owner specializing in Board game at Bac Ninh Sports University

**194. NGUYỄN VĂN TOÀN; CAO TRƯỜNG GIANG; LÊ TRỌNG ĐỘNG**

Thực trạng công tác Giáo dục thể chất tại Học viện Nông nghiệp Việt Nam trong tình hình dịch bệnh Covid-19

**Nguyen Van Toan; Cao Truong Giang; Le Trong Dong**

Actual situation of Physical Education organization works at Vietnam National University of Agriculture during Covid-19 pandemic

**201. NGUYỄN XUÂN HƯƠNG**

Lựa chọn bài tập khắc phục những sai lầm thường mắc trong thực hiện kỹ thuật đánh bóng cho sinh viên Golf năm thứ nhất Ngành Huấn luyện thể thao Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

**Nguyen Xuan Huong**

Selecting exercises to overcome common mistakes in golf ball-hitting technique for first-year Golf-majoring students studying in the Sports Training Department of Bac Ninh Sports University

**206. TRẦN XUÂN GIANG**

Lựa chọn biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động của các câu lạc bộ thể dục thể thao sinh viên Trường Đại học Công nghệ thông tin và Truyền thông – Đại học Thái Nguyên

**Tran Xuan Giang**

Choosing measures to improve the operating quality of student's sports clubs at the University of Information and Communication Technology - Thai Nguyen University

**212. NGUYỄN THẾ HÃNH; ĐẶNG ĐỨC HOÀN; ĐỖ THÀNH TRUNG**

Nghiên cứu tiêu chuẩn đánh giá kết quả học tập môn Cờ vua cho sinh viên Học viện Nông nghiệp Việt Nam

**Nguyen The Hanh; Dang Duc Hoan; Do Thanh Trung**

Research on standards for assessing learning outcomes in chess subject for students at Vietnam National University of Agriculture

**217. NGUYỄN VĂN PHÚC; NGUYỄN VĂN CƯƠNG**

Thực trạng công tác phát triển thể lực cho học viên sĩ quan chỉ huy tham mưu lục quân cấp phân đội chuyên ngành trinh sát đặc nhiệm, Trường Sĩ quan Lục quân 1

**Nguyen Van Phuc; Nguyen Van Cuong**

Actual situation of fitness development for Military-dividing-level Army staff commanding officers majoring in Special Police at Army Officer School 1

**223. PHẠM ANH TUẤN; NGUYỄN VĂN HẠNH; PHẠM PHI ĐIỆP**

Biện pháp phát triển thể lực chung cho sinh viên hệ cao đẳng, Trường Đại học Giao thông vận tải

**Nguyen Anh Tuan; Nguyen Van Hanh; Pham Phi Diep**

Research on measures for developing general fitness for college students at University of Transport and Communication

## MỤC LỤC

### **227. NGUYỄN NGỌC KHÔI; PHẠM HẢI YẾN**

Lựa chọn phương pháp nâng cao hiệu quả giảng dạy kỹ thuật cho sinh viên chuyên ngành Karate Ngành Huấn luyện thể thao Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

**Nguyen Ngoc Khoi; Pham Hai Yen**

Choosing methods to improve the effectiveness in teaching techniques for students majoring in Karate in the Sports Training Department at Bac Ninh Sports University

### **231. NGUYỄN VĂN THẠCH**

Hiệu quả ứng dụng bài tập giảng dạy kỹ thuật tay cho sinh viên chuyên ngành Cầu lông Ngành Giáo dục thể chất Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

**Nguyen Van Thach**

Exercise-applied effectiveness in teaching handy techniques for students majoring in Badminton in the Department of Physical Education at Bac Ninh Sports University

### **236. TRẦN VĂN TÙNG**

Đặc điểm phát triển thể chất của sinh viên Trường Đại học Thủ đô Hà Nội

**Tran Van Tung**

Physical development characteristics of students at Hanoi Metropolitan University

### **241. TẠ HỮU HIẾU; PHẠM BÁ DŨNG; NGUYỄN VĂN TỈNH; NGUYỄN THỊ THU HÀ; NGUYỄN VĂN HƯNG**

Biện pháp khắc phục các sai lầm thường mắc trong hoạt động giải bài tập toán cho học sinh Trường Phổ thông năng khiếu Thể dục thể thao Olympic

**Ta Huu Hieu; Pham Ba Dung; Nguyen Van Tinh; Nguyen Thi Thu Ha; Nguyen Van Hung**

Measures to overcome students' regular mistakes in solving Math problems at the Olympic Gifted High School of Sports

### **246. NGUYỄN SONG TUẤN HẢI**

Đề xuất biện pháp nâng cao hứng thú tập luyện cho võ sinh câu lạc bộ Vovinam Trường Trung học cơ sở Huỳnh Thúc Kháng - Quận Thanh Khê - Thành phố Đà Nẵng

**Nguyen Song Tuan Hai**

Proposing measures to improve the student's interest in practicing in Vovinam in the Vovinam clubs at Huynh Thuc Khang Secondary School - Thanh Khe District - Da Nang City

### **251. VÕ XUÂN THỦY; LÊ QUANG HUY**

Thực trạng và nguyên nhân ảnh hưởng đến năng lực dạy học thực hành môn Giáo dục thể chất của sinh viên Khoa Thể dục Thể thao, Trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên

**Vo Xuan Thuy; Le Quang Huy**

Situation and causes affecting the proficiency in practical teaching in Physical Education subject of students at the Faculty of Physical Education and Sports, Thai Nguyen University of Education

### **257. TRẦN MINH TUẤN; TRẦN NGỌC CƯỜNG**

Xây dựng chương trình môn Bóng rổ theo mô hình câu lạc bộ trong đào tạo tín chỉ tại Trường Đại học Sài Gòn

**Tran Minh Tuan; Tran Ngoc Cuong**

Developing the basketball program according to the club model under credit course system at Saigon University

### **263. PHẠM ANH TUẤN; ĐOÀN THANH NAM; NGUYỄN VĂN TRUNG**

Nghiên cứu bài tập phát triển thể lực cho học viên năm thứ nhất, Học viện An ninh nhân dân

**Pham Anh Tuan; Doan Thanh Nam; Nguyen Van Trung**

Research on physical development exercises for first-year students at the People's Security Academy

**267. TRẦN VĂN HƯNG**

Lựa chọn bài tập nâng cao thể lực cho nam học viên Trường Đại học Phòng cháy chữa cháy  
**Tran Van Hung**

Selecting exercises to improve fitness for male students at the University of Fire Prevention and Fighting

**271. NGUYỄN XUÂN TRỌNG**

Lựa chọn bài tập phát triển sức mạnh tốc độ cho nam sinh viên Bóng bàn Khoa Giáo dục thể chất Trường Đại học Hồng Đức  
**Nguyen Xuan Trong**

Choosing exercises to develop speed strength for male students studying table tennis in the Department of Physical Education, Hong Duc University

**276. HOÀNG HẢI; PHẠM ĐỨC THẠNH; PHẠM VIỆT ĐỨC; NGÔ DUY TOÀN**

Thực trạng hoạt động ngoại khóa môn bơi mang bao gói trang bị của học viên năm thứ nhất Trường Đại học Chính trị  
**Hoang Hai; Pham Duc Thanh; Pham Viet Duc; Ngo Duy Toan**

Situation of extracurricular activities in swimming with equipment packs of first-year students of the Political University

**281. LÊ VƯƠNG ANH**

Ứng dụng giải pháp nâng cao chất lượng dạy học môn bóng bàn cho sinh viên Ngành Huấn luyện thể thao – Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh  
**Le Vuong Anh**

Applying solutions to improve the quality in teaching table tennis for students majoring in Sports coaching at the Bac Ninh Sports University

**287. NGUYỄN VĂN TUYẾN**

Kết quả thực hiện các giải pháp nâng cao hiệu quả công tác giáo dục thể chất tại Trường Đại học Phòng cháy chữa cháy  
**Nguyen Van Tuyen**

Evaluate the effectiveness of solutions used to improve Physical Education work at the University of Fire Prevention and Fighting

**293. NGUYỄN DUY HÙNG**

Xây dựng tiêu chuẩn kiểm tra - đánh giá trình độ tập luyện học phần Bóng đá cho sinh viên Ngành Giáo dục thể chất Trường Đại học Hồng Đức  
**Nguyen Duy Hung**

Developing test standards in order to assess the training level in the Football module of students majoring in Physical Education at the Hong Duc University

**296. DƯƠNG THÁI BÌNH**

Lựa chọn bài tập phát triển thể lực cho nam sinh viên năm thứ nhất không chuyên Giáo dục thể chất, Trường Đại học Hồng Đức  
**Duong Thai Binh**

Selecting exercises to develop fitness for first-year male students who are non-specialized in Physical Education at the Hong Duc University

**301. TRẦN PHÚC BA; ĐINH QUANG KIỀU**

Thực trạng chương trình đào tạo trình độ đại học Ngành Giáo dục thể chất Trường Đại học Hùng Vương tỉnh Phú Thọ dưới góc nhìn đa chiều  
**Tran Phuc Ba; Dinh Quang Kieu**

The current status of the university-level training program in Physical Education at Hung Vuong University, Phu Tho province under a multi-dimensional perspective

## MỤC LỤC

### **306. HOÀNG DUY TƯƠNG; NGUYỄN THỊ BÌNH**

Thực trạng nội dung, hình thức, động cơ và nhu cầu tập luyện thể dục thể thao ngoại khóa của sinh viên chuyên ngành Điều trị đa khoa năm thứ 2 Trường Đại học Y dược - Đại học Thái Nguyên

#### **Hoang Duy Tuong; Nguyen Thi Binh**

Current status of content, style, motivation and demand for extra-curricular sports training for second-year students learning in General Practitioner at the Thai Nguyen University of Medicine and Pharmacy

### **312. LÊ THỊ THANH THỦY; NGUYỄN TRỌNG BÓN; LƯU XUÂN THÁI**

Thực trạng hoạt động đào tạo cử nhân Thể dục thể thao chuyên ngành Bóng ném - Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

#### **Le Thi Thanh Thuy; Nguyen Trong Bon; Luu Xuan Thai**

Current status of Bachelor's degree in Sports training program in Handball major at the Bac Ninh Sports University

### **318. NGUYỄN HOÀNG ĐIẾP; ĐẶNG PHƯƠNG THẢO**

Ứng dụng bài tập phát triển sức mạnh nâng cao thành tích chạy 100m cho nam sinh viên không chuyên ngành Giáo dục thể chất Trường Đại học Hùng Vương, tỉnh Phú Thọ

#### **Nguyen Hoang Diep; Dang Phuong Thao**

Applying strength development exercises to improve 100m running performance for non-specialized Physical Education students at the Hung Vuong University, Phu Tho province

### **322. NGUYỄN MỸ VIỆT**

Thực trạng chương trình tập luyện ngoại khóa môn Cầu lông của học sinh trung học phổ thông thành phố Tuyên Quang, tỉnh Tuyên Quang

#### **Nguyen My Viet**

Situation of extra-curricular badminton training activities of high school students in Tuyen Quang city, Tuyen Quang province

### **327. HOÀNG CÔNG MINH**

Lựa chọn bài tập nâng cao hiệu quả chiến thuật tấn công phá phòng thủ 1 kèm 1 trong thi đấu Bóng rổ cho nam sinh viên Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Vinh

#### **Hoang Cong Minh**

Selecting exercises to improve the effectiveness of 1-on-1 defensive counterattack tactics in the Basketball competition for male students at Vinh University of Technology and Education

### **331. TRẦN THỊ GÁI; NGUYỄN VIỆT HỒNG**

Lựa chọn bài tập phát triển thể lực chung cho nữ sinh viên năm thứ nhất Trường Đại học Yersin Đà Lạt

#### **Tran Thi Gai; Nguyen Viet Hong**

Choosing exercises to develop general fitness for first-year female students at Yersin University

### **336. VŨ THỊ HỒNG ĐỊNH; TẠ HỮU HIẾU**

Thực trạng tính tự giác, tích cực trong giờ học Giáo dục thể chất của sinh viên Khoa Du lịch Trường Đại học Hạ Long

#### **Vu Thi Hong Dinh; Ta Huu Hieu**

Actual situation of self-discipline and activeness in Physical Education class of students at Faculty of Tourism, Ha Long University

### **341. CAO TRƯỜNG GIANG; NGUYỄN VĂN TOÀN; NGUYỄN ANH TUẤN**

Xây dựng tiêu chuẩn đánh giá kết quả học tập môn học Bóng đá cho sinh viên Học viện Nông nghiệp Việt Nam

**Cao Truong Giang; Nguyen Van Toan; Nguyen Anh Tuan**

Developing standards for assessing the learning outcomes of the Football subject for students at the Vietnam National University of Agriculture

**345. NGUYỄN VĂN PHÚC; ĐÀM VĂN GIANG**

Thực trạng trình độ thể lực của học viên năm thứ nhất Trường Sĩ quan lục quân 1

**Nguyen Van Phuc; Dam Van Giang**

Current status of physical strength of first-year learners at the Army Officer School 1

**349. LƯƠNG CAO ĐẠI; NGÔ HỒNG VIỆT**

Ứng dụng phần mềm Kinovea đánh giá hiệu quả kỹ thuật đập bóng theo phương lấy đà trong giảng dạy sinh viên chuyên sâu Bóng chuyền K40 huấn luyện thể thao Trường Đại học Thể dục thể thao Thành phố Hồ Chí Minh

**Luong Cao Dai; Ngo Hong Viet**

Application of Kinovea software to evaluate the effectiveness of teaching ball hitting technique associated with direction of momentum for k40 volleyball-specialized students in the Department of Sports training, Ho Chi Minh City University of Sports

**355. VÕ XUÂN THỦY**

Thực trạng thiết kế và sử dụng kế hoạch bài dạy môn Giáo dục thể chất lớp 6 theo định hướng phát triển năng lực học sinh tại Trường Nội trú IVS

**Vo Xuan Thuy**

The current situation of designing and using lesson plans for grade-6 Physical Education subject according to the orientation of student competence development at IVS Boarding School

**361. HOÀNG VĂN TÙNG**

Lựa chọn bài tập sử dụng trọng lượng cơ thể phát triển thể lực chung cho học viên Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân II

**Hoang Van Tung**

Selecting exercises that use body weight to develop general fitness for students at the People's Police College II

**365. NGUYỄN VĂN HUY; NGUYỄN THÀNH LONG; ĐÀO VĂN THẮNG**

Lựa chọn và đánh giá hiệu quả bài tập phát triển thể lực chuyên môn chạy 100m cho nam học sinh đội tuyển Điền kinh trường Trung học phổ thông Thuận thành Số I – Bắc Ninh

**Nguyen Van Huy; Nguyen Thanh Long; Dao Van Thang**

Selecting and evaluating effectiveness of exercises used in developing male students' professional fitness in 100m running in the Athletics team at Thuan Thanh 1 High School - Bac Ninh

**371. LÊ TUẤN**

Thực trạng và nguyên nhân ảnh hưởng đến trình độ thể lực chung của nữ sinh viên Học viện Ngân hàng

**Le Tuan**

Situation and causes affecting the general fitness level of female students at Banking Academy

## HUẤN LUYỆN THỂ THAO

**377. LÊ TRÍ TRƯỜNG, NGÔ TRANG HƯNG, PHẠM THẾ VƯỢNG**

Xây dựng khung chương trình đào tạo vận động viên cấp cao môn Bóng chuyền tại Việt Nam

**Le Tri Truong, Ngo Trang Hung, Pham The Vuong**

Developing a framework for training high-level volleyball athletes in Vietnam

## MỤC LỤC

### 381. NGUYỄN HỒNG ĐĂNG

Thực trạng chiến thuật phòng thủ phản công của nam vận động viên Karate Việt Nam

**Nguyen Hong Dang**

The current situation of defensive counter-attack tactics of Vietnamese male Karate athletes

### 385. NGUYỄN THÀNH LONG

Thực trạng công tác huấn luyện thể lực trong giảng dạy nhảy xa cho nam sinh viên chuyên ngành Điền kinh ngành Huấn luyện thể thao Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

**Nguyen Thanh Long**

Current training activity situation of long-jumping strength for male students majoring in Athletics, in the Sports Training department at Bac Ninh Sports University

### 390. NGUYỄN LƯƠNG KHÁNH

Xây dựng tiêu chuẩn thể lực và kỹ thuật cho nam vận động viên Bóng đá U17 Khatoco Khánh Hòa

**Nguyen Luong Khanh**

Developing fitness and technique standards for male athletes in the U17 Khatoco Khanh Hoa football team

### 395. LÊ TRÍ TRƯỜNG, ĐINH QUANG NGỌC, NGUYỄN NGỌC SỰ

Đánh giá chương trình đào tạo vận động viên Cấp cao môn Bóng chuyền tại Việt Nam thông qua các chỉ số, thông số về đào tạo và hoạt động thi đấu

**Le Tri Truong, Dinh Quang Ngoc, Nguyen Ngoc Su**

Evaluating the volleyball training program for high-level athletes in Vietnam through indicators and parameters in training and competition

### 400. VŨ CÔNG LÂM; NGUYỄN THỊ HOA

Hiệu quả ứng dụng bài tập phát triển sức mạnh tốc độ cho nữ vận động viên Boxing lứa tuổi 14 - 15 Trung tâm Huấn luyện Thể dục thể thao tỉnh Thái Bình

**Vu Cong Lam; Nguyen Thi Hoa**

Effectiveness in applying exercises to develop speed strength for female boxing athletes aged 14 - 15 in Thai Binh Sports Training Center

### 404. NGUYỄN NGỌC CANG; NGUYỄN VĂN TRƯỜNG

Thực trạng trình độ kỹ thuật của nam vận động viên Đội tuyển Bóng chuyền Trường Đại học Phạm Văn Đồng – Quảng Ngãi

**Nguyen Ngoc Cang; Nguyen Van Truong**

The situation of technique performance of male athletes in the Volleyball Team at Pham Van Dong University, Quang Ngai

### 408. LÊ ANH DŨNG; HỒ ĐĂNG QUỐC HÙNG; TRẦN THỊ THÙY LINH

Xây dựng tiêu chuẩn đánh giá năng lực ở vị trí tiền đạo cho vận động viên Bóng đá nam U17 Việt Nam

**Lê Anh Dũng; Ho Dang Quoc Hung; Tran Thi Thuy Linh**

Developing standards for assessing performance proficiency in the striker position for Vietnam U17 men's football players

### 413. TÔ XUÂN THỰC, ĐẶNG VĂN DŨNG, NGÔ SÁCH THỌ

Thực trạng chương trình đào tạo vận động viên cấp cao môn Bóng chuyền tại Việt Nam

**To Xuan Thuc, Dang Van Dung, Ngo Sach Tho**

Current status of the training program for high-level volleyball athletes in Vietnam

**417. ĐỖ XUÂN ANH**

Thực trạng trình độ sức bền chuyên môn của nam vận động viên Đua thuyền Rowing lứa tuổi 15-17 Cụ ly 2000, Thành phố Hải Phòng

**Do Xuan Anh**

Current status of professional endurance of male 2000-meter rowing athletes aged 15-17 in Hai Phong city

**TÂM LÝ, Y SINH HỌC THỂ DỤC THỂ THAO**

**421. ĐINH QUANG NGỌC**

Xây dựng tiêu chuẩn đánh giá trạng thái tâm lý trong tập luyện và thi đấu của vận động viên Đội tuyển quốc gia các môn Bắn Súng, Bắn Cung và Cử Tạ

**Dinh Quang Ngoc**

Developing criteria for assessing athletes' psychological state in training and competition in the National Athletes Teams of Gun-Shooting, Archery and Weightlifting

**425. ĐINH HÙNG TRƯỜNG; ĐỖ ĐÌNH DU**

Đánh giá tác động của lượng vận động trong chương trình huấn luyện lên các chỉ tiêu hình thái của vận động viên Cử tạ Đội tuyển trẻ Quốc gia lứa tuổi 15-16 sau 6 tháng tập luyện

**Dinh Hung Truong; Do Dinh Du**

Evaluating the impact of the exercise quantity in the training program on the morphometric index of the athletes aged 15-16 after 6 months of training in the National Youth Weightlifters Team

**431. TRẦN TRUNG KHÁNH; DƯƠNG VĂN PHƯƠNG**

Diễn biến hình thái, chức năng tâm sinh lý và thể lực chuyên môn của nam vận động viên Karate lứa tuổi 13-14, Quận Bình Thạnh, Thành phố Hồ Chí Minh sau 06 tháng tập luyện

**Tran Trung Khanh; Duong Van Phuong**

Morphological change, psychophysiological function and professional strength of male Karate athletes aged 13-14 after 6 months of training in Binh Thanh District, Ho Chi Minh City

**435. NGUYỄN VĂN TUẤN**

Đánh giá hiệu quả tác động của hoạt động thể chất tới chất lượng cuộc sống và căng thẳng tâm lý của sinh viên Trường Đại học Nông Lâm Bắc Giang

**Nguyen Van Tuan**

Evaluating the effect of physical activities on quality of life and mental stress of students at Bac Giang University of Agriculture and Forestry

**441. ĐINH HÙNG TRƯỜNG; ĐINH QUANG NGỌC**

Trạng thái tâm lý trước và trong thời kỳ thi đấu của nữ vận động viên Bắn súng Đội tuyển trẻ quốc gia tại Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

**Dinh Hung Truong; Dinh Quang Ngoc**

Research on psychological state during the competition period of female athletes in the National Youth Gun Shooter Team at Bac Ninh Sports University

**447. LÊ XUÂN ĐIỆP; TÔ TRUNG KIÊN; MA ĐỨC TUẤN; PHAN THÁI ANH**

Mối quan hệ giữa cơ hội hoạt động thể chất với lượng hoạt động thể chất và BMI ở học sinh tiểu học

**Le Xuan Diep; To Trung Kien; Ma Duc Tuan; Phan Thai Anh**

## MỤC LỤC

---

Relationship among physical activity opportunities, physical activity intake and BMI in primary school students

### **452. ĐỖ VĂN THẬT**

Thực trạng hình thái và chức năng của nam học viên Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân I thời điểm nhập trường

#### **Do Van That**

Current morphological and functional state of male students of People's Police College I at the time of admission

### **456. NGUYỄN NGỌC TUẤN; TRẦN TRUNG; NGUYỄN THỊ LAN ANH**

Đặc điểm hình thái và cấu trúc thành phần cơ thể học sinh lứa tuổi 7 – 8, Trường Tiểu học Đình Bảng 1, Thị xã Từ Sơn, tỉnh Bắc Ninh

#### **Nguyen Ngoc Tuan; Tran Trung; Nguyen Thi Lan Anh**

Morphological characteristics and body composition structure of students aged 7 - 8 at the Dinh Bang 1 Primary School, Tu Son town, Bac Ninh province

## **TIN TỨC, SỰ KIỆN VÀ NHÂN VẬT**

### **461. MINH ĐỨC**

Trường Đại học TDTT Bắc Ninh phát triển và hội nhập trong giai đoạn mới từ năm 2011 đến nay

#### **Minh Duc**

Bac Ninh Sports University has developed and integrated in a new period from 2011 to now

### **464. PHẠM TUẤN DŨNG**

Bài tập thể lực tạ bình vôi

#### **Pham Tuan Dung**

Weight training exercises with dumbbells



**Tạp chí KHOA HỌC**

# **ĐÀO TẠO VÀ HUẤN LUYỆN THỂ THAO**

**JOURNAL OF SCIENTIFIC TRAINING AND SPORTS COACHING**

**Ministry of Culture, Sports and Tourism - Bac Ninh Sport University**

**Trường Đại học Thể dục Thể thao Bắc Ninh - Bộ Văn hoá, Thể thao và Du lịch**

ISSN 1859 - 4417

SỐ ĐẶC BIỆT/2021

