

ẢNH HƯỞNG CỦA GIÁO DỤC VÀ VỐN XÃ HỘI ĐẾN GIẢM NGHÈO: TRƯỜNG HỢP NGHIÊN CỨU TẠI TỈNH CÀ MAU

Dương Thế Lân

Trường Đại học Bạc Liêu

Email: dtlan@blu.edu.vn.

Tóm tắt: Mục tiêu của bài viết nhằm phân tích ảnh hưởng của giáo dục và vốn xã hội, bao gồm việc tham gia vào các tổ chức xã hội địa phương, lòng tin và tinh thần hợp tác, đến việc giảm nghèo. Dữ liệu nghiên cứu thuộc loại dữ liệu sơ cấp, được tác giả thu thập từ 749 người dân, hộ gia đình trên địa bàn tỉnh Cà Mau. Kết quả nghiên cứu cho bằng mô hình hồi quy Probit cho thấy: Giáo dục và vốn xã hội là hai yếu tố có tác động tích cực đến việc giảm nghèo của địa phương.

Từ khóa: Giáo dục, vốn xã hội, nghèo, tỉnh Cà Mau.

Nhận bài: 13/01/2026; Biên tập: 14/01/2026; Phản biện: 19/01/2026; Duyệt đăng: 26/01/2026.

1. Đặt vấn đề

Giảm nghèo bền vững là một trong những mục tiêu quan trọng trong chiến lược phát triển kinh tế - xã hội của Việt Nam. Tại Cà Mau, trong những năm qua, tỉnh đã và đang tập trung tối đa nguồn lực, triển khai thực hiện đồng bộ các dự án, các chính sách thuộc Chương trình mục tiêu quốc gia về giảm nghèo bền vững như: Đầu tư phát triển hạ tầng kinh tế - xã hội các huyện nghèo, các xã đặc biệt khó khăn vùng bãi ngang, ven biển và hải đảo; Cho vay vốn ưu đãi sản xuất trong lĩnh vực nông nghiệp; Mở rộng đào tạo nghề và giải quyết việc làm; Hỗ trợ nhà ở, đất ở, đất sản xuất cho hộ nghèo, hộ cận nghèo... Kết quả là, công tác giảm nghèo của tỉnh đã đạt được nhiều kết quả rất tích cực, tỷ lệ hộ nghèo đã giảm mạnh từ 5,92% năm 2020 xuống còn 3,54% năm 2024.

Mặc dù đạt được nhiều kết quả rất tích cực trong công tác giảm nghèo, nhưng nhìn chung, tỷ lệ hộ nghèo và cận nghèo của tỉnh vẫn còn tương đối cao nếu so với một số tỉnh khác trong khu vực Đồng bằng Sông Cửu Long và cả nước, đặc biệt là tình trạng nghèo ở khu vực nông thôn, vùng sâu, vùng xa, vùng đồng bào dân tộc thiểu số. Tình trạng tái nghèo và phát sinh nghèo mới vẫn còn diễn ra do nhiều nguyên nhân chủ quan lẫn khách quan. Điều này đòi hỏi cần có thêm những nghiên cứu các yếu tố tác động đến giảm nghèo theo hướng bền vững.

Theo các nhà nghiên cứu, giáo dục được xem là yếu tố then chốt giúp giảm nghèo, đặc biệt là tại các quốc gia đang phát triển như Việt Nam. Bởi lẽ, giáo dục giúp tích lũy được kiến thức, kỹ năng và năng lực chuyên môn, từ đó nâng cao năng suất lao động và thu nhập, giảm thiểu rủi ro thất nghiệp. Ngoài ra, giáo dục giúp nâng cao năng lực tiếp cận thông tin, cải thiện kỹ năng nghề nghiệp và mở rộng cơ hội tham gia thị trường lao động chính thức. Bên cạnh đó, yếu tố vốn xã hội, bao gồm việc tham gia vào các tổ chức xã hội địa phương, lòng tin và tinh thần hợp tác, cũng được nhiều nhà nghiên cứu chỉ ra

rằng có thể tạo điều kiện cho cá nhân và cộng đồng tiếp cận nguồn lực kinh tế - xã hội, từ đó cải thiện phúc lợi và giảm nghèo bền vững. Mục tiêu của bài viết này nhằm đồng thời xem xét ảnh hưởng của yếu tố giáo dục và vốn xã hội đến việc giảm nghèo, qua đó đề xuất các hàm ý chính sách phù hợp với điều kiện thực tiễn của địa phương.

2. Nội dung nghiên cứu

2.1. Tổng quan lý thuyết

Theo Becker (1964), giáo dục được xem là một hình thức đầu tư vào vốn con người, tương tự như việc đầu tư vào máy móc hay công nghệ trong sản xuất. Khi các cá nhân dành nhiều thời gian và nguồn lực cho việc học tập, họ tích lũy được kiến thức, kỹ năng và năng lực chuyên môn, từ đó nâng cao năng suất lao động của bản thân. Năng suất cao hơn giúp họ có cơ hội tiếp cận việc làm tốt hơn, thu nhập ổn định hơn và khả năng thích ứng cao hơn với biến động của thị trường lao động. Vì vậy, giáo dục không chỉ mang lại lợi ích cá nhân mà còn góp phần nâng cao hiệu quả phát triển kinh tế - xã hội. Kết quả từ nghiên cứu thực nghiệm của ông cũng cho thấy, những cá nhân có trình độ học vấn cao hơn thường sẽ có mức thu nhập tốt hơn và rủi ro thất nghiệp thấp hơn những cá nhân khác.

Tương tự, Schultz (1961) lập luận rằng khi người lao động được giáo dục và đào tạo tốt hơn, họ sẽ có kỹ năng, khả năng tiếp thu công nghệ và khả năng tổ chức sản xuất hiệu quả hơn, từ đó nâng cao năng suất lao động và thu nhập, giảm thiểu rủi ro thất nghiệp và nghèo đói. Vì vậy, ưu tiên phát triển giáo dục và đào tạo nguồn nhân lực được xem là yếu tố then chốt để giảm nghèo, đạt được tăng trưởng bền vững. Tilak (2002) cũng chỉ ra rằng giáo dục, đặc biệt là giáo dục cơ bản, có tác động mạnh nhất đến giảm nghèo, đặc biệt tại các quốc gia đang phát triển. Giáo dục giúp người nghèo nâng cao năng lực tiếp cận thông tin, cải thiện kỹ năng nghề nghiệp và mở rộng cơ hội tham gia thị trường lao động chính

thức. Bên cạnh đó, giáo dục còn tạo ra những tác động lan tỏa như nâng cao nhận thức, tăng khả năng tham gia các hoạt động xã hội. Do đó, phát triển hệ thống giáo dục công bằng và chất lượng được xem là giải pháp cốt lõi để giảm nghèo bền vững.

Về ảnh hưởng của vốn xã hội đến việc giảm nghèo, sử dụng dữ liệu thứ cấp từ các khảo sát hộ gia đình và cộng đồng, cùng với các bằng chứng thực nghiệm từ nhiều quốc gia đang phát triển tại châu Á, châu Phi và Mỹ Latinh, Woolcock (2001) cho thấy vốn xã hội giữ vai trò quan trọng trong việc chuyển hóa vốn con người và các nguồn lực kinh tế thành kết quả giảm nghèo. Nghiên cứu nhấn mạnh rằng các hình thức vốn xã hội mở, giúp cải thiện khả năng tiếp cận thông tin, thị trường và dịch vụ công. Đồng thời, giáo dục được xem là yếu tố nền tảng giúp cá nhân hình thành và khai thác các mạng lưới xã hội hiệu quả hơn, từ đó nâng cao khả năng thoát nghèo bền vững. Okten và Osili (2004), nghiên cứu tại Indonesia, cho thấy giáo dục và vốn xã hội có mối quan hệ bổ trợ trong việc cải thiện phúc lợi hộ gia đình. Cụ thể, các hộ gia đình có trình độ giáo dục cao hơn sẽ có mức độ tham gia cao hơn vào các tổ chức xã hội và cộng đồng, có thu nhập và mức sống cao hơn, đồng thời ít có khả năng rơi vào nghèo đói hơn. Vốn xã hội giúp các hộ tiếp cận tốt hơn với thông tin, tín dụng và các nguồn hỗ trợ phi chính thức, qua đó cải thiện khả năng đối phó với các cú sốc kinh tế. Tại châu Á, Grootaert và cộng sự (2004), dựa trên dữ liệu khảo sát hộ gia đình tại nhiều quốc gia đang phát triển cho thấy vốn xã hội có tác động tích cực đến phúc lợi và giảm nghèo thông qua việc cải thiện tiếp cận thông tin việc làm, tiếp cận tín dụng và hỗ trợ xã hội. Đáng lưu ý, những hộ gia đình có trình độ giáo dục cao hơn thường có mức độ tham gia và khai thác mạng lưới xã hội hiệu quả hơn so với những hộ có trình độ giáo dục thấp.

Từ các lý thuyết và bằng chứng thực nghiệm của các tác giả đã cho thấy rằng giáo dục và vốn xã hội là hai nguồn lực mang tính nền tảng trong quá trình giảm nghèo bền vững. Lý thuyết vốn con người khẳng định giáo dục là một dạng đầu tư làm gia tăng năng suất lao động, mở rộng cơ hội việc làm và cải thiện thu nhập của cá nhân. Trong khi đó, cách tiếp cận vốn xã hội nhấn mạnh vai trò của các mạng lưới quan hệ, niềm tin và sự tham gia cộng đồng trong việc giúp các cá nhân tiếp cận thông tin, tín dụng, thị trường và các nguồn lực hỗ trợ. Sự kết hợp giữa giáo dục và vốn xã hội tạo ra mối quan hệ bổ trợ lẫn nhau: giáo dục giúp nâng cao năng lực tiếp nhận và khai thác các mối quan hệ xã hội, còn vốn xã hội lại tạo điều kiện để những lợi ích của giáo dục được chuyển hóa thành kết quả kinh tế - xã hội cụ thể. Nhờ đó, các hộ gia đình có trình độ học vấn cao và mức độ tham gia xã hội lớn thường có khả năng chống chịu tốt hơn trước các cú sốc

kinh tế, tiếp cận sinh kế ổn định hơn và giảm nguy cơ nghèo đói.

2.2. Phương pháp nghiên cứu

Số liệu sử dụng trong bài nghiên cứu thuộc loại số liệu sơ cấp, được thu thập bằng phương pháp phỏng vấn trực tiếp 749 người dân, hộ gia đình sinh sống trên địa bàn các phường Bạc Liêu, phường Vĩnh Trạch, phường Hiệp Thành, phường Giá Rai, phường Láng Tròn, xã Hòa Bình, xã Hồng Dân, xã Phước Long, xã Vĩnh Lợi thuộc tỉnh Cà Mau.

Mô hình hồi quy Probit được tác giả sử dụng để phân tích ảnh hưởng của yếu tố giáo dục và vốn xã hội đến việc giảm nghèo. Trên cơ sở khái quát lý thuyết nghiên cứu và các nghiên cứu thực nghiệm trước đây, tác giả đề xuất mô hình nghiên cứu sau:

$$\text{probit}\left(\frac{Pov=1}{Pov=0}\right) = \beta_0 + \beta_1.Tuoi + \beta_2.GioiTinh + \beta_3.Dantoc + \beta_4.Giaoduc + \beta_5.ThamgiaMLXH + \beta_6.LongTin + \beta_7.TinhthanHopTac + \varepsilon$$

Tóm tắt định nghĩa và cách đo lường các biến trong mô hình:

Tên biến	Diễn giải
Pov	Biến giả, (= 0 nếu là hộ nghèo, ngược lại bằng 1)
Tuoi	Tuổi của chủ hộ (tuổi)
GioiTinh	Giới tính của chủ hộ Biến giả (= 0 nếu là Nam, = 1 nếu là Nữ)
Dantoc	Dân tộc của chủ hộ Biến giả (= 1 là dân tộc Kinh, = 0 là dân tộc khác)
Giaoduc1	Trình độ học vấn của chủ hộ Biến giả (= 1 là Đại học, = 0 là trình độ khác)
Giaoduc2	Trình độ học vấn của chủ hộ Biến giả (= 1 là Sau đại học, = 0 là trình độ khác)
ThamgiaMLXH	Số lượng tổ chức xã hội địa phương đã tham gia
LongTin	Lòng tin vào cộng đồng xung quanh Biến giả (= 1 nếu là Có, = 0 nếu là Không)
TinhthanHopTac	Tinh thần hợp tác với cộng đồng xung quanh Biến giả (= 1 nếu là Có, = 0 nếu là Không)
ε	Sai số

2.3. Kết quả nghiên cứu

Kết quả phân tích hồi quy Probit về tác động của giáo dục và vốn xã hội đến giảm nghèo cho thấy: Ngoài những yếu tố thuộc về đặc điểm của hộ gia đình như tuổi của chủ hộ, giới tính của chủ hộ, dân tộc của chủ hộ thì giáo dục và vốn xã hội là những yếu tố có tác động tích cực đến việc giảm nghèo của địa phương.

Bảng 1. Kết quả phân tích hồi quy Probit

Pov	Coef.	Std. Err.	z	P> z	[95% Conf. Interval]
Tuoi	.0036421	.0047919	0.76	0.447	-.0057499 .0130341
GioiTinh	-.3460743	.1218696	-2.85	0.004	-.5857343 -.1080142
Dantoc	.5096418	.1190017	4.28	0.000	.2764027 .7428808
Giaoduc1	.4881237	.1461715	3.34	0.001	.2016328 .7746146
Giaoduc2	.4764908	.2344054	2.03	0.042	.0170647 .9359169
ThamgiaMLXH	.9385407	.1211468	7.75	0.000	.7010974 1.175984
LongTin	.469889	.1686458	2.79	0.005	.1393492 .8004288
TinhthanHopTac	.0192113	.1188815	0.16	0.872	-.2137921 .2522147
_cons	-1.028775	.2859166	-3.60	0.000	-1.589162 -.468389

(Nguồn: Tác giả tự khảo sát năm 2023)

Cụ thể, kết quả phân tích tác động biên từ mô hình hồi quy Probit cho thấy: Những hộ gia đình với chủ hộ có trình độ học vấn đại học và sau đại học có xác suất nghèo thấp hơn so với những hộ khác lần lượt là khoảng 13,92% và 11,11%. Kết quả này được xem là phù hợp với những nghiên cứu của các nhà nghiên cứu trước đây rằng giáo dục giúp người lao động tích lũy kiến thức, kỹ năng chuyên môn và khả năng thích ứng với sự thay đổi của thị trường lao động, từ đó nâng cao khả năng tìm kiếm việc làm ổn định và có thu nhập cao hơn. Không chỉ dừng lại ở lợi ích kinh tế trực tiếp, giáo dục còn góp phần nâng cao nhận thức, thay đổi tư duy sản xuất, tăng khả năng tiếp cận thông tin, khoa học kỹ thuật và các cơ hội phát triển sinh kế mới. Đây chính là nền tảng quan trọng giúp giảm rủi ro nghèo đói.

Kết quả nghiên cứu cũng cho thấy, những hộ gia đình có thành viên tham gia vào các tổ chức xã hội ở địa phương như Đoàn Thanh niên, Hội nông dân, Hội phụ nữ, Hợp tác xã nông nghiệp, Hợp tác xã tín dụng ... có xác suất nghèo thấp hơn khoảng 26% so với những hộ không có tham gia. Những hộ có lòng tin vào cộng đồng xung quanh cũng được ghi nhận có xác suất nghèo thấp hơn khoảng 14,8% so với những hộ không có lòng tin vào cộng đồng. Kết quả này cũng phù hợp với nghiên cứu của Woolcock (2001), Okten và Osili (2004) rằng vốn xã hội đóng vai trò tích cực trong việc giảm thiểu rủi ro nghèo đói. Thông qua các mạng lưới xã hội, các hộ gia đình có điều kiện tiếp cận tốt hơn với thông tin việc làm, thị trường tiêu thụ, nguồn vốn tín dụng, kinh nghiệm sản xuất cũng như sự hỗ trợ kịp thời khi gặp rủi ro. Điều này đặc biệt có ý nghĩa đối với các hộ nghèo và cận nghèo, vốn thường bị hạn chế về khả năng tiếp cận nguồn lực chính thức.

Bảng 2. Kết quả phân tích Tác động biên hồi quy Probit

variable	dy/dx	Std. Err.	z	P> z	[	95% C.I.	]	X
Tuoi	.0010123	.00134	0.76	0.449	-.001607	.003632		47.1722
GioiTinh*	-.1002759	.03631	-2.76	0.006	-.171445	-.029107		.356475
Dantoc*	.1452373	.03431	4.23	0.000	.07799	.212484		.567423
Giaoduc1*	.1392759	.04292	3.25	0.001	.055161	.223391		.572764
Giaoduc2*	.1111923	.04476	2.48	0.013	.023469	.198916		.109479
Thamgi~H	.2608669	.03276	7.96	0.000	.196651	.325083		.846462
LongTin*	.1480469	.05914	2.50	0.012	.032137	.263957		.862483
Tinhth~c*	.0053421	.03308	0.16	0.872	-.059494	.070178		.52737

(Nguồn: Tác giả tự khảo sát năm 2023)

2.4. Thảo luận kết quả nghiên cứu và hàm ý chính sách

Kết quả ước lượng từ mô hình hồi quy Probit cho thấy giáo dục và vốn xã hội đều có tác động tích cực và có ý nghĩa thống kê đối với xác suất thoát nghèo của hộ gia đình tại tỉnh Cà Mau. Điều này không chỉ củng cố các lập luận của lý thuyết vốn con người

và vốn xã hội mà còn cung cấp bằng chứng thực nghiệm cụ thể trong bối cảnh địa phương.

Thứ nhất, về giáo dục, trình độ học vấn của chủ hộ đóng vai trò đặc biệt quan trọng trong việc cải thiện phúc lợi hộ gia đình. Các hộ có chủ hộ đạt trình độ đại học và sau đại học có xác suất nghèo thấp hơn đáng kể so với nhóm còn lại. Điều này cho thấy đầu tư vào giáo dục không chỉ tạo ra lợi ích cá nhân mà còn tạo hiệu ứng lan tỏa đến toàn bộ hộ gia đình. Trong điều kiện kinh tế của Cà Mau, nơi sinh kế chủ yếu dựa vào nông nghiệp, nuôi trồng thủy sản và lao động tự do, những hộ có trình độ học vấn cao thường có khả năng đa dạng hóa nguồn thu nhập, tiếp cận việc làm ổn định hơn hoặc tham gia vào các hoạt động kinh doanh, dịch vụ có giá trị gia tăng cao hơn.

Bên cạnh đó, giáo dục còn góp phần nâng cao năng lực tiếp cận thông tin thị trường, khoa học - kỹ thuật và các chương trình hỗ trợ của Nhà nước. Những hộ có trình độ học vấn cao thường chủ động hơn trong việc tìm kiếm cơ hội vay vốn, tham gia các lớp tập huấn kỹ thuật, chuyển đổi mô hình sản xuất phù hợp với điều kiện biến đổi khí hậu - yếu tố đặc biệt quan trọng đối với tỉnh ven biển như Cà Mau.

Thứ hai, về vốn xã hội, kết quả nghiên cứu cho thấy số lượng tổ chức xã hội mà hộ gia đình tham gia, mức độ lòng tin và tinh thần hợp tác với cộng đồng đều có tác động tích cực đến khả năng giảm nghèo. Việc tham gia vào các tổ chức như Hội Nông dân, Hội Phụ nữ, Đoàn Thanh niên, Hợp tác xã... giúp hộ gia đình mở rộng mạng lưới quan hệ, tiếp cận thông tin việc làm, kỹ thuật sản xuất, thị trường tiêu thụ và các nguồn tín dụng chính thức cũng như phi chính thức.

Đặc biệt, trong điều kiện các hộ nghèo thường thiếu tài sản thế chấp để vay vốn từ hệ thống ngân hàng thương mại, mạng lưới xã hội đóng vai trò là kênh hỗ trợ quan trọng, giúp họ tiếp cận nguồn vốn ưu đãi, hỗ trợ lẫn nhau khi gặp rủi ro. Lòng tin và tinh thần hợp tác còn giúp giảm chi phí giao dịch, tăng cường liên kết sản xuất, tiêu thụ sản phẩm theo chuỗi giá trị, từ đó nâng cao hiệu quả kinh tế hộ.

Kết quả nghiên cứu cũng gợi ý rằng giáo dục và vốn xã hội có mối quan hệ bổ trợ lẫn nhau. Những hộ có trình độ học vấn cao thường có mức độ tham gia xã hội tích cực hơn và khai thác mạng lưới quan hệ hiệu quả hơn. Ngược lại, môi trường xã hội gắn kết, hợp tác cũng tạo điều kiện để các lợi ích từ giáo dục được chuyển hóa thành thu nhập và cơ hội phát triển cụ thể.

Từ những kết quả trên, có thể đề xuất một số hàm ý chính sách cho tỉnh Cà Mau.

Thứ nhất, cần tiếp tục đầu tư nâng cao chất lượng giáo dục, đặc biệt là giáo dục nghề nghiệp gắn với nhu cầu thị trường lao động địa phương như nuôi trồng thủy sản công nghệ cao, chế biến nông - thủy sản, dịch vụ logistics và du lịch sinh thái.

Thứ hai, cần khuyến khích phát triển các tổ chức xã hội, hợp tác xã kiểu mới và các nhóm liên kết sản xuất, tạo môi trường để người dân tham gia, tương tác và hỗ trợ lẫn nhau.

Thứ ba, cần kết hợp các chương trình giảm nghèo với hoạt động nâng cao nhận thức, củng cố lòng tin cộng đồng và tinh thần hợp tác, nhằm tạo nền tảng xã hội vững chắc cho giảm nghèo bền vững.

Như vậy, việc đồng thời thúc đẩy phát triển giáo dục và củng cố vốn xã hội sẽ tạo ra động lực kép, giúp nâng cao khả năng chống chịu của hộ gia đình trước các cú sốc kinh tế, từ đó góp phần thực hiện mục tiêu giảm nghèo bền vững tại tỉnh Cà Mau trong giai đoạn tới.

3. Kết luận và kiến nghị

Kết quả nghiên cứu đã cho thấy giáo dục và vốn xã hội là hai yếu tố có vai trò đặc biệt quan trọng trong việc giảm nghèo. Do đó, việc đẩy mạnh đầu tư cho giáo dục, nhất là giáo dục nghề nghiệp, gắn đào tạo với nhu cầu thị trường lao động, với các ngành nghề phù hợp điều kiện địa phương sẽ giúp người dân, hộ gia đình nâng cao thu nhập và giảm thiểu nguy cơ nghèo đói. Bên cạnh đó, địa phương cần chú trọng phát triển và phát huy vai trò của vốn xã hội thông qua việc khuyến khích người dân tham gia tích cực vào các tổ chức đoàn thể, các

nhóm liên kết sản xuất, tổ hợp tác, hợp tác xã tại địa phương như Đoàn Thanh niên, Hội phụ nữ, Hội Nông dân, Hợp tác xã nông nghiệp... Sự kết hợp hài hòa giữa nâng cao trình độ giáo dục và củng cố các mạng lưới xã hội sẽ tạo ra động lực mạnh mẽ giúp người dân khai thác hiệu quả các nguồn lực sẵn có, tăng khả năng chống chịu trước các cú sốc kinh tế, nâng cao thu nhập hộ gia đình và đóng góp tích cực vào quá trình giảm nghèo của địa phương theo hướng bền vững ■

Tài liệu tham khảo

- [1]. Becker, G. S. (1964). *Human Capital: A Theoretical and Empirical Analysis*. University of Chicago Press.
- [2]. Grootaert, C., & van Bastelaer, T. (2002). *The Role of Social Capital in Development*. World Bank.
- [3]. Schultz, T. W. (1961). *Investment in human capital*. The American Economic Review, 51 (1), 1 - 17.
- [4]. Okten, Cagla & Osili, Una Okonkwo (2004). *Social Networks and Credit Access in Indonesia*. World Development, vol. 32(7), 1225 - 1246.
- [5]. Tilak, J. B. G. (2002). *Education and poverty*. Journal of Human Development, Vol 3 (2), 191 - 207.
- [6]. Woolcock, M. (2001). *The Place of Social Capital in Understanding Social and Economic Outcomes*. Canadian Journal of Policy Research, Vol 2 (1), 11 - 17.

The impact of education and social capital on poverty reduction: A case study in Ca Mau province

Duong The Lan

Bac Lieu University

Email: dtlan@blu.edu.vn.

Abstract: This paper aims to analyze the effects of education and social capital-including participation in local social organizations, trust, and cooperative spirit-on poverty reduction. The study uses primary data collected from 749 individuals and households in Ca Mau province. The Probit regression results indicate that education and social capital are two factors that have a positive impact on local poverty reduction.

Keywords: Education, social capital, poverty, Ca Mau province.