

THỰC TRẠNG CÔNG TÁC GIÁO DỤC THỂ CHẤT TẠI HỌC VIỆN AN NINH NHÂN DÂN

Nguyễn Văn Trung⁽¹⁾

Tóm tắt:

Sử dụng các phương pháp nghiên cứu khoa học cơ bản đánh giá thực trạng công tác GDTC tại Học viện An ninh nhân dân (ANND) trên cơ sở khảo sát thực trạng chương trình GDTC, phương pháp tổ chức giảng dạy GDTC, đội ngũ giảng viên, cơ sở vật chất, kết quả học tập môn học GDTC và trình độ thể lực của học viên. Kết quả cho thấy: còn tới xấp xỉ 30% tổng số học viên trong diện khảo sát chưa đạt kết quả môn học GDTC và xếp loại thể lực ở mức không đạt. Cần có các biện pháp tác động để cải thiện tình trạng này.

Từ khóa: Chương trình môn học, phương pháp dạy học, cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên, trình độ thể lực, kết quả học tập GDTC, Học viện ANND.

The current situation of physical education works at the People's Security Academy

Summary:

The author has applied regular scientific research methods in order to evaluate the current situation of physical education work at the People's Security Academy. The evaluation was based on surveys about organizing PE teaching-learning, teacher crew, facilities, learning results and students' fitness level. The evaluation results showed that Nearly 30% of the total surveyed students has not reached the subject outcome requirement and fitness level is ranked as unsatisfied. It is necessary to implement solutions in order to improve this situation.

Keywords: subject curriculum, teaching methodology, facilities, teacher crew, fitness level, PE learning result, People's Security Academy.

ĐẶT VẤN ĐỀ

Trong quá trình giảng dạy môn học GDTC tại Học viện ANND, chúng tôi nhận thấy có nhiều em có thể lực chung còn kém dẫn tới không hoàn thành chỉ tiêu đề ra của môn học. Điều này ít nhiều ảnh hưởng đến thành tích học tập của các em và thành tích thi đua của Học viện. Công tác GDTC đã được các cấp lãnh đạo Học viện hết sức quan tâm, thể hiện qua việc thường xuyên đổi mới, nâng cao trang thiết bị cơ sở vật chất, sân bãi dụng cụ, và nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên. Tuy nhiên, công tác GDTC của Học viện vẫn còn nhiều khó khăn, thiếu thôn do quy mô và loại hình đào tạo của Học viện ngày càng lớn. Số lượng sinh viên tăng nhưng cơ sở vật chất chưa đáp ứng đủ. Do đặc thù đào tạo sinh viên là phải học thực hành trong các nhà xưởng trong thời gian dài nên vấn đề thể lực của các em rất được Học viện quan tâm và chú trọng.

Để có căn cứ thực tiễn tác động các giải pháp nâng cao hiệu quả GDTC tại Học viện ANND, đánh giá thực trạng công tác GDTC là vấn đề cần thiết và cấp thiết.

PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU

Quá trình nghiên cứu sử dụng các phương pháp gồm: Phân tích và tổng hợp tài liệu; Phương pháp quan sát sự phạm; phương pháp phỏng vấn; Phương pháp kiểm tra sự phạm và Phương pháp toán học thống kê.

KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU VÀ BÀN LUẬN

1. Chương trình GDTC cho học viên Học viện An ninh nhân dân

Giảng dạy GDTC và tổ chức các hoạt động TDTT cho học viên trong Học viện là một hoạt động mang tính nhân văn, nhằm hoàn thiện và phát triển thể chất, góp phần nâng cao sức khỏe cho học viên. Xây dựng được thể hệ trẻ phát triển cao về trí tuệ, cường tráng về thể chất, trong sáng về đạo đức, phong phú về tinh thần.

⁽¹⁾ThS, Học viện An ninh nhân dân; Email: nguyenvantrung09121984@gmail.com

Để nâng cao chất lượng đào tạo, đáp ứng được yêu cầu của Học viện trong tình hình mới hiện nay, góp phần nâng cao thể chất cho học viên, bộ môn đã tiến hành xây dựng chương trình giảng dạy, thi kết thúc các học phần GDTC.

Theo quy định của Bộ GD&ĐT, căn cứ vào điều kiện thực tế của Học viện, chương trình GDTC cho học viên được bố trí theo 3 phần và tương ứng với các học kỳ như sau:

Học kỳ 1: Tương ứng với học phần 1 (Điền kinh).

Học kỳ 2: Tương ứng với học phần 2 (Bơi lội).

Học kỳ 3: Tương ứng với học phần 3 (Võ thuật).

Mục tiêu của các học phần: Nâng cao và phát triển thể chất cho học viên, trang bị cho học viên những kiến thức cơ bản về phương pháp tập luyện TDDT, phát triển cân đối về thể chất, tác

phong nhanh nhẹn, nâng cao ý thức tự giác cho học viên. Ngoài ra học viên còn hiểu về luật, phương pháp tập luyện và thi đấu một số môn thể thao, trên cơ sở đó giúp học viên có niềm đam mê thể thao. Củng cố, hình thành những kỹ năng kỹ xảo trong tập luyện và lao động trong cuộc sống, đảm bảo sức khỏe học tập và công tác sau này của học viên.

Điều kiện: Tại mỗi học phần bộ môn quy định các điều kiện để các học viên có điều kiện tham gia dự thi kết thúc như sau:

Phải tham gia học tập, tập luyện đầy đủ theo thời gian quy định.

Có ý thức tham gia học tập tốt.

Thực hiện tốt các nội quy, quy định do bộ môn đề ra.

Phân phối nội dung cụ thể các học phần trong chương trình GDTC cho học viên Học viện ANND được trình bày ở bảng 1.

Bảng 1. Phân phối nội dung chương trình môn học GDTC cho học viên Học viện An ninh nhân dân

Học phần	Môn học	Nội dung (tiết)		Tổng cộng
		Lý thuyết	Thực hành	
I	Điền kinh	2	28	30
II	Bơi lội	2	28	30
III	Võ thuật	2	28	30
	Tổng cộng	6	84	90

Qua bảng 1 cho thấy: Chương trình môn học Điền kinh, Bơi lội và Võ thuật được phân bổ chủ yếu là nội dung thực hành. Tổng chương trình có 6 tiết lý thuyết, tương ứng mỗi học phần 2 tiết, còn lại 84 tiết thực hành, tương ứng mỗi học kỳ 28 tiết.

2. Thực trạng tổ chức giảng dạy môn học GDTC cho học viên Học viện An ninh nhân dân

Sử dụng phương pháp phân tích và tổng hợp tài liệu, đề tài đã tổng hợp từ các tài liệu chuyên môn trong giảng dạy môn học GDTC về phương pháp tổ chức giảng dạy GDTC. Kết quả như trình bày ở bảng 2.

Qua bảng 2 cho thấy: Bộ môn tiến hành tổ chức giảng dạy GDTC cho học viên theo hai hình thức nội khóa và ngoại khóa.

Nội khóa: Là những buổi học tập và tập luyện theo thời khóa biểu của Học viện, có quy cách kiểm tra, đánh giá và cho điểm.

Giờ nội khóa đã tiến hành giảng dạy kỹ thuật các môn thể thao trong chương trình môn học. Quá trình dạy chưa cải tiến được phương pháp tổ chức tập luyện, chưa thay đổi nhiều nội dung, bài tập sinh động, chưa hướng dẫn và tổ chức cho học viên tập luyện theo các tiêu chuẩn thể lực.

Ngoại khóa: Hình thức hướng dẫn tổ chức học viên tập luyện để hoàn thiện các nội dung học tập chính khóa. Phát động được phong trào tự rèn luyện tập luyện của học viên theo các nội dung, tiêu chuẩn thể lực. Nên chất lượng kiểm tra kỹ thuật và thể lực của học viên được nâng lên. Hoạt động xây dựng các câu lạc bộ thể thao

BÀI BÁO KHOA HỌC

Bảng 2. Nội dung và hình thức tổ chức giảng dạy chương trình môn học GDTC Học viện ANND

TT	Nội dung và hình thức tổ chức	Điều kiện	Thời lượng (tiết)
I	Nội dung giảng dạy		90
1	Phân lý thuyết chung và các môn thể thao	Bắt buộc	6
2	Phân thực hành	Bắt buộc	84
	Điền kinh		28
	Bơi lội		28
	Võ thuật		28
II	Hình thức tổ chức		
1	Nội khóa: Tính theo đơn vị học phần	Bắt buộc	90/3 học phần
2	Ngoại khóa: Câu lạc bộ, Đội tuyển thể thao	Tự chọn	/

Bảng 3. Đội ngũ giảng viên GDTC của Học viện an ninh nhân dân

TT	Đặc điểm	Học viện	
		m _i	Tỷ lệ%
I	Theo trình độ đào tạo		
1	Tiến sĩ	1	5.90
2	Thạc sĩ	14	82.40
3	Đại học	2	11.80
4	Trình độ khác	0	-
	Tổng số SV	11.500	
	Tỷ lệ GV/SV	1/676	

được coi trọng, có người hướng dẫn trong quá trình tập luyện. Tuy vậy, thực trạng chương trình cho thấy chưa có nội dung môn học tự chọn cho học viên, vì vậy chương trình chưa đáp ứng được nhu cầu tập luyện của học viên.

3. Thực trạng về đội ngũ giảng viên và cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy GDTC của Học viện An ninh nhân dân

Kết quả khảo sát thực trạng đội ngũ giảng viên qua phân tích tài liệu tham khảo, phỏng vấn trực tiếp các giảng viên được trình bày tại bảng 3 và đánh giá thực trạng cơ sở vật chất thông qua quan sát sự phạm và phỏng vấn trực tiếp các giảng viên được trình bày tại bảng 4.

Bảng 4. Công trình TDDT phục vụ giảng dạy GDTC và thể thao ngoại khóa của Học viện An ninh nhân dân

TT	Tiêu chí	Số lượng (cái)	Chất lượng	Mục đích sử dụng	
				Nội khóa	Ngoại khóa
I	Công trình sân tập			x	x
1	Sân vận động	1	Tốt	x	x
2	Bể bơi	1	Tốt	x	x
3	Nhà tập	1	Tốt	x	x
II	Diện tích (m²/SV)	1.22m ² /sv			

Từ kết quả thu được ở bảng 3 và bảng 4 cho thấy:

Với số lượng giáo viên giảng dạy là 17 người thì trong giai đoạn mở rộng đào tạo hiện nay của Học viện, số lượng giáo viên về cơ bản còn thiếu (với tỷ lệ hiện nay là 1 giáo viên/676 sinh viên), do đó với đội ngũ cán bộ, giảng viên cần được bổ sung để đáp ứng quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Về trình độ đào tạo chuyên môn của đội ngũ giảng viên cho thấy, 100% đều đã tốt nghiệp Đại học hệ chính quy được đào tạo tại các trường Đại học TDTT, trong đó có 02 người có trình độ đại học (chiếm tỷ lệ 11.8%); 07 người có trình độ thạc sĩ (chiếm tỷ lệ 82.4%). Số giảng viên này chủ yếu có thâm niên giảng dạy dưới 10 năm. Ngoài ra, các giảng viên đã tham dự nhiều khóa học tập, huấn luyện, đào tạo cán bộ, giáo viên TDTT, Quốc phòng do Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Văn hoá, Thể thao và Du lịch tổ chức. Tham gia công tác trọng tài điều hành các giải vô địch quốc gia, khu vực và quốc tế được tổ chức tại Việt Nam. Đây là một yếu tố thuận lợi cho việc tổ chức, quản lý và phát triển phong trào tập luyện TDTT trong Học viện.

Cơ sở vật chất phục vụ cho việc giảng dạy và học tập mặc dù đã được Học viện quan tâm đầu tư và nâng cấp một số công trình như: Sân vận động, bể bơi, nhà tập... Nhưng với số lượng sinh viên trong toàn trường hiện nay luôn ổn định trên gần 11.500 sinh viên thì số lượng sân bãi, dụng cụ phục vụ hoạt động tập luyện ngoại khóa trong trường chưa đáp ứng đủ nhu cầu. Tỷ lệ mới chỉ đạt 1.22m²/SV là rất thấp so với mặt bằng chung các trường đại học trên toàn quốc (2.08m²/sv).

Khi số lượng học viên của trường đang tăng lên hàng năm theo chủ trương mở rộng quy mô đào tạo, với điều kiện sân bãi, dụng cụ như trên thì mật độ giảng dạy tập luyện các môn thể thao trên sân là rất cao. Hàng năm, trang thiết bị dụng cụ tập luyện tuy có bổ sung, mua sắm mới nhưng vẫn chưa đáp ứng được công tác giảng dạy và phong trào tập luyện của học viên trong trường. Mặt khác, dụng cụ tập luyện đã rất cũ kỹ, lạc hậu, nhiều thiết bị không đúng với quy cách dẫn đến không đảm bảo an toàn khi sử dụng. Có thể nói rằng hiện nay cơ sở vật chất, sân bãi, dụng cụ phục vụ cho công tác giảng dạy, học tập thiếu về số lượng và kém về chất lượng, ảnh hưởng đến việc học tập nội khoá cũng như phong trào ngoại khoá của học viên.

4. Thực trạng kết quả học tập GDTC của học viên Học viện An ninh nhân dân

Chúng tôi tiến hành đánh giá thực trạng kết quả học tập của học viên dựa trên 2 nội dung:

Kỹ năng thực hành về GDTC.

Kiểm tra trình độ thể lực chung: tiến hành kiểm tra thể lực cho học viên theo Quyết định số 53/2008 do Bộ GD&ĐT ban hành.

4.1. Thực trạng về kết quả học tập các nội dung trong chương trình môn học GDTC Học viện An ninh nhân dân

Điểm lý thuyết và thực hành được kiểm tra nằm trong chương trình giảng dạy nội dung chính khóa, với thang điểm, quy định và quy cách đánh giá kết quả học tập. Điểm học tập lý thuyết và thực hành của học viên từ năm học 2017 - 2018 là điểm trung bình trung của các nội dung ở các học phần tương ứng với năm học thứ nhất, năm học thứ hai và năm học thứ ba. Kết quả thu được như trình bày ở bảng 5.

Bảng 5. Kết quả học tập môn học GDTC của học viên Học viện An ninh nhân dân năm học 2017 - 2018

Tham số thống kê	Năm thứ nhất (n = 300)		Năm thứ hai (n = 295)		Năm thứ ba (n = 305)	
	Đạt	Không đạt	Đạt	Không đạt	Đạt	Không đạt
m_i	215	85	208	87	225	80
%	71.70	28.30	70.50	29.50	73.80	26.20
$\chi^2_{\text{tính}} = 0.816$ với $P = 0.665 > 0.05$						



Rèn luyện thể lực và võ thuật là nội dung bắt buộc với học viên Học viện An ninh nhân dân

Bảng 6. Kết quả kiểm tra đánh giá trình độ thể lực năm học 2017 -2018 của học viên Học viện An ninh nhân dân

TT	Nội dung kiểm tra	Năm thứ nhất (n = 300)			Năm thứ hai (n = 295)			Năm thứ ba (n = 305)		
		Tiêu chuẩn	m _i	%	Tiêu chuẩn	m _i	%	Tiêu chuẩn	m _i	%
1	Nằm ngửa gập bụng (lần/30s)	≥16	219	73.00	≥17	225	76.30	≥18	220	72.10
2	Bật xa tại chỗ (cm)	≥205	220	73.30	≥207	224	75.90	≥209	215	70.50
3	Chạy con thoi 4 × 10m (s)	≤12.50	217	72.30	≤12.4	214	72.50	≤12.3	217	71.10
4	Chạy tùy sức 5 phút (m)	≥940	215	71.70	≥950	208	70.50	≥960	225	73.80

Từ kết quả thu được ở bảng 5 cho thấy:

Kết quả học tập của sinh viên đạt thấp ở năm học thứ nhất và tăng không đáng kể ở năm học thứ hai và thứ ba. Số đạt năm học thứ nhất thấp (71.7%) và có tăng lên ở năm học thứ ba (73.8%). Đồng thời không có sự khác biệt về kết quả học tập giữa các năm với Khi bình phương = 0.816 với P = 0.665 > 0.05.

4.2. Thực trạng thể lực của học viên Học viện An ninh nhân dân

Nhằm đánh giá trình độ thể lực chung của đối tượng nghiên cứu, chúng tôi tiến hành khảo sát năng lực thể chất của học viên thông qua các nội dung, tiêu chuẩn thể lực đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định và ban hành (theo Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/09/2008

**Bảng 7. Tổng hợp kết quả học viên đạt tiêu chuẩn thể lực năm học 2017 – 2018
Học viện An ninh nhân dân (n = 900)**

TT	Nội dung	n	Tốt + Đạt		Không đạt	
			m _i	%	m _i	%
1	Năm thứ nhất	300	212	70.70	88	29.30
2	Năm thứ hai	295	204	69.20	91	30.80
3	Năm thứ ba	305	223	73.10	82	26.90

của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT). Số liệu thu thập trong quá trình khảo sát được tổ chức kiểm tra trực tiếp và đồng thời lấy từ kết quả kiểm tra được lưu trữ tại Bộ môn GDTC Học viện. Kết quả thu được như trình bày ở bảng 6 và bảng 7.

Kết quả thu được như trình bày ở bảng 6 và bảng 7 cho thấy:

Tỷ lệ số học viên đạt từng chỉ tiêu của tiêu chuẩn thể lực tăng dần từ năm thứ nhất đến năm thứ ba, tuy nhiên mức độ tăng không nhiều.

Số học viên đạt tiêu chuẩn sức mạnh tốc độ (chạy 30 m XPC) tương đối thấp: Năm thứ nhất đạt 74.3%; Năm thứ hai đạt 73.6%; Năm thứ ba đạt 72.5%.

Tương tự chỉ tiêu sức nhanh, số học viên đạt chỉ tiêu về khả năng phối hợp (chạy con thoi 4 x 10m) đạt tương đối thấp: Năm thứ nhất đạt 72.3%; Năm thứ hai đạt 72.5%; Năm thứ ba đạt 71.1%.

Số học viên đạt chỉ tiêu sức bền (chạy tuý sức 5 phút) đạt thấp hơn cả: Năm thứ nhất đạt 71.7%; Năm thứ hai đạt 70.5%; Năm thứ ba đạt 73.8%.

Tuy nhiên, nếu xét về tỷ lệ số học viên đạt tiêu chuẩn thể lực đánh giá đánh giá theo 4 nội dung thì mới chỉ đạt tỷ lệ khoảng 70.0% đạt yêu cầu.

Thông qua việc kiểm tra thực trạng thể lực chung của học viên của Học viện ANND cho ta thấy thể lực của các em chưa đạt tiêu chuẩn đánh giá thể lực theo Quyết định 53 còn nhiều. Nguyên nhân của thực trạng trên do nhiều nguyên nhân khác nhau như: các học viên còn chưa coi trọng môn GDTC, thời gian học dành cho các môn văn hóa nhiều, cũng như điều kiện cơ sở vật chất chưa đáp ứng đủ cho học viên... Chính vì vậy, việc lựa chọn các giải pháp phù hợp nhằm nâng cao thể lực chung cho học viên là hết sức cần thiết.

KẾT LUẬN

Đánh giá thực trạng các điều kiện bảo đảm cho hoạt động GDTC tại Học viện ANND cho thấy: Chương trình môn học được xây dựng bảo đảm yêu cầu; tuy nhiên chưa xây dựng được chương trình môn học tự chọn, vì vậy chưa đáp ứng được nhu cầu người học. Công tác GDTC đã được tiến hành theo cả hình thức nội khóa và ngoại khóa, tuy nhiên đội ngũ giảng viên còn thiếu so với tổng số học viên, cơ sở vật chất mặc dù đã được quan tâm nhưng chưa bảo đảm cho toàn bộ học viên trong cả tập luyện GDTC nội khóa và ngoại khóa.

Đánh giá kết quả học tập môn học GDTC cho thấy: còn tới xấp xỉ 30% tổng số học viên trong diện khảo sát chưa đạt kết quả môn học GDTC và xếp loại thể lực ở mức không đạt. Cần có các biện pháp tác động để cải thiện tình trạng này.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Ban chấp hành Trung ương Đảng Cộng sản Việt Nam (2011), *Nghị quyết số 08-NQ/TW ngày 01/12/2011 của Bộ Chính trị về “Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng, tạo bước phát triển mạnh mẽ về TDTT đến năm 2020”*.
2. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2008), *Quy định về kiểm tra đánh giá thể lực HSSV ban hành kèm theo Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/09/2008*.
3. Nôvicóp A. D, Mátvêép L. P (1976), *Lý luận và phương pháp giáo dục thể chất*, (Dịch: Phạm Trọng Thanh và Lê Văn Lẫm), Nxb TDTT, Hà Nội.

(Bài nộp ngày 10/11/2022, Phản biện ngày 14/11/2022, duyệt in ngày 2/12/2022)

LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN THỂ DỤC THỂ THAO

2. TRƯƠNG QUỐC UYÊN

Đảng Cộng sản Việt Nam đề ra đường lối Thể dục thể thao các giai đoạn đầu thế kỷ XXI

Truong Quoc Uyen

The Communist Party of Vietnam sets out the line of Sports in the early stages of the 21st century

BÀI BÁO KHOA HỌC

PHẦN 1.

QUẢN LÝ THỂ DỤC THỂ THAO VÀ THỂ DỤC THỂ THAO QUẦN CHÚNG

6. NGUYỄN VĂN PHÚC; NGUYỄN VĂN TUẤN

Thực trạng quản trị rủi ro trong hoạt động Thể dục thể thao ở Việt Nam

Nguyen Van Phuc; Nguyen Van Tuan

The current situation of risk management in sport activities in Vietnam

10. ĐINH QUANG NGỌC; NGUYỄN NGỌC TUẤN; NGUYỄN VĂN TUẤN

Thực trạng môi trường văn hóa ở cơ sở tập luyện thể thao tại Trung tâm Huấn luyện Thể thao Quốc gia Đà Nẵng từ góc độ văn hóa phi vật thể

Dinh Quang Ngoc; Nguyen Ngoc Tuan; Nguyen Van Tuan

Actual situation of sports training facilities' cultural environment at the Danang National Sports Training Center from the perspective of intangible culture

15. NGUYỄN NHƯ QUỲNH; ĐẶNG HOÀI AN; NGÔ HỮU THẮNG

Thực trạng thời gian tập luyện và công tác quản lý sinh hoạt nội vụ của vận động viên tại Trung tâm đào tạo vận động viên Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

Nguyen Nhu Quynh; Dang Hoai An; Ngo Huu Thang

Situation of athletes' management in internal activities at the Athlete Training Center, Bac Ninh Sports University

20. LÊ VĂN MẠNH

Thực trạng và tiềm năng phát triển phong trào thể dục thể thao quần chúng tại phường Châu Khê, Thành phố Từ Sơn, Tỉnh Bắc Ninh

Le Van Manh

Current status and potential for the development of public sports movement in Chau Khe ward, Tu Son city, Bac Ninh province

25. LÝ ĐỨC TRƯỜNG; CHU THỊ MINH

Giải pháp nâng cao thể lực cho sinh viên năm thứ hai Học viện Âm nhạc Quốc gia Việt Nam

Ly Duc Truong; Chu Thi Minh

Solutions to improve physical fitness for second-year students at the Vietnam National Academy of Music

30. NGUYỄN VĂN HÒA; NGUYỄN TIẾN SƠN

Kết quả thực hiện chương trình môn học Giáo dục Quốc phòng An ninh năm học 2021-2022 tại Trung tâm Giáo dục Quốc phòng an ninh Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

Nguyen Van Hoa; Nguyen Tien Son

Results in implementing the National Defense and Security Education subject program in the school year 2021-2022 at the Center for National Defense and Security Education, Bac Ninh Sports University

37. LƯƠNG THỊ HÀ

Biện pháp phát triển phong trào tập luyện Thể dục thể thao ngoại khóa cho sinh viên Ngành Sư phạm Mầm non Trường Đại học Sư phạm Hà Nội

Luong Thi Ha

Measures to develop the students' extracurricular sports movement in the Faculty of Kindergarten Education, Hanoi National University of Education

41. TRỊNH THỊ BẠN

Thực trạng tập luyện TDTT ở người cao tuổi tại huyện Hưng Nguyên, tỉnh Nghệ An

Trinh Thi Ban

Actual situation of sports practice of the elderly in Hung Nguyen district, Nghe An province

44. NGUYỄN THỊ THÙY DƯƠNG; NGUYỄN THỊ VIỆT ANGA; NGUYỄN VĂN HẢI; PHẠM THANH TÙNG; NGUYỄN KHẮC DƯỢC

Thực trạng chất lượng giấc ngủ của người cao tuổi khu phố Mới, Trang Hạ, Từ Sơn, Bắc Ninh

Nguyen Thi Thuy Duong; Nguyen Thi Viet Nga; Nguyen Van Hai; Pham Thanh Tung; Nguyen Khac Duoc

Current situation of the elderly's sleep quality in Pho Moi, Trang Ha, Tu Son, Bac Ninh

48. VŨ QUỲNH NHƯ; NGUYỄN ĐĂNG ĐIẾP

Giải pháp đáp ứng nhu cầu xã hội trong đào tạo cử nhân Thể dục thể thao chuyên ngành Điền kinh Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh đến năm 2025 và tầm nhìn 2030

Vu Quynh Nhu; Nguyen Dang Diep

Solutions to satisfy social requirements in educating Bachelor in Athletics, Physical Education and Sports major at Bac Ninh Sports University until 2025 with a vision to 2030

53. TRẦN QUỐC HÙNG; ĐẬU ANH TUẤN; NGUYỄN VĂN LUẬN

Cơ sở xây dựng các môn thể thao dân tộc vào chương trình Giáo dục thể chất cho học sinh, sinh viên trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng

Tran Quoc Hung; Dau Anh Tuan; Nguyen Van Luan

Scientific basis for immigrating ethnic sports into the Physical Education program for pupils and university students in Lam Dong province

57. VŨ CHUNG THUY; MAI THỊ BÍCH NGỌC; NGUYỄN THANH TÙNG

Thực trạng mức độ đáp ứng nhu cầu xã hội của nguồn nhân lực cử nhân Thể dục thể thao chuyên ngành Võ – Quyền anh Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh giai đoạn 2015-2019

Vu Chung Thuy; Mai Thi Bich Ngoc; Nguyen Thanh Tung

Status of social demand satisfaction of human resources having Bachelor's degree in Martial Arts - Boxing major at the Bac Ninh Sports University in the period 2015-2019

61. DƯƠNG THÁI BÌNH

Định hướng đổi mới chương trình môn học Giáo dục thể chất cho sinh viên không chuyên Trường Đại học Hồng Đức theo hướng đào tạo hướng dẫn viên Thể dục thể thao cấp cơ sở

Duong Thai Binh

Orientation to innovate the Physical Education curriculum for non-PE specialized students at Hong Duc University in the direction of training root-level sports instructors

66. PHẠM ĐỨC VIỄN

Thực trạng nội dung chương trình đào tạo cử nhân Ngành Giáo dục thể chất, Trường Đại học Tây Bắc

Pham Duc Vien

The current situation of Bachelor's degree training program content in Physical Education major at the Tay Bac University

70. LÊ THỊ THANH THỦY; NGUYỄN TRỌNG BÓN; LƯU XUÂN THÁI

Thực trạng nguồn nhân lực cử nhân TĐTT chuyên ngành Bóng ném, Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

Le Thi Thanh Thuy; Nguyen Trong Bon; Luu Xuan Thai

The current situation of human resources having Bachelor's degree in Handball major at the Bac Ninh Sports University

77. TRƯƠNG ĐỨC THẮNG; NGUYỄN THỊ THÙY DƯƠNG; NGUYỄN SONG TUẦN HẢI

Thực trạng kết quả đào tạo cử nhân ngành Y sinh học Thể dục thể thao tại Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

Truong Duc Thang; Nguyen Thi Thuy Duong; Nguyen Song Tuan Hai

The actual results in the Bachelor degree Education program in the Biomedicine and Sports major at Bac Ninh Sports University

80. MAI THỊ BÍCH NGỌC; PHAN ĐỨC THẮNG

Xu hướng phát triển và dự báo nhu cầu nguồn nhân lực cử nhân TĐTT chuyên ngành Võ – Quyền Anh Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh giai đoạn 2025 tầm nhìn 2030

Mai Thi Bich Ngoc; Phan Duc Thang

Development tendency and demand forecast for human resources having Bachelor's degree in Martial Arts - Boxing major at the Bac Ninh Sports University in the period 2025 with a vision to 2030

PHẦN 2. GIÁO DỤC THỂ CHẤT VÀ THỂ THAO TRƯỜNG HỌC

85. NGUYỄN MỸ VIỆT

Thực trạng trình độ thể lực của học sinh các trường Trung học phổ thông trên địa bàn thành phố Tuyên Quang

Nguyen My Viet

The current state of physical fitness levels of high school students in Tuyen Quang city

89. LƯƠNG LÊ NGỌC HẢI; LÊ QUỐC VIỆT; PHAN TRUNG KIÊN

Lựa chọn bài tập phát triển sức bền tốc độ cho nam sinh viên đội Bóng đá Trường Đại học Kinh tế Quốc Dân

Luong Le Ngoc Hai; Le Quoc Viet; Phan Trung Kien

Selection of exercises in order to develop speed endurance for male students in the National Economics University's football team

93. HOÀNG THỊ THÙY TRANG

Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng tới hiệu quả huấn luyện kỹ thuật nhảy ném rổ cự ly xa của nam sinh viên Đội tuyển Bóng rổ Trường Đại học Điện lực

Hoang Thi Thuy Trang

Actual situation of factors affecting the training effectiveness of long-distance ball shooting technique for male students in Electric Power University's basketball team

97. NGÔ VĂN MẠNH

Lựa chọn biện pháp giáo dục định hướng giá trị lối sống cho sinh viên Trường Đại học Công nghệ thông tin và Truyền thông – Đại học Thái Nguyên

Ngo Van Manh

Choosing educational value-oriented lifestyle solutions for students at the University of Information and Communication Technology - Thai Nguyen University

104. NGUYỄN VĂN TRUNG

Thực trạng công tác giáo dục thể chất tại Học viện An ninh nhân dân

Nguyen Van Trung

The current situation of physical education works at the People's Security Academy

110. NGUYỄN KIÊM SAO; CHU ĐỨC HIỀN; NGUYỄN VĂN QUANG

Lựa chọn bài tập phát triển thể lực chung cho sinh viên học phần tự chọn Taekwondo Trường Đại học Kinh tế Quốc Dân

Nguyen Kiem Sao; Chu Duc Hien; Nguyen Van Quang

Choosing exercises to develop general physical strength for students in Martial Arts - Taekwondo class at the National Economics University

114. HÀ MẠNH HƯNG

Tìm hiểu thực trạng hoạt động tự nghiên cứu khoa học của sinh viên K67 Khoa Giáo dục thể chất – trường Đại học Sư phạm Hà Nội

Ha Manh Hung

Research on the status of self-research activities of K67 students at the Faculty of Physical Education - Hanoi National University of Education

119. CHU XUÂN TIẾN

Thực trạng và nguyên nhân ảnh hưởng đến trình độ thể lực chung của nữ sinh viên Trường Đại học Công nghệ thông tin và Truyền thông - Đại học Thái Nguyên

Chu Xuan Tien

Situation and causes affecting the general fitness level of female students at the University of Information and Communication Technology - Thai Nguyen University

123. NGUYỄN XUÂN HƯƠNG

Thực trạng công tác giảng dạy và hiệu quả thực hiện kỹ thuật đánh bóng gậy sắt trung bình của sinh viên chuyên ngành Golf Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

Nguyen Xuan Huong

The current situation of teaching activities and the effectiveness of performing the ball hitting technique using medium iron bat of Golf-majoring students at Bac Ninh Sports University

128. VŨ THANH TÙNG

Xây dựng tiêu chuẩn đánh giá trình độ sức mạnh tốc độ cho nam học viên câu lạc bộ Karate Học viện An ninh nhân dân

Vu Thanh Tung

Developing standards used in assessing speed strength for male students at the Karate club, People's Security Academy

BÀI BÁO KHOA HỌC

131. ĐINH VĂN HẠNH

Lựa chọn và ứng dụng bài tập phát triển thể lực chuyên môn Võ thuật Công an nhân dân cho nam học viên Học viện An ninh nhân dân

Dinh Van Hanh

Selecting and applying exercises to develop professional physical strength in Martial Arts subject for male students of People's Security Academy

136. PHẠM TRƯỜNG NAM; HÀ THỊ LIÊN

Thực trạng phong trào tập luyện thể dục thể thao ngoại khóa của Học viện Thanh thiếu niên Việt Nam – phân viện Miền Nam

Pham Truong Nam; Ha Thi Lien

The reality of the extracurricular sports movement of the Vietnam Youth Academy - Southern branch

141. CAO NGỌC THÀNH

Lựa chọn và ứng dụng bài tập nâng cao trình độ tập luyện môn Bóng rổ cho sinh viên Ngành Giáo dục thể chất Trường Đại học Hồng Đức

Cao Ngoc Thanh

Selecting and applying exercises in order to improve the level of skills in basketball training for students majoring in Physical Education at the Hong Duc University

145. NGÔ QUANG TRUNG; ĐỖ THỊ THU THÚY

Đề xuất biện pháp nâng cao hứng thú trong giờ học Giáo dục thể chất cho sinh viên chuyên ngành ngôn ngữ Anh Học viện Tài chính Hà Nội

Ngo Quang Trung; Do Thi Thu Thuy

Proposing measures to increase interest in Physical Education classes for students majoring in English Language at the Hanoi Academy of Finance

150. VŨ THANH TÙNG

Lựa chọn và ứng dụng bài tập phát triển sức mạnh tốc độ cho nam học viên câu lạc bộ Karate Học viện An ninh nhân dân

Vu Thanh Tung

Selecting and applying speed strength development exercises for male students at the Karate Club, People's Security Academy

154. VÕ XUÂN THỦY; NGUYỄN MẠNH HÙNG; NGUYỄN ĐỨC TRƯỜNG

Nâng cao năng lực dạy học thực hành môn Giáo dục thể chất theo hướng tiếp cận năng lực người học cho sinh viên Khoa Thể dục thể thao, Trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên

Vo Xuan Thuy; Nguyen Manh Hung; Nguyen Duc Truong

Improving the teaching Physical Education proficiency in terms of practice, which follows the learner's ability approach, for students at the Faculty of Physical Education, University of Education - Thai Nguyen University

158. LÊ VƯƠNG ANH; NGUYỄN DANH NAM

Xây dựng tiêu chuẩn kiểm tra – đánh giá kết quả học tập thực hành cho sinh viên năm thứ nhất và năm thứ hai chuyên ngành Bóng bàn, Ngành Huấn luyện thể thao, Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

Le Vuong Anh; Nguyen Danh Nam

Developing standards in testing and assessing learning outcomes in terms of practice for first- and second-year students majoring in Table Tennis and Sports Training at the Bac Ninh Sports University

162. TRẦN XUÂN GIANG

Thực trạng Chương trình tập luyện ngoại khóa môn Cầu lông của sinh viên Trường Đại học Công nghệ Thông tin và Truyền thông – Đại học Thái Nguyên

Tran Xuan Giang

Current situation of students' badminton extracurricular course at the University of Information and Communication Technology - Thai Nguyen University

167. TRẦN THỊ HỒNG VIỆT

Hiệu quả ứng dụng các phương tiện hỗ trợ trong giảng dạy kỹ thuật cơ bản môn Bóng bàn cho sinh viên không chuyên ngành Giáo dục thể chất, Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

Tran Thi Hong Viet

Effectiveness of applying teaching-aids in teaching basic table tennis techniques for non-PE specialized students at the Bac Ninh Sports University

173. TÓNG THỊ THU HIỀN; ĐÀO VĂN THĂNG

Ứng dụng biện pháp nâng cao hiệu quả dạy và học môn học Quản lý hành chính nhà nước cho sinh viên Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

Tong Thi Thu Hien; Dao Van Thang

Applying measures to improve the teaching and learning efficiency in the State Administration subject for students at the Bac Ninh Sports University

178. NGUYỄN DUY HÙNG

Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến phong trào tập luyện thể dục thể thao ngoại khóa của sinh viên khối không chuyên Giáo dục thể chất Trường Đại học Hồng Đức

Nguyen Duy Hung

The current situation of factors affecting the extracurricular sports movement of non-PE specialized students at the Hong Duc University

183. NGHIÊM THỊ GIANG; NGUYỄN TIẾN CHUNG; NGUYỄN VĂN THẠCH

Lựa chọn bài tập thể lực chuyên môn cho nam sinh viên chuyên ngành Vật năm thứ ba Ngành Huấn luyện thể thao Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

Nghiem Thi Giang; Nguyen Tien Chung; Nguyen Van Thach

Selecting exercises in order to develop professional fitness for third-year male students majoring in Wrestling, Sport Training at the Bac Ninh Sports University

187. PHẠM CAO CƯỜNG

Lựa chọn và ứng dụng bài tập phát triển thể lực chuyên môn cho nam sinh viên câu lạc bộ Cầu lông Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật công nghiệp

Pham Cao Cuong

Selecting and applying exercises to develop professional fitness for male students in the Badminton club, University of Economics and Technical Industry

191. NGÔ THỊ THANH XUÂN

Ứng dụng biện pháp nâng cao kỹ năng mềm cho sinh viên Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

Ngo Thi Thanh Xuan

Applying measures to improve student's soft skills at the Bac Ninh Sports University

197. VŨ MINH TÂN

Lựa chọn và ứng dụng bài tập phát triển sức mạnh tốc độ cho nam sinh viên Câu lạc bộ Bóng rổ Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật công nghiệp

Vu Minh Tan

Choosing and implementing exercises in order to develop speed strength for male students in the Basketball club, University of Economics and Technical Industry

201. NGUYỄN XUÂN TRỌNG

Lựa chọn bài tập phát triển thể lực chung cho nữ sinh viên Ngành Du lịch Trường Đại học Hồng Đức

Nguyen Xuan Trong

Choosing exercises to develop female students' general fitness at the Faculty of Tourism, Hong Duc University

205. NÔNG VĂN ĐÔNG

Lựa chọn bài tập phát triển sức mạnh tốc độ cho nam sinh viên câu lạc bộ Cầu lông Trường Đại học Công nghệ Thông tin và Truyền thông – Đại học Thái Nguyên

Nong Van Dong

Choosing exercises to develop speed strength for male students in the Badminton club, University of Information and Communication Technology – Thai Nguyen University

209. NGUYỄN THÀNH LONG

Lựa chọn và đánh giá hiệu quả bài tập phát triển thể lực chuyên môn nội dung Nhảy xa cho nam sinh viên chuyên ngành Điền kinh, Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

Nguyen Thanh Long

Selecting exercises and evaluating the effectiveness of those exercises in developing professional physical strength in long jumping for male students majoring in Athletics, Bac Ninh Sports University

214. LÊ THỊ GIANG

Thực trạng hoạt động tập luyện thể dục thể thao ngoại khóa của sinh viên Ngành Sư phạm Mầm non Trường Đại học Sư phạm Hà Nội

Le Thi Giang

The current situation of students' extracurricular sports activities at the Faculty of Kindergarten Education, Hanoi National University of Education

221. NGUYỄN THỊ DIỆP LY

Lựa chọn bài tập phát triển thể lực chung cho nam sinh viên năm thứ nhất Ngành Giáo dục thể chất Trường Đại học Hồng Đức

Nguyen Thi Diep Ly

Selecting general physical development exercises for freshmen majoring in Physical Education, Hong Duc University

226. ĐÔNG THỊ BÍCH HỒNG

Lựa chọn và ứng dụng phương pháp tự học nhằm nâng cao hiệu quả học tập môn Lý luận và phương pháp Giáo dục thể chất cho sinh viên Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

Dong Thi Bich Hong

Selecting and applying self-study methods to improve the students' efficiency in learning the Theory and Methodology of Physical Education subject at Bac Ninh Sports University

229. NGÔ HẢI HƯNG; NGÔ TRUNG DŨNG

Xây dựng tiêu chuẩn đánh giá hiệu quả kỹ thuật đánh bóng xoáy lên thuận và trái tay cho sinh viên chuyên ngành Quần vợt năm thứ nhất Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

Ngo Hai Hung; Ngo Trung Dung

Developing standards to evaluate the effectiveness of forehand and backhand topspin technique of freshmen majoring in Tennis at Bac Ninh Sports University

232. NGUYỄN TIẾN THĂNG

Thực trạng công tác dạy học môn Võ thuật Công An Nhân dân cho Học viên Trường Cao đẳng Cảnh sát Nhân dân I

Nguyen Tien Thang

The current situation in teaching People's Police Martial Arts to students at the People's Police College I

238. NGÔ GIANG NAM

Lựa chọn giải pháp phát triển phong trào thể dục thể thao ngoại khóa cho sinh viên Trường Đại học Y khoa Vinh

Ngo Giang Nam

Choosing solutions to develop students' extracurricular sports movements at Vinh Medical University

243. VŨ CÔNG LÂM; TRẦN THỊ NHU; TRẦN DUY THÀNH

Ứng dụng bài tập phát triển sức mạnh tốc độ đòn đá phản tống sau cho nam học sinh Đội tuyển Taekwondo Trường Trung học phổ thông Bình Thanh, Kiến Xương, Thái Bình

Vu Cong Lam; Tran Thi Nhu; Tran Duy Thanh

Application of exercises developing male student's speed strength in back kick in Taekwondo team, Binh Thanh High School, Kien Xuong, Thai Binh

247. NGUYỄN VĂN THẠCH; NGUYỄN THỊ KIM NGA

Thực trạng và nguyên nhân dẫn đến các lỗi sai thường mắc trong thực hiện kỹ thuật tấn công khu vực trên lưới của sinh viên Chuyên ngành Cầu lông Ngành Giáo dục thể chất Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

Nguyen Van Thach; Nguyen Thi Kim Nga

The current situation and causes of students' common mistakes in the implementing on-net attack technique in Badminton major, Department of Physical Education, Bac Ninh Sports University

251. LÊ QUANG CHUNG

Ứng dụng Tổ hợp bài tập Thể dục Aerobic nhằm nâng cao thể lực cho nữ sinh viên Ngành Quản trị Kinh doanh – Khách sạn nhà hàng Trường Đại học Khánh Hòa

Le Quang Chung

Application of aerobic exercise combination to improve fitness for female students in the Faculty of Business Administration - Hotel and Restaurants, Khanh Hoa University

255. PHẠM TUẤN HIỆP; LỘC ĐÌNH CƯỜNG; NGUYỄN XUÂN TUẤN

Đề xuất biện pháp khai thác hiệu quả Internet và mạng xã hội phục vụ hoạt động học tập cho sinh viên hệ chính quy Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

Pham Tuan Hiep; Loc Dinh Cuong; Nguyen Xuan Tuan

Proposing measures to effectively exploit the Internet and social networks to serve learning activities for regular students at Bac Ninh Sports University

260. NGUYỄN ĐỨC TRƯỜNG; VŨ XUÂN THỦY; NGUYỄN THÀNH TRUNG

Thực trạng năng lực thích ứng nghề nghiệp của sinh viên ngành Giáo dục thể chất, Trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên

Nguyen Duc Truong; Vo Xuan Thuy; Nguyen Thanh Trung

The current situation of career adaptability capacity of students majoring in Physical Education, Thai Nguyen University of Education

267. CHU VƯƠNG THÌN; TRẦN VĂN HƯNG

Ứng dụng bài tập phát triển sức bền tốc độ nội dung Chạy cự ly ngắn cho nam sinh viên ngành Giáo dục thể chất năm thứ nhất Trường Đại học Tây Nguyên

Chu Vuong Thin; Tran Van Hung

Application of exercises to develop endurance, speed, short distance running for male students majoring in Physical Education in the first year of Tay Nguyen University

272. NGUYỄN VĂN TOÀN; CAO TRƯỜNG GIANG; LÊ TRỌNG ĐỘNG

Đánh giá bộ đề kiểm tra giữa kỳ trắc nghiệm khách quan học phần Bóng rổ cho sinh viên Học viện Nông Nghiệp Việt Nam

Nguyen Van Toan; Cao Truong Giang; Le Trong Dong

Evaluation of the objective test midterm exam for the Basketball module for students of the Vietnam Academy of Agriculture

278. PHÙNG ĐỨC THÀNH; NGUYỄN THỊ VIỆT ANGA

Lựa chọn và đánh giá hiệu quả ứng dụng các bài tập phát triển sức mạnh tốc độ trong môn vượt vật cản cho học viên năm thứ 2 Trường Đại học Trần Quốc Tuấn (Trường Sĩ quan Lục quân 1)

Phung Duc Thanh; Nguyen Thi Viet Nga

Selecting and evaluating the effectiveness of applying exercises to develop strength and speed in obstacle course for 2nd year students of Tran Quoc Tuan University (Army Officer School 1)

282. NGUYỄN XUÂN HƯỜNG; NGUYỄN HOÀNG TUẤN CƯƠNG

Lựa chọn bài tập nâng cao hiệu quả thực hiện kỹ thuật đánh bóng gậy sắt trung bình cho sinh viên chuyên ngành Golf Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

Nguyen Xuan Huong; Nguyen Hoang Tuan Cuong

Selecting exercises to improve the efficiency of hitting the average iron ball technique for students majoring in Golf, Bac Ninh Sports University

286. NGUYỄN THỊ PHƯƠNG OANH; LÊ NGỌC NHUNG; NGÔ THÚY HƯƠNG

Thực trạng học tập theo nhóm các môn học lý thuyết của sinh viên Trường Đại học thể dục thể thao Bắc Ninh

Nguyen Thi Phuong Oanh; Le Ngoc Nhung; Ngo Thuy Huong

Actual situation of group study of theoretical subjects of students at Bac Ninh Sports University

291. ĐINH HÙNG TRƯỜNG; ĐẶNG HOÀI AN; TRẦN THỊ PHƯƠNG THẢO

Thực trạng các phương pháp giảng dạy môn Cầu lông cho sinh viên Trường Đại học Kinh tế kỹ thuật công nghiệp

Dinh Hung Truong; Dang Hoai An; Tran Thi Phuong Thao

The current situation of teaching methods of badminton for students of the University of Industrial Economics and Technology

295. LÊ NGỌC NHUNG

Thực trạng năng lực sư phạm của sinh viên chuyên ngành Bóng rổ ngành Giáo dục thể chất Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

Le Ngoc Nhung

Current status of pedagogical capacity of students majoring in Basketball in the Physical Education major, Bac Ninh Sports University

299. DƯƠNG BÁ TUẤN

Nghiên cứu bài tập phát triển thể lực chung cho nam sinh viên năm thứ nhất Trường Đại học Kinh doanh và Công nghệ Hà Nội

Duong Ba Tuan

Research on general physical fitness development exercises for first-year male students at Hanoi University of Business and Technology

303. NGÔ HẢI HƯNG; TRẦN HUYỀN TRANG

Lựa chọn phương tiện hỗ trợ chuyên môn hoàn thiện kỹ thuật đánh bóng xoáy lên thuận và trái tay cho sinh viên năm thứ nhất chuyên ngành Quần vợt ngành Giáo dục thể chất, Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

Ngo Hai Hung; Tran Huyen Trang

Selecting professional supplementary aids to perfect the forehand and backhand topspin technique for freshmen majoring in Tennis, Physical Education at Bac Ninh Sports University

PHẦN 3. HUẤN LUYỆN THỂ THAO

309. NGUYỄN ĐẠI DƯƠNG; PHẠM TUẤN HIỆP

Khảo sát kết quả thi đấu của Đội tuyển Điền kinh Việt Nam tại các kì Asiad giai đoạn 2010-2018

Nguyen Dai Duong; Pham Tuan Hiep

Survey on the results of the Vietnam Athletics Team at the Asian Games in the 2010-2018 period

315. ĐẶNG HOÀI AN; ĐINH HÙNG TRƯỜNG

Diễn biến trình độ thể lực của nữ vận động viên Vật Đới tuyển trẻ quốc gia trong chu kỳ huấn luyện năm

Dang Hoai An; Dinh Hung Truong

Evolution of fitness level of female National Youth Team Wrestling athletes during the year training cycle

319. ĐẶNG VĂN DŨNG

Xác lập nội dung và phân phối Chương trình Huấn luyện năm thứ hai, giai đoạn Huấn luyện ban đầu cho các câu lạc bộ Cờ vua chuyên nghiệp miền Bắc

Dang Van Dung

Establish content and distribution of the Second Year Training Program, the Initial Training phase for Northern Professional Chess clubs

323. TRẦN TRUNG KHÁNH; DƯƠNG VĂN PHƯƠNG

Thực trạng công tác huấn luyện sức bền chuyên môn cho nam VĐV lứa tuổi 13-14, Câu lạc bộ Quần vợt Quận Thủ Đức, Thành phố Hồ Chí Minh

Tran Trung Khanh; Duong Van Phuong

Current status of professional endurance training for male tennis players aged 13-14 Thu Duc District, Ho Chi Minh City

328. PHẠM TRƯỜNG NAM; HÀ THỊ LIÊN

Nghiên cứu những lỗi sai thường mắc của nam vận động viên đội tuyển Bắn súng trẻ quốc gia Smolensk - Nga khi thực hiện Bắn súng ngắn hơi

Pham Truong Nam; Ha Thi Lien

Research on the common mistakes of male athletes from the Smolensk - Russia national youth shooting team when performing air pistol shooting

333. NGUYỄN NGỌC TUẤN; NGUYỄN TIẾN CHUNG; NGUYỄN PHƯƠNG THẢO; VÕ VĂN CA

Tương quan giữa phẩm chất ý chí và thành tích thi đấu của vận động viên chạy cự ly ngắn Đội tuyển Điền kinh trẻ Quốc gia Việt Nam tại Trung tâm Đào tạo vận động viên Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

Nguyen Ngoc Tuan; Nguyen Tien Chung; Nguyen Phuong Thao; Vo Van Ca

Correlation between will quality and competition performance of short distance runners of Vietnam National Youth Athletics Team at Athlete Training Center of Bac Ninh Sports University

337. NGUYỄN VIỆT HỒNG; NGÔ THỊ HOA

Lựa chọn và ứng dụng bài tập nâng cao chất lượng đòn đá thấp (low kick) trong Muay thái cho nữ vận động viên lứa tuổi 11 – 12 Trung tâm Huấn luyện và Thi đấu Thể thao Công an Nhân dân

Nguyen Viet Hong; Ngo Thi Hoa

Selection and application of exercises to improve the quality of low kicks in Muay Thai for female athletes aged 11-12, People's Public Security Sports Training and Competition Center

341. TRƯƠNG THỊ HỒNG TUYẾN

Lựa chọn bài tập phát triển thể lực chuyên môn nâng cao thành tích chạy 4x100m cho đội tuyển Điền kinh nữ Trường Đại học Sư phạm Hà Nội

Truong Thi Hong Tuyen

Choosing exercises to develop professional fitness to improve running performance 4x100m for the women's track and field team of Hanoi National University of Education

345. LƯU PHAN XUÂN HOÀNG

Xây dựng tiêu chuẩn đánh giá trình độ thể lực và kỹ thuật của nữ VĐV Đội tuyển trẻ Taekwondo tỉnh Khánh Hoà

Luu Phan Xuan Hoang

Developing standards for assessing physical fitness and technique of female athletes of Khanh Hoa province's Taekwondo youth team

348. DƯƠNG VĂN PHƯƠNG; TRẦN TRUNG KHÁNH

Lựa chọn bài tập phát triển sức bền chuyên môn cho nam VĐV lứa tuổi 13-14, câu lạc bộ Quần vợt Quận Thủ Đức, Thành phố Hồ Chí Minh

Duong Van Phuong; Tran Trung Khanh

Choosing exercises to develop professional endurance for male tennis players aged 13-14 Thu Duc District, Ho Chi Minh City

PHẦN 4. TÂM LÝ, Y SINH HỌC THỂ DỤC THỂ THAO

353. NGUYỄN HOÀNG MINH THUẬN; NGUYỄN THANH ĐẠM; NGUYỄN THỊ THANH TRÀ

Sự biến đổi các chỉ số chức năng sinh lý của nữ vận động viên trẻ xe đạp đường trường tỉnh An Giang sau một năm tập luyện

Nguyen Hoang Minh Thuan; Nguyen Thanh Dam; Nguyen Thi Thanh Tra

Changes in physiological function indexes of young female road cyclists in An Giang province after one year of training

357. LÊ XUÂN ĐIỆP; NGUYỄN LÊ MINH HUY; TRẦN ANH VƯƠNG; WANG XING

Đánh giá sức khỏe tâm lý ở học sinh tiểu học - Nghiên cứu thử nghiệm cắt ngang tại Từ Sơn Bắc Ninh

Le Xuan Diep; Nguyen Le Minh Huy; Tran Anh Vuong; Wang Xing

Assessment of psychological health in primary school students - A cross-sectional trial in Tu Son Bac Ninh

364. PHÙNG THỊ CÚC

Thực trạng trở ngại tâm lý trong hoạt động học tập của sinh viên năm thứ nhất Trường Đại học Thể dục thể thao Đà Nẵng

Phung Thi Cuc

The reality of psychological obstacles in learning activities of first-year students at Da Nang Sport University

370. NGUYỄN NGỌC MINH

Thực trạng sức khỏe tâm thần hậu Covid-19 của sinh viên Đại học Quốc gia Hà Nội

Nguyễn Ngọc Minh

Post-Covid-19 mental health status of students at Vietnam National University, Hanoi

TIN TỨC, SỰ KIỆN VÀ NHÂN VẬT

375. PHẠM TUẤN DŨNG

Bài tập thể dục nâng cao sức khỏe tại văn phòng làm việc

Pham Tuan Dung

Exercise to improve health at the office

THẺ LỆ VIẾT VÀ GỬI BÀI

1 Tạp chí khoa học Đào tạo & Huấn luyện thể thao công bố và giới thiệu các bài viết về các lĩnh vực:

- Lý luận và thực tiễn TDDT đăng tải các quan điểm lý luận về đào tạo và huấn luyện thể thao, các vấn đề về TDDT trong thực tiễn, đồng thời là diễn đàn trao đổi các thông tin mới, kiến thức chuyên ngành về đào tạo, huấn luyện TDDT.

- Bài báo khoa học: Công bố kết quả nghiên cứu các công trình khoa học thuộc các lĩnh vực: Giáo dục thể chất và thể thao trường học; Huấn luyện thể thao; Quản lý TDDT và thể thao cho mọi người; Y sinh - dinh dưỡng TDDT và Tâm lý học TDDT.

- Tin tức - sự kiện và nhân vật TDDT đăng tải các tin tức, sự kiện hay tổng kết các sự kiện và các nhân vật tiêu biểu của TDDT.

Nội dung công bố chưa được gửi đăng ở bất kỳ bản tin, tạp chí nào khác trong nước và quốc tế.

2 Bài viết được soạn thảo trên máy vi tính, bản thảo gửi đăng gồm một bản in chính và một bản điện tử. Bài viết dài không quá 10 trang A4 (font chữ Time New Roman hoặc .vntime, cỡ chữ 13, cách dòng 1.5 lines, lề trái 3cm, lề phải 2 cm, lề trên và dưới 2.5cm). Hình vẽ minh họa hoặc ảnh (nếu có) trình bày với kích thước không quá 7x14cm. Minh họa được chia làm hai loại: Hình và bảng. Bản thảo nếu có minh họa phải đặt đúng vị trí và chú thích rõ ràng.

3 Bài viết, biên dịch được trình bày rõ ràng, dùng thuật ngữ khoa học, các đơn vị đo lường được sử dụng theo quy định do Nhà nước ban hành. Các thuật ngữ khoa học nếu chưa được viết hóa thì ưu tiên dùng nguyên bản tiếng Anh.

4 Cấu trúc bài viết:
- Với bài viết thuộc phần 1 - Lý luận và thực tiễn TDDT và phần 3 - Tin tức, sự kiện và nhân vật cần ghi rõ tên tác giả, học hàm, học vị, đơn vị công tác và số điện thoại liên lạc để trao đổi nội dung bài viết và thông tin về tình hình sử dụng bài viết. Với các bài dịch, cần ghi rõ nguồn dịch.

- Với các bài báo khoa học cần đầy đủ các phần:
 - + Tên bài báo: (bằng tiếng Việt và tiếng Anh).
 - + Tác giả bài báo (ghi rõ học hàm, học vị, họ và tên, đơn vị công tác, địa chỉ liên lạc, số điện thoại liên lạc)
 - + Tóm tắt (bằng tiếng Việt và tiếng Anh).
 - + Từ khóa (bằng tiếng Việt và tiếng Anh).
 - + Đặt vấn đề
 - + Phương pháp nghiên cứu
 - + Kết quả nghiên cứu và bàn luận
 - + Kết luận
 - + Tài liệu tham khảo (Tài liệu tham khảo không quá 10 đơn vị, được trình bày theo quy định nghiên cứu khoa học hiện hành).
 - + Nguồn bài báo (Bài báo được trích từ công trình nghiên cứu khoa học nào? cấp nào? đã hoàn thành chưa? Thời gian nghiệm thu?)

Mỗi bài viết bằng tiếng Việt Nam khi đăng tải trên tạp chí nộp kinh phí là 700.000đ với số thường kỳ, 1.000.000đ với số đặc biệt và 100USD với bài đăng Tiếng Anh.

5 Bài viết được gửi thường xuyên, không hạn chế về số lượng bài.

Tình hình sử dụng bài đăng sẽ được thông báo với tác giả thông qua số điện thoại trên bài viết. Bài không đăng không trả lại bản thảo.

6 Mỗi tác giả được tặng 01 cuốn tạp chí có bài đăng.

Tạp chí khoa học Đào tạo & Huấn luyện thể thao không nhận đăng các bài viết không đúng với các quy định nói trên.

◆ Mọi giao dịch đề nghị liên lạc theo địa chỉ: Ban biên tập tạp chí khoa học Đào tạo & Huấn luyện thể thao, Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh.

◆ Địa chỉ: Phường Trang Hạ, Thành phố Từ Sơn, Bắc Ninh.
Điện thoại: 0222 2217765

TS. Mai Thị Bích Ngọc (0988 844943)

Email: tapchikhoahoc.upes1@gmail.com

◆ Tạp chí khoa học Đào tạo & Huấn luyện thể thao được in thành 1.500 cuốn, tại Công ty TNHH kỹ nghệ in Ngôi Sao. Địa chỉ: Số 2, tổ 45, Phường Láng Thượng, Quận Đống Đa, Hà Nội. Nộp lưu chiều quý IV năm 2022.

Tạp chí KHOA HỌC

ĐÀO TẠO VÀ HUẤN LUYỆN THỂ THAO

PHIẾU ĐẶT TẠP CHÍ

Họ và tên:.....
 Địa chỉ:
 Tel: Fax:.....
 Từ số.....Đến số.....Số lượng.....Quyển/kỳ



Tạp chí KHOA HỌC

ĐÀO TẠO VÀ HUẤN LUYỆN THỂ THAO

JOURNAL OF SCIENTIFIC TRAINING AND SPORTS COACHING

Ministry of Culture, Sports and Tourism - Bac Ninh Sport University

Trường Đại học Thể dục Thể thao Bắc Ninh - Bộ Văn hoá, Thể thao và Du lịch

ISSN 1859 - 4417

SỐ ĐẶC BIỆT/2022

