

# NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CÔNG TÁC QUẢN LÝ MỐI QUAN HỆ XÃ HỘI CỦA HỌC VIÊN Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC NGUYỄN HUỆ HIỆN NAY

Nguyễn Đình Sơn - Lê Minh Lợi  
Trường Đại học Nguyễn Huệ  
Email: suphamqs.lq2@gmail.com.

**Tóm tắt:** Quản lý các mối quan hệ xã hội của quân nhân có vai trò rất quan trọng trong xây dựng đơn vị vững mạnh toàn diện “mẫu mực tiêu biểu”. Đây là hoạt động nhằm nắm bắt tâm tư, tình cảm, hành vi, thái độ của quân nhân, từ đó có biện pháp tổ chức, quản lý, định hướng, điều chỉnh, bổ sung và phát triển các mối quan hệ xã hội tốt đẹp của họ, góp phần phát triển nhân cách, phương pháp, tác phong công tác, giữ vững và phát huy bản chất, truyền thống “Bộ đội Cụ Hồ” thời kỳ mới. Bài viết trao đổi về nâng cao chất lượng, hiệu quả quản lý mối quan hệ xã hội của học viên ở Trường Đại học Nguyễn Huệ trong giai đoạn hiện nay.

**Từ khóa:** Quản lý, mối quan hệ, học viên, Đại học Nguyễn Huệ.

Nhận bài: 09/01/2026; Biên tập: 12/01/2026; Phản biện: 19/01/2026; Duyệt đăng: 26/01/2026.

## 1. Đặt vấn đề

Ngày nay, trước những thay đổi về mọi mặt của đất nước đã và đang tác động nhiều chiều đến các cá nhân, tổ chức ở xã hội nói chung, quân nhân trong Quân đội nói riêng, đặt ra nhiều vấn đề trong việc nắm, quản lý các mối quan hệ xã hội (MQHXH) của họ. Đối với học viên ở Trường Đại học Nguyễn Huệ tất yếu cũng không nằm ngoài xu thế chung này nên việc quản lý tốt các MQHXH của học viên là một đòi hỏi tất yếu khách quan. Đây là quá trình hoạt động có mục đích, có kế hoạch của các tổ chức, các lực lượng, cá nhân có chức năng, nhiệm vụ nhằm định hướng phát triển những MQHXH tích cực, lành mạnh; đồng thời, kịp thời điều chỉnh, uốn nắn, ngăn chặn những MQHXH không lành mạnh, góp phần xây dựng, phát triển hoàn thiện nhân cách của học viên; phát hiện từ sớm, ngăn chặn từ xa những nhận thức, thái độ, động cơ, hành vi lệch chuẩn trong từng MQHXH để ngăn ngừa vi phạm kỷ luật, nhất là những vi phạm pháp luật, kỷ luật nghiêm trọng, góp phần xây dựng tổ chức đảng trong sạch vững mạnh, đơn vị vững mạnh toàn diện “mẫu mực tiêu biểu”, hoàn thành thắng lợi mọi nhiệm vụ được giao.

## 2. Nội dung nghiên cứu

**2.1. Cơ sở lý luận, thực trạng công tác quản lý mối quan hệ của học viên ở Trường Đại học Nguyễn Huệ**

Mối quan hệ xã hội của học viên ở Trường Đại học Nguyễn Huệ là tổng thể các mối quan hệ tác động qua lại của họ trong hoạt động quân sự và trong cuộc sống hàng ngày; là các mối quan hệ bền chặt, ổn định của các chủ thể hành động, bao gồm: Quan hệ với cấp ủy, chỉ huy đơn vị; quan hệ giữa học viên với đồng chí, đồng đội, quan hệ giữa học viên với các tổ chức, cá nhân ngoài đơn vị (cấp ủy đảng, chính quyền và các tổ chức chính trị - xã hội tại nơi đóng quân, nơi cư trú và địa bàn hoạt

động, cũng như mối quan hệ với gia đình và người thân...). Các mối quan hệ này được hình thành trên những tương tác xã hội ổn định, lặp đi lặp lại, có liên hệ chặt chẽ với hành động xã hội và tương tác xã hội; tạo ra một mạng lưới tương đối ổn định, từ đó mà chúng có mối liên hệ và ràng buộc lẫn nhau.

Nhận thức rõ vai trò to lớn của công tác quản lý các MQHXH của học viên, trong những năm qua, Đảng ủy, Ban Giám hiệu Nhà trường đã lãnh đạo, chỉ đạo các cơ quan, đơn vị thường xuyên làm tốt công tác này và đạt được nhiều kết quả tích cực. Nhận thức, trách nhiệm của các cấp ủy, tổ chức đảng về quản lý các MQHXH của học viên ngày càng được nâng cao; nội dung, phương pháp quản lý không ngừng được hoàn thiện, từ đó tạo thuận lợi cho việc học tập, rèn luyện, nâng cao tri thức, tích lũy kinh nghiệm, vốn sống của học viên với cộng đồng, tổ chức trong và ngoài Quân đội, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục - đào tạo và xây dựng Nhà trường vững mạnh toàn diện “Mẫu mực tiêu biểu”.

Tuy nhiên, bên cạnh những mặt tích cực nêu trên vẫn còn tồn tại những hạn chế, bất cập trong quản lý các MQHXH của học viên, đó là: Một số cấp ủy, tổ chức đảng, người chỉ huy, chính trị viên, cơ quan chức năng, cán bộ quản lý các cấp, nhất là cán bộ quản lý trực tiếp chưa thực sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo, điều hành đúng mức đến hoạt động quản lý các MQHXH của học viên. Việc cụ thể hóa chủ trương, biện pháp lãnh đạo, chỉ đạo công tác quản lý các MQHXH của học viên ở một số cấp ủy, tổ chức đảng còn mang tính hình thức, chưa thiết thực, không sát thực với tình hình thực tiễn. Công tác quản lý, giải quyết tình hình tư tưởng, định hướng dư luận cho học viên, đoàn viên, thanh niên có lúc, có nơi chưa được chú trọng đúng mức, chưa theo kịp tình hình, nhất là quản lý trên không gian mạng; có thời điểm chưa cụ thể, thiếu chặt chẽ, chưa kịp thời phát hiện từ sớm các vướng mắc,

ngăn chặn từ xa những nhận thức, hành vi lệch chuẩn trong giải quyết mối quan hệ giữa các học viên dẫn đến mâu thuẫn, mất đoàn kết, ảnh hưởng đến việc chấp hành kỷ luật Quân đội và tình cảm đồng chí, đồng đội, giữa các học viên ở trong một số đơn vị. Việc phối hợp quản lý các MQHXXH của học viên Nhà trường với cấp ủy, chính quyền ban, ngành, đoàn thể và Nhân dân địa phương có thời điểm chưa thường xuyên, thiếu chặt chẽ, chậm đổi mới nội dung, hình thức hoạt động, chưa nắm chắc và thực hiện đúng nguyên tắc, quy định, quy chế phối hợp với cấp ủy, chính quyền địa phương nên kết quả phối hợp quản lý có thời điểm còn hạn chế.

**2.2. Giải pháp nâng cao chất lượng công tác quản lý các MQHXXH của học viên ở Trường Đại học Nguyễn Huệ hiện nay**

Trong thời gian tới, tình hình thế giới, khu vực dự báo tiếp tục có nhiều biến động nhanh chóng, phức tạp; tác động cuộc Cách mạng khoa học - công nghệ, nhất là công nghệ số phát triển mạnh mẽ, tạo đột phá trên nhiều lĩnh vực, trong đó có lĩnh vực giáo dục, đào tạo... Cùng với đó, các thế lực thù địch tiếp tục đẩy mạnh chiến lược “diễn biến hòa bình” chống phá Đảng, Nhà nước và Quân đội, nhất là trên môi trường mạng... Điều đó đặt ra công tác quản lý các MQHXXH của học viên Nhà trường phải đối mặt với nhiều khó khăn, thách thức. Vì vậy, để quản lý tốt các MQHXXH của học viên, các chủ thể tiến hành cần phải giải quyết đồng bộ nhiều giải pháp thiết thực, hiệu quả, trong đó tập trung chú trọng vào một số biện pháp cơ bản sau:

*Một là*, phát huy vai trò của các tổ chức, lực lượng đối với việc nâng cao nhận thức, trách nhiệm trong quản lý các MQHXXH của học viên trong Nhà trường.

Quản lý các MQHXXH của học viên Nhà trường là vấn đề rất quan trọng, trực tiếp liên quan đến chức năng, nhiệm vụ, chức trách, quyền hạn của nhiều tổ chức, lực lượng và cá nhân; mỗi tổ chức, lực lượng, cá nhân có vị trí, vai trò và được quy định bởi chức năng, chức trách, nhiệm vụ, quyền hạn khác nhau đối với học viên. Vì vậy, đây là giải pháp quan trọng hàng đầu, là tiền đề góp phần nâng cao chất lượng quản lý các MQHXXH của học viên.

Theo đó, để thực hiện tốt nội dung biện pháp này, cần phát huy vai trò lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy, người chỉ huy, chính ủy, chính trị viên, giáo dục, nâng cao nhận thức, trách nhiệm, trình độ cho đội ngũ cán bộ, đảng viên, nhất là đội ngũ cán bộ trực tiếp chỉ huy, quản lý các MQHXXH của học viên. Đánh giá đúng nhận thức, trách nhiệm, năng lực của từng cán bộ để từ đó đưa vào nội dung giáo dục chính trị, tư tưởng theo định kỳ, chú trọng bồi dưỡng, rèn luyện đội ngũ cán bộ cấp phân đội có đủ phẩm chất, năng lực trong quản lý, giáo dục bộ đội. Tổ chức tốt các buổi học tập, tập huấn hàng năm cho đội ngũ cán bộ chỉ huy, quản lý, trong đó chú trọng bồi dưỡng, tăng cường phổ biến, tư vấn, trợ giúp về tâm lý, pháp lý,

kỹ năng, kinh nghiệm và phương pháp xử lý các vấn đề nảy sinh trong giải quyết các MQHXXH của học viên. Khắc phục tình trạng buông lỏng, dựa dẫm, ỷ lại, tranh công đổ lỗi giữa các tổ chức, các lực lượng trong quá trình quản lý các MQHXXH của học viên ở trong Nhà trường.

Cùng với đó, đẩy mạnh các hoạt động giáo dục chính trị, tư tưởng góp phần phát huy vai trò của đội ngũ cán bộ, chỉ huy các cấp, vai trò tiên phong gương mẫu và trách nhiệm nêu gương của cán bộ, đảng viên theo phương châm “trên làm gương mẫu mực, dưới tích cực làm theo” trong nắm bắt tâm tư, tình cảm, nguyện vọng của học viên, trực tiếp giáo dục, chỉ huy, quản lý học viên thực hiện nhiệm vụ. Phát huy vai trò của cơ quan chính trị Nhà trường trong chỉ đạo, hướng dẫn, kiểm tra, giúp đỡ đơn vị theo chức năng, nhiệm vụ; nhanh chóng xử lý triệt để các tình huống nảy sinh trong giải quyết các MQHXXH của học viên theo phân cấp, không để diễn biến phức tạp. Với Đoàn thanh niên cần đổi mới nội dung, hình thức quản lý đoàn viên, kết hợp chặt chẽ giữa quản lý các MQHXXH của đoàn viên, với quản lý việc thực hiện chức trách, nhiệm vụ, chấp hành chỉ thị, mệnh lệnh và kỷ luật. Với Hội đồng quân nhân cần phát huy tốt dân chủ, tích cực tham gia, tăng cường đối thoại, giải quyết kịp thời các vướng mắc, nảy sinh trong giải quyết các mối quan hệ giữa cấp trên với cấp dưới, cán bộ với học viên và giữa các quân nhân; xây dựng tình đồng chí, đồng đội thân thiết, tạo sự đoàn kết thống nhất cao trong đơn vị. Qua đó đơn vị sẽ luôn nắm chắc, phân tích, đánh giá và có biện pháp xử lý phù hợp các tình huống nảy sinh từ các MQHXXH của học viên trong quá trình công tác.

*Hai là*, chú trọng vận dụng linh hoạt, sáng tạo, hiệu quả các hình thức nắm, quản lý các MQHXXH của học viên phù hợp với từng đối tượng cụ thể.

Quản lý các MQHXXH của học viên được cơ quan, các đơn vị cụ thể hóa trong việc quản lý đảng viên, cán bộ, học viên theo chức trách, nhiệm vụ; thông qua sinh hoạt tự phê bình, phê bình trong các tổ chức đảng, tổ chức quần chúng, đơn vị, Hội đồng quân nhân; được lồng ghép trong thực hiện các cuộc vận động và phong trào Thi đua Quyết thắng, học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh... Qua đó, mỗi cán bộ, học viên tự điều chỉnh hành vi trong giao tiếp, ứng xử với các MQHXXH đúng với chuẩn mực đạo đức của người quân nhân cách mạng và quy định trong Quân đội, Nhà trường và từng đơn vị. Định kỳ, vào các thời điểm sơ kết, tổng kết, bình xét giữa và cuối năm học, Nhà trường cụ thể hóa các nội dung, tiêu chí để đánh giá các MQHXXH của học viên gắn với tình hình, nhiệm vụ của từng đơn vị cụ thể. Đồng thời, để hiểu rõ hơn gia cảnh và các MQHXXH của học viên, trên cơ sở các quy định chung về khai thác số quân nhân, bổ sung lý lịch cán bộ, đảng

viên... Nhà trường còn có những quy định cụ thể đối với từng đơn vị thực hiện đăng ký, báo cáo về bản thân, gia đình, bạn bè, các mối quan hệ trên địa bàn đóng quân, gắn với từng hoạt động cụ thể. Kết hợp công tác tư tưởng với công tác tổ chức; sinh hoạt các tổ chức với tự phê bình và phê bình của học viên. Thực hiện tốt việc đăng ký, quản lý chặt chẽ phương tiện kết nối internet, các tài khoản mạng xã hội của học viên; duy trì nghiêm quy định về việc sử dụng điện thoại của học viên. Bên cạnh đó, để nắm bắt thông tin kịp thời, hiệu quả, ngoài việc phát huy vai trò của cấp ủy viên phụ trách, đội ngũ chiến sĩ bảo vệ, chiến sĩ dân vận... Nhà trường thực hiện công khai số điện thoại của cán bộ chủ trì các cấp để cán bộ, học viên thuộc quyền kịp thời phản ánh các sự việc xảy ra, nắm bắt dư luận quân nhân. Phối hợp chặt chẽ giữa gia đình, địa phương và đơn vị trong quản lý các MQHXXH của học viên; thiết lập mối quan hệ với gia đình học viên thông qua trao đổi bằng điện thoại, mạng xã hội. Tăng cường mối liên hệ với cấp ủy, chính quyền, các tổ chức chính trị xã hội và Nhân dân nơi đóng quân; gắn xây dựng đơn vị an toàn với địa phương, địa bàn đóng quân an toàn, khu dân cư văn hóa, tạo hành lang thuận lợi trong quản lý các MQHXXH của học viên trong quá trình học tập, công tác.

*Ba là*, kết hợp chặt chẽ giữa giáo dục ý thức tự giác chấp hành sự quản lý của đơn vị và tự quản lý các MQHXXH của học viên

Đây là biện pháp quan trọng, trực tiếp góp phần nâng cao chất lượng quản lý các MQHXXH của học viên trong quá trình học tập, công tác ở Nhà trường. Vì thế, để thực hiện được, cần tăng cường giáo dục nâng cao nhận thức cho học viên về đường lối chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật Nhà nước; điều lệnh, điều lệ Quân đội, quy định của Nhà trường và các quy định về quan hệ xã hội của quân nhân; đẩy mạnh giáo dục truyền thống, nâng cao lòng tự hào, ý chí phấn đấu, rèn luyện tu dưỡng của học viên trong Nhà trường; gắn với xây dựng nền nếp chính quy, rèn luyện kỷ luật, xây dựng môi trường văn hóa tốt đẹp, lành mạnh, phong phú. Thông qua đó, học viên sẽ được sống trong bầu không khí tập thể đoàn kết, dân chủ, trung thực, lành mạnh; cán bộ, học viên, nhân viên có phẩm chất, tư tưởng, tình cảm, thái độ, hành vi ứng xử văn hóa, đúng mực góp phần nâng cao nhận thức chính trị, bồi dưỡng nhân sinh quan, thế giới quan, phẩm chất đạo đức cho đội ngũ quân nhân; đấu tranh phòng, chống mọi âm mưu, thủ đoạn phá hoại của các thế lực thù địch, bài trừ lạc hậu, tệ nạn xã hội tác động tới mối quan hệ của họ; cổ vũ, biểu dương cái tốt, "lấy cái đẹp, dẹp cái xấu" trong Nhà trường. Đồng thời, phát huy tính tích cực, tự giác chấp hành sự quản lý của đơn vị và tự quản lý của quân nhân. Bởi vì, tính tự giác trong việc chấp hành sự quản lý của đơn vị và tự quản lý là một phẩm chất của

người quân nhân cách mạng. Mỗi quân nhân cần nêu cao trách nhiệm, lòng tự hào, tự trọng, thường xuyên phấn đấu, rèn luyện, tu dưỡng hoàn thành tốt chức trách, nhiệm vụ được giao; nêu cao tinh thần đoàn kết gắn bó, tương trợ, giúp đỡ nhau cùng hoàn thành nhiệm vụ; tự giác gắn bó với tổ chức, đơn vị, quán triệt và chấp hành nghiêm nghị quyết, chỉ thị, mệnh lệnh cấp trên, gương mẫu về đạo đức, lối sống, chấp hành nghiêm pháp luật Nhà nước, kỷ luật Quân đội, quy định của đơn vị, giải quyết các mối quan hệ có lý, có tình, vì sự tiến bộ của tập thể, cá nhân.

*Bốn là*, xây dựng môi trường văn hóa quân sự lành mạnh gắn với xây dựng đơn vị vững mạnh toàn diện ở từng đơn vị quản lý học viên.

Đơn vị vững mạnh toàn diện là điều kiện tốt để loại bỏ mọi tác động xấu, tạo môi trường lành mạnh cho học viên phấn đấu, rèn luyện. Kết hợp chặt chẽ công tác xây dựng đơn vị vững mạnh toàn diện "mẫu mực tiêu biểu" với xây dựng chính quy, môi trường văn hóa, tạo môi trường lành mạnh đơn vị chính quy, "sáng, xanh, sạch, đẹp", giao tiếp văn hóa nơi công sở văn minh, theo đúng chuẩn mực xã hội, điều lệnh, điều lệ của Quân đội. Chú trọng xây dựng môi trường văn hóa quân sự lành mạnh, chủ động đấu tranh phòng, chống các tác động tiêu cực và văn hóa xấu độc", nâng cao khả năng tự bảo vệ trong mỗi tập thể và mỗi quân nhân. Toàn đơn vị là tập thể vững mạnh, thống nhất ý chí và hành động, có nhiều điểm sáng văn hóa là nhân tố quan trọng, góp phần đẩy lùi các tiêu cực tác động vào Nhà trường và từng đơn vị; qua đó phòng, chống có hiệu quả các hành vi vi phạm kỷ luật, pháp luật.

Bên cạnh đó, thường xuyên tổ chức các hoạt động giao lưu, hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao với các tổ chức, đoàn thể ở địa phương, các đơn vị kết nghĩa, nhất là với Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh để giáo dục truyền thống cách mạng, truyền thống đoàn kết gắn bó quân dân cho học viên và thanh niên địa phương nhằm tạo ra "sân chơi" phù hợp với tuổi trẻ, thu hút học viên và thanh niên địa phương vào các hoạt động bổ ích, giàu chất nhân văn giúp họ tránh xa các tệ nạn xã hội. Đồng thời, kịp thời phát hiện, ngăn ngừa những quan hệ không lành mạnh xuất hiện trong đơn vị, những biểu hiện tiêu cực, cục bộ, bè phái... làm ảnh hưởng đến các quan hệ truyền thống tốt đẹp của đơn vị, Nhà trường và Quân đội.

*Năm là*, hoàn thiện các chế độ chính sách nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả quản lý các mối quan hệ xã hội của học viên Nhà trường.

Công tác chính sách là một trong những nhân tố tạo ra sức mạnh chiến đấu của Quân đội ta. Vì vậy, để nâng cao chất lượng, hiệu quả quản lý các mối quan hệ của học viên ở Nhà trường hiện nay, cần tổ chức thực hiện nghiêm túc các chế độ, chính sách đối với học viên và hậu phương gia đình học

viên. Theo đó, cấp ủy, chỉ huy đơn vị và cơ quan chức năng cần tổ chức thực hiện đầy đủ các chế độ, chính sách hiện hành đã được quy định trong các văn bản của Đảng, Nhà nước và nghị định của Chính phủ, quyết định của Bộ Quốc phòng. Bám sát các chỉ thị, hướng dẫn của trên để xây dựng kế hoạch, xác lập các chỉ tiêu, tiêu chuẩn cụ thể, có tính khả thi, thiết thực trong quá trình thực hiện chính sách đối với học viên và hậu phương gia đình học viên. Thường xuyên thực hiện tốt các chính sách khen thưởng, động viên học viên có thành tích đóng góp xây dựng nhà trường, đơn vị, đồng thời có những hình thức kỷ luật thích đáng để hạn chế những thiếu sót, khuyết điểm xảy ra. Động viên tinh thần, khuyến khích vật chất, đúng người, đúng việc. Muốn thế, cần tập trung thực hiện tốt các chính sách về bố trí, sắp xếp, sử dụng đúng người, đúng việc; các chế độ, chính sách về phụ cấp, điều kiện cơ sở vật chất bảo đảm cho học tập, rèn luyện, sinh hoạt, công tác; quan tâm thực hiện nâng cao đời sống văn hóa tinh thần và các chính sách đối với gia đình của học viên, nhất là với những học viên có điều kiện hoàn cảnh khó khăn. Đồng thời, cấp ủy, tổ chức đảng, chỉ huy, chính trị viên, cơ quan chức năng, tổ chức đoàn cần có quy hoạch, kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng một cách cơ bản, nhằm động viên học viên tích cực học tập, phấn đấu vươn lên để tự khẳng định mình.

### 3. Kết luận

Các MQHXXH của học viên Trường Đại học Nguyễn Huệ là tổng thể những mối liên hệ, quan hệ của học viên với các tổ chức, cá nhân, tác động qua lại nhau, được hình thành, phát triển trong

hoạt động thực tiễn thực hiện chức trách, nhiệm vụ và trong giải quyết nhu cầu cuộc sống hằng ngày của học viên. Hiện nay, trước những thay đổi trên các lĩnh vực đời sống xã hội đã và đang tác động nhiều chiều đến quân nhân, trong đó có học viên của Trường Đại học Nguyễn Huệ, từ đó đặt ra yêu cầu cao trong việc nắm bắt, quản lý các MQHXXH của họ. Vì vậy, công tác quản lý các MQHXXH của học viên ở Trường Đại học Nguyễn Huệ là một nhiệm vụ quan trọng, bảo đảm cho các cơ quan, đơn vị trong Nhà trường luôn ổn định, hoàn thành xuất sắc mọi nhiệm vụ được giao, từ đó góp phần xây dựng Nhà trường thông minh, hiện đại, Quân đội nhân dân Việt Nam cách mạng, chính quy, tinh nhuệ, hiện đại ■

### Tài liệu tham khảo

- [1]. Bộ Quốc phòng (2016). *Chỉ thị số 91/CT-BQP ngày 22/11/2016 về tăng cường quản lý, giáo dục và chấp hành kỷ luật trong Quân đội nhân dân Việt Nam*.
- [2]. Cục Tuyên huấn (2019). *Công điện số 784/CD-TH ngày 06/3/2019 về tăng cường công tác giáo dục chính trị, quản lý tư tưởng, ngăn chặn vụ việc nghiêm trọng trong đơn vị*.
- [3]. Đảng Cộng sản Việt Nam (2021). *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII, Tập I*. Hà Nội: Nxb. Chính trị quốc gia Sự thật.
- [4]. Đảng bộ Quân đội (2025). *Văn kiện Đại hội Đảng bộ Quân đội lần thứ XII, nhiệm kỳ 2025 - 2030*.
- [5]. Quân ủy Trung ương (2019). *Chỉ thị 855-CT/QUTW ngày 12/8/2019 về đẩy mạnh Cuộc vận động phát huy truyền thống, cống hiến tài năng, xứng danh "Bộ đội Cụ Hồ" thời kỳ mới*.

## Improving the quality of social relationship management among students at Nguyen Hue University today

Nguyen Dinh Son - Le Minh Loi  
 Nguyen Hue University  
 Email: suphamqs.lq2@gmail.com.

**Abstract:** *Managing the social relationships of military personnel plays a crucial role in building a strong, comprehensive, and exemplary unit. This activity aims to understand the thoughts, feelings, behaviors, and attitudes of military personnel, thereby enabling the organization, management, guidance, adjustment, supplementation, and development of their positive social relationships. This contributes to the development of their personality, working methods, and working style, while maintaining and promoting the essence and traditions of "Uncle Ho's Soldiers" in the new era. This article discusses improving the quality and effectiveness of managing the social relationships of students at Nguyen Hue University in the current period.*

**Keywords:** *Managemen, relationships, students, Nguyen Hue University.*