

HỘI THẢO QUỐC TẾ “ĐỀ XUẤT CHÍNH SÁCH THÚC ĐẨY TÀI NGUYÊN GIÁO DỤC MỞ TRONG GIÁO DỤC ĐẠI HỌC VIỆT NAM”

Phát triển và chia sẻ tài nguyên giáo dục mở đang là xu hướng của các trường đại học trên thế giới. Ở Việt Nam, với bối cảnh nhiều trường đại học đang gặp khó khăn trong hoạt động phát triển nguồn học liệu, tài nguyên giáo dục mở là một trong những giải pháp khả thi cho việc tăng cường nguồn học liệu phục vụ các hoạt động học tập, giảng dạy, nghiên cứu và chuyển giao tri thức. Tài nguyên giáo dục mở được kỳ vọng sẽ đem đến cho các trường đại học cơ hội gia tăng bình đẳng trong tiếp cận tri thức, tiết kiệm chi phí đầu tư và phát triển học liệu, nâng cao chất lượng cũng như số lượng nguồn học liệu.

Để xây dựng và phát triển nguồn tài nguyên giáo dục mở một cách bền vững, một trong những yếu tố quan trọng hàng đầu là cần có cơ chế, chính sách cụ thể. Đây được xem là yếu tố nền tảng để từ đó các đơn vị có thể xây dựng các kế hoạch phát triển nguồn tài nguyên giáo dục mở của mình. Tiếp nối thành công của hội thảo về tài nguyên giáo dục mở (Open educational resource - OER) lần thứ nhất, ngày 28/9/2016, tại Hà Nội, Trường Đại học KHXH&NV (ĐHQG Hà Nội) phối hợp với Văn phòng UNESCO tại Việt Nam- tổ chức Hội thảo quốc tế “Đề xuất chính sách thúc đẩy tài nguyên giáo dục mở trong giáo dục đại học Việt Nam”. Mục tiêu chính của hội thảo lần này là đề xuất chính sách thúc đẩy tài nguyên giáo dục mở trong giáo dục đại học Việt Nam, nâng cao nhận thức và sự hiểu biết của cộng đồng về tầm quan trọng của OER trong chiến lược phát triển lâu dài của các trường đại học.

Tham dự hội thảo có các chuyên gia của tổ chức UNESCO, các vị lãnh đạo đại diện Đại học Quốc gia Hà Nội, Trường Đại học

KHXH&NV Hà Nội, các cơ quan TT-TV trong cả nước, các hiệp hội, liên hiệp hội, các tổ chức chính phủ, phi chính phủ.

Phát biểu khai mạc hội thảo, Ông Nguyễn Văn Kim- Phó Hiệu trưởng Trường Đại học KHXH&NV nhấn mạnh: Là một quốc gia đang phát triển, đối với Việt Nam, học liệu mở mang ý nghĩa và tầm quan trọng đặc biệt. Đây sẽ là nguồn tài nguyên học thuật rất quý giá, hỗ trợ đắc lực hoạt động đào tạo và nghiên cứu khoa học, giúp giải quyết căn bản khó khăn về học liệu đại học từ nhiều năm nay.

Phát biểu tại hội thảo, Phó Giám đốc ĐHQG Hà Nội Lê Quân cho rằng, cùng với sự phát triển của công nghệ thông tin, sự phát triển của cơ sở dữ liệu mở phục vụ cho giáo dục là cần thiết và góp phần khuyến khích hoạt động nghiên cứu khoa học, đẩy mạnh việc bình đẳng trong tiếp cận thông tin. Bên cạnh đó, đối với nghiên cứu và cá nhân nhà khoa học, phát triển tài nguyên giáo dục mở là phương tiện đảm bảo quyền sở hữu trí tuệ, chuyển giao tri thức cũng như công bố các kết quả nghiên cứu với toàn xã hội. Theo Phó Giám đốc, hội thảo là diễn đàn để mỗi cá nhân nhà khoa học, chuyên gia đề xuất các chính sách xây dựng và phát triển tài nguyên giáo dục mở tại Việt Nam cũng như đề xuất các chính sách khuyến khích, đầu tư, đảm bảo hành lang pháp lý cho việc thúc đẩy nguồn học liệu này.

Tại hội thảo, các học giả, nhà khoa học đã trình bày báo cáo khảo sát cũng như đề xuất một số chính sách và tổ chức thực hiện việc phát triển tài nguyên giáo dục mở trong giáo dục đại học Việt Nam. Theo báo cáo, hiện

nay, mức độ tích cực của việc sử dụng tài nguyên giáo dục mở cho mục đích đào tạo và học tập là khá cao. Giảng viên, sinh viên đã khai thác tài nguyên giáo dục mở như một trong những nguồn học liệu quan trọng. Tuy nhiên, giảng viên, sinh viên còn gặp nhiều khó khăn trong quá trình sử dụng tài nguyên giáo dục mở như: thiếu phần mềm chuyên dụng, thiếu thông tin xác định nguồn tài nguyên mở tin cậy,...

Cũng tại hội thảo, các đại biểu đã sôi nổi thảo luận các vấn đề xung quanh việc đề xuất các chính sách cho tài nguyên giáo dục mở Việt Nam. Để phát triển tài nguyên giáo dục mở tại Việt Nam, các đại biểu cho rằng, cần xây dựng chương trình quốc gia về tài nguyên giáo dục mở, giúp tạo lập nền tảng cơ bản về

hạ tầng công nghệ và nguồn dữ liệu ban đầu, trên cơ sở đó các trường đại học sẽ bổ sung và phát triển tài nguyên giáo dục mở quốc gia. Đồng thời, các đại biểu cũng thống nhất cần có sự chỉ đạo và hướng dẫn của các cơ quan hữu quan để triển khai áp dụng hệ thống giấy phép CC (Creative Commons) tại Việt Nam. Cùng với đó là việc xây dựng bộ công cụ hướng dẫn tạo lập, sử dụng và chia sẻ tài nguyên giáo dục mở như cẩm nang cho tất cả các tổ chức và cá nhân muốn tham gia phát triển nguồn tài nguyên này, cũng như xây dựng cổng thông tin quốc gia về tài nguyên giáo dục mở bao gồm các nguồn trong nước và quốc tế.