

THỰC TRẠNG CÔNG TÁC DẠY HỌC MÔN VÕ THUẬT CÔNG AN NHÂN DÂN CHO HỌC VIÊN TRƯỜNG CAO ĐẲNG CẢNH SÁT NHÂN DÂN I

Nguyễn Tiến Thắng⁽¹⁾

Tóm tắt:

Võ thuật Công an nhân dân (CAND) là một trong những nội dung quan trọng trong chương trình đào tạo của Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân I. Để có căn cứ tác động các giải pháp nâng cao hiệu quả giảng dạy võ thuật CAND cho học viên Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân I (CSND I), chúng tôi tiến hành đánh giá thực trạng công tác dạy và học võ thuật CAND cho đối tượng nghiên cứu trên các mặt: Chương trình môn học, đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất phục vụ dạy học và kết quả học tập môn võ thuật CAND cho học viên, trên cơ sở đó, phân tích ưu, nhược điểm trong công tác dạy và học môn võ thuật CAND cho đối tượng nghiên cứu.

Từ khóa: Võ thuật CAND, giảng dạy võ thuật CAND, Trường Cao đẳng CSND I.

The current situation in teaching People's Police Martial Arts to students at the People's Police College I

Summary:

People's Police Martial Arts subject is one of the important contents in the training program at the People's Police College I. In order to have a basis for impacting solutions and improve effectiveness in teaching People's Police Martial Arts to students at the People's Police College I, we have conducted an assessment of the current situation about teaching and learning People's Police Martial Arts for research subjects. The assessment was done on the following aspects: subject program, teachers crew and facilities used in teaching and learning People's Police Martial Arts. On that basis, we have analyzed advantages and disadvantages in teaching and learning People's Police Martial Arts for research subjects.

Keywords: People's Police Martial Arts, teaching People's Police Martial Artse, People's Police College I.

ĐẶT VẤN ĐỀ

Võ thuật CAND được đưa vào chương trình đào tạo trong các trường CAND nhằm trang bị cho học viên những kiến thức cơ bản về võ thuật; thực hành thành thực các động tác kỹ, chiến thuật võ thuật CAND và khả năng áp dụng võ thuật có hiệu quả vào công tác đấu tranh, phòng chống tội phạm.

Khoa Quân sự, Võ thuật, Thể dục thể thao - Trường Cao đẳng CSND I từ khi hình thành, phát triển luôn không ngừng nỗ lực kiện toàn tổ chức, xây dựng chương trình đào tạo, biên soạn giáo trình, tài liệu dạy học để nâng cao chất lượng giảng dạy môn Võ thuật CAND cho học viên. Tuy nhiên, trong điều kiện biến đổi không ngừng của các loại hình tội phạm cũng như môi

trường công tác đặt ra, đòi hỏi phải không ngừng nâng cao hiệu quả giảng dạy Võ thuật CAND thích nghi với các điều kiện mới. Để có căn cứ tác động các giải pháp phù hợp, có hiệu quả, nghiên cứu thực trạng công tác dạy và học Võ thuật CAND cho học viên là vấn đề cần thiết và cấp thiết.

PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU

Chúng tôi sử dụng các phương pháp nghiên cứu: Phương pháp phân tích và tổng hợp tài liệu; phương pháp phỏng vấn tọa đàm; phương pháp quan sát sự phạm và phương pháp toán học thống kê.

Thời điểm khảo sát: Năm học 2020-2021 và năm học 2021-2022.

⁽¹⁾ThS, Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân 1; Email: ngtienthang146@gmail.com

KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU VÀ BÀN LUẬN

1. Thực trạng chương trình môn học Võ thuật CAND cho học viên Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân I

Học viên Trường Cao đẳng CSND I học tập

môn Võ thuật CAND ở 2 học phần: Võ thuật CAND 1 và Võ thuật CAND 2. Nội dung chương trình môn học Võ thuật CAND 1 và võ thuật CAND 2 được chúng tôi trình bày tóm tắt tại bảng 1 và bảng 2.

Bảng 1. Phân bổ thời gian chương trình môn học Võ thuật CAND 1

Nội dung	Hình thức tổ chức dạy học			
	Lý thuyết	Thực hành	Kiểm tra	Tổng
Một số kiến thức cơ bản về môn Võ thuật Công an nhân dân; Những vị trí hiểm yếu trên cơ thể con người	1			1
Thế đứng và di chuyển	3	8	6	77
Kỹ thuật tấn công bằng tay		12		
Kỹ thuật phòng ngự		12		
Tổ chức đấu tập (boxing)		4		
Kỹ thuật tấn công bằng chân		10		
Kỹ thuật ngã cơ bản		12		
Kỹ thuật ghép đòn tấn công, phòng ngự		12		
Kỹ thuật sử dụng dao găm, gậy ngắn		4		
Kiểm tra			6	6
Tổng	4	74	6	84

Bảng 2. Phân bổ thời gian chương trình môn học Võ thuật CAND 2

Nội dung	Hình thức tổ chức dạy học			
	Lý thuyết	Thực hành	Kiểm tra	Tổng
Bất ngờ đánh bắt đối tượng	4	6		78
Đánh đối kháng tay và chân không có vũ khí		8	6	
Tổ chức đấu tập (Võ ứng dụng)		4		
Gỡ đánh lại khi bị đối tượng khóa		6		
Đánh giằng co (Judo)		6		
Đánh bắt đối tượng sử dụng dao găm tấn công		10		
Đánh bắt đối tượng sử dụng gậy ngắn tấn công		10		
Đánh bắt đối tượng sử dụng súng ngắn không chế		6		
Tình huống đánh tổng hợp nâng cao		14		
Tình huống bắt, khóa trói và khám xét đối tượng		4		
Kiểm tra			6	6
Tổng	4	74	6	84

Qua bảng 1 và 2 cho thấy: Nội dung chương trình môn học Võ thuật CAND được triển khai ở Trường Cao đẳng CSND I là những nội dung cơ bản được lựa chọn từ chương trình đào tạo chung của Bộ Công an áp dụng giảng dạy trong các học viện, trường CAND. Quá trình triển khai ở Trường Cao đẳng CSND I đã góp phần đào tạo được đội ngũ cán bộ, chiến sĩ CAND sau khi ra trường đảm bảo yêu cầu đề ra, giúp cho học viên hiểu, nắm vững và thực hành tốt các kỹ thuật, chiến thuật võ thuật CAND, biết cách sử dụng các tình huống trong học tập vào công tác chiến đấu đạt hiệu quả cao nhất. Tuy nhiên, qua quá trình giảng dạy cũng đã bộc lộ những điểm còn hạn chế: một số động tác kỹ thuật, các tình huống chiến thuật không hiệu quả, mang tính hình thức, biểu diễn, khó thực hiện, khó áp dụng. Nội dung

một số tình huống chiến thuật thực hiện quá nhiều động tác khó. Những tình huống chiến thuật không phù hợp với thực tế gây nguy hiểm cho cán bộ chiến sĩ và đối tượng khi áp dụng, không đảm bảo các yêu cầu về mặt nghiệp vụ, pháp luật. Đây cũng là những vấn đề trong nội dung môn học còn gây ảnh hưởng không tốt tới chất lượng dạy học môn Võ thuật CAND ở Trường Cao đẳng CSND I.

2. Đội ngũ giáo viên dạy học môn Võ thuật CAND

Tiến hành khảo sát thực trạng đội ngũ giáo viên dạy học môn Võ thuật CAND tại học viện Cao đẳng CSND I thông qua phân tích hồ sơ giảng viên và phỏng vấn trực tiếp các giảng viên. Kết quả được trình bày tại bảng 3.

Bảng 3. Thực trạng đội ngũ giảng viên tham gia dạy học môn võ thuật CAND tại học viện CSND I

Năm học	Trình độ đào tạo				Chức danh giảng dạy			Độ tuổi	
	Tiến sĩ	Thạc sĩ	Cử nhân	Dưới cử nhân	GV Cao cấp	GV chính	GV	Dưới 40	Từ 40 trở lên
2020 -2021	0	12	12	1	5	19	1	19	6
2021 -2022	0	11	10	1	5	16	1	16	6

Qua bảng 3 ta thấy:

Về quân số, năm học 2020 - 2021, biên chế Khoa Quân sự, Võ thuật, Thể dục thể thao là 61 đồng chí; năm học 2021 - 2022, khoa có 05 đồng chí được điều động đi luân chuyển thực tế về Công an các xã biên giới trọng điểm, phức tạp về an ninh trật tự. Bộ phận võ thuật năm học 2020 - 2021 có 25 đồng chí (03 đồng chí lãnh đạo và 22 cán bộ, giảng viên), năm học 2021 - 2022, biên chế bộ phận võ thuật 22 đồng chí (do 03 đồng chí được điều động đi luân chuyển thực tế về Công an địa phương). Xét về số lượng biên chế và khối lượng công việc phải đảm nhiệm, cho thấy biên chế của bộ phận võ thuật có thể đáp ứng được yêu cầu đặt ra.

Về chất lượng và trình độ chuyên môn: đội ngũ giáo viên cơ bản đáp ứng được yêu cầu trong dạy học môn Võ thuật CAND. Hiện tại, bộ phận võ thuật có 01 đồng chí lãnh đạo đang là nghiên cứu sinh, 10 thạc sĩ, 10 cử nhân và 01 trung cấp chuyên nghiệp (đang học đại học). Tuy nhiên, số giảng viên, giáo viên cao cấp

chiếm tỷ lệ thấp, chỉ có 05 giảng viên trong tổng số 22 giảng viên, giảng viên chính có 16 đồng chí và 01 giáo viên tập sự.

Phòng vấn trực tiếp các cán bộ quản lý và các chuyên gia cho thấy:

Đội ngũ giáo viên giảng dạy Võ thuật CAND của trường Cao đẳng CSND I hầu hết có chất lượng và trình độ chuyên môn tốt, có năng khiếu võ thuật, có khả năng thị phạm động tác đẹp, nhanh, mạnh, chính xác; có khả năng thuyết trình tốt. Đội ngũ này có tuổi đời còn trẻ (16/22 đồng chí có tuổi đời dưới 40 tuổi), có sức khỏe, nhanh nhẹn, linh hoạt, có năng khiếu võ thuật đảm bảo hoàn thành tốt nhiệm vụ dạy học thực hành.

Hàng năm, các giáo viên dạy học môn Võ thuật CAND đều tích cực tham gia phong trào thi đua dạy giỏi do Nhà trường phát động. Đa số các giáo viên có khả năng áp dụng trang thiết bị hiện đại như: bảng thông minh, máy vi tính, máy quay phim, chụp ảnh vào việc biên soạn hồ sơ bài giảng và thực hành giảng. Bên cạnh đó, nhiều phương pháp dạy học tích cực đã được

giáo viên nghiên cứu và mạnh dạn đưa vào dạy học thường ngày.

Đội ngũ giáo viên dạy học môn Võ thuật CAND còn ít được tập huấn nâng cao trình độ về chuyên môn Võ thuật, đặc biệt là việc tập huấn các lớp có chuyên gia nước ngoài giảng dạy.

3. Thực trạng cơ sở vật chất phục vụ công tác dạy học môn Võ thuật CAND

Bảng 4. Thống kê thực trạng cơ sở vật chất phục vụ công tác dạy học môn Võ thuật CAND

Năm học	Nhà tập, sân tập	Sàn đấu	Đệm tập	Dụng cụ tập luyện	Dụng cụ đấu tập
2020 - 2021	Nhà tập: 1 Sân tập: 5	2	500	Dao cao su: 200 cái	Găng đấu: 150 đôi
				Gậy cao su: 250 cái	Mũ đấu: 150 cái
				Súng cao su: 300 cái	Áo giáp: 20 cái
				Đao inox: 0	Ốp bảo vệ chân và hạ bộ: 20 cái
				Kiểm inox: 0	
2021 - 2022	Nhà tập: 1 Sân tập: 6	2	600	Dao cao su: 250 cái	Găng đấu: 230 đôi
				Gậy cao su: 300 cái	Mũ đấu: 190 cái
				Súng cao su: 350 cái	Áo giáp: 30 cái
				Đao inox: 7 cái	Ốp bảo vệ chân và hạ bộ: 30 cái
				Kiểm inox: 6 cái	

để giảng dạy võ thuật CAND trong điều kiện thời tiết bình thường (không mưa, không nắng nóng) và 05 sân tập nhỏ có thể dạy học môn Võ thuật CAND trong điều kiện thời tiết bình thường cho các lớp có số lượng học viên ít (dưới 30 học viên)

Đệm tập cao su: Tổng số hiện nay đơn vị đang quản lý, sử dụng có khoảng 600 tấm phục vụ công tác dạy học. Số lượng đệm như trên về cơ bản cũng chưa đảm bảo đủ cho công tác dạy học môn Võ thuật CAND.

Dao găm, gậy, súng, đao, kiếm: tổng số dụng cụ đơn vị được trang bị khoảng 250 dao cao su, 300 gậy cao su, 350 súng cao su, 07 đao inox, 06 kiếm inox.

Trang thiết bị phục vụ đấu tập: Hiện tại, Khoa Quân sự, Võ thuật, Thể dục thể thao được lãnh đạo nhà trường quan tâm cấp 02 sàn đấu tập nhưng chỉ có thể sử dụng 01 sàn vì không có diện tích lắp đặt; có khoảng 230 đôi găng, 190 mũ đấu tập, 30 áo giáp, 30 ốp bảo vệ chân và hạ bộ. Tuy nhiên hầu hết số trang thiết bị trên

Kết quả khảo sát cơ sở vật chất phục vụ công tác dạy học võ thuật ở Trường Cao đẳng CSND I thông qua quan sát sơ phạm, phỏng vấn trực tiếp các giảng viên tại Trường được chúng tôi trình bày tại bảng 4.

Qua bảng 4 cho thấy:

Nhà tập, sân tập luyện: Có 01 nhà tập võ thuật, 01 sân bóng đá cỏ nhân tạo có thể sử dụng

đã cũ, hỏng trong quá trình sử dụng.

Các phương tiện, thiết bị khác phục vụ dạy học võ thuật CAND: Bảng thông minh 01 cái (dùng chung cho cả đơn vị); Máy tính xách tay trang bị cho cá nhân 05 cái, còn nhiều giáo viên chưa được trang bị; Máy quay phim, máy chụp ảnh chưa được trang bị.

Tóm lại, cơ sở vật chất phục vụ công tác dạy học môn Võ thuật CAND cho học viên Trường Cao đẳng CSND I tuy đã được quan tâm đầu tư, trang bị nhưng còn rất thiếu, chưa đáp ứng được yêu cầu thực tế.

4. Thực trạng kết quả học tập môn võ thuật CAND của học viên Trường Cao đẳng CSND I

Thống kê thực trạng kết quả học tập môn võ thuật CAND của học viên K57S và K58S Trường Cao đẳng CSND I thông qua phân tích hồ sơ học tập của Khoa. Kết quả được trình bày tại bảng 5.

Qua bảng 5 cho thấy: Mặc dù 100% số học viên đều có kết quả học tập từ trung bình trở lên

Bảng 5. Thực trạng kết quả học tập học tập môn võ thuật CAND của học viên Trường Cao đẳng CSND I

Khóa học	Giỏi		Khá		Trung bình		Yếu, kém	
	m _i	%	m _i	%	m _i	%	m _i	%
K57S (n=859)	60	6.98	348	40.51	451	52.50	0	0
K58S (n=980)	57	5.82	352	35.92	571	58.27	0	0

nhưng kết quả học tập môn học Võ thuật CAND của học viên Trường Cao đẳng CSND đa số mới ở mức trung bình (chiếm 52.50 tới 58.27%), tỷ lệ học viên có kết quả học tập loại giỏi chỉ chiếm 5.82 tới 6.98%. Điều này đặt ra đòi hỏi cần tác động các giải pháp phù hợp, có hiệu quả để nâng cao kết quả học tập môn Võ thuật CAND cho học viên Nhà trường.

5. Phân tích kết quả đánh giá thực trạng

5.1. Những thuận lợi, ưu điểm

Xuất phát từ thực tế cho thấy, công tác dạy học môn Võ thuật CAND cho học viên Trường Cao đẳng CSND I đã đạt được những kết quả đáng khích lệ, góp phần vào giải quyết các yêu cầu của thực tế trong tình hình mới. Qua nghiên cứu cho thấy công tác dạy học môn Võ thuật CAND ở Trường Cao đẳng CSND I có những thuận lợi, ưu điểm sau đây:

Công tác dạy học luôn nhận được sự quan tâm, chỉ đạo sát sao của Đảng ủy, Ban Giám hiệu; của Lãnh đạo khoa Quân sự, Võ thuật, Thể dục thể thao và sự phối kết hợp chặt chẽ của các phòng ban chức năng.

Đội ngũ lãnh đạo Khoa được kiện toàn, hoạt động của đơn vị nhanh chóng ổn định và đi vào nề nếp, nội bộ đoàn kết, thống nhất.

Công tác đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ đội ngũ giáo viên đã được Đảng ủy, Ban Giám hiệu, lãnh đạo Khoa quan tâm, tạo điều kiện và đã có bước phát triển rõ nét về trình độ học vị, dần đáp ứng yêu cầu chuẩn hóa chức danh.

Công tác nghiên cứu khoa học: Nhiều đồng chí giáo viên đã chủ động đăng ký biên soạn giáo trình, tài liệu dạy học, tập bài giảng...tham gia viết bài liên quan đến công tác đào tạo, giảng dạy, công tác chuyên môn trên các tạp chí khoa học uy tín trong và ngoài ngành, tích cực tham

gia nghiên cứu sáng kiến, cải tiến nhằm nâng cao chất lượng dạy và học của khoa.

5.2. Những tồn tại, hạn chế

Bên cạnh những kết quả đã đạt được, công tác dạy học môn Võ thuật CAND ở Trường Cao đẳng CSND I còn gặp nhiều khó khăn và bộc lộ những tồn tại, hạn chế nhất định, thể hiện:

Thứ nhất, phương pháp dạy học của đội ngũ giáo viên còn nhiều hạn chế. Khi tiến hành hạ khoa mục (một môn học trong chương trình của học viện), phương pháp chủ yếu vẫn là phương pháp trực quan, kết hợp với phân tích động tác mẫu; mức độ sử dụng phương pháp dạy học tích cực và phương tiện, công cụ hỗ trợ hiện đại như bảng thông minh, máy tính, giáo án điện tử chưa nhiều, chủ yếu chỉ được sử dụng ở các bài dạy giới, hội giảng.

Thứ hai, do đặc thù của Khoa Quân sự, Võ thuật, Thể dục thể thao là môn học diễn ra đa phần ở ngoài trời nên phụ thuộc nhiều vào thời tiết; khi thời tiết không thuận lợi thì việc đảm bảo cho dạy học là vô cùng khó khăn.

Thứ ba, ý thức, thái độ học tập của học viên cũng là một yếu tố ảnh hưởng không nhỏ đến việc giảng dạy của giáo viên, bởi bên cạnh những học viên học tập chuyên cần, nhiệt tình vẫn còn một số học viên có thái độ ỷ lại, lười biếng, e ngại khó khăn trong học tập.

Thứ tư, điều kiện cơ sở vật chất, đồ dùng, phương tiện dạy học chưa đáp ứng được yêu cầu dạy học môn Võ thuật CAND

Công tác dạy học Võ thuật CAND phụ thuộc rất nhiều vào sân bãi và điều kiện khí hậu, thời tiết. Sân bãi phải có một diện tích đủ rộng, thông thoáng, đảm bảo an toàn cho quá trình tập luyện võ thuật CAND. Trong điều kiện thời tiết bất thường như trời nắng nóng, mưa, lạnh... nơi tổ

chức tập luyện cần có mái che và tường chắn...

Thứ năm, công tác kiểm tra, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện Võ thuật còn một số hạn chế. Qua nghiên cứu và tổng kết thực tế, những tồn tại, hạn chế đó thể hiện:

Hình thức kiểm tra, đánh giá chưa đa dạng, phong phú, chưa có những cách kiểm tra, đánh giá mới để khuyến khích học viên và giáo viên chủ động, sáng tạo trong dạy và học.

Không có nội dung kiểm tra, đánh giá về phần lý thuyết; nội dung kiểm tra, đánh giá nhiều khi chỉ đòi hỏi học viên thể hiện khả năng ghi nhớ và thực hành các động tác kỹ thuật và tình huống chiến thuật trong nội dung giáo trình, nên không phát huy được tính sáng tạo của học viên.

5.3. Nguyên nhân của những tồn tại, hạn chế

Thứ nhất, do nhận thức chưa đầy đủ của học viên về tầm quan trọng của môn Võ thuật CAND. Một số học viên cho rằng đây là môn học không quan trọng nên thái độ học tập cầm chừng, học vì nhiệm vụ, không phải là nhu cầu thực sự của học viên.

Thứ hai, năng lực, trình độ chuyên môn của giáo viên làm công tác dạy học Võ thuật CAND còn có những tồn tại, hạn chế nhất định. Cụ thể: nhiều giáo viên chưa có trình độ sau đại học, chưa sử dụng thành thạo, ứng dụng công nghệ thông tin vào quá trình dạy học. Ngoài ra, một số ít giáo viên hạn chế về động cơ, lý tưởng phấn đấu, chưa chú ý đến yêu cầu rèn luyện chuyên môn nghề nghiệp, thiếu kiên trì, ít chú ý đến sự cống hiến.

Thứ ba, cơ sở vật chất phục vụ cho công tác dạy học Võ thuật CAND còn thiếu, chưa đáp ứng được yêu cầu đặt ra. Trường Cao đẳng CSND I đang trong quá trình xây dựng cơ sở vật chất khi mới sáp nhập, điều kiện sân bãi, nhà tập chưa được hoàn thiện. Đặc biệt đối với việc học Võ thuật CAND, nhà tập không đủ sức chứa đối với số lượng học viên hiện nay nên sẽ gây tác động xấu đến sức khỏe và tâm lý của học viên.

KẾT LUẬN

Phân tích thực trạng công tác dạy học môn Võ thuật CAND cho học viên Trường Cao đẳng CSND cho thấy: Chương trình môn học bảo đảm theo yêu cầu quy định nhưng bắt đầu xuất hiện một số hạn chế nhất định về nội dung; Đội

ngũ giảng viên bảo đảm về số lượng và trình độ nhưng ít được tập huấn nâng cao trình độ chuyên môn võ thuật; Cơ sở vật chất còn thiếu và chưa đáp ứng nhu cầu thực tế; Kết quả học tập môn Võ thuật CAND của học viên chủ yếu mới ở mức độ trung bình, tỷ lệ học viên xếp loại giỏi dưới 7%. Điều này đặt ra đòi hỏi cần tác động các giải pháp phù hợp, có hiệu quả để nâng cao kết quả học tập môn Võ thuật CAND cho học viên Nhà trường.

Quá trình nghiên cứu cũng đã phân tích thực trạng, tìm ra ưu điểm, những tồn tại hạn chế và xác định nguyên nhân dẫn tới tồn tại, hạn chế, làm cơ sở tác động các giải pháp nâng cao hiệu quả học tập môn Võ thuật CAND cho đối tượng nghiên cứu.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Nguyễn Trọng Đại (2018), “Nâng cao chất lượng công tác huấn luyện đầu khóa Võ thuật Công an nhân dân cho học viên khóa D44 - Học viện Cảnh sát nhân dân”, *Tap chí Cảnh sát nhân dân*, số 3.

2. Nguyễn Trung Thành (2014), “Nâng cao chất lượng giảng dạy môn chiến thuật võ thuật Công an nhân dân cho học viên Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân I”, *Đề tài cấp cơ sở*, Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân I.

3. Trường Cao đẳng CSND I (2020), *Quyết định số 2165/QĐ-T09 ngày 18 tháng 11 năm 2020 của Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân I về việc “Ban hành các chương trình môn học do Khoa Quân sự, võ thuật, thể dục thể thao”*.

4. Trường Cao đẳng CSND I (2021), “Nâng cao chất lượng giảng dạy các môn học Giáo dục quốc phòng, Võ thuật Công an nhân dân, Giáo dục thể chất cho học viên Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân I”, *Tài liệu tọa đàm khoa học*, Khoa Quân sự, võ thuật, TDTT.

(Bài nộp ngày 24/8/2022, Phản biện ngày 16/11/2022, duyệt in ngày 2/12/2022)

LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN THỂ DỤC THỂ THAO

2. TRƯƠNG QUỐC UYÊN

Đảng Cộng sản Việt Nam đề ra đường lối Thể dục thể thao các giai đoạn đầu thế kỷ XXI

Truong Quoc Uyen

The Communist Party of Vietnam sets out the line of Sports in the early stages of the 21st century

BÀI BÁO KHOA HỌC

PHẦN 1.

QUẢN LÝ THỂ DỤC THỂ THAO VÀ THỂ DỤC THỂ THAO QUẦN CHÚNG

6. NGUYỄN VĂN PHÚC; NGUYỄN VĂN TUẤN

Thực trạng quản trị rủi ro trong hoạt động Thể dục thể thao ở Việt Nam

Nguyen Van Phuc; Nguyen Van Tuan

The current situation of risk management in sport activities in Vietnam

10. ĐINH QUANG NGỌC; NGUYỄN NGỌC TUẤN; NGUYỄN VĂN TUẤN

Thực trạng môi trường văn hóa ở cơ sở tập luyện thể thao tại Trung tâm Huấn luyện Thể thao Quốc gia Đà Nẵng từ góc độ văn hóa phi vật thể

Dinh Quang Ngoc; Nguyen Ngoc Tuan; Nguyen Van Tuan

Actual situation of sports training facilities' cultural environment at the Danang National Sports Training Center from the perspective of intangible culture

15. NGUYỄN NHƯ QUỲNH; ĐẶNG HOÀI AN; NGÔ HỮU THẮNG

Thực trạng thời gian tập luyện và công tác quản lý sinh hoạt nội vụ của vận động viên tại Trung tâm đào tạo vận động viên Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

Nguyen Nhu Quynh; Dang Hoai An; Ngo Huu Thang

Situation of athletes' management in internal activities at the Athlete Training Center, Bac Ninh Sports University

20. LÊ VĂN MẠNH

Thực trạng và tiềm năng phát triển phong trào thể dục thể thao quần chúng tại phường Châu Khê, Thành phố Từ Sơn, Tỉnh Bắc Ninh

Le Van Manh

Current status and potential for the development of public sports movement in Chau Khe ward, Tu Son city, Bac Ninh province

25. LÝ ĐỨC TRƯỜNG; CHU THỊ MINH

Giải pháp nâng cao thể lực cho sinh viên năm thứ hai Học viện Âm nhạc Quốc gia Việt Nam

Ly Duc Truong; Chu Thi Minh

Solutions to improve physical fitness for second-year students at the Vietnam National Academy of Music

30. NGUYỄN VĂN HÒA; NGUYỄN TIẾN SƠN

Kết quả thực hiện chương trình môn học Giáo dục Quốc phòng An ninh năm học 2021-2022 tại Trung tâm Giáo dục Quốc phòng an ninh Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

Nguyen Van Hoa; Nguyen Tien Son

Results in implementing the National Defense and Security Education subject program in the school year 2021-2022 at the Center for National Defense and Security Education, Bac Ninh Sports University

37. LƯƠNG THỊ HÀ

Biện pháp phát triển phong trào tập luyện Thể dục thể thao ngoại khóa cho sinh viên Ngành Sư phạm Mầm non Trường Đại học Sư phạm Hà Nội

Luong Thi Ha

Measures to develop the students' extracurricular sports movement in the Faculty of Kindergarten Education, Hanoi National University of Education

41. TRỊNH THỊ BẠN

Thực trạng tập luyện TDTT ở người cao tuổi tại huyện Hưng Nguyên, tỉnh Nghệ An

Trinh Thi Ban

Actual situation of sports practice of the elderly in Hung Nguyen district, Nghe An province

44. NGUYỄN THỊ THÙY DƯƠNG; NGUYỄN THỊ VIỆT ANGA; NGUYỄN VĂN HẢI; PHẠM THANH TÙNG; NGUYỄN KHẮC DƯỢC

Thực trạng chất lượng giấc ngủ của người cao tuổi khu phố Mới, Trang Hạ, Từ Sơn, Bắc Ninh

Nguyen Thi Thuy Duong; Nguyen Thi Viet Nga; Nguyen Van Hai; Pham Thanh Tung; Nguyen Khac Duoc

Current situation of the elderly's sleep quality in Pho Moi, Trang Ha, Tu Son, Bac Ninh

48. VŨ QUỲNH NHƯ; NGUYỄN ĐĂNG ĐIẾP

Giải pháp đáp ứng nhu cầu xã hội trong đào tạo cử nhân Thể dục thể thao chuyên ngành Điền kinh Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh đến năm 2025 và tầm nhìn 2030

Vu Quynh Nhu; Nguyen Dang Diep

Solutions to satisfy social requirements in educating Bachelor in Athletics, Physical Education and Sports major at Bac Ninh Sports University until 2025 with a vision to 2030

53. TRẦN QUỐC HÙNG; ĐẬU ANH TUẤN; NGUYỄN VĂN LUẬN

Cơ sở xây dựng các môn thể thao dân tộc vào chương trình Giáo dục thể chất cho học sinh, sinh viên trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng

Tran Quoc Hung; Dau Anh Tuan; Nguyen Van Luan

Scientific basis for immigrating ethnic sports into the Physical Education program for pupils and university students in Lam Dong province

57. VŨ CHUNG THUY; MAI THỊ BÍCH NGỌC; NGUYỄN THANH TÙNG

Thực trạng mức độ đáp ứng nhu cầu xã hội của nguồn nhân lực cử nhân Thể dục thể thao chuyên ngành Võ – Quyền anh Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh giai đoạn 2015-2019

Vu Chung Thuy; Mai Thi Bich Ngoc; Nguyen Thanh Tung

Status of social demand satisfaction of human resources having Bachelor's degree in Martial Arts - Boxing major at the Bac Ninh Sports University in the period 2015-2019

61. DƯƠNG THÁI BÌNH

Định hướng đổi mới chương trình môn học Giáo dục thể chất cho sinh viên không chuyên Trường Đại học Hồng Đức theo hướng đào tạo hướng dẫn viên Thể dục thể thao cấp cơ sở

Duong Thai Binh

Orientation to innovate the Physical Education curriculum for non-PE specialized students at Hong Duc University in the direction of training root-level sports instructors

66. PHẠM ĐỨC VIỄN

Thực trạng nội dung chương trình đào tạo cử nhân Ngành Giáo dục thể chất, Trường Đại học Tây Bắc

Pham Duc Vien

The current situation of Bachelor's degree training program content in Physical Education major at the Tay Bac University

70. LÊ THỊ THANH THỦY; NGUYỄN TRỌNG BÓN; LƯU XUÂN THÁI

Thực trạng nguồn nhân lực cử nhân TDTT chuyên ngành Bóng ném, Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

Le Thi Thanh Thuy; Nguyen Trong Bon; Luu Xuan Thai

The current situation of human resources having Bachelor's degree in Handball major at the Bac Ninh Sports University

77. TRƯƠNG ĐỨC THẮNG; NGUYỄN THỊ THÙY DƯƠNG; NGUYỄN SONG TUẦN HẢI

Thực trạng kết quả đào tạo cử nhân ngành Y sinh học Thể dục thể thao tại Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

Truong Duc Thang; Nguyen Thi Thuy Duong; Nguyen Song Tuan Hai

The actual results in the Bachelor degree Education program in the Biomedicine and Sports major at Bac Ninh Sports University

80. MAI THỊ BÍCH NGỌC; PHAN ĐỨC THẮNG

Xu hướng phát triển và dự báo nhu cầu nguồn nhân lực cử nhân TDTT chuyên ngành Võ – Quyền Anh Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh giai đoạn 2025 tầm nhìn 2030

Mai Thi Bich Ngoc; Phan Duc Thang

Development tendency and demand forecast for human resources having Bachelor's degree in Martial Arts - Boxing major at the Bac Ninh Sports University in the period 2025 with a vision to 2030

PHẦN 2. GIÁO DỤC THỂ CHẤT VÀ THỂ THAO TRƯỜNG HỌC

85. NGUYỄN MỸ VIỆT

Thực trạng trình độ thể lực của học sinh các trường Trung học phổ thông trên địa bàn thành phố Tuyên Quang

Nguyen My Viet

The current state of physical fitness levels of high school students in Tuyen Quang city

89. LƯƠNG LÊ NGỌC HẢI; LÊ QUỐC VIỆT; PHAN TRUNG KIÊN

Lựa chọn bài tập phát triển sức bền tốc độ cho nam sinh viên đội Bóng đá Trường Đại học Kinh tế Quốc Dân

Luong Le Ngoc Hai; Le Quoc Viet; Phan Trung Kien

Selection of exercises in order to develop speed endurance for male students in the National Economics University's football team

93. HOÀNG THỊ THÙY TRANG

Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng tới hiệu quả huấn luyện kỹ thuật nhảy ném rổ cự ly xa của nam sinh viên Đội tuyển Bóng rổ Trường Đại học Điện lực

Hoang Thi Thuy Trang

Actual situation of factors affecting the training effectiveness of long-distance ball shooting technique for male students in Electric Power University's basketball team

97. NGÔ VĂN MẠNH

Lựa chọn biện pháp giáo dục định hướng giá trị lối sống cho sinh viên Trường Đại học Công nghệ thông tin và Truyền thông – Đại học Thái Nguyên

Ngo Van Manh

Choosing educational value-oriented lifestyle solutions for students at the University of Information and Communication Technology - Thai Nguyen University

104. NGUYỄN VĂN TRUNG

Thực trạng công tác giáo dục thể chất tại Học viện An ninh nhân dân

Nguyen Van Trung

The current situation of physical education works at the People's Security Academy

110. NGUYỄN KIÊM SAO; CHU ĐỨC HIỀN; NGUYỄN VĂN QUANG

Lựa chọn bài tập phát triển thể lực chung cho sinh viên học phần tự chọn Taekwondo Trường Đại học Kinh tế Quốc Dân

Nguyen Kiem Sao; Chu Duc Hien; Nguyen Van Quang

Choosing exercises to develop general physical strength for students in Martial Arts - Taekwondo class at the National Economics University

114. HÀ MẠNH HƯNG

Tìm hiểu thực trạng hoạt động tự nghiên cứu khoa học của sinh viên K67 Khoa Giáo dục thể chất – trường Đại học Sư phạm Hà Nội

Ha Manh Hung

Research on the status of self-research activities of K67 students at the Faculty of Physical Education - Hanoi National University of Education

119. CHU XUÂN TIẾN

Thực trạng và nguyên nhân ảnh hưởng đến trình độ thể lực chung của nữ sinh viên Trường Đại học Công nghệ thông tin và Truyền thông – Đại học Thái Nguyên

Chu Xuan Tien

Situation and causes affecting the general fitness level of female students at the University of Information and Communication Technology - Thai Nguyen University

123. NGUYỄN XUÂN HƯỜNG

Thực trạng công tác giảng dạy và hiệu quả thực hiện kỹ thuật đánh bóng gậy sắt trung bình của sinh viên chuyên ngành Golf Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

Nguyen Xuan Huong

The current situation of teaching activities and the effectiveness of performing the ball hitting technique using medium iron bat of Golf-majoring students at Bac Ninh Sports University

128. VŨ THANH TÙNG

Xây dựng tiêu chuẩn đánh giá trình độ sức mạnh tốc độ cho nam học viên câu lạc bộ Karate Học viện An ninh nhân dân

Vu Thanh Tung

Developing standards used in assessing speed strength for male students at the Karate club, People's Security Academy

131. ĐINH VĂN HẠNH

Lựa chọn và ứng dụng bài tập phát triển thể lực chuyên môn Võ thuật Công an nhân dân cho nam học viên Học viện An ninh nhân dân

Dinh Van Hanh

Selecting and applying exercises to develop professional physical strength in Martial Arts subject for male students of People's Security Academy

136. PHẠM TRƯỜNG NAM; HÀ THỊ LIÊN

Thực trạng phong trào tập luyện thể dục thể thao ngoại khóa của Học viện Thanh thiếu niên Việt Nam – phân viện Miền Nam

Pham Truong Nam; Ha Thi Lien

The reality of the extracurricular sports movement of the Vietnam Youth Academy - Southern branch

141. CAO NGỌC THÀNH

Lựa chọn và ứng dụng bài tập nâng cao trình độ tập luyện môn Bóng rổ cho sinh viên Ngành Giáo dục thể chất Trường Đại học Hồng Đức

Cao Ngoc Thanh

Selecting and applying exercises in order to improve the level of skills in basketball training for students majoring in Physical Education at the Hong Duc University

145. NGÔ QUANG TRUNG; ĐỖ THỊ THU THÚY

Đề xuất biện pháp nâng cao hứng thú trong giờ học Giáo dục thể chất cho sinh viên chuyên ngành ngôn ngữ Anh Học viện Tài chính Hà Nội

Ngo Quang Trung; Do Thi Thu Thuy

Proposing measures to increase interest in Physical Education classes for students majoring in English Language at the Hanoi Academy of Finance

150. VŨ THANH TÙNG

Lựa chọn và ứng dụng bài tập phát triển sức mạnh tốc độ cho nam học viên câu lạc bộ Karate Học viện An ninh nhân dân

Vu Thanh Tung

Selecting and applying speed strength development exercises for male students at the Karate Club, People's Security Academy

154. VÕ XUÂN THỦY; NGUYỄN MẠNH HÙNG; NGUYỄN ĐỨC TRƯỜNG

Nâng cao năng lực dạy học thực hành môn Giáo dục thể chất theo hướng tiếp cận năng lực người học cho sinh viên Khoa Thể dục thể thao, Trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên

Vo Xuan Thuy; Nguyen Manh Hung; Nguyen Duc Truong

Improving the teaching Physical Education proficiency in terms of practice, which follows the learner's ability approach, for students at the Faculty of Physical Education, University of Education - Thai Nguyen University

158. LÊ VƯƠNG ANH; NGUYỄN DANH NAM

Xây dựng tiêu chuẩn kiểm tra – đánh giá kết quả học tập thực hành cho sinh viên năm thứ nhất và năm thứ hai chuyên ngành Bóng bàn, Ngành Huấn luyện thể thao, Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

Le Vuong Anh; Nguyen Danh Nam

Developing standards in testing and assessing learning outcomes in terms of practice for first- and second-year students majoring in Table Tennis and Sports Training at the Bac Ninh Sports University

162. TRẦN XUÂN GIANG

Thực trạng Chương trình tập luyện ngoại khóa môn Cầu lông của sinh viên Trường Đại học Công nghệ Thông tin và Truyền thông – Đại học Thái Nguyên

Tran Xuan Giang

Current situation of students' badminton extracurricular course at the University of Information and Communication Technology - Thai Nguyen University

167. TRẦN THỊ HỒNG VIỆT

Hiệu quả ứng dụng các phương tiện hỗ trợ trong giảng dạy kỹ thuật cơ bản môn Bóng bàn cho sinh viên không chuyên ngành Giáo dục thể chất, Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

Tran Thi Hong Viet

Effectiveness of applying teaching-aids in teaching basic table tennis techniques for non-PE specialized students at the Bac Ninh Sports University

173. TÓNG THỊ THU HIỀN; ĐÀO VĂN THĂNG

Ứng dụng biện pháp nâng cao hiệu quả dạy và học môn học Quản lý hành chính nhà nước cho sinh viên Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

Tong Thi Thu Hien; Dao Van Thang

Applying measures to improve the teaching and learning efficiency in the State Administration subject for students at the Bac Ninh Sports University

178. NGUYỄN DUY HÙNG

Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến phong trào tập luyện thể dục thể thao ngoại khóa của sinh viên khối không chuyên Giáo dục thể chất Trường Đại học Hồng Đức

Nguyen Duy Hung

The current situation of factors affecting the extracurricular sports movement of non-PE specialized students at the Hong Duc University

183. NGHIÊM THỊ GIANG; NGUYỄN TIẾN CHUNG; NGUYỄN VĂN THẠCH

Lựa chọn bài tập thể lực chuyên môn cho nam sinh viên chuyên ngành Vật năm thứ ba Ngành Huấn luyện thể thao Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

Nghiem Thi Giang; Nguyen Tien Chung; Nguyen Van Thach

Selecting exercises in order to develop professional fitness for third-year male students majoring in Wrestling, Sport Training at the Bac Ninh Sports University

187. PHẠM CAO CƯỜNG

Lựa chọn và ứng dụng bài tập phát triển thể lực chuyên môn cho nam sinh viên câu lạc bộ Cầu lông Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật công nghiệp

Pham Cao Cuong

Selecting and applying exercises to develop professional fitness for male students in the Badminton club, University of Economics and Technical Industry

191. NGÔ THỊ THANH XUÂN

Ứng dụng biện pháp nâng cao kỹ năng mềm cho sinh viên Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

Ngo Thi Thanh Xuan

Applying measures to improve student's soft skills at the Bac Ninh Sports University

197. VŨ MINH TÂN

Lựa chọn và ứng dụng bài tập phát triển sức mạnh tốc độ cho nam sinh viên Câu lạc bộ Bóng rổ Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật công nghiệp

Vu Minh Tan

Choosing and implementing exercises in order to develop speed strength for male students in the Basketball club, University of Economics and Technical Industry

201. NGUYỄN XUÂN TRỌNG

Lựa chọn bài tập phát triển thể lực chung cho nữ sinh viên Ngành Du lịch Trường Đại học Hồng Đức

Nguyen Xuan Trong

Choosing exercises to develop female students' general fitness at the Faculty of Tourism, Hong Duc University

205. NÔNG VĂN ĐỒNG

Lựa chọn bài tập phát triển sức mạnh tốc độ cho nam sinh viên câu lạc bộ Cầu lông Trường Đại học Công nghệ Thông tin và Truyền thông – Đại học Thái Nguyên

Nong Van Dong

Choosing exercises to develop speed strength for male students in the Badminton club, University of Information and Communication Technology – Thai Nguyen University

209. NGUYỄN THÀNH LONG

Lựa chọn và đánh giá hiệu quả bài tập phát triển thể lực chuyên môn nội dung Nhảy xa cho nam sinh viên chuyên ngành Điền kinh, Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

Nguyen Thanh Long

Selecting exercises and evaluating the effectiveness of those exercises in developing professional physical strength in long jumping for male students majoring in Athletics, Bac Ninh Sports University

214. LÊ THỊ GIANG

Thực trạng hoạt động tập luyện thể dục thể thao ngoại khóa của sinh viên Ngành Sư phạm Mầm non Trường Đại học Sư phạm Hà Nội

Le Thi Giang

The current situation of students' extracurricular sports activities at the Faculty of Kindergarten Education, Hanoi National University of Education

221. NGUYỄN THỊ DIỆP LY

Lựa chọn bài tập phát triển thể lực chung cho nam sinh viên năm thứ nhất Ngành Giáo dục thể chất Trường Đại học Hồng Đức

Nguyen Thi Diep Ly

Selecting general physical development exercises for freshmen majoring in Physical Education, Hong Duc University

226. ĐỒNG THỊ BÍCH HỒNG

Lựa chọn và ứng dụng phương pháp tự học nhằm nâng cao hiệu quả học tập môn Lý luận và phương pháp Giáo dục thể chất cho sinh viên Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

Dong Thi Bich Hong

Selecting and applying self-study methods to improve the students' efficiency in learning the Theory and Methodology of Physical Education subject at Bac Ninh Sports University

229. NGÔ HẢI HƯNG; NGÔ TRUNG DŨNG

Xây dựng tiêu chuẩn đánh giá hiệu quả kỹ thuật đánh bóng xoáy lên thuận và trái tay cho sinh viên chuyên ngành Quần vợt năm thứ nhất Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

Ngo Hai Hung; Ngo Trung Dung

Developing standards to evaluate the effectiveness of forehand and backhand topspin technique of freshmen majoring in Tennis at Bac Ninh Sports University

232. NGUYỄN TIẾN THẮNG

Thực trạng công tác dạy học môn Võ thuật Công An Nhân dân cho Học viên Trường Cao đẳng Cảnh sát Nhân dân I

Nguyen Tien Thang

The current situation in teaching People's Police Martial Arts to students at the People's Police College I

238. NGÔ GIANG NAM

Lựa chọn giải pháp phát triển phong trào thể dục thể thao ngoại khóa cho sinh viên Trường Đại học Y khoa Vinh

Ngo Giang Nam

Choosing solutions to develop students' extracurricular sports movements at Vinh Medical University

243. VŨ CÔNG LÂM; TRẦN THỊ NHU; TRẦN DUY THÀNH

Ứng dụng bài tập phát triển sức mạnh tốc độ đòn đá phản tống sau cho nam học sinh Đội tuyển Taekwondo Trường Trung học phổ thông Bình Thanh, Kiến Xương, Thái Bình

Vu Cong Lam; Tran Thi Nhu; Tran Duy Thanh

Application of exercises developing male student's speed strength in back kick in Taekwondo team, Binh Thanh High School, Kien Xuong, Thai Binh

247. NGUYỄN VĂN THẠCH; NGUYỄN THỊ KIM NGA

Thực trạng và nguyên nhân dẫn đến các lỗi sai thường mắc trong thực hiện kỹ thuật tấn công khu vực trên lưới của sinh viên Chuyên ngành Cầu lông Ngành Giáo dục thể chất Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

Nguyen Van Thach; Nguyen Thi Kim Nga

The current situation and causes of students' common mistakes in the implementing on-net attack technique in Badminton major, Department of Physical Education, Bac Ninh Sports University

251. LÊ QUANG CHUNG

Ứng dụng Tổ hợp bài tập Thể dục Aerobic nhằm nâng cao thể lực cho nữ sinh viên Ngành Quản trị Kinh doanh – Khách sạn nhà hàng Trường Đại học Khánh Hòa

Le Quang Chung

Application of aerobic exercise combination to improve fitness for female students in the Faculty of Business Administration - Hotel and Restaurants, Khanh Hoa University

255. PHẠM TUẤN HIỆP; LỘC ĐÌNH CƯƠNG; NGUYỄN XUÂN TUẤN

Đề xuất biện pháp khai thác hiệu quả Internet và mạng xã hội phục vụ hoạt động học tập cho sinh viên hệ chính quy Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

Pham Tuan Hiep; Loc Dinh Cuong; Nguyen Xuan Tuan

Proposing measures to effectively exploit the Internet and social networks to serve learning activities for regular students at Bac Ninh Sports University

260. NGUYỄN ĐỨC TRƯỜNG; VÕ XUÂN THỦY; NGUYỄN THÀNH TRUNG

Thực trạng năng lực thích ứng nghề nghiệp của sinh viên ngành Giáo dục thể chất, Trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên

Nguyen Duc Trung; Vo Xuan Thuy; Nguyen Thanh Trung

The current situation of career adaptability capacity of students majoring in Physical Education, Thai Nguyen University of Education

267. CHU VƯƠNG THÌN; TRẦN VĂN HƯNG

Ứng dụng bài tập phát triển sức bền tốc độ nội dung Chạy cự ly ngắn cho nam sinh viên ngành Giáo dục thể chất năm thứ nhất Trường Đại học Tây Nguyên

Chu Vuong Thin; Tran Van Hung

Application of exercises to develop endurance, speed, short distance running for male students majoring in Physical Education in the first year of Tay Nguyen University

272. NGUYỄN VĂN TOÀN; CAO TRƯỜNG GIANG; LÊ TRỌNG ĐỘNG

Đánh giá bộ đề kiểm tra giữa kỳ trắc nghiệm khách quan học phần Bóng rổ cho sinh viên Học viện Nông Nghiệp Việt Nam

Nguyen Van Toan; Cao Truong Giang; Le Trong Dong

Evaluation of the objective test midterm exam for the Basketball module for students of the Vietnam Academy of Agriculture

278. PHÙNG ĐỨC THÀNH; NGUYỄN THỊ VIỆT ANGA

Lựa chọn và đánh giá hiệu quả ứng dụng các bài tập phát triển sức mạnh tốc độ trong môn vượt vật cản cho học viên năm thứ 2 Trường Đại học Trần Quốc Tuấn (Trường Sĩ quan Lục quân 1)

Phung Duc Thanh; Nguyen Thi Viet Nga

Selecting and evaluating the effectiveness of applying exercises to develop strength and speed in obstacle course for 2nd year students of Tran Quoc Tuan University (Army Officer School 1)

282. NGUYỄN XUÂN HƯƠNG; NGUYỄN HOÀNG TUẤN CƯƠNG

Lựa chọn bài tập nâng cao hiệu quả thực hiện kỹ thuật đánh bóng gậy sắt trung bình cho sinh viên chuyên ngành Golf Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

Nguyen Xuan Huong; Nguyen Hoang Tuan Cuong

Selecting exercises to improve the efficiency of hitting the average iron ball technique for students majoring in Golf, Bac Ninh Sports University

286. NGUYỄN THỊ PHƯƠNG OANH; LÊ NGỌC NHUNG; NGÔ THÚY HƯƠNG

Thực trạng học tập theo nhóm các môn học lý thuyết của sinh viên Trường Đại học thể dục thể thao Bắc Ninh

Nguyen Thi Phuong Oanh; Le Ngoc Nhung; Ngo Thuy Huong

Actual situation of group study of theoretical subjects of students at Bac Ninh Sports University

291. ĐINH HÙNG TRƯỜNG; ĐẶNG HOÀI AN; TRẦN THỊ PHƯƠNG THẢO

Thực trạng các phương pháp giảng dạy môn Cầu lông cho sinh viên Trường Đại học Kinh tế kỹ thuật công nghiệp

Dinh Hung Truong; Dang Hoai An; Tran Thi Phuong Thao

The current situation of teaching methods of badminton for students of the University of Industrial Economics and Technology

295. LÊ NGỌC NHUNG

Thực trạng năng lực sư phạm của sinh viên chuyên ngành Bóng rổ ngành Giáo dục thể chất Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

Le Ngoc Nhung

Current status of pedagogical capacity of students majoring in Basketball in the Physical Education major, Bac Ninh Sports University

299. DƯƠNG BÁ TUẤN

Nghiên cứu bài tập phát triển thể lực chung cho nam sinh viên năm thứ nhất Trường Đại học Kinh doanh và Công nghệ Hà Nội

Duong Ba Tuan

Research on general physical fitness development exercises for first-year male students at Hanoi University of Business and Technology

303. NGÔ HẢI HƯNG; TRẦN HUYỀN TRANG

Lựa chọn phương tiện hỗ trợ chuyên môn hoàn thiện kỹ thuật đánh bóng xoáy lên thuận và trái tay cho sinh viên năm thứ nhất chuyên ngành Quần vợt ngành Giáo dục thể chất, Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

Ngo Hai Hung; Tran Huyen Trang

Selecting professional supplementary aids to perfect the forehand and backhand topspin technique for freshmen majoring in Tennis, Physical Education at Bac Ninh Sports University

PHẦN 3. HUẤN LUYỆN THỂ THAO

309. NGUYỄN ĐẠI DƯƠNG; PHẠM TUẤN HIỆP

Khảo sát kết quả thi đấu của Đội tuyển Điền kinh Việt Nam tại các kì Asiad giai đoạn 2010-2018

Nguyen Dai Duong; Pham Tuan Hiep

Survey on the results of the Vietnam Athletics Team at the Asian Games in the 2010-2018 period

315. ĐẶNG HOÀI AN; ĐINH HÙNG TRƯỜNG

Diễn biến trình độ thể lực của nữ vận động viên Vật Đới tuyển trẻ quốc gia trong chu kỳ huấn luyện năm

Dang Hoai An; Dinh Hung Truong

Evolution of fitness level of female National Youth Team Wrestling athletes during the year training cycle

319. ĐẶNG VĂN DŨNG

Xác lập nội dung và phân phối Chương trình Huấn luyện năm thứ hai, giai đoạn Huấn luyện ban đầu cho các câu lạc bộ Cờ vua chuyên nghiệp miền Bắc

Dang Van Dung

Establish content and distribution of the Second Year Training Program, the Initial Training phase for Northern Professional Chess clubs

323. TRẦN TRUNG KHÁNH; DƯƠNG VĂN PHƯƠNG

Thực trạng công tác huấn luyện sức bền chuyên môn cho nam VĐV lứa tuổi 13-14, Câu lạc bộ Quần vợt Quận Thủ Đức, Thành phố Hồ Chí Minh

Tran Trung Khanh; Duong Van Phuong

Current status of professional endurance training for male tennis players aged 13-14 Thu Duc District, Ho Chi Minh City

328. PHẠM TRƯỜNG NAM; HÀ THỊ LIÊN

Nghiên cứu những lỗi sai thường mắc của nam vận động viên đội tuyển Bắn súng trẻ quốc gia Smolensk - Nga khi thực hiện Bắn súng ngắn hơi

Pham Truong Nam; Ha Thi Lien

Research on the common mistakes of male athletes from the Smolensk - Russia national youth shooting team when performing air pistol shooting

333. NGUYỄN NGỌC TUẤN; NGUYỄN TIẾN CHUNG; NGUYỄN PHƯƠNG THẢO; VÕ VĂN CA

Tương quan giữa phẩm chất ý chí và thành tích thi đấu của vận động viên chạy cự ly ngắn Đội tuyển Điền kinh trẻ Quốc gia Việt Nam tại Trung tâm Đào tạo vận động viên Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

Nguyen Ngoc Tuan; Nguyen Tien Chung; Nguyen Phuong Thao; Vo Van Ca

Correlation between will quality and competition performance of short distance runners of Vietnam National Youth Athletics Team at Athlete Training Center of Bac Ninh Sports University

337. NGUYỄN VIỆT HỒNG; NGÔ THỊ HOA

Lựa chọn và ứng dụng bài tập nâng cao chất lượng đòn đá thấp (low kick) trong Muay thái cho nữ vận động viên lứa tuổi 11 – 12 Trung tâm Huấn luyện và Thi đấu Thể thao Công an Nhân dân

Nguyen Viet Hong; Ngo Thi Hoa

Selection and application of exercises to improve the quality of low kicks in Muay Thai for female athletes aged 11-12, People's Public Security Sports Training and Competition Center

341. TRƯƠNG THỊ HỒNG TUYẾN

Lựa chọn bài tập phát triển thể lực chuyên môn nâng cao thành tích chạy 4x100m cho đội tuyển Điền kinh nữ Trường Đại học Sư phạm Hà Nội

Truong Thi Hong Tuyen

Choosing exercises to develop professional fitness to improve running performance 4x100m for the women's track and field team of Hanoi National University of Education

345. LƯU PHAN XUÂN HOÀNG

Xây dựng tiêu chuẩn đánh giá trình độ thể lực và kỹ thuật của nữ VĐV Đội tuyển trẻ Taekwondo tỉnh Khánh Hoà

Luu Phan Xuan Hoang

Developing standards for assessing physical fitness and technique of female athletes of Khanh Hoa province's Taekwondo youth team

348. DƯƠNG VĂN PHƯƠNG; TRẦN TRUNG KHÁNH

Lựa chọn bài tập phát triển sức bền chuyên môn cho nam VĐV lứa tuổi 13-14, câu lạc bộ Quần vợt Quận Thủ Đức, Thành phố Hồ Chí Minh

Duong Van Phuong; Tran Trung Khanh

Choosing exercises to develop professional endurance for male tennis players aged 13-14 Thu Duc District, Ho Chi Minh City

PHẦN 4. TÂM LÝ, Y SINH HỌC THỂ DỤC THỂ THAO

353. NGUYỄN HOÀNG MINH THUẬN; NGUYỄN THANH ĐẠM; NGUYỄN THỊ THANH TRÀ

Sự biến đổi các chỉ số chức năng sinh lý của nữ vận động viên trẻ xe đạp đường trường tỉnh An Giang sau một năm tập luyện

Nguyen Hoang Minh Thuan; Nguyen Thanh Dam; Nguyen Thi Thanh Tra

Changes in physiological function indexes of young female road cyclists in An Giang province after one year of training

357. LÊ XUÂN ĐIỆP; NGUYỄN LÊ MINH HUY; TRẦN ANH VƯƠNG; WANG XING

Đánh giá sức khỏe tâm lý ở học sinh tiểu học - Nghiên cứu thử nghiệm cắt ngang tại Từ Sơn Bắc Ninh

Le Xuan Diep; Nguyen Le Minh Huy; Tran Anh Vuong; Wang Xing

Assessment of psychological health in primary school students - A cross-sectional trial in Tu Son Bac Ninh

364. PHÙNG THỊ CÚC

Thực trạng trở ngại tâm lý trong hoạt động học tập của sinh viên năm thứ nhất Trường Đại học Thể dục thể thao Đà Nẵng

Phung Thi Cuc

The reality of psychological obstacles in learning activities of first-year students at Da Nang Sport University

370. NGUYỄN NGỌC MINH

Thực trạng sức khỏe tâm thần hậu Covid-19 của sinh viên Đại học Quốc gia Hà Nội

Nguyễn Ngọc Minh

Post-Covid-19 mental health status of students at Vietnam National University, Hanoi

TIN TỨC, SỰ KIỆN VÀ NHÂN VẬT

375. PHẠM TUẤN DŨNG

Bài tập thể dục nâng cao sức khỏe tại văn phòng làm việc

Pham Tuan Dung

Exercise to improve health at the office

THỂ LỆ VIẾT VÀ GỬI BÀI

1 Tạp chí khoa học Đào tạo & Huấn luyện thể thao công bố và giới thiệu các bài viết về các lĩnh vực:

- Lý luận và thực tiễn TDDT đăng tải các quan điểm lý luận về đào tạo và huấn luyện thể thao, các vấn đề về TDDT trong thực tiễn, đồng thời là diễn đàn trao đổi các thông tin mới, kiến thức chuyên ngành về đào tạo, huấn luyện TDDT.

- Bài báo khoa học: Công bố kết quả nghiên cứu các công trình khoa học thuộc các lĩnh vực: Giáo dục thể chất và thể thao trường học; Huấn luyện thể thao; Quản lý TDDT và thể thao cho mọi người; Y sinh - dinh dưỡng TDDT và Tâm lý học TDDT.

- Tin tức - sự kiện và nhân vật TDDT đăng tải các tin tức, sự kiện hay tổng kết các sự kiện và các nhân vật tiêu biểu của TDDT.

Nội dung công bố chưa được gửi đăng ở bất kỳ bản tin, tạp chí nào khác trong nước và quốc tế.

2 Bài viết được soạn thảo trên máy vi tính, bản thảo gửi đăng gồm một bản in chính và một bản điện tử. Bài viết dài không quá 10 trang A4 (font chữ Time New Roman hoặc .vntime, cỡ chữ 13, cách dòng 1.5 lines, lề trái 3cm, lề phải 2 cm, lề trên và dưới 2.5cm). Hình vẽ minh họa hoặc ảnh (nếu có) trình bày với kích thước không quá 7x14cm. Minh họa được chia làm hai loại: Hình và bảng. Bản thảo nếu có minh họa phải đặt đúng vị trí và chú thích rõ ràng.

3 Bài viết, biên dịch được trình bày rõ ràng, dùng thuật ngữ khoa học, các đơn vị đo lường được sử dụng theo quy định do Nhà nước ban hành. Các thuật ngữ khoa học nếu chưa được việt hóa thì ưu tiên dùng nguyên bản tiếng Anh.

4 Cấu trúc bài viết:
- Với bài viết thuộc phần 1 - Lý luận và thực tiễn TDDT và phần 3 - Tin tức, sự kiện và nhân vật cần ghi rõ tên tác giả, học hàm, học vị, đơn vị công tác và số điện thoại liên lạc để trao đổi nội dung bài viết và thông tin về tình hình sử dụng bài viết. Với các bài dịch, cần ghi rõ nguồn dịch.

- Với các bài báo khoa học cần đầy đủ các phần:
+ Tên bài báo: (bằng tiếng Việt và tiếng Anh).
+ Tác giả bài báo (ghi rõ học hàm, học vị, họ và tên, đơn vị công tác, địa chỉ liên lạc, số điện thoại liên lạc)
+ Tóm tắt (bằng tiếng Việt và tiếng Anh).
+ Từ khóa (bằng tiếng Việt và tiếng Anh).
+ Đặt vấn đề
+ Phương pháp nghiên cứu
+ Kết quả nghiên cứu và bàn luận
+ Kết luận
+ Tài liệu tham khảo (Tài liệu tham khảo không quá 10 đơn vị, được trình bày theo quy định nghiên cứu khoa học hiện hành).

+ Nguồn bài báo (Bài báo được trích từ công trình nghiên cứu khoa học nào? cấp nào? đã hoàn thành chưa? Thời gian nghiệm thu?)

Mỗi bài viết bằng tiếng Việt Nam khi đăng tải trên tạp chí nộp kinh phí là 700.000đ với số thường kỳ, 1.000.000đ với số đặc biệt và 100USD với bài đăng Tiếng Anh.

5 Bài viết được gửi thường xuyên, không hạn chế về số lượng bài.

Tình hình sử dụng bài đăng sẽ được thông báo với tác giả thông qua số điện thoại trên bài viết. Bài không đăng không trả lại bản thảo.

6 Mỗi tác giả được tặng 01 cuốn tạp chí có bài đăng.

Tạp chí khoa học Đào tạo & Huấn luyện thể thao không nhận đăng các bài viết không đúng với các quy định nói trên.

◆ Mọi giao dịch đề nghị liên lạc theo địa chỉ: Ban biên tập tạp chí khoa học Đào tạo & Huấn luyện thể thao, Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh.

◆ Địa chỉ: Phường Trang Hạ, Thành phố Từ Sơn, Bắc Ninh. Điện thoại: 0222 2217765

TS. Mai Thị Bích Ngọc (0988 844943)

Email: tapchikhoahoc.upes1@gmail.com

◆ Tạp chí khoa học Đào tạo & Huấn luyện thể thao được in thành 1.500 cuốn, tại Công ty TNHH kỹ nghệ in Ngôi Sao. Địa chỉ: Số 2, tổ 45, Phường Láng Thượng, Quận Đống Đa, Hà Nội. Nộp lưu chiều quý IV năm 2022.

Tạp chí KHOA HỌC

ĐÀO TẠO VÀ HUẤN LUYỆN THỂ THAO

PHIẾU ĐẶT TẠP CHÍ

Họ và tên:

Địa chỉ:

Tel: Fax:

Từ số.....Đến số.....Số lượng.....Quyển/kỳ



Tạp chí KHOA HỌC

ĐÀO TẠO VÀ HUẤN LUYỆN THỂ THAO

JOURNAL OF SCIENTIFIC TRAINING AND SPORTS COACHING

Ministry of Culture, Sports and Tourism - Bac Ninh Sport University

Trường Đại học Thể dục Thể thao Bắc Ninh - Bộ Văn hoá, Thể thao và Du lịch

ISSN 1859 - 4417

SỐ ĐẶC BIỆT/2022

