

PHÁT TRIỂN KHO TÀI LIỆU SỐ NỘI SINH HƯỚNG ĐẾN XÂY DỰNG NGUỒN TÀI NGUYÊN GIÁO DỤC MỞ TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUẢNG BÌNH

Trần Thị Lụa

Trường Đại học Quảng Bình

Tóm tắt: Tài liệu điện tử, tài nguyên giáo dục mở đang ngày càng khẳng định giá trị của mình trong tất cả các hoạt động, đặc biệt là hoạt động nghiên cứu khoa học, giáo dục và đào tạo. Nguồn tài liệu số nội sinh có vai trò cực kỳ quan trọng trong công tác giảng dạy, học tập, nghiên cứu tại các trường đại học. Phát triển nguồn tài liệu nội sinh, hướng đến hợp tác để xây dựng nguồn tài nguyên giáo dục mở là xu thế chủ yếu của các thư viện trường đại học hiện nay.

Từ khóa: Tài liệu số; tài liệu nội sinh; tài nguyên giáo dục mở.

DEVELOPING AN ENDOGENOUS DIGITAL DOCUMENT REPOSITORY TOWARDS BUILDING OPEN EDUCATIONAL RESOURCES AT QUANG BINH UNIVERSITY

Abstract: Electronic documents and open educational resources are increasingly asserting their value in all activities, especially scientific research, education and training activities. Endogenous digital resources play an extremely important role in teaching, learning and research at universities. Developing endogenous resources, aiming to cooperate to build open educational resources is the main trend of university libraries today.

Keywords: Digital documents; endogenous documents; open educational resources.

ĐẶT VẤN ĐỀ

Trong các cơ sở giáo dục đại học, thư viện đại học đang có những thay đổi cơ bản theo hướng phát triển thư viện số kết hợp với thư viện truyền thống nhằm nâng cao chất lượng phục vụ, đáp ứng nhu cầu của người sử dụng trong kỷ nguyên số [1]. Với chức năng là một trung tâm thông tin tư liệu của trường đại học, Trung tâm Học liệu giữ vai trò là đầu mối cung cấp thông tin khoa học, tư liệu, phục vụ cho công tác đào tạo, bồi dưỡng và công tác nghiên cứu khoa học trong toàn trường. Xuất phát từ yêu cầu đó, công tác TT-TV rất cần sự đổi mới, năng động, sáng tạo để đáp ứng nhu cầu thông tin cho giảng viên và sinh viên trong toàn trường. Trước thực tế đó, vấn đề xây dựng, tạo lập các cơ sở dữ liệu số nội sinh là việc làm cần thiết để giải quyết cho các vấn đề về đáp ứng nhu cầu đào tạo trong nhà trường. Trong điều kiện thiếu hụt kinh phí để bổ sung tài liệu như hiện nay thì việc Trung

tâm Học liệu xây dựng, phát triển nguồn tài liệu số nội sinh, hướng đến cùng hợp tác, trao đổi để xây dựng nguồn học liệu dùng chung, tiến tới xây dựng nguồn tài nguyên giáo dục mở được coi là một giải pháp hữu hiệu.

1. MỘT SỐ KHÁI NIỆM

Tài liệu số: là tài liệu dạng máy đọc được và được truy cập qua máy tính. Tài liệu số có thể truy cập từ xa qua mạng máy tính hoặc được số hóa từ tài liệu lưu trữ trên các vật mang tin khác. Bộ sưu tập số là một tập hợp có tổ chức nhiều tài liệu đã được số hoá dưới nhiều hình thức khác nhau (văn bản, hình ảnh, audio, video,...) về một chủ đề. Mặc dù mỗi loại hình tài liệu có sự khác nhau về cách thể hiện, nhưng nó đều cung cấp một giao diện đồng nhất mà qua đó các tài liệu có thể truy cập, tìm kiếm và sử dụng dễ dàng.

Tài liệu số nội sinh: Tài liệu nội sinh là tài liệu được hình thành trong quá trình sản xuất, quản lý, nghiên cứu, học tập của cơ quan, tổ

chức. Tài liệu nội sinh phản ánh thành tựu, khả năng cũng như hướng phát triển của những cơ quan, tổ chức này. Ở những cơ sở giáo dục, nguồn tài liệu này được tập hợp, xây dựng thành cơ sở dữ liệu nội sinh, lưu trữ tại thư viện và trung tâm thông tin của đơn vị đó [2]. Tài liệu số nội sinh là các tài liệu nội sinh được thu thập dưới dạng file hoặc được tiến hành số hóa. Hoạt động đào tạo và nghiên cứu khoa học ở các cơ sở giáo dục, đặc biệt là ở các trường đại học tạo ra một khối lượng tài liệu đặc biệt có giá trị. Hiện nay, nguồn tài liệu số nội sinh tại Trường Đại học Quảng Bình khá phong phú, bao gồm: luận án tiến sĩ và luận văn thạc sĩ, khóa luận đồ án sinh viên, giáo trình, bài giảng, chương trình đào tạo, tài liệu hội nghị, hội thảo, tạp chí khoa học công nghệ của trường và các đề tài nghiên cứu khoa học. Hiện tại nguồn tài liệu này đang được tập hợp, lưu trữ tại Trung tâm Học liệu của trường.

Tài nguyên giáo dục mở: Theo UNESCO, “tài nguyên giáo dục mở (Open Educational Resources - OER) có thể được coi là bất cứ tài liệu giáo dục nào nằm trong phạm vi/ miền công cộng hoặc được phát hành theo một giấy phép mở, bất cứ ai cũng có thể sao chép, sử dụng, sửa đổi và chia sẻ một cách hợp pháp các tài liệu này. OER có thể là giáo trình, khung chương trình đào tạo, đề cương môn học, bài giảng, bài luận, các bài kiểm tra, các kết quả dự án, video và hình ảnh động”. Tài nguyên giáo dục mở, ngoài thành phần chính là tài liệu, bộ sưu tập,... còn bao gồm hai thành phần khác cũng vô cùng quan trọng, đó là công cụ, phần mềm để phát triển, sử dụng, phân phối nội dung học tập và giấy phép về quyền sử dụng trí tuệ.

2. THỰC TRẠNG VẤN ĐỀ XÂY DỰNG BỘ SƯU TẬP SỐ TÀI LIỆU NỘI SINH TẠI TRUNG TÂM HỌC LIỆU TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUẢNG BÌNH

Như đã đề cập ở trên, tài nguyên giáo dục mở, ngoài thành phần chính là tài liệu, bộ sưu tập,... còn bao gồm hai thành phần khác cũng

rất quan trọng, đó là công cụ, phần mềm để phát triển, sử dụng, phân phối nội dung học tập và giấy phép về quyền sử dụng trí tuệ. Thực trạng hiện nay ở Trường Đại học Quảng Bình đang có đủ điều kiện để xây dựng nguồn học liệu dùng chung từ nguồn tài liệu nội sinh, tiến tới xây dựng nguồn tài nguyên giáo dục mở.

Nguồn tài liệu nội sinh hiện tại của Trường bao gồm: sách, giáo trình, bài giảng, chương trình chi tiết, đề tài nghiên cứu khoa học, bài báo, sáng kiến kinh nghiệm, khóa luận, luận án tốt nghiệp của giảng viên; khóa luận, đồ án tốt nghiệp, đề tài nghiên cứu khoa học của sinh viên; tạp chí khoa học công nghệ của trường; tài liệu hội nghị, hội thảo,... Nguồn tài liệu này ngày càng phong phú, đa dạng và luôn chứa đựng những thông tin mới nhất. Đây được coi là nguồn tài liệu có giá trị, cần được khai thác một cách có hiệu quả nhất. Một điều rất thuận lợi là tất cả các nguồn tài liệu nội sinh này đều đã được lưu trữ ở dạng file số, nên công tác cập nhật, xây dựng các bộ sưu tập số tài liệu nội sinh sẽ được tiến hành nhanh chóng hơn.

Phần mềm được lựa chọn sử dụng trong việc xây dựng, tạo lập cơ sở dữ liệu số là phần mềm mã nguồn mở Dspace, phần mềm này được Trung tâm Học liệu đưa vào sử dụng năm 2015. Ý thức được tầm quan trọng của tài liệu số nội sinh, trong những năm qua, Trung tâm đã tích cực thu thập, xử lý và bước đầu đã đạt được những thành quả nhất định. Từ năm 2015, bộ phận công nghệ thông tin kết hợp với bộ phận nghiệp vụ, cài đặt Việt hóa phần mềm mã nguồn mở Dspace để xây dựng, lưu trữ và phục vụ truy cập các bộ sưu tập số, chủ yếu là các bộ sưu tập số tài liệu nội sinh. Đây là phần mềm mã nguồn mở, hỗ trợ giải pháp xây dựng và phân phối các bộ sưu tập số hóa trên internet, cho phép các trung tâm thông tin phát triển và mở rộng. DSpace có cấu trúc phân cấp theo dạng cây thư mục với các đơn vị và bộ sưu tập, cho phép xây dựng các bộ sưu tập theo cấu trúc

hiều cấp, giúp việc tổ chức các bộ sưu tập khoa học. Các bộ sưu tập số trong DSpace có khả năng lưu trữ thông tin với dung lượng rất lớn. Tất cả các thao tác như biên mục, bổ sung, duyệt xem và tìm kiếm tài liệu, quản trị hệ thống,... trong DSpace đều được thực hiện trên nền giao diện web. Dspace có ba giao diện chính: giao diện dành riêng cho cán bộ nghiệp vụ, giao diện dành cho người khai thác, tìm kiếm thông tin và giao diện dành cho người quản trị hệ thống [3].

Về chính sách sử dụng, quyền sở hữu trí tuệ, ngày 31 tháng 8 năm 2023, Trường đã ban hành công văn số 1654/QĐ-ĐHQB về quy chế quản trị tài sản trí tuệ của Trường Đại học Quảng Bình. Theo đó, nguồn tài liệu nội sinh hiện tại là thuộc quyền sở hữu trí tuệ của Trường Đại học Quảng Bình. Điều này có ý nghĩa quan trọng trong việc đưa nguồn tài liệu vào mục đích sử dụng chung và mục đích xây dựng nguồn tài nguyên giáo dục mở sau này của Nhà trường.

Với mục tiêu hoạt động là tổ chức, khai thác, lưu trữ và cung cấp thông tin tư liệu các lĩnh vực khoa học, công nghệ, kinh tế, xã hội, nhân văn.... Phục vụ cho công tác đào tạo nghiên cứu, học tập của cán bộ, giảng viên, học sinh, sinh viên và hướng tới phục vụ bạn đọc trong toàn tỉnh Quảng Bình. Chúng tôi mong muốn nhận được sự chia sẻ nguồn tài nguyên và ý kiến đóng góp của bạn đọc để kho tài liệu số của trường ngày càng phát triển.

Mọi ý kiến đóng góp xin gửi về

Email : irc@qbu.edu.vn
SĐT : 0232.381.9779

Danh mục nổi bật

BOOK BOOK BOOK BOOK BOOK BOOK BOOK

LUẬN ÁN TIẾN SĨ LUẬN VĂN THẠC SĨ KHÓA LUẬN, ĐỒ ÁN NGHIÊN CỨU KHOA HỌC GIÁO TRÌNH, BÀI GIẢNG TÀI LIỆU THAM KHẢO TÀI LIỆU NGOẠI VĂN

Communities in DSpace

Choose a community to browse its collections.

- CAO HỌC CNTT (0)
- TÀI LIỆU MỞ (385)
- TÀI LIỆU NỘI SINH (3047)
- TÀI LIỆU THAM KHẢO (1096)

Discover

Author

- ... (63)
- Lê Trọng, Đại (34)
- Nguyễn Thị Diễm, Hằng (32)
- Nguyễn Thị Xuân, Hương (28)

Subject

- Chương trình (544)
- Bài giảng (471)
- Chi tiết (452)
- Học phần (417)
- ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN (336)

Date issued

- 2000 - 2023 (4455)
- 1900 - 1999 (62)
- 1679 - 1699 (1)

Hình. Giao diện phần mềm mã nguồn mở Dspace dùng để xây dựng, lưu trữ, quản lý nguồn tài liệu nội sinh

Trung tâm xác định nhiệm vụ quan trọng trong thời gian này là xây dựng các bộ sưu tập số nội sinh phong phú về nội dung và đảm bảo về các yếu tố nghiệp vụ biên mục. Hàng năm, Trung tâm đều lên kế hoạch thu nhận và

tiến hành xử lý, cập nhật vào hệ thống phần mềm những file tài liệu số đảm bảo yêu cầu. Theo định kỳ cuối năm học, bộ phận nghiệp vụ sẽ tiến hành thu nhận các file từ các khoa và phòng ban liên quan. Sau khi được thu

thập, cán bộ Trung tâm bước đầu phân nhóm các file số này về các chủ đề nhất định. Căn cứ theo cây thư mục được thiết kế trong phần mềm Dspace, các tài liệu được xử lý tương ứng để lưu trữ phù hợp. Tất cả nguồn tài liệu số này được biên mục theo chuẩn thư viện, đảm bảo có các trường thông tin cơ bản: trường nhan đề, trường tác giả, trường thông tin xuất bản, số trang, chủ đề, từ khóa và tóm tắt,... Các file tài liệu này được định dạng PDF trước khi đưa vào hệ thống lưu trữ.

Đến nay, Trung tâm đã tiến hành xây dựng được 132 file luận án tiến sĩ và luận văn thạc sĩ, 824 file khóa luận đồ án sinh viên, 1.342 giáo trình, bài giảng, 1.077 file chương trình đào tạo, hơn 200 file tài liệu của tạp chí khoa học công nghệ, trên 200 file tài liệu hội nghị, hội thảo và đề tài nghiên cứu khoa học,... Các tài liệu số này được tra cứu thông qua giao diện trên web của Trung tâm Học liệu (<http://lrc.quangbinhuni.edu.vn>). Bạn đọc có thể khai thác bằng cách tra tìm trên OPAC dựa trên các điểm truy cập như: tác giả, nhan đề, từ khóa, chủ đề,...

Tuy nhiên, để làm phong phú thêm kho tài liệu số này, Trung tâm Học liệu nên phát triển thêm phân hệ chức năng thu thập các tài liệu từ bạn đọc (upload file). Có thêm được tính năng này, bạn đọc có thể dễ dàng đăng tải các file tài liệu mà mình có, muốn chia sẻ thêm vào kho dữ liệu chung của Nhà trường.

Xu thế hiện tại là hợp tác, chia sẻ, trao đổi tài nguyên giữa các thư viện, trung tâm thông tin, bộ phận công nghệ thông tin của Trung tâm nên hướng đến vấn đề gia nhập vào sân chơi hợp tác này, với mục đích là làm phong phú thêm tài nguyên để phục vụ cho sinh viên và giảng viên của nhà trường. Trong điều kiện thiếu hụt kinh phí để bổ sung tài liệu như hiện nay thì việc Trung tâm Học liệu phát triển nguồn tài liệu số nội sinh, hướng đến cùng hợp tác để chia sẻ, trao đổi tài nguyên là một giải pháp hữu hiệu.

3. GIẢI PHÁP PHÁT TRIỂN NGUỒN TÀI LIỆU SỐ NỘI SINH HƯỚNG ĐẾN XÂY DỰNG NGUỒN TÀI NGUYÊN GIÁO DỤC MỞ TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUẢNG BÌNH

Nguồn tài liệu nội sinh có một vai trò rất quan trọng, nó là tấm gương phản ánh thành tựu, nguồn lực cũng như hướng phát triển của Nhà trường. Đồng thời, nó lại là một nguồn tài liệu có giá trị, hỗ trợ tích cực cho hoạt động đào tạo và nghiên cứu khoa học trong Nhà trường. Trong thời đại ngày nay, thì tài liệu số lại mang một ý nghĩa vô cùng quan trọng. Đặc biệt hơn nữa là nguồn tài liệu số nội sinh, nguồn tài liệu này mang lại nhiều cơ hội nghiên cứu, học tập cho tất cả các đối tượng bạn đọc của thư viện.

Để xây dựng các cơ sở dữ liệu số nội sinh phong phú về nội dung, chất lượng và đảm bảo các yêu cầu về mặt nghiệp vụ, thời gian sắp tới, Trung tâm Học liệu Trường Đại học Quảng Bình cần thực hiện đồng thời các nhóm giải pháp sau đây:

- Số hóa tài liệu nội sinh hiện có

Hiện nay, có một lượng tài liệu nội sinh lớn khác đang được lưu trữ dưới dạng giấy tại các kho của Trung tâm Học liệu. Với điều kiện hiện tại chưa thể số hóa hết toàn bộ nguồn tài liệu nội sinh này, vì vậy Trung tâm cần phải đưa ra các tiêu chí để làm căn cứ lựa chọn những tài liệu phù hợp để tiến hành số hóa như: tài liệu quý hiếm, sự phù hợp của nội dung tài liệu, tài liệu có nhu cầu sử dụng cao,... Việc làm này cần nhiều thời gian và kinh phí để tiến hành, nên đòi hỏi Trung tâm phải có kế hoạch thật cụ thể trong vấn đề phân công trách nhiệm cho từng bộ phận.

- Thu nhận theo định kỳ số lượng tài liệu nội sinh

Trung tâm cần tiếp tục duy trì thường xuyên công tác thu nhận file tài liệu số nội sinh từ các khoa và các phòng ban liên quan. Tiếp tục thu thập, xây dựng các bộ sưu tập số về đề tài nghiên cứu khoa học các cấp các đề án lớn, các tài liệu hội nghị, hội thảo, bài báo,

giáo trình, bài giảng, đồ án, khóa luận, các xuất bản phẩm khác tại Trường Đại học Quảng Bình.

Thời gian vừa qua, đã có công văn về việc thu nhận tài liệu nội sinh của cán bộ, giảng viên, tuy nhiên vẫn còn rất nhiều cán bộ, giảng viên sau khi bảo vệ thành công luận án tiến sỹ chưa gửi file hoặc bản giấy về cho bộ phận thư viện. Điều này làm ảnh hưởng đến công tác xây dựng, báo cáo số lượng tài liệu nội sinh cho đơn vị. Thời gian tới, ban giám đốc Trung tâm nên kiến nghị với Ban giám hiệu Nhà trường, cần có những hình thức xử lý phù hợp với các trường hợp trên.

Bên cạnh đó, bộ phận nghiệp vụ phụ trách mảng công tác xây dựng bộ sưu tập số cần tích cực hơn và sát sao hơn nữa trong việc nhắc nhở giảng viên nộp giáo trình, bài giảng, đề cương chi tiết vào đầu mỗi năm học.

Trung tâm cần phối hợp tốt hơn nữa với Phòng Nghiên cứu khoa học của Nhà trường để thu thập các file về đề tài nghiên cứu khoa học, file tạp chí khoa học công nghệ, các file tài liệu hội nghị, hội thảo. Đối với các file khóa luận tốt nghiệp của sinh viên, cán bộ Trung tâm cần phối hợp với các khoa chặt chẽ hơn nữa trong việc thu nhận loại tài liệu này. Cần đưa ra quy định cụ thể hơn về việc thu thập file số khóa luận.

Mặc dù đã có các văn bản về việc thu thập các file tài liệu số trong nhà trường, tuy nhiên thời gian vừa qua, vấn đề thu nhận các file này còn gặp nhiều khó khăn. Thời gian tới, Trung tâm cần đề xuất các hình thức thu thập các file tài liệu hiệu quả hơn nữa, cần rà soát, nhắc nhở cán bộ, giảng viên, các phòng ban trong vấn đề nộp file tài liệu số cho Trung tâm. Ban giám đốc Trung tâm nên tham mưu cho Ban giám hiệu Nhà trường ban hành quy chế thu nhận các file tài liệu số nội sinh. Có như vậy thì việc thu nhận mới trở nên dễ dàng và hiệu quả, đảm bảo được số lượng cập nhật và nâng cao hiệu quả phục vụ của Trung tâm.

- Ứng dụng phần mềm để tạo lập, quản lý và đưa ra sử dụng

Phần mềm Dspace đang làm rất tốt vai trò lưu trữ, quản lý và đưa ra sử dụng các file tài liệu số. Thời gian tới, Trung tâm nên tiếp tục sử dụng phần mềm này để cập nhật và lưu trữ nguồn tài liệu nội sinh cho mình, bên cạnh đó, bộ phận công nghệ thông tin cũng nên tìm hiểu, nghiên cứu thêm các giải pháp công nghệ mới, phần mềm mới có nhiều tính năng ưu việt hơn.

- Trao đổi tài liệu

Giải pháp hữu hiệu làm phong phú hơn bộ sưu tập tài liệu số nội sinh của Trung tâm là cần trao đổi nguồn tài liệu nội sinh với các trường đại học cùng khối ngành trong khu vực. Thường xuyên tổ chức các đợt tham quan, chia sẻ, trao đổi học hỏi kinh nghiệm giữa các trung tâm thông tin với nhau. Điều này tạo ra một cơ hội rất lớn cho các thư viện thành viên trong việc tạo dựng cho mình một cơ sở dữ liệu số tài liệu nội sinh đảm bảo các yếu tố về chất lượng, nội dung và đạt chuẩn nghiệp vụ thư viện. Nhà trường nên xây dựng chính sách hợp tác, trao đổi và chia sẻ trên cơ sở nguồn tài liệu nội sinh sẵn có hiện tại. Có như vậy thì sinh viên và giảng viên của trường mới được tiếp cận nguồn tài liệu khác từ trường bạn.

Một giải pháp khác là phân công nhân sự tìm kiếm tài liệu thích hợp từ các trường đại học trên thế giới thông qua mạng toàn cầu internet, tuy nhiên đội ngũ này phải biết thu thập và chọn lọc những tài liệu có giá trị và phải đảm bảo tiêu chí bản quyền của tài liệu.

- Chính sách, quy định về sở hữu trí tuệ

Để có thể đảm bảo vấn đề bản quyền của tài liệu, khi tổ chức lưu trữ, khai thác, sử dụng tài liệu số nội sinh trong môi trường mạng thì vai trò của các văn bản pháp luật trong việc tạo hành lang pháp lý cần được đề cao hơn bao giờ hết. Điều đặc biệt quan trọng khi xây dựng bộ sưu tập số tài liệu nội sinh là vấn đề

bản quyền tác giả [4]. Trung tâm nên tham mưu, đề xuất nhà trường ban hành các văn bản, nội quy hướng dẫn liên quan đến công tác tổ chức xây dựng và khai thác bộ sưu tập số; Các tiêu chí lựa chọn tài liệu nội sinh cho phép phục vụ trên mạng diện rộng; Các chuẩn được áp dụng đối với cơ sở dữ liệu. Đây là cơ sở pháp lý giúp cho công tác này được tiến hành thường xuyên, lâu dài, phù hợp với quy định của Nhà trường và pháp luật.

- Tổ chức khai thác hiệu quả

Thường xuyên tổ chức các lớp tập huấn hướng dẫn tra tìm, khai thác các bộ sưu tập số, tuy nhiên cũng cần có sự phân quyền truy cập tài liệu số với từng nhóm đối tượng bạn đọc. Đồng thời đẩy mạnh công tác tuyên truyền, quảng bá, phổ biến tài liệu số đến tất cả các sinh viên, giảng viên trong toàn trường. Việc truyền thông quảng bá nguồn tài liệu nội sinh đến với các trường bạn cũng là một cách hiệu quả để có thể mời các chuyên gia hợp tác về phát triển, duy trì nguồn tài liệu nội sinh quý giá này.

Con người vẫn là yếu tố quan trọng quyết định sự thành công của mọi công việc. Thời gian tới, Trung tâm nên đề xuất với Nhà trường để đầu tư đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao kiến thức và kỹ năng về công nghệ thông tin cho đội ngũ cán bộ thư viện tại Trung tâm, bởi đây là yếu tố quyết định đến sự thành công trong vấn đề xây dựng bộ sưu tập số. Chất lượng xử lý, biên mục tài liệu số ảnh hưởng không nhỏ đến chất lượng các bộ sưu tập số, chính vì vậy, nâng cao kỹ năng xử lý, chuyên môn nghiệp vụ cho cán bộ thư viện là một việc làm quan trọng không thể thiếu trong giai đoạn tiếp theo.

KẾT LUẬN

Trường Đại học Quảng Bình là một trường đại học đa ngành, đa lĩnh vực, để có thể đảm bảo và nâng cao được chất lượng đào tạo đòi hỏi phải có một hệ thống chính sách, nguồn lực, cơ sở vật chất,... đủ mạnh. Trong đó yếu

tố nguồn học liệu là vô cùng quan trọng, đặc biệt là nguồn tài liệu nội sinh. Bởi lẽ nguồn tài liệu này phản ánh đầy đủ và các thành tựu, tiềm năng khoa học và có vai trò quan trọng trong công tác đào tạo của nhà trường. Các nguồn thông tin này ngày càng phong phú, đa dạng và luôn chứa đựng những thông tin mới, rất cần được quản lý và khai thác một cách hiệu quả. Xu thế mới là sử dụng nguồn tài liệu dùng chung, xa hơn là sử dụng nguồn tài nguyên giáo dục mở. Để có thể bước vào sân chơi chung về lĩnh vực dùng chung nguồn tài liệu, yêu cầu đầu tiên là Nhà trường phải có nguồn tài liệu, nguồn tài liệu đó lại phải đáp ứng được các yêu cầu đặt ra, kể cả chất lượng, nội dung tài liệu cũng như chuẩn nghiệp vụ xử lý. Để có thể tiến hành trao đổi, chia sẻ, tiến tới dùng chung nguồn tài liệu, yêu cầu Trung tâm Học liệu Trường Đại học Quảng Bình phải xây dựng cho mình nguồn tài liệu số nội sinh phong phú, chất lượng, đảm bảo đúng chuẩn nghiệp vụ thư viện, thuận tiện khi sử dụng. Làm được điều này sẽ tiết kiệm được một nguồn kinh phí không nhỏ cho việc bổ sung tài liệu phục vụ nghiên cứu khoa học, công tác đào tạo, đồng thời tạo tiền đề, cơ sở để hướng đến hợp tác trao đổi dữ liệu, hướng đến xây dựng nguồn tài nguyên giáo dục mở cùng hội nhập và phát triển.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Đoàn Phan Tân (2001). Tin học trong hoạt động thông tin-thư viện. - H. : Đại học Quốc gia, 2011.
2. Đoàn Phan Tân (2001). Thông tin học. - H. : Đại học Quốc gia, 2001.
3. Phan Ngọc Đông (2014). Ứng dụng phần mềm Dspace phiên bản 4.0 trong xây dựng thư viện số//Tạp chí Thư viện Việt Nam. - 2014. - Số 4. - Tr. 31-33.
4. Trần Thị Bích Ngọc (2022). Phát triển bộ sưu tập số tài liệu nội sinh của thư viện đại học ở Việt Nam: thực trạng và giải pháp//Tạp chí Công thương. - 2022.