

COMMUNITY FOOTBALL FOR CHILDREN AND ADOLESCENTS IN THANH HOA PROVINCE: SOLUTIONS TO ITS DEVELOPMENT

Nguyen Cong Thanh

Thanh Hoa University of Culture, Sports and Tourism
Email: nguyencongthanh@dvttd.edu.vn

Received: 21/11/2025
Reviewed: 23/11/2025
Revised: 27/11/2025
Accepted: 15/01/2026
Released: 20/01/2026

The paper proposed solutions to promote community-based football for children and adolescents in Thanh Hoa Province, including improving the quality of coaches and collaborators, integrating community football into schools, and facilitating students' participation in training and competitions. It also highlighted the need to expand football facilities both in schools and in the community. In particular, incentive policies encouraging business and private-sector investment in fee-based mini football pitches were essential to the sustainable development of community football. These measures aimed to diversify and enrich football activities in Thanh Hoa Province.

Keywords: Solutions; Community football; Children and adolescents; Thanh Hoa.

1. Giới thiệu

Bóng đá, với sức hấp dẫn toàn cầu, không chỉ là môn thể thao thi đấu mà còn là công cụ rèn luyện thể chất, phát triển tinh thần đoàn kết và giáo dục các giá trị sống cho trẻ em. Tuy nhiên, tại tỉnh Thanh Hóa, mặc dù tiềm năng phát triển bóng đá cộng đồng là rất lớn, nhưng bóng đá thiếu niên, nhi đồng vẫn chưa thực sự phát triển mạnh mẽ và rộng khắp. Nhiều em nhỏ không có đủ cơ hội tham gia các hoạt động thể thao, sân chơi thiếu thốn và hệ thống đào tạo chưa đáp ứng được nhu cầu. Chính vì vậy, việc xây dựng một hệ thống phát triển bóng đá cộng đồng dành cho thiếu niên, nhi đồng tại Thanh Hóa là một nhu cầu cấp thiết, nhằm khai thác tiềm năng thể thao và tạo ra những cơ hội mới cho thế hệ trẻ. Để bóng đá trở thành một phần không thể thiếu trong đời sống của các em, cần có những giải pháp đồng bộ và sáng tạo từ các cơ quan chức năng, cộng đồng và gia đình [1], [2].

2. Tổng quan nghiên cứu vấn đề

Các nghiên cứu về bóng đá trẻ đã tập trung vào nhiều khía cạnh quan trọng, bao gồm phương pháp huấn luyện, tuyển chọn tài năng và phát triển kỹ thuật, thể lực cho vận động viên. Trong đó, Thanh Huyền (2001) nghiên cứu các bài tập bóng đá đa dạng từ không bóng đến có bóng, nhằm phát triển toàn diện các kỹ năng của vận động viên. Nguyễn Toán và Phạm Danh Tôn (2001) đưa ra các lý luận và phương pháp huấn luyện thể dục thể thao, cung cấp cơ sở cho việc giảng dạy và huấn luyện bóng đá. Các nghiên cứu khác như của Nguyễn Trọng Lợi (2004) và Võ Văn Quyết (2016) đều nhấn mạnh tầm quan trọng của việc lựa chọn và áp dụng bài tập phù hợp để phát triển thể lực, sức mạnh và tốc độ cho các vận động viên trẻ [6], [4].

Ngoài ra, các công trình nghiên cứu như của Nguyễn Đăng Chiêu (2004) và Nguyễn Hoàng Yên (2015) cũng cung cấp các thông tin hữu ích về lượng vận động sinh lý và các bài tập phát triển sức bền, sức nhanh cho các vận động viên lứa tuổi 14-18. Lê Hoài Anh (2022), thực trạng phát triển bóng đá cộng đồng - Nguồn cung cấp tài năng cho bóng đá trẻ Việt Nam thông qua các trung tâm đào tạo bóng đá trẻ. Mặc dù các nghiên cứu này rất có giá trị trong

việc nâng cao chất lượng huấn luyện bóng đá, nhưng chưa có công trình nghiên cứu nào chuyên sâu về bóng đá cộng đồng thiếu niên, nhi đồng tỉnh Thanh Hóa. Do đó, việc áp dụng các nghiên cứu này vào việc phát triển bóng đá cộng đồng cho thiếu niên, nhi đồng tại địa phương vẫn là một lĩnh vực cần được nghiên cứu và phát triển thêm [5], [7], [3].

3. Cách tiếp cận và phương pháp nghiên cứu

Để nghiên cứu về các giải pháp phát triển bóng đá cộng đồng thiếu niên, nhi đồng Tỉnh thanh hóa, tác giả đã sử dụng linh hoạt một số cách tiếp cận và phương pháp nghiên cứu sau:

Nghiên cứu sử dụng cách tiếp cận liên ngành (giáo dục, xã hội, sức khỏe, quản lý) để xem xét toàn diện mô hình bóng đá cộng đồng tại Thanh Hóa. Các phương pháp cụ thể bao gồm: Tổng hợp tài liệu từ các văn bản pháp lý và công trình khoa học; Phỏng vấn (trực tiếp, gián tiếp) và Điều tra xã hội học (phiếu khảo sát) đối với giáo viên, phụ huynh, cộng tác viên; Quan sát xã hội học: Ghi nhận thực tế các hoạt động bóng đá tại địa phương. Toàn bộ dữ liệu được xử lý bằng toán học thống kê qua phần mềm Microsoft Excel phân tích các yếu tố ảnh hưởng để đảm bảo tính khách quan và khoa học cho các giải pháp đề xuất.

4. Kết quả nghiên cứu

4.1. Lựa chọn nghiên cứu giải pháp phát triển bóng đá cộng đồng thiếu niên, nhi đồng tỉnh Thanh Hóa.

Qua quá trình nghiên cứu tài liệu liên quan, tham khảo ý kiến từ các chuyên gia, cán bộ quản lý, huấn luyện viên, cộng tác viên, phụ huynh, học sinh cùng với việc khảo sát thực tế, chúng tôi đã xác định được một số giải pháp cụ thể. Để đảm bảo tính khách quan và khoa học, chúng tôi tiến hành phỏng vấn nhằm lựa chọn những giải pháp phù hợp với tình hình thực tế hiện nay. Kết quả chi tiết được trình bày trong bảng 1.

Bảng 1: Kết quả phỏng vấn lựa chọn giải pháp phát triển bóng đá cộng đồng thiếu niên, nhi đồng tỉnh Thanh Hóa (n = 20)

TT	Tên giải pháp	Kết quả phỏng vấn							
		Rất phù hợp (3 điểm)		Phù hợp (2 điểm)		Không phù hợp (1 điểm)		Tổng	
		n	Điểm	n	Điểm	n	Điểm	Điểm	%
1	Ban hành các văn bản pháp lý về việc thành lập và tổ chức hoạt động của trung tâm bóng đá cộng đồng: nội dung và cách thực hiện	15	45	5	10	0	00	55	91.7
2	Phát triển các giải đấu và sự kiện bóng đá	18	54	2	4	0	00	58	96.7
3	Nâng cao chất lượng đội ngũ huấn luyện viên, cộng tác viên	16	48	2	4	2	2	54	90.0
4	Đưa bóng đá cộng đồng tiếp cận trường học	17	51	3	6	0	00	57	95.0
5	Phát triển mạng lưới các sân bóng đá trong trường học và ngoài cộng đồng	19	57	1	2	0	00	59	98.3
6	Xã hội hóa trong đầu tư phát triển các trung tâm bóng đá cộng đồng	16	48	4	8	0	00	56	93.3
7	Khuyến khích tham gia và duy trì sự quan tâm của cộng đồng	5	15	6	12	9	9	36	60.0
8	Hợp tác với các tổ chức, doanh nghiệp để tăng cường nguồn lực	8	24	5	10	7	7	41	68.3
9	Tạo điều kiện cho hoạt động thể thao ngoài giờ học	6	12	7	14	7	7	33	55.0

Qua kết quả phỏng vấn ở bảng 1 chúng tôi lựa chọn những giải pháp có kết quả từ 90% trở lên, cụ thể các giải pháp sau:

1. Ban hành các văn bản pháp lý về việc thành lập và tổ chức hoạt động của trung tâm bóng đá cộng đồng
2. Phát triển các giải đấu và sự kiện bóng đá
3. Nâng cao chất lượng đội ngũ huấn luyện viên, cộng tác viên
4. Đưa bóng đá cộng đồng tiếp cận trường học
5. Phát triển mạng lưới các sân bóng đá trong trường học và ngoài cộng đồng
6. Xã hội hóa trong đầu tư phát triển các trung tâm bóng đá cộng đồng

4.2. Xây dựng nội dung giải pháp phát triển bóng đá cộng đồng thiếu niên, nhi đồng tại tỉnh Thanh Hóa

4.2.1. Ban hành các văn bản pháp lý về việc thành lập và tổ chức hoạt động của trung tâm bóng đá cộng đồng

Mục tiêu:

Mục tiêu của việc ban hành các văn bản pháp lý về việc thành lập và tổ chức hoạt động của trung tâm bóng đá cộng đồng là đảm bảo sự quản lý và phát triển hiệu quả các trung tâm thể thao cộng đồng. Các văn bản này sẽ tạo ra hành lang pháp lý rõ ràng, giúp các trung tâm hoạt động theo đúng quy định của pháp luật, đảm bảo quyền lợi của người tham gia và duy trì chất lượng hoạt động lâu dài.

Nội dung:

Xác định chức năng và nhiệm vụ của trung tâm bóng đá cộng đồng: Các văn bản pháp lý sẽ nêu rõ chức năng và nhiệm vụ của trung tâm bóng đá, bao gồm việc phát triển phong trào bóng đá cộng đồng, tổ chức các hoạt động đào tạo, huấn luyện, thi đấu và tạo cơ hội cho mọi đối tượng tham gia. Văn bản sẽ quy định rõ quyền và trách nhiệm của trung tâm trong việc duy trì cơ sở vật chất, tổ chức các sự kiện thể thao và hỗ trợ phát triển tài năng bóng đá.

Quy định về hình thức tổ chức và hoạt động của trung tâm: Quy định về cách thức thành lập và cơ cấu tổ chức của trung tâm, bao gồm Ban Giám đốc, huấn luyện viên, nhân viên hỗ trợ và các bộ phận chức năng khác như kế toán, truyền thông... Các văn bản sẽ xác định hình thức pháp lý của trung tâm (doanh nghiệp, tổ chức phi lợi nhuận, hợp tác xã v.v...), cũng như cơ chế hoạt động tài chính, bao gồm các khoản thu, chi, tài trợ và hỗ trợ từ các tổ chức khác.

Quy định về điều kiện hoạt động: Các văn bản pháp lý cần chỉ rõ các điều kiện cần có để trung tâm bóng đá cộng đồng hoạt động hợp pháp, bao gồm giấy phép thành lập, cơ sở vật chất đạt chuẩn, đội ngũ huấn luyện viên được cấp chứng chỉ và các yêu cầu về bảo hiểm, an toàn cho người tham gia. Đảm bảo rằng các hoạt động của trung tâm không vi phạm các quy định về bảo vệ trẻ em, y tế, an toàn lao động và quyền lợi của người tham gia.

Quy định về tuyển sinh và tham gia các chương trình đào tạo: Ban hành các quy định cụ thể về quy trình tuyển sinh vào các khóa đào tạo bóng đá tại trung tâm, đối tượng tham gia, yêu cầu về độ tuổi, trình độ, các chương trình đào tạo cho từng lứa tuổi và trình độ khác nhau. Cần có các quy định về việc thu học phí, mức phí dịch vụ, các chính sách hỗ trợ tài chính cho những người có hoàn cảnh khó khăn hoặc các tài năng trẻ.

Quy định về tổ chức thi đấu và sự kiện thể thao: Các văn bản cần quy định rõ ràng về cách thức tổ chức các giải đấu, sự kiện thể thao, bao gồm thể thức thi đấu, quy tắc, điều lệ và yêu cầu về tổ chức thi đấu. Quy định về việc hợp tác với các tổ chức bóng đá địa phương, quốc gia để tạo ra các cơ hội thi đấu và giao lưu cho các đội bóng cộng đồng.

Quy định về giám sát và kiểm tra hoạt động: Ban hành các quy định về việc giám sát hoạt động của trung tâm, bao gồm việc kiểm tra định kỳ các cơ sở vật chất, đội ngũ nhân viên, chất lượng đào tạo và hiệu quả hoạt động của trung tâm. Cơ quan chức năng có trách nhiệm giám sát và kiểm tra các trung tâm bóng đá để đảm bảo hoạt động của các trung tâm này tuân thủ các quy định pháp luật.

Cách thực hiện:

Soạn thảo và ban hành các văn bản pháp lý: Các cơ quan có thẩm quyền cần phối hợp với các chuyên gia pháp lý, các tổ chức bóng đá, và cộng đồng để soạn thảo các văn bản pháp lý có tính khả thi và phù hợp với tình hình thực tế. Nội dung văn bản cần đơn giản, dễ hiểu, nhưng cũng phải đảm bảo tính chặt chẽ và bảo vệ quyền lợi của các bên liên quan như trung tâm bóng đá, người tham gia và các tổ chức hỗ trợ.

Cập nhật và rà soát các quy định pháp lý hiện hành: Để các văn bản pháp lý có hiệu lực và tính ứng dụng cao, cần cập nhật các quy định liên quan đến thể thao, an toàn lao động, quyền trẻ em, và các quy định của Liên đoàn Bóng đá Quốc tế (FIFA). Việc rà soát và điều chỉnh các văn bản pháp lý cần diễn ra thường xuyên, đặc biệt là khi có sự thay đổi về chính sách hoặc tình hình xã hội.

Đưa các văn bản vào thực tiễn: Sau khi các văn bản pháp lý được ban hành, cần triển khai ngay việc thực hiện các quy định này. Các trung tâm bóng đá cần tuân thủ đầy đủ quy trình thành lập, hoạt động và tổ chức các chương trình đào tạo. Tổ chức các khóa tập huấn cho các cán bộ quản lý trung tâm bóng đá, huấn luyện viên và nhân viên để đảm bảo họ nắm rõ các quy định pháp lý, từ đó thực hiện công việc một cách chính xác.

Cung cấp thông tin và tuyên truyền: Để các quy định và văn bản pháp lý được triển khai hiệu quả, cần có các chiến dịch tuyên truyền, giới thiệu cho cộng đồng về các trung tâm bóng đá và các quy định pháp lý liên quan. Cung cấp các tài liệu hướng dẫn chi tiết cho người tham gia, huấn luyện viên và cộng đồng về quyền lợi, trách nhiệm và các quy định khi tham gia các hoạt động của trung tâm.

Giám sát và điều chỉnh: Cơ quan chức năng cần có kế hoạch giám sát, đánh giá việc thực hiện các văn bản pháp lý, đồng thời điều chỉnh các quy định nếu có phát sinh vấn đề mới hoặc không phù hợp với thực tế. Việc đánh giá, kiểm tra chất lượng các trung tâm bóng đá và tổ chức thi đấu định kỳ sẽ giúp nâng cao hiệu quả hoạt động và phát hiện kịp thời các sai sót hoặc vi phạm.

4.2.2. Phát triển các giải đấu và sự kiện bóng đá

Mục tiêu:

Mục tiêu của việc phát triển các giải đấu và sự kiện bóng đá là nâng cao sự tham gia của cộng đồng, thúc đẩy tinh thần thể thao, đồng thời tạo ra môi trường lành mạnh cho người chơi, đặc biệt là các đối tượng trẻ em và thanh thiếu niên. Đây cũng là cơ hội để phát hiện tài năng, thúc đẩy phong trào bóng đá và tạo ra sự kết nối giữa các đội bóng, các cộng đồng.

Nội dung:

Tổ chức các giải đấu cấp trường và khu vực: Các giải đấu cấp trường có thể là giải đấu nội bộ, nơi các lớp học, câu lạc bộ thi đấu với nhau. Điều này giúp học sinh có thể giao lưu, rèn luyện kỹ năng thi đấu. Giải đấu khu vực có thể kết nối các trường học, các cộng đồng địa phương lại với nhau. Đây là cơ hội để các đội bóng thể hiện tài năng và cọ xát với những đối thủ mới.

Tổ chức các sự kiện bóng đá giao lưu: Tổ chức các trận đấu giao lưu giữa các câu lạc bộ bóng đá địa phương hoặc giữa các trường học, giúp các cầu thủ học hỏi, nâng cao kỹ năng và tạo dựng mối quan hệ. Mời các câu lạc bộ bóng đá nổi tiếng, các huấn luyện viên hoặc cầu thủ chuyên nghiệp tham gia giao lưu, chia sẻ kinh nghiệm với các đội trẻ.

Tạo ra các giải đấu bóng đá cho mọi lứa tuổi: Tạo ra các giải đấu phù hợp với các lứa tuổi khác nhau, từ thiếu nhi cho đến người lớn, đảm bảo mọi đối tượng đều có thể tham gia, thể hiện khả năng của mình. Các giải đấu này có thể được tổ chức hàng năm, tạo thành một sự kiện thể thao lớn trong cộng đồng.

Khuyến khích các hình thức thi đấu đặc biệt: Tổ chức các giải đấu bóng đá 5 người, 7 người hoặc các hình thức thi đấu không chính thức khác để tăng tính đa dạng và sự tham gia của cộng đồng. Tổ chức các sự kiện bóng đá mini hoặc các trò chơi thể thao kết hợp để tạo ra không gian vui chơi cho tất cả lứa tuổi.

Cách thực hiện:

Lập kế hoạch chi tiết cho giải đấu: Cần xác định quy mô, thể thức thi đấu, thời gian tổ chức và các đội tham gia ngay từ khi lên kế hoạch. Phân chia giải đấu thành các vòng, từ vòng sơ loại đến chung kết, giúp tạo ra sự cạnh tranh hấp dẫn và sự kịch tính cho các đội tham gia.

Xây dựng cơ sở vật chất và sân bãi: Đảm bảo sân thi đấu đạt tiêu chuẩn, có đủ các trang thiết bị bảo vệ và cơ sở hạ tầng hỗ trợ cho các đội bóng, người tham gia. Nếu tổ chức giải đấu ngoài trời, cần chuẩn bị các điều kiện về thời tiết và kế hoạch dự phòng trong trường hợp gặp phải sự cố.

Tạo sự kiện kết hợp giải trí và quảng bá: Các giải đấu không chỉ là sân chơi thể thao mà còn là một sự kiện giải trí, vì vậy cần kết hợp các hoạt động bên lề như biểu diễn nghệ thuật, âm nhạc hoặc các gian hàng thể thao để thu hút khán giả. Quảng bá giải đấu qua các kênh truyền thông, mạng xã hội và hợp tác với các đối tác để tăng cường sự quan tâm và tham gia từ cộng đồng.

Thu hút tài trợ và đối tác: Kêu gọi các doanh nghiệp, tổ chức hoặc cá nhân tham gia tài trợ cho giải đấu, giúp đỡ chi phí tổ chức và tặng phần thưởng cho các đội chiến thắng. Các đối tác tài trợ có thể là các nhãn hàng thể thao, các công ty bán lẻ hoặc các tổ chức xã hội, giúp tăng giá trị giải đấu và đưa sự kiện đến gần hơn với cộng đồng.

Đảm bảo công tác trọng tài và tổ chức chuyên nghiệp: Cần thuê trọng tài có chuyên môn cao để điều hành các trận đấu công bằng và đúng luật. Cùng với trọng tài, cần có đội ngũ tổ chức chuyên nghiệp để đảm bảo các công việc như ghi chép kết quả, quản lý thời gian và tổ chức các hoạt động khác trong giải đấu được suôn sẻ.

Khuyến khích sự tham gia của cộng đồng và các nhóm tình nguyện: Cộng đồng và các nhóm tình nguyện có thể giúp đỡ trong việc tổ chức, phân phát vật phẩm, tiếp đón khán giả, hỗ trợ vận hành giải đấu và các sự kiện bên lề. Tạo ra một không gian để các tình nguyện viên tham gia tổ chức giải đấu sẽ làm tăng tính cộng đồng và hỗ trợ hoạt động hiệu quả hơn.

4.2.3. Nâng cao chất lượng đội ngũ huấn luyện viên, cộng tác viên

Mục tiêu:

Mục tiêu của việc nâng cao chất lượng đội ngũ huấn luyện viên và cộng tác viên là đảm bảo các hoạt động đào tạo bóng đá đạt hiệu quả cao, giúp các cầu thủ phát triển toàn diện và góp phần vào sự phát triển lâu dài của bóng đá cộng đồng. Đồng thời, việc này giúp tạo ra một môi trường huấn luyện chuyên nghiệp, tăng cường sự tham gia của cộng đồng và tạo ra những thế hệ cầu thủ tài năng.

Nội dung:

Tổ chức các khóa đào tạo huấn luyện viên và cộng tác viên: Cần tổ chức các khóa đào tạo chuyên sâu về kỹ năng huấn luyện, chiến thuật, phương pháp giảng dạy và phát triển thể chất cho huấn luyện viên. Các cộng tác viên cũng cần được đào tạo về các công việc hỗ trợ như quản lý đội bóng, điều hành các sự kiện thể thao, chăm sóc sức khỏe cho vận động viên và các kỹ năng làm việc với cộng đồng.

Tạo cơ hội nâng cao trình độ chuyên môn: Đưa huấn luyện viên và cộng tác viên tham gia các khóa học chứng chỉ do các tổ chức thể thao trong và ngoài nước cấp, nhằm nâng cao trình độ chuyên môn. Khuyến khích các huấn luyện viên tham gia các hội thảo, hội nghị và các khóa học nâng cao kiến thức về các xu hướng bóng đá mới, kỹ thuật huấn luyện cũng như các phương pháp phát triển trẻ em trong thể thao.

Phát triển kỹ năng mềm và lãnh đạo: Cần chú trọng đào tạo kỹ năng mềm cho huấn luyện viên như giao tiếp, quản lý đội nhóm, lãnh đạo và xây dựng mối quan hệ với các cầu thủ. Các cộng tác viên cũng cần được huấn luyện để có thể giao tiếp hiệu quả với các đội bóng, tổ chức các sự kiện và tạo ra môi trường làm việc chuyên nghiệp.

Định kỳ tổ chức các khóa bồi dưỡng và cập nhật kiến thức mới: Việc tổ chức các buổi bồi dưỡng kỹ năng huấn luyện và cập nhật các kiến thức bóng đá mới như các chiến thuật hiện đại, xu hướng đào tạo bóng đá trẻ hay phương pháp huấn luyện sức bền, tốc độ là rất cần

thiết. Cần lên kế hoạch đào tạo liên tục cho huấn luyện viên và cộng tác viên để họ có thể nắm bắt nhanh chóng sự thay đổi và áp dụng những kiến thức mới vào công việc của mình.

Xây dựng hệ thống đánh giá và phản hồi: Thiết lập một hệ thống đánh giá định kỳ về chất lượng công việc của huấn luyện viên và cộng tác viên, từ đó có những phản hồi xây dựng giúp họ cải thiện công việc và kỹ năng huấn luyện. Các huấn luyện viên sẽ nhận được đánh giá từ học viên, đồng nghiệp và các chuyên gia, đồng thời có các cuộc họp thường xuyên để thảo luận về phương pháp huấn luyện và các vấn đề cần cải tiến.

Khuyến khích và khen thưởng: Tạo ra các chương trình khen thưởng để ghi nhận công lao và sự cống hiến của huấn luyện viên và cộng tác viên. Việc khen thưởng không chỉ dựa trên thành tích của đội bóng mà còn dựa vào sự tận tâm và sáng tạo trong công việc. Các chương trình thưởng có thể bao gồm tiền thưởng, chứng nhận, cơ hội thăng tiến, hoặc các kỳ nghỉ, nhằm động viên tinh thần làm việc của huấn luyện viên và cộng tác viên.

Cách thực hiện:

Lập kế hoạch đào tạo chi tiết: Xây dựng một chương trình đào tạo huấn luyện viên và cộng tác viên có lộ trình cụ thể, từ cơ bản đến nâng cao, đảm bảo họ được trang bị đầy đủ kỹ năng chuyên môn và kỹ năng mềm. Cập nhật chương trình đào tạo theo từng giai đoạn phát triển của bóng đá, đảm bảo phù hợp với yêu cầu của thời đại và nhu cầu thực tế của cộng đồng.

Hợp tác với các tổ chức thể thao uy tín: Thiết lập mối quan hệ hợp tác với các tổ chức thể thao trong và ngoài nước để huấn luyện viên và cộng tác viên có thể tham gia vào các khóa đào tạo chứng chỉ chính quy. Mời các chuyên gia quốc tế hoặc các huấn luyện viên có uy tín về hướng dẫn các khóa đào tạo tại địa phương, nâng cao chất lượng giảng dạy và học hỏi.

Áp dụng phương pháp huấn luyện hiện đại: Sử dụng các phương pháp huấn luyện tiên tiến, kết hợp giữa lý thuyết và thực hành, giúp huấn luyện viên và cộng tác viên có thể truyền đạt kiến thức một cách hiệu quả nhất cho các học viên. Đưa công nghệ vào trong việc huấn luyện, như các ứng dụng phân tích trận đấu, phần mềm quản lý đội bóng, hay các công cụ theo dõi sức khỏe cầu thủ, để huấn luyện viên có thể áp dụng trong công việc.

Thường xuyên tổ chức các buổi giao lưu và học hỏi: Tổ chức các buổi giao lưu giữa các huấn luyện viên, cộng tác viên từ các trung tâm bóng đá khác nhau để chia sẻ kinh nghiệm và học hỏi từ nhau. Các buổi giao lưu này cũng là cơ hội để huấn luyện viên tiếp cận các phương pháp huấn luyện khác nhau, từ đó cải thiện phong cách làm việc của mình.

Kiểm tra và cải tiến liên tục: Đảm bảo rằng các chương trình đào tạo huấn luyện viên luôn được theo dõi và đánh giá sau mỗi khóa học, để đưa ra các điều chỉnh cần thiết. Phản hồi từ học viên, cầu thủ và các cộng tác viên là một yếu tố quan trọng trong việc cải thiện chất lượng đào tạo.

Phát triển môi trường học hỏi và thử thách: Khuyến khích huấn luyện viên và cộng tác viên tham gia vào các dự án thực tế, nơi họ có thể áp dụng lý thuyết vào thực tiễn và đối mặt với thử thách. Cung cấp cơ hội để họ thử nghiệm các phương pháp mới và sáng tạo trong quá trình huấn luyện, từ đó không ngừng hoàn thiện bản thân.

4.2.4. Đưa bóng đá cộng đồng tiếp cận trường học

Mục tiêu:

Mục tiêu của việc đưa bóng đá cộng đồng tiếp cận trường học là tạo cơ hội cho học sinh, đặc biệt là các em học sinh từ các khu vực ít có điều kiện, được tham gia vào các hoạt động thể thao, phát triển kỹ năng thể chất, nâng cao tinh thần đồng đội, và rèn luyện khả năng lãnh đạo qua môn bóng đá.

Nội dung:

Xây dựng chương trình bóng đá trong trường học: Thiết kế các buổi học thể thao, đặc biệt tập trung vào bóng đá với giáo viên thể thể chất đã được đào tạo. Các hoạt động có thể bao gồm: luyện tập kỹ thuật cơ bản, trò chơi bóng đá nhỏ, giao lưu bóng đá giữa các trường hoặc các lớp.

Tổ chức giải đấu bóng đá cấp trường và khu vực: Tổ chức các giải đấu bóng đá nhỏ trong trường học, khuyến khích các lớp học lập đội thi đấu với nhau. Tạo cơ hội để các trường tổ chức giải đấu liên trường tạo ra môi trường cạnh tranh lành mạnh và giúp học sinh phát triển khả năng làm việc nhóm.

Xây dựng cơ sở vật chất và sân chơi: Đảm bảo mỗi trường học có đủ cơ sở vật chất để tổ chức các buổi tập và thi đấu bóng đá, đặc biệt là sân chơi an toàn và hợp lý cho học sinh. Khuyến khích sự tham gia của cộng đồng và các tổ chức xã hội trong việc xây dựng cơ sở hạ tầng thể thao cho trường học.

Khuyến khích các hoạt động ngoại khóa liên quan đến bóng đá: Tạo cơ hội cho học sinh tham gia vào các câu lạc bộ bóng đá trong trường hoặc tổ chức các hoạt động thể thao ngoài giờ học. Mời các huấn luyện viên bóng đá cộng đồng đến chia sẻ kinh nghiệm, hướng dẫn kỹ thuật và tổ chức các buổi giao lưu, trại hè bóng đá.

Khuyến khích sự tham gia của phụ huynh và cộng đồng: Tạo ra các chương trình kết nối giữa trường học, phụ huynh và các câu lạc bộ bóng đá cộng đồng. Phụ huynh có thể tham gia giúp đỡ trong việc tổ chức các sự kiện hoặc tài trợ cho các hoạt động. Kết nối các tổ chức bóng đá cộng đồng với trường học để hỗ trợ tài chính hoặc cung cấp huấn luyện viên tình nguyện.

Cách thực hiện:

Xây dựng đội ngũ giáo viên thể dục và huấn luyện viên bóng đá: Cử các giáo viên thể dục tham gia khóa đào tạo chuyên sâu về bóng đá để có thể giảng dạy và huấn luyện cho học sinh. Mời các huấn luyện viên từ cộng đồng bóng đá tham gia hỗ trợ việc giảng dạy, tổ chức các lớp học bóng đá sau giờ học.

Lập kế hoạch triển khai: Mỗi trường cần lập kế hoạch cụ thể về lịch trình, chương trình giảng dạy bóng đá cùng các hoạt động thể thao khác phù hợp với thời gian biểu của học sinh. Thiết lập một lịch trình tổ chức các giải đấu nội bộ và liên trường để học sinh có cơ hội thể hiện kỹ năng bóng đá của mình.

Tạo sự liên kết với các tổ chức bóng đá địa phương: Hợp tác với các câu lạc bộ bóng đá, các trung tâm thể thao cộng đồng để tổ chức các sự kiện thể thao như giao lưu, trại hè bóng đá hay các chương trình huấn luyện. Kêu gọi sự tài trợ và hỗ trợ từ các tổ chức này để giúp giảm thiểu chi phí tổ chức các hoạt động bóng đá cho học sinh.

Đánh giá và phát triển chương trình: Định kỳ đánh giá hiệu quả của chương trình, thu thập ý kiến phản hồi từ học sinh, giáo viên và phụ huynh để điều chỉnh và phát triển chương trình một cách phù hợp. Khuyến khích sự sáng tạo và đổi mới trong cách thức tổ chức các buổi tập, giải đấu và các hoạt động ngoại khóa bóng đá.

4.2.5. Phát triển mạng lưới các sân bóng đá trong trường học và ngoài cộng đồng

Mục tiêu:

Phát triển mạng lưới các sân bóng đá trong trường học và ngoài cộng đồng nhằm tạo ra cơ hội cho các em học sinh, thanh thiếu niên và cộng đồng tham gia vào các hoạt động thể thao, nâng cao sức khỏe, đồng thời phát triển phong trào bóng đá từ cơ sở. Để đạt được mục tiêu này, cần xây dựng một hệ thống sân bóng đá chất lượng, dễ dàng tiếp cận, phục vụ cho nhu cầu luyện tập và thi đấu.

Nội dung

Đánh giá nhu cầu và xác định vị trí xây dựng sân bóng: Cần tiến hành khảo sát nhu cầu sử dụng sân bóng đá tại các trường học và khu vực cộng đồng. Dựa trên số lượng học sinh, độ tuổi và mật độ dân cư để xác định vị trí xây dựng các sân bóng đá phù hợp. Lựa chọn các địa điểm gần trường học, khu dân cư, hoặc các khu vực công cộng để đảm bảo việc tiếp cận thuận lợi cho mọi đối tượng.

Xây dựng sân bóng đa chức năng: Các sân bóng đá cần được thiết kế đa chức năng, có thể sử dụng cho các môn thể thao khác như bóng rổ, cầu lông hay chạy bộ, nhằm tối ưu hóa không gian sử dụng. Đảm bảo sân có đầy đủ các yếu tố về chất lượng mặt sân, ánh sáng, bảo

vệ an toàn cho người sử dụng và các trang thiết bị hỗ trợ như tường rào, ghế ngồi cho khán giả và khu vực thay đồ.

Cách thực hiện:

Hợp tác với các tổ chức và doanh nghiệp: Đề xây dựng và duy trì các sân bóng đá cần sự hỗ trợ tài chính từ các tổ chức, doanh nghiệp và các cá nhân có khả năng tài trợ. Việc hợp tác với các nhà đầu tư, doanh nghiệp có thể giúp huy động nguồn lực để xây dựng và duy trì các sân bóng đá chất lượng. Các tổ chức thể thao, nhà tài trợ có thể cung cấp thiết bị, tổ chức các giải đấu hoặc chương trình đào tạo miễn phí cho cộng đồng.

Tổ chức các giải đấu và sự kiện thể thao: Tổ chức các giải đấu bóng đá cấp trường học và cộng đồng để khuyến khích các em học sinh, thanh thiếu niên tham gia vào các hoạt động thể thao. Các giải đấu này sẽ là cơ hội để phát hiện tài năng trẻ và tạo ra môi trường thi đấu lành mạnh, cạnh tranh. Các sự kiện thể thao này cũng có thể thu hút sự quan tâm của phụ huynh, cộng đồng và các tổ chức, giúp gia tăng sự hỗ trợ và đầu tư cho các hoạt động thể thao.

Duy trì và bảo dưỡng sân bóng đá: Sau khi xây dựng, việc duy trì và bảo dưỡng các sân bóng đá là rất quan trọng để đảm bảo chất lượng sử dụng lâu dài. Cần có đội ngũ quản lý sân thường xuyên kiểm tra và bảo trì cơ sở vật chất, đảm bảo sân luôn trong tình trạng tốt nhất để phục vụ người chơi. Các sân bóng cần có một lịch trình sử dụng rõ ràng để tránh tình trạng quá tải và đảm bảo tất cả các nhóm đối tượng đều có thể sử dụng sân một cách công bằng.

Khuyến khích tham gia và phát triển phong trào thể thao: Phát động các chiến dịch tuyên truyền để khuyến khích học sinh, thanh thiếu niên và cộng đồng tham gia các hoạt động thể thao, đặc biệt là bóng đá. Các chương trình tập huấn, giao lưu thể thao và các lớp học bóng đá có thể là bước đi quan trọng để thu hút người tham gia. Tăng cường sự kết nối giữa các trường học, câu lạc bộ bóng đá và cộng đồng để phát triển một mạng lưới bóng đá rộng lớn, tạo ra những cơ hội giao lưu, học hỏi và thi đấu cho các em.

4.2.6. Xã hội hóa trong đầu tư phát triển các trung tâm bóng đá cộng đồng

Mục tiêu:

Xã hội hóa trong đầu tư phát triển các trung tâm bóng đá cộng đồng nhằm huy động nguồn lực từ xã hội, từ các tổ chức, doanh nghiệp và cá nhân, để phát triển cơ sở vật chất, nâng cao chất lượng huấn luyện và mở rộng mạng lưới các trung tâm bóng đá. Mục tiêu là không chỉ giảm bớt gánh nặng tài chính cho ngân sách nhà nước mà còn tạo ra cơ hội cho cộng đồng tham gia vào các hoạt động thể thao, nâng cao sức khỏe và phát triển tài năng trẻ.

Nội dung:

Đầu tư tư nhân thuần túy: Các cá nhân hoặc doanh nghiệp tự đứng ra thuê đất, đầu tư mặt cỏ nhân tạo, hệ thống chiếu sáng và vận hành theo mô hình kinh doanh dịch vụ.

Mô hình hợp tác công - tư: Tận dụng quỹ đất của các trường học, nhà văn hóa hoặc sân vận động xã đang bỏ trống. Doanh nghiệp đầu tư cải tạo cơ sở vật chất và đổi lại được quyền khai thác huấn luyện trong các khung giờ nhất định.

Liên kết đào tạo: Các CLB chuyên nghiệp liên kết với các sân cỏ nhân tạo tại địa phương để đặt lớp vệ tinh, hỗ trợ giáo án và chuyên môn, trong khi cơ sở tự lo về vận hành.

Cách thực hiện:

Huy động vốn từ các doanh nghiệp, tổ chức: Các doanh nghiệp có thể đóng góp vốn đầu tư vào việc xây dựng, nâng cấp cơ sở vật chất của các trung tâm bóng đá cộng đồng. Việc tạo ra các chương trình tài trợ, quảng bá thương hiệu của doanh nghiệp thông qua các giải đấu, sự kiện thể thao hoặc đặt tên các trung tâm bóng đá sẽ tạo động lực cho doanh nghiệp tham gia. Các tổ chức thể thao và các nhà đầu tư cũng có thể cung cấp các thiết bị thể thao, đào tạo huấn luyện viên chuyên nghiệp hoặc tổ chức các chương trình đào tạo cho trẻ em.

Khuyến khích sự tham gia của cộng đồng và cá nhân: Ngoài việc huy động từ doanh nghiệp, cộng đồng cũng đóng vai trò quan trọng trong việc phát triển trung tâm bóng đá. Việc tổ chức các chiến dịch gây quỹ, kêu gọi sự đóng góp từ các cá nhân, phụ huynh và cộng đồng

sẽ giúp gia tăng nguồn lực. Các cá nhân có thể tham gia hỗ trợ về vật chất như tài trợ trang thiết bị, xây dựng sân chơi, hoặc tham gia vào các hoạt động đào tạo tình nguyện.

Xây dựng mô hình hợp tác công - tư: Mô hình hợp tác công - tư có thể được áp dụng để huy động nguồn lực từ cả nhà nước và khu vực tư nhân. Chính quyền địa phương sẽ cung cấp cơ sở hạ tầng cơ bản, trong khi các doanh nghiệp hoặc nhà đầu tư tư nhân sẽ chịu trách nhiệm về mặt tài chính và quản lý. Mô hình này không chỉ giúp giảm bớt chi phí đầu tư từ ngân sách nhà nước mà còn nâng cao hiệu quả hoạt động và duy trì trung tâm bóng đá lâu dài.

Tạo ra các chương trình đối tác chiến lược: Các trung tâm bóng đá cộng đồng có thể xây dựng các đối tác chiến lược với các trường học, câu lạc bộ thể thao hoặc các tổ chức thể thao quốc tế để mở rộng phạm vi hoạt động và thu hút nguồn lực. Những chương trình này sẽ giúp kết nối các nguồn lực và tạo ra một mạng lưới phát triển bóng đá cộng đồng vững mạnh, từ đó nâng cao chất lượng huấn luyện và tổ chức các sự kiện thể thao.

Đảm bảo tính minh bạch và hiệu quả trong sử dụng nguồn vốn: Để các cá nhân, doanh nghiệp và tổ chức có thể yên tâm đầu tư, việc đảm bảo tính minh bạch trong quá trình sử dụng nguồn vốn là rất quan trọng. Các trung tâm bóng đá cần công khai thông tin về nguồn thu, chi tiêu và các kết quả đạt được để tạo niềm tin từ các nhà tài trợ và cộng đồng. Điều này cũng giúp duy trì sự bền vững và hiệu quả trong việc phát triển các trung tâm bóng đá.

Xây dựng các chương trình đào tạo và giải đấu liên kết: Để thu hút sự tham gia của cộng đồng, các trung tâm bóng đá cộng đồng cần tổ chức các chương trình đào tạo cho trẻ em, thanh thiếu niên. Cùng với đó, các giải đấu bóng đá quy mô cấp cộng đồng hoặc liên trường có thể được tổ chức thường xuyên.

5. Thảo luận

Phát triển bóng đá cộng đồng cho thiếu niên, nhi đồng tại tỉnh Thanh Hóa cần tập trung vào một số giải pháp căn bản. Trước hết, xây dựng hệ thống đào tạo bài bản từ cơ sở, phát hiện và bồi dưỡng tài năng trẻ. Tổ chức các giải đấu quy mô, kết hợp huấn luyện chất lượng sẽ giúp các em rèn luyện kỹ năng và tâm lý thi đấu. Đồng thời, nâng cấp cơ sở hạ tầng thể thao tạo điều kiện cho trẻ em tiếp cận môi trường luyện tập tốt. Cần tăng cường hợp tác giữa các trường học và câu lạc bộ thể thao, khuyến khích phong trào bóng đá ngay từ trong trường học. Cuối cùng, việc nâng cao nhận thức của phụ huynh về lợi ích của thể thao đối với sự phát triển toàn diện của trẻ là rất quan trọng.

6. Kết luận

Quá trình nghiên cứu đã đưa ra 6 giải pháp chủ yếu để phát triển phong trào bóng đá cộng đồng, thiếu niên và nhi đồng tại tỉnh Thanh Hóa. Các giải pháp này bao gồm: (1) Hoàn thiện hành lang pháp lý và quy chế tổ chức hoạt động cho các trung tâm bóng đá; (2) Mở rộng quy mô, tần suất các giải đấu và sự kiện giao lưu; (3) Chuẩn hóa đội ngũ huấn luyện viên, cộng tác viên; (4) Đưa bóng đá cộng đồng thâm nhập sâu vào hệ thống học đường; (5) Phát triển hạ tầng sân bãi trong và ngoài trường học; (6) Đẩy mạnh xã hội hóa đầu tư.

Sự cộng hưởng của các giải pháp này không chỉ làm đa dạng hóa hệ sinh thái bóng đá mà còn tạo bước đột phá cho diện mạo thể thao của tỉnh Thanh Hóa. Tuy nhiên, chìa khóa của sự thành công nằm ở cơ chế phối hợp liên ngành giữa các cấp chính quyền và cộng đồng. Trong đó, việc xây dựng các chính sách hỗ trợ từ trường học kết hợp với sự đồng thuận của nhân dân sẽ là động lực then chốt, đưa phong trào bóng đá trẻ Thanh Hóa phát triển bền vững và mạnh mẽ.

Tài liệu tham khảo

Tài liệu nước ngoài

[1]. Cheturoco. A. M (1962), *Công tác huấn luyện bóng đá thiếu niên*, Nxb Thể dục thể thao, Hà Nội.

[2]. Ma Tuyết Điền (2001), *Bóng đá kỹ thuật và phương pháp tập luyện*, Nxb Thể dục thể thao, Hà Nội.

Tài liệu trong nước

[3]. Lê Hoài Anh (2022), *Thực trạng phát triển bóng đá cộng đồng - Nguồn cung cấp tài năng cho bóng đá trẻ Việt Nam*, Tạp chí khoa học thể thao.

[4]. Nguyễn Trọng Lợi (2004), *Nghiên cứu đánh giá trình độ thể lực và kỹ thuật của vận động viên bóng đá trẻ nam lứa tuổi 17-18 Khánh Hòa sau một năm tập luyện*, Luận văn thạc sĩ giáo dục học.

[5]. Võ Văn Quyết (2016), *Lựa chọn bài tập phát triển sức mạnh tốc độ cho nam vận động viên bóng đá trẻ lứa tuổi 16-17*, Luận án tiến sĩ khoa học giáo dục, Viện Khoa học Thể dục thể thao.

[6]. Nguyễn Toán, Phạm Danh Tôn (2001), *Lý luận và phương pháp Thể dục thể thao*, Nxb Thể dục thể thao, Hà Nội.

[7]. Nguyễn Hoàng Yến (2015), *Nghiên cứu lựa chọn một số bài tập phát triển sức bền chuyên môn cho nữ VĐV Bóng đá lứa tuổi 14 - 15 Quận Hà Đông - Hà Nội*, Luận văn Thạc sĩ khoa học giáo dục, Trường Đại học sư phạm Thể dục thể thao Hà Nội.

GIẢI PHÁP PHÁT TRIỂN BÓNG ĐÁ CỘNG ĐỒNG THIẾU NIÊN, NHI ĐỒNG TỈNH THANH HÓA

Nguyễn Công Thành

Trường Đại học Văn hóa, Thể thao và Du lịch Thanh Hóa
Email: nguyencongthanh@dvttdt.edu.vn

Ngày nhận bài: 21/11/2025
Ngày phản biện: 23/11/2025
Ngày tác giả sửa: 27/11/2025
Ngày duyệt đăng: 15/01/2026
Ngày phát hành: 20/01/2026

Nghiên cứu nhằm đưa ra các giải pháp phát triển phong trào bóng đá cộng đồng, thiếu niên và nhi đồng tỉnh Thanh Hóa, bao gồm việc nâng cao chất lượng đội ngũ huấn luyện viên và cộng tác viên, đưa bóng đá cộng đồng vào trường học, tạo điều kiện cho học sinh tham gia tập luyện và thi đấu. Cùng với đó, cần phát triển mạng lưới các sân bóng đá, cả trong trường học và ngoài cộng đồng, để đáp ứng nhu cầu tập luyện. Đặc biệt, việc ban hành các chính sách ưu đãi, khuyến khích sự tham gia của doanh nghiệp và các tổ chức tư nhân vào việc xây dựng sân bóng đá mini, hoạt động theo hình thức kinh doanh dịch vụ có thu phí, sẽ đóng góp quan trọng vào sự phát triển bền vững của bóng đá cộng đồng. Những giải pháp này sẽ giúp đa dạng hóa và phong phú hóa hoạt động bóng đá tại Thanh Hóa.

Từ khóa: Giải pháp; Bóng đá cộng đồng; Thiếu niên nhi đồng; Thanh Hóa.