

## THỰC TRẠNG CHƯƠNG TRÌNH TẬP LUYỆN NGOẠI KHÓA MÔN CẦU LÔNG CỦA SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHỆ THÔNG TIN VÀ TRUYỀN THÔNG ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN

Trần Xuân Giang<sup>(1)</sup>

### Tóm tắt:

Sử dụng các phương pháp nghiên cứu khoa học thường quy lựa chọn được 19 tiêu chí đánh giá Chương trình tập luyện ngoại khóa môn Cầu lông của sinh viên Trường Đại học CNTT &TT - Đại học Thái Nguyên, thuộc 06 nhóm: Tiêu chí đánh giá tính phù hợp, tính tích hợp, tính trình tự, tính gắn kết, tính cập nhật và tính hiệu quả. Trên cơ sở đó, đánh giá thực trạng Chương trình tập luyện ngoại khóa môn Cầu lông cho sinh viên Trường Đại học CNTT &TT - Đại học Thái Nguyên. Kết quả cho thấy: Ngoại trừ nhóm tiêu chí đánh giá tính phù hợp đạt mức Trung bình (gần cận dưới) thì các tiêu chí còn lại đều được đánh giá ở mức Yếu. Đánh giá tổng hợp ở mức Yếu.

**Từ khóa:** Chương trình tập luyện ngoại khóa, Cầu lông, Sinh viên, Trường Đại học CNTT &TT - Đại học Thái Nguyên.

### Current situation of students' badminton extracurricular course at the University of Information and Communication Technology - Thai Nguyen University

#### Summary:

The author has employed regular scientific research methods and chosen 19 criteria in order to evaluate the students' badminton extracurricular courses at the University of Information and Communication Technology - Thai Nguyen University. The criteria are categorized into 06 groups: suitability, integration, progression, association, modernity and effectiveness. On that basis, an evaluation has been conducted about the current situation of students' badminton extracurricular course at the University of Information and Communication Technology - Thai Nguyen University. The results show that except for the suitability criteria group, which reached the medium level, the remaining criteria were all assessed at the weak level. General rating was at weak.

**Keywords:** Extracurricular course, badminton, students, University of Information and Communication Technology - Thai Nguyen University.

### ĐẶT VẤN ĐỀ

Trường Đại học CNTT &TT - Đại học Thái Nguyên có phong trào tập luyện Cầu lông tương đối phát triển. Tuy nhiên, quan sát thực tế cho thấy, việc tập luyện Cầu lông ngoại khóa (CLNK) cho sinh viên Trường phát triển chưa tương xứng với tiềm năng sẵn có. Việc tổ chức ngoại khóa môn Cầu lông cho sinh viên chưa được quan tâm thích đáng: chưa có Chương trình tập luyện Cầu lông ngoại khóa phù hợp cho sinh viên; việc tập luyện CLNK của sinh viên chỉ dừng lại ở mức tự phát là chính; nhiều sinh viên yêu thích nhưng chưa tham gia tập luyện CLNK; những sinh viên tham gia tập luyện CLNK chưa có chương trình ngoại khóa được xây dựng khoa học. Chính vì vậy, xây

dựng chương trình và tổ chức tập luyện CLNK phù hợp, có hiệu quả cho sinh viên Trường là nhiệm vụ cần thiết và có đóng góp tích cực cho sự phát triển CLNK trong nhà Trường.

Để có căn cứ khoa học xây dựng chương trình tập luyện CLNK cho sinh viên, chúng tôi tiến hành nghiên cứu: “Thực trạng chương trình tập luyện ngoại khóa môn Cầu lông của sinh viên Trường Đại học CNTT &TT - Đại học Thái Nguyên”.

### KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU VÀ BÀN LUẬN

Trong quá trình nghiên cứu chúng tôi sử dụng những phương pháp sau: Phương pháp nghiên cứu và tổng hợp tài liệu; Phương pháp quan sát sơ phạm; Phương pháp phỏng vấn; Phương pháp toán học thống kê.

<sup>(1)</sup>ThS, Trường Đại học CNTT &TT - Đại học Thái Nguyên; Email: txgiang@ictu.edu.vn

## **KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU VÀ BÀN LUẬN**

### **1. Lựa chọn tiêu chí đánh giá Chương trình tập luyện ngoại khóa môn Cầu lông cho sinh viên Trường Đại học CNTT & TT - Đại học Thái Nguyên**

Qua phân tích mục tiêu, yêu cầu của việc tập luyện CLNK, phân tích thực trạng và các tài liệu có liên quan, tham khảo trực tiếp ý kiến các chuyên gia, đề tài đề xuất 19 tiêu chí đánh giá Chương trình tập luyện CLNK cho sinh viên Trường Đại học CNTT & TT - Đại học Thái Nguyên thuộc 06 nhóm tiêu chí: Đánh giá tính phù hợp, tính tích hợp, tính trình tự, tính gắn kết, tính cập nhật và tính hiệu quả.

Trên cơ sở các tiêu chí đề xuất, để lựa chọn được những tiêu chí phù hợp, thiết thực trong đánh giá Chương trình tập luyện CLNK, đề tài tiến hành phỏng vấn các chuyên gia về chương trình, các giảng viên Bộ môn GDTC Trường Đại học CNTT & TT - Đại học Thái Nguyên và một số trường Đại học có phong trào tập luyện CLNK mạnh tại Thái Nguyên bằng phiếu hỏi. Số phiếu phát ra 33, thu về 31. Kết quả cho thấy: Cả 19 tiêu chí thuộc 06 nhóm được đưa ra phỏng vấn đều có tổng điểm trên 75% và được lựa chọn. Cụ thể gồm:

Nhóm tiêu chí đánh giá tính phù hợp: 04 tiêu chí

Nhóm tiêu chí đánh giá tính tích hợp: 04 tiêu chí

Nhóm tiêu chí đánh giá tính trình tự: 02 tiêu chí

Nhóm tiêu chí đánh giá tính gắn kết: 02 tiêu chí

Nhóm tiêu chí đánh giá tính cập nhật: 03 tiêu chí

Nhóm tiêu chí đánh giá tính hiệu quả: 04 tiêu chí

### **2. Đánh giá thực trạng Chương trình tập luyện ngoại khóa môn Cầu lông cho sinh viên Trường Đại học CNTT & TT - Đại học Thái Nguyên**

- Thống kê thực trạng các nội dung sử dụng trong chương trình

Thực trạng cho thấy: Trường Đại học CNTT & TT - Đại học Thái Nguyên mặc dù phong trào tập luyện CLNK tương đối phát triển, song chưa có chương trình tập luyện ngoại khóa chính thức được xây dựng và phê duyệt. Để đánh giá thực trạng chương trình tập luyện CLNK, chúng tôi

đánh giá thông qua các nội dung được sử dụng trong tập luyện CLNK cho sinh viên tại 06 Câu lạc bộ nhà Trường (bảng 1).

Qua bảng 1 cho thấy:

Các nội dung được sử dụng trong chương trình không đồng nhất giữa các CLB. Nhìn chung, nhóm nội dung lý thuyết, rèn luyện tâm lý, phát triển thể lực chung rất ít được quan tâm; Các nội dung tập luyện riêng biệt kỹ thuật, chiến thuật cũng chưa được chú ý thỏa đáng; Nội dung chủ yếu tập trung vào tập luyện thi đấu. Cụ thể:

Ở nội dung lý thuyết, các phần lý thuyết chung về môn học như lịch sử phát triển, ý nghĩa – lợi ích – tác dụng của tập luyện Cầu lông... chưa được quan tâm (chỉ có 1/6 CLB sử dụng). Nội dung lý thuyết được quan tâm là một số điều luật môn Cầu lông, trong đó đặc biệt chú ý tới các điều luật phục vụ trực tiếp cho thi đấu.

Ở nội dung kỹ thuật, nội dung chính là kết hợp các kỹ thuật đánh cầu, trong khi hướng dẫn các kỹ thuật cơ bản lại chưa được quan tâm. Phần lớn các kỹ thuật không được hướng dẫn tập luyện riêng mà chủ yếu là thông qua quá trình tập luyện thi đấu, còn thiếu các kỹ thuật nâng cao.

Ở nội dung chiến thuật, có 33.33% số CLB đã quan tâm, trong đó có cả chiến thuật thi đấu đơn và chiến thuật thi đấu đôi. Tuy nhiên, việc tổ chức tập chiến thuật riêng lẻ cũng rất ít CLB triển khai trong thực tiễn. Việc học chiến thuật chủ yếu được tiến hành trong các giờ đầu tập của sinh viên.

Ở nội dung rèn luyện tâm lý trong thi đấu: Chỉ có duy nhất 02 CLB sử dụng nội dung này, tuy nhiên, nội dung huấn luyện cũng rất hạn chế.

Ở nội dung tập luyện thi đấu: Đầu tập là hình thức được 100% CLB sử dụng cho sinh viên. Ngoài ra, thi đấu giao lưu, cọ xát chưa được sử dụng để nâng cao hứng thú và hiệu quả tập luyện của sinh viên.

Ở nội dung phát triển thể lực: Hầu hết các CLB chưa chú ý tới việc phát triển thể lực chung cho sinh viên, cho dù thể lực chung là nền tảng để phát triển thể lực chuyên môn. Nội dung phát triển thể lực chuyên môn riêng biệt chỉ có 1/6 CLB áp dụng, chủ yếu chỉ thông qua thi đấu.

- Đánh giá Chương trình tập luyện Cầu lông ngoại khóa hiện hành

Cùng với việc thống kê các nội dung có trong

**Bảng 1. Thực trạng nội dung được sử dụng trong tập luyện Cầu lông ngoại khóa cho sinh viên Trường Đại học CNTT &TT - Đại học Thái Nguyên (n=6)**

TT	Nội dung	m <sub>i</sub>	%
<b>I</b>	<b>Lý thuyết</b>		
1	Lịch sử phát triển môn Cầu lông	1	16.67
2	Ý nghĩa, lợi ích, tác dụng của tập luyện Cầu lông	1	16.67
3	Một số điều luật môn Cầu lông	4	66.66
<b>II</b>	<b>Kỹ thuật</b>		
4	Kỹ thuật cầm vợt và các tư thế chuẩn bị	3	50.00
5	Các kỹ thuật di chuyển	2	33.33
6	Kỹ thuật giao cầu thuận tay và trái tay	1	16.66
7	Kỹ thuật đánh cầu thấp tay bên trái, bên phải	2	33.33
8	Kỹ thuật đánh cầu cao tay bên trái, bên phải	4	66.66
9	Kỹ thuật đánh cầu trên đầu (phông cầu)	2	33.33
10	Kỹ thuật đập cầu thuận tay	3	50.00
11	Kỹ thuật bỏ nhỏ	2	33.33
12	Kỹ thuật bật nhảy đập cầu	1	16.67
13	Kết hợp các kỹ thuật đánh cầu	5	83.33
<b>III</b>	<b>Chiến thuật</b>		
13	Chiến thuật thi đấu đơn, đôi	2	33.33
<b>IV</b>	<b>Tâm lý</b>		
14	Rèn luyện tâm lý trong thi đấu cầu lông	1	16.67
<b>V</b>	<b>Thi đấu</b>		
15	Đấu tập	6	100.00
16	Thi đấu giao lưu, cọ sát	0	0.00
<b>VI</b>	<b>Thể lực</b>		
17	Phát triển thể lực chung	2	33.33
18	Phát triển thể lực chuyên môn	1	16.67

chương trình tập luyện CLNK cho sinh viên, chúng tôi tiến hành đánh giá gián tiếp bằng phiếu hỏi tới 28 giảng viên TDDT tại một số Trường Đại học trên địa bàn tỉnh Thái Nguyên thông qua các tiêu chí đã được lựa chọn.

Đánh giá được tiến hành theo 5 mức: Mức 1 - Rất tốt/rất phù hợp: 5 điểm; Mức 2 – Tốt/ Phù hợp: 4 điểm; Mức 3 – Bình thường 3 điểm; Mức 4 - Chưa tốt/ Không phù hợp: 2 điểm và mức 5 – Rất không tốt/ Rất không phù hợp: 1 điểm. Kết quả phỏng vấn được trình bày tại bảng 2.

Qua bảng 2 cho thấy: Ngoại trừ nhóm tiêu chí đánh giá tính phù hợp được các thầy cô đánh giá ở mức Trung bình (gần cận dưới) thì các tiêu chí còn lại đều chỉ được đánh giá ở mức Yếu. Đánh giá tổng hợp cũng ở mức Yếu. Điều này đặt ra nhu cầu cấp bách là phải xây dựng được chương trình tập luyện CLNK có chất lượng, đáp ứng nhu cầu sinh viên và sự phù hợp với điều kiện của Trường Đại học CNTT &TT - Đại học Thái Nguyên.

**Bảng 2. Đánh giá thực trạng Chương trình tập luyện Cầu lông ngoại khóa cho sinh viên Trường Đại học CNTT & TT - Đại học Thái Nguyên (n=28)**

TT	Nhóm tiêu chí	Tiêu chí	Tổng điểm	Điểm trung bình	Đánh giá tổng hợp
1.1	<b>Đánh giá tính phù hợp</b>	Chương trình phù hợp với chủ chương của Đảng, chính sách của Nhà nước và các quy định của ngành Giáo dục và Đào tạo	81	2.89	Trung bình
1.2		Chương trình phù hợp với tổ chức hoạt động môn Cầu lông cho Sinh viên Trường Đại học CNTT & TT - Đại học Thái Nguyên	76	2.71	Trung bình
1.3		Quy mô và nội dung chương trình phù hợp với điều kiện thời gian và các yếu tố đảm bảo cho việc tập luyện CLNK	74	2.64	Trung bình
1.4		Nội dung, hình thức, phương pháp tổ chức tập luyện phù hợp với Trường Đại học CNTT & TT - Đại học Thái Nguyên	78	2.79	Trung bình
2.1	<b>Đánh giá tính tích hợp</b>	Tích hợp giữa các nội dung chương trình tập luyện Cầu lông	65	2.32	Yếu
2.2		Tích hợp giữa giáo dục, giáo dục và phát triển năng khiếu TDTT	67	2.39	Yếu
2.3		Tích hợp các hình thức tổ chức, Phương pháp, kỹ thuật trong tổ chức tập luyện	61	2.18	Yếu
2.4		Chương trình được tích hợp linh hoạt, giúp SV có thể tập luyện ở bất cứ thời điểm nào, miễn đảm bảo tính tiên quyết	63	2.25	Yếu
3.1	<b>Đánh giá tính trình tự</b>	Xác định rõ các điều kiện tiên quyết trong mỗi chương trình tập luyện	60	2.14	Yếu
3.2		Nội dung chương trình nhất quán, từ đơn giản đến phức tạp, có tính kế thừa	75	2.68	Trung bình
4.1	<b>Đánh giá tính gắn kết</b>	Chương trình gắn kết về nội dung kiến thức và nội dung tập luyện trong chương trình	66	2.36	Yếu
4.2		Gắn kết giữ nội dung chương trình và hình thức tổ chức, Phương pháp truyền tải nội dung chương trình, kiểm tra – đánh giá.	61	2.18	Yếu
5.1	<b>Đánh giá tính cập nhật</b>	Cập nhật về mục tiêu, nội dung nhu cầu tập luyện CLNK của sinh viên	66	2.36	Yếu
5.2		Cập nhật về hình thức tổ chức tập luyện và phương pháp giảng dạy	67	2.39	Yếu
5.3		Cập nhật về phương pháp kiểm tra, đánh giá	66	2.36	Yếu
6.1	<b>Đánh giá tính hiệu quả</b>	Chương trình đáp ứng được nhu cầu của giảng viên và sinh viên	65	2.32	Yếu
6.2		Cập nhật Kiến thức và kỹ năng được cung cấp dễ chuyển đổi, ứng dụng trong thực tế cuộc sống	68	2.43	Yếu
6.3		Nội dung và các hoạt động triển khai phù hợp mong đợi của sinh viên	69	2.46	Yếu
6.4		Chương trình bao hàm kỹ năng đa dạng, có độ nền cao và mang tính tích hợp	67	2.39	Yếu
<b>Tổng hợp:</b>			68.16	2.43	Yếu



**Với yêu cầu đơn giản về cơ sở vật chất tập luyện và phù hợp với người Việt Nam, Cầu lông hiện đang phát triển nhanh chóng tại các trường học trong hệ thống giáo dục quốc dân tại Việt Nam**

**KẾT LUẬN**

Các nội dung được tổ chức tập luyện CLNK cho sinh viên Trường Đại học CNTT & TT - Đại học Thái Nguyên không đồng nhất giữa các CLB trong Trường. Nhìn chung, nhóm nội dung lý thuyết, rèn luyện tâm lý, phát triển thể lực chung ít được các CLB quan tâm. Các nội dung tập luyện kỹ thuật, chiến thuật riêng biệt cũng chưa được chú ý thỏa đáng, nội dung chủ yếu tập trung vào tập luyện thi đấu.

Ngoài trừ nhóm tiêu chí đánh giá tính phù hợp đạt được mức Trung bình (gần cận dưới), các tiêu chí còn lại đều ở mức Yếu. Đánh giá tổng hợp ở mức Yếu. Điều này đặt ra nhu cầu cấp bách là phải xây dựng được Chương trình tập luyện CLNK có chất lượng, đáp ứng nhu cầu sinh viên và phù hợp với điều kiện của Trường Đại học CNTT & TT - Đại học Thái Nguyên.

**TÀI LIỆU THAM KHẢO**

1. Phạm Cao Cường (2019), “Nghiên cứu xây dựng nội dung chương trình Giáo dục thể chất tự chọn (Bóng đá, Bóng rổ) cho sinh viên Trường Đại học kinh tế kỹ thuật Công nghiệp”

*Luận án tiến sĩ khoa học giáo dục, Trường Đại học TDTT Bắc Ninh.*

2. Nguyễn Văn Đức, Trần Văn Vinh, Trương Văn Minh, Nguyễn Văn Thạch, Nguyễn Thị Huyền (2015), *Giáo trình Cầu lông*, Nxb TDTT, Hà Nội.

3. Nguyễn Trường Giang (2019), “Nghiên cứu xây dựng chương trình tập luyện ngoại khóa môn Cầu lông cho sinh viên Đại học khối các Trường kỹ thuật Thành phố Thái Nguyên”. *Luận án tiến sĩ khoa học giáo dục, Trường Đại học TDTT Bắc Ninh.*

4. Mai Thị Bích Ngọc (2017), “Nghiên cứu xây dựng chương trình tập luyện ngoại khóa môn Karate cho học sinh Trung học cơ sở Thành phố Hà Nội”, *Luận án tiến sĩ khoa học giáo dục, Trường Đại học TDTT Bắc Ninh.*

**(Bài nộp ngày 4/11/2022, Phản biện ngày 14/11/2022, duyệt in ngày 2/12/2022)**

## **LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN THỂ DỤC THỂ THAO**

### **2. TRƯƠNG QUỐC UYÊN**

Đảng Cộng sản Việt Nam đề ra đường lối Thể dục thể thao các giai đoạn đầu thế kỷ XXI

**Truong Quoc Uyen**

The Communist Party of Vietnam sets out the line of Sports in the early stages of the 21st century

## **BÀI BÁO KHOA HỌC**

### **PHẦN 1.**

## **QUẢN LÝ THỂ DỤC THỂ THAO VÀ THỂ DỤC THỂ THAO QUẦN CHÚNG**

### **6. NGUYỄN VĂN PHÚC; NGUYỄN VĂN TUẤN**

Thực trạng quản trị rủi ro trong hoạt động Thể dục thể thao ở Việt Nam

**Nguyen Van Phuc; Nguyen Van Tuan**

The current situation of risk management in sport activities in Vietnam

### **10. ĐINH QUANG NGỌC; NGUYỄN NGỌC TUẤN; NGUYỄN VĂN TUẤN**

Thực trạng môi trường văn hóa ở cơ sở tập luyện thể thao tại Trung tâm Huấn luyện Thể thao Quốc gia Đà Nẵng từ góc độ văn hóa phi vật thể

**Dinh Quang Ngoc; Nguyen Ngoc Tuan; Nguyen Van Tuan**

Actual situation of sports training facilities' cultural environment at the Danang National Sports Training Center from the perspective of intangible culture

### **15. NGUYỄN NHƯ QUỲNH; ĐẶNG HOÀI AN; NGÔ HỮU THẮNG**

Thực trạng thời gian tập luyện và công tác quản lý sinh hoạt nội vụ của vận động viên tại Trung tâm đào tạo vận động viên Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

**Nguyen Nhu Quynh; Dang Hoai An; Ngo Huu Thang**

Situation of athletes' management in internal activities at the Athlete Training Center, Bac Ninh Sports University

### **20. LÊ VĂN MẠNH**

Thực trạng và tiềm năng phát triển phong trào thể dục thể thao quần chúng tại phường Châu Khê, Thành phố Từ Sơn, Tỉnh Bắc Ninh

**Le Van Manh**

Current status and potential for the development of public sports movement in Chau Khe ward, Tu Son city, Bac Ninh province

### **25. LÝ ĐỨC TRƯỜNG; CHU THỊ MINH**

Giải pháp nâng cao thể lực cho sinh viên năm thứ hai Học viện Âm nhạc Quốc gia Việt Nam

**Ly Duc Truong; Chu Thi Minh**

Solutions to improve physical fitness for second-year students at the Vietnam National Academy of Music

**30. NGUYỄN VĂN HÒA; NGUYỄN TIẾN SƠN**

Kết quả thực hiện chương trình môn học Giáo dục Quốc phòng An ninh năm học 2021-2022 tại Trung tâm Giáo dục Quốc phòng an ninh Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

**Nguyen Van Hoa; Nguyen Tien Son**

Results in implementing the National Defense and Security Education subject program in the school year 2021-2022 at the Center for National Defense and Security Education, Bac Ninh Sports University

**37. LƯƠNG THỊ HÀ**

Biện pháp phát triển phong trào tập luyện Thể dục thể thao ngoại khóa cho sinh viên Ngành Sư phạm Mầm non Trường Đại học Sư phạm Hà Nội

**Luong Thi Ha**

Measures to develop the students' extracurricular sports movement in the Faculty of Kindergarten Education, Hanoi National University of Education

**41. TRỊNH THỊ BẠN**

Thực trạng tập luyện TDTT ở người cao tuổi tại huyện Hưng Nguyên, tỉnh Nghệ An

**Trinh Thi Ban**

Actual situation of sports practice of the elderly in Hung Nguyen district, Nghe An province

**44. NGUYỄN THỊ THÙY DƯƠNG; NGUYỄN THỊ VIỆT ANGA; NGUYỄN VĂN HẢI; PHẠM THANH TÙNG; NGUYỄN KHẮC DƯỢC**

Thực trạng chất lượng giấc ngủ của người cao tuổi khu phố Mới, Trang Hạ, Từ Sơn, Bắc Ninh

**Nguyen Thi Thuy Duong; Nguyen Thi Viet Nga; Nguyen Van Hai; Pham Thanh Tung; Nguyen Khac Duoc**

Current situation of the elderly's sleep quality in Pho Moi, Trang Ha, Tu Son, Bac Ninh

**48. VŨ QUỲNH NHƯ; NGUYỄN ĐĂNG ĐIẾP**

Giải pháp đáp ứng nhu cầu xã hội trong đào tạo cử nhân Thể dục thể thao chuyên ngành Điền kinh Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh đến năm 2025 và tầm nhìn 2030

**Vu Quynh Nhu; Nguyen Dang Diep**

Solutions to satisfy social requirements in educating Bachelor in Athletics, Physical Education and Sports major at Bac Ninh Sports University until 2025 with a vision to 2030

**53. TRẦN QUỐC HÙNG; ĐẬU ANH TUẤN; NGUYỄN VĂN LUẬN**

Cơ sở xây dựng các môn thể thao dân tộc vào chương trình Giáo dục thể chất cho học sinh, sinh viên trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng

**Tran Quoc Hung; Dau Anh Tuan; Nguyen Van Luan**

Scientific basis for immigrating ethnic sports into the Physical Education program for pupils and university students in Lam Dong province

**57. VŨ CHUNG THUY; MAI THỊ BÍCH NGỌC; NGUYỄN THANH TÙNG**

Thực trạng mức độ đáp ứng nhu cầu xã hội của nguồn nhân lực cử nhân Thể dục thể thao chuyên ngành Võ – Quyền anh Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh giai đoạn 2015-2019

**Vu Chung Thuy; Mai Thi Bich Ngoc; Nguyen Thanh Tung**

Status of social demand satisfaction of human resources having Bachelor's degree in Martial Arts - Boxing major at the Bac Ninh Sports University in the period 2015-2019

### 61. DƯƠNG THÁI BÌNH

Định hướng đổi mới chương trình môn học Giáo dục thể chất cho sinh viên không chuyên Trường Đại học Hồng Đức theo hướng đào tạo hướng dẫn viên Thể dục thể thao cấp cơ sở

#### Duong Thai Binh

Orientation to innovate the Physical Education curriculum for non-PE specialized students at Hong Duc University in the direction of training root-level sports instructors

### 66. PHẠM ĐỨC VIỄN

Thực trạng nội dung chương trình đào tạo cử nhân Ngành Giáo dục thể chất, Trường Đại học Tây Bắc

#### Pham Duc Vien

The current situation of Bachelor's degree training program content in Physical Education major at the Tay Bac University

### 70. LÊ THỊ THANH THỦY; NGUYỄN TRỌNG BÓN; LƯU XUÂN THÁI

Thực trạng nguồn nhân lực cử nhân TDTT chuyên ngành Bóng ném, Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

#### Le Thi Thanh Thuy; Nguyen Trong Bon; Luu Xuan Thai

The current situation of human resources having Bachelor's degree in Handball major at the Bac Ninh Sports University

### 77. TRƯƠNG ĐỨC THẮNG; NGUYỄN THỊ THÙY DƯƠNG; NGUYỄN SONG TUẦN HẢI

Thực trạng kết quả đào tạo cử nhân ngành Y sinh học Thể dục thể thao tại Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

#### Truong Duc Thang; Nguyen Thi Thuy Duong; Nguyen Song Tuan Hai

The actual results in the Bachelor degree Education program in the Biomedicine and Sports major at Bac Ninh Sports University

### 80. MAI THỊ BÍCH NGỌC; PHAN ĐỨC THẮNG

Xu hướng phát triển và dự báo nhu cầu nguồn nhân lực cử nhân TDTT chuyên ngành Võ – Quyền Anh Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh giai đoạn 2025 tầm nhìn 2030

#### Mai Thi Bich Ngoc; Phan Duc Thang

Development tendency and demand forecast for human resources having Bachelor's degree in Martial Arts - Boxing major at the Bac Ninh Sports University in the period 2025 with a vision to 2030

## PHẦN 2. GIÁO DỤC THỂ CHẤT VÀ THỂ THAO TRƯỜNG HỌC

### 85. NGUYỄN MỸ VIỆT

Thực trạng trình độ thể lực của học sinh các trường Trung học phổ thông trên địa bàn thành phố Tuyên Quang

#### Nguyen My Viet

The current state of physical fitness levels of high school students in Tuyen Quang city

### 89. LƯƠNG LÊ NGỌC HẢI; LÊ QUỐC VIỆT; PHAN TRUNG KIÊN

Lựa chọn bài tập phát triển sức bền tốc độ cho nam sinh viên đội Bóng đá Trường Đại học Kinh tế Quốc Dân

#### Luong Le Ngoc Hai; Le Quoc Viet; Phan Trung Kien

Selection of exercises in order to develop speed endurance for male students in the National Economics University's football team

**93. HOÀNG THỊ THÙY TRANG**

Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng tới hiệu quả huấn luyện kỹ thuật nhảy ném rổ cự ly xa của nam sinh viên Đội tuyển Bóng rổ Trường Đại học Điện lực

**Hoang Thi Thuy Trang**

Actual situation of factors affecting the training effectiveness of long-distance ball shooting technique for male students in Electric Power University's basketball team

**97. NGÔ VĂN MẠNH**

Lựa chọn biện pháp giáo dục định hướng giá trị lối sống cho sinh viên Trường Đại học Công nghệ thông tin và Truyền thông – Đại học Thái Nguyên

**Ngo Van Manh**

Choosing educational value-oriented lifestyle solutions for students at the University of Information and Communication Technology - Thai Nguyen University

**104. NGUYỄN VĂN TRUNG**

Thực trạng công tác giáo dục thể chất tại Học viện An ninh nhân dân

**Nguyen Van Trung**

The current situation of physical education works at the People's Security Academy

**110. NGUYỄN KIÊM SAO; CHU ĐỨC HIỀN; NGUYỄN VĂN QUANG**

Lựa chọn bài tập phát triển thể lực chung cho sinh viên học phần tự chọn Taekwondo Trường Đại học Kinh tế Quốc Dân

**Nguyen Kiem Sao; Chu Duc Hien; Nguyen Van Quang**

Choosing exercises to develop general physical strength for students in Martial Arts - Taekwondo class at the National Economics University

**114. HÀ MẠNH HƯNG**

Tìm hiểu thực trạng hoạt động tự nghiên cứu khoa học của sinh viên K67 Khoa Giáo dục thể chất – trường Đại học Sư phạm Hà Nội

**Ha Manh Hung**

Research on the status of self-research activities of K67 students at the Faculty of Physical Education - Hanoi National University of Education

**119. CHU XUÂN TIẾN**

Thực trạng và nguyên nhân ảnh hưởng đến trình độ thể lực chung của nữ sinh viên Trường Đại học Công nghệ thông tin và Truyền thông - Đại học Thái Nguyên

**Chu Xuan Tien**

Situation and causes affecting the general fitness level of female students at the University of Information and Communication Technology - Thai Nguyen University

**123. NGUYỄN XUÂN HƯỜNG**

Thực trạng công tác giảng dạy và hiệu quả thực hiện kỹ thuật đánh bóng gậy sắt trung bình của sinh viên chuyên ngành Golf Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

**Nguyen Xuan Huong**

The current situation of teaching activities and the effectiveness of performing the ball hitting technique using medium iron bat of Golf-majoring students at Bac Ninh Sports University

**128. VŨ THANH TÙNG**

Xây dựng tiêu chuẩn đánh giá trình độ sức mạnh tốc độ cho nam học viên câu lạc bộ Karate Học viện An ninh nhân dân

**Vu Thanh Tung**

Developing standards used in assessing speed strength for male students at the Karate club, People's Security Academy

### 131. ĐINH VĂN HẠNH

Lựa chọn và ứng dụng bài tập phát triển thể lực chuyên môn Võ thuật Công an nhân dân cho nam học viên Học viện An ninh nhân dân

#### **Dinh Van Hanh**

Selecting and applying exercises to develop professional physical strength in Martial Arts subject for male students of People's Security Academy

### 136. PHẠM TRƯỜNG NAM; HÀ THỊ LIÊN

Thực trạng phong trào tập luyện thể dục thể thao ngoại khóa của Học viện Thanh thiếu niên Việt Nam – phân viện Miền Nam

#### **Pham Truong Nam; Ha Thi Lien**

The reality of the extracurricular sports movement of the Vietnam Youth Academy - Southern branch

### 141. CAO NGỌC THÀNH

Lựa chọn và ứng dụng bài tập nâng cao trình độ tập luyện môn Bóng rổ cho sinh viên Ngành Giáo dục thể chất Trường Đại học Hồng Đức

#### **Cao Ngoc Thanh**

Selecting and applying exercises in order to improve the level of skills in basketball training for students majoring in Physical Education at the Hong Duc University

### 145. NGÔ QUANG TRUNG; ĐỖ THỊ THU THÚY

Đề xuất biện pháp nâng cao hứng thú trong giờ học Giáo dục thể chất cho sinh viên chuyên ngành ngôn ngữ Anh Học viện Tài chính Hà Nội

#### **Ngo Quang Trung; Do Thi Thu Thuy**

Proposing measures to increase interest in Physical Education classes for students majoring in English Language at the Hanoi Academy of Finance

### 150. VŨ THANH TÙNG

Lựa chọn và ứng dụng bài tập phát triển sức mạnh tốc độ cho nam học viên câu lạc bộ Karate Học viện An ninh nhân dân

#### **Vu Thanh Tung**

Selecting and applying speed strength development exercises for male students at the Karate Club, People's Security Academy

### 154. VÕ XUÂN THỦY; NGUYỄN MẠNH HÙNG; NGUYỄN ĐỨC TRƯỜNG

Nâng cao năng lực dạy học thực hành môn Giáo dục thể chất theo hướng tiếp cận năng lực người học cho sinh viên Khoa Thể dục thể thao, Trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên

#### **Vo Xuan Thuy; Nguyen Manh Hung; Nguyen Duc Truong**

Improving the teaching Physical Education proficiency in terms of practice, which follows the learner's ability approach, for students at the Faculty of Physical Education, University of Education - Thai Nguyen University

### 158. LÊ VƯƠNG ANH; NGUYỄN DANH NAM

Xây dựng tiêu chuẩn kiểm tra – đánh giá kết quả học tập thực hành cho sinh viên năm thứ nhất và năm thứ hai chuyên ngành Bóng bàn, Ngành Huấn luyện thể thao, Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

#### **Le Vuong Anh; Nguyen Danh Nam**

Developing standards in testing and assessing learning outcomes in terms of practice for first- and second-year students majoring in Table Tennis and Sports Training at the Bac Ninh Sports University

**162. TRẦN XUÂN GIANG**

Thực trạng Chương trình tập luyện ngoại khóa môn Cầu lông của sinh viên Trường Đại học Công nghệ Thông tin và Truyền thông – Đại học Thái Nguyên

**Tran Xuan Giang**

Current situation of students' badminton extracurricular course at the University of Information and Communication Technology - Thai Nguyen University

**167. TRẦN THỊ HỒNG VIỆT**

Hiệu quả ứng dụng các phương tiện hỗ trợ trong giảng dạy kỹ thuật cơ bản môn Bóng bàn cho sinh viên không chuyên ngành Giáo dục thể chất, Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

**Tran Thi Hong Viet**

Effectiveness of applying teaching-aids in teaching basic table tennis techniques for non-PE specialized students at the Bac Ninh Sports University

**173. TÓNG THỊ THU HIỀN; ĐÀO VĂN THĂNG**

Ứng dụng biện pháp nâng cao hiệu quả dạy và học môn học Quản lý hành chính nhà nước cho sinh viên Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

**Tong Thi Thu Hien; Dao Van Thang**

Applying measures to improve the teaching and learning efficiency in the State Administration subject for students at the Bac Ninh Sports University

**178. NGUYỄN DUY HÙNG**

Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến phong trào tập luyện thể dục thể thao ngoại khóa của sinh viên khối không chuyên Giáo dục thể chất Trường Đại học Hồng Đức

**Nguyen Duy Hung**

The current situation of factors affecting the extracurricular sports movement of non-PE specialized students at the Hong Duc University

**183. NGHIÊM THỊ GIANG; NGUYỄN TIẾN CHUNG; NGUYỄN VĂN THẠCH**

Lựa chọn bài tập thể lực chuyên môn cho nam sinh viên chuyên ngành Vật năm thứ ba Ngành Huấn luyện thể thao Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

**Nghiem Thi Giang; Nguyen Tien Chung; Nguyen Van Thach**

Selecting exercises in order to develop professional fitness for third-year male students majoring in Wrestling, Sport Training at the Bac Ninh Sports University

**187. PHẠM CAO CƯỜNG**

Lựa chọn và ứng dụng bài tập phát triển thể lực chuyên môn cho nam sinh viên câu lạc bộ Cầu lông Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật công nghiệp

**Pham Cao Cuong**

Selecting and applying exercises to develop professional fitness for male students in the Badminton club, University of Economics and Technical Industry

**191. NGÔ THỊ THANH XUÂN**

Ứng dụng biện pháp nâng cao kỹ năng mềm cho sinh viên Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

**Ngo Thi Thanh Xuan**

Applying measures to improve student's soft skills at the Bac Ninh Sports University

**197. VŨ MINH TÂN**

Lựa chọn và ứng dụng bài tập phát triển sức mạnh tốc độ cho nam sinh viên Câu lạc bộ Bóng rổ Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật công nghiệp

### **Vu Minh Tan**

Choosing and implementing exercises in order to develop speed strength for male students in the Basketball club, University of Economics and Technical Industry

### **201. NGUYỄN XUÂN TRỌNG**

Lựa chọn bài tập phát triển thể lực chung cho nữ sinh viên Ngành Du lịch Trường Đại học Hồng Đức

#### **Nguyen Xuan Trong**

Choosing exercises to develop female students' general fitness at the Faculty of Tourism, Hong Duc University

### **205. NÔNG VĂN ĐỒNG**

Lựa chọn bài tập phát triển sức mạnh tốc độ cho nam sinh viên câu lạc bộ Cầu lông Trường Đại học Công nghệ Thông tin và Truyền thông – Đại học Thái Nguyên

#### **Nong Van Dong**

Choosing exercises to develop speed strength for male students in the Badminton club, University of Information and Communication Technology – Thai Nguyen University

### **209. NGUYỄN THÀNH LONG**

Lựa chọn và đánh giá hiệu quả bài tập phát triển thể lực chuyên môn nội dung Nhảy xa cho nam sinh viên chuyên ngành Điền kinh, Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

#### **Nguyen Thanh Long**

Selecting exercises and evaluating the effectiveness of those exercises in developing professional physical strength in long jumping for male students majoring in Athletics, Bac Ninh Sports University

### **214. LÊ THỊ GIANG**

Thực trạng hoạt động tập luyện thể dục thể thao ngoại khóa của sinh viên Ngành Sư phạm Mầm non Trường Đại học Sư phạm Hà Nội

#### **Le Thi Giang**

The current situation of students' extracurricular sports activities at the Faculty of Kindergarten Education, Hanoi National University of Education

### **221. NGUYỄN THỊ DIỆP LY**

Lựa chọn bài tập phát triển thể lực chung cho nam sinh viên năm thứ nhất Ngành Giáo dục thể chất Trường Đại học Hồng Đức

#### **Nguyen Thi Diep Ly**

Selecting general physical development exercises for freshmen majoring in Physical Education, Hong Duc University

### **226. ĐỒNG THỊ BÍCH HỒNG**

Lựa chọn và ứng dụng phương pháp tự học nhằm nâng cao hiệu quả học tập môn Lý luận và phương pháp Giáo dục thể chất cho sinh viên Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

#### **Dong Thi Bich Hong**

Selecting and applying self-study methods to improve the students' efficiency in learning the Theory and Methodology of Physical Education subject at Bac Ninh Sports University

### **229. NGÔ HẢI HƯNG; NGÔ TRUNG DŨNG**

Xây dựng tiêu chuẩn đánh giá hiệu quả kỹ thuật đánh bóng xoáy lên thuận và trái tay cho sinh viên chuyên ngành Quần vợt năm thứ nhất Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

**Ngo Hai Hung; Ngo Trung Dung**

Developing standards to evaluate the effectiveness of forehand and backhand topspin technique of freshmen majoring in Tennis at Bac Ninh Sports University

**232. NGUYỄN TIẾN THẮNG**

Thực trạng công tác dạy học môn Võ thuật Công An Nhân dân cho Học viên Trường Cao đẳng Cảnh sát Nhân dân I

**Nguyen Tien Thang**

The current situation in teaching People's Police Martial Arts to students at the People's Police College I

**238. NGÔ GIANG NAM**

Lựa chọn giải pháp phát triển phong trào thể dục thể thao ngoại khóa cho sinh viên Trường Đại học Y khoa Vinh

**Ngo Giang Nam**

Choosing solutions to develop students' extracurricular sports movements at Vinh Medical University

**243. VŨ CÔNG LÂM; TRẦN THỊ NHU; TRẦN DUY THÀNH**

Ứng dụng bài tập phát triển sức mạnh tốc độ đòn đá phản tống sau cho nam học sinh Đội tuyển Taekwondo Trường Trung học phổ thông Bình Thanh, Kiến Xương, Thái Bình

**Vu Cong Lam; Tran Thi Nhu; Tran Duy Thanh**

Application of exercises developing male student's speed strength in back kick in Taekwondo team, Binh Thanh High School, Kien Xuong, Thai Binh

**247. NGUYỄN VĂN THẠCH; NGUYỄN THỊ KIM NGA**

Thực trạng và nguyên nhân dẫn đến các lỗi sai thường mắc trong thực hiện kỹ thuật tấn công khu vực trên lưới của sinh viên Chuyên ngành Cầu lông Ngành Giáo dục thể chất Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

**Nguyen Van Thach; Nguyen Thi Kim Nga**

The current situation and causes of students' common mistakes in the implementing on-net attack technique in Badminton major, Department of Physical Education, Bac Ninh Sports University

**251. LÊ QUANG CHUNG**

Ứng dụng Tổ hợp bài tập Thể dục Aerobic nhằm nâng cao thể lực cho nữ sinh viên Ngành Quản trị Kinh doanh – Khách sạn nhà hàng Trường Đại học Khánh Hòa

**Le Quang Chung**

Application of aerobic exercise combination to improve fitness for female students in the Faculty of Business Administration - Hotel and Restaurants, Khanh Hoa University

**255. PHẠM TUẤN HIỆP; LỘC ĐÌNH CƯƠNG; NGUYỄN XUÂN TUẤN**

Đề xuất biện pháp khai thác hiệu quả Internet và mạng xã hội phục vụ hoạt động học tập cho sinh viên hệ chính quy Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

**Pham Tuan Hiep; Loc Dinh Cuong; Nguyen Xuan Tuan**

Proposing measures to effectively exploit the Internet and social networks to serve learning activities for regular students at Bac Ninh Sports University

**260. NGUYỄN ĐỨC TRƯỜNG; VÕ XUÂN THỦY; NGUYỄN THÀNH TRUNG**

Thực trạng năng lực thích ứng nghề nghiệp của sinh viên ngành Giáo dục thể chất, Trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên

### **Nguyen Duc Trung; Vo Xuan Thuy; Nguyen Thanh Trung**

The current situation of career adaptability capacity of students majoring in Physical Education, Thai Nguyen University of Education

### **267. CHU VƯƠNG THÌN; TRẦN VĂN HƯNG**

Ứng dụng bài tập phát triển sức bền tốc độ nội dung Chạy cự ly ngắn cho nam sinh viên ngành Giáo dục thể chất năm thứ nhất Trường Đại học Tây Nguyên

#### **Chu Vuong Thin; Tran Van Hung**

Application of exercises to develop endurance, speed, short distance running for male students majoring in Physical Education in the first year of Tay Nguyen University

### **272. NGUYỄN VĂN TOÀN; CAO TRƯỜNG GIANG; LÊ TRỌNG ĐỘNG**

Đánh giá bộ đề kiểm tra giữa kỳ trắc nghiệm khách quan học phần Bóng rổ cho sinh viên Học viện Nông Nghiệp Việt Nam

#### **Nguyen Van Toan; Cao Truong Giang; Le Trong Dong**

Evaluation of the objective test midterm exam for the Basketball module for students of the Vietnam Academy of Agriculture

### **278. PHÙNG ĐỨC THÀNH; NGUYỄN THỊ VIỆT ANGA**

Lựa chọn và đánh giá hiệu quả ứng dụng các bài tập phát triển sức mạnh tốc độ trong môn vượt vật cản cho học viên năm thứ 2 Trường Đại học Trần Quốc Tuấn (Trường Sĩ quan Lục quân 1)

#### **Phung Duc Thanh; Nguyen Thi Viet Nga**

Selecting and evaluating the effectiveness of applying exercises to develop strength and speed in obstacle course for 2nd year students of Tran Quoc Tuan University (Army Officer School 1)

### **282. NGUYỄN XUÂN HƯƠNG; NGUYỄN HOÀNG TUẤN CƯỜNG**

Lựa chọn bài tập nâng cao hiệu quả thực hiện kỹ thuật đánh bóng gậy sắt trung bình cho sinh viên chuyên ngành Golf Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

#### **Nguyen Xuan Huong; Nguyen Hoang Tuan Cuong**

Selecting exercises to improve the efficiency of hitting the average iron ball technique for students majoring in Golf, Bac Ninh Sports University

### **286. NGUYỄN THỊ PHƯƠNG OANH; LÊ NGỌC NHUNG; NGÔ THÚY HƯƠNG**

Thực trạng học tập theo nhóm các môn học lý thuyết của sinh viên Trường Đại học thể dục thể thao Bắc Ninh

#### **Nguyen Thi Phuong Oanh; Le Ngoc Nhung; Ngo Thuy Huong**

Actual situation of group study of theoretical subjects of students at Bac Ninh Sports University

### **291. ĐINH HÙNG TRƯỜNG; ĐẶNG HOÀI AN; TRẦN THỊ PHƯƠNG THẢO**

Thực trạng các phương pháp giảng dạy môn Cầu lông cho sinh viên Trường Đại học Kinh tế kỹ thuật công nghiệp

#### **Dinh Hung Truong; Dang Hoai An; Tran Thi Phuong Thao**

The current situation of teaching methods of badminton for students of the University of Industrial Economics and Technology

### **295. LÊ NGỌC NHUNG**

Thực trạng năng lực sư phạm của sinh viên chuyên ngành Bóng rổ ngành Giáo dục thể chất Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

**Le Ngoc Nhung**

Current status of pedagogical capacity of students majoring in Basketball in the Physical Education major, Bac Ninh Sports University

**299. DƯƠNG BÁ TUẤN**

Nghiên cứu bài tập phát triển thể lực chung cho nam sinh viên năm thứ nhất Trường Đại học Kinh doanh và Công nghệ Hà Nội

**Duong Ba Tuan**

Research on general physical fitness development exercises for first-year male students at Hanoi University of Business and Technology

**303. NGÔ HẢI HƯNG; TRẦN HUYỀN TRANG**

Lựa chọn phương tiện hỗ trợ chuyên môn hoàn thiện kỹ thuật đánh bóng xoáy lên thuận và trái tay cho sinh viên năm thứ nhất chuyên ngành Quần vợt ngành Giáo dục thể chất, Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

**Ngo Hai Hung; Tran Huyen Trang**

Selecting professional supplementary aids to perfect the forehand and backhand topspin technique for freshmen majoring in Tennis, Physical Education at Bac Ninh Sports University

## PHẦN 3. HUẤN LUYỆN THỂ THAO

**309. NGUYỄN ĐẠI DƯƠNG; PHẠM TUẤN HIỆP**

Khảo sát kết quả thi đấu của Đội tuyển Điền kinh Việt Nam tại các kì Asiad giai đoạn 2010-2018

**Nguyen Dai Duong; Pham Tuan Hiep**

Survey on the results of the Vietnam Athletics Team at the Asian Games in the 2010-2018 period

**315. ĐẶNG HOÀI AN; ĐINH HÙNG TRƯỜNG**

Diễn biến trình độ thể lực của nữ vận động viên Vật Đới tuyển trẻ quốc gia trong chu kỳ huấn luyện năm

**Dang Hoai An; Dinh Hung Truong**

Evolution of fitness level of female National Youth Team Wrestling athletes during the year training cycle

**319. ĐẶNG VĂN DŨNG**

Xác lập nội dung và phân phối Chương trình Huấn luyện năm thứ hai, giai đoạn Huấn luyện ban đầu cho các câu lạc bộ Cờ vua chuyên nghiệp miền Bắc

**Dang Van Dung**

Establish content and distribution of the Second Year Training Program, the Initial Training phase for Northern Professional Chess clubs

**323. TRẦN TRUNG KHÁNH; DƯƠNG VĂN PHƯƠNG**

Thực trạng công tác huấn luyện sức bền chuyên môn cho nam VĐV lứa tuổi 13-14, Câu lạc bộ Quần vợt Quận Thủ Đức, Thành phố Hồ Chí Minh

**Tran Trung Khanh; Duong Van Phuong**

Current status of professional endurance training for male tennis players aged 13-14 Thu Duc District, Ho Chi Minh City

### **328. PHẠM TRƯỜNG NAM; HÀ THỊ LIÊN**

Nghiên cứu những lỗi sai thường mắc của nam vận động viên đội tuyển Bắn súng trẻ quốc gia Smolensk - Nga khi thực hiện Bắn súng ngắn hơi

**Pham Truong Nam; Ha Thi Lien**

Research on the common mistakes of male athletes from the Smolensk - Russia national youth shooting team when performing air pistol shooting

### **333. NGUYỄN NGỌC TUẤN; NGUYỄN TIẾN CHUNG; NGUYỄN PHƯƠNG THẢO; VÕ VĂN CA**

Tương quan giữa phẩm chất ý chí và thành tích thi đấu của vận động viên chạy cự ly ngắn Đội tuyển Điền kinh trẻ Quốc gia Việt Nam tại Trung tâm Đào tạo vận động viên Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

**Nguyen Ngoc Tuan; Nguyen Tien Chung; Nguyen Phuong Thao; Vo Van Ca**

Correlation between will quality and competition performance of short distance runners of Vietnam National Youth Athletics Team at Athlete Training Center of Bac Ninh Sports University

### **337. NGUYỄN VIỆT HỒNG; NGÔ THỊ HOA**

Lựa chọn và ứng dụng bài tập nâng cao chất lượng đòn đá thấp (low kick) trong Muay thái cho nữ vận động viên lứa tuổi 11 – 12 Trung tâm Huấn luyện và Thi đấu Thể thao Công an Nhân dân

**Nguyen Viet Hong; Ngo Thi Hoa**

Selection and application of exercises to improve the quality of low kicks in Muay Thai for female athletes aged 11-12, People's Public Security Sports Training and Competition Center

### **341. TRƯƠNG THỊ HỒNG TUYẾN**

Lựa chọn bài tập phát triển thể lực chuyên môn nâng cao thành tích chạy 4x100m cho đội tuyển Điền kinh nữ Trường Đại học Sư phạm Hà Nội

**Truong Thi Hong Tuyen**

Choosing exercises to develop professional fitness to improve running performance 4x100m for the women's track and field team of Hanoi National University of Education

### **345. LƯU PHAN XUÂN HOÀNG**

Xây dựng tiêu chuẩn đánh giá trình độ thể lực và kỹ thuật của nữ VĐV Đội tuyển trẻ Taekwondo tỉnh Khánh Hoà

**Luu Phan Xuan Hoang**

Developing standards for assessing physical fitness and technique of female athletes of Khanh Hoa province's Taekwondo youth team

### **348. DƯƠNG VĂN PHƯƠNG; TRẦN TRUNG KHÁNH**

Lựa chọn bài tập phát triển sức bền chuyên môn cho nam VĐV lứa tuổi 13-14, câu lạc bộ Quần vợt Quận Thủ Đức, Thành phố Hồ Chí Minh

**Duong Van Phuong; Tran Trung Khanh**

Choosing exercises to develop professional endurance for male tennis players aged 13-14 Thu Duc District, Ho Chi Minh City

## **PHẦN 4. TÂM LÝ, Y SINH HỌC THỂ DỤC THỂ THAO**

### **353. NGUYỄN HOÀNG MINH THUẬN; NGUYỄN THANH ĐẠM; NGUYỄN THỊ THANH TRÀ**

Sự biến đổi các chỉ số chức năng sinh lý của nữ vận động viên trẻ xe đạp đường trường tỉnh An Giang sau một năm tập luyện

**Nguyen Hoang Minh Thuan; Nguyen Thanh Dam; Nguyen Thi Thanh Tra**

Changes in physiological function indexes of young female road cyclists in An Giang province after one year of training

**357. LÊ XUÂN ĐIỆP; NGUYỄN LÊ MINH HUY; TRẦN ANH VƯƠNG; WANG XING**

Đánh giá sức khỏe tâm lý ở học sinh tiểu học - Nghiên cứu thử nghiệm cắt ngang tại Từ Sơn Bắc Ninh

**Le Xuan Diep; Nguyen Le Minh Huy; Tran Anh Vuong; Wang Xing**

Assessment of psychological health in primary school students - A cross-sectional trial in Tu Son Bac Ninh

**364. PHÙNG THỊ CÚC**

Thực trạng trở ngại tâm lý trong hoạt động học tập của sinh viên năm thứ nhất Trường Đại học Thể dục thể thao Đà Nẵng

**Phung Thi Cuc**

The reality of psychological obstacles in learning activities of first-year students at Da Nang Sport University

**370. NGUYỄN NGỌC MINH**

Thực trạng sức khỏe tâm thần hậu Covid-19 của sinh viên Đại học Quốc gia Hà Nội

**Nguyễn Ngọc Minh**

Post-Covid-19 mental health status of students at Vietnam National University, Hanoi

## **TIN TỨC, SỰ KIỆN VÀ NHÂN VẬT**

**375. PHẠM TUẤN DŨNG**

Bài tập thể dục nâng cao sức khỏe tại văn phòng làm việc

**Pham Tuan Dung**

Exercise to improve health at the office

**THỂ LỆ VIẾT VÀ GỬI BÀI**

**1** Tạp chí khoa học Đào tạo & Huấn luyện thể thao công bố và giới thiệu các bài viết về các lĩnh vực:

- Lý luận và thực tiễn TDDT đăng tải các quan điểm lý luận về đào tạo và huấn luyện thể thao, các vấn đề về TDDT trong thực tiễn, đồng thời là diễn đàn trao đổi các thông tin mới, kiến thức chuyên ngành về đào tạo, huấn luyện TDDT.

- Bài báo khoa học: Công bố kết quả nghiên cứu các công trình khoa học thuộc các lĩnh vực: Giáo dục thể chất và thể thao trường học; Huấn luyện thể thao; Quản lý TDDT và thể thao cho mọi người; Y sinh - dinh dưỡng TDDT và Tâm lý học TDDT.

- Tin tức - sự kiện và nhân vật TDDT đăng tải các tin tức, sự kiện hay tổng kết các sự kiện và các nhân vật tiêu biểu của TDDT.

Nội dung công bố chưa được gửi đăng ở bất kỳ bản tin, tạp chí nào khác trong nước và quốc tế.

**2** Bài viết được soạn thảo trên máy vi tính, bản thảo gửi đăng gồm một bản in chính và một bản điện tử. Bài viết dài không quá 10 trang A4 (font chữ Time New Roman hoặc .vntime, cỡ chữ 13, cách dòng 1.5 lines, lề trái 3cm, lề phải 2 cm, lề trên và dưới 2.5cm). Hình vẽ minh họa hoặc ảnh (nếu có) trình bày với kích thước không quá 7x14cm. Minh họa được chia làm hai loại: Hình và bảng. Bản thảo nếu có minh họa phải đặt đúng vị trí và chú thích rõ ràng.

**3** Bài viết, biên dịch được trình bày rõ ràng, dùng thuật ngữ khoa học, các đơn vị đo lường được sử dụng theo quy định do Nhà nước ban hành. Các thuật ngữ khoa học nếu chưa được việt hóa thì ưu tiên dùng nguyên bản tiếng Anh.

**4** Cấu trúc bài viết:  
- Với bài viết thuộc phần 1 - Lý luận và thực tiễn TDDT và phần 3 - Tin tức, sự kiện và nhân vật cần ghi rõ tên tác giả, học hàm, học vị, đơn vị công tác và số điện thoại liên lạc để trao đổi nội dung bài viết và thông tin về tình hình sử dụng bài viết. Với các bài dịch, cần ghi rõ nguồn dịch.

- Với các bài báo khoa học cần đầy đủ các phần:  
+ Tên bài báo: (bằng tiếng Việt và tiếng Anh).  
+ Tác giả bài báo (ghi rõ học hàm, học vị, họ và tên, đơn vị công tác, địa chỉ liên lạc, số điện thoại liên lạc)  
+ Tóm tắt (bằng tiếng Việt và tiếng Anh).  
+ Từ khóa (bằng tiếng Việt và tiếng Anh).  
+ Đặt vấn đề  
+ Phương pháp nghiên cứu  
+ Kết quả nghiên cứu và bàn luận  
+ Kết luận  
+ Tài liệu tham khảo (Tài liệu tham khảo không quá 10 đơn vị, được trình bày theo quy định nghiên cứu khoa học hiện hành).

+ Nguồn bài báo (Bài báo được trích từ công trình nghiên cứu khoa học nào? cấp nào? đã hoàn thành chưa? Thời gian nghiệm thu?)

Mỗi bài viết bằng tiếng Việt Nam khi đăng tải trên tạp chí nộp kinh phí là 700.000đ với số thường kỳ, 1.000.000đ với số đặc biệt và 100USD với bài đăng Tiếng Anh.

**5** Bài viết được gửi thường xuyên, không hạn chế về số lượng bài.

Tình hình sử dụng bài đăng sẽ được thông báo với tác giả thông qua số điện thoại trên bài viết. Bài không đăng không trả lại bản thảo.

**6** Mỗi tác giả được tặng 01 cuốn tạp chí có bài đăng.

Tạp chí khoa học Đào tạo & Huấn luyện thể thao không nhận đăng các bài viết không đúng với các quy định nói trên.

◆ Mọi giao dịch đề nghị liên lạc theo địa chỉ: Ban biên tập tạp chí khoa học Đào tạo & Huấn luyện thể thao, Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh.

◆ Địa chỉ: Phường Trang Hạ, Thành phố Từ Sơn, Bắc Ninh.  
Điện thoại: 0222 2217765

TS. Mai Thị Bích Ngọc (0988 844943)

Email: tapchikhoahoc.upes1@gmail.com

◆ Tạp chí khoa học Đào tạo & Huấn luyện thể thao được in thành 1.500 cuốn, tại Công ty TNHH kỹ nghệ in Ngôi Sao. Địa chỉ: Số 2, tổ 45, Phường Láng Thượng, Quận Đống Đa, Hà Nội. Nộp lưu chiều quý IV năm 2022.

Tạp chí KHOA HỌC

**ĐÀO TẠO VÀ HUẤN LUYỆN THỂ THAO**

**PHIẾU ĐẶT TẠP CHÍ**

Họ và tên:.....

Địa chỉ: .....

Tel: ..... Fax.....

Từ số.....Đến số.....Số lượng.....Quyển/kỳ



**Tạp chí KHOA HỌC**

# **ĐÀO TẠO VÀ HUẤN LUYỆN THỂ THAO**

**JOURNAL OF SCIENTIFIC TRAINING AND SPORTS COACHING**

Ministry of Culture, Sports and Tourism - Bac Ninh Sport University

**Trường Đại học Thể dục Thể thao Bắc Ninh - Bộ Văn hoá, Thể thao và Du lịch**

ISSN 1859 - 4417

**SỐ ĐẶC BIỆT/2022**

