

PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ CÁN BỘ LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ TRONG TÌNH HÌNH MỚI - VAI TRÒ VÀ MỘT SỐ GIẢI PHÁP

★ ThS HOÀNG THỊ LAN ANH

Học viện Báo chí và Tuyên truyền

- **Tóm tắt:** Việc tiếp thu, truyền bá hệ thống quan điểm của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh cũng như đường lối chính sách của Đảng, Nhà nước đã chứng minh tầm quan trọng của đội ngũ cán bộ lý luận. Trước những yêu cầu của giai đoạn hiện nay, mặt trái của nền kinh tế thị trường, và cuộc Cách mạng Công nghiệp lần thứ tư đã tác động không nhỏ tới tư tưởng cũng như quá trình công tác của đội ngũ cán bộ lý luận chính trị. Chính vì vậy, trong công tác tư tưởng, công tác đào tạo cán bộ của Đảng, việc xây dựng và phát triển đội ngũ cán bộ lý luận là tất yếu khách quan. Cần phải quan tâm hơn nữa đến chế độ, chính sách xây dựng đội ngũ cán bộ lý luận đáp ứng được quá trình phát triển đất nước.
- **Từ khóa:** Cán bộ lý luận; cán bộ lý luận của Đảng; xây dựng đội ngũ cán bộ lý luận; bản lĩnh chính trị của cán bộ lý luận.

1. Sự cần thiết của việc xây dựng đội ngũ cán bộ lý luận chính trị

Một trong những nhân tố quan trọng, quyết định đến sức mạnh, uy tín và vai trò lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam đó chính là việc Đảng xây dựng được đội ngũ cán bộ có đủ năng lực, phẩm chất, đạo đức cách mạng, bản lĩnh chính trị. Chủ tịch Hồ Chí Minh trong quá trình lãnh đạo cách mạng đã đặt ra yêu cầu rất cao đối với cán bộ nói chung, Người là tấm gương mẫu mực về rèn luyện bản lĩnh chính trị của người chiến sĩ cộng sản. Trong giai đoạn hiện nay, trước sự phát triển đất nước và đặc biệt là từ yêu cầu thực tiễn

của công tác xây dựng, chỉnh đốn Đảng, vấn đề rèn luyện và giữ vững bản lĩnh chính trị của đội ngũ cán bộ lý luận chính trị cũng chính là một trong những nguồn sức mạnh nội sinh góp phần quan trọng vào công tác xây dựng Đảng.

Bàn về vấn đề bản lĩnh chính trị của đội ngũ cán bộ lý luận, cũng giống như bản lĩnh của đội ngũ cán bộ, đảng viên, được hiểu là tổng hợp những phẩm chất của người cán bộ như: có lập trường tư tưởng vững vàng, trung thành, nghiêm cứu và vận dụng, phát triển sáng tạo chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, góp phần đưa các vấn đề lý luận vào thực tiễn sao cho phù

hợp và hiệu quả; kiên định mục tiêu độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội, kiên định đường lối *Đổi mới* của Đảng; có tư duy độc lập, tự chủ, sáng tạo; “dám nghĩ, dám nói, dám làm, dám chịu trách nhiệm, dám đổi mới sáng tạo, dám đương đầu với khó khăn, thử thách”⁽¹⁾; kiên quyết đấu tranh với những luận điệu xuyên tạc chống phá chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh.

Trong toàn bộ đội ngũ cán bộ của Đảng, cán bộ lý luận của Đảng là đội ngũ có vai trò vô cùng quan trọng, có thể kể đến như: cán bộ làm công tác lý luận chuyên trách trong cả nước, cán bộ làm công tác nghiên cứu, giảng dạy trong hệ thống trường Đảng các cấp, cán bộ nghiên cứu tại các viện nghiên cứu, cơ sở đào tạo... Đội ngũ này có nhiệm vụ nghiên cứu, phân tích, nhận định, bảo vệ và truyền bá về các vấn đề, nội dung của khoa học Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, chủ trương, đường lối của Đảng Cộng sản Việt Nam. Gần 40 năm thực hiện công cuộc *Đổi mới*, có thể thấy rằng việc gắn lý luận và thực tiễn, xác định đường lối đúng đắn cũng như thực hiện hiệu quả chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước một phần cũng chính là những tìm tòi sáng tạo và những đóng góp to lớn của đội ngũ cán bộ lý luận.

Những năm qua, nhìn chung đội ngũ cán bộ lý luận của nước ta luôn vững vàng về phẩm chất chính trị, trung thành với sự nghiệp cách mạng và trau dồi đạo đức, trình độ chuyên môn nghiệp vụ đáp ứng được yêu cầu của giai đoạn hiện nay. Đảng và Nhà nước luôn quan tâm đến việc xây dựng đội ngũ cán bộ nói chung và đội ngũ cán bộ lý luận nói riêng. Đội ngũ cán bộ lý luận được bổ sung khá nhiều bằng những lực lượng trẻ, được đào tạo bài bản, hệ thống. Văn kiện Đại hội XIII của Đảng đã chỉ rõ: “Công tác cán bộ có nhiều đổi mới, đội ngũ cán bộ ngày càng đáp ứng tốt hơn yêu cầu, nhiệm vụ trong tình hình mới”⁽²⁾.

Đội ngũ làm công tác lý luận ngày càng được củng cố về số lượng, nâng cao về chất lượng. Các cấp ủy đã quan tâm nhiều hơn và có chính sách thu hút, tạo điều kiện, tạo môi trường thuận lợi để đội ngũ cán bộ làm công tác lý luận hoạt động tốt. Chú trọng phát hiện, quy hoạch, đào tạo, bồi dưỡng, luân chuyển, bố trí, sử dụng đội ngũ cán bộ làm công tác lý luận; lực lượng báo cáo viên, tuyên truyền viên, cộng tác viên dư luận xã hội... để thực hiện tốt công tác nghiên cứu lý luận và phổ biến lý luận cho cán bộ, đảng viên và nhân dân.

Tuy nhiên, trước yêu cầu phát triển của đất nước, với sự bùng nổ của công nghệ thông tin bởi cuộc Cách mạng Công nghiệp lần thứ tư, sự thay đổi nhanh chóng của thực tiễn và đặc biệt là trong giai đoạn nước ta có sự chuyển biến mạnh mẽ sang nền kinh tế thị trường theo định hướng xã hội chủ nghĩa. Quá trình tiến hành công nghiệp hoá, hiện đại hoá, hội nhập kinh tế quốc tế của nước ta đã và đang đạt được những kết quả đáng ghi nhận, đồng thời, đặt ra nhiều vấn đề mới đối với công tác nghiên cứu lý luận mà chưa được giải đáp thấu đáo trước sự phát triển như vũ bão của thực tiễn. Đội ngũ cán bộ lý luận ở nước ta trong giai đoạn hiện nay đang bộc lộ những bất cập nhất định, công tác nghiên cứu, giảng dạy lý luận chính trị đang còn nhiều hạn chế, khuyết điểm. Nghị quyết Trung ương 5 (khoá X) của Đảng ta đã nhấn mạnh: “Công tác lý luận còn lạc hậu trên một số mặt, chưa đáp ứng được đòi hỏi của thực tiễn đang vận động nhanh chóng, phong phú, phức tạp; chưa giải đáp được nhiều vấn đề do thực tiễn đất nước đặt ra; chất lượng các sản phẩm nghiên cứu khoa học lý luận chưa cao; lý luận chưa làm tốt chức năng định hướng cho hoạt động thực tiễn, cung cấp cơ sở khoa học cho việc hoạch định đường lối, chính sách của Đảng, Nhà nước”⁽³⁾. Trong công tác đào tạo cán bộ, tình trạng

lý thuyết suông, giáo điều, xa rời thực tiễn, thiếu sức thuyết phục, ... còn nặng nề; hay về công tác đào tạo, bồi dưỡng, Đảng ta cũng đã chỉ rõ “chương trình, nội dung, phương pháp giáo dục lý luận chính trị trong các nhà trường chậm đổi mới, chưa theo kịp trình độ phát triển và yêu cầu của xã hội”⁽⁴⁾.

Hơn nữa, công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ nói chung và đội ngũ cán bộ lý luận nói riêng còn chưa được đầu tư mang tính chuyên sâu, còn mang nặng về lý thuyết, rất dễ dẫn đến xa rời thực tiễn. Việc thể chế hóa, cụ thể hóa và tổ chức thực hiện một số nghị quyết của Đảng vẫn là một trong những khâu yếu. “Một bộ phận cán bộ, đảng viên chưa tiên phong, gương mẫu; tình trạng suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức lối sống, những biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ vẫn còn diễn biến phức tạp. Tự phê bình và phê bình ở nhiều nơi còn hình thức. Thực hiện trách nhiệm nêu gương, nhất là của người đứng đầu chưa tạo được sự lan tỏa sâu rộng”⁽⁵⁾. Đổi mới, sắp xếp tổ chức bộ máy tinh gọn, nâng cao hiệu lực, hiệu quả ở một số nơi thực hiện thiếu quyết liệt, chưa đạt được mục đích đề ra. Đảng ta chỉ rõ: “Tinh giản biên chế chưa thực sự gắn với nâng cao chất lượng và cơ cấu lại đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức. Năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của một số tổ chức cơ sở đảng còn thấp, chưa được củng cố kịp thời. Chính sách cán bộ chưa thực sự tạo động lực để cán bộ toàn tâm, toàn ý với công việc; chưa có cơ chế bảo vệ cán bộ năng động, sáng tạo, dám nghĩ, dám nói, dám làm, dám chịu trách nhiệm, dám đương đầu với khó khăn, thử thách, quyết liệt trong hành động vì lợi ích chung. Công tác kiểm tra ở một số nơi chưa thường xuyên, quyết liệt, thiếu trọng tâm, trọng điểm; công tác giám sát còn hẹp về phạm vi, đối tượng, kết quả chưa thực chất”⁽⁶⁾.

Hơn nữa, ở một số địa phương, cơ quan, đơn vị, người đứng đầu chưa thực sự phát huy hết trách nhiệm, bản lĩnh chính trị của cán bộ lý luận ở một số đơn vị đôi khi chưa thực sự vững vàng trước những thay đổi của thực tiễn, cá biệt có những cán bộ còn có biểu hiện chưa gương mẫu, thụ động, né tránh, trông chờ vào sự chỉ đạo, hướng dẫn của cấp trên.

2. Một số giải pháp cơ bản xây dựng, phát triển đội ngũ cán bộ lý luận vững về bản lĩnh chính trị đáp ứng yêu cầu tình hình mới

Có thể thấy rằng, công tác lý luận trong giai đoạn hiện nay là vô cùng cần thiết, nhất là điều kiện, hoàn cảnh của cuộc Cách mạng Công nghiệp lần thứ tư với sự tác động cả về mặt tích cực và tiêu cực. Trước yêu cầu của thực tiễn cách mạng và sự phát triển toàn diện xã hội nước ta trong tình hình khu vực và thế giới đã, đang diễn biến phức tạp, đặt ra cho công tác giáo dục lý luận hàng loạt vấn đề cấp thiết. Trong điều kiện hiện nay, khi Đảng Cộng sản Việt Nam vừa là Đảng cầm quyền, vừa giữ vai trò lãnh đạo cách mạng Việt Nam, Đảng ta chủ trương đẩy mạnh công tác tổng kết thực tiễn, nghiên cứu lý luận, hoàn thiện hệ thống lý luận về đường lối *Đổi mới* về chủ nghĩa xã hội và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở nước ta, vai trò của đội ngũ cán bộ lý luận càng quan trọng và cần xây dựng đội ngũ cán bộ lý luận thực sự vững mạnh về mọi mặt, trong đó, việc nâng cao bản lĩnh chính trị của đội ngũ này là một trong những nhiệm vụ hàng đầu của các cấp ủy đảng. Vì vậy, bất luận trong hoàn cảnh nào, phải kiên quyết phòng, chống “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong đội ngũ cán bộ lý luận và tạo cơ chế, chính sách nhằm xây dựng đội ngũ cán bộ lý luận phát triển cả về số lượng và chất lượng, đặc biệt là đội ngũ cán bộ lý luận là các chuyên gia cần tập trung vào một số giải pháp cơ bản sau:

(1) Mỗi cán bộ lý luận cần phải giữ vững phẩm chất, bản lĩnh chính trị và đạo đức cách mạng

Đây là yếu tố tiên quyết nhất, cần phải có đối với một cán bộ lý luận. Phẩm chất và bản lĩnh chính trị được coi là cái gốc cơ bản để trong bất kỳ hoàn cảnh khó khăn nào thì người cán bộ lý luận đều hoàn thành nhiệm vụ được giao. Cùng với đó, người cán bộ lý luận còn phải có trình độ chuyên môn, đạo đức cách mạng. Đó chính là lòng yêu nghề, là sự tâm huyết cũng như trách nhiệm với những nhiệm vụ mà nghề nghiệp đặt ra.

Hiện nay, trước tình hình và sự tác động mạnh mẽ của cuộc Cách mạng Công nghiệp 4.0 thì việc cán bộ lý luận cần giữ vững được bản lĩnh chính trị càng trở nên quan trọng và cần thiết. Sự tác động của yếu tố thời đại đã tác động rất nhiều tới vấn đề tư tưởng cũng như các tình huống chính trị, xã hội phức tạp. Trước tình hình đó, đòi hỏi người cán bộ lý luận phải giữ vững bản lĩnh chính trị, vững niềm tin và đứng trên lập trường tư tưởng của chủ nghĩa Mác - Lênin để nhìn nhận, đánh giá, phân tích vấn đề. Phẩm chất của người cán bộ lý luận, trước tiên là thể hiện ở việc trung thành với chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, tin tưởng tuyệt đối vào sự lãnh đạo cũng như sự nghiệp cách mạng của Đảng; nhạy cảm và có khả năng phân tích một cách khoa học đối với những hiện tượng, tình huống chính trị - xã hội phát sinh trong thực tiễn để có định hướng và hành động đúng đắn, phù hợp, đấu tranh có hiệu quả trên mặt trận tư tưởng lý luận hiện nay.

(2) Làm tốt chính sách quy hoạch, đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ làm công tác lý luận; kiện toàn, phát huy vai trò các cơ quan nghiên cứu lý luận

Nhận định về tình trạng cán bộ lý luận trước yêu cầu phát triển đất nước giai đoạn hiện nay, Đảng ta đã đưa ra nhiều đánh giá cơ bản như: đội

ngũ cán bộ lý luận chưa thực sự đáp ứng thích đáng, đầy đủ, số lượng lớn nhưng về chất lượng chưa tương xứng, đội ngũ cán bộ lý luận là các chuyên gia đầu ngành; hệ thống các cơ quan nghiên cứu lý luận còn phân tán, tư duy chậm đổi mới và đặc biệt là chưa được quan tâm đầu tư hợp lý... Việc thiếu đội ngũ cán bộ lý luận đầu ngành, các chuyên gia chuyên sâu về lý luận đang trở nên trầm trọng. Cần nhanh chóng xây dựng, triển khai thực hiện có hiệu quả kế hoạch quy hoạch đội ngũ cán bộ lý luận; xây dựng kế hoạch chi tiết khoa học, cụ thể, có lộ trình triển khai rõ ràng, có thể tuyển chọn đội ngũ cán bộ lý luận trẻ có khả năng nghiên cứu từ các viện nghiên cứu, các trung tâm đào tạo có chất lượng và từ môi trường hoạt động thực tiễn ở các cấp, ngành. Qua đó, bồi dưỡng, đào tạo theo một kế hoạch, chương trình phù hợp, thiết thực, nhằm xây dựng tư duy, có tri thức lý luận hệ thống và am hiểu thực tiễn. Trong xây dựng kế hoạch cần tập trung vào khâu quy hoạch, bố trí, bổ nhiệm, sàng lọc, phát huy năng lực của đội ngũ cán bộ lý luận để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ. Đồng thời, tạo cơ chế, chính sách đặc thù để có thể thu hút, phát huy trí tuệ đội ngũ cán bộ lý luận có trình độ cao, chuyên tâm làm công tác nghiên cứu, hình thành lực lượng chuyên gia đầu ngành có khả năng phát hiện, dự báo, đề xuất những vấn đề lý luận lớn, có tính mới, có giá trị đột phá cho sự phát triển của các lĩnh vực.

Để quá trình xây dựng, phát triển đội ngũ cán bộ lý luận được hiệu quả, cần tiến hành song song với quá trình hoàn thiện mô hình, chức năng, nhiệm vụ, kiện toàn tổ chức, tăng cường cơ sở vật chất cho các cơ quan nghiên cứu, đào tạo lý luận; phân định rõ chức năng, nhiệm vụ, tránh sự chồng chéo của các cơ quan đào tạo, nghiên cứu lý luận; xây dựng cơ chế, quy định cụ thể nhằm gắn kết, liên thông, hỗ trợ lẫn nhau giữa các cơ quan trên để có thể tận dụng mọi nguồn lực cũng

như đội ngũ cán bộ chuyên môn. Đẩy nhanh việc đầu tư, hiện đại hóa cơ sở vật chất và mở rộng hoạt động quan hệ quốc tế đối với lĩnh vực nghiên cứu lý luận.

(3) Cán bộ lý luận cần phải luôn gắn lý luận với thực tiễn trong quá trình công tác

Lý luận không áp dụng được vào thực tiễn cuộc sống thì lý luận chỉ là lý luận suông. Học thuyết Mác - Lênin trường tồn vĩnh cửu chính là nhờ đi từ hiện thực đời sống khách quan của nhân loại. Do đó, trong mỗi nội dung, vấn đề của quá trình nghiên cứu lý luận, người cán bộ lý luận phải thể hiện được tính thực tiễn xã hội sinh động. Thực tiễn được coi là hơi thở của cuộc sống, trong quá trình nghiên cứu, tìm tòi, phân tích, các vấn đề mang tính lý luận cần được đưa ra đối chiếu, so sánh với thực tiễn để kiểm chứng tính đúng đắn, khoa học của lý luận. Muốn vậy, bản thân mỗi cán bộ lý luận luôn phải không ngừng cập nhật kiến thức, thông tin cũng như các vấn đề từ thực tiễn, cần phải am hiểu thực tiễn xã hội, qua đó, lý giải thấu đáo các vấn đề chính trị, xã hội có liên quan và khẳng định các nguyên lý, quy luật sự vận động của các sự vật, hiện tượng trong chính thực tiễn. Nghiên cứu lý luận có nhiệm vụ phân tích, đánh giá thực tiễn, qua đó phát hiện những mâu thuẫn, những điểm nghẽn dẫn đến cản trở sự phát triển; cán bộ lý luận cần nắm bắt được nhu cầu khách quan và dự báo các xu hướng vận động của thực tiễn; trên cơ sở đó, đề xuất những định hướng phù hợp, có tính khả thi để giải quyết hiệu quả các nhu cầu của thực tiễn. Đây là công việc mang tính tổng hợp, tính phức tạp và yêu cầu rất cao. Thêm nữa, lý luận không thể tự thân đi vào cuộc sống thực tiễn, không thể cải biến thực tiễn. Do vậy thông qua đội ngũ cán bộ lý luận, các cơ quan nghiên cứu lý luận sẽ xây dựng và cụ thể đường lối, cơ chế, chính sách nhằm tạo sự kết nối, quan điểm, định hướng giải pháp... tạo sự liên kết

giữa các cơ quan nghiên cứu, đào tạo lý luận; giữa đội ngũ cán bộ lý luận với cán bộ hoạt động thực tiễn, cán bộ hoạch định đường lối, chính sách... Các cơ quan lãnh đạo, quản lý cần xây dựng và thực hiện theo cơ chế đặt hàng, giao nhiệm vụ đối với các cơ quan, cán bộ nghiên cứu lý luận đối với những vấn đề mới của thực tiễn đang đặt ra; chủ trì sơ kết, tổng kết thực tiễn, lý luận lớn liên quan đến chiến lược xây dựng, bảo vệ Tổ quốc; định kỳ tổ chức những cuộc làm việc chuyên đề về lý luận, chính sách với sự tham gia của các cán bộ nghiên cứu lý luận, nghiên cứu chính sách, hoạt động thực tiễn có trình độ cao, thảo luận, đối thoại, tranh luận thấu đáo, kết luận những vấn đề đã rõ, đã chín muồi để tạo sự thống nhất nhận thức và bổ sung, phát triển kịp thời đường lối, định hướng hoàn thiện chính sách, đáp ứng yêu cầu của thực tiễn.

(4) Cần xây dựng cơ chế, chính sách và quy định phù hợp, nhằm bảo đảm tính nghiêm túc, hiệu quả của việc luân chuyển cán bộ lý luận

Quá trình thực hiện chính sách luân chuyển cán bộ lý luận về các địa phương, cơ quan, đơn vị cần phải được coi là một trong những nội dung bắt buộc đối với quy trình đào tạo cán bộ, cần gắn với công tác quy hoạch, bổ nhiệm cán bộ, điều động cán bộ và gắn với việc nâng lương, nâng ngạch công chức, viên chức và công tác thi đua khen thưởng.

Các cấp uỷ, lãnh đạo các cơ quan, đơn vị thuộc các cơ quan nghiên cứu lý luận cần xây dựng quy chế, quy định và áp dụng bắt buộc đối với cán bộ làm công tác lý luận, đặc biệt là cán bộ khoa học trẻ trong độ tuổi, có triển vọng phát triển, đi luân chuyển tại địa phương, cơ quan, đơn vị một thời gian nhất định. Thời gian luân chuyển của cán bộ lý luận có thể từ một đến ba năm tùy theo điều kiện, nhu cầu đào tạo, nội dung nghiên cứu và căn cứ vào quy hoạch cán

bộ. Đối với cán bộ trẻ, thời gian đi luân chuyển có thể dài hơn, tuy nhiên, cũng cần cân đối thời gian thực tế để không ảnh hưởng đến kiến thức mà cán bộ đã tích lũy được và việc thực hiện nhiệm vụ của cơ quan, đơn vị.

Trên cơ sở đánh giá kết quả thực tế, xem xét cán bộ có nhiều đóng góp cho địa phương, cơ quan, đơn vị, đáp ứng được yêu cầu thực tiễn có thể bổ nhiệm vào các chức danh lãnh đạo, quản lý khoa học. Những cán bộ trong diện luân chuyển, đi nghiên cứu thực tế nhưng không thực hiện nghiêm túc, cố tình trốn tránh việc luân chuyển, đi nghiên cứu thực tế thì kiên quyết không bổ nhiệm vào các chức danh cán bộ lãnh đạo, quản lý khoa học, không được nâng lương, nâng ngạch, chuyển ngạch giảng viên, nghiên cứu viên và phải điều chuyển sang các ngạch công chức khác.

(5) Tạo động lực cho đội ngũ cán bộ lý luận công hiến, sáng tạo và phát triển lý luận

Thực chất của giải pháp này là việc giải quyết vấn đề lợi ích cho đội ngũ cán bộ lý luận. Kết quả công tác lý luận được đánh giá bởi nhiều yếu tố: Xác định phương hướng nghiên cứu, tổ chức và quản lý quá trình nghiên cứu, các chế độ chính sách, kinh phí đầu tư, điều kiện thông tin,...; mỗi yếu tố lại có vai trò riêng, không thể coi nhẹ bất cứ yếu tố nào. Chỉ khi giải quyết thích đáng vấn đề đó thì việc phát triển công tác lý luận và cũng

như đội ngũ cán bộ lý luận mới đạt được hiệu quả mong đợi.

Các chế độ đãi ngộ đối với cán bộ lý luận cần sớm được quan tâm và chú trọng. Đặc biệt trong giai đoạn hiện nay, khi Đảng và Nhà nước ta đã và đang tập trung cải cách chế độ tiền lương, cần quan tâm đãi ngộ đúng mức cả về vật chất và tinh thần; cả lợi ích kinh tế và lợi ích chính trị cho đội ngũ cán bộ lý luận, vì đa số họ vừa là đảng viên, vừa là người trí thức của Đảng trong các lĩnh vực nghiên cứu, phát triển lý luận; giảng dạy và truyền bá lý luận. Trong quá trình ấy, cần đặc biệt quan tâm và kịp thời phát hiện, tôn vinh những cống hiến của cán bộ lý luận, triển khai có hiệu quả, đồng bộ các giải pháp về chính sách thu hút trọng dụng đội ngũ cán bộ lý luận nói chung, nhất là các chuyên gia lý luận đầu ngành, có chính sách ưu tiên đội ngũ cán bộ lý luận trẻ, có năng lực, được đào tạo bài bản. Đối với cán bộ ở địa bàn khó khăn, cán bộ luân chuyển, cán bộ thu hút cần phải xây dựng và thực hiện cơ chế đặc thù nhằm đạt được hiệu quả tốt nhất; trong quá trình đó, cần song song thực hiện tinh giản biên chế, tạo điều kiện để thu hút, tiếp nhận người tài; có chính sách, chế độ thỏa đáng như vấn đề phụ cấp, trợ cấp, bố trí chỗ ở và sinh hoạt tại nhà công vụ, trợ cấp ban đầu và trợ cấp sinh hoạt phí hàng tháng... cho cán bộ luân chuyển, cán bộ vùng sâu, vùng xa ❖

(1) Nguyễn Phú Trọng (2023), xem toàn văn phát biểu của Tổng Bí thư tại Hội nghị Quân ủy Trung ương, Báo điện tử Chính phủ, ngày 03/7/2023, tại: <https://baochinhphu.vn>, truy cập ngày 12/8/2024.

(2), (5), (6) Đảng Cộng sản Việt Nam (2021), *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII*, Tập II, Nxb. Chính trị quốc gia Sự thật, Hà Nội, tr.219, tr.222, tr.223-224.

(3), (4) Đảng Cộng sản Việt Nam (2007), *Nghị quyết Trung ương 5, khóa X*, tr.36-37, tr.37.