

## **Giáo dục mở trong các thư viện đại học ở châu Âu - kết quả khảo sát ban đầu**

Năm 2019, tại Hội nghị LIBER của Hiệp hội các thư viện nghiên cứu châu Âu được tổ chức tại Dublin, Ireland, Liên minh tài nguyên học thuật và xuất bản (SPARC) châu Âu đã công bố kế hoạch cho một cuộc khảo sát để tìm hiểu mức độ đóng góp của các thư viện học thuật vào chương trình nghị sự mở, đặc biệt là chương trình giáo dục mở. Tiếp đó, vào cuối năm 2019, SPARC châu Âu đã thảo luận với Mạng lưới các thư viện giáo dục mở châu Âu (ENOEL) và bắt đầu tiến hành cuộc khảo sát được thiết kế lần đầu tiên theo kế hoạch để có cái nhìn sâu sắc hơn về tình hình giáo dục mở (Open Education - OE) hiện nay ở các thư viện giáo dục bậc cao. Mục đích của cuộc khảo sát nhằm tăng cường việc hỗ trợ cho OE tại các cơ quan giáo dục bậc cao và các thư viện tại các cơ sở đó trong tương lai.

Kết quả đầu tiên của cuộc khảo sát đã được công bố dựa trên phân tích từ 146 phản hồi tại 29 quốc gia thuộc châu Âu. Các báo cáo, ý kiến phản hồi đã cho thấy một bức tranh chung về các hoạt động OE tại khu vực châu Âu. Bảy khía cạnh chính đã được khai thác, bao gồm: bối cảnh của tổ chức; phạm vi tài trợ; phát triển chính sách; lãnh đạo thư viện/sự gắn kết với OE; mức độ ủng hộ đối với vấn đề OE; các dịch vụ, thách thức và lợi ích liên quan đến OE.

Những kết quả thu được là nguồn thông tin cần thiết cho tất cả các thư viện ở châu Âu, giúp họ hiểu rõ hơn cách thức để cùng nhau đẩy mạnh OE và tăng cường nguồn tài nguyên giáo dục mở (Open Educational Resources - OER) trên khắp châu lục. Khảo sát này cũng chia sẻ những kinh nghiệm của một số thư viện đại học, với việc phát huy các thế mạnh của mình để đóng vai trò tiên phong trong vấn đề OE nhằm hỗ trợ tốt cho giảng viên và người học.

Những thông tin nổi bật thu được từ kết quả khảo sát bao gồm:

- 20 chính sách sơ bộ về giáo dục mở đã được báo cáo;
- 50% số thành viên phản hồi trong khảo sát đang giữ vai trò đi đầu trong vấn đề OE hoặc OER tại các tổ chức của họ;
- Các thư viện dẫn dắt các hoạt động OE chủ yếu từ bộ phận giảng dạy và học tập hoặc thông qua các cuộc trao đổi, chia sẻ học thuật được minh họa với các đường link dẫn tới nguồn học thuật mở, khoa học mở;
- Các dịch vụ về OE được các thư viện cung cấp thường xuyên nhất là: kiến thức thông tin liên quan đến OE, tư vấn về bản quyền, các dịch vụ tìm kiếm về giáo dục và đào tạo;
- Các thư viện đã cho thấy năng lực hợp tác mạnh mẽ khi quản lý và thực hiện OE trong các cơ quan/tổ chức của mình, cũng như kỹ năng thu thập dữ liệu từ các nguồn khác nhau để cung cấp cho các hoạt động dịch vụ theo yêu cầu.

Liên minh tài nguyên học thuật và xuất bản châu Âu đang có kế hoạch khảo sát các thư viện theo nhiều giai đoạn khác nhau để theo dõi mức độ tham gia của các thư viện đối với việc hỗ trợ truy cập tới OER, kể cả những đóng góp về xây dựng năng lực và phát triển chính sách trong vấn đề OE. Dự kiến, báo cáo SPARC đầy đủ sẽ được công bố vào tháng 5 năm 2020.

**NTQ (Lược dịch)**

(Nguồn: <https://sparceurope.org>, ngày 29/4/2020)