

THỰC TRẠNG TRỞ NGẠI TÂM LÝ TRONG HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP CỦA SINH VIÊN NĂM THỨ NHẤT TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỂ DỤC THỂ THAO ĐÀ NẴNG

Phùng Thị Cúc⁽¹⁾

Tóm tắt:

Bằng việc sử dụng phương pháp điều tra bằng phiếu hỏi chúng tôi đã tiến hành tổ chức nghiên cứu về thực trạng trở ngại tâm lý trong hoạt động học tập của sinh viên năm thứ nhất trường ĐH TDTT Đà Nẵng. Đây là những số liệu quan trọng phản ánh một số yếu tố cả khách quan lẫn chủ quan tác động đến tâm lý của đối tượng được kiểm tra, là những sinh viên mới nhập học năm đầu tiên tại Nhà trường; kết quả của nghiên cứu sẽ là cơ sở để các thầy cô, Nhà trường, và các bậc phụ huynh đưa ra những giải pháp cụ thể nhằm tạo cho sinh viên những động cơ học tập tích cực trong các năm học tiếp theo.

Từ khóa: Tâm lý, trở ngại, sinh viên, năm thứ nhất, học tập, Đại học TDTT Đà Nẵng.

The reality of psychological obstacles in learning activities of first-year students at Da Nang Sport University

Summary:

By using the survey method by questionnaire, we have conducted a research on the status of psychological obstacles in learning activities of first-year students of Da Nang Sport University. These are important data reflecting a number of both objective and subjective factors affecting the psychology of the tested subjects, who are new students entering the first year at the University; The results of the study will be the basis for teachers, schools, and parents to come up with specific solutions to give students positive learning motivations in the following school years.

Keywords: Psychology, obstacles, students, first year, learning, Da Nang Sport University

ĐẶT VẤN ĐỀ

Thực tế cho thấy, sinh viên năm nhất nói chung, và sinh viên năm nhất trường đại học Thể dục Thể thao Đà Nẵng nói riêng, phần lớn là học sinh đang thực hiện bước chuyển tiếp từ môi trường học tập ở phổ thông sang môi trường học tập ở bậc đại học với nhiều khác biệt về khối lượng, nội dung tri thức, phương pháp giảng dạy, hình thức học tập đặc biệt là hình thức đào tạo mới (đào tạo theo tín chỉ)...

Ngoài ra, hầu hết sinh viên đại học xuất thân từ những vùng miền khác nhau, với môi trường hoàn cảnh sống, điều kiện kinh tế có nhiều khác biệt so với nhịp sống ở các thành phố lớn, là nơi tập trung của đa số các trường đại học. Tất cả những sự khác biệt đó đã gây không ít khó khăn tâm lý khiến sinh viên rất dễ chán nản, bỏ bê

việc học tập hoặc không theo kịp, không đáp ứng được các yêu cầu học tập.

Vì vậy việc phát hiện trở ngại tâm lý cụ thể và tìm ra biện pháp khắc phục những khó khăn tâm lý này trong hoạt động học tập của sinh viên năm thứ nhất là việc làm cần thiết, góp phần nâng cao hiệu quả học tập của họ.

PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU

Quá trình nghiên cứu chủ yếu sử dụng các phương pháp: Phân tích và tổng hợp tài liệu, phương pháp điều tra bằng phiếu hỏi, phương pháp xử lý số liệu bằng toán thống kê.

KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU VÀ BÀN LUẬN

1. Thực trạng trở ngại tâm lý trong hoạt động học tập của sinh viên năm thứ nhất, Trường Đại học TDTT Đà Nẵng

Để tìm hiểu những khó khăn về tâm lý của

⁽¹⁾ThS, Trường Đại học TDTT Đà Nẵng; Email: cuc11cn@gmail.com

sinh viên năm nhất Đại học TDTT Đà Nẵng, thức và thái độ học tập của các em, kết quả trình chúng tôi đã tiến hành điều tra trước hết về nhận bày ở bảng 1.

Bảng 1. Thực trạng mức độ trở ngại tâm lý biểu hiện ở mặt nhận thức và thái độ trong hoạt động học tập của sinh viên năm thứ nhất trường ĐHTDTT Đà Nẵng

TT	Các khó khăn tâm lý	Trung bình	Thứ bậc
1	Thiếu sự hiểu biết về trường	1.63	9
2	Thiếu sự hiểu biết về nghề	1.52	11
3	Nhận thức động cơ học tập chưa rõ ràng	1.29	13
4	Mơ hồ, thiếu hiểu biết về vị trí, vai trò, tầm quan trọng của các bộ môn trong chương trình học	1.92	5
5	Thiếu sự hiểu biết về nhiệm vụ học tập và yêu cầu học tập của sinh viên	1.65	8
6	Chưa thích ứng với phương thức tổ chức học tập ở đại học	2.09	4
7	Tâm lý e ngại, sợ mắc sai lầm trong học tập	2.16	2
8	Chán nản khi gặp những môn học khó	2.17	1
9	Lo lắng quá mức về việc học	2.13	3
10	Rụt rè, nhút nhát trong việc học	1.87	7
11	Chủ quan trong học tập	1.37	12
12	Thiếu tự tin vào bản thân nên không cố gắng học tập	1.28	14
13	Thiếu kiên nhẫn trong học tập	1.57	10
14	Mất bình tĩnh khi gặp những vấn đề khó trong hoạt động học tập	1.92	6

Qua bảng 1 cho thấy: Tất cả những trở ngại tâm lý trong hoạt động học tập ở sinh viên năm thứ nhất Trường ĐH TDTT Đà Nẵng được khảo sát trong bảng anket đều diễn ra, dù ở các mức độ khác nhau (Trung bình > 0).

Căn cứ vào điểm trung bình mức độ xảy ra của các trở ngại tâm lý thì có 5 trở ngại tâm lý mà sinh viên năm thứ nhất trường ĐH TDTT Đà Nẵng gặp phải ở mức độ tương đối thường xuyên là:

Chán nản khi gặp những môn học khó (Trung bình =2.17)

Tâm lý e ngại, sợ mắc sai lầm trong học tập (Trung bình =2.16)

Lo lắng quá mức về việc học (Trung bình =2.13)

Chưa thích ứng với phương thức tổ chức học tập ở đại học (Trung bình = 2.09)

Mơ hồ, thiếu hiểu biết về vị trí, vai trò, tầm

quan trọng của các bộ môn trong chương trình học (Trung bình =1.92)

Như vậy, xét về các trở ngại tâm lý mà sinh viên gặp phải ở mức độ tương đối thường xuyên với điểm trung bình khá cao, ngoại trừ trở ngại tâm lý “Mơ hồ, thiếu hiểu biết về vị trí, vai trò, tầm quan trọng của các bộ môn trong chương trình học” là thuộc nhóm trở ngại tâm lý biểu hiện ở mặt nhận thức, các trở ngại tâm lý còn lại đều thuộc nhóm trở ngại tâm lý biểu hiện ở mặt thái độ, xúc cảm.

Qua kết quả trên có thể thấy, sinh viên năm thứ nhất trường ĐH TDTT Đà Nẵng thuộc mẫu nghiên cứu có tồn tại những trở ngại tâm lý trong hoạt động học tập. Các trở ngại tâm lý này được biểu hiện ở cả hai mặt: nhận thức và thái độ, trong đó cần quan tâm đến các trở ngại tâm lý biểu hiện ở mặt thái độ vì chúng xảy ra với mức độ tương đối thường xuyên.

Ở bước tiếp theo của nghiên cứu, chúng tôi tiếp tục tiến hành phỏng vấn sinh viên toàn khoa (số lượng: 267 SV) về những trở ngại khi thực

hành các kỹ năng học tập. Kết quả thống kê được trình bày ở bảng 2.

Bảng 2. Thực trạng trở ngại tâm lý trong kỹ năng học tập của sinh viên năm thứ nhất Trường Đại học TDTT Đà Nẵng (n=267)

STT	Các kỹ năng học tập	Khó khăn tâm lý trong kỹ năng học tập					
		Không biết hoặc không rõ cách thực hiện kỹ năng		Thấy không cần thiết có kỹ năng		Vận dụng không thành thạo kỹ năng	
		Tần số (f)	%	f	%	f	%
1	Đọc sách	258	96.60	105	39.30	245	91.70
2	Nghe giảng và ghi chép	254	95.10	118	44.10	261	97.70
3	Kiểm tra đánh giá	250	93.60	133	49.80	264	98.80
4	Thuyết trình, thảo luận	175	65.50	103	38.50	252	94.30
5	Ôn tập	243	91.00	93	34.80	249	93.20
6	Tự tập luyện	25	9.40	1	0.40	135	50.60
7	Nghiên cứu khoa học	262	98.10	264	98.80	260	97.30

Kết quả thống kê ở bảng 2 cho thấy:

Trở ngại tâm lý “không biết hoặc biết không biết rõ cách thực hiện kỹ năng”: tỉ lệ sinh viên lựa chọn có trở ngại tâm lý này ở các kỹ năng học tập đều ở mức độ khá cao (trên 60%). Duy nhất chỉ có kỹ năng tự tập luyện chiếm tỉ lệ thấp. Kết quả này phản ánh thực trạng sinh viên năm thứ nhất có sự hiểu biết rất hạn chế về những kỹ năng học tập nền tảng phục vụ cho việc học tập hiệu quả ở giảng đường đại học đặc biệt kỹ năng học tập các môn lý thuyết. Bước đầu cũng cho thấy sinh viên năm thứ nhất ĐH TDTT Đà Nẵng đã có nhận thức cơ bản về ngành học của mình. Sinh viên đã có sự chuẩn bị tâm thế cho các môn học thực hành nên việc tự luyện tập đối với các môn thực hành thường không gặp nhiều trở ngại.

Trở ngại tâm lý “thấy không cần thiết có kỹ năng” thể hiện thái độ, sự đánh giá của sinh viên năm thứ nhất trường ĐH TDTT Đà Nẵng về tầm quan trọng, vai trò của kỹ năng đối với hoạt động học tập. Kết quả khảo sát cho thấy, phần lớn sinh viên đều có thái độ, sự đánh giá tương đối tích cực về vai trò của các nhóm kỹ năng đối với việc học tập, thể hiện qua tỉ lệ sinh viên lựa chọn trở ngại tâm lý này tương đối thấp. Tuy nhiên phần lớn sinh viên Thể dục Thể thao năm thứ nhất chưa thấy được tầm quan trọng của việc

nghiên cứu khoa học đối với sinh viên. Họ chưa thật sự thấy sự cần thiết của kỹ năng này trong hoạt động nghề nghiệp của họ. Điều này cho thấy sự cần thiết phải bồi dưỡng kỹ năng nghiên cứu khoa học cho sinh viên ngay từ ban đầu để họ dần làm quen với phương pháp học tập mới ở trường đại học, để họ có cái nhìn toàn vẹn hơn đối với quá trình học cũng như xây dựng những định hướng tương lai của mình.

Trở ngại tâm lý “vận dụng kỹ năng không thành thạo”: Ở trở ngại tâm lý này, kết quả khi khảo sát cũng có sự chọn lựa rất cao ở sinh viên. Ngay cả kỹ năng tự tập luyện nếu sinh viên không biết cách tập luyện cũng như không có sự phối hợp với giáo viên cũng như nhóm tập luyện thì cũng không thể thành thạo trong kỹ năng cơ bản này.

2. Thực trạng kết quả học tập của sinh viên năm thứ nhất Trường Đại học TDTT Đà Nẵng

Để xác định những ảnh hưởng của yếu tố tâm lý tới hiệu quả học tập, chúng tôi tiến hành phỏng vấn các sinh viên năm nhất bằng phiếu hỏi. Kết quả trình bày ở bảng 3.

Kết quả ở bảng 3 cho thấy, sinh viên năm thứ nhất trường ĐH TDTT Đà Nẵng đánh giá về việc tác động của trở ngại tâm lý lên hiệu quả

Bảng 3. Thực trạng hiệu quả hoạt động học tập do ảnh hưởng của trở ngại tâm lý của sinh viên năm thứ nhất trường ĐH TDTT Đà Nẵng (n=267)

Câu	Hiệu quả học tập	f	Tỉ lệ %	Thứ hạng
1	Kết quả học tập không cao	189	70.8	1
2	Không hiểu nội dung bài học	143	53.5	3
3	Không vận dụng được những kiến thức đã học vào những tình huống thực tiễn	98	36.7	4
4	Lượng kiến thức tiếp thu được ít và không hệ thống	95	35.5	5
5	Không hoàn thành hoặc hoàn thành không tốt các nhiệm vụ học tập	165	61.7	2
6	Không tham gia vào bài học trên lớp được	42	15.7	6

học tập ở các môn. Cụ thể, ba mức độ hiệu quả học tập do ảnh hưởng của các trở ngại tâm lý sau đây được sinh viên chọn lựa với tỉ lệ khá cao theo thứ tự sau: “Kết quả học tập không cao” (chiếm 70.8%); “Không hoàn thành hoặc hoàn thành không tốt các nhiệm vụ học tập” (chiếm 61.7%); “Không hiểu nội dung bài học” (chiếm 53.5%). Nhìn chung kết quả cho thấy, sinh viên cảm thấy ảnh hưởng của các trở ngại này phần lớn là khi các em học môn lý thuyết. Điều đó cũng dễ hiểu bởi sinh viên thể dục thể thao phần lớn các em thích vận động thể thao nên khi học các môn lý thuyết có phần khó tiếp thu hơn. Do vậy, kết quả học tập thường cũng bị ảnh hưởng đáng kể nhất là sinh viên năm thứ nhất chưa quen với phương pháp học tập ở bậc đại học. Cũng trong điều kiện đó, các mức độ

hiệu quả học tập khác có tỉ lệ lựa chọn tương đối khiêm tốn nhưng cũng rất đáng lưu ý.

Như vậy có thể thấy, trở ngại tâm lý đã ảnh hưởng đến hiệu quả hoạt động học tập của sinh viên năm thứ nhất Trường Đại học TDTT Đà Nẵng ở nhiều mức độ khác nhau.

Kết quả bảng 4 cho thấy:

Có sự khác biệt điểm trung bình mức độ trở ngại tâm lý giữa hai nhóm có chọn và không chọn các mức độ hiệu quả học tập “không hiểu nội dung bài học”, “lượng kiến thức tiếp thu được ít và không hệ thống”; “không hoàn thành hoặc hoàn thành không tốt các nhiệm vụ học tập.” và “không tham gia vào bài học trên lớp được” ở nhóm trở ngại tâm lý biểu hiện ở mặt nhận thức và mặt thái độ. Trong đó điểm trung bình mức độ trở ngại tâm lý ở nhóm có chọn các

Bảng 4. So sánh điểm trung bình các nhóm trở ngại tâm lý biểu hiện ở mặt nhận thức và thái độ với hiệu quả hoạt động học tập của sinh viên năm thứ nhất Trường Đại học TDTT Đà Nẵng (n=267)

Hiệu quả học tập		Nhóm trở ngại tâm lý biểu hiện ở mặt nhận thức ($\bar{x}$)	Nhóm trở ngại tâm lý biểu hiện ở mặt thái độ ($\bar{x}$)
1	Không	1.72	1.76
	Có	1.72	1.88
2	Không	1.64	1.71
	Có	1.96	2.13
3	Không	1.66	1.78
	Có	1.76	1.88
4	Không	1.62	1.74
	Có	1.81	1.92
5	Không	1.65	1.76
	Có	1.8	1.93
6	Không	1.7	1.8
	Có	1.84	2.15

mức độ hiệu quả học tập trên luôn cao hơn ở nhóm không chọn. Điều đó cho thấy có sự tương quan giữa mức độ trở ngại tâm lý với hiệu quả học tập ở sinh viên năm thứ nhất trường ĐH

TĐTT Đà Nẵng, có nghĩa là trở ngại tâm lý đã ảnh hưởng đến hiệu quả học tập của sinh viên năm thứ nhất ở các tiêu chí trên.

Kết quả thu được trình bày ở bảng 5.

Bảng 5. So sánh hiệu quả hoạt động học tập với trở ngại tâm lý trong kỹ năng học tập của sinh viên năm thứ nhất Trường Đại học TĐTT Đà Nẵng (n=267)

Trở ngại tâm lý	Kỹ năng học tập	Hiệu quả học tập	f	Tỷ lệ %
Không biết hoặc không rõ cách thực hiện kỹ năng	Nghe giảng và ghi chép	Không	80	29.90
		Có	165	61.70
	Kiểm tra đánh giá	Không	193	72.20
		Có	74	27.70
	Tự tập luyện	Không	141	52.80
		Có	173	64.80

Với các trở ngại tâm lý ở các kỹ năng học tập, kết quả bảng 5 cho thấy có sự khác biệt về tỉ lệ lựa chọn giữa nhóm có chọn và không chọn mức độ ảnh hưởng đến hiệu quả học tập cụ thể như nếu sinh viên “Không biết không rõ cách thực hiện các kỹ năng học tập” sẽ ảnh hưởng đến hiệu quả học tập ở kỹ năng “Nghe giảng và ghi chép” và kỹ năng “Tự tập luyện” chiếm tỉ lệ 61.7% và 64.8%. Điều đó cho thấy sinh viên đã có ý thức về sự cần thiết có những kỹ năng học tập ở môi trường đại học mới mang lại kết quả học tập tốt.

Kết quả ở bảng 5 đã phản ánh một thực trạng khá hợp lý. Bởi vì khi sinh viên không biết nghe giảng và ghi chép cũng như tự tập luyện ở các môn thực hành thì chắc hẳn sinh viên đó cũng khó nắm bắt và hiểu nội dung bài giảng đồng thời hình thành kỹ năng thực hành cho bản thân. Tương tự như vậy, bản chất học tập của sinh viên Thể dục Thể thao là nghiên cứu và tập luyện do đó những bài tập, những nhiệm vụ học tập mà giáo viên giao cho sinh viên luôn mang tính chất nghiên cứu có những quy mô khác nhau. Nếu không biết kỹ năng tự nghiên cứu, tự luyện tập thì sinh viên khó hoàn thành được các nhiệm vụ học tập của mình.

3. Nguyên nhân gây trở ngại tâm lý trong hoạt động học tập của sinh viên năm thứ nhất Trường Đại học TĐTT Đà Nẵng

Để tìm hiểu về nguyên nhân dẫn đến những trở ngại về tâm lý trong quá trình học tập tại Nhà trường, chúng tôi tiến hành điều tra bằng phiếu phỏng vấn. Kết quả trình bày ở bảng 6.

Kết quả khảo sát cho thấy: Tất cả những nguyên nhân được khảo sát đều được sinh viên lựa chọn (tỉ lệ lựa chọn > 0%). Như vậy chứng minh một điều thực tế có rất nhiều nguyên nhân khác nhau đã gây ra những trở ngại tâm lý trong hoạt động học tập của sinh viên. Trong đó, một số nguyên nhân có tỉ lệ lựa chọn của sinh viên cao, có thể xem đó là những nguyên nhân phổ biến gây ra trở ngại tâm lý trong hoạt động học tập của sinh viên năm thứ nhất. Cụ thể là những nguyên nhân sau đây:

Do bản thân chưa có phương pháp học tập hợp lý.

Do khối lượng kiến thức lớn và khó.

Do thiếu sách, giáo trình, tài liệu tham khảo.

Do môi trường học tập ở đại học khác biệt quá nhiều so với ở bậc phổ thông.

Do tính cách cá nhân (rụt rè, tự ti, e ngại, hay mắc cỡ...)

Do thiếu kinh nghiệm sống và học tập độc lập

Do cơ sở vật chất, phương tiện phục vụ cho hoạt động học tập chưa tốt.

Do năng lực tư duy của bản thân bị hạn chế.

Do bản thân chưa tích cực với việc học

Do khả năng thích ứng của bản thân với môi trường mới không cao.

KẾT LUẬN

Thực trạng tỉ lệ sinh viên lựa chọn có trở ngại tâm lý này ở các kỹ năng học tập đều ở mức độ khá cao (trên 60%). Duy nhất chỉ có kỹ năng tự tập luyện chiếm tỉ lệ thấp. Kết quả này phản ánh thực trạng sinh viên năm thứ nhất có sự hiểu biết

Bảng 6. Tổng quan thực trạng nguyên nhân gây ra trở ngại tâm lý trong hoạt động học tập của sinh viên năm thứ nhất Trường Đại học TDTT Đà Nẵng

TT	Nguyên nhân	f	Tỷ lệ %	Thứ hạng
1	Do thiếu kinh nghiệm sống và học tập độc lập	185	69.20	6
2	Do không hứng thú với nghề	37	13.80	20
3	Do môi trường học tập ở đại học khác biệt quá nhiều so với ở bậc phổ thông	217	81.20	3
4	Do khối lượng kiến thức lớn và khó	223	83.50	2
5	Do kiến thức nền tảng của bản thân không đủ đáp ứng	132	49.40	13
6	Do chịu ảnh hưởng nặng nề cách học ở phổ thông	117	43.80	15
7	Do tính cách cá nhân (rụt rè, tự ti, e ngại, hay mắc cỡ...)	197	73.70	5
8	Do phương pháp giảng dạy của giảng viên chưa phù hợp	85	31.80	18
9	Do bản thân chưa có phương pháp học tập hợp lý	261	97.70	1
10	Do sự bố trí thời gian học các bộ môn trên lớp chưa hợp lý	122	45.60	14
11	Do thiếu sách, giáo trình, tài liệu tham khảo...	214	80.10	4
12	Do chưa được hướng dẫn phương pháp học tập ở đại học	120	49.90	12
13	Do năng lực tư duy của bản thân bị hạn chế	157	58.80	8
14	Do khả năng thích ứng của bản thân với môi trường mới không cao	138	51.60	10
15	Do chưa được hướng dẫn cách tổ chức học tập độc lập	107	40.00	16
16	Do thiếu kỹ năng sống độc lập nên lúng túng trong việc tổ chức đời sống cá nhân và hoạt động học tập phù hợp	135	50.50	11
17	Do cơ sở vật chất, phương tiện phục vụ cho hoạt động học tập chưa tốt	164	61.40	7
18	Do bản thân chưa tích cực với việc học	146	54.60	9
19	Do không được cung cấp đầy đủ những hiểu biết cần thiết về trường và về nghề	84	31.40	19
20	Do chưa được cung cấp những yêu cầu học tập để trở thành giáo viên, huấn luyện viên tương lai	92	34.40	17

rất hạn chế về những kỹ năng học tập nền tảng phục vụ cho việc học tập hiệu quả ở giảng đường đại học đặc biệt kỹ năng học tập các môn lý thuyết.

Sinh viên cảm thấy ảnh hưởng của các trở ngại này phần lớn là khi các em học môn lý thuyết. Điều đó cũng dễ hiểu bởi sinh viên thể dục thể thao phần lớn các em thích vận động thể thao nên khi học các môn lý thuyết có phần khó tiếp thu hơn.

Quá trình nghiên cứu cũng đã xác định được 10 nguyên nhân gây trở ngại tâm lý trong hoạt động học tập của sinh viên năm thứ nhất, Trường Đại học TDTT Đà Nẵng.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Đặng Phương Kiệt (2001), *Cơ sở Tâm lý học ứng dụng*, Nxb Đại học Quốc Gia Hà Nội.
2. Hồ Ngọc Đại (1983), *Tâm lý học dạy học*, Nxb Giáo Dục, Hà Nội.
3. B.Ph.Lômôv (2000), *Những vấn đề lý luận và phương pháp luận tâm lý học*, Nxb Đại học Quốc Gia, Hà Nội.
4. Nguyễn Thị Thanh Bình (1996), “Nghiên cứu một số trở ngại tâm lý trong giao tiếp của sinh viên với học sinh khi thực tập tốt nghiệp”, *Luận án Tiến sỹ*.

(Bài nộp ngày 7/11/2022, Phản biện ngày 22/11/2022, duyệt in ngày 2/12/2022)

LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN THỂ DỤC THỂ THAO

2. TRƯƠNG QUỐC UYÊN

Đảng Cộng sản Việt Nam đề ra đường lối Thể dục thể thao các giai đoạn đầu thế kỷ XXI

Truong Quoc Uyen

The Communist Party of Vietnam sets out the line of Sports in the early stages of the 21st century

BÀI BÁO KHOA HỌC

PHẦN 1.

QUẢN LÝ THỂ DỤC THỂ THAO VÀ THỂ DỤC THỂ THAO QUẦN CHÚNG

6. NGUYỄN VĂN PHÚC; NGUYỄN VĂN TUẤN

Thực trạng quản trị rủi ro trong hoạt động Thể dục thể thao ở Việt Nam

Nguyen Van Phuc; Nguyen Van Tuan

The current situation of risk management in sport activities in Vietnam

10. ĐINH QUANG NGỌC; NGUYỄN NGỌC TUẤN; NGUYỄN VĂN TUẤN

Thực trạng môi trường văn hóa ở cơ sở tập luyện thể thao tại Trung tâm Huấn luyện Thể thao Quốc gia Đà Nẵng từ góc độ văn hóa phi vật thể

Dinh Quang Ngoc; Nguyen Ngoc Tuan; Nguyen Van Tuan

Actual situation of sports training facilities' cultural environment at the Danang National Sports Training Center from the perspective of intangible culture

15. NGUYỄN NHƯ QUỲNH; ĐẶNG HOÀI AN; NGÔ HỮU THẮNG

Thực trạng thời gian tập luyện và công tác quản lý sinh hoạt nội vụ của vận động viên tại Trung tâm đào tạo vận động viên Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

Nguyen Nhu Quynh; Dang Hoai An; Ngo Huu Thang

Situation of athletes' management in internal activities at the Athlete Training Center, Bac Ninh Sports University

20. LÊ VĂN MẠNH

Thực trạng và tiềm năng phát triển phong trào thể dục thể thao quần chúng tại phường Châu Khê, Thành phố Từ Sơn, Tỉnh Bắc Ninh

Le Van Manh

Current status and potential for the development of public sports movement in Chau Khe ward, Tu Son city, Bac Ninh province

25. LÝ ĐỨC TRƯỜNG; CHU THỊ MINH

Giải pháp nâng cao thể lực cho sinh viên năm thứ hai Học viện Âm nhạc Quốc gia Việt Nam

Ly Duc Truong; Chu Thi Minh

Solutions to improve physical fitness for second-year students at the Vietnam National Academy of Music

30. NGUYỄN VĂN HÒA; NGUYỄN TIẾN SƠN

Kết quả thực hiện chương trình môn học Giáo dục Quốc phòng An ninh năm học 2021-2022 tại Trung tâm Giáo dục Quốc phòng an ninh Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

Nguyen Van Hoa; Nguyen Tien Son

Results in implementing the National Defense and Security Education subject program in the school year 2021-2022 at the Center for National Defense and Security Education, Bac Ninh Sports University

37. LƯƠNG THỊ HÀ

Biện pháp phát triển phong trào tập luyện Thể dục thể thao ngoại khóa cho sinh viên Ngành Sư phạm Mầm non Trường Đại học Sư phạm Hà Nội

Luong Thi Ha

Measures to develop the students' extracurricular sports movement in the Faculty of Kindergarten Education, Hanoi National University of Education

41. TRỊNH THỊ BÀN

Thực trạng tập luyện TDTT ở người cao tuổi tại huyện Hưng Nguyên, tỉnh Nghệ An

Trinh Thi Ban

Actual situation of sports practice of the elderly in Hung Nguyen district, Nghe An province

44. NGUYỄN THỊ THÙY DƯƠNG; NGUYỄN THỊ VIỆT NGÀ; NGUYỄN VĂN HẢI; PHẠM THANH TÙNG; NGUYỄN KHẮC DUYỆC

Thực trạng chất lượng giấc ngủ của người cao tuổi khu phố Mới, Trang Hạ, Từ Sơn, Bắc Ninh

Nguyen Thi Thuy Duong; Nguyen Thi Viet Nga; Nguyen Van Hai; Pham Thanh Tung; Nguyen Khac Duoc

Current situation of the elderly's sleep quality in Pho Moi, Trang Ha, Tu Son, Bac Ninh

48. VŨ QUỲNH NHƯ; NGUYỄN ĐĂNG DIỆP

Giải pháp đáp ứng nhu cầu xã hội trong đào tạo cử nhân Thể dục thể thao chuyên ngành Điện kinh Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh đến năm 2025 và tầm nhìn 2030

Vu Quynh Nhu; Nguyen Dang Diep

Solutions to satisfy social requirements in educating Bachelor in Athletics, Physical Education and Sports major at Bac Ninh Sports University until 2025 with a vision to 2030

53. TRẦN QUỐC HÙNG; ĐẬU ANH TUẤN; NGUYỄN VĂN LUẬN

Cơ sở xây dựng các môn thể thao dân tộc vào chương trình Giáo dục thể chất cho học sinh, sinh viên trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng

Tran Quoc Hung; Dau Anh Tuan; Nguyen Van Luan

Scientific basis for immigrating ethnic sports into the Physical Education program for pupils and university students in Lam Dong province

57. VŨ CHUNG THUY; MAI THỊ BÍCH NGỌC; NGUYỄN THANH TÙNG

Thực trạng mức độ đáp ứng nhu cầu xã hội của nguồn nhân lực cử nhân Thể dục thể thao chuyên ngành Võ – Quyền anh Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh giai đoạn 2015-2019

Vu Chung Thuy; Mai Thi Bich Ngoc; Nguyen Thanh Tung

Status of social demand satisfaction of human resources having Bachelor's degree in Martial Arts - Boxing major at the Bac Ninh Sports University in the period 2015-2019

61. DƯƠNG THÁI BÌNH

Định hướng đổi mới chương trình môn học Giáo dục thể chất cho sinh viên không chuyên Trường Đại học Hồng Đức theo hướng đào tạo hướng dẫn viên Thể dục thể thao cấp cơ sở

Duong Thai Binh

Orientation to innovate the Physical Education curriculum for non-PE specialized students at Hong Duc University in the direction of training root-level sports instructors

66. PHẠM ĐỨC VIỄN

Thực trạng nội dung chương trình đào tạo cử nhân Ngành Giáo dục thể chất, Trường Đại học Tây Bắc

Pham Duc Vien

The current situation of Bachelor's degree training program content in Physical Education major at the Tay Bac University

70. LÊ THỊ THANH THỦY; NGUYỄN TRỌNG BÓN; LƯU XUÂN THÁI

Thực trạng nguồn nhân lực cử nhân TDTT chuyên ngành Bóng ném, Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

Le Thi Thanh Thuy; Nguyen Trong Bon; Luu Xuan Thai

The current situation of human resources having Bachelor's degree in Handball major at the Bac Ninh Sports University

77. TRƯƠNG ĐỨC THẮNG; NGUYỄN THỊ THÙY DƯƠNG; NGUYỄN SONG TUẦN HẢI

Thực trạng kết quả đào tạo cử nhân ngành Y sinh học Thể dục thể thao tại Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

Truong Duc Thang; Nguyen Thi Thuy Duong; Nguyen Song Tuan Hai

The actual results in the Bachelor degree Education program in the Biomedicine and Sports major at Bac Ninh Sports University

80. MAI THỊ BÍCH NGỌC; PHAN ĐỨC THẮNG

Xu hướng phát triển và dự báo nhu cầu nguồn nhân lực cử nhân TDTT chuyên ngành Võ – Quyền Anh Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh giai đoạn 2025 tầm nhìn 2030

Mai Thi Bich Ngoc; Phan Duc Thang

Development tendency and demand forecast for human resources having Bachelor's degree in Martial Arts - Boxing major at the Bac Ninh Sports University in the period 2025 with a vision to 2030

PHẦN 2. GIÁO DỤC THỂ CHẤT VÀ THỂ THAO TRƯỜNG HỌC

85. NGUYỄN MỸ VIỆT

Thực trạng trình độ thể lực của học sinh các trường Trung học phổ thông trên địa bàn thành phố Tuyên Quang

Nguyen My Viet

The current state of physical fitness levels of high school students in Tuyen Quang city

89. LƯƠNG LÊ NGỌC HẢI; LÊ QUỐC VIỆT; PHAN TRUNG KIÊN

Lựa chọn bài tập phát triển sức bền tốc độ cho nam sinh viên đội Bóng đá Trường Đại học Kinh tế Quốc Dân

Luong Le Ngoc Hai; Le Quoc Viet; Phan Trung Kien

Selection of exercises in order to develop speed endurance for male students in the National Economics University's football team

93. HOÀNG THỊ THÙY TRANG

Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng tới hiệu quả huấn luyện kỹ thuật nhảy ném rổ cự ly xa của nam sinh viên Đội tuyển Bóng rổ Trường Đại học Điện lực

Hoang Thi Thuy Trang

Actual situation of factors affecting the training effectiveness of long-distance ball shooting technique for male students in Electric Power University's basketball team

97. NGÔ VĂN MẠNH

Lựa chọn biện pháp giáo dục định hướng giá trị lối sống cho sinh viên Trường Đại học Công nghệ thông tin và Truyền thông – Đại học Thái Nguyên

Ngo Van Manh

Choosing educational value-oriented lifestyle solutions for students at the University of Information and Communication Technology - Thai Nguyen University

104. NGUYỄN VĂN TRUNG

Thực trạng công tác giáo dục thể chất tại Học viện An ninh nhân dân

Nguyen Van Trung

The current situation of physical education works at the People's Security Academy

110. NGUYỄN KIÊM SAO; CHU ĐỨC HIỀN; NGUYỄN VĂN QUANG

Lựa chọn bài tập phát triển thể lực chung cho sinh viên học phần tự chọn Taekwondo Trường Đại học Kinh tế Quốc Dân

Nguyen Kiem Sao; Chu Duc Hien; Nguyen Van Quang

Choosing exercises to develop general physical strength for students in Martial Arts - Taekwondo class at the National Economics University

114. HÀ MẠNH HƯNG

Tìm hiểu thực trạng hoạt động tự nghiên cứu khoa học của sinh viên K67 Khoa Giáo dục thể chất – trường Đại học Sư phạm Hà Nội

Ha Manh Hung

Research on the status of self-research activities of K67 students at the Faculty of Physical Education - Hanoi National University of Education

119. CHU XUÂN TIẾN

Thực trạng và nguyên nhân ảnh hưởng đến trình độ thể lực chung của nữ sinh viên Trường Đại học Công nghệ thông tin và Truyền thông - Đại học Thái Nguyên

Chu Xuan Tien

Situation and causes affecting the general fitness level of female students at the University of Information and Communication Technology - Thai Nguyen University

123. NGUYỄN XUÂN HƯỜNG

Thực trạng công tác giảng dạy và hiệu quả thực hiện kỹ thuật đánh bóng gậy sắt trung bình của sinh viên chuyên ngành Golf Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

Nguyen Xuan Huong

The current situation of teaching activities and the effectiveness of performing the ball hitting technique using medium iron bat of Golf-majoring students at Bac Ninh Sports University

128. VŨ THANH TÙNG

Xây dựng tiêu chuẩn đánh giá trình độ sức mạnh tốc độ cho nam học viên câu lạc bộ Karate Học viện An ninh nhân dân

Vu Thanh Tung

Developing standards used in assessing speed strength for male students at the Karate club, People's Security Academy

131. DINH VĂN HẠNH

Lựa chọn và ứng dụng bài tập phát triển thể lực chuyên môn Võ thuật Công an nhân dân cho nam học viên Học viện An ninh nhân dân

Dinh Van Hanh

Selecting and applying exercises to develop professional physical strength in Martial Arts subject for male students of People's Security Academy

136. PHẠM TRƯỜNG NAM; HÀ THỊ LIÊN

Thực trạng phong trào tập luyện thể dục thể thao ngoại khóa của Học viện Thanh thiếu niên Việt Nam – phân viện Miền Nam

Pham Truong Nam; Ha Thi Lien

The reality of the extracurricular sports movement of the Vietnam Youth Academy - Southern branch

141. CAO NGỌC THÀNH

Lựa chọn và ứng dụng bài tập nâng cao trình độ tập luyện môn Bóng rổ cho sinh viên Ngành Giáo dục thể chất Trường Đại học Hồng Đức

Cao Ngoc Thanh

Selecting and applying exercises in order to improve the level of skills in basketball training for students majoring in Physical Education at the Hong Duc University

145. NGÔ QUANG TRUNG; ĐỖ THỊ THU THÚY

Đề xuất biện pháp nâng cao hứng thú trong giờ học Giáo dục thể chất cho sinh viên chuyên ngành ngôn ngữ Anh Học viện Tài chính Hà Nội

Ngo Quang Trung; Do Thi Thu Thuy

Proposing measures to increase interest in Physical Education classes for students majoring in English Language at the Hanoi Academy of Finance

150. VŨ THANH TÙNG

Lựa chọn và ứng dụng bài tập phát triển sức mạnh tốc độ cho nam học viên câu lạc bộ Karate Học viện An ninh nhân dân

Vu Thanh Tung

Selecting and applying speed strength development exercises for male students at the Karate Club, People's Security Academy

154. VÕ XUÂN THỦY; NGUYỄN MẠNH HÙNG; NGUYỄN ĐỨC TRƯỜNG

Nâng cao năng lực dạy học thực hành môn Giáo dục thể chất theo hướng tiếp cận năng lực người học cho sinh viên Khoa Thể dục thể thao, Trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên

Vo Xuan Thuy; Nguyen Manh Hung; Nguyen Duc Truong

Improving the teaching Physical Education proficiency in terms of practice, which follows the learner's ability approach, for students at the Faculty of Physical Education, University of Education - Thai Nguyen University

158. LÊ VƯƠNG ANH; NGUYỄN DANH NAM

Xây dựng tiêu chuẩn kiểm tra – đánh giá kết quả học tập thực hành cho sinh viên năm thứ nhất và năm thứ hai chuyên ngành Bóng bàn, Ngành Huấn luyện thể thao, Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

Le Vuong Anh; Nguyen Danh Nam

Developing standards in testing and assessing learning outcomes in terms of practice for first-and second-year students majoring in Table Tennis and Sports Training at the Bac Ninh Sports University

162. TRẦN XUÂN GIANG

Thực trạng Chương trình tập luyện ngoại khóa môn Cầu lông của sinh viên Trường Đại học Công nghệ Thông tin và Truyền thông – Đại học Thái Nguyên

Tran Xuan Giang

Current situation of students' badminton extracurricular course at the University of Information and Communication Technology - Thai Nguyen University

167. TRẦN THỊ HỒNG VIỆT

Hiệu quả ứng dụng các phương tiện hỗ trợ trong giảng dạy kỹ thuật cơ bản môn Bóng bàn cho sinh viên không chuyên ngành Giáo dục thể chất, Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

Tran Thi Hong Viet

Effectiveness of applying teaching-aids in teaching basic table tennis techniques for non-PE specialized students at the Bac Ninh Sports University

173. TỐNG THỊ THU HIỀN; ĐÀO VĂN THẮNG

Ứng dụng biện pháp nâng cao hiệu quả dạy và học môn học Quản lý hành chính nhà nước cho sinh viên Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

Tong Thi Thu Hien; Dao Van Thang

Applying measures to improve the teaching and learning efficiency in the State Administration subject for students at the Bac Ninh Sports University

178. NGUYỄN DUY HÙNG

Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến phong trào tập luyện thể dục thể thao ngoại khóa của sinh viên khối không chuyên Giáo dục thể chất Trường Đại học Hồng Đức

Nguyen Duy Hung

The current situation of factors affecting the extracurricular sports movement of non-PE specialized students at the Hong Duc University

183. NGHIÊM THỊ GIANG; NGUYỄN TIẾN CHUNG; NGUYỄN VĂN THẠCH

Lựa chọn bài tập thể lực chuyên môn cho nam sinh viên chuyên ngành Vật năm thứ ba Ngành Huấn luyện thể thao Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

Nghiem Thi Giang; Nguyen Tien Chung; Nguyen Van Thach

Selecting exercises in order to develop professional fitness for third-year male students majoring in Wrestling, Sport Training at the Bac Ninh Sports University

187. PHẠM CAO CƯỜNG

Lựa chọn và ứng dụng bài tập phát triển thể lực chuyên môn cho nam sinh viên câu lạc bộ Cầu lông Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật công nghiệp

Pham Cao Cuong

Selecting and applying exercises to develop professional fitness for male students in the Badminton club, University of Economics and Technical Industry

191. NGÔ THỊ THANH XUÂN

Ứng dụng biện pháp nâng cao kỹ năng mềm cho sinh viên Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

Ngo Thi Thanh Xuan

Applying measures to improve student's soft skills at the Bac Ninh Sports University

197. VŨ MINH TÂN

Lựa chọn và ứng dụng bài tập phát triển sức mạnh tốc độ cho nam sinh viên Câu lạc bộ Bóng rổ Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật công nghiệp

Vu Minh Tan

Choosing and implementing exercises in order to develop speed strength for male students in the Basketball club, University of Economics and Technical Industry

201. NGUYỄN XUÂN TRỌNG

Lựa chọn bài tập phát triển thể lực chung cho nữ sinh viên Ngành Du lịch Trường Đại học Hồng Đức

Nguyen Xuan Trong

Choosing exercises to develop female students' general fitness at the Faculty of Tourism, Hong Duc University

205. NÔNG VĂN ĐỒNG

Lựa chọn bài tập phát triển sức mạnh tốc độ cho nam sinh viên câu lạc bộ Cầu lông Trường Đại học Công nghệ Thông tin và Truyền thông – Đại học Thái Nguyên

Nong Van Dong

Choosing exercises to develop speed strength for male students in the Badminton club, University of Information and Communication Technology – Thai Nguyen University

209. NGUYỄN THÀNH LONG

Lựa chọn và đánh giá hiệu quả bài tập phát triển thể lực chuyên môn nội dung Nhảy xa cho nam sinh viên chuyên ngành Điền kinh, Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

Nguyen Thanh Long

Selecting exercises and evaluating the effectiveness of those exercises in developing professional physical strength in long jumping for male students majoring in Athletics, Bac Ninh Sports University

214. LÊ THỊ GIANG

Thực trạng hoạt động tập luyện thể dục thể thao ngoại khóa của sinh viên Ngành Sư phạm Mầm non Trường Đại học Sư phạm Hà Nội

Le Thi Giang

The current situation of students' extracurricular sports activities at the Faculty of Kindergarten Education, Hanoi National University of Education

221. NGUYỄN THỊ DIỆP LY

Lựa chọn bài tập phát triển thể lực chung cho nam sinh viên năm thứ nhất Ngành Giáo dục thể chất Trường Đại học Hồng Đức

Nguyen Thi Diep Ly

Selecting general physical development exercises for freshmen majoring in Physical Education, Hong Duc University

226. ĐỒNG THỊ BÍCH HỒNG

Lựa chọn và ứng dụng phương pháp tự học nhằm nâng cao hiệu quả học tập môn Lý luận và phương pháp Giáo dục thể chất cho sinh viên Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

Dong Thi Bich Hong

Selecting and applying self-study methods to improve the students' efficiency in learning the Theory and Methodology of Physical Education subject at Bac Ninh Sports University

229. NGÔ HẢI HƯNG; NGÔ TRUNG DŨNG

Xây dựng tiêu chuẩn đánh giá hiệu quả kỹ thuật đánh bóng xoáy lên thuận và trái tay cho sinh viên chuyên ngành Quần vợt năm thứ nhất Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

Ngo Hai Hung; Ngo Trung Dung

Developing standards to evaluate the effectiveness of forehand and backhand topspin technique of freshmen majoring in Tennis at Bac Ninh Sports University

232. NGUYỄN TIẾN THẮNG

Thực trạng công tác dạy học môn Võ thuật Công An Nhân dân cho Học viên Trường Cao đẳng Cảnh sát Nhân dân I

Nguyen Tien Thang

The current situation in teaching People's Police Martial Arts to students at the People's Police College I

238. NGÔ GIANG NAM

Lựa chọn giải pháp phát triển phong trào thể dục thể thao ngoại khóa cho sinh viên Trường Đại học Y khoa Vinh

Ngo Giang Nam

Choosing solutions to develop students' extracurricular sports movements at Vinh Medical University

243. VŨ CÔNG LÂM; TRẦN THỊ NHU; TRẦN DUY THÀNH

Ứng dụng bài tập phát triển sức mạnh tốc độ đòn đá phản tống sau cho nam học sinh Đội tuyển Taekwondo Trường Trung học phổ thông Bình Thanh, Kiến Xương, Thái Bình

Vu Cong Lam; Tran Thi Nhu; Tran Duy Thanh

Application of exercises developing male student's speed strength in back kick in Taekwondo team, Binh Thanh High School, Kien Xuong, Thai Binh

247. NGUYỄN VĂN THẠCH; NGUYỄN THỊ KIM NGÀ

Thực trạng và nguyên nhân dẫn đến các lỗi sai thường mắc trong thực hiện kỹ thuật tấn công khu vực trên lưới của sinh viên Chuyên ngành Cầu lông Ngành Giáo dục thể chất Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

Nguyen Van Thach; Nguyen Thi Kim Nga

The current situation and causes of students' common mistakes in the implementing on-net attack technique in Badminton major, Department of Physical Education, Bac Ninh Sports University

251. LÊ QUANG CHUNG

Ứng dụng Tổ hợp bài tập Thể dục Aerobic nhằm nâng cao thể lực cho nữ sinh viên Ngành Quản trị Kinh doanh – Khách sạn nhà hàng Trường Đại học Khánh Hòa

Le Quang Chung

Application of aerobic exercise combination to improve fitness for female students in the Faculty of Business Administration - Hotel and Restaurants, Khanh Hoa University

255. PHẠM TUẤN HIỆP; LỘC ĐÌNH CƯƠNG; NGUYỄN XUÂN TUẤN

Đề xuất biện pháp khai thác hiệu quả Internet và mạng xã hội phục vụ hoạt động học tập cho sinh viên hệ chính quy Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

Pham Tuan Hiep; Loc Dinh Cuong; Nguyen Xuan Tuan

Proposing measures to effectively exploit the Internet and social networks to serve learning activities for regular students at Bac Ninh Sports University

260. NGUYỄN ĐỨC TRƯỜNG; VÕ XUÂN THỦY; NGUYỄN THÀNH TRUNG

Thực trạng năng lực thích ứng nghề nghiệp của sinh viên ngành Giáo dục thể chất, Trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên

Nguyen Duc Truong; Vo Xuan Thuy; Nguyen Thanh Trung

The current situation of career adaptability capacity of students majoring in Physical Education, Thai Nguyen University of Education

267. CHU VƯƠNG THÌN; TRẦN VĂN HƯNG

Ứng dụng bài tập phát triển sức bền tốc độ nội dung Chạy cự ly ngắn cho nam sinh viên ngành Giáo dục thể chất năm thứ nhất Trường Đại học Tây Nguyên

Chu Vuong Thin; Tran Van Hung

Application of exercises to develop endurance, speed, short distance running for male students majoring in Physical Education in the first year of Tay Nguyen University

272. NGUYỄN VĂN TOÀN; CAO TRƯỜNG GIANG; LÊ TRỌNG ĐỘNG

Đánh giá bộ đề kiểm tra giữa kỳ trắc nghiệm khách quan học phần Bóng rổ cho sinh viên Học viện Nông Nghiệp Việt Nam

Nguyen Van Toan; Cao Truong Giang; Le Trong Dong

Evaluation of the objective test midterm exam for the Basketball module for students of the Vietnam Academy of Agriculture

278. PHÙNG ĐỨC THÀNH; NGUYỄN THỊ VIỆT NGÀ

Lựa chọn và đánh giá hiệu quả ứng dụng các bài tập phát triển sức mạnh tốc độ trong môn vượt vật cản cho học viên năm thứ 2 Trường Đại học Trần Quốc Tuấn (Trường Sĩ quan Lục quân 1)

Phung Duc Thanh; Nguyen Thi Viet Nga

Selecting and evaluating the effectiveness of applying exercises to develop strength and speed in obstacle course for 2nd year students of Tran Quoc Tuan University (Army Officer School 1)

282. NGUYỄN XUÂN HƯƠNG; NGUYỄN HOÀNG TUẤN CƯỜNG

Lựa chọn bài tập nâng cao hiệu quả thực hiện kỹ thuật đánh bóng gậy sắt trung bình cho sinh viên chuyên ngành Golf Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

Nguyen Xuan Huong; Nguyen Hoang Tuan Cuong

Selecting exercises to improve the efficiency of hitting the average iron ball technique for students majoring in Golf, Bac Ninh Sports University

286. NGUYỄN THỊ PHƯƠNG OANH; LÊ NGỌC NHUNG; NGÔ THÚY HƯƠNG

Thực trạng học tập theo nhóm các môn học lý thuyết của sinh viên Trường Đại học thể dục thể thao Bắc Ninh

Nguyen Thi Phuong Oanh; Le Ngoc Nhung; Ngo Thuy Huong

Actual situation of group study of theoretical subjects of students at Bac Ninh Sports University

291. ĐINH HÙNG TRƯỜNG; ĐẶNG HOÀI AN; TRẦN THỊ PHƯƠNG THẢO

Thực trạng các phương pháp giảng dạy môn Cầu lông cho sinh viên Trường Đại học Kinh tế kỹ thuật công nghiệp

Dinh Hung Truong; Dang Hoai An; Tran Thi Phuong Thao

The current situation of teaching methods of badminton for students of the University of Industrial Economics and Technology

295. LÊ NGỌC NHUNG

Thực trạng năng lực sư phạm của sinh viên chuyên ngành Bóng rổ ngành Giáo dục thể chất Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

Le Ngoc Nhung

Current status of pedagogical capacity of students majoring in Basketball in the Physical Education major, Bac Ninh Sports University

299. DƯƠNG BÁ TUẤN

Nghiên cứu bài tập phát triển thể lực chung cho nam sinh viên năm thứ nhất Trường Đại học Kinh doanh và Công nghệ Hà Nội

Duong Ba Tuan

Research on general physical fitness development exercises for first-year male students at Hanoi University of Business and Technology

303. NGÔ HẢI HƯNG; TRẦN HUYỀN TRANG

Lựa chọn phương tiện hỗ trợ chuyên môn hoàn thiện kỹ thuật đánh bóng xoáy lên thuận và trái tay cho sinh viên năm thứ nhất chuyên ngành Quần vợt ngành Giáo dục thể chất, Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

Ngo Hai Hung; Tran Huyen Trang

Selecting professional supplementary aids to perfect the forehand and backhand topspin technique for freshmen majoring in Tennis, Physical Education at Bac Ninh Sports University

PHẦN 3. HUẤN LUYỆN THỂ THAO

309. NGUYỄN ĐẠI DƯƠNG; PHẠM TUẤN HIỆP

Khảo sát kết quả thi đấu của Đội tuyển Điền kinh Việt Nam tại các kì Asiad giai đoạn 2010-2018

Nguyen Dai Duong; Pham Tuan Hiep

Survey on the results of the Vietnam Athletics Team at the Asian Games in the 2010-2018 period

315. ĐẶNG HOÀI AN; ĐINH HÙNG TRƯỜNG

Diễn biến trình độ thể lực của nữ vận động viên Vật Đới tuyển trẻ quốc gia trong chu kỳ huấn luyện năm

Dang Hoai An; Dinh Hung Truong

Evolution of fitness level of female National Youth Team Wrestling athletes during the year training cycle

319. ĐẶNG VĂN DŨNG

Xác lập nội dung và phân phối Chương trình Huấn luyện năm thứ hai, giai đoạn Huấn luyện ban đầu cho các câu lạc bộ Cờ vua chuyên nghiệp miền Bắc

Dang Van Dung

Establish content and distribution of the Second Year Training Program, the Initial Training phase for Northern Professional Chess clubs

323. TRẦN TRUNG KHÁNH; DƯƠNG VĂN PHƯƠNG

Thực trạng công tác huấn luyện sức bền chuyên môn cho nam VĐV lứa tuổi 13-14, Câu lạc bộ Quần vợt Quận Thủ Đức, Thành phố Hồ Chí Minh

Tran Trung Khanh; Duong Van Phuong

Current status of professional endurance training for male tennis players aged 13-14 Thu Duc District, Ho Chi Minh City

328. PHẠM TRƯỜNG NAM; HÀ THỊ LIÊN

Nghiên cứu những lỗi sai thường mắc của nam vận động viên đội tuyển Bắn súng trẻ quốc gia Smolensk - Nga khi thực hiện Bắn súng ngắn hơi

Pham Truong Nam; Ha Thi Lien

Research on the common mistakes of male athletes from the Smolensk - Russia national youth shooting team when performing air pistol shooting

333. NGUYỄN NGỌC TUẤN; NGUYỄN TIẾN CHUNG; NGUYỄN PHƯƠNG THẢO; VÕ VĂN CA

Tương quan giữa phẩm chất ý chí và thành tích thi đấu của vận động viên chạy cự ly ngắn Đội tuyển Điền kinh trẻ Quốc gia Việt Nam tại Trung tâm Đào tạo vận động viên Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

Nguyen Ngoc Tuan; Nguyen Tien Chung; Nguyen Phuong Thao; Vo Van Ca

Correlation between will quality and competition performance of short distance runners of Vietnam National Youth Athletics Team at Athlete Training Center of Bac Ninh Sports University

337. NGUYỄN VIỆT HỒNG; NGÔ THỊ HOA

Lựa chọn và ứng dụng bài tập nâng cao chất lượng đòn đá thấp (low kick) trong Muay thái cho nữ vận động viên lứa tuổi 11 – 12 Trung tâm Huấn luyện và Thi đấu Thể thao Công an Nhân dân

Nguyen Viet Hong; Ngo Thi Hoa

Selection and application of exercises to improve the quality of low kicks in Muay Thai for female athletes aged 11-12, People's Public Security Sports Training and Competition Center

341. TRƯƠNG THỊ HỒNG TUYỀN

Lựa chọn bài tập phát triển thể lực chuyên môn nâng cao thành tích chạy 4x100m cho đội tuyển Điền kinh nữ Trường Đại học Sư phạm Hà Nội

Truong Thi Hong Tuyen

Choosing exercises to develop professional fitness to improve running performance 4x100m for the women's track and field team of Hanoi National University of Education

345. LƯU PHAN XUÂN HOÀNG

Xây dựng tiêu chuẩn đánh giá trình độ thể lực và kỹ thuật của nữ VĐV Đội tuyển trẻ Taekwondo tỉnh Khánh Hoà

Luu Phan Xuan Hoang

Developing standards for assessing physical fitness and technique of female athletes of Khanh Hoa province's Taekwondo youth team

348. DƯƠNG VĂN PHƯƠNG; TRẦN TRUNG KHÁNH

Lựa chọn bài tập phát triển sức bền chuyên môn cho nam VĐV lứa tuổi 13-14, câu lạc bộ Quần vợt Quận Thủ Đức, Thành phố Hồ Chí Minh

Duong Van Phuong; Tran Trung Khanh

Choosing exercises to develop professional endurance for male tennis players aged 13-14 Thu Duc District, Ho Chi Minh City

PHẦN 4. TÂM LÝ, Y SINH HỌC THỂ DỤC THỂ THAO

353. NGUYỄN HOÀNG MINH THUẬN; NGUYỄN THANH ĐẠM; NGUYỄN THỊ THANH TRÀ

Sự biến đổi các chỉ số chức năng sinh lý của nữ vận động viên trẻ xe đạp đường trường tỉnh An Giang sau một năm tập luyện

BÀI BÁO KHOA HỌC

Nguyen Hoang Minh Thuan; Nguyen Thanh Dam; Nguyen Thi Thanh Tra

Changes in physiological function indexes of young female road cyclists in An Giang province after one year of training

357. LÊ XUÂN ĐIẾP; NGUYỄN LÊ MINH HUY; TRẦN ANH VƯƠNG; WANG XING

Đánh giá sức khỏe tâm lý ở học sinh tiểu học - Nghiên cứu thử nghiệm cắt ngang tại Từ Sơn Bắc Ninh

Le Xuan Diep; Nguyen Le Minh Huy; Tran Anh Vuong; Wang Xing

Assessment of psychological health in primary school students - A cross-sectional trial in Tu Son Bac Ninh

364. PHÙNG THỊ CÚC

Thực trạng trở ngại tâm lý trong hoạt động học tập của sinh viên năm thứ nhất Trường Đại học Thể dục thể thao Đà Nẵng

Phung Thi Cuc

The reality of psychological obstacles in learning activities of first-year students at Da Nang Sport University

370. NGUYỄN NGỌC MINH

Thực trạng sức khỏe tâm thần hậu Covid-19 của sinh viên Đại học Quốc gia Hà Nội

Nguyễn Ngọc Minh

Post-Covid-19 mental health status of students at Vietnam National University, Hanoi

TIN TỨC, SỰ KIỆN VÀ NHÂN VẬT

375. PHẠM TUẤN DŨNG

Bài tập thể dục nâng cao sức khỏe tại văn phòng làm việc

Pham Tuan Dung

Exercise to improve health at the office

THỂ LỆ VIẾT VÀ GỬI BÀI

1

Tạp chí khoa học Đào tạo & Huấn luyện thể thao công bố và giới thiệu các bài viết về các lĩnh vực:

- Lý luận và thực tiễn TDTT đăng tải các quan điểm lý luận về đào tạo và huấn luyện thể thao, các vấn đề về TDTT trong thực tiễn, đồng thời là diễn đàn trao đổi các thông tin mới, kiến thức chuyên ngành về đào tạo, huấn luyện TDTT.

- Bài báo khoa học: Công bố kết quả nghiên cứu các công trình khoa học thuộc các lĩnh vực: Giáo dục thể chất và thể thao trường học; Huấn luyện thể thao; Quản lý TDTT và thể thao cho mọi người; Y sinh - dinh dưỡng TDTT và Tâm lý học TDTT.

- Tin tức - sự kiện và nhân vật TDTT đăng tải các tin tức, sự kiện hay tổng kết các sự kiện và các nhân vật tiêu biểu của TDTT.

Nội dung công bố chưa được gửi đăng ở bất kỳ bản tin, tạp chí nào khác trong nước và quốc tế.

2

Bài viết được soạn thảo trên máy vi tính, bản thảo gửi đăng gồm một bản in chính và một bản điện tử. Bài viết dài không quá 10 trang A4 (font chữ Time New Roman hoặc .vntime, cỡ chữ 13, cách dòng 1.5 lines, lề trái 3cm, lề phải 2 cm, lề trên và dưới 2.5cm). Hình vẽ minh họa hoặc ảnh (nếu có) trình bày với kích thước không quá 7x14cm. Minh họa được chia làm hai loại: Hình và bảng. Bản thảo nếu có minh họa phải đặt đúng vị trí và chú thích rõ ràng.

3

Bài viết, biên dịch được trình bày rõ ràng, dùng thuật ngữ khoa học, các đơn vị đo lường được sử dụng theo quy định do Nhà nước ban hành. Các thuật ngữ khoa học nếu chưa được việt hóa thì ưu tiên dùng nguyên bản tiếng Anh.

4

Cấu trúc bài viết:

- Với bài viết thuộc phần 1 - Lý luận và thực tiễn TDTT và phần 3 - Tin tức, sự kiện và nhân vật cần ghi rõ tên tác giả, học hàm, học vị, đơn vị công tác và số điện thoại liên lạc để trao đổi nội dung bài viết và thông tin về tình hình sử dụng bài viết. Với các bài dịch, cần ghi rõ nguồn dịch.

- Với các bài báo khoa học cần đầy đủ các phần:

+ Tên bài báo: (bằng tiếng Việt và tiếng Anh).

+ Tác giả bài báo (ghi rõ học hàm, học vị, họ và tên, đơn vị công tác, địa chỉ liên lạc, số điện thoại liên lạc)

+ Tóm tắt (bằng tiếng Việt và tiếng Anh).

+ Từ khóa (bằng tiếng Việt và tiếng Anh).

+ Đặt vấn đề

+ Phương pháp nghiên cứu

+ Kết quả nghiên cứu và bàn luận

+ Kết luận

+ Tài liệu tham khảo (Tài liệu tham khảo không quá 10 đơn vị, được trình bày theo quy định nghiên cứu khoa học hiện hành).

+ Nguồn bài báo (Bài báo được trích từ công trình nghiên cứu khoa học nào? cấp nào? đã hoàn thành chưa? Thời gian nghiệm thu?

Mỗi bài viết bằng tiếng Việt Nam khi đăng tải trên tạp chí nộp kinh phí là 700.000đ với số thường kỳ, 1.000.000đ với số đặc biệt và 100USD với bài đăng Tiếng Anh.

5

Bài viết được gửi thường xuyên, không hạn chế về số lượng bài.

Tình hình sử dụng bài đăng sẽ được thông báo với tác giả thông qua số điện thoại trên bài viết. Bài không đăng không trả lại bản thảo.

6

Mỗi tác giả được tặng 01 cuốn tạp chí có bài đăng.

Tạp chí khoa học Đào tạo & Huấn luyện thể thao không nhận đăng các bài viết không đúng với các quy định nói trên.

♦ Mọi giao dịch đề nghị liên lạc theo địa chỉ: Ban biên tập tạp chí khoa học Đào tạo & Huấn luyện thể thao, Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh.

♦ Địa chỉ: Phường Trang Hạ, Thành phố Từ Sơn, Bắc Ninh.

Điện thoại: 0222 2217765

TS. Mai Thị Bích Ngọc (0988 844943)

Email: tapchikhoahoc.upes1@gmail.com

♦ Tạp chí khoa học Đào tạo & Huấn luyện thể thao được in thành 1.500 cuốn, tại Công ty TNHH kỹ nghệ in Ngôi Sao. Địa chỉ: Số 2, tổ 45, Phường Láng Thượng, Quận Đống Đa, Hà Nội. Nộp lưu chiều quý IV năm 2022.

Tạp chí KHOA HỌC

ĐÀO TẠO VÀ HUẤN LUYỆN THỂ THAO

PHIẾU ĐẶT TẠP CHÍ

Họ và tên:

Địa chỉ:

Tel: Fax:

Từ số Đến số Số lượng Quyền/kỳ



Tạp chí KHOA HỌC

ĐÀO TẠO VÀ HUẤN LUYỆN THỂ THAO

JOURNAL OF SCIENTIFIC TRAINING AND SPORTS COACHING

Ministry of Culture, Sports and Tourism - Bac Ninh Sport University

Trường Đại học Thể dục Thể thao Bắc Ninh - Bộ Văn hoá, Thể thao và Du lịch

ISSN 1859 - 4417

SỐ ĐẶC BIỆT/2022

