



HỢP TÁC QUỐC TẾ TRƯỜNG ĐẠI HỌC CỬU LONG, NHÌN TỪ GÓC ĐỘ HOẠT ĐỘNG KHOA HỌC

Trần Văn Thiện*, Nguyễn Ngọc Quý, Đặng Văn Ni

Trường Đại học Cửu Long

*Email: tranvanthan@mku.edu.vn

Ngày nhận bài: 15/08/2025; Ngày phản biện: 10/09/2025; Ngày duyệt bài: 22/09/2025

TÓM TẮT

Hợp tác quốc tế về giáo dục và đào tạo trong đó có hoạt động khoa học ở Trường Đại học Cửu Long trong thời gian qua là nhu cầu bức thiết trong xu thế hội nhập quốc tế và đã đạt được những kết quả quan trọng nhất là đào tạo nguồn nhân lực, hoạt động khoa học, chuyển giao công nghệ cho một số nước. Đồng thời cụ thể hóa chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật Nhà nước, góp phần nâng cao chất lượng hợp tác quốc tế của Việt Nam và tham gia vào đào tạo nguồn nhân lực có chất lượng cao ở khu vực đồng bằng Sông Cửu Long và đất nước. Thời gian tới trường Đại học Cửu Long tiếp tục tập trung thực hiện các giải pháp hợp tác Quốc tế về Giáo dục và Đào tạo, hoạt động khoa học hữu hiệu hơn.

Từ khóa: Hợp tác quốc tế, Hoạt động khoa học, Chuyển giao công nghệ

ABSTRACT

International cooperation in education and training, including scientific activities at Cuu Long University in recent years, has been an urgent need in the trend of international integration and has achieved important results, especially in human resource training, scientific research, and technology transfer for several countries. At the same time, it concretizes the guidelines and policies of the Party and the State, contributes to improving the quality of Vietnam's international cooperation, and participates in training high-quality human resources for the Mekong Delta region and the country. In the coming time, Cuu Long University will continue to focus on implementing more effective solutions for international cooperation in education, training, and scientific activities.

Keywords: International Cooperation, Scientific activities, Technology transfer

1. Giới thiệu

Tại Hội nghị lần thứ tám, Ban Chấp hành Trung ương khóa XI đã ban hành Nghị quyết số 29 - NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập

quốc tế trong đó xác định nhiệm vụ và giải pháp về chủ động hội nhập và nâng cao hiệu quả HTQT trong giáo dục, đào tạo¹: “Chủ động HTQT về giáo dục, đào tạo trên cơ sở giữ vững độc lập, tự chủ, bảo đảm định hướng xã hội chủ nghĩa, bảo tồn và phát huy các giá trị văn hóa tốt đẹp của dân tộc, tiếp thu có chọn lọc tinh hoa văn hóa và thành tựu khoa

học, công nghệ của nhân loại. Hoàn thiện cơ chế hợp tác song phương và đa phương, thực hiện các cam kết quốc tế về giáo dục, đào tạo. Tăng quy mô đào tạo ở nước ngoài bằng ngân sách nhà nước đối với giảng viên các ngành khoa học cơ bản và khoa học mũi nhọn, đặc thù... Mở rộng liên kết đào tạo với những cơ sở đào tạo nước ngoài có uy tín, chủ yếu trong giáo dục đại học và giáo dục nghề nghiệp; đồng thời quản lý chặt chẽ chất lượng đào tạo...”

Nhằm thực hiện cơ chế tự chủ đối với đào tạo bậc đại học phù hợp với xu thế chung của thế giới, Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII (02/2021) của Đảng nhấn mạnh: *“Có cơ chế hỗ trợ xây dựng một số trường đại học lớn và đại học sư phạm trở thành những trung tâm đào tạo có uy tín trong khu vực và thế giới”*². Chuyển mạnh quá trình giáo dục theo hướng *“Đào tạo con người theo hướng có đạo đức, kỷ luật, kỷ cương, ý thức trách nhiệm công dân, xã hội; có kỹ năng sống, kỹ năng làm việc, ngoại ngữ, công nghệ thông tin, công nghệ số, tư duy sáng tạo và hội nhập quốc tế”*³. Đề cụ thể hóa phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao đáp ứng yêu cầu cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư và hội nhập quốc tế, Đại hội XIII của Đảng nhấn mạnh: *“Đẩy mạnh phát triển nguồn nhân lực, nhất là nhân lực chất lượng cao, đáp ứng yêu cầu của cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư và hội nhập quốc tế”*⁴.

Sau gần 40 năm tiến hành đổi mới, HTQT trong lĩnh vực giáo dục, đào tạo được đẩy mạnh, giúp nâng cao hiệu quả về HTQT và vị thế của Việt Nam trên thế giới. Đến nay Việt Nam đã có nhiều chương trình hợp tác đào tạo, dự án ODA, dự án trao đổi giảng viên, sinh viên, giảng viên và các chương trình liên kết đào tạo thực tế giữa Việt Nam và các trường của quốc gia khác. Tính đến 30/06/2024, Việt Nam đã có 605 dự án hợp

tác đầu tư còn hiệu lực của nước ngoài trong lĩnh vực giáo dục với tổng số vốn đầu tư lên tới gần 4,57 tỉ USD. Việt Nam hiện có 05 cơ sở giáo dục đại học có vốn đầu tư nước ngoài và hơn 430 chương trình đào tạo quốc tế được giảng dạy tại 65 cơ sở giáo dục đại học. Hiện nay có khoảng 190.000 sinh viên Việt Nam đang học tập ở nước ngoài, trong đó gần 1.700 ở New Zealand. Song song với đó, có 22.000 sinh viên nước ngoài đang theo học tại các cơ sở giáo dục Việt Nam ở nhiều cấp học khác nhau. Hàng năm, Việt Nam cũng nhận hàng ngàn sinh viên và giáo viên quốc tế đến tham gia các chương trình trao đổi. Tính đến giữa năm 2024, có khoảng 369 chương trình liên kết đào tạo với đối tác nước ngoài đang được triển khai tại Việt Nam, với khoảng 25.000 người đã theo học. Đây là nguồn nhân lực chất lượng cao góp phần phục vụ sự nghiệp xây dựng, bảo vệ và phát triển đất nước.

Có thể nói, từ khi đổi mới đến nay, HTQT của Việt Nam nói chung, giáo dục đại học nói riêng đã không ngừng tích cực, chủ động hội nhập vào khu vực và thế giới đem lại nhiều cơ hội mới cho người học, góp phần quan trọng trong đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, phục vụ sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá và HTQT của đất nước. Tuy nhiên, bên cạnh đó hoạt động HTQT về giáo dục và đào tạo của các trường đại học ở Việt Nam những năm qua còn tồn tại một số khó khăn, bất cập: Nhu cầu về hợp tác đào tạo quốc tế tăng lên về quy mô, ngày càng phức tạp, đa dạng về phương thức, kèm theo những đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng, một mặt đòi hỏi người học phải cố gắng cao hơn, mặt khác đòi hỏi các trường đối tác phía Việt Nam phải có đầu tư cả về cơ sở vật chất và con người.

Trong bức tranh chung trên, Trường Đại học Cửu Long đã có những đóng góp tuy còn khiêm tốn nhưng rất đáng ghi nhận.

2. Nội dung nghiên cứu

2.1. Trường Đại học Cửu Long đào tạo nguồn nhân lực cho nước bạn Lào và Cam-pu-chia

Trong 10 năm qua (2015 - 2025), Trường Đại học Cửu Long luôn quan tâm đào tạo nguồn nhân lực có chất lượng cho sinh viên hai nước Lào và Campuchia đạt kết quả tốt, từ các thủ tục nhập học cho lưu học sinh nhanh, gọn, đảm bảo thời gian và chất lượng học tập, cụ thể trường xem xét các đối tượng diện cấp học bổng toàn phần và một số diện tự túc, đào tạo dài hạn (bao gồm đào tạo các khóa học Tiếng Việt trước khi vào học chuyên ngành) trình độ liên thông cao đẳng lên đại học, đại học, thạc sĩ các chuyên ngành thuộc Khối ngành Kinh tế, Xã hội, Công nghệ và Sức khỏe. Kết quả đào tạo nguồn nhân lực 10 năm qua cho Lào, Campuchia khá tốt, đã có 383 lưu học sinh Lào, được đào tạo tiếng Việt (213), cao học (20), đại học và liên thông (150). Đã tốt nghiệp 325 em, trong đó tiếng Việt (206), cao học (17), đại học và liên thông (tốt nghiệp 102). Lưu học sinh Campuchia đã đào tạo 147 em và đã tốt nghiệp 94. Lưu học sinh các nước khác đào tạo 06 em, đã tốt nghiệp là 04 em.

- Về số lượng học bổng

Số học bổng trường trao tặng: hơn 75 suất học bổng cho CHDCND Lào và 88 suất học bổng cho Vương Quốc Campuchia và 05 suất cho học sinh Sri - Lanka. Ngoài ra, trường còn đào tạo cho 03 lưu học sinh Hàn Quốc và có hơn 300 lưu học sinh Lào đăng ký học và thi chứng chỉ TV (do trường ĐH Dự bị TPHCM, Trường Đại học Tôn Đức Thắng, Trường Đại học Đồng Tháp cử sang đào tạo và thi cấp chứng chỉ TV theo năng lực 6 bậc).

- Trường đã thành lập các Trung tâm giảng dạy ngôn ngữ

+ Giảng dạy Tiếng Việt tại nước CHDCND Lào: Trường ĐHCĐ đã đầu tư xây dựng 2 phòng máy tính và các trang thiết bị phục vụ công tác giảng dạy và học tập Tiếng Việt tại Lào. Năm 2022, Trường ĐHCĐ và Viện Công nghệ Thông tin và Truyền thông - Bộ

Công nghệ Truyền thông Lào hợp tác thành lập Trung tâm đào tạo Tiếng Việt Hữu nghị UCL - ICT đặt tại Viện Công nghệ Thông tin và Truyền thông Lào. Năm 2024, Trường ĐHCĐ và Viện Khoa học Giáo dục, Bộ Giáo dục và Thể thao Lào đã hợp tác thành lập trung tâm Đào tạo Tiếng Việt đặt tại Viện Khoa học Giáo dục, Bộ GD&ĐT.

+ Thành lập Trung tâm Nhật Ngữ Terakoya: Nhằm triển khai ghi nhớ hợp tác giữa Trường ĐHCĐ với Viện Jamwei, Trường ĐHCĐ đã thành lập Trung tâm Nhật Ngữ Terakoya, triển khai đào tạo Tiếng Nhật cho các sinh viên Trường ĐHCĐ và đã đưa vào đào tạo hơn 360 sinh viên ngành Điều dưỡng.

2.2. Trường Đại học Cửu Long hoạt động khoa học kỹ thuật, chuyên giao công nghệ nổi bật

- Nhà máy điện mặt trời 980KW - Công trình có công suất lớn nhất trong số 236 trường Đại học tại Việt Nam: Với định hướng tiên phong trong lĩnh vực năng lượng xanh - sạch, Trường ĐHCĐ hiện sở hữu công trình điện mặt trời có công suất lớn nhất trong số 236 trường Đại học trên cả nước (có giấy chứng nhận kỷ lục của Hội đồng Xác lập Kỷ lục Việt Nam). Nhà máy điện mặt trời 980KW do Công ty TNHH Điện Ssangyong (Hàn Quốc) hợp tác cùng Trường ĐHCĐ xây dựng, đưa vào hoạt động ngày 19/7/2019. Đây là mô hình trình diễn phục vụ đào tạo nguồn nhân lực, giúp sinh viên các ngành điện, điện tử, nông nghiệp có điều kiện nghiên cứu, thực hành và thí nghiệm gắn với công nghệ cao. Nguồn điện từ nhà máy vừa đáp ứng nhu cầu hoạt động của Trường, vừa hòa vào lưới điện quốc gia theo hợp đồng với Công ty Điện lực Vĩnh Long.

- Mô hình thực nghiệm trồng Tía Tô cao sản Hàn Quốc: Trong khuôn khổ hợp tác với Công ty Cockatoo Adventures (Australia), Khoa Nông nghiệp và Thủy sản Trường ĐHCĐ triển khai mô hình trồng Tía Tô cao sản Hàn Quốc trên diện tích 4.000 m² đất cát tại Trường. Sau 1,5 tháng gieo trồng và

chăm sóc theo hướng áp dụng giải pháp an toàn sinh học, ngày 15/02/2020, Khoa cùng đối tác đã tiến hành thu hoạch lúa lá đầu tiên.

- *Chuyển giao công nghệ, trồng thí điểm khoai lang cao sản Hàn Quốc:* Trường ĐHCL tiếp nhận công nghệ và trồng nhiều giống khoai lang cao sản Hàn Quốc tại khu vườn thực nghiệm nông nghiệp của Trường.

- *Tiếp nhận công nghệ TNF, chuyển giao kỹ thuật và thí nghiệm trên nền đất yếu:* Trường ĐHCL phối hợp với Công ty Cổ phần Xây dựng Takeuchi (Nhật Bản) đề xuất JICA (Nhật Bản) phê duyệt đề án nghiên cứu về công nghệ TNF. Mục tiêu nhằm chuyển giao kỹ thuật, thí nghiệm chứng minh hiệu quả xử lý nền đất yếu, góp phần giảm thiểu thiệt hại cho các công trình xây dựng với chi phí thấp. Hồ sơ đã gửi JICA xem xét, nhưng do ảnh hưởng dịch Covid-19 nên tạm hoãn triển khai.

- *Chuyển giao công nghệ nuôi lươn, ếch cho Bộ Quốc phòng Campuchia:* Trường ĐHCL phối hợp Bộ Quốc phòng Campuchia tổ chức tập huấn cho 22 cán bộ, chiến sĩ về kỹ thuật sản xuất phân hữu cơ; trồng rau màu, cây ăn quả; sản xuất giống và nuôi cá nước ngọt; kỹ thuật nuôi ếch, ba ba, lươn; cùng kỹ thuật chăn nuôi gà thịt và gà giống.



2.3. Trường Đại học Cửu Long phối hợp với các đơn vị tổ chức Hội nghị, hội thảo quốc tế và các bài báo khoa học quốc tế

Trường Đại học Cửu Long đã chủ động, phối hợp và đồng tổ chức các hội nghị, hội thảo khoa học quốc tế với sự tham gia của nhà khoa học đến từ nhiều quốc gia trong nhiều lĩnh vực kết quả trong 10 năm qua đã tổ chức được 47

hội nghị, hội thảo quốc tế nhằm trao đổi về học thuật, tiếp cận khoa học kỹ thuật liên quan đến nội dung phối hợp hoạt động của các đơn vị, nổi bật như: Hội thảo khoa học quốc tế với chủ đề “*Hợp tác quốc tế giữa các Trường Đại học Ấn Độ và Việt Nam trong đào tạo nguồn nhân lực y tế thời kỳ hậu Covid-19: Thực trạng và giải pháp*”; Hội thảo khoa học quốc tế với chủ đề “*Kiến thức sức khỏe của thời đại kỹ thuật số*”; Hội thảo quốc tế về *đào tạo nguồn nhân lực y tế phục vụ nhu cầu trong nước và quốc tế trong thời đại 4.0 hiện nay - Thực trạng và giải pháp*; Hội thảo khoa học quốc tế “*An toàn vệ sinh thực phẩm trong chuỗi giá trị ở vùng Đồng bằng sông Cửu Long*”,...



Trường đã tạo mọi điều kiện cho cán bộ, giảng viên, sinh viên tham gia công tác Nghiên cứu khoa học, các công trình khoa học đã được đăng trên các tạp chí, bài báo công bố trên các Tạp chí quốc tế được phân loại của Scopus kết quả đã có 182 bài báo có các công trình khoa học và các bài báo được công bố trên tạp chí quốc tế.

Một số hình ảnh Hội nghị, hội thảo khoa học quốc tế.



3. Kết luận

Xin nêu một số giải pháp nâng cao hiệu quả hợp tác quốc tế về giáo dục, đào tạo và nghiên cứu khoa học ở Trường Đại học Cửu Long thay cho kết luận: *Tiếp tục nâng cao nhận thức trong cán bộ, giảng viên, nhân viên trường Đại học Cửu Long trong hội nhập quốc tế về giáo dục và đào tạo và hoạt động khoa học.*

Lãnh đạo trường Đại học Cửu Long: Coi HTQT và hoạt động khoa học là một trong những bước đi tiên phong để nâng cao chất lượng GD&ĐT của nhà trường trong bối cảnh mới hiện nay. Đồng thời, có định hướng rõ ràng và có kế hoạch cụ thể để khai thác những cơ hội, nguồn lực và tiềm năng mà hợp tác đào tạo quốc tế về giáo dục và đào tạo, hoạt động khoa học đã đạt được.



Thường xuyên bồi dưỡng trình độ của đội ngũ giảng viên, trao đổi sinh viên thông qua hệ thống học bổng; tiếp tục đầu tư cơ sở vật chất; đổi mới chương trình giáo dục và đào tạo để đáp ứng HTQT về Giáo dục và Đào tạo, hoạt động khoa học.

- Tăng cường nâng cấp cơ sở vật chất trường học thông qua việc đầu tư các phòng học mới, và trang thiết bị giáo dục, đào tạo đội ngũ giảng viên, tư vấn cho trường quá trình đào tạo... Đồng thời, đẩy mạnh hợp tác khoa học - công nghệ liên quan đến GD&ĐT thông qua các hình thức trao đổi cán bộ, đào tạo dài hạn và ngắn hạn.

Phát huy tính chủ động, tự chủ của trường trường Đại học Cửu Long trong đa dạng hoá và đẩy mạnh các hoạt động liên kết với các tổ chức, các trường đại học uy tín trên thế giới trong giáo dục và đào tạo, hoạt động khoa học.

- Phát huy vai trò tích cực, chủ động của ban giám hiệu và đội ngũ cán bộ, giảng viên các trường trong đa dạng hoá và đẩy mạnh hoạt động liên kết với các tổ chức, các trường đại học uy tín trên thế giới về GD&ĐT.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

- [1]. Đảng Cộng sản Việt Nam (2021), Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII, tập 1, Nxb. Chính trị quốc gia Sự thật, Hà Nội.
- [2]. Đảng Cộng sản Việt Nam (2021), Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII, tập 2, Nxb. Chính trị quốc gia Sự thật, Hà Nội.
- [3]. Đảng Cộng sản Việt Nam (2013), Nghị quyết Hội nghị lần thứ tám Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa XI) số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, <https://tulieuvankien.dangcongsan.vn>.
- [4]. Thủ tướng Chính phủ (2013), Quyết định số 2448/QĐ-TTg ngày 16/12/2013 về phê duyệt Đề án hội nhập quốc tế về giáo dục và dạy nghề đến năm 2020, <https://thuvienphapluat.vn>.
- [5]. Trung tâm Truyền thông Giáo dục, Hợp tác chiến lược về giáo dục Việt Nam - New Zealand giai đoạn 2020-2023, <https://moet.gov.vn>.
- [6]. Ngọc Minh, Giáo dục Việt Nam chủ động, tích cực hội nhập quốc tế, <https://www.qdnd.vn>.
- [7]. Báo cáo tổng kết 10 năm hợp tác và đào tạo quốc tế của Viện Hợp tác quốc tế và đào tạo quốc tế Trường Đại học Cửu Long, cập nhật đến tháng 08/2025.
- [8]. Báo cáo và cập nhật số liệu của Phòng Quản lý Khoa học Trường Đại học Cửu Long đến tháng 08/2025.