

NÂNG CAO NĂNG LỰC DẠY HỌC THỰC HÀNH MÔN GIÁO DỤC THỂ CHẤT THEO HƯỚNG TIẾP CẬN NĂNG LỰC NGƯỜI HỌC CHO SINH VIÊN KHOA THỂ DỤC THỂ THAO, TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM – ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN

Võ Xuân Thủy⁽¹⁾

Nguyễn Mạnh Hùng⁽¹⁾; Nguyễn Đức Trường⁽²⁾

Tóm tắt:

Thông qua quá trình nghiên cứu, nhóm tác giả đã xây dựng được 04 biện pháp với những chỉ dẫn cụ thể nhằm nâng cao năng lực dạy học thực hành môn Giáo dục thể chất theo hướng tiếp cận năng lực người học cho sinh viên Khoa Thể dục Thể thao, Trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên.

Từ khóa: Năng lực dạy học, biện pháp, dạy học tiếp cận năng lực người học..

Improving the teaching Physical Education proficiency in terms of practice, which follows the learner's ability approach, for students at the Faculty of Physical Education, University of Education - Thai Nguyen University

Summary:

Through the research process, the authors have developed 04 measures with specific instructions so as to improve the teaching Physical Education proficiency in terms of practice, which follows the learner's ability approach, for students at the Faculty of Physical Education, University of Education - Thai Nguyen University.

Keywords: Teaching proficiency, methodology, learner's ability approach.

ĐẶT VẤN ĐỀ

Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành theo Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT, ngày 26/12/2018 với mục tiêu phát triển phẩm chất và năng lực học sinh đã được triển khai vào thực tiễn tại, theo lộ trình sẽ hoàn thành tất cả nội dung của 12 khối lớp vào năm 2025. Từ đó, vấn đề đổi mới về nội dung và phương pháp dạy học ở trường phổ thông hiện nay đang diễn ra mạnh mẽ, kéo theo việc những trường Sư phạm – nơi đào tạo ra các giáo viên tương lai cần chủ động điều chỉnh và cập nhật về nội dung đào tạo nhằm giúp sinh viên tiếp cận với chương trình mới là vấn đề cấp thiết, góp phần giúp sinh viên thích ứng nhanh chóng với thực tiễn giáo dục phổ thông hiện nay ngay sau khi tốt nghiệp.

Kết quả nghiên cứu là cơ sở để giảng viên, nhà quản lý tham khảo trong quá trình tiến hành cập nhật, điều chỉnh nội dung, phương pháp dạy học, từ đó góp phần nâng cao chất lượng đào tạo của đơn vị.

PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU

Quá trình nghiên cứu sử dụng một số phương pháp như: Phương pháp phân tích, tổng hợp tài liệu; Phương pháp phỏng vấn; Phương pháp quan sát sư phạm; Phương pháp toán học thống kê.

KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU VÀ BÀN LUẬN

1. Đánh giá năng lực dạy học thực hành môn Giáo dục thể chất của sinh viên Khoa TDDT, Trường ĐH Sư phạm – ĐH Thái Nguyên

Trong phạm vi của nghiên cứu này, nhóm tác giả chủ yếu tập trung khảo sát và làm rõ các vấn đề về năng lực dạy học thực hành môn Giáo dục thể chất (GDTC) ở trường phổ thông, do vậy kết quả nghiên cứu quan tâm trực tiếp đến yếu tố công tác chuẩn bị cho giờ dạy và quá trình lên lớp giảng dạy thực hành của sinh viên. Nghiên cứu sử dụng bộ tiêu chí đánh giá của công trình khoa học đã công bố [6] để tiến hành phỏng vấn 25 giáo viên môn GDTC đã tham gia hướng dẫn sinh viên K52, K53, K54 khi tham gia thực tập tại các trường phổ thông trong tỉnh về năng lực dạy học thực hành môn GDTC của những sinh viên này.

⁽¹⁾TS, ⁽²⁾ThS, Trường ĐH Sư phạm – ĐH Thái Nguyên

Kết quả khảo sát cho thấy, tỉ lệ đánh giá năng lực ở mức Tốt dao động từ 52.0% đến 80.0%. Đây là kết quả khả quan trong bối cảnh hiện nay. Để đáp ứng nhu cầu đổi mới giáo dục, việc nâng cao hơn nữa chất lượng dạy học thực hành cho sinh viên ngành GDTC là điều cần được tiếp tục quan tâm. Tuy nhiên, kết quả khảo sát về mức độ tìm hiểu và vận dụng các phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực người học của sinh viên Khoa TDTT trong quá trình học tập, thực tập tại trường phổ thông là khá thấp: có tới 60.9% số sinh viên trả lời chưa tìm hiểu và chưa tiếp cận về các phương pháp này; chỉ có 39.1% trả lời đã có tìm hiểu sơ qua; mức độ hiểu biết sâu và vận dụng là 0%. Điều này cho thấy quá trình tiếp cận, định hướng và trang bị cho sinh viên chuyên ngành GDTC về lĩnh vực dạy học theo định hướng phát triển năng lực người học chưa thực sự đồng bộ với những yêu cầu đổi mới theo mục tiêu của Chương trình Giáo dục phổ thông 2018, đó là phát triển phẩm chất và năng lực của học sinh. Từ đó sẽ khiến sinh viên bị động, lúng túng sau khi tốt nghiệp, tham gia giảng dạy tại trường phổ thông khi chương trình mới đã thay thế hoàn toàn chương trình cũ.

2. Lựa chọn các biện pháp nâng cao năng lực dạy học thực hành môn GDTC theo hướng tiếp cận năng lực người học cho sinh viên Khoa TDTT, Trường ĐHSPT - ĐHTN

Việc lựa chọn những biện pháp được tiến hành theo các bước: xác định căn cứ cơ sở lý luận và thực tiễn để đề xuất biện pháp; Lựa chọn biện pháp qua tham khảo tài liệu; Lựa chọn qua phỏng vấn phiếu hỏi trên diện rộng (chuyên gia, cán bộ, giảng viên và sinh viên). Kết quả đã lựa chọn được 04 biện pháp nhằm nâng cao năng lực dạy học thực hành môn GDTC theo hướng tiếp cận năng lực người học cho sinh viên Khoa TDTT, Trường ĐHSPT - ĐHTN Thái Nguyên, bao gồm:

- Biện pháp về chương trình đào tạo và cấu trúc giờ học;
- Biện pháp về đội ngũ giảng viên phục vụ công tác đào tạo;
- Biện pháp về cơ sở vật chất, thiết bị, dụng cụ phục vụ giảng dạy và học tập;
- Biện pháp về đặc điểm tâm, sinh lý lứa tuổi;

Động cơ và hứng thú học tập.

3. Xây dựng nội dung các biện pháp nâng cao năng lực dạy học thực hành môn GDTC theo hướng tiếp cận năng lực người học cho sinh viên Khoa TDTT, Trường ĐHSPT - ĐHTN Thái Nguyên

3.1. Biện pháp về chương trình đào tạo và cấu trúc giờ học

- Mục đích:

+ Điều chỉnh, cập nhật chương trình đào tạo của đơn vị cho phù hợp với thực tiễn giáo dục phổ thông hiện nay – đặc biệt là Chương trình Giáo dục phổ thông 2018; chú trọng đến các hoạt động thực hành rèn luyện nghiệp vụ sư phạm cho sinh viên cả nội khóa lẫn ngoại khóa.

+ Định hướng cấu trúc giờ dạy theo hướng phát triển năng lực học sinh (căn cứ hướng dẫn của Công văn 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 về việc xây dựng và tổ chức kế hoạch giáo dục nhà trường và các văn bản liên quan khác).

- Nội dung và cách thực hiện:

+ Đơn vị đào tạo cần cập nhật, bổ sung các nội dung, quy định mới cho phù hợp với thực tiễn giáo dục ở phổ thông hiện nay vào chương trình giảng dạy hoặc rèn luyện ngoại khóa cho sinh viên như: Nội dung Chương trình Giáo dục phổ thông 2018, cùng các thông tư, tài liệu hướng dẫn từ các khóa tập huấn, bồi dưỡng cho giáo viên phổ thông do Bộ GD&ĐT đã ban hành,...

+ Xây dựng và thực hiện quy trình rèn luyện kỹ năng dạy học cho sinh viên ngành GDTC.

+ Xây dựng chuẩn nghiệp vụ sư phạm và tiêu chí đánh giá kết quả rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên ở trường phổ thông cho sinh viên.

+ Xây dựng mối quan hệ chặt chẽ với các trường phổ thông, tạo điều kiện thuận lợi cho sinh viên đến các trường kiến tập, thực tập, thực tế chuyên môn.

- Đơn vị phối hợp: Khoa chuyên môn chủ động trong việc đề xuất, phối hợp với Phòng Đào tạo, các trường phổ thông trong tỉnh; những trung tâm và câu lạc bộ thể thao bên ngoài để thực hiện. Giảng viên (đặc biệt là đối với giảng viên dạy các học phần rèn luyện nghiệp vụ sư phạm của đơn vị) chủ động cập nhật nội dung

giảng dạy theo thực tế; khuyến khích sinh viên tự nghiên cứu, tìm hiểu những nội dung, quy định mới ban hành để hỗ trợ cho công tác rèn luyện nghiệp vụ chuyên môn.

- Tiêu chí đánh giá biện pháp: Số lượng các học phần có liên quan đến Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 được điều chỉnh, bổ sung mới; Xây dựng được chuẩn nghiệp vụ sư phạm và tiêu chí đánh giá kết quả rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên ở trường phổ thông cho sinh viên một cách rõ ràng, chính xác; Số lượng các hoạt động ngoại khóa liên quan đến công tác rèn luyện nghiệp vụ sư phạm, các hội thi nghiệp vụ sư phạm cho sinh viên được tổ chức; Số lượng các nhà trường, cơ quan, tổ chức, doanh nghiệp được liên hệ nhằm tạo điều kiện cho sinh viên đến thực tế, thực tập, trợ giảng ngoại khóa, làm thêm đúng chuyên môn; Số lượng giảng viên được cử đến các trường phổ thông để thực tế chuyên môn, dự giờ sinh viên thực tập hằng năm.

3.2. Biện pháp về đội ngũ giảng viên phục vụ công tác đào tạo

- Mục đích: Nâng cao năng lực giảng viên về phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá theo hướng tiếp cận năng lực của sinh viên; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin vào quá trình dạy và học.

- Nội dung và cách thực hiện:

+ Đổi mới, cập nhật phương pháp và hình thức tổ chức rèn luyện kỹ năng dạy học cho sinh viên ngành GDTC.

+ Đa dạng hóa các hình thức kiểm tra, đánh giá theo hướng quá trình vận dụng kiến thức vào thực tiễn của người học.

+ Kết hợp các phương pháp dạy học truyền thống với những phương pháp, phương tiện hiện đại trong hoạt động rèn luyện kỹ năng dạy học cho sinh viên. Thông qua đó, sinh viên được rèn luyện và hoàn thiện các kỹ năng dạy học hiện đại như: Kỹ năng thiết kế giáo án điện tử, thiết kế các tình huống tương tác trên Internet, kỹ năng khai thác thông tin trên Internet, kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng giao tiếp; các phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực,... Đây là những kỹ năng còn yếu và thiếu ở nhiều sinh viên ngành GDTC hiện nay.

+ Kết hợp rèn luyện kỹ năng cứng với các kỹ năng mềm trong hệ thống những kỹ năng dạy

học cho sinh viên ngành GDTC; hoàn thiện các phẩm chất của giáo viên GDTC cho sinh viên.

+ Kết hợp nâng cao hiệu quả các biện pháp quản lý, tổ chức hoạt động rèn luyện kỹ năng dạy học cho sinh viên, đặc biệt trước và trong giai đoạn đi kiến tập, thực tập tại các trường phổ thông.

- Đơn vị phối hợp: Khoa chuyên môn lên kế hoạch, chỉ đạo các bộ môn và giao nhiệm vụ cho giảng viên thực hiện theo kế hoạch năm học và học kỳ; phối hợp với Ban giám hiệu, tổ chuyên môn của các trường phổ thông để lựa chọn và mời những giáo viên giỏi về chia sẻ, giao lưu với sinh viên của Khoa.

- Tiêu chí đánh giá biện pháp: Số lượng các Seminar, hội thảo, những buổi chia sẻ và giao lưu chuyên môn của giảng viên, giáo viên phổ thông; số lượng sinh viên tham gia do Khoa tổ chức trong mỗi học kỳ.

3.3. Biện pháp về cơ sở vật chất, thiết bị, dụng cụ phục vụ giảng dạy và học tập

- Mục đích: Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất sẵn có của Nhà trường trong quá trình rèn luyện nghiệp vụ sư phạm cho sinh viên (trang thiết bị, dụng cụ tập luyện; thư viện, học liệu số; máy chiếu, máy tính,...).

- Nội dung và cách thực hiện:

Giảng viên định hướng, sinh viên tích cực sử dụng hiệu quả những cơ sở vật chất sẵn có của Nhà trường trong quá trình rèn luyện, đặc biệt là những cơ sở vật chất kỹ thuật như phòng học, máy chiếu, phòng thực hành đầy đủ trang thiết bị để giúp công tác giảng dạy theo hướng tích cực hóa hoạt động của người học đạt hiệu quả cao. Đồng thời cần đầu tư cơ sở dữ liệu phục vụ công tác nghiên cứu, học tập của giảng viên và sinh viên trong trường, bởi với phương pháp giảng dạy theo hướng tiếp cận năng lực người học đòi hỏi sinh viên phải chủ động tìm tòi, nghiên cứu tài liệu. Vì vậy, nhà trường cần xây dựng tài liệu học tập mở, hệ thống bài giảng Elearning các học phần nghiệp vụ sư phạm, cập nhật giáo trình, tài liệu mới và đa dạng các nguồn tìm kiếm.

- Đơn vị phối hợp: Khoa chuyên môn giao nhiệm vụ xây dựng bài giảng Elearning và viết mới các giáo trình của những học phần nghiệp vụ sư phạm đến các giảng viên; phối hợp với

Phòng Đào tạo, Phòng Công nghệ Thông tin và Thư viện, Phòng Quản lý cơ sở vật chất để sử dụng hiệu quả những trang thiết bị, học liệu hiện có của đơn vị.

- Tiêu chí đánh giá biện pháp: Số lượng bài giảng Elearning, giáo trình của những học phần nghiệp vụ sư phạm được nghiệm thu và đưa vào sử dụng mỗi năm học; số lượt sinh viên của Khoa đến thư viện, truy cập vào các kho học liệu số và sử dụng cơ sở vật chất, địa điểm tại các giờ học nội khóa và ngoại khóa.

3.4. Biện pháp về đặc điểm tâm, sinh lý lứa tuổi; Động cơ và hứng thú học tập

- Mục đích:

Tạo động lực và hứng thú học tập cho sinh viên, giúp sinh viên nhận thức rõ vai trò của công tác rèn luyện nghiệp vụ sư phạm đối với năng lực dạy học của bản thân.

- Nội dung và cách thực hiện

+ Phát huy vai trò của đội ngũ giáo viên chủ nhiệm – cố vấn học tập; các tổ chức đoàn, hội nhằm quan tâm, bám sát tình hình học tập, sinh hoạt của sinh viên nhằm kịp thời động viên, khuyến khích những tấm gương tiêu biểu; cũng như sự tư vấn, hỗ trợ và can thiệp kịp thời đối với những trường hợp đặc biệt (nợ môn, hay nghỉ học không có lý do, mắc các tệ nạn xã hội,...).

+ Tăng cường các hoạt động tạo động lực học tập cho sinh viên; Tăng cường công tác giáo dục ý thức, nhận thức, định hướng nghề nghiệp cho sinh viên ngay từ năm thứ nhất.

+ Tự tìm kiếm và vận dụng phương pháp tự học phù hợp ở từng sinh viên. Điều này giúp sinh viên luôn tích cực, tự giác nắm vững tri thức, kỹ năng, kỹ xảo về nghề nghiệp tương lai; hình thành thói quen và phương pháp tự học suốt đời; chú trọng rèn luyện năng lực quản lý hồ sơ dạy học của học sinh cho sinh viên.

- Đơn vị phối hợp: Nhà trường, khoa chuyên môn cần có các chính sách, tổ chức nhiều hoạt động hỗ trợ nhằm thu hút, kích thích tạo động lực học tập cho sinh viên; chủ động trong việc điều tra, khảo sát và xây dựng dữ liệu về tình hình việc làm của sinh viên đặc biệt là tỉ lệ sinh viên có việc làm đúng chuyên ngành sau khi tốt nghiệp để làm cơ sở để điều chỉnh chất lượng và nhu cầu đào tạo phù hợp với nhu cầu nhân lực xã hội, nhu cầu việc làm của địa phương,...

- Tiêu chí đánh giá biện pháp: Số liệu về tỉ lệ sinh viên có việc làm đúng chuyên ngành sau khi tốt nghiệp thường xuyên được cập nhật; định hướng đào tạo về các môn chuyên sâu phù hợp với nhu cầu xã hội trong mỗi giai đoạn nhằm giúp sinh viên hiểu và xác định rõ ràng mục tiêu của bản thân; số lượng các cuộc thi, bài viết nhằm tuyên truyền, giáo dục ý thức, nhận thức, định hướng nghề nghiệp cho sinh viên được tổ chức.

KẾT LUẬN

Quá trình nghiên cứu đã lựa chọn và xây dựng được 04 biện pháp nâng cao năng lực dạy học thực hành môn GDTC theo hướng tiếp cận năng lực người học cho sinh viên Khoa TĐTT, Trường ĐH Sư phạm – ĐH Thái Nguyên. Để tạo được hiệu quả, các biện pháp này cần được triển khai đồng bộ với sự hỗ trợ, phối hợp từ Nhà trường và Khoa chuyên môn, cũng như bản thân mỗi giảng viên để từ đó góp phần nâng cao chất lượng đào tạo của đơn vị, đáp ứng nhu cầu từ xã hội.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Bộ GD&ĐT (2012), *Thông tư số 42/2012/TT-BGDĐT, ngày 23/11/2012, Quy định tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục đào tạo.*
2. Bộ GD&ĐT (2018), *Chương trình giáo dục phổ thông - Chương trình tổng thể (Ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT).*
3. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2018), *Chuẩn nghề nghiệp GV phổ thông (Ban hành kèm theo Thông tư số 20/2018/TT-BGD - ĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo).*
4. Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên (2016), *Chương trình khung giáo dục đại học K52, K53, K54 Khoa TĐTT.*
5. Vũ Xuân Hùng (2011), “Rèn luyện năng lực dạy học cho sinh viên Đại học Sư phạm kỹ thuật trong thực tập sư phạm theo tiếp cận năng lực thực hiện”, *Luận án tiến sĩ Giáo dục học, Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam.*

(Bài nộp ngày 10/11/2022, Phản biện ngày 14/11/2022, duyệt in ngày 2/12/2022)

Chịu trách nhiệm chính: Võ Xuân Thủy
Email: thuyvx@tinue.edu.vn)

LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN THỂ DỤC THỂ THAO

2. TRƯƠNG QUỐC UYÊN

Đảng Cộng sản Việt Nam đề ra đường lối Thể dục thể thao các giai đoạn đầu thế kỷ XXI

Truong Quoc Uyen

The Communist Party of Vietnam sets out the line of Sports in the early stages of the 21st century

BÀI BÁO KHOA HỌC

PHẦN 1.

QUẢN LÝ THỂ DỤC THỂ THAO VÀ THỂ DỤC THỂ THAO QUẦN CHÚNG

6. NGUYỄN VĂN PHÚC; NGUYỄN VĂN TUẤN

Thực trạng quản trị rủi ro trong hoạt động Thể dục thể thao ở Việt Nam

Nguyen Van Phuc; Nguyen Van Tuan

The current situation of risk management in sport activities in Vietnam

10. ĐINH QUANG NGỌC; NGUYỄN NGỌC TUẤN; NGUYỄN VĂN TUẤN

Thực trạng môi trường văn hóa ở cơ sở tập luyện thể thao tại Trung tâm Huấn luyện Thể thao Quốc gia Đà Nẵng từ góc độ văn hóa phi vật thể

Dinh Quang Ngoc; Nguyen Ngoc Tuan; Nguyen Van Tuan

Actual situation of sports training facilities' cultural environment at the Danang National Sports Training Center from the perspective of intangible culture

15. NGUYỄN NHƯ QUỲNH; ĐẶNG HOÀI AN; NGÔ HỮU THẮNG

Thực trạng thời gian tập luyện và công tác quản lý sinh hoạt nội vụ của vận động viên tại Trung tâm đào tạo vận động viên Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

Nguyen Nhu Quynh; Dang Hoai An; Ngo Huu Thang

Situation of athletes' management in internal activities at the Athlete Training Center, Bac Ninh Sports University

20. LÊ VĂN MẠNH

Thực trạng và tiềm năng phát triển phong trào thể dục thể thao quần chúng tại phường Châu Khê, Thành phố Từ Sơn, Tỉnh Bắc Ninh

Le Van Manh

Current status and potential for the development of public sports movement in Chau Khe ward, Tu Son city, Bac Ninh province

25. LÝ ĐỨC TRƯỜNG; CHU THỊ MINH

Giải pháp nâng cao thể lực cho sinh viên năm thứ hai Học viện Âm nhạc Quốc gia Việt Nam

Ly Duc Truong; Chu Thi Minh

Solutions to improve physical fitness for second-year students at the Vietnam National Academy of Music

30. NGUYỄN VĂN HÒA; NGUYỄN TIẾN SƠN

Kết quả thực hiện chương trình môn học Giáo dục Quốc phòng An ninh năm học 2021-2022 tại Trung tâm Giáo dục Quốc phòng an ninh Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

Nguyen Van Hoa; Nguyen Tien Son

Results in implementing the National Defense and Security Education subject program in the school year 2021-2022 at the Center for National Defense and Security Education, Bac Ninh Sports University

37. LƯƠNG THỊ HÀ

Biện pháp phát triển phong trào tập luyện Thể dục thể thao ngoại khóa cho sinh viên Ngành Sư phạm Mầm non Trường Đại học Sư phạm Hà Nội

Luong Thi Ha

Measures to develop the students' extracurricular sports movement in the Faculty of Kindergarten Education, Hanoi National University of Education

41. TRỊNH THỊ BẠN

Thực trạng tập luyện TDTT ở người cao tuổi tại huyện Hưng Nguyên, tỉnh Nghệ An

Trinh Thi Ban

Actual situation of sports practice of the elderly in Hung Nguyen district, Nghe An province

44. NGUYỄN THỊ THÙY DƯƠNG; NGUYỄN THỊ VIỆT ANGA; NGUYỄN VĂN HẢI; PHẠM THANH TÙNG; NGUYỄN KHẮC DƯỢC

Thực trạng chất lượng giấc ngủ của người cao tuổi khu phố Mới, Trang Hạ, Từ Sơn, Bắc Ninh

Nguyen Thi Thuy Duong; Nguyen Thi Viet Nga; Nguyen Van Hai; Pham Thanh Tung; Nguyen Khac Duoc

Current situation of the elderly's sleep quality in Pho Moi, Trang Ha, Tu Son, Bac Ninh

48. VŨ QUỲNH NHƯ; NGUYỄN ĐĂNG ĐIỆP

Giải pháp đáp ứng nhu cầu xã hội trong đào tạo cử nhân Thể dục thể thao chuyên ngành Điền kinh Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh đến năm 2025 và tầm nhìn 2030

Vu Quynh Nhu; Nguyen Dang Diep

Solutions to satisfy social requirements in educating Bachelor in Athletics, Physical Education and Sports major at Bac Ninh Sports University until 2025 with a vision to 2030

53. TRẦN QUỐC HÙNG; ĐẬU ANH TUẤN; NGUYỄN VĂN LUẬN

Cơ sở xây dựng các môn thể thao dân tộc vào chương trình Giáo dục thể chất cho học sinh, sinh viên trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng

Tran Quoc Hung; Dau Anh Tuan; Nguyen Van Luan

Scientific basis for immigrating ethnic sports into the Physical Education program for pupils and university students in Lam Dong province

57. VŨ CHUNG THUY; MAI THỊ BÍCH NGỌC; NGUYỄN THANH TÙNG

Thực trạng mức độ đáp ứng nhu cầu xã hội của nguồn nhân lực cử nhân Thể dục thể thao chuyên ngành Võ – Quyền anh Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh giai đoạn 2015-2019

Vu Chung Thuy; Mai Thi Bich Ngoc; Nguyen Thanh Tung

Status of social demand satisfaction of human resources having Bachelor's degree in Martial Arts - Boxing major at the Bac Ninh Sports University in the period 2015-2019

61. DƯƠNG THÁI BÌNH

Định hướng đổi mới chương trình môn học Giáo dục thể chất cho sinh viên không chuyên Trường Đại học Hồng Đức theo hướng đào tạo hướng dẫn viên Thể dục thể thao cấp cơ sở

Duong Thai Binh

Orientation to innovate the Physical Education curriculum for non-PE specialized students at Hong Duc University in the direction of training root-level sports instructors

66. PHẠM ĐỨC VIỄN

Thực trạng nội dung chương trình đào tạo cử nhân Ngành Giáo dục thể chất, Trường Đại học Tây Bắc

Pham Duc Vien

The current situation of Bachelor's degree training program content in Physical Education major at the Tay Bac University

70. LÊ THỊ THANH THỦY; NGUYỄN TRỌNG BÓN; LƯU XUÂN THÁI

Thực trạng nguồn nhân lực cử nhân TDTT chuyên ngành Bóng ném, Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

Le Thi Thanh Thuy; Nguyen Trong Bon; Luu Xuan Thai

The current situation of human resources having Bachelor's degree in Handball major at the Bac Ninh Sports University

77. TRƯƠNG ĐỨC THẮNG; NGUYỄN THỊ THÙY DƯƠNG; NGUYỄN SONG TUẦN HẢI

Thực trạng kết quả đào tạo cử nhân ngành Y sinh học Thể dục thể thao tại Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

Truong Duc Thang; Nguyen Thi Thuy Duong; Nguyen Song Tuan Hai

The actual results in the Bachelor degree Education program in the Biomedicine and Sports major at Bac Ninh Sports University

80. MAI THỊ BÍCH NGỌC; PHAN ĐỨC THẮNG

Xu hướng phát triển và dự báo nhu cầu nguồn nhân lực cử nhân TDTT chuyên ngành Võ – Quyền Anh Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh giai đoạn 2025 tầm nhìn 2030

Mai Thi Bich Ngoc; Phan Duc Thang

Development tendency and demand forecast for human resources having Bachelor's degree in Martial Arts - Boxing major at the Bac Ninh Sports University in the period 2025 with a vision to 2030

PHẦN 2. GIÁO DỤC THỂ CHẤT VÀ THỂ THAO TRƯỜNG HỌC

85. NGUYỄN MỸ VIỆT

Thực trạng trình độ thể lực của học sinh các trường Trung học phổ thông trên địa bàn thành phố Tuyên Quang

Nguyen My Viet

The current state of physical fitness levels of high school students in Tuyen Quang city

89. LƯƠNG LÊ NGỌC HẢI; LÊ QUỐC VIỆT; PHAN TRUNG KIÊN

Lựa chọn bài tập phát triển sức bền tốc độ cho nam sinh viên đội Bóng đá Trường Đại học Kinh tế Quốc Dân

Luong Le Ngoc Hai; Le Quoc Viet; Phan Trung Kien

Selection of exercises in order to develop speed endurance for male students in the National Economics University's football team

93. HOÀNG THỊ THÙY TRANG

Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng tới hiệu quả huấn luyện kỹ thuật nhảy ném rổ cự ly xa của nam sinh viên Đội tuyển Bóng rổ Trường Đại học Điện lực

Hoang Thi Thuy Trang

Actual situation of factors affecting the training effectiveness of long-distance ball shooting technique for male students in Electric Power University's basketball team

97. NGÔ VĂN MẠNH

Lựa chọn biện pháp giáo dục định hướng giá trị lối sống cho sinh viên Trường Đại học Công nghệ thông tin và Truyền thông – Đại học Thái Nguyên

Ngo Van Manh

Choosing educational value-oriented lifestyle solutions for students at the University of Information and Communication Technology - Thai Nguyen University

104. NGUYỄN VĂN TRUNG

Thực trạng công tác giáo dục thể chất tại Học viện An ninh nhân dân

Nguyen Van Trung

The current situation of physical education works at the People's Security Academy

110. NGUYỄN KIÊM SAO; CHU ĐỨC HIỀN; NGUYỄN VĂN QUANG

Lựa chọn bài tập phát triển thể lực chung cho sinh viên học phần tự chọn Taekwondo Trường Đại học Kinh tế Quốc Dân

Nguyen Kiem Sao; Chu Duc Hien; Nguyen Van Quang

Choosing exercises to develop general physical strength for students in Martial Arts - Taekwondo class at the National Economics University

114. HÀ MẠNH HƯNG

Tìm hiểu thực trạng hoạt động tự nghiên cứu khoa học của sinh viên K67 Khoa Giáo dục thể chất – trường Đại học Sư phạm Hà Nội

Ha Manh Hung

Research on the status of self-research activities of K67 students at the Faculty of Physical Education - Hanoi National University of Education

119. CHU XUÂN TIẾN

Thực trạng và nguyên nhân ảnh hưởng đến trình độ thể lực chung của nữ sinh viên Trường Đại học Công nghệ thông tin và Truyền thông – Đại học Thái Nguyên

Chu Xuan Tien

Situation and causes affecting the general fitness level of female students at the University of Information and Communication Technology - Thai Nguyen University

123. NGUYỄN XUÂN HƯỜNG

Thực trạng công tác giảng dạy và hiệu quả thực hiện kỹ thuật đánh bóng gậy sắt trung bình của sinh viên chuyên ngành Golf Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

Nguyen Xuan Huong

The current situation of teaching activities and the effectiveness of performing the ball hitting technique using medium iron bat of Golf-majoring students at Bac Ninh Sports University

128. VŨ THANH TÙNG

Xây dựng tiêu chuẩn đánh giá trình độ sức mạnh tốc độ cho nam học viên câu lạc bộ Karate Học viện An ninh nhân dân

Vu Thanh Tung

Developing standards used in assessing speed strength for male students at the Karate club, People's Security Academy

131. ĐINH VĂN HẠNH

Lựa chọn và ứng dụng bài tập phát triển thể lực chuyên môn Võ thuật Công an nhân dân cho nam học viên Học viện An ninh nhân dân

Dinh Van Hanh

Selecting and applying exercises to develop professional physical strength in Martial Arts subject for male students of People's Security Academy

136. PHẠM TRƯỜNG NAM; HÀ THỊ LIÊN

Thực trạng phong trào tập luyện thể dục thể thao ngoại khóa của Học viện Thanh thiếu niên Việt Nam – phân viện Miền Nam

Pham Truong Nam; Ha Thi Lien

The reality of the extracurricular sports movement of the Vietnam Youth Academy - Southern branch

141. CAO NGỌC THÀNH

Lựa chọn và ứng dụng bài tập nâng cao trình độ tập luyện môn Bóng rổ cho sinh viên Ngành Giáo dục thể chất Trường Đại học Hồng Đức

Cao Ngoc Thanh

Selecting and applying exercises in order to improve the level of skills in basketball training for students majoring in Physical Education at the Hong Duc University

145. NGÔ QUANG TRUNG; ĐỖ THỊ THU THÚY

Đề xuất biện pháp nâng cao hứng thú trong giờ học Giáo dục thể chất cho sinh viên chuyên ngành ngôn ngữ Anh Học viện Tài chính Hà Nội

Ngo Quang Trung; Do Thi Thu Thuy

Proposing measures to increase interest in Physical Education classes for students majoring in English Language at the Hanoi Academy of Finance

150. VŨ THANH TÙNG

Lựa chọn và ứng dụng bài tập phát triển sức mạnh tốc độ cho nam học viên câu lạc bộ Karate Học viện An ninh nhân dân

Vu Thanh Tung

Selecting and applying speed strength development exercises for male students at the Karate Club, People's Security Academy

154. VÕ XUÂN THỦY; NGUYỄN MẠNH HÙNG; NGUYỄN ĐỨC TRƯỜNG

Nâng cao năng lực dạy học thực hành môn Giáo dục thể chất theo hướng tiếp cận năng lực người học cho sinh viên Khoa Thể dục thể thao, Trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên

Vo Xuan Thuy; Nguyen Manh Hung; Nguyen Duc Truong

Improving the teaching Physical Education proficiency in terms of practice, which follows the learner's ability approach, for students at the Faculty of Physical Education, University of Education - Thai Nguyen University

158. LÊ VƯƠNG ANH; NGUYỄN DANH NAM

Xây dựng tiêu chuẩn kiểm tra – đánh giá kết quả học tập thực hành cho sinh viên năm thứ nhất và năm thứ hai chuyên ngành Bóng bàn, Ngành Huấn luyện thể thao, Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

Le Vuong Anh; Nguyen Danh Nam

Developing standards in testing and assessing learning outcomes in terms of practice for first- and second-year students majoring in Table Tennis and Sports Training at the Bac Ninh Sports University

162. TRẦN XUÂN GIANG

Thực trạng Chương trình tập luyện ngoại khóa môn Cầu lông của sinh viên Trường Đại học Công nghệ Thông tin và Truyền thông – Đại học Thái Nguyên

Tran Xuan Giang

Current situation of students' badminton extracurricular course at the University of Information and Communication Technology - Thai Nguyen University

167. TRẦN THỊ HỒNG VIỆT

Hiệu quả ứng dụng các phương tiện hỗ trợ trong giảng dạy kỹ thuật cơ bản môn Bóng bàn cho sinh viên không chuyên ngành Giáo dục thể chất, Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

Tran Thi Hong Viet

Effectiveness of applying teaching-aids in teaching basic table tennis techniques for non-PE specialized students at the Bac Ninh Sports University

173. TÓNG THỊ THU HIỀN; ĐÀO VĂN THĂNG

Ứng dụng biện pháp nâng cao hiệu quả dạy và học môn học Quản lý hành chính nhà nước cho sinh viên Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

Tong Thi Thu Hien; Dao Van Thang

Applying measures to improve the teaching and learning efficiency in the State Administration subject for students at the Bac Ninh Sports University

178. NGUYỄN DUY HÙNG

Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến phong trào tập luyện thể dục thể thao ngoại khóa của sinh viên khối không chuyên Giáo dục thể chất Trường Đại học Hồng Đức

Nguyen Duy Hung

The current situation of factors affecting the extracurricular sports movement of non-PE specialized students at the Hong Duc University

183. NGHIÊM THỊ GIANG; NGUYỄN TIẾN CHUNG; NGUYỄN VĂN THẠCH

Lựa chọn bài tập thể lực chuyên môn cho nam sinh viên chuyên ngành Vật năm thứ ba Ngành Huấn luyện thể thao Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

Nghiem Thi Giang; Nguyen Tien Chung; Nguyen Van Thach

Selecting exercises in order to develop professional fitness for third-year male students majoring in Wrestling, Sport Training at the Bac Ninh Sports University

187. PHẠM CAO CƯỜNG

Lựa chọn và ứng dụng bài tập phát triển thể lực chuyên môn cho nam sinh viên câu lạc bộ Cầu lông Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật công nghiệp

Pham Cao Cuong

Selecting and applying exercises to develop professional fitness for male students in the Badminton club, University of Economics and Technical Industry

191. NGÔ THỊ THANH XUÂN

Ứng dụng biện pháp nâng cao kỹ năng mềm cho sinh viên Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

Ngo Thi Thanh Xuan

Applying measures to improve student's soft skills at the Bac Ninh Sports University

197. VŨ MINH TÂN

Lựa chọn và ứng dụng bài tập phát triển sức mạnh tốc độ cho nam sinh viên Câu lạc bộ Bóng rổ Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật công nghiệp

Vu Minh Tan

Choosing and implementing exercises in order to develop speed strength for male students in the Basketball club, University of Economics and Technical Industry

201. NGUYỄN XUÂN TRỌNG

Lựa chọn bài tập phát triển thể lực chung cho nữ sinh viên Ngành Du lịch Trường Đại học Hồng Đức

Nguyen Xuan Trong

Choosing exercises to develop female students' general fitness at the Faculty of Tourism, Hong Duc University

205. NÔNG VĂN ĐỒNG

Lựa chọn bài tập phát triển sức mạnh tốc độ cho nam sinh viên câu lạc bộ Cầu lông Trường Đại học Công nghệ Thông tin và Truyền thông – Đại học Thái Nguyên

Nong Van Dong

Choosing exercises to develop speed strength for male students in the Badminton club, University of Information and Communication Technology – Thai Nguyen University

209. NGUYỄN THÀNH LONG

Lựa chọn và đánh giá hiệu quả bài tập phát triển thể lực chuyên môn nội dung Nhảy xa cho nam sinh viên chuyên ngành Điền kinh, Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

Nguyen Thanh Long

Selecting exercises and evaluating the effectiveness of those exercises in developing professional physical strength in long jumping for male students majoring in Athletics, Bac Ninh Sports University

214. LÊ THỊ GIANG

Thực trạng hoạt động tập luyện thể dục thể thao ngoại khóa của sinh viên Ngành Sư phạm Mầm non Trường Đại học Sư phạm Hà Nội

Le Thi Giang

The current situation of students' extracurricular sports activities at the Faculty of Kindergarten Education, Hanoi National University of Education

221. NGUYỄN THỊ DIỆP LY

Lựa chọn bài tập phát triển thể lực chung cho nam sinh viên năm thứ nhất Ngành Giáo dục thể chất Trường Đại học Hồng Đức

Nguyen Thi Diep Ly

Selecting general physical development exercises for freshmen majoring in Physical Education, Hong Duc University

226. ĐỒNG THỊ BÍCH HỒNG

Lựa chọn và ứng dụng phương pháp tự học nhằm nâng cao hiệu quả học tập môn Lý luận và phương pháp Giáo dục thể chất cho sinh viên Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

Dong Thi Bich Hong

Selecting and applying self-study methods to improve the students' efficiency in learning the Theory and Methodology of Physical Education subject at Bac Ninh Sports University

229. NGÔ HẢI HƯNG; NGÔ TRUNG DŨNG

Xây dựng tiêu chuẩn đánh giá hiệu quả kỹ thuật đánh bóng xoáy lên thuận và trái tay cho sinh viên chuyên ngành Quần vợt năm thứ nhất Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

Ngo Hai Hung; Ngo Trung Dung

Developing standards to evaluate the effectiveness of forehand and backhand topspin technique of freshmen majoring in Tennis at Bac Ninh Sports University

232. NGUYỄN TIẾN THẮNG

Thực trạng công tác dạy học môn Võ thuật Công An Nhân dân cho Học viên Trường Cao đẳng Cảnh sát Nhân dân I

Nguyen Tien Thang

The current situation in teaching People's Police Martial Arts to students at the People's Police College I

238. NGÔ GIANG NAM

Lựa chọn giải pháp phát triển phong trào thể dục thể thao ngoại khóa cho sinh viên Trường Đại học Y khoa Vinh

Ngo Giang Nam

Choosing solutions to develop students' extracurricular sports movements at Vinh Medical University

243. VŨ CÔNG LÂM; TRẦN THỊ NHU; TRẦN DUY THÀNH

Ứng dụng bài tập phát triển sức mạnh tốc độ đòn đá phản tống sau cho nam học sinh Đội tuyển Taekwondo Trường Trung học phổ thông Bình Thanh, Kiến Xương, Thái Bình

Vu Cong Lam; Tran Thi Nhu; Tran Duy Thanh

Application of exercises developing male student's speed strength in back kick in Taekwondo team, Binh Thanh High School, Kien Xuong, Thai Binh

247. NGUYỄN VĂN THẠCH; NGUYỄN THỊ KIM NGA

Thực trạng và nguyên nhân dẫn đến các lỗi sai thường mắc trong thực hiện kỹ thuật tấn công khu vực trên lưới của sinh viên Chuyên ngành Cầu lông Ngành Giáo dục thể chất Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

Nguyen Van Thach; Nguyen Thi Kim Nga

The current situation and causes of students' common mistakes in the implementing on-net attack technique in Badminton major, Department of Physical Education, Bac Ninh Sports University

251. LÊ QUANG CHUNG

Ứng dụng Tổ hợp bài tập Thể dục Aerobic nhằm nâng cao thể lực cho nữ sinh viên Ngành Quản trị Kinh doanh – Khách sạn nhà hàng Trường Đại học Khánh Hòa

Le Quang Chung

Application of aerobic exercise combination to improve fitness for female students in the Faculty of Business Administration - Hotel and Restaurants, Khanh Hoa University

255. PHẠM TUẤN HIỆP; LỘC ĐÌNH CƯƠNG; NGUYỄN XUÂN TUẤN

Đề xuất biện pháp khai thác hiệu quả Internet và mạng xã hội phục vụ hoạt động học tập cho sinh viên hệ chính quy Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

Pham Tuan Hiep; Loc Dinh Cuong; Nguyen Xuan Tuan

Proposing measures to effectively exploit the Internet and social networks to serve learning activities for regular students at Bac Ninh Sports University

260. NGUYỄN ĐỨC TRƯỜNG; VÕ XUÂN THỦY; NGUYỄN THÀNH TRUNG

Thực trạng năng lực thích ứng nghề nghiệp của sinh viên ngành Giáo dục thể chất, Trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên

Nguyen Duc Trung; Vo Xuan Thuy; Nguyen Thanh Trung

The current situation of career adaptability capacity of students majoring in Physical Education, Thai Nguyen University of Education

267. CHU VƯƠNG THÌN; TRẦN VĂN HƯNG

Ứng dụng bài tập phát triển sức bền tốc độ nội dung Chạy cự ly ngắn cho nam sinh viên ngành Giáo dục thể chất năm thứ nhất Trường Đại học Tây Nguyên

Chu Vuong Thin; Tran Van Hung

Application of exercises to develop endurance, speed, short distance running for male students majoring in Physical Education in the first year of Tay Nguyen University

272. NGUYỄN VĂN TOÀN; CAO TRƯỜNG GIANG; LÊ TRỌNG ĐỘNG

Đánh giá bộ đề kiểm tra giữa kỳ trắc nghiệm khách quan học phần Bóng rổ cho sinh viên Học viện Nông Nghiệp Việt Nam

Nguyen Van Toan; Cao Truong Giang; Le Trong Dong

Evaluation of the objective test midterm exam for the Basketball module for students of the Vietnam Academy of Agriculture

278. PHÙNG ĐỨC THÀNH; NGUYỄN THỊ VIỆT ANGA

Lựa chọn và đánh giá hiệu quả ứng dụng các bài tập phát triển sức mạnh tốc độ trong môn vượt vật cản cho học viên năm thứ 2 Trường Đại học Trần Quốc Tuấn (Trường Sĩ quan Lục quân 1)

Phung Duc Thanh; Nguyen Thi Viet Nga

Selecting and evaluating the effectiveness of applying exercises to develop strength and speed in obstacle course for 2nd year students of Tran Quoc Tuan University (Army Officer School 1)

282. NGUYỄN XUÂN HƯƠNG; NGUYỄN HOÀNG TUẤN CƯƠNG

Lựa chọn bài tập nâng cao hiệu quả thực hiện kỹ thuật đánh bóng gậy sắt trung bình cho sinh viên chuyên ngành Golf Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

Nguyen Xuan Huong; Nguyen Hoang Tuan Cuong

Selecting exercises to improve the efficiency of hitting the average iron ball technique for students majoring in Golf, Bac Ninh Sports University

286. NGUYỄN THỊ PHƯƠNG OANH; LÊ NGỌC NHUNG; NGÔ THÚY HƯƠNG

Thực trạng học tập theo nhóm các môn học lý thuyết của sinh viên Trường Đại học thể dục thể thao Bắc Ninh

Nguyen Thi Phuong Oanh; Le Ngoc Nhung; Ngo Thuy Huong

Actual situation of group study of theoretical subjects of students at Bac Ninh Sports University

291. ĐINH HÙNG TRƯỜNG; ĐẶNG HOÀI AN; TRẦN THỊ PHƯƠNG THẢO

Thực trạng các phương pháp giảng dạy môn Cầu lông cho sinh viên Trường Đại học Kinh tế kỹ thuật công nghiệp

Dinh Hung Truong; Dang Hoai An; Tran Thi Phuong Thao

The current situation of teaching methods of badminton for students of the University of Industrial Economics and Technology

295. LÊ NGỌC NHUNG

Thực trạng năng lực sư phạm của sinh viên chuyên ngành Bóng rổ ngành Giáo dục thể chất Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

Le Ngoc Nhung

Current status of pedagogical capacity of students majoring in Basketball in the Physical Education major, Bac Ninh Sports University

299. DƯƠNG BÁ TUẤN

Nghiên cứu bài tập phát triển thể lực chung cho nam sinh viên năm thứ nhất Trường Đại học Kinh doanh và Công nghệ Hà Nội

Duong Ba Tuan

Research on general physical fitness development exercises for first-year male students at Hanoi University of Business and Technology

303. NGÔ HẢI HƯNG; TRẦN HUYỀN TRANG

Lựa chọn phương tiện hỗ trợ chuyên môn hoàn thiện kỹ thuật đánh bóng xoáy lên thuận và trái tay cho sinh viên năm thứ nhất chuyên ngành Quần vợt ngành Giáo dục thể chất, Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

Ngo Hai Hung; Tran Huyen Trang

Selecting professional supplementary aids to perfect the forehand and backhand topspin technique for freshmen majoring in Tennis, Physical Education at Bac Ninh Sports University

PHẦN 3. HUẤN LUYỆN THỂ THAO

309. NGUYỄN ĐẠI DƯƠNG; PHẠM TUẤN HIỆP

Khảo sát kết quả thi đấu của Đội tuyển Điền kinh Việt Nam tại các kì Asiad giai đoạn 2010-2018

Nguyen Dai Duong; Pham Tuan Hiep

Survey on the results of the Vietnam Athletics Team at the Asian Games in the 2010-2018 period

315. ĐẶNG HOÀI AN; ĐINH HÙNG TRƯỜNG

Diễn biến trình độ thể lực của nữ vận động viên Vật Đới tuyển trẻ quốc gia trong chu kỳ huấn luyện năm

Dang Hoai An; Dinh Hung Truong

Evolution of fitness level of female National Youth Team Wrestling athletes during the year training cycle

319. ĐẶNG VĂN DŨNG

Xác lập nội dung và phân phối Chương trình Huấn luyện năm thứ hai, giai đoạn Huấn luyện ban đầu cho các câu lạc bộ Cờ vua chuyên nghiệp miền Bắc

Dang Van Dung

Establish content and distribution of the Second Year Training Program, the Initial Training phase for Northern Professional Chess clubs

323. TRẦN TRUNG KHÁNH; DƯƠNG VĂN PHƯƠNG

Thực trạng công tác huấn luyện sức bền chuyên môn cho nam VĐV lứa tuổi 13-14, Câu lạc bộ Quần vợt Quận Thủ Đức, Thành phố Hồ Chí Minh

Tran Trung Khanh; Duong Van Phuong

Current status of professional endurance training for male tennis players aged 13-14 Thu Duc District, Ho Chi Minh City

328. PHẠM TRƯỜNG NAM; HÀ THỊ LIÊN

Nghiên cứu những lỗi sai thường mắc của nam vận động viên đội tuyển Bắn súng trẻ quốc gia Smolensk - Nga khi thực hiện Bắn súng ngắn hơi

Pham Truong Nam; Ha Thi Lien

Research on the common mistakes of male athletes from the Smolensk - Russia national youth shooting team when performing air pistol shooting

333. NGUYỄN NGỌC TUẤN; NGUYỄN TIẾN CHUNG; NGUYỄN PHƯƠNG THẢO; VÕ VĂN CA

Tương quan giữa phẩm chất ý chí và thành tích thi đấu của vận động viên chạy cự ly ngắn Đội tuyển Điền kinh trẻ Quốc gia Việt Nam tại Trung tâm Đào tạo vận động viên Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

Nguyen Ngoc Tuan; Nguyen Tien Chung; Nguyen Phuong Thao; Vo Van Ca

Correlation between will quality and competition performance of short distance runners of Vietnam National Youth Athletics Team at Athlete Training Center of Bac Ninh Sports University

337. NGUYỄN VIỆT HỒNG; NGÔ THỊ HOA

Lựa chọn và ứng dụng bài tập nâng cao chất lượng đòn đá thấp (low kick) trong Muay thái cho nữ vận động viên lứa tuổi 11 – 12 Trung tâm Huấn luyện và Thi đấu Thể thao Công an Nhân dân

Nguyen Viet Hong; Ngo Thi Hoa

Selection and application of exercises to improve the quality of low kicks in Muay Thai for female athletes aged 11-12, People's Public Security Sports Training and Competition Center

341. TRƯƠNG THỊ HỒNG TUYẾN

Lựa chọn bài tập phát triển thể lực chuyên môn nâng cao thành tích chạy 4x100m cho đội tuyển Điền kinh nữ Trường Đại học Sư phạm Hà Nội

Truong Thi Hong Tuyen

Choosing exercises to develop professional fitness to improve running performance 4x100m for the women's track and field team of Hanoi National University of Education

345. LƯU PHAN XUÂN HOÀNG

Xây dựng tiêu chuẩn đánh giá trình độ thể lực và kỹ thuật của nữ VĐV Đội tuyển trẻ Taekwondo tỉnh Khánh Hoà

Luu Phan Xuan Hoang

Developing standards for assessing physical fitness and technique of female athletes of Khanh Hoa province's Taekwondo youth team

348. DƯƠNG VĂN PHƯƠNG; TRẦN TRUNG KHÁNH

Lựa chọn bài tập phát triển sức bền chuyên môn cho nam VĐV lứa tuổi 13-14, câu lạc bộ Quần vợt Quận Thủ Đức, Thành phố Hồ Chí Minh

Duong Van Phuong; Tran Trung Khanh

Choosing exercises to develop professional endurance for male tennis players aged 13-14 Thu Duc District, Ho Chi Minh City

PHẦN 4. TÂM LÝ, Y SINH HỌC THỂ DỤC THỂ THAO

353. NGUYỄN HOÀNG MINH THUẬN; NGUYỄN THANH ĐẠM; NGUYỄN THỊ THANH TRÀ

Sự biến đổi các chỉ số chức năng sinh lý của nữ vận động viên trẻ xe đạp đường trường tỉnh An Giang sau một năm tập luyện

Nguyen Hoang Minh Thuan; Nguyen Thanh Dam; Nguyen Thi Thanh Tra

Changes in physiological function indexes of young female road cyclists in An Giang province after one year of training

357. LÊ XUÂN ĐIỆP; NGUYỄN LÊ MINH HUY; TRẦN ANH VƯƠNG; WANG XING

Đánh giá sức khỏe tâm lý ở học sinh tiểu học - Nghiên cứu thử nghiệm cắt ngang tại Từ Sơn Bắc Ninh

Le Xuan Diep; Nguyen Le Minh Huy; Tran Anh Vuong; Wang Xing

Assessment of psychological health in primary school students - A cross-sectional trial in Tu Son Bac Ninh

364. PHÙNG THỊ CÚC

Thực trạng trở ngại tâm lý trong hoạt động học tập của sinh viên năm thứ nhất Trường Đại học Thể dục thể thao Đà Nẵng

Phung Thi Cuc

The reality of psychological obstacles in learning activities of first-year students at Da Nang Sport University

370. NGUYỄN NGỌC MINH

Thực trạng sức khỏe tâm thần hậu Covid-19 của sinh viên Đại học Quốc gia Hà Nội

Nguyễn Ngọc Minh

Post-Covid-19 mental health status of students at Vietnam National University, Hanoi

TIN TỨC, SỰ KIỆN VÀ NHÂN VẬT

375. PHẠM TUẤN DŨNG

Bài tập thể dục nâng cao sức khỏe tại văn phòng làm việc

Pham Tuan Dung

Exercise to improve health at the office

THỂ LỆ VIẾT VÀ GỬI BÀI

1 Tạp chí khoa học Đào tạo & Huấn luyện thể thao công bố và giới thiệu các bài viết về các lĩnh vực:

- Lý luận và thực tiễn TDDT đăng tải các quan điểm lý luận về đào tạo và huấn luyện thể thao, các vấn đề về TDDT trong thực tiễn, đồng thời là diễn đàn trao đổi các thông tin mới, kiến thức chuyên ngành về đào tạo, huấn luyện TDDT.

- Bài báo khoa học: Công bố kết quả nghiên cứu các công trình khoa học thuộc các lĩnh vực: Giáo dục thể chất và thể thao trường học; Huấn luyện thể thao; Quản lý TDDT và thể thao cho mọi người; Y sinh - dinh dưỡng TDDT và Tâm lý học TDDT.

- Tin tức - sự kiện và nhân vật TDDT đăng tải các tin tức, sự kiện hay tổng kết các sự kiện và các nhân vật tiêu biểu của TDDT.

Nội dung công bố chưa được gửi đăng ở bất kỳ bản tin, tạp chí nào khác trong nước và quốc tế.

2 Bài viết được soạn thảo trên máy vi tính, bản thảo gửi đăng gồm một bản in chính và một bản điện tử. Bài viết dài không quá 10 trang A4 (font chữ Time New Roman hoặc .vntime, cỡ chữ 13, cách dòng 1.5 lines, lề trái 3cm, lề phải 2 cm, lề trên và dưới 2.5cm). Hình vẽ minh họa hoặc ảnh (nếu có) trình bày với kích thước không quá 7x14cm. Minh họa được chia làm hai loại: Hình và bảng. Bản thảo nếu có minh họa phải đặt đúng vị trí và chú thích rõ ràng.

3 Bài viết, biên dịch được trình bày rõ ràng, dùng thuật ngữ khoa học, các đơn vị đo lường được sử dụng theo quy định do Nhà nước ban hành. Các thuật ngữ khoa học nếu chưa được việt hóa thì ưu tiên dùng nguyên bản tiếng Anh.

4 Cấu trúc bài viết:
- Với bài viết thuộc phần 1 - Lý luận và thực tiễn TDDT và phần 3 - Tin tức, sự kiện và nhân vật cần ghi rõ tên tác giả, học hàm, học vị, đơn vị công tác và số điện thoại liên lạc để trao đổi nội dung bài viết và thông tin về tình hình sử dụng bài viết. Với các bài dịch, cần ghi rõ nguồn dịch.

- Với các bài báo khoa học cần đầy đủ các phần:
+ Tên bài báo: (bằng tiếng Việt và tiếng Anh).
+ Tác giả bài báo (ghi rõ học hàm, học vị, họ và tên, đơn vị công tác, địa chỉ liên lạc, số điện thoại liên lạc)
+ Tóm tắt (bằng tiếng Việt và tiếng Anh).
+ Từ khóa (bằng tiếng Việt và tiếng Anh).
+ Đặt vấn đề
+ Phương pháp nghiên cứu
+ Kết quả nghiên cứu và bàn luận
+ Kết luận
+ Tài liệu tham khảo (Tài liệu tham khảo không quá 10 đơn vị, được trình bày theo quy định nghiên cứu khoa học hiện hành).

+ Nguồn bài báo (Bài báo được trích từ công trình nghiên cứu khoa học nào? cấp nào? đã hoàn thành chưa? Thời gian nghiệm thu?)

Mỗi bài viết bằng tiếng Việt Nam khi đăng tải trên tạp chí nộp kinh phí là 700.000đ với số thường kỳ, 1.000.000đ với số đặc biệt và 100USD với bài đăng Tiếng Anh.

5 Bài viết được gửi thường xuyên, không hạn chế về số lượng bài.

Tình hình sử dụng bài đăng sẽ được thông báo với tác giả thông qua số điện thoại trên bài viết. Bài không đăng không trả lại bản thảo.

6 Mỗi tác giả được tặng 01 cuốn tạp chí có bài đăng.

Tạp chí khoa học Đào tạo & Huấn luyện thể thao không nhận đăng các bài viết không đúng với các quy định nói trên.

◆ Mọi giao dịch đề nghị liên lạc theo địa chỉ: Ban biên tập tạp chí khoa học Đào tạo & Huấn luyện thể thao, Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh.

◆ Địa chỉ: Phường Trang Hạ, Thành phố Từ Sơn, Bắc Ninh. Điện thoại: 0222 2217765

TS. Mai Thị Bích Ngọc (0988 844943)

Email: tapchikhoahoc.upes1@gmail.com

◆ Tạp chí khoa học Đào tạo & Huấn luyện thể thao được in thành 1.500 cuốn, tại Công ty TNHH kỹ nghệ in Ngôi Sao. Địa chỉ: Số 2, tổ 45, Phường Láng Thượng, Quận Đống Đa, Hà Nội. Nộp lưu chiều quý IV năm 2022.

Tạp chí KHOA HỌC

ĐÀO TẠO VÀ HUẤN LUYỆN THỂ THAO

PHIẾU ĐẶT TẠP CHÍ

Họ và tên:			
Địa chỉ:			
Tel:		Fax:	
Từ số.....	Đến số.....	Số lượng.....	Quyển/kỳ.....

