

PHÁT HUY VAI TRÒ CỦA CHUYỂN ĐỔI SỐ TRONG HOẠT ĐỘNG NGHIÊN CỨU KHOA HỌC CỦA GIÁNG VIÊN TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC NGUYỄN HUỆ HIỆN NAY

Đoàn Tiên Phát - Nguyễn Thế Công
 Trường Đại học Nguyễn Huệ
 Email: quyen4376@gmail.com.

Tóm tắt: Trong bối cảnh chuyển đổi số trở thành xu thế tất yếu của giáo dục và nghiên cứu khoa học, Bộ Quốc phòng xác định đẩy mạnh chuyển đổi số là một trong những nhiệm vụ trọng tâm nhằm nâng cao chất lượng đào tạo, nghiên cứu và quản lý trong Quân đội. Đối với các nhà trường quân đội, trong đó có Trường Đại học Nguyễn Huệ, chuyển đổi số vừa là yêu cầu khách quan, vừa là động lực quan trọng thúc đẩy hoạt động nghiên cứu khoa học của đội ngũ giảng viên. Bài viết tập trung làm rõ vai trò của chuyển đổi số đối với hoạt động nghiên cứu khoa học. Từ đó, tác giả đề xuất một số giải pháp nhằm phát huy vai trò của chuyển đổi số, góp phần nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động nghiên cứu khoa học của đội ngũ giảng viên tại Trường Đại học Nguyễn Huệ trong giai đoạn hiện nay.

Từ khóa: Phát huy, vai trò, chuyển đổi số, nghiên cứu khoa học.

Nhận bài: 15/01/2026; **Biên tập:** 16/01/2026; **Phản biện:** 19/01/2026; **Duyệt đăng:** 26/01/2026.

1. Đặt vấn đề

Trong bối cảnh chuyển đổi số trở thành xu thế tất yếu của giáo dục và nghiên cứu khoa học, Đảng và Nhà nước Việt Nam đã ban hành nhiều chủ trương, chính sách quan trọng nhằm thúc đẩy phát triển khoa học - công nghệ và chuyển đổi số quốc gia, tiêu biểu là Nghị quyết số 52-NQ/TW của Bộ Chính trị về một số chủ trương, chính sách chủ động tham gia cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư; Nghị quyết Đại hội XIII của Đảng xác định phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số là một trong những đột phá chiến lược. Quán triệt các chủ trương đó, Quân ủy Trung ương, Bộ Quốc phòng xác định đẩy mạnh chuyển đổi số là nhiệm vụ quan trọng nhằm nâng cao chất lượng đào tạo, nghiên cứu khoa học và quản lý trong Quân đội, đáp ứng yêu cầu xây dựng Quân đội nhân dân Việt Nam cách mạng, chính quy, tinh nhuệ, hiện đại.

Đối với các nhà trường quân đội, nghiên cứu khoa học của đội ngũ giảng viên giữ vai trò trực tiếp trong việc nâng cao chất lượng giáo dục - đào tạo, phát triển lý luận quân sự và tổng kết thực tiễn. Trong bối cảnh mới, chuyển đổi số ngày càng thể hiện rõ vai trò là nền tảng và động lực thúc đẩy đổi mới hoạt động nghiên cứu khoa học thông qua việc ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác cơ sở dữ liệu số, đổi mới phương thức nghiên cứu và mở rộng kết nối học thuật trên môi trường số.

Xuất phát từ yêu cầu đó, bài viết tập trung làm rõ vai trò của chuyển đổi số trong hoạt động nghiên cứu khoa học của giảng viên tại Trường Đại học Nguyễn Huệ, đồng thời đề xuất một số giải pháp nhằm phát huy hiệu quả vai trò của chuyển đổi số, góp phần nâng cao chất lượng nghiên cứu khoa học, đáp ứng yêu cầu xây dựng Nhà trường chính quy, hiện đại trong giai đoạn hiện nay.

2. Nội dung nghiên cứu

2.1. Vai trò của chuyển đổi số trong hoạt động nghiên cứu khoa học của giảng viên

Chuyển đổi số giữ vai trò nền tảng, động lực và phương thức tổ chức mới đối với hoạt động nghiên cứu khoa học của đội ngũ giảng viên trong các nhà trường quân đội hiện nay. Nghị quyết số 52-NQ/TW của Bộ Chính trị khẳng định phát triển khoa học - công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số là yêu cầu khách quan, là động lực chủ yếu để nâng cao năng lực nghiên cứu, ứng dụng và làm chủ tri thức trong bối cảnh Cách mạng công nghiệp lần thứ tư và hội nhập quốc tế sâu rộng. Trên cơ sở đó, Nghị quyết Đại hội XIII của Đảng tiếp tục xác định chuyển đổi số là một trong những đột phá chiến lược, có ý nghĩa quyết định đối với việc nâng cao chất lượng nguồn nhân lực và hiệu quả hoạt động khoa học - công nghệ của đất nước nói chung và các cơ sở đào tạo, nghiên cứu nói riêng.

Trước hết, chuyển đổi số giữ vai trò mở rộng không gian và nâng cao chất lượng tiếp cận tri thức khoa học cho giảng viên thông qua hệ thống cơ sở dữ liệu số, thư viện điện tử và các nền tảng học thuật trực tuyến, góp phần nâng cao tính cập nhật, tính kế thừa và chiều sâu lý luận của các đề tài nghiên cứu. Vai trò này phù hợp với định hướng xây dựng nền tri thức số và xã hội học tập theo Quyết định số 749/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ về Chương trình chuyển đổi số quốc gia.

Bên cạnh đó, chuyển đổi số giữ vai trò thúc đẩy đổi mới tư duy và phương pháp nghiên cứu khoa học của giảng viên. Việc ứng dụng các công nghệ như trí tuệ nhân tạo, dữ liệu lớn và phân tích dữ liệu thông minh không chỉ nâng cao độ chính xác của kết quả nghiên cứu mà còn thúc đẩy chuyển dịch từ phương pháp nghiên cứu truyền thống sang phương pháp nghiên cứu dựa trên dữ liệu và mô

hình số, thể hiện rõ tinh thần đổi mới được nêu trong Nghị quyết số 52-NQ/TW. Đồng thời, chuyển đổi số giữ vai trò mở rộng kết nối, hợp tác và hội nhập học thuật, tạo điều kiện cho giảng viên tham gia trao đổi, phản biện, công bố khoa học và các mạng lưới nghiên cứu trong nước và quốc tế, phù hợp với yêu cầu “chủ động hội nhập quốc tế về khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo” của Văn kiện Đại hội XIII. Việc số hóa công tác quản lý đề tài và khai thác kết quả nghiên cứu cũng góp phần nâng cao hiệu quả quản lý khoa học, gắn với mục tiêu xây dựng chính phủ số, quốc phòng số theo các chủ trương của Đảng, Nhà nước và Quân ủy Trung ương.

2.2. Yêu cầu đặt ra đối với việc phát huy vai trò của chuyển đổi số trong nghiên cứu khoa học

Việc phát huy vai trò của chuyển đổi số trong hoạt động nghiên cứu khoa học của giảng viên tại Trường Đại học Nguyễn Huệ đặt ra những yêu cầu mang tính nguyên tắc, chiến lược và xuyên suốt, gắn chặt với đường lối, chủ trương của Đảng, Nhà nước về phát triển khoa học - công nghệ và chuyển đổi số.

Trước hết, quá trình này phải bảo đảm sự thống nhất về nhận thức và hành động với các nghị quyết, chiến lược lớn của Đảng, tuyệt đối tránh tình trạng triển khai rời rạc, thiếu trọng tâm, hình thức hoặc chạy theo phong trào. Nghị quyết số 52-NQ/TW của Bộ Chính trị xác định rõ: phát triển khoa học - công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số là động lực chủ yếu để nâng cao năng lực nghiên cứu, ứng dụng và làm chủ tri thức trong bối cảnh Cách mạng công nghiệp lần thứ tư. Trên cơ sở đó, Văn kiện Đại hội XIII của Đảng tiếp tục khẳng định chuyển đổi số là một trong những đột phá chiến lược, có ý nghĩa quyết định đối với việc nâng cao chất lượng nguồn nhân lực và hiệu quả hoạt động khoa học - công nghệ. Vì vậy, việc phát huy vai trò của chuyển đổi số trong nghiên cứu khoa học của giảng viên phải được đặt trong tổng thể nhiệm vụ xây dựng Quân đội nhân dân Việt Nam cũng như xây dựng học viện, nhà trường cách mạng, chính quy, tinh nhuệ, hiện đại.

Hai là, phát huy vai trò của chuyển đổi số phải gắn chặt với mục tiêu nâng cao chất lượng, hiệu quả và tính ứng dụng của hoạt động nghiên cứu khoa học, phục vụ trực tiếp nhiệm vụ đào tạo cán bộ, tổng kết thực tiễn huấn luyện, sẵn sàng chiến đấu và phát triển lý luận, nghệ thuật quân sự Việt Nam. Chuyển đổi số không phải là mục tiêu tự thân mà là phương thức tổ chức và công cụ quan trọng nhằm nâng cao chất lượng sản phẩm nghiên cứu khoa học. Yêu cầu này phù hợp với định hướng trong Chiến lược phát triển khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo đến năm 2030 (Quyết định số 569/QĐ-TTg, năm 2022), đồng thời là tiêu chí đánh giá hiệu quả thực chất của hoạt động nghiên cứu khoa học trong các nhà trường quân đội hiện nay.

Ba là, quá trình triển khai chuyển đổi số trong nghiên cứu khoa học phải bảo đảm tính đồng bộ, thống nhất và an toàn, kết hợp chặt chẽ giữa hạ tầng kỹ thuật, nền tảng dữ liệu, năng lực số của đội ngũ giảng viên với cơ chế, chính sách quản lý phù hợp. Theo Quyết định số 749/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ về Chương trình chuyển đổi số quốc gia, chuyển đổi số chỉ phát huy hiệu quả khi được triển khai đồng thời trên các trụ cột về công nghệ, dữ liệu và con người. Vận dụng vào môi trường quân sự, yêu cầu này đòi hỏi Nhà trường phải từng bước hoàn thiện hạ tầng công nghệ thông tin, xây dựng và chuẩn hóa cơ sở dữ liệu khoa học quân sự, số hóa quy trình quản lý và tổ chức nghiên cứu; đồng thời chú trọng bồi dưỡng năng lực số cho đội ngũ giảng viên, gắn với yêu cầu bảo đảm an toàn, bảo mật thông tin, đáp ứng đặc thù nhiệm vụ quốc phòng, quân sự.

Như vậy, việc phát huy vai trò của chuyển đổi số trong nghiên cứu khoa học của giảng viên tại Trường Đại học Nguyễn Huệ chỉ thực sự có hiệu quả khi được triển khai đúng định hướng chính trị, đúng nguyên tắc tổ chức của Quân đội, gắn chặt với yêu cầu nâng cao chất lượng nghiên cứu khoa học, phục vụ trực tiếp nhiệm vụ xây dựng Nhà trường vững mạnh toàn diện, “mẫu mực, tiêu biểu” trong giai đoạn hiện nay.

2.3. Một số biện pháp phát huy vai trò của chuyển đổi số trong hoạt động nghiên cứu khoa học của giảng viên tại trường Đại học Nguyễn Huệ

Trên cơ sở các yêu cầu đã xác định, để chuyển hóa nhận thức thành hành động, phát huy hiệu quả chuyển đổi số trong hoạt động nghiên cứu khoa học của giảng viên tại Trường Đại học Nguyễn Huệ, cần tập trung thực hiện tốt một số biện pháp chủ yếu sau:

Một là, tăng cường quán triệt, cụ thể hóa các văn bản lãnh đạo, chỉ đạo về chuyển đổi số gắn với hoạt động nghiên cứu khoa học.

Cấp ủy, chỉ huy các cấp cần tổ chức quán triệt nghiêm túc, sâu sắc các nghị quyết, chỉ thị của Đảng, Quân ủy Trung ương, Bộ Quốc phòng về chuyển đổi số, nhất là các văn bản liên quan trực tiếp đến giáo dục - đào tạo và nghiên cứu khoa học trong Quân đội. Trên cơ sở đó, cụ thể hóa thành nghị quyết chuyên đề, kế hoạch, chương trình hành động sát với chức năng, nhiệm vụ của Nhà trường; xác định rõ mục tiêu, nội dung, lộ trình và trách nhiệm của từng tổ chức, cá nhân trong ứng dụng chuyển đổi số vào nghiên cứu khoa học.

Việc lãnh đạo, chỉ đạo cần được thực hiện thống nhất thông qua cơ chế nghị quyết của cấp ủy, kết hợp chặt chẽ giữa sự lãnh đạo của Đảng với chỉ huy, quản lý, điều hành của người chỉ huy các cấp; bảo đảm chuyển đổi số trong nghiên cứu khoa học được đặt dưới sự lãnh đạo trực tiếp, toàn diện của cấp ủy. Quá trình tổ chức thực hiện phải gắn với chức năng, nhiệm vụ cụ thể của từng khoa, bộ môn;

xác định rõ khâu trọng tâm, trọng điểm và lộ trình thực hiện, tránh dàn trải, hình thức. Đồng thời, đề cao trách nhiệm nêu gương của người đứng đầu trong tổ chức quán triệt, chỉ đạo và kiểm tra việc thực hiện; coi kết quả ứng dụng chuyển đổi số trong nghiên cứu khoa học là một tiêu chí đánh giá năng lực lãnh đạo, chỉ huy và mức độ hoàn thành nhiệm vụ của tập thể, cá nhân chủ trì. Qua đó, tạo chuyển biến thực chất về nhận thức và hành động, đưa chuyển đổi số trở thành động lực quan trọng nâng cao chất lượng, hiệu quả nghiên cứu khoa học của Nhà trường.

Hai là, chú trọng xây dựng động cơ, trách nhiệm và quyết tâm chính trị của giảng viên trong nghiên cứu khoa học gắn với chuyển đổi số.

Thông qua công tác giáo dục chính trị, tư tưởng và quản lý đội ngũ, cần làm cho giảng viên nhận thức rõ nghiên cứu khoa học gắn với chuyển đổi số là yêu cầu tất yếu trong nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quân đội, đồng thời là tiêu chí quan trọng đánh giá năng lực, uy tín và sự phát triển nghề nghiệp của mỗi giảng viên. Trên phương diện động cơ chính trị, cần khẳng định rõ nghiên cứu khoa học trong điều kiện chuyển đổi số là biểu hiện cụ thể của tinh thần trách nhiệm trước nhiệm vụ xây dựng Quân đội cách mạng, chính quy, tinh nhuệ, hiện đại; gắn trách nhiệm nghiên cứu của giảng viên với việc thực hiện nghị quyết của Đảng và nhiệm vụ chính trị trung tâm của Nhà trường.

Trên phương diện động lực nghề nghiệp, cần làm cho giảng viên thấy rõ nghiên cứu khoa học gắn với chuyển đổi số không chỉ góp phần nâng cao chất lượng bài giảng, uy tín học thuật cá nhân mà còn tạo điều kiện thuận lợi cho phát triển chuyên môn, thăng tiến nghề nghiệp và khẳng định vị thế trong môi trường đào tạo sĩ quan. Trên phương diện trách nhiệm thực tiễn, cần tập trung khắc phục tư tưởng trông chờ, ỷ lại, ngại đổi mới phương pháp nghiên cứu; yêu cầu mỗi giảng viên chủ động tự học, tự nghiên cứu, khai thác hiệu quả các nền tảng số, dữ liệu số và công cụ nghiên cứu hiện đại, coi kết quả nghiên cứu là thước đo trực tiếp mức độ hoàn thành chức trách, nhiệm vụ được giao. Qua đó, từng bước hình thành động lực nội sinh bền vững, thúc đẩy nghiên cứu khoa học gắn với chuyển đổi số đi vào chiều sâu, thực chất và hiệu quả.

Ba là, đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến, tạo sự lan tỏa về vai trò và hiệu quả của chuyển đổi số trong nghiên cứu khoa học.

Nhà trường cần tăng cường công tác tuyên truyền, phổ biến bằng nhiều hình thức phù hợp như hội nghị khoa học, sinh hoạt chuyên môn, diễn đàn học thuật, cổng thông tin điện tử, thư viện số; kịp thời giới thiệu các công trình, đề tài nghiên cứu có chất lượng, ứng dụng hiệu quả chuyển đổi số trong các khâu thu thập, xử lý dữ liệu, phân tích và công bố kết quả nghiên cứu. Hoạt động tuyên truyền cần

làm rõ những lợi ích thiết thực, giá trị gia tăng mà chuyển đổi số mang lại đối với chất lượng, tiến độ và hiệu quả nghiên cứu khoa học của giảng viên, qua đó tạo sự thống nhất về nhận thức trong toàn Nhà trường.

Trên cơ sở tuyên truyền, cần tăng cường định hướng về nội dung, phương thức và lộ trình ứng dụng chuyển đổi số trong nghiên cứu khoa học, giúp giảng viên xác định rõ việc cần làm, cách làm và mức độ thực hiện phù hợp với chuyên ngành, lĩnh vực nghiên cứu. Đồng thời, thông qua các mô hình điểm, cách làm hiệu quả và các sản phẩm nghiên cứu cụ thể, từng bước dẫn dắt giảng viên chuyển từ nhận thức sang hành động, hình thành thói quen nghiên cứu khoa học trên môi trường số. Qua đó, góp phần xây dựng môi trường học thuật hiện đại, khuyến khích chia sẻ tri thức, tăng cường hợp tác nghiên cứu và từng bước hình thành văn hóa nghiên cứu khoa học trong điều kiện chuyển đổi số của Nhà trường.

Bốn là, phát huy vai trò nêu gương của đội ngũ cán bộ chủ trì, giảng viên có uy tín trong nghiên cứu khoa học gắn với chuyển đổi số.

Cán bộ chủ trì các khoa, đơn vị, giảng viên đầu ngành cần thực sự đi đầu trong ứng dụng chuyển đổi số vào nghiên cứu khoa học, coi đây là trách nhiệm chính trị và yêu cầu nghề nghiệp của đội ngũ nòng cốt trong Nhà trường. Việc nêu gương phải được thể hiện bằng hành động cụ thể và sản phẩm nghiên cứu cụ thể, từ xây dựng đề cương, tổ chức thực hiện đề tài đến công bố kết quả nghiên cứu trên các nền tảng khoa học số, bảo đảm chất lượng khoa học và giá trị thực tiễn cao.

Trên cơ sở nêu gương, đội ngũ cán bộ chủ trì cần phát huy vai trò dẫn dắt, định hướng hoạt động nghiên cứu khoa học của khoa, bộ môn; trực tiếp kèm cặp, hướng dẫn giảng viên trẻ trong lựa chọn đề tài, phương pháp nghiên cứu và ứng dụng các công cụ số hiện đại. Thông qua việc hình thành và duy trì các nhóm nghiên cứu, tổ nghiên cứu chuyên sâu do giảng viên có uy tín làm nòng cốt, từng bước lan tỏa phương pháp nghiên cứu khoa học hiện đại, thúc đẩy hợp tác và chia sẻ tri thức trong toàn Nhà trường. Qua đó, tạo hiệu ứng lan tỏa mang tính hệ thống, góp phần nâng cao chất lượng, hiệu quả và tính bền vững của hoạt động nghiên cứu khoa học gắn với chuyển đổi số tại Nhà trường.

Năm là, gắn ứng dụng chuyển đổi số trong nghiên cứu khoa học với công tác thi đua, khen thưởng, nghiệm thu và đánh giá kết quả nghiên cứu.

Nhà trường cần đưa tiêu chí ứng dụng chuyển đổi số vào hệ thống tiêu chí thi đua, khen thưởng hàng năm đối với tập thể và cá nhân giảng viên; coi đây là một căn cứ quan trọng trong đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ nghiên cứu khoa học. Trong tổ chức nghiệm thu đề tài, cần chú trọng đánh giá việc sử dụng dữ liệu số, phần mềm nghiên cứu,

công cụ phân tích hiện đại và hiệu quả chuyển giao, ứng dụng kết quả nghiên cứu. Những đề tài có chất lượng cao, ứng dụng chuyển đổi số hiệu quả cần được ưu tiên biểu dương, khen thưởng, đồng thời làm cơ sở xét giao nhiệm vụ nghiên cứu tiếp theo, góp phần tạo động lực thúc đẩy giảng viên không ngừng đổi mới, sáng tạo trong nghiên cứu khoa học. Cùng với đó, cần bảo đảm công tác đánh giá, nghiệm thu được thực hiện công khai, minh bạch, khách quan, gắn với chất lượng thực chất của sản phẩm nghiên cứu. Thông qua việc kết hợp chặt chẽ giữa thi đua, khen thưởng với quản lý khoa học, từng bước hình thành cơ chế khuyến khích bền vững, tạo động lực lâu dài thúc đẩy chuyển đổi số trong nghiên cứu khoa học của Nhà trường.

3. Kết luận

Chuyển đổi số trong hoạt động nghiên cứu khoa học của giảng viên là xu thế tất yếu và là yêu cầu khách quan nhằm nâng cao chất lượng giáo dục - đào tạo, phát triển khoa học quân sự trong các nhà trường quân đội hiện nay. Đối với Trường Đại học Nguyễn Huệ, đẩy mạnh ứng dụng chuyển đổi số trong nghiên cứu khoa học không chỉ góp phần đổi mới phương thức tổ chức nghiên cứu mà còn trực tiếp nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, đáp ứng yêu cầu xây dựng Quân đội nhân dân Việt Nam cách mạng, chính quy, tinh nhuệ, hiện đại.

Trên cơ sở làm rõ vai trò, yêu cầu và thực trạng ứng dụng chuyển đổi số trong nghiên cứu khoa học của giảng viên, bài viết đề xuất một số biện pháp có tính khả thi, tập trung vào: tăng cường lãnh đạo, chỉ đạo; xây dựng động cơ, trách nhiệm của đội ngũ giảng viên; đẩy mạnh công tác tuyên truyền, định

hướng; phát huy vai trò nêu gương, dẫn dắt của đội ngũ cán bộ chủ trì, giảng viên uy tín; gắn ứng dụng chuyển đổi số với công tác thi đua, khen thưởng, nghiệm thu và đánh giá kết quả nghiên cứu.

Việc triển khai đồng bộ các biện pháp nêu trên sẽ tạo chuyển biến thực chất trong nhận thức và hành động của giảng viên, từng bước hình thành môi trường nghiên cứu khoa học hiện đại, hiệu quả trên nền tảng số; qua đó nâng cao chất lượng, hiệu quả và tính ứng dụng của các công trình nghiên cứu, góp phần thực hiện thắng lợi nhiệm vụ giáo dục - đào tạo và nghiên cứu khoa học của Nhà trường trong giai đoạn mới ■

Tài liệu tham khảo

- [1]. Bộ Chính trị (2019). *Nghị quyết số 52-NQ/TW về một số chủ trương, chính sách chủ động tham gia Cách mạng công nghiệp lần thứ tư*.
- [2]. Đảng Cộng sản Việt Nam (2021). *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII*. Nxb Chính trị quốc gia Sự thật.
- [3]. Thủ tướng Chính phủ (2020). *Quyết định số 749/QĐ-TTg phê duyệt Chương trình chuyển đổi số quốc gia*.
- [4]. Ban Chấp hành Trung ương Đảng (2024). *Về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia*. Nghị quyết số 57-NQ/TW.
- [5]. Nguyễn Sơn Hải (2024). *Digital transformation policies in education: Practical experiences in Vietnam*. VNU Journal of Science: Education Research, 40(3).
- [6]. Phạm, Thị Tố Loan (2023). *Digital transformation in global higher education: A review of literature and implications for Vietnamese universities*. Dong Thap University Journal of Science, 12(7), 3 - 11.

Promoting the role of digital transformation in the lecturers' scientific research at Nguyen Hue University today

Doan Tien Phat - Nguyen The Cong

Nguyen Hue University

Email: quyen4376@gmail.com.

Abstract: In the context of digital transformation becoming an inevitable trend in education and scientific research, the Ministry of National Defence has identified promoting digital transformation as one of its key tasks to improve the quality of training, research, and management in the military. For the military schools, including Nguyen Hue University, digital transformation is both an objective requirement and an important driving force for promoting scientific research activities among the faculty. This article clarifies the role of digital transformation in scientific research activities. From there, the author proposes several solutions to promote the role of digital transformation, contributing to improving the quality and effectiveness of scientific research activities of the lecturers at Nguyen Hue University in the current period.

Keywords: Promotion, role, digital transformation, scientific research.