

ỨNG DỤNG CHATGPT, GEMINI ĐỂ BIÊN SOẠN BÀI GIẢNG ĐIỆN TỬ

Ngô Thị Tiên, Trường Đại học Nguyễn Huệ
Ngô Thị Thanh Thủy, Trường Sĩ quan Đặc công
 Email: nguyenthuynguyen2511@gmail.com

Tóm tắt: Cuộc cách mạng công nghiệp 4.0 đã và đang mang lại nhiều thành tựu to lớn về khoa học công nghệ làm thay đổi sâu sắc cuộc sống con người. Trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo, chuyển đổi số đóng vai trò quan trọng trong việc đổi mới phương pháp giảng dạy, quản lý và kiểm tra đánh giá, giúp nâng cao chất lượng và hiệu quả học tập. Nó không chỉ là phương tiện truyền đạt kiến thức, kỹ năng và giá trị đến người học, mà còn mang lại sự tiện lợi, linh hoạt, giúp người học có thể tiếp cận kiến thức mọi lúc, mọi nơi.

Từ khóa: Ứng dụng, công cụ, hỗ trợ, bài giảng điện tử.

Nhận bài: 14/03/2025; **Biên tập:** 15/03/2025; **Phản biện:** 18/03/2025; **Duyệt đăng:** 20/03/2025.

1. Đặt vấn đề

Cuộc cách mạng công nghiệp 4.0 đã và đang mang lại nhiều thành tựu to lớn về khoa học công nghệ làm thay đổi sâu sắc cuộc sống con người. Ở nước ta, Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22/12/2024 của Bộ Chính trị đã khẳng định “Đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số” là yếu tố quyết định sự phát triển của quốc gia, là điều kiện tiên quyết và thời cơ để đưa đất nước bước vào “kỷ nguyên vươn mình của dân tộc”.

Trong giáo dục và đào tạo, chuyển đổi số đóng vai trò quan trọng trong việc đổi mới phương pháp giảng dạy, nâng cao chất lượng và hiệu quả học tập. Để đạt hiệu quả cao trong dạy học, bài giảng điện tử cần có sự kết hợp sinh động giữa âm thanh, hình ảnh minh họa rõ nét. Đây không chỉ là phương tiện truyền đạt kiến thức, kỹ năng và giá trị đến người học, mà còn mang lại sự tiện lợi, linh hoạt, giúp người học có thể tiếp cận kiến thức mọi lúc, mọi nơi. Vì vậy, việc lựa chọn các ứng dụng công nghệ hỗ trợ để thiết kế bài giảng hết sức quan trọng. Bài viết đề cập đến việc “*Ứng dụng ChatGPT, Gemini để biên soạn bài giảng điện tử*”.

2. Nội dung nghiên cứu

2.1. Công cụ hỗ trợ biên soạn bài giảng (ChatGPT, Gemini)

Khi biên soạn nội dung bài giảng, căn cứ vào các tài liệu tham khảo, tìm kiếm các nguồn thông tin trên mạng. Ngoài ra, có thể sử dụng ChatGPT và Gemini để hỗ trợ cho việc tìm kiếm thông tin.

- **ChatGPT** (chatgpt.com): Là một trợ lý ảo được phát triển bởi OpenAI, được thiết kế để trò chuyện tự động và trả lời các câu hỏi về nhiều chủ đề, lĩnh vực khác nhau.

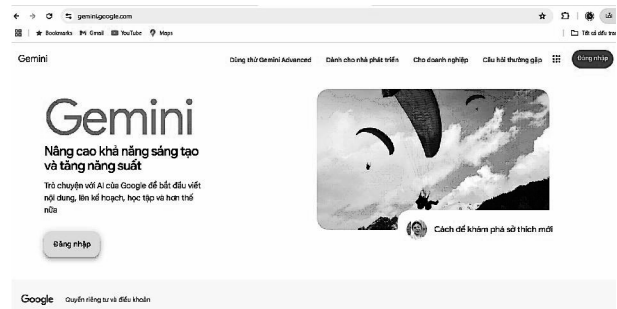
- **Google Gemini** (gemini.google.com): Là ứng dụng trí tuệ nhân tạo được phát triển bởi Google. Công cụ này có chức năng tạo văn bản bằng ngôn ngữ, sáng tạo đa

dạng các loại nội dung và đáp ứng nhu cầu truy vấn của người dùng về hầu hết như là mọi lĩnh vực.

Thực hành trên bài “*Giao tiếp an toàn trên môi trường số*”.

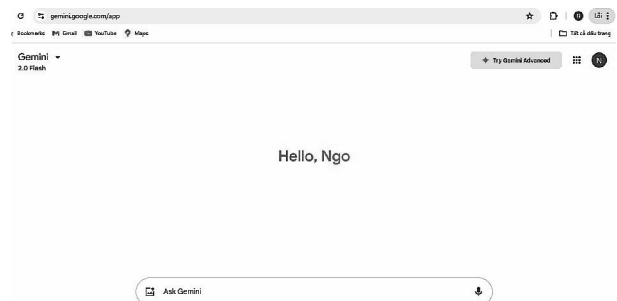
- Cách sử dụng Google Gemini:

+ Bước 1: Truy cập Google Gemini theo đường dẫn gemini.google.com



Hình 2.1. Truy cập trang web Gemini

+ Bước 2: Chọn Đăng nhập, yêu cầu cá nhân có tài khoản Gmail. Sau khi đăng nhập thành công xuất hiện giao diện:



Hình 2.2. Giao diện làm việc của Gemini

+ Bước 3: Đặt yêu cầu đối với Gemini trong hộp chat Ask Gemini

Đối với bước này yêu cầu khi hỏi điều gì đó với AI, hãy mô tả chi tiết bản chất, rõ ràng điều mình muốn và

đặt vai trò ở người trả lời để thấu hiểu câu hỏi. Nhiệm vụ của AI hỗ trợ là gì, ngữ cảnh thực hiện, định dạng đầu ra.

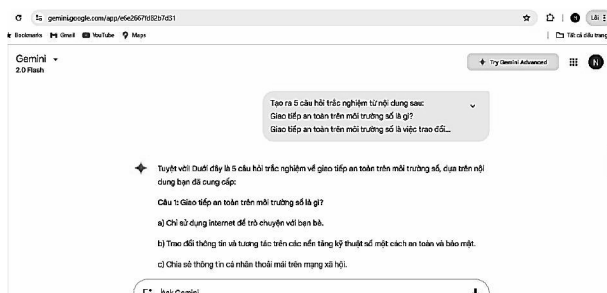
Ví dụ 1: “Viết mở đầu cho bài Giao tiếp an toàn trên môi trường số”
 Nhấn nút **Submit**.



Hình 2.3. Kết quả khi thực hiện yêu cầu

+ Bước 4: Kiểm tra kết quả, nếu chưa được câu trả lời theo yêu cầu có thể lặp lại nhiều lần yêu cầu đối với AI.

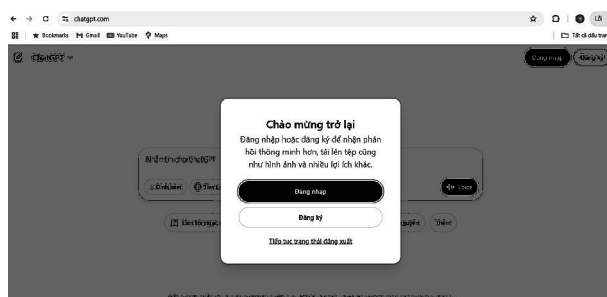
Ví dụ 2: “Tạo ra 5 câu hỏi trắc nghiệm từ nội dung sau: ...” nhập hoặc dán nội dung vào.



Hình 2.4. Kết quả khi thực hiện yêu cầu

- Cách sử dụng Chat GPT cũng tương tự.

+ Bước 1: Truy cập Chat GPT theo đường dẫn chatgpt.com

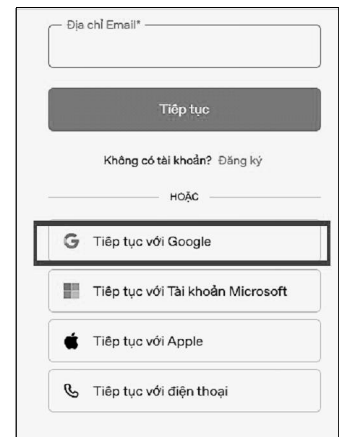


Hình 2.5. Truy cập trang web Chat GPT

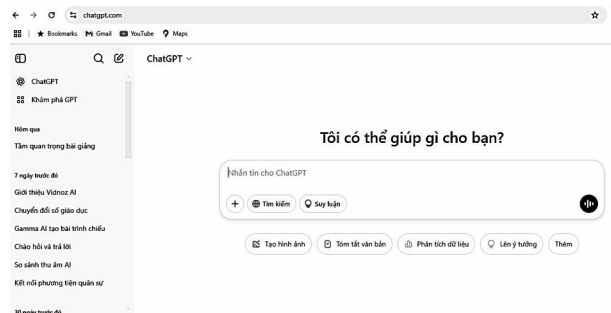
+ Bước 2: Chọn Đăng nhập, yêu cầu cá nhân có tài khoản Gmail. Chọn **Tiếp tục với Google**.

Sau khi đăng nhập thành công xuất hiện giao diện: Với bài giảng dài (các môn xã hội nhân văn), yêu cầu muốn lấy các ý chính phục vụ khi thiết kế bài giảng.

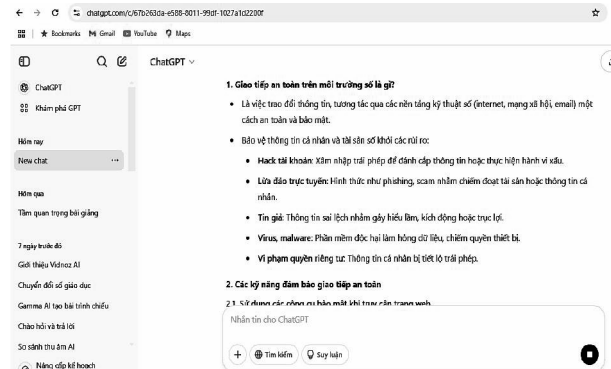
Ví dụ 3: “Tóm tắt và trình bày dưới dạng outline nội dung sau: ...” sau đó dán nội dung vào.



Hình 2.6. Giao diện đăng nhập



Hình 2.7. Giao diện làm việc của Chat GPT



Hình 2.8. Kết quả khi thực hiện yêu cầu

3. An toàn trong giao dịch tài chính trên mạng.
4. Tránh lừa đảo trực tuyến, đánh cắp dữ liệu cá nhân.



Copy nội dung vừa tạo, dán sang file word phục vụ cho thiết kế.

Ngoài ra, các công cụ này còn hỗ trợ tính năng tạo ra hình ảnh từ văn bản, tạo ra âm thanh từ văn bản...

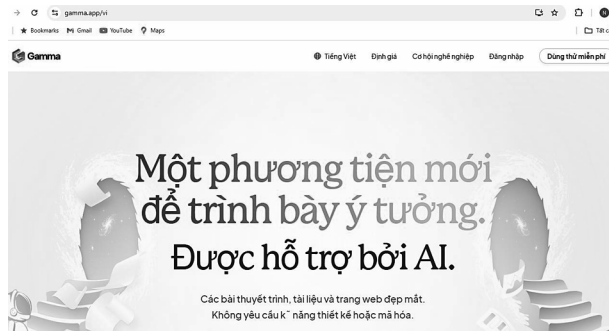
2.2. Công cụ thiết kế bài giảng (PowerPoint, Gamma)

- **PowerPoint:** Là một phần mềm trình chiếu sử dụng các slide thể hiện những chủ điểm, thông điệp đi kèm với những hiệu ứng. PowerPoint thường được dùng để xây dựng bài giảng điện tử, thuyết trình, quảng cáo, làm phim và trình diễn ảnh. Công cụ này mọi người đã sử dụng nhiều, phần này không giới thiệu chi tiết.

- *Gamma* (gamma.app): Là công cụ ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) tạo ra những bài thuyết trình, tóm tắt tài liệu, viết ghi chú với thời gian ngắn. Với giao diện thân thiện và các tính năng mạnh mẽ, gamma giúp tạo nên những bài thuyết trình ấn tượng và thu hút.

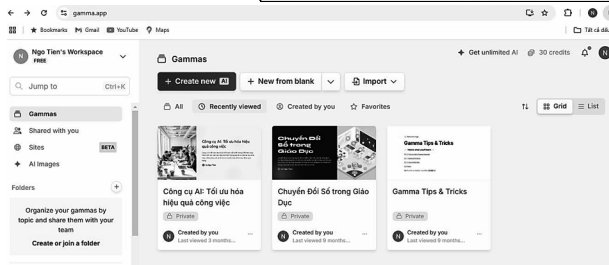
Các bước cơ bản để tạo một bài thuyết trình với Gamma:

+ Bước 1: Truy cập Gamma theo đường dẫn gamma.app.



Hình 2.9. Giao diện trang web Gamma

Đăng ký hoặc đăng nhập bằng tài khoản Gmail. Sau khi đăng nhập thành công xuất hiện giao diện.



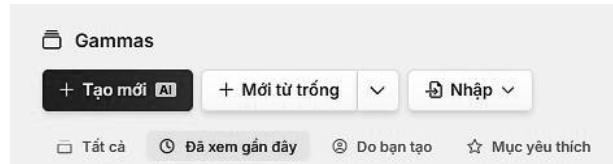
Hình 2.10. Giao diện làm việc của Gamma

+ Bước 2: Đổi ngôn ngữ hiển thị tiếng Việt. Chọn biểu tượng tài khoản, chọn ngôn ngữ, chọn Lưu.



Hình 2.11. Thay đổi ngôn ngữ hiển thị

+ Bước 3: Bắt đầu tạo bài thuyết trình, chọn Tạo mới (AI)

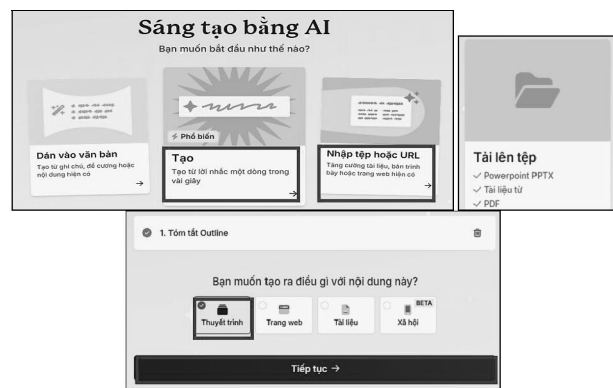


Có 3 lựa chọn:

1. Dán vào văn bản: trực tiếp dán văn bản vào
2. Tạo: cung cấp chủ đề, gamma tự động tạo nội dung
3. Nhập tệp hoặc URL: load file nội dung lên, hoặc dán đường dẫn trang web cần truy cập.

Chọn vào Nhập tệp hoặc URL, sau đó chọn Tải lên tệp.

Sau khi tải xong, chọn Thuyết trình, chọn Tiếp tục.



Hình 2.12. Lựa chọn nguồn tạo bài thuyết trình

Thiết lập các thông số tại khung bên trái:

1. Số lượng tối đa văn bản trên mỗi thẻ: tóm tắt, trung bình, chi tiết.
2. Ngôn ngữ đầu ra của bài thuyết trình.
3. Hình ảnh: nguồn AI.
4. Định dạng file: thuyết trình.

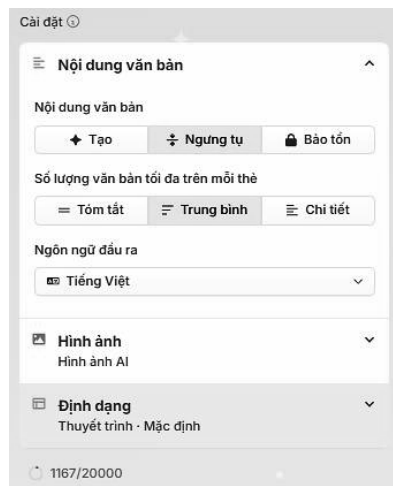


Chọn số thẻ tương ứng với số slide của bài, chọn Tiếp tục.

Chọn chủ đề với bố cục, màu sắc, phông chữ đã được thiết kế thống nhất giữa các slide với nhau.

Chọn Tạo.

Ngoài ra, có thể lựa chọn các thuộc tính khác như tự nhập chủ đề bài thuyết trình vào ô yêu cầu. AI sẽ tự động gợi ý nội dung

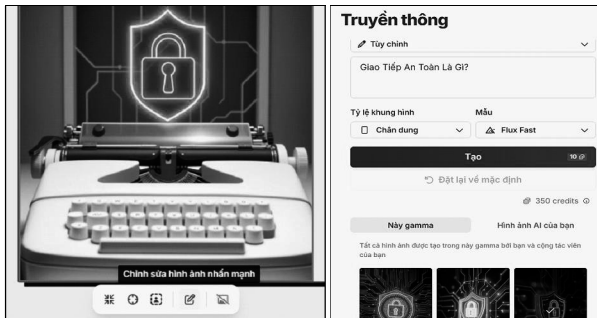


và dàn ý cho bài thuyết trình.



Hình 2.13. Giao diện hiển thị kết quả bài thuyết trình + Bước 3: Tùy chỉnh:

1. Chỉnh hình ảnh



Hình 2.14. Giao diện chỉnh hình ảnh

Chọn hình ảnh, chọn biểu tượng **Chỉnh sửa hình ảnh nhấn mạnh**, xuất hiện cửa sổ **Truyền thông**.

Tại cửa sổ **Truyền thông** cho phép tùy chỉnh: hình ảnh, lời nhắc, tỉ lệ khung hình, nội dung cần tạo ảnh.

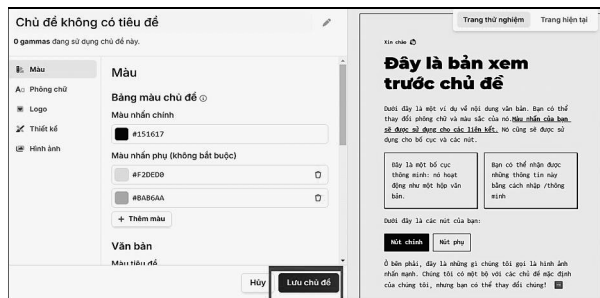
Bấm nút **Tạo**, sau đó chọn một ảnh mới được tạo ra, hình ảnh sẽ cập nhật ngay trên trang trình chiếu.

2. Chỉnh phông chữ, màu chữ

Chọn biểu tượng 3 chấm ngay bên cạnh tiêu đề hoặc phần nội dung trên các thẻ. Xuất hiện thanh thuộc tính cho phép hiệu chỉnh.

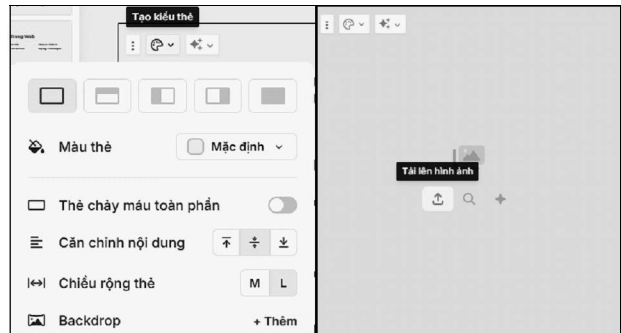


Chọn **Tiêu đề**, sau đó chọn **AaChỉnh sửa phông chữ chủ đề**. Xuất hiện khung **Tùy chỉnh** ở bên trái và khung **Xem trước** kết quả tùy chỉnh. Thiết lập màu, phông, chọn **Lưu chủ đề**.



Hình 2.15. Giao diện chỉnh phông chữ, màu chữ

3. Chỉnh bố cục, chèn thêm ảnh
Chọn thẻ cần thay đổi bố cục, chọn biểu tượng **Bảng màu** (Tạo kiểu thẻ), chọn từ danh sách bố cục hiển thị.

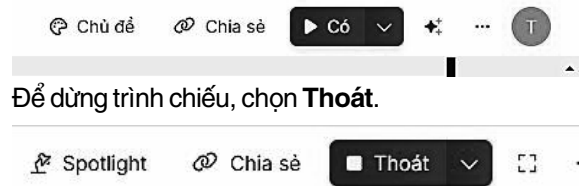


Hình 2.16. Giao diện chỉnh bố cục, chèn thêm ảnh
Sau đó tải hình ảnh lên (cách thức thực hiện tương tự như thay đổi hình ảnh trong thẻ).

4. Xem trước và hoàn thiện

Kiểm tra lại toàn bộ nội dung và định dạng. Có thể xem trước bài thuyết trình ở chế độ trình chiếu.

Để hiển thị sử dụng biểu tượng trình chiếu **Có** phía trên vùng làm việc.



Để dừng trình chiếu, chọn **Thoát**.

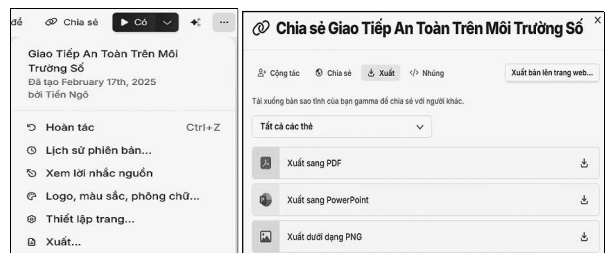
5. Xuất file và chia sẻ

Xuất file: Chọn biểu tượng 3 chấm bên cạnh nút trình chiếu **Có**, chọn **Xuất**

Chia sẻ: bấm **Chia sẻ** để chia sẻ qua link.

Các dạng file xuất: pdf, pptx, png.

Hình 2.17. Giao diện xuất file và chia sẻ



Sau khi lưu vào máy, dùng phần mềm Powerpoint điều chỉnh lại bài giảng cho phù hợp và thẩm mỹ hơn.

3. Kết luận

Nhìn chung, việc ứng dụng các công cụ công nghệ hỗ trợ biên soạn bài giảng điện có ý nghĩa quan trọng góp phần nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo, đáp ứng yêu cầu trong tình hình mới. Việc ứng dụng các công cụ hỗ trợ sẽ giúp bài giảng sinh động, trực quan, tăng sự tương tác của người dạy và người học thông qua hệ thống bài tập, câu hỏi trắc nghiệm, nội dung giảng dạy đa dạng, dễ tiếp cận và hấp dẫn. Không những thế

nó còn giúp người dạy tiết kiệm thời gian và công sức; đáp ứng nhu cầu học tập mọi lúc, mọi nơi; tăng tính cá nhân hóa và đáp ứng nhu cầu đa dạng; khuyến khích đổi mới sáng tạo trong dạy học, tạo điều kiện để giáo viên ứng dụng các phương pháp dạy học mới như: dạy học dự án, dạy học tích hợp, lớp học đảo ngược... ○

Tài liệu tham khảo

- [1]. Tài liệu tập huấn về ứng dụng Công nghệ Thông tin, kỹ thuật mô phỏng và thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục, đào tạo của Cục Nhà trường, Bộ Tổng tham mưu, năm 2024.
- [2]. *Cẩm nang chuyển đổi số*, NXB Thông tin và Truyền thông, năm 2021.

CHATGPT, GEMINI APPLICATION TO COMPILE ELECTRONIC LECTURES

Ngo Thi Tien, Nguyen Hue University
Ngo Thi Thanh Thuy, Commando Officer School
Email: nguyenthuynguyen2511@gmail.com

Abstract: *The 4.0 industrial revolution has brought about many great achievements in science and technology, profoundly changing human life. In education and training, digital transformation plays an important role in innovating teaching methods, management and assessment, helping to improve the quality and effectiveness of learning. It is not only a means of conveying knowledge, skills and values ĐĐto the learners, but also brings convenience and flexibility, helping the learners to access knowledge anytime, anywhere.*

Keywords: *Application, tool, support, electronic lecture.*