

LỰA CHỌN BIỆN PHÁP GIÁO DỤC ĐỊNH HƯỚNG GIÁ TRỊ LỐI SỐNG CHO SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHỆ THÔNG TIN VÀ TRUYỀN THÔNG - ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN

Ngô Văn Mạnh⁽¹⁾

Tóm tắt:

Bằng các phương pháp nghiên cứu khoa học thường quy chúng tôi tiến hành tìm hiểu thực trạng định hướng giá trị lối sống của sinh viên Trường Đại học CNTT&TT - Đại học Thái Nguyên, từ đó lựa chọn được 7 biện pháp giáo dục định hướng giá trị lối sống cho đối tượng nghiên cứu. Các biện pháp được giảng viên, sinh viên đánh giá ở mức độ cần thiết và khả thi.

Từ khóa: Biện pháp, định hướng, giá trị lối sống, sinh viên, Đại học CNTT & TT - Đại học Thái Nguyên.

Choosing educational value-oriented lifestyle solutions for students at the University of Information and Communication Technology - Thai Nguyen University

Summary:

Through regular scientific research methods, we have conducted research on the current status of lifestyle value orientation of students at the University of Information and Communication Technology - Thai Nguyen University. Next, 7 measures have been chosen in order to educationally orient lifestyle values for research subjects. Measures are assessed as necessary and feasible by lecturers and students.

Keywords: solutions, orientation, lifestyle values, students, University of Information and Communication Technology - Thai Nguyen University.

ĐẶT VẤN ĐỀ

Giá trị chi phối hành vi của chúng ta. Vì thế giữa bao cám dỗ của cuộc sống, nếu không được định hướng rõ ràng về những giá trị cốt lõi, các bạn trẻ sẽ rất dễ sa ngã hoặc mất phương hướng vì có những giá trị sống sai lệch. Việc định hướng giá trị lối sống cho giới trẻ chính là bước đi đầu tiên cực kỳ quan trọng trong việc “nuôi lớn lý tưởng” cho các bạn trẻ vì những giá trị sống đẹp sẽ hình thành nên lý tưởng sống đẹp. Đa số sinh viên (SV) lựa chọn cho mình một lối sống lương thiện, hiện đại và văn minh. Đây là những tín hiệu đáng mừng. Giới trẻ hiện nay nói chung và SV Trường Đại học CNTT&TT - Đại học Thái Nguyên nói riêng đã có những định hướng đúng đắn về sự lựa chọn lối sống tích cực cho mình. Tuy nhiên, bên cạnh đó, một bộ phận SV vẫn có những suy nghĩ chưa tích cực, họ lựa

chọn lối sống thực dụng, vật chất và xa hoa. Điều này đặt ra cho những đơn vị quản lý SV có trách nhiệm suy nghĩ, tìm kiếm các biện pháp giáo dục để giúp các bạn trẻ có những lựa chọn phù hợp về lối sống.

PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU

Trong quá trình nghiên cứu đề tài sử dụng các phương pháp sau: Phương pháp nghiên cứu và tổng hợp tài liệu; Phương pháp quan sát sư phạm; Phương pháp phỏng vấn; Phương pháp toán học thống kê.

Đối tượng khảo sát thực trạng: gồm 20 các bộ giảng viên có kinh nghiệm thuộc Bộ môn Lý luận chính trị, Tâm lý, Giáo dục, Cổ vấn học tập của Trường và 280 SV.

Đối tượng khảo sát mức độ cần thiết và khả thi của các biện pháp giáo dục định hướng giá trị lối sống cho sinh viên: 20 các bộ giảng viên

⁽¹⁾ThS, Trường Đại học CNTT & TT - Đại học Thái Nguyên; Email: nvmanh@ictu.edu.vn

và 80 sinh viên Trường Đại học CNTT &TT - Đại học Thái Nguyên

KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU VÀ BÀN LUẬN

1. Thực trạng định hướng giá trị lối sống của sinh viên Trường Đại học CNTT &TT - Đại học Thái Nguyên

Đánh giá đúng thực trạng định hướng giá trị lối sống là cơ sở thực tiễn quan trọng trong việc lựa chọn và xây dựng các biện pháp giáo dục định hướng giá trị lối sống cho SV. Bằng phương pháp nghiên cứu và tổng hợp tài liệu, quan sát sự phạm đề tài đã xây dựng mẫu phiếu và tiến hành phỏng vấn SV. Thực trạng định hướng giá trị lối sống được khảo sát trên các

mặt: Sự lựa chọn các kiểu lối sống; Mức độ thực hiện những hành vi tích cực trong lối sống; Mức độ tồn tại của các hiện tượng tiêu cực trong lối sống; Những xu hướng lựa chọn lối sống của sinh viên. Các tiêu chí được lựa chọn có sự gắn kết chặt chẽ với các hoạt động sống thực tiễn và phù hợp với nhận thức của SV, đảm bảo cho việc đánh giá chính xác và khách quan.

(1) Thực trạng sự lựa chọn các kiểu lối sống của sinh viên

Kết quả phỏng vấn về sự lựa chọn các kiểu lối sống được đánh giá ở 4 mức độ và được qui chuẩn thành điểm để xử lý theo tổng điểm, điểm trung bình và xếp thứ bậc (bảng 1).

Bảng 1. Sự lựa chọn các kiểu lối sống của sinh viên (n=280)

TT	Mức độ Lối sống	Rất phù hợp		Phù hợp		Ít phù hợp		Không phù hợp		Điểm đánh giá		
		m _i	Tỷ lệ %	m _i	Tỷ lệ %	m _i	Tỷ lệ %	m _i	Tỷ lệ %	Điểm tổng	Điểm trung bình	Thứ bậc
1	Lương thiện	262	93.60	14	5.00	4	1.40	0	0.00	1098	3.92	1
2	Hiện đại	240	85.80	30	10.70	6	2.10	4	1.40	1064	3.8	2
3	Văn minh	222	79.30	38	13.60	14	5.00	6	2.10	1036	3.7	3
4	Hoà đồng	218	77.90	36	12.90	16	5.70	10	3.50	1022	3.65	4
5	Tự do	196	70.00	50	17.90	24	8.60	10	3.50	984	3.51	5
6	Giản dị	144	51.50	90	32.10	30	10.70	16	5.70	944	3.37	6
7	Tự lập	180	64.30	42	15.00	40	14.30	18	6.40	922	3.29	7
8	Truyền thống	84	30.00	126	45.00	42	15.00	28	10.00	826	2.95	8
9	Ích kỷ	22	7.90	58	20.70	78	27.90	122	43.50	540	1.93	9
10	Vật chất	105	3.50	6	21.50	66	23.60	144	51.40	492	1.76	10
11	Thực dụng	18	6.40	22	7.90	86	30.70	154	55.00	464	1.66	11
12	Lập dị	0	0.00	22	7.90	78	27.90	180	64.20	402	1.44	12
13	Câu kỳ	10	3.50	4	1.40	78	27.90	188	67.20	396	1.41	13
14	Phụ thuộc	0	0.00	22	7.90	58	20.70	200	71.40	382	1.36	14
15	Xa hoa	6	2.10	10	3.50	64	22.90	200	71.40	368	1.31	15

Qua bảng 1 cho thấy: Hầu hết SV Trường Đại học CNTT &TT - Đại học Thái Nguyên thuộc nhóm đối tượng khảo sát lựa chọn cho mình lối sống lương thiện, hiện đại, văn minh. Đó là sự lựa chọn đúng đắn và phù hợp với lối sống con người Việt Nam với những đức tính cần cù, lương thiện, chịu thương chịu khó, cũng như truyền thống thương người, nhân ái, phù hợp với lối sống năng động, sáng tạo của SV thời hiện đại. Bên cạnh đó, vẫn có một bộ phận SV lựa chọn lối sống vật chất, thực dụng, xa

hoa. Điều này đã đặt ra cho chúng ta nhiệm vụ nghiên cứu và đưa ra được các biện pháp giáo dục để giúp các bạn SV có những sự lựa chọn phù hợp hơn.

(2) Thực trạng mức độ thực hiện những hành vi tích cực trong lối sống của sinh viên

Từ thực trạng trên, đề tài tiếp tục tiến hành điều tra khảo sát 280 SV Trường Đại học CNTT &TT - Đại học Thái Nguyên về mức độ thực hiện những hành vi tích cực trong lối sống. Kết quả được trình bày ở bảng 2.

Bảng 2. Mức độ thực hiện các hành vi tích cực của sinh viên (n=280)

TT	Hành vi	Mức độ thực hiện					
		Thường xuyên		Đôi khi		Hầu như không	
		m _i	%	m _i	%	m _i	%
1	Ủng hộ đồng bào bị thiên tai	162	57.9	90	32.1	28	10
2	Tham gia công tác bảo vệ môi trường	138	49.3	86	30.7	56	20
3	Tham gia chiến dịch mùa hè xanh	104	37.1	96	34.3	80	28.6
4	Hiến máu nhân đạo	100	35.7	150	53.6	30	10.7
5	Nghiêm chỉnh chấp hành luật giao thông	84	30	156	55.7	240	14.3
6	Tuyên truyền phòng chống HIV/AIDS	70	25	158	56.4	2622	18.6
7	Nhặt của rơi trả lại	52	18.6	72	25.7	156	55.7
8	Thăm hỏi và giúp đỡ người già neo đơn, trẻ em mồ côi, khuyết tật	46	16.4	104	37.1	130	46.5

Kết quả nghiên cứu cho thấy, hành vi đứng đầu có tỉ lệ cao nhất là ủng hộ đồng bào bị thiên tai (57.9% thường xuyên). Đây là một hành động khá phổ biến và đáng trân trọng, là một hành động nhân ái, nghĩa tình, phù hợp với truyền thống đạo đức của người Việt Nam “Lá lành đùm lá rách”, “Thương người như thể thương thân”. Bên cạnh đó, nhiều hành vi sống

tích cực vẫn chưa được một bộ phận khá đông SV chưa thực hiện (hành vi 7,8).

(3) Thực trạng mức độ tồn tại các hiện tượng tiêu cực trong lối sống sinh viên

Đề tài tiếp tục điều tra các hiện tượng tiêu cực thông qua phiếu hỏi tới 280 SV. Kết quả thu được trình bày ở bảng 3.

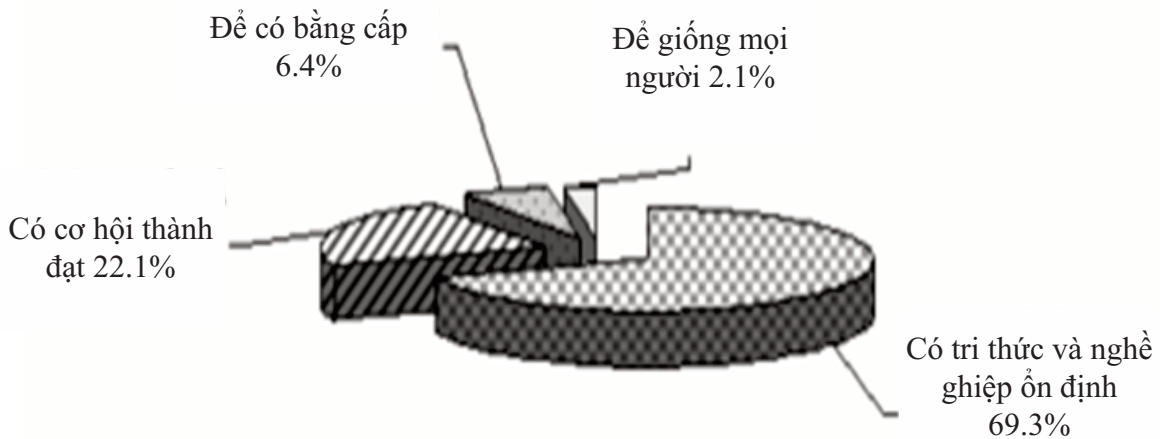
Bảng 3. Mức độ tồn tại các hiện tượng tiêu cực trong lối sống sinh viên (n=280)

TT	Hiện tượng	Mức độ tồn tại					
		Số đông sinh viên		Rất ít sinh viên		Hầu như không	
		m _i	%	m _i	%	m _i	%
1	Trốn học, bỏ tiết	178	63.60	82	29.30	20	7.10
2	Gian lận trong thi cử	176	62.90	74	26.40	30	10.70
3	Nói tục, chửi thề	162	57.80	82	29.30	36	12.90
4	Không đúng giờ, đúng hẹn	156	55.70	78	27.90	46	16.40
5	Lơ là trong học tập	146	52.10	90	32.20	44	15.70
6	Tiêu xài lãng phí	134	47.80	110	39.30	36	12.90
7	Cờ bạc, số đề	130	46.40	92	32.90	58	20.70
8	Rượu chè	122	43.60	84	30.00	64	26.40
9	Nghiện game, nghiện facebook	114	40.70	104	37.10	62	22.20
10	Trộm cắp	110	39.30	42	15.00	128	45.70
11	Đánh nhau	92	32.90	46	16.40	142	50.70
12	Mê tín dị đoan	64	22.90	70	25.00	146	52.10
13	Xả rác, khạc nhổ bừa bãi	360	21.40	64	22.90	156	55.70
14	Sống thử	48	17.10	54	19.30	178	63.60
15	Không quan tâm giúp đỡ người khác	124	10.00	42	15.00	210	75.00
16	Ngồi đồng quán cafe	14	5.00	62	22.10	204	72.90
17	Vi phạm luật giao thông	4	1.40	22	7.90	254	90.70

Qua bảng 3 cho thấy: Trốn học, bỏ tiết là hành vi tiêu cực mà SV thực hiện thường xuyên nhất (63.6%); Gian lận trong thi cử đứng vị trí thứ hai trong bảng xếp hạng với 62.9%. Ngành Giáo dục đào tạo đang có cuộc vận động “hai không” là nói không với tiêu cực trong thi cử và bệnh thành tích trong giáo dục, nhưng thực tế qua kết quả điều tra đã khẳng định hiện tượng này còn tồn tại nhiều trong SV.

(3) Xu hướng lựa chọn lối sống của sinh viên

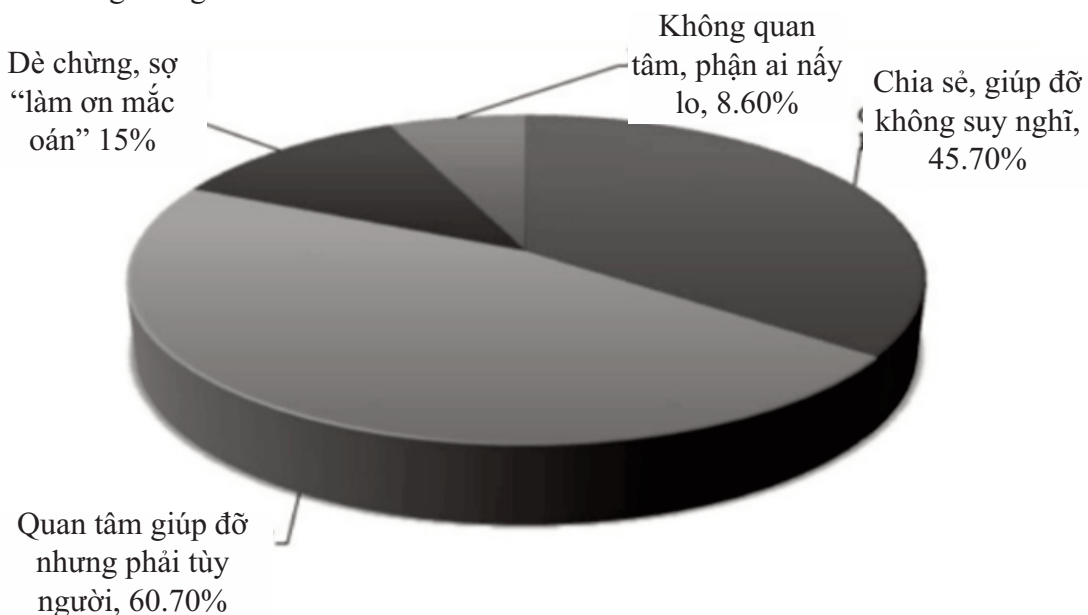
Tiếp theo, đề tài tiếp tục đánh giá những xu hướng lựa chọn lối sống của SV thông qua các tiêu chí: động lực học tập; hành vi khi gặp người hoạn nạn; sự khác biệt trong cách lựa chọn lối sống vật chất giữa các SV có điều kiện kinh tế khác nhau; sự khác biệt về quan niệm tình yêu giữa nam và nữ và việc SV sử dụng quỹ thời gian nhàn rỗi của bản thân. Kết quả được thể hiện từ biểu đồ 1 đến biểu đồ 5.



Biểu đồ 1. Động lực học tập của sinh viên

Qua biểu đồ 1 cho thấy: Phần lớn SV đi học là để có tri thức và công việc ổn định cho tương lai (69.3%), học để có cơ hội thành đạt có tỷ lệ thấp (22.1%), còn học để có bằng cấp chỉ chiếm 6.4%. Điều đáng mừng là chỉ có 3 sinh viên cho

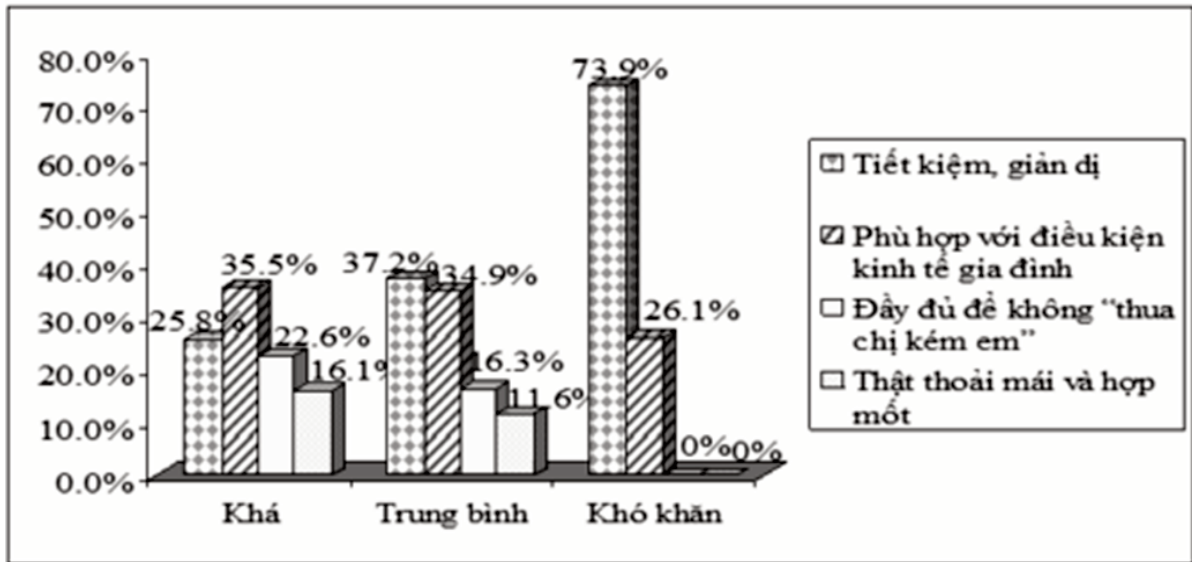
rằng học để giống người khác. Như vậy SV đã xây dựng mục đích rõ ràng, động cơ học tập của các bạn rất đa dạng, phản ánh đúng yêu cầu phát triển của xã hội.



Biểu đồ 2. Hành vi khi gặp người hoạn nạn của sinh viên

Biểu đồ 2 cho thấy: Hành vi sẵn sàng chia sẻ, giúp đỡ không suy nghĩ không quá 50%, các bạn lựa chọn giúp đỡ nhưng còn dè chừng “Sợ làm

on mắc oán”. Điều này cho thấy hiện tượng vô cảm của giới trẻ hiện nay còn tồn tại khá nhiều và cần phải khắc phục kịp thời.

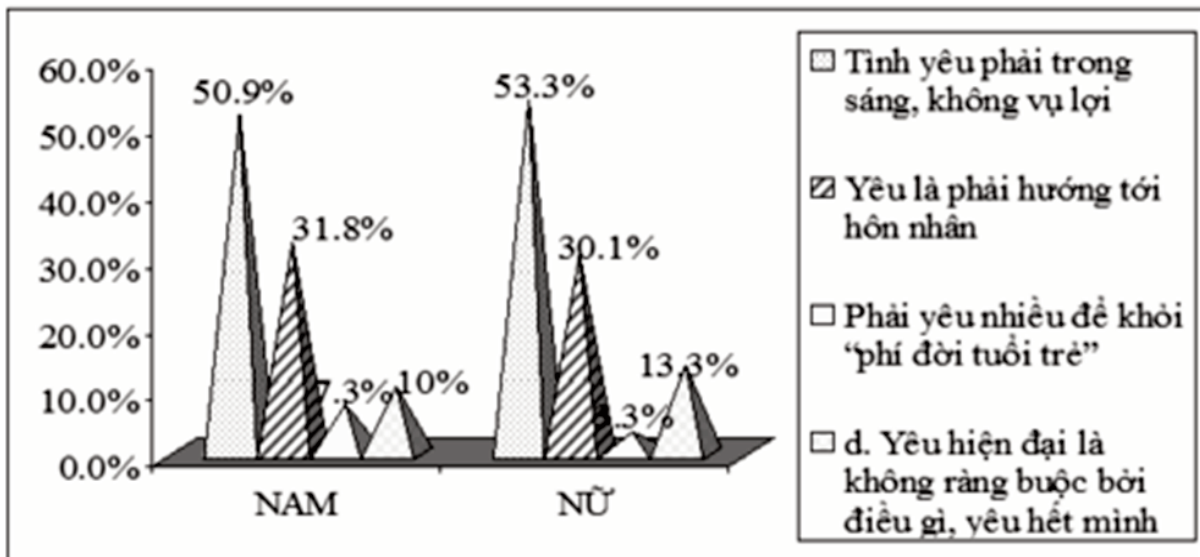


Biểu đồ 3. Sự khác biệt trong cách lựa chọn lối sống vật chất giữa các sinh viên có điều kiện kinh tế khác nhau

Từ biểu đồ 3 cho thấy, điều kiện kinh tế gia đình có ảnh hưởng đến việc lựa chọn lối sống của SV. Số SV ở gia đình khó khăn và trung bình lựa chọn lối sống tiết kiệm, giản dị và phù hợp với điều kiện kinh tế gia đình khá cao (100% và 72.1%); Các bạn sống ở các gia đình khá giả cũng không vì thế mà tiêu xài phung phí, tỉ lệ lựa chọn cũng là 61.3%. Như vậy, đa số các bạn SV đã biết lựa chọn lối sống phù hợp với điều kiện kinh tế gia đình của mình.

Qua biểu đồ 4 cho thấy: Quan niệm về tình yêu của SV cũng có sự khác nhau giữa nam và nữ: Số SV nam và nữ lựa chọn tình yêu phải trong sáng và không vụ lợi tương ứng là (50.9% và 53.3%). Đây là một suy nghĩ đúng đắn. SV còn trẻ, còn ngồi trên ghế giảng đường, vì thế tình yêu cũng cần trong sáng và là động lực giúp họ học tập và rèn luyện tốt hơn...

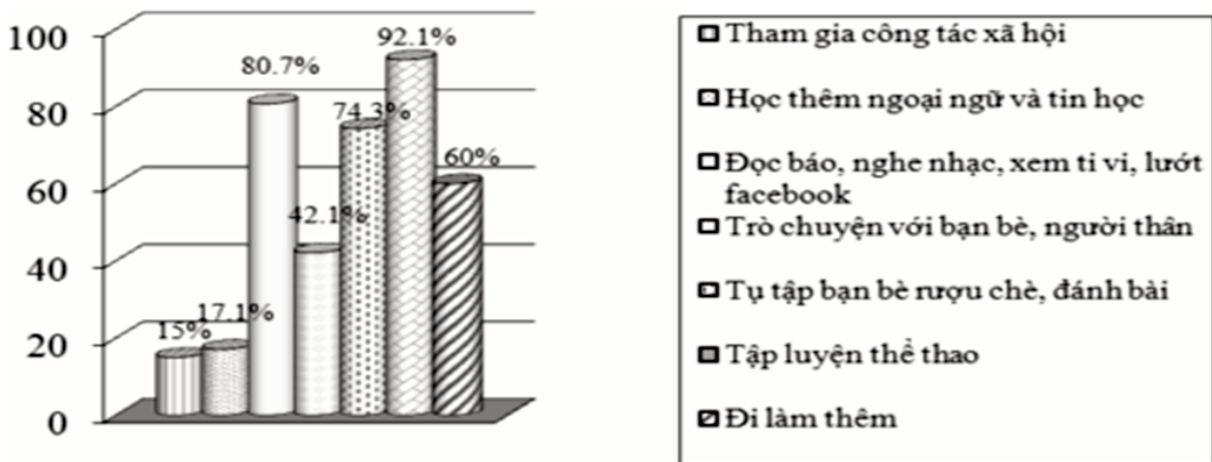
Thông qua biểu đồ 5 cho thấy: Đa số SV sử dụng thời gian rảnh rỗi để tập luyện TDTT và



Biểu đồ 4. Sự khác biệt về quan niệm tình yêu giữa nam nữ



Giáo dục đạo đức, chính trị là nội dung cần thiết trong giáo dục sinh viên các trường cao đẳng, đại học, những chủ nhân tương lai của đất nước



Biểu đồ 5. Sinh viên sử dụng quỹ thời gian rảnh rỗi của bản thân

đi làm thêm. Bên cạnh đó, số SV tụ tập đánh bài, rượu chè cũng còn khá nhiều. Các bạn sử dụng thời gian rảnh quá vô bổ, làm lãng phí thời gian của tuổi trẻ.

2. Lựa chọn các biện pháp giáo dục định hướng giá trị lối sống cho sinh viên Trường Đại học CNTT & TT - Đại học Thái Nguyên

Qua đánh giá thực trạng, kết hợp vận dụng các nguyên tắc cũng như cơ sở lý luận đề tài đã lựa chọn được 12 biện pháp giáo dục định hướng giá trị lối sống cho SV Trường Đại học CNTT & TT - Đại học Thái Nguyên.

Để đảm bảo tính khoa học và khách quan,

chúng tôi tiến hành phỏng vấn 20 giảng viên có kinh nghiệm giảng dạy và cố vấn học tập của Trường. Nguyên tắc phỏng vấn đặt ra là các biện pháp nhận được từ 80% ý kiến đồng ý trở lên sẽ được lựa chọn. Kết quả phỏng vấn lựa chọn đã xác định được 7/12 biện pháp đáp ứng được yêu cầu và được đưa vào nghiên cứu xác định độ tin cậy và tính khả thi của từng biện pháp.

Để xác định độ tin cậy và tính khả thi của các biện pháp, chúng tôi tiếp tục phỏng vấn 20 các bộ giảng viên và 80 sinh viên Trường Đại học CNTT & TT - Đại học Thái Nguyên. Kết quả phỏng vấn được trình bày tại bảng 5.

Bảng 5. Kết quả khảo sát mức độ cần thiết và khả thi của các biện pháp giáo dục định hướng giá trị lối sống cho sinh viên Trường Đại học CNTT & TT - Đại học Thái Nguyên

TT	Tên biện pháp	Mức độ cần thiết				Mức độ khả thi			
		Đánh giá của GV (n=20)		Đánh giá của SV (n=80)		Đánh giá của GV (n=20)		Đánh giá của SV (n=80)	
		m _i	Tỷ lệ %	m _i	Tỷ lệ %	m _i	Tỷ lệ %	m _i	Tỷ lệ %
1	Các cấp lãnh đạo Nhà trường cần quan tâm hơn nữa đến việc giáo dục định hướng giá trị lối sống cho SV	20	100	75	93.80	18	90.00	76	95.00
2	Tăng cường công tác nêu gương “người tốt, việc tốt” nhằm phát huy tính tự giáo dục, tự rèn luyện của SV	17	85.00	72	90.00	19	95.00	74	92.50
3	Tăng cường phối hợp giữa Nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục định hướng giá trị lối sống cho SV	20	100	80	100	20	100	78	97.60
4	Tăng cường giáo dục SV trong việc giữ gìn và phát huy bản sắc văn hóa dân tộc trong thời kì hội nhập	19	95.00	70	87.60	17	85.00	72	90.00
5	Phát huy cao độ tinh thần tự phê bình và phê bình, tự giáo dục trong SV	20	100	79	98.80	47	94.00	80	100
6	Tăng cường đổi mới phương pháp dạy học của giảng viên theo hướng phát huy tính tích cực chủ động, tư duy sáng tạo của SV. Kiên quyết chống những hiện tượng tiêu cực trong thi cử và kiểm tra đánh giá	18	90.00	80	100	20	100	80	100
7	Kết hợp giữa Phòng công tác SV, Đoàn thanh niên và cố vấn học tập trong việc tạo nhiều sân chơi lành mạnh và điều kiện để cho SV hoạt động sáng tạo và làm chủ trong những hoạt động có ích cho xã hội	20	100	80	100	20	100	80	100

Từ kết quả khảo sát tại bảng 5 đã cho thấy: Cả 7 biện pháp đều được thầy, cô và các bạn SV lựa chọn ở mức độ cần thiết và có tính khả thi, đạt tỷ lệ cao từ 85% đến 100%.

KẾT LUẬN

Đa số SV Trường Đại học CNTT & TT - Đại học Thái Nguyên lựa chọn cho mình lối sống lành mạnh, hiện đại và văn minh. Tuy nhiên, mức độ tồn tại của các hiện tượng tiêu cực trong lối sống SV vẫn còn khá nhiều.

Đề xuất được 7 biện pháp có tỷ lệ lựa chọn cao và được đánh giá ở mức cần thiết và khả thi của giảng viên, SV trong việc giáo dục định hướng giá trị lối sống cho SV Trường Đại học CNTT & TT - Đại học Thái Nguyên.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Nguyễn Ngọc Bích (1998), *Tâm lý học nhân cách*, Nxb Giáo Dục, Hà Nội.

2. Bùi Thị Bích (2007), “Định hướng giá trị lối sống sinh viên ở một số trường đại học tại thành phố Hồ Chí Minh”, *Luận văn Thạc Sĩ, Trường Đại học SP TP HCM*.

3. Mai Văn Bính, Lê Thanh Hà, Nguyễn Thị Thanh Mai, Lưu Thu Thủy (2014), *Giáo dục công dân 10*, Nxb Giáo dục Việt Nam

4. Trần Ngọc Khuê (1998), *Xu hướng biến đổi tâm lý xã hội trong quá trình chuyển sang nền kinh tế thị trường ở nước ta hiện nay*, Nxb Chính trị Quốc gia, Hà Nội.

5. Phạm Hồng Tung (2007), “Nghiên cứu về lối sống: một số vấn đề về khái niệm và cách tiếp cận”, *Tap chi Khoa học Đại học Quốc gia Hà Nội, Khoa học Xã hội và Nhân văn, số 23.*

(Bài nộp ngày 2/11/2022, Phản biện ngày 14/11/2022, duyệt in ngày 2/12/2022)

LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN THỂ DỤC THỂ THAO

2. TRƯƠNG QUỐC UYÊN

Đảng Cộng sản Việt Nam đề ra đường lối Thể dục thể thao các giai đoạn đầu thế kỷ XXI

Truong Quoc Uyen

The Communist Party of Vietnam sets out the line of Sports in the early stages of the 21st century

BÀI BÁO KHOA HỌC

PHẦN 1.

QUẢN LÝ THỂ DỤC THỂ THAO VÀ THỂ DỤC THỂ THAO QUẦN CHÚNG

6. NGUYỄN VĂN PHÚC; NGUYỄN VĂN TUẤN

Thực trạng quản trị rủi ro trong hoạt động Thể dục thể thao ở Việt Nam

Nguyen Van Phuc; Nguyen Van Tuan

The current situation of risk management in sport activities in Vietnam

10. ĐINH QUANG NGỌC; NGUYỄN NGỌC TUẤN; NGUYỄN VĂN TUẤN

Thực trạng môi trường văn hóa ở cơ sở tập luyện thể thao tại Trung tâm Huấn luyện Thể thao Quốc gia Đà Nẵng từ góc độ văn hóa phi vật thể

Dinh Quang Ngoc; Nguyen Ngoc Tuan; Nguyen Van Tuan

Actual situation of sports training facilities' cultural environment at the Danang National Sports Training Center from the perspective of intangible culture

15. NGUYỄN NHƯ QUỲNH; ĐẶNG HOÀI AN; NGÔ HỮU THẮNG

Thực trạng thời gian tập luyện và công tác quản lý sinh hoạt nội vụ của vận động viên tại Trung tâm đào tạo vận động viên Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

Nguyen Nhu Quynh; Dang Hoai An; Ngo Huu Thang

Situation of athletes' management in internal activities at the Athlete Training Center, Bac Ninh Sports University

20. LÊ VĂN MẠNH

Thực trạng và tiềm năng phát triển phong trào thể dục thể thao quần chúng tại phường Châu Khê, Thành phố Từ Sơn, Tỉnh Bắc Ninh

Le Van Manh

Current status and potential for the development of public sports movement in Chau Khe ward, Tu Son city, Bac Ninh province

25. LÝ ĐỨC TRƯỜNG; CHU THỊ MINH

Giải pháp nâng cao thể lực cho sinh viên năm thứ hai Học viện Âm nhạc Quốc gia Việt Nam

Ly Duc Truong; Chu Thi Minh

Solutions to improve physical fitness for second-year students at the Vietnam National Academy of Music

30. NGUYỄN VĂN HÒA; NGUYỄN TIẾN SƠN

Kết quả thực hiện chương trình môn học Giáo dục Quốc phòng An ninh năm học 2021-2022 tại Trung tâm Giáo dục Quốc phòng an ninh Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

Nguyen Van Hoa; Nguyen Tien Son

Results in implementing the National Defense and Security Education subject program in the school year 2021-2022 at the Center for National Defense and Security Education, Bac Ninh Sports University

37. LƯƠNG THỊ HÀ

Biện pháp phát triển phong trào tập luyện Thể dục thể thao ngoại khóa cho sinh viên Ngành Sư phạm Mầm non Trường Đại học Sư phạm Hà Nội

Luong Thi Ha

Measures to develop the students' extracurricular sports movement in the Faculty of Kindergarten Education, Hanoi National University of Education

41. TRỊNH THỊ BẠN

Thực trạng tập luyện TDTT ở người cao tuổi tại huyện Hưng Nguyên, tỉnh Nghệ An

Trinh Thi Ban

Actual situation of sports practice of the elderly in Hung Nguyen district, Nghe An province

44. NGUYỄN THỊ THÙY DƯƠNG; NGUYỄN THỊ VIỆT ANGA; NGUYỄN VĂN HẢI; PHẠM THANH TÙNG; NGUYỄN KHẮC DƯỢC

Thực trạng chất lượng giấc ngủ của người cao tuổi khu phố Mới, Trang Hạ, Từ Sơn, Bắc Ninh

Nguyen Thi Thuy Duong; Nguyen Thi Viet Nga; Nguyen Van Hai; Pham Thanh Tung; Nguyen Khac Duoc

Current situation of the elderly's sleep quality in Pho Moi, Trang Ha, Tu Son, Bac Ninh

48. VŨ QUỲNH NHƯ; NGUYỄN ĐĂNG ĐIẾP

Giải pháp đáp ứng nhu cầu xã hội trong đào tạo cử nhân Thể dục thể thao chuyên ngành Điền kinh Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh đến năm 2025 và tầm nhìn 2030

Vu Quynh Nhu; Nguyen Dang Diep

Solutions to satisfy social requirements in educating Bachelor in Athletics, Physical Education and Sports major at Bac Ninh Sports University until 2025 with a vision to 2030

53. TRẦN QUỐC HÙNG; ĐẬU ANH TUẤN; NGUYỄN VĂN LUẬN

Cơ sở xây dựng các môn thể thao dân tộc vào chương trình Giáo dục thể chất cho học sinh, sinh viên trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng

Tran Quoc Hung; Dau Anh Tuan; Nguyen Van Luan

Scientific basis for immigrating ethnic sports into the Physical Education program for pupils and university students in Lam Dong province

57. VŨ CHUNG THUY; MAI THỊ BÍCH NGỌC; NGUYỄN THANH TÙNG

Thực trạng mức độ đáp ứng nhu cầu xã hội của nguồn nhân lực cử nhân Thể dục thể thao chuyên ngành Võ – Quyền anh Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh giai đoạn 2015-2019

Vu Chung Thuy; Mai Thi Bich Ngoc; Nguyen Thanh Tung

Status of social demand satisfaction of human resources having Bachelor's degree in Martial Arts - Boxing major at the Bac Ninh Sports University in the period 2015-2019

61. DƯƠNG THÁI BÌNH

Định hướng đổi mới chương trình môn học Giáo dục thể chất cho sinh viên không chuyên Trường Đại học Hồng Đức theo hướng đào tạo hướng dẫn viên Thể dục thể thao cấp cơ sở

Duong Thai Binh

Orientation to innovate the Physical Education curriculum for non-PE specialized students at Hong Duc University in the direction of training root-level sports instructors

66. PHẠM ĐỨC VIỄN

Thực trạng nội dung chương trình đào tạo cử nhân Ngành Giáo dục thể chất, Trường Đại học Tây Bắc

Pham Duc Vien

The current situation of Bachelor's degree training program content in Physical Education major at the Tay Bac University

70. LÊ THỊ THANH THỦY; NGUYỄN TRỌNG BÓN; LƯU XUÂN THÁI

Thực trạng nguồn nhân lực cử nhân TĐTT chuyên ngành Bóng ném, Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

Le Thi Thanh Thuy; Nguyen Trong Bon; Luu Xuan Thai

The current situation of human resources having Bachelor's degree in Handball major at the Bac Ninh Sports University

77. TRƯƠNG ĐỨC THẮNG; NGUYỄN THỊ THÙY DƯƠNG; NGUYỄN SONG TUẦN HẢI

Thực trạng kết quả đào tạo cử nhân ngành Y sinh học Thể dục thể thao tại Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

Truong Duc Thang; Nguyen Thi Thuy Duong; Nguyen Song Tuan Hai

The actual results in the Bachelor degree Education program in the Biomedicine and Sports major at Bac Ninh Sports University

80. MAI THỊ BÍCH NGỌC; PHAN ĐỨC THẮNG

Xu hướng phát triển và dự báo nhu cầu nguồn nhân lực cử nhân TĐTT chuyên ngành Võ – Quyền Anh Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh giai đoạn 2025 tầm nhìn 2030

Mai Thi Bich Ngoc; Phan Duc Thang

Development tendency and demand forecast for human resources having Bachelor's degree in Martial Arts - Boxing major at the Bac Ninh Sports University in the period 2025 with a vision to 2030

PHẦN 2. GIÁO DỤC THỂ CHẤT VÀ THỂ THAO TRƯỜNG HỌC

85. NGUYỄN MỸ VIỆT

Thực trạng trình độ thể lực của học sinh các trường Trung học phổ thông trên địa bàn thành phố Tuyên Quang

Nguyen My Viet

The current state of physical fitness levels of high school students in Tuyen Quang city

89. LƯƠNG LÊ NGỌC HẢI; LÊ QUỐC VIỆT; PHAN TRUNG KIÊN

Lựa chọn bài tập phát triển sức bền tốc độ cho nam sinh viên đội Bóng đá Trường Đại học Kinh tế Quốc Dân

Luong Le Ngoc Hai; Le Quoc Viet; Phan Trung Kien

Selection of exercises in order to develop speed endurance for male students in the National Economics University's football team

93. HOÀNG THỊ THÙY TRANG

Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng tới hiệu quả huấn luyện kỹ thuật nhảy ném rổ cự ly xa của nam sinh viên Đội tuyển Bóng rổ Trường Đại học Điện lực

Hoang Thi Thuy Trang

Actual situation of factors affecting the training effectiveness of long-distance ball shooting technique for male students in Electric Power University's basketball team

97. NGÔ VĂN MẠNH

Lựa chọn biện pháp giáo dục định hướng giá trị lối sống cho sinh viên Trường Đại học Công nghệ thông tin và Truyền thông – Đại học Thái Nguyên

Ngo Van Manh

Choosing educational value-oriented lifestyle solutions for students at the University of Information and Communication Technology - Thai Nguyen University

104. NGUYỄN VĂN TRUNG

Thực trạng công tác giáo dục thể chất tại Học viện An ninh nhân dân

Nguyen Van Trung

The current situation of physical education works at the People's Security Academy

110. NGUYỄN KIÊM SAO; CHU ĐỨC HIỀN; NGUYỄN VĂN QUANG

Lựa chọn bài tập phát triển thể lực chung cho sinh viên học phần tự chọn Taekwondo Trường Đại học Kinh tế Quốc Dân

Nguyen Kiem Sao; Chu Duc Hien; Nguyen Van Quang

Choosing exercises to develop general physical strength for students in Martial Arts - Taekwondo class at the National Economics University

114. HÀ MẠNH HƯNG

Tìm hiểu thực trạng hoạt động tự nghiên cứu khoa học của sinh viên K67 Khoa Giáo dục thể chất – trường Đại học Sư phạm Hà Nội

Ha Manh Hung

Research on the status of self-research activities of K67 students at the Faculty of Physical Education - Hanoi National University of Education

119. CHU XUÂN TIẾN

Thực trạng và nguyên nhân ảnh hưởng đến trình độ thể lực chung của nữ sinh viên Trường Đại học Công nghệ thông tin và Truyền thông - Đại học Thái Nguyên

Chu Xuan Tien

Situation and causes affecting the general fitness level of female students at the University of Information and Communication Technology - Thai Nguyen University

123. NGUYỄN XUÂN HƯƠNG

Thực trạng công tác giảng dạy và hiệu quả thực hiện kỹ thuật đánh bóng gậy sắt trung bình của sinh viên chuyên ngành Golf Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

Nguyen Xuan Huong

The current situation of teaching activities and the effectiveness of performing the ball hitting technique using medium iron bat of Golf-majoring students at Bac Ninh Sports University

128. VŨ THANH TÙNG

Xây dựng tiêu chuẩn đánh giá trình độ sức mạnh tốc độ cho nam học viên câu lạc bộ Karate Học viện An ninh nhân dân

Vu Thanh Tung

Developing standards used in assessing speed strength for male students at the Karate club, People's Security Academy

BÀI BÁO KHOA HỌC

131. ĐINH VĂN HẠNH

Lựa chọn và ứng dụng bài tập phát triển thể lực chuyên môn Võ thuật Công an nhân dân cho nam học viên Học viện An ninh nhân dân

Dinh Van Hanh

Selecting and applying exercises to develop professional physical strength in Martial Arts subject for male students of People's Security Academy

136. PHẠM TRƯỜNG NAM; HÀ THỊ LIÊN

Thực trạng phong trào tập luyện thể dục thể thao ngoại khóa của Học viện Thanh thiếu niên Việt Nam – phân viện Miền Nam

Pham Truong Nam; Ha Thi Lien

The reality of the extracurricular sports movement of the Vietnam Youth Academy - Southern branch

141. CAO NGỌC THÀNH

Lựa chọn và ứng dụng bài tập nâng cao trình độ tập luyện môn Bóng rổ cho sinh viên Ngành Giáo dục thể chất Trường Đại học Hồng Đức

Cao Ngoc Thanh

Selecting and applying exercises in order to improve the level of skills in basketball training for students majoring in Physical Education at the Hong Duc University

145. NGÔ QUANG TRUNG; ĐỖ THỊ THU THÚY

Đề xuất biện pháp nâng cao hứng thú trong giờ học Giáo dục thể chất cho sinh viên chuyên ngành ngôn ngữ Anh Học viện Tài chính Hà Nội

Ngo Quang Trung; Do Thi Thu Thuy

Proposing measures to increase interest in Physical Education classes for students majoring in English Language at the Hanoi Academy of Finance

150. VŨ THANH TÙNG

Lựa chọn và ứng dụng bài tập phát triển sức mạnh tốc độ cho nam học viên câu lạc bộ Karate Học viện An ninh nhân dân

Vu Thanh Tung

Selecting and applying speed strength development exercises for male students at the Karate Club, People's Security Academy

154. VÕ XUÂN THỦY; NGUYỄN MẠNH HÙNG; NGUYỄN ĐỨC TRƯỜNG

Nâng cao năng lực dạy học thực hành môn Giáo dục thể chất theo hướng tiếp cận năng lực người học cho sinh viên Khoa Thể dục thể thao, Trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên

Vo Xuan Thuy; Nguyen Manh Hung; Nguyen Duc Truong

Improving the teaching Physical Education proficiency in terms of practice, which follows the learner's ability approach, for students at the Faculty of Physical Education, University of Education - Thai Nguyen University

158. LÊ VƯƠNG ANH; NGUYỄN DANH NAM

Xây dựng tiêu chuẩn kiểm tra – đánh giá kết quả học tập thực hành cho sinh viên năm thứ nhất và năm thứ hai chuyên ngành Bóng bàn, Ngành Huấn luyện thể thao, Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

Le Vuong Anh; Nguyen Danh Nam

Developing standards in testing and assessing learning outcomes in terms of practice for first- and second-year students majoring in Table Tennis and Sports Training at the Bac Ninh Sports University

162. TRẦN XUÂN GIANG

Thực trạng Chương trình tập luyện ngoại khóa môn Cầu lông của sinh viên Trường Đại học Công nghệ Thông tin và Truyền thông – Đại học Thái Nguyên

Tran Xuan Giang

Current situation of students' badminton extracurricular course at the University of Information and Communication Technology - Thai Nguyen University

167. TRẦN THỊ HỒNG VIỆT

Hiệu quả ứng dụng các phương tiện hỗ trợ trong giảng dạy kỹ thuật cơ bản môn Bóng bàn cho sinh viên không chuyên ngành Giáo dục thể chất, Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

Tran Thi Hong Viet

Effectiveness of applying teaching-aids in teaching basic table tennis techniques for non-PE specialized students at the Bac Ninh Sports University

173. TÓNG THỊ THU HIỀN; ĐÀO VĂN THĂNG

Ứng dụng biện pháp nâng cao hiệu quả dạy và học môn học Quản lý hành chính nhà nước cho sinh viên Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

Tong Thi Thu Hien; Dao Van Thang

Applying measures to improve the teaching and learning efficiency in the State Administration subject for students at the Bac Ninh Sports University

178. NGUYỄN DUY HÙNG

Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến phong trào tập luyện thể dục thể thao ngoại khóa của sinh viên khối không chuyên Giáo dục thể chất Trường Đại học Hồng Đức

Nguyen Duy Hung

The current situation of factors affecting the extracurricular sports movement of non-PE specialized students at the Hong Duc University

183. NGHIÊM THỊ GIANG; NGUYỄN TIẾN CHUNG; NGUYỄN VĂN THẠCH

Lựa chọn bài tập thể lực chuyên môn cho nam sinh viên chuyên ngành Vật năm thứ ba Ngành Huấn luyện thể thao Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

Nghiem Thi Giang; Nguyen Tien Chung; Nguyen Van Thach

Selecting exercises in order to develop professional fitness for third-year male students majoring in Wrestling, Sport Training at the Bac Ninh Sports University

187. PHẠM CAO CƯỜNG

Lựa chọn và ứng dụng bài tập phát triển thể lực chuyên môn cho nam sinh viên câu lạc bộ Cầu lông Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật công nghiệp

Pham Cao Cuong

Selecting and applying exercises to develop professional fitness for male students in the Badminton club, University of Economics and Technical Industry

191. NGÔ THỊ THANH XUÂN

Ứng dụng biện pháp nâng cao kỹ năng mềm cho sinh viên Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

Ngo Thi Thanh Xuan

Applying measures to improve student's soft skills at the Bac Ninh Sports University

197. VŨ MINH TÂN

Lựa chọn và ứng dụng bài tập phát triển sức mạnh tốc độ cho nam sinh viên Câu lạc bộ Bóng rổ Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật công nghiệp

Vu Minh Tan

Choosing and implementing exercises in order to develop speed strength for male students in the Basketball club, University of Economics and Technical Industry

201. NGUYỄN XUÂN TRỌNG

Lựa chọn bài tập phát triển thể lực chung cho nữ sinh viên Ngành Du lịch Trường Đại học Hồng Đức

Nguyen Xuan Trong

Choosing exercises to develop female students' general fitness at the Faculty of Tourism, Hong Duc University

205. NÔNG VĂN ĐÔNG

Lựa chọn bài tập phát triển sức mạnh tốc độ cho nam sinh viên câu lạc bộ Cầu lông Trường Đại học Công nghệ Thông tin và Truyền thông – Đại học Thái Nguyên

Nong Van Dong

Choosing exercises to develop speed strength for male students in the Badminton club, University of Information and Communication Technology – Thai Nguyen University

209. NGUYỄN THÀNH LONG

Lựa chọn và đánh giá hiệu quả bài tập phát triển thể lực chuyên môn nội dung Nhảy xa cho nam sinh viên chuyên ngành Điền kinh, Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

Nguyen Thanh Long

Selecting exercises and evaluating the effectiveness of those exercises in developing professional physical strength in long jumping for male students majoring in Athletics, Bac Ninh Sports University

214. LÊ THỊ GIANG

Thực trạng hoạt động tập luyện thể dục thể thao ngoại khóa của sinh viên Ngành Sư phạm Mầm non Trường Đại học Sư phạm Hà Nội

Le Thi Giang

The current situation of students' extracurricular sports activities at the Faculty of Kindergarten Education, Hanoi National University of Education

221. NGUYỄN THỊ DIỆP LY

Lựa chọn bài tập phát triển thể lực chung cho nam sinh viên năm thứ nhất Ngành Giáo dục thể chất Trường Đại học Hồng Đức

Nguyen Thi Diep Ly

Selecting general physical development exercises for freshmen majoring in Physical Education, Hong Duc University

226. ĐÔNG THỊ BÍCH HỒNG

Lựa chọn và ứng dụng phương pháp tự học nhằm nâng cao hiệu quả học tập môn Lý luận và phương pháp Giáo dục thể chất cho sinh viên Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

Dong Thi Bich Hong

Selecting and applying self-study methods to improve the students' efficiency in learning the Theory and Methodology of Physical Education subject at Bac Ninh Sports University

229. NGÔ HẢI HƯNG; NGÔ TRUNG DŨNG

Xây dựng tiêu chuẩn đánh giá hiệu quả kỹ thuật đánh bóng xoáy lên thuận và trái tay cho sinh viên chuyên ngành Quần vợt năm thứ nhất Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

Ngo Hai Hung; Ngo Trung Dung

Developing standards to evaluate the effectiveness of forehand and backhand topspin technique of freshmen majoring in Tennis at Bac Ninh Sports University

232. NGUYỄN TIẾN THẮNG

Thực trạng công tác dạy học môn Võ thuật Công An Nhân dân cho Học viên Trường Cao đẳng Cảnh sát Nhân dân I

Nguyen Tien Thang

The current situation in teaching People's Police Martial Arts to students at the People's Police College I

238. NGÔ GIANG NAM

Lựa chọn giải pháp phát triển phong trào thể dục thể thao ngoại khóa cho sinh viên Trường Đại học Y khoa Vinh

Ngo Giang Nam

Choosing solutions to develop students' extracurricular sports movements at Vinh Medical University

243. VŨ CÔNG LÂM; TRẦN THỊ NHU; TRẦN DUY THÀNH

Ứng dụng bài tập phát triển sức mạnh tốc độ đòn đá phản tống sau cho nam học sinh Đội tuyển Taekwondo Trường Trung học phổ thông Bình Thanh, Kiến Xương, Thái Bình

Vu Cong Lam; Tran Thi Nhu; Tran Duy Thanh

Application of exercises developing male student's speed strength in back kick in Taekwondo team, Binh Thanh High School, Kien Xuong, Thai Binh

247. NGUYỄN VĂN THẠCH; NGUYỄN THỊ KIM NGA

Thực trạng và nguyên nhân dẫn đến các lỗi sai thường mắc trong thực hiện kỹ thuật tấn công khu vực trên lưới của sinh viên Chuyên ngành Cầu lông Ngành Giáo dục thể chất Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

Nguyen Van Thach; Nguyen Thi Kim Nga

The current situation and causes of students' common mistakes in the implementing on-net attack technique in Badminton major, Department of Physical Education, Bac Ninh Sports University

251. LÊ QUANG CHUNG

Ứng dụng Tổ hợp bài tập Thể dục Aerobic nhằm nâng cao thể lực cho nữ sinh viên Ngành Quản trị Kinh doanh – Khách sạn nhà hàng Trường Đại học Khánh Hòa

Le Quang Chung

Application of aerobic exercise combination to improve fitness for female students in the Faculty of Business Administration - Hotel and Restaurants, Khanh Hoa University

255. PHẠM TUẤN HIỆP; LỘC ĐÌNH CƯỜNG; NGUYỄN XUÂN TUẤN

Đề xuất biện pháp khai thác hiệu quả Internet và mạng xã hội phục vụ hoạt động học tập cho sinh viên hệ chính quy Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

Pham Tuan Hiep; Loc Dinh Cuong; Nguyen Xuan Tuan

Proposing measures to effectively exploit the Internet and social networks to serve learning activities for regular students at Bac Ninh Sports University

260. NGUYỄN ĐỨC TRƯỜNG; VÕ XUÂN THỦY; NGUYỄN THÀNH TRUNG

Thực trạng năng lực thích ứng nghề nghiệp của sinh viên ngành Giáo dục thể chất, Trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên

Nguyen Duc Truong; Vo Xuan Thuy; Nguyen Thanh Trung

The current situation of career adaptability capacity of students majoring in Physical Education, Thai Nguyen University of Education

267. CHU VƯƠNG THÌN; TRẦN VĂN HƯNG

Ứng dụng bài tập phát triển sức bền tốc độ nội dung Chạy cự ly ngắn cho nam sinh viên ngành Giáo dục thể chất năm thứ nhất Trường Đại học Tây Nguyên

Chu Vuong Thin; Tran Van Hung

Application of exercises to develop endurance, speed, short distance running for male students majoring in Physical Education in the first year of Tay Nguyen University

272. NGUYỄN VĂN TOÀN; CAO TRƯỜNG GIANG; LÊ TRỌNG ĐỘNG

Đánh giá bộ đề kiểm tra giữa kỳ trắc nghiệm khách quan học phần Bóng rổ cho sinh viên Học viện Nông Nghiệp Việt Nam

Nguyen Van Toan; Cao Truong Giang; Le Trong Dong

Evaluation of the objective test midterm exam for the Basketball module for students of the Vietnam Academy of Agriculture

278. PHÙNG ĐỨC THÀNH; NGUYỄN THỊ VIỆT ANGA

Lựa chọn và đánh giá hiệu quả ứng dụng các bài tập phát triển sức mạnh tốc độ trong môn vượt vật cản cho học viên năm thứ 2 Trường Đại học Trần Quốc Tuấn (Trường Sĩ quan Lục quân 1)

Phung Duc Thanh; Nguyen Thi Viet Nga

Selecting and evaluating the effectiveness of applying exercises to develop strength and speed in obstacle course for 2nd year students of Tran Quoc Tuan University (Army Officer School 1)

282. NGUYỄN XUÂN HƯỜNG; NGUYỄN HOÀNG TUẤN CƯƠNG

Lựa chọn bài tập nâng cao hiệu quả thực hiện kỹ thuật đánh bóng gậy sắt trung bình cho sinh viên chuyên ngành Golf Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

Nguyen Xuan Huong; Nguyen Hoang Tuan Cuong

Selecting exercises to improve the efficiency of hitting the average iron ball technique for students majoring in Golf, Bac Ninh Sports University

286. NGUYỄN THỊ PHƯƠNG OANH; LÊ NGỌC NHUNG; NGÔ THÚY HƯƠNG

Thực trạng học tập theo nhóm các môn học lý thuyết của sinh viên Trường Đại học thể dục thể thao Bắc Ninh

Nguyen Thi Phuong Oanh; Le Ngoc Nhung; Ngo Thuy Huong

Actual situation of group study of theoretical subjects of students at Bac Ninh Sports University

291. ĐINH HÙNG TRƯỜNG; ĐẶNG HOÀI AN; TRẦN THỊ PHƯƠNG THẢO

Thực trạng các phương pháp giảng dạy môn Cầu lông cho sinh viên Trường Đại học Kinh tế kỹ thuật công nghiệp

Dinh Hung Truong; Dang Hoai An; Tran Thi Phuong Thao

The current situation of teaching methods of badminton for students of the University of Industrial Economics and Technology

295. LÊ NGỌC NHUNG

Thực trạng năng lực sư phạm của sinh viên chuyên ngành Bóng rổ ngành Giáo dục thể chất Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

Le Ngoc Nhung

Current status of pedagogical capacity of students majoring in Basketball in the Physical Education major, Bac Ninh Sports University

299. DƯƠNG BÁ TUẤN

Nghiên cứu bài tập phát triển thể lực chung cho nam sinh viên năm thứ nhất Trường Đại học Kinh doanh và Công nghệ Hà Nội

Duong Ba Tuan

Research on general physical fitness development exercises for first-year male students at Hanoi University of Business and Technology

303. NGÔ HẢI HƯNG; TRẦN HUYỀN TRANG

Lựa chọn phương tiện hỗ trợ chuyên môn hoàn thiện kỹ thuật đánh bóng xoáy lên thuận và trái tay cho sinh viên năm thứ nhất chuyên ngành Quần vợt ngành Giáo dục thể chất, Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

Ngo Hai Hung; Tran Huyen Trang

Selecting professional supplementary aids to perfect the forehand and backhand topspin technique for freshmen majoring in Tennis, Physical Education at Bac Ninh Sports University

PHẦN 3. HUẤN LUYỆN THỂ THAO

309. NGUYỄN ĐẠI DƯƠNG; PHẠM TUẤN HIỆP

Khảo sát kết quả thi đấu của Đội tuyển Điền kinh Việt Nam tại các kì Asiad giai đoạn 2010-2018

Nguyen Dai Duong; Pham Tuan Hiep

Survey on the results of the Vietnam Athletics Team at the Asian Games in the 2010-2018 period

315. ĐẶNG HOÀI AN; ĐINH HÙNG TRƯỜNG

Diễn biến trình độ thể lực của nữ vận động viên Vật Đới tuyển trẻ quốc gia trong chu kỳ huấn luyện năm

Dang Hoai An; Dinh Hung Truong

Evolution of fitness level of female National Youth Team Wrestling athletes during the year training cycle

319. ĐẶNG VĂN DŨNG

Xác lập nội dung và phân phối Chương trình Huấn luyện năm thứ hai, giai đoạn Huấn luyện ban đầu cho các câu lạc bộ Cờ vua chuyên nghiệp miền Bắc

Dang Van Dung

Establish content and distribution of the Second Year Training Program, the Initial Training phase for Northern Professional Chess clubs

323. TRẦN TRUNG KHÁNH; DƯƠNG VĂN PHƯƠNG

Thực trạng công tác huấn luyện sức bền chuyên môn cho nam VĐV lứa tuổi 13-14, Câu lạc bộ Quần vợt Quận Thủ Đức, Thành phố Hồ Chí Minh

Tran Trung Khanh; Duong Van Phuong

Current status of professional endurance training for male tennis players aged 13-14 Thu Duc District, Ho Chi Minh City

328. PHẠM TRƯỜNG NAM; HÀ THỊ LIÊN

Nghiên cứu những lỗi sai thường mắc của nam vận động viên đội tuyển Bắn súng trẻ quốc gia Smolensk - Nga khi thực hiện Bắn súng ngắn hơi

Pham Truong Nam; Ha Thi Lien

Research on the common mistakes of male athletes from the Smolensk - Russia national youth shooting team when performing air pistol shooting

333. NGUYỄN NGỌC TUẤN; NGUYỄN TIẾN CHUNG; NGUYỄN PHƯƠNG THẢO; VÕ VĂN CA

Tương quan giữa phẩm chất ý chí và thành tích thi đấu của vận động viên chạy cự ly ngắn Đội tuyển Điền kinh trẻ Quốc gia Việt Nam tại Trung tâm Đào tạo vận động viên Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

Nguyen Ngoc Tuan; Nguyen Tien Chung; Nguyen Phuong Thao; Vo Van Ca

Correlation between will quality and competition performance of short distance runners of Vietnam National Youth Athletics Team at Athlete Training Center of Bac Ninh Sports University

337. NGUYỄN VIỆT HỒNG; NGÔ THỊ HOA

Lựa chọn và ứng dụng bài tập nâng cao chất lượng đòn đá thấp (low kick) trong Muay thái cho nữ vận động viên lứa tuổi 11 – 12 Trung tâm Huấn luyện và Thi đấu Thể thao Công an Nhân dân

Nguyen Viet Hong; Ngo Thi Hoa

Selection and application of exercises to improve the quality of low kicks in Muay Thai for female athletes aged 11-12, People's Public Security Sports Training and Competition Center

341. TRƯƠNG THỊ HỒNG TUYẾN

Lựa chọn bài tập phát triển thể lực chuyên môn nâng cao thành tích chạy 4x100m cho đội tuyển Điền kinh nữ Trường Đại học Sư phạm Hà Nội

Truong Thi Hong Tuyen

Choosing exercises to develop professional fitness to improve running performance 4x100m for the women's track and field team of Hanoi National University of Education

345. LƯU PHAN XUÂN HOÀNG

Xây dựng tiêu chuẩn đánh giá trình độ thể lực và kỹ thuật của nữ VĐV Đội tuyển trẻ Taekwondo tỉnh Khánh Hoà

Luu Phan Xuan Hoang

Developing standards for assessing physical fitness and technique of female athletes of Khanh Hoa province's Taekwondo youth team

348. DƯƠNG VĂN PHƯƠNG; TRẦN TRUNG KHÁNH

Lựa chọn bài tập phát triển sức bền chuyên môn cho nam VĐV lứa tuổi 13-14, câu lạc bộ Quần vợt Quận Thủ Đức, Thành phố Hồ Chí Minh

Duong Van Phuong; Tran Trung Khanh

Choosing exercises to develop professional endurance for male tennis players aged 13-14 Thu Duc District, Ho Chi Minh City

PHẦN 4. TÂM LÝ, Y SINH HỌC THỂ DỤC THỂ THAO

353. NGUYỄN HOÀNG MINH THUẬN; NGUYỄN THANH ĐẠM; NGUYỄN THỊ THANH TRÀ

Sự biến đổi các chỉ số chức năng sinh lý của nữ vận động viên trẻ xe đạp đường trường tỉnh An Giang sau một năm tập luyện

Nguyen Hoang Minh Thuan; Nguyen Thanh Dam; Nguyen Thi Thanh Tra

Changes in physiological function indexes of young female road cyclists in An Giang province after one year of training

357. LÊ XUÂN ĐIỆP; NGUYỄN LÊ MINH HUY; TRẦN ANH VƯƠNG; WANG XING

Đánh giá sức khỏe tâm lý ở học sinh tiểu học - Nghiên cứu thử nghiệm cắt ngang tại Từ Sơn Bắc Ninh

Le Xuan Diep; Nguyen Le Minh Huy; Tran Anh Vuong; Wang Xing

Assessment of psychological health in primary school students - A cross-sectional trial in Tu Son Bac Ninh

364. PHÙNG THỊ CÚC

Thực trạng trở ngại tâm lý trong hoạt động học tập của sinh viên năm thứ nhất Trường Đại học Thể dục thể thao Đà Nẵng

Phung Thi Cuc

The reality of psychological obstacles in learning activities of first-year students at Da Nang Sport University

370. NGUYỄN NGỌC MINH

Thực trạng sức khỏe tâm thần hậu Covid-19 của sinh viên Đại học Quốc gia Hà Nội

Nguyễn Ngọc Minh

Post-Covid-19 mental health status of students at Vietnam National University, Hanoi

TIN TỨC, SỰ KIỆN VÀ NHÂN VẬT

375. PHẠM TUẤN DŨNG

Bài tập thể dục nâng cao sức khỏe tại văn phòng làm việc

Pham Tuan Dung

Exercise to improve health at the office

THẺ LỆ VIẾT VÀ GỬI BÀI

1 Tạp chí khoa học Đào tạo & Huấn luyện thể thao công bố và giới thiệu các bài viết về các lĩnh vực:

- Lý luận và thực tiễn TDDT đăng tải các quan điểm lý luận về đào tạo và huấn luyện thể thao, các vấn đề về TDDT trong thực tiễn, đồng thời là diễn đàn trao đổi các thông tin mới, kiến thức chuyên ngành về đào tạo, huấn luyện TDDT.

- Bài báo khoa học: Công bố kết quả nghiên cứu các công trình khoa học thuộc các lĩnh vực: Giáo dục thể chất và thể thao trường học; Huấn luyện thể thao; Quản lý TDDT và thể thao cho mọi người; Y sinh - dinh dưỡng TDDT và Tâm lý học TDDT.

- Tin tức - sự kiện và nhân vật TDDT đăng tải các tin tức, sự kiện hay tổng kết các sự kiện và các nhân vật tiêu biểu của TDDT.

Nội dung công bố chưa được gửi đăng ở bất kỳ bản tin, tạp chí nào khác trong nước và quốc tế.

2 Bài viết được soạn thảo trên máy vi tính, bản thảo gửi đăng gồm một bản in chính và một bản điện tử. Bài viết dài không quá 10 trang A4 (font chữ Time New Roman hoặc .vntime, cỡ chữ 13, cách dòng 1.5 lines, lề trái 3cm, lề phải 2 cm, lề trên và dưới 2.5cm). Hình vẽ minh họa hoặc ảnh (nếu có) trình bày với kích thước không quá 7x14cm. Minh họa được chia làm hai loại: Hình và bảng. Bản thảo nếu có minh họa phải đặt đúng vị trí và chú thích rõ ràng.

3 Bài viết, biên dịch được trình bày rõ ràng, dùng thuật ngữ khoa học, các đơn vị đo lường được sử dụng theo quy định do Nhà nước ban hành. Các thuật ngữ khoa học nếu chưa được viết hóa thì ưu tiên dùng nguyên bản tiếng Anh.

4 Cấu trúc bài viết:
- Với bài viết thuộc phần 1 - Lý luận và thực tiễn TDDT và phần 3 - Tin tức, sự kiện và nhân vật cần ghi rõ tên tác giả, học hàm, học vị, đơn vị công tác và số điện thoại liên lạc để trao đổi nội dung bài viết và thông tin về tình hình sử dụng bài viết. Với các bài dịch, cần ghi rõ nguồn dịch.

- Với các bài báo khoa học cần đầy đủ các phần:
 - + Tên bài báo: (bằng tiếng Việt và tiếng Anh).
 - + Tác giả bài báo (ghi rõ học hàm, học vị, họ và tên, đơn vị công tác, địa chỉ liên lạc, số điện thoại liên lạc)
 - + Tóm tắt (bằng tiếng Việt và tiếng Anh).
 - + Từ khóa (bằng tiếng Việt và tiếng Anh).
 - + Đặt vấn đề
 - + Phương pháp nghiên cứu
 - + Kết quả nghiên cứu và bàn luận
 - + Kết luận
 - + Tài liệu tham khảo (Tài liệu tham khảo không quá 10 đơn vị, được trình bày theo quy định nghiên cứu khoa học hiện hành).
 - + Nguồn bài báo (Bài báo được trích từ công trình nghiên cứu khoa học nào? cấp nào? đã hoàn thành chưa? Thời gian nghiệm thu?)

Mỗi bài viết bằng tiếng Việt Nam khi đăng tải trên tạp chí nộp kinh phí là 700.000đ với số thường kỳ, 1.000.000đ với số đặc biệt và 100USD với bài đăng Tiếng Anh.

5 Bài viết được gửi thường xuyên, không hạn chế về số lượng bài.

Tình hình sử dụng bài đăng sẽ được thông báo với tác giả thông qua số điện thoại trên bài viết. Bài không đăng không trả lại bản thảo.

6 Mỗi tác giả được tặng 01 cuốn tạp chí có bài đăng.

Tạp chí khoa học Đào tạo & Huấn luyện thể thao không nhận đăng các bài viết không đúng với các quy định nói trên.

◆ Mọi giao dịch đề nghị liên lạc theo địa chỉ: Ban biên tập tạp chí khoa học Đào tạo & Huấn luyện thể thao, Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh.

◆ Địa chỉ: Phường Trang Hạ, Thành phố Từ Sơn, Bắc Ninh.
Điện thoại: 0222 2217765

TS. Mai Thị Bích Ngọc (0988 844943)

Email: tapchikhoahoc.upes1@gmail.com

◆ Tạp chí khoa học Đào tạo & Huấn luyện thể thao được in thành 1.500 cuốn, tại Công ty TNHH kỹ nghệ in Ngôi Sao. Địa chỉ: Số 2, tổ 45, Phường Láng Thượng, Quận Đống Đa, Hà Nội. Nộp lưu chiều quý IV năm 2022.

Tạp chí KHOA HỌC

ĐÀO TẠO VÀ HUẤN LUYỆN THỂ THAO

PHIẾU ĐẶT TẠP CHÍ

Họ và tên:.....
 Địa chỉ:
 Tel: Fax:.....
 Từ số.....Đến số.....Số lượng.....Quyển/kỳ



Tạp chí KHOA HỌC

ĐÀO TẠO VÀ HUẤN LUYỆN THỂ THAO

JOURNAL OF SCIENTIFIC TRAINING AND SPORTS COACHING

Ministry of Culture, Sports and Tourism - Bac Ninh Sport University

Trường Đại học Thể dục Thể thao Bắc Ninh - Bộ Văn hoá, Thể thao và Du lịch

ISSN 1859 - 4417

SỐ ĐẶC BIỆT/2022

