

TRƯỜNG CAO ĐẲNG SKIDMORE, HOA KỲ SỬ DỤNG BỘ DỊCH VỤ QUẢN LÝ TÀI LIỆU CỦA ITHAKA ĐỂ QUẢNG BÁ BỘ SƯU TẬP TÀI LIỆU ĐẶC BIỆT

Nhiều thư viện trường cao đẳng, đại học đã tích lũy được các bộ sưu tập đặc biệt, có giá trị lớn đối với sinh viên, giảng viên và các nhà nghiên cứu. Đồng thời, ngày càng có nhiều thư viện tiến hành số hóa các bộ sưu tập này để chia sẻ rộng rãi hơn và đảm bảo việc bảo quản lâu dài.

Tuy nhiên, các thư viện thường gặp khó khăn trong việc tìm ra giải pháp bền vững để hoàn thành công việc trên. Nếu sinh viên và các nhà nghiên cứu không thể dễ dàng tìm kiếm hoặc truy cập tới tài liệu của các bộ sưu tập, thì những tài liệu này sẽ hiếm khi được sử dụng để giảng dạy hay nghiên cứu. Và nếu không có kế hoạch duy trì các thư mục ở dạng kỹ thuật số thì khả năng truy cập lâu dài của các bộ sưu tập cũng sẽ bị ảnh hưởng.

Trường Cao đẳng Skidmore, Hoa Kỳ đang giải quyết vấn đề này với sự trợ giúp của Bộ dịch vụ quản lý các bộ sưu tập tài liệu ở dạng kỹ thuật số của ITHAKA. Được xây dựng dựa trên kinh nghiệm tạo ra các nguồn tài nguyên thư viện đáng tin cậy như JSTOR và Portico trong nhiều thập kỷ, dịch vụ này giúp các tổ chức đưa các bộ sưu tập ra sử dụng trên toàn cầu, không tính phí và đảm bảo duy trì nội dung truy cập cho các thế hệ sau. JSTOR là một nền tảng nghiên cứu và học tập; Portico là kho lưu trữ bảo tồn để bảo vệ quyền truy cập vào các tạp chí điện tử, sách điện tử và các bộ sưu tập kỹ thuật số. David Seiler, người đứng đầu các dự án và bộ sưu tập kỹ thuật số của Thư viện Lucy Scribner, Cao đẳng Skidmore, cho biết: “Bằng cách lưu trữ các bộ sưu tập đặc biệt dành cho

công chúng trên JSTOR, xây dựng và lập danh mục các bộ sưu tập được chọn trong Diễn đàn của JSTOR và bảo quản chúng bằng Portico, Skidmore đang làm cho các tài liệu này có thể truy cập rộng rãi và tăng cường tác động lâu dài của chúng”.

Trên thế giới, JSTOR đã được sử dụng tại hàng chục nghìn tổ chức như một phần của quy trình nghiên cứu.

Trước đó, Skidmore đã sử dụng một nền tảng khác để lưu trữ và quản lý phần lớn các bộ sưu tập kỹ thuật số đặc biệt của mình. Khi biết đến chương trình thí điểm Bộ sưu tập cộng đồng mở của JSTOR vào năm 2020, Trường đã quyết định tham gia. Trường đã chọn chia sẻ 5 bộ sưu tập đặc biệt trên JSTOR, bao gồm:

- Bộ sưu tập gần 1.000 bức ảnh về cuộc sống sinh viên tại Trường từ những năm 1920 đến những năm 1950;
- Bộ sưu tập các bản in có hình ảnh khu vực Saratoga, New York;
- Bộ sưu tập các bức thư bao gồm một bức thư của cựu Thống đốc New York-William Seward thảo luận về việc sử dụng biện hộ mất trí lần đầu tiên trong một phiên tòa hình sự tại Hoa Kỳ;
- Bộ sưu tập tài liệu, ảnh và thư từ Elizabeth Fisher Adams '29 từ thời gian cựu sinh viên Skidmore này ở Pháp trong Thế chiến II, nơi Bà phục vụ với tư cách là thành viên của một đội cứu thương.

Seiler cho biết: “JSTOR không chỉ có lượng người dùng đông đảo mà các tính năng lập chỉ mục của nó còn giúp thủ thư có khả năng ngũ cảnh hóa các tài liệu

trong bộ sưu tập đặc biệt của họ, để các mục này có thể được tìm thấy trong các chủ đề liên quan hoặc tìm kiếm bằng từ khóa trong JSTOR và các công cụ tìm kiếm trên internet nói chung”. Ví dụ, một người tìm kiếm thông tin về Thế chiến II trong JSTOR hoặc Google sẽ có thể tìm thấy các tài liệu trong bộ sưu tập Elizabeth Fisher Adams ‘29.

Bên cạnh khả năng tìm kiếm dễ dàng tài liệu trong bộ sưu tập đặc biệt, ITHAKA còn cung cấp dịch vụ bảo quản tài liệu kỹ thuật số thông qua Portico. Portico giúp thủ thư duy trì tính toàn vẹn của tài liệu dạng kỹ thuật số, đảm bảo rằng các thư mục này luôn sẵn có và có thể truy cập được trong tương lai.

Theo Seiler, việc có thể chuyển giao trách nhiệm bảo quản tài liệu kỹ thuật số cho JSTOR và Portico giúp các thủ thư bớt đi rất nhiều công việc. Skidmore đang sử dụng Portico để lưu trữ hơn 300.000 tài liệu kỹ thuật số với nhiều loại định dạng khác nhau, bao gồm: .tif, .pdf, .wav,... đảm bảo tính khả dụng lâu dài của các tài liệu này.

Là một phần của chương trình thí điểm Bộ sưu tập cộng đồng mở kéo dài ba năm, 310 tổ chức đã chia sẻ 1.850 bộ sưu tập đặc biệt trên JSTOR miễn phí. Trong giai đoạn thí điểm này, độc giả từ hơn 13.000 tổ chức trên thế giới và thậm chí nhiều người không có liên kết với tổ chức nào cũng đã truy cập đến các bộ sưu tập này, với 43% lượt tìm kiếm trên JSTOR và 31% trên Google.

Sau dự án thí điểm, ITHAKA hiện cung cấp cho các tổ chức một danh mục các dịch vụ cơ sở hạ tầng có trả phí. Với một khoản phí đăng ký riêng, các trường cao đẳng, đại học có thể xây dựng các bộ sưu tập đặc

biệt của mình trên Diễn đàn của JSTOR, chia sẻ các bộ sưu tập của mình với cộng đồng nghiên cứu trên JSTOR hoặc lưu giữ các tài liệu số hóa này qua Portico. Các tổ chức có thể chọn một số hoặc tất cả các dịch vụ này tùy theo nhu cầu của mình.

Bảng công cụ cung cấp cho các tổ chức thông tin người truy cập và tần suất truy cập vào bộ sưu tập đặc biệt của họ. Thủ thư có thể xem mục nào được sử dụng thường xuyên nhất và được sử dụng bởi tổ chức nào.

Trải nghiệm của Skidmore rất tích cực đến nỗi trường đại học không chỉ tiếp tục lưu trữ 5 bộ sưu tập đặc biệt ban đầu trên JSTOR mà còn bổ sung thêm 2 bộ nữa, bao gồm bộ 18 tập hoàn chỉnh của Cruikshank, một cuốn niên giám truyện tranh được xuất bản từ năm 1835 đến năm 1853.

Tính đến giữa tháng 2 năm 2024, các bộ sưu tập đặc biệt của Skidmore trên JSTOR đã tạo ra lượng sử dụng từ 74 quốc gia khác nhau. Mặc dù sinh viên và giảng viên tại Skidmore là những người dùng lớn nhất, nhưng họ cũng chỉ chiếm 20% tổng lượng sử dụng của các bộ sưu tập.

Seiler nhấn mạnh, việc bảo quản các bộ sưu tập kỹ thuật số trong thời gian dài và giúp mọi người dễ dàng tiếp cận hơn là sứ mệnh của các thư viện học thuật, đồng thời ông lưu ý rằng thủ thư có trách nhiệm phổ biến rộng rãi nhất có thể các bộ sưu tập đặc biệt của Trường.

H.N.M (dịch)

Nguồn: <https://www.libraryjournal.com/story/technology/skidmore-college-uses-ithaka-to-amplify-its-special-collections-lj240621>