

NÂNG CAO HIỆU QUẢ ĐẤU TRANH BẢO VỆ NỀN TẢNG TƯ TƯỞNG CỦA ĐẢNG TRÊN KHÔNG GIAN MẠNG CỦA HỌC VIÊN NHÀ TRƯỜNG QUÂN SỰ HIỆN NAY

Nguyễn Văn Phong - Phạm Văn Đông
Trường Đại học Nguyễn Huệ
Email: Nhanlq9916@gmail.com.

Tóm tắt: Trong bối cảnh bùng nổ công nghệ thông tin và mạng xã hội, không gian mạng đã trở thành môi trường quan trọng để lan tỏa thông tin, đồng thời cũng là địa bàn mà các thế lực thù địch tăng cường chống phá Đảng, Nhà nước và Quân đội. Học viên các nhà trường quân sự là lực lượng trẻ, có trình độ, có khả năng tiếp cận nhanh với công nghệ số, có nhiều điều kiện tham gia đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trên không gian mạng. Tuy nhiên, hoạt động này vẫn còn những hạn chế nhất định về nhận thức, kỹ năng và phương pháp. Bài viết phân tích cơ sở khoa học vấn đề đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trên không gian mạng của học viên nhà trường quân sự; đồng thời đề xuất một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả tham gia của lực lượng này trong giai đoạn hiện nay.

Từ khóa: Nền tảng tư tưởng của Đảng, không gian mạng, học viên nhà trường quân sự, đấu tranh phản bác quan điểm sai trái.

Nhận bài: 29/01/2026; Biên tập: 20/01/2026; Phản biện: 02/02/2026; Duyệt đăng: 09/02/2026.

1. Đặt vấn đề

Bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng là nhiệm vụ quan trọng, thường xuyên của toàn Đảng, toàn dân và toàn quân. Trong bối cảnh internet và mạng xã hội phát triển mạnh, không gian mạng trở thành mặt trận quan trọng trong đấu tranh tư tưởng. Các thế lực thù địch lợi dụng môi trường này để lan truyền thông tin sai trái, xuyên tạc đường lối, chủ trương của Đảng và chính sách, pháp luật của Nhà nước, gây hoang mang dư luận và làm giảm niềm tin của nhân dân.

Đối với Quân đội nhân dân Việt Nam, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng là nhiệm vụ chính trị và trách nhiệm của từng cán bộ, chiến sĩ. Học viên các nhà trường quân sự, với kiến thức, bản lĩnh chính trị và khả năng tiếp cận công nghệ thông tin, đóng vai trò quan trọng trong việc tham gia đấu tranh trên không gian mạng, góp phần củng cố trận địa tư tưởng của Đảng trong quân đội và xã hội.

2. Nội dung nghiên cứu

2.1. Cơ sở lý luận và vai trò của học viên Nhà trường quân sự trong đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng

2.1.1. Cơ sở lý luận về đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trên không gian mạng

Bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng là nhiệm vụ chiến lược, gắn liền với sự tồn vong của Đảng, chế độ xã hội chủ nghĩa và con đường phát triển của đất nước. Nghị quyết số 35-NQ/TW (2018) nhấn mạnh: “Tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới”, cho thấy đấu tranh trên không gian mạng là yêu cầu cấp thiết để giữ vững trận địa tư tưởng của Đảng.

Nền tảng tư tưởng của Đảng được xác định là Chủ nghĩa Mác - Lênin và Tư tưởng Hồ Chí Minh,

là kim chỉ nam cho mọi hoạt động của Đảng và cách mạng Việt Nam. Văn kiện Đại hội XIII tiếp tục khẳng định: “Kiên định và vận dụng, phát triển sáng tạo Chủ nghĩa Mác - Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh; kiên định mục tiêu độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội”. Do đó, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng là bảo vệ giá trị khoa học, cách mạng và nhân văn của hệ thống lý luận này, đồng thời phản bác các luận điệu xuyên tạc, phủ nhận vai trò lãnh đạo của Đảng và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội.

Trong bối cảnh cách mạng công nghiệp 4.0, không gian mạng trở thành môi trường thông tin rộng mở, lan truyền nhanh và có phạm vi ảnh hưởng lớn. Các thế lực thù địch lợi dụng internet, mạng xã hội để phát tán thông tin xấu, bóp méo lịch sử, xuyên tạc đường lối, chủ trương của Đảng và chính sách, pháp luật của Nhà nước, gây hoang mang dư luận. Vì vậy, đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng trên mạng là yêu cầu khách quan nhằm củng cố niềm tin của nhân dân và giữ vững trận địa tư tưởng của Đảng.

Quân đội là lực lượng chính trị trung thành và tin cậy của Đảng, Nhà nước và nhân dân; giữ vững trận địa tư tưởng trong quân đội là yếu tố quyết định để bảo đảm bản chất cách mạng, mục tiêu chiến đấu và sự trung thành tuyệt đối. Trong đó, học viên các nhà trường quân sự là lực lượng kế cận, sẽ trở thành cán bộ chỉ huy, quản lý trong tương lai. Giáo dục, bồi dưỡng học viên nhận thức đúng và tham gia tích cực đấu tranh trên không gian mạng vừa là nhiệm vụ trước mắt, vừa là chiến lược lâu dài để xây dựng đội ngũ cán bộ quân đội vững mạnh về chính trị. Tham gia đấu tranh trên không gian mạng giúp học viên củng cố niềm tin vào lý tưởng của Đảng, rèn luyện tư duy phản biện, kỹ năng nhận diện thông tin xấu và khả năng truyền thông, xử lý thông tin trong môi trường số.

2.1.2. Vai trò của học viên nhà trường quân sự trong đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trên không gian mạng

Thứ nhất, học viên các nhà trường quân sự là lực lượng trẻ, năng động, có khả năng tiếp cận nhanh với công nghệ thông tin và các nền tảng truyền thông số. Điều này phù hợp với quan điểm của Bộ Chính trị trong Nghị quyết 35-NQ/TW (2018) về bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng: “Phát huy vai trò của thanh niên và lực lượng kế cận trong đấu tranh phản bác quan điểm sai trái trên không gian mạng”. Nhờ khả năng thích ứng nhanh với môi trường số, học viên có điều kiện thuận lợi để tham gia tích cực vào các hoạt động tuyên truyền, lan tỏa thông tin chính thống và phản bác các luận điệu sai trái, thù địch.

Thứ hai, học viên được trang bị hệ thống kiến thức lý luận chính trị, kiến thức quân sự và bản lĩnh chính trị vững vàng trong quá trình đào tạo. Theo Văn kiện Đại hội XIII của Đảng, việc “bồi dưỡng bản lĩnh chính trị, lý luận cách mạng cho đội ngũ cán bộ, chiến sĩ và học viên quân đội là nhiệm vụ trọng tâm” giúp họ có cơ sở khoa học và lập trường tư tưởng đúng đắn để nhận diện, phân tích và phản bác các thông tin sai lệch, xuyên tạc. Đây là nền tảng quan trọng để học viên tham gia đấu tranh trên không gian mạng một cách chính xác và hiệu quả.

Thứ ba, hoạt động đấu tranh trên không gian mạng của học viên góp phần lan tỏa các giá trị tích cực, củng cố niềm tin vào sự lãnh đạo của Đảng, đồng thời nâng cao ý thức chính trị và trách nhiệm công dân của thế hệ trẻ. Như Chỉ thị số 05-CT/TW (2016) của Bộ Chính trị nhấn mạnh: “Phát huy vai trò tiên phong, gương mẫu của thanh niên trong bảo vệ và phát huy giá trị tư tưởng của Đảng”. Sự tham gia tích cực của học viên góp phần tạo nên một thế trận tư tưởng vững chắc trong quân đội và xã hội.

Thứ tư, thông qua các hoạt động đấu tranh trên không gian mạng, học viên rèn luyện tư duy phản biện, kỹ năng truyền thông và khả năng xử lý thông tin trong môi trường số, từ đó nâng cao năng lực toàn diện để đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới. Đây cũng là một hình thức giáo dục thực tiễn, giúp học viên phát triển kỹ năng số, kỹ năng phân tích thông tin và kỹ năng lãnh đạo trong các tình huống phức tạp, phù hợp với định hướng xây dựng Quân đội nhân dân Việt Nam “cách mạng, chính quy, tinh nhuệ, từng bước hiện đại” như nêu trong Văn kiện Đại hội XIII.

2.2. Yêu cầu và giải pháp phát huy hiệu quả vai trò của học viên trong đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trên không gian mạng hiện nay

2.2.1. Yêu cầu phát huy hiệu quả vai trò của học viên trong đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trên không gian mạng

Để phát huy hiệu quả vai trò của học viên trong đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trên không gian mạng, trước hết cần đảm bảo nhận

thức chính trị đúng đắn và vững vàng. Học viên phải hiểu rõ tầm quan trọng của việc bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, nắm vững chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đồng thời nắm chắc các quan điểm, đường lối, chủ trương của Đảng về công tác tư tưởng trong Quân đội. Như Nghị quyết số 35-NQ/TW (2018) đã nêu: “Tăng cường nhận thức và trách nhiệm chính trị của lực lượng trẻ, cán bộ, chiến sĩ và học viên trong bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trên không gian mạng”, việc xây dựng nền tảng tư tưởng vững chắc là yêu cầu tiên quyết để học viên có thể tham gia đấu tranh một cách chủ động, hiệu quả.

Bên cạnh đó, học viên cần nắm vững kỹ năng nhận diện và xử lý thông tin. Trong bối cảnh không gian mạng tràn ngập các luồng thông tin đa chiều, việc phân biệt thông tin chính thống và thông tin xấu độc, xuyên tạc, phản động là điều cần thiết. Đồng thời, học viên phải biết khai thác và sử dụng các công cụ truyền thông số để lan tỏa thông tin chính thống, kịp thời phản bác các quan điểm sai trái, góp phần củng cố niềm tin chính trị trong lực lượng và xã hội.

Yêu cầu tiếp theo là sự chủ động, sáng tạo trong phương thức đấu tranh. Hoạt động đấu tranh trên không gian mạng không chỉ dừng lại ở việc phản bác thông tin sai trái, mà còn cần sáng tạo trong việc truyền tải các nội dung tích cực, hấp dẫn, phù hợp với tâm lý và độ tuổi của đối tượng tiếp nhận. Theo Chỉ thị số 05-CT/TW (2016): “Thanh niên cần phát huy tính năng động, sáng tạo, tiên phong trong tham gia đấu tranh bảo vệ giá trị tư tưởng của Đảng”. Đây là cơ sở để học viên có thể vận dụng linh hoạt các hình thức tuyên truyền, phản bác trên môi trường số một cách hiệu quả.

Cuối cùng, việc tham gia đấu tranh trên không gian mạng của học viên cần được thực hiện theo hướng đồng bộ, có tổ chức và thường xuyên phối hợp với các cơ quan, đơn vị, tổ chức đoàn thanh niên cùng các bộ phận chức năng trong nhà trường. Sự phối hợp chặt chẽ giúp nâng cao hiệu quả hoạt động, tránh tình trạng đơn lẻ, rời rạc, đồng thời tạo ra một lực lượng đấu tranh tập trung, chuyên nghiệp trên không gian mạng.

2.2.2. Giải pháp phát huy hiệu quả vai trò của học viên trong đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trên không gian mạng hiện nay

Thứ nhất, tăng cường giáo dục chính trị, tư tưởng cho học viên.

Giáo dục chính trị, tư tưởng là nền tảng quan trọng giúp học viên nhà trường quân sự hình thành nhận thức, bản lĩnh chính trị và lập trường tư tưởng vững vàng. Hoạt động này giúp học viên hiểu rõ nhiệm vụ bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, chủ động tham gia đấu tranh trên không gian mạng, nhận diện và phản bác thông tin sai trái, góp phần củng cố niềm tin chính trị của bản thân, đơn vị và xã

hội. Đồng thời, giáo dục chính trị còn giúp học viên kết hợp hài hòa giữa kiến thức lý luận và thực tiễn quân sự, đảm bảo mọi hành động, phát ngôn trên mạng đều phù hợp với quan điểm, đường lối, chủ trương của Đảng.

Nội dung giáo dục tập trung trang bị kiến thức cơ bản về Chủ nghĩa Mác - Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh, các quan điểm, đường lối, chủ trương của Đảng về công tác tư tưởng trong Quân đội. Học viên cũng cần nắm rõ nhiệm vụ bảo vệ trận địa tư tưởng trên môi trường số và nhận diện các luận điệu sai trái, xuyên tạc của các thế lực thù địch. Nội dung lý luận được gắn với các tình huống thực tiễn trên không gian mạng, giúp học viên vận dụng kiến thức vào phân tích, đánh giá và xử lý thông tin đúng đắn.

Nhà trường cần tổ chức lớp học chuyên đề, tọa đàm, diễn đàn trực tuyến và các buổi trao đổi, thảo luận về vấn đề thời sự trên không gian mạng. Các hoạt động được thiết kế tương tác, gắn lý thuyết với thực hành, tạo cơ hội cho học viên tranh luận, phản biện và giải thích các quan điểm sai trái. Nhà trường cũng cần xây dựng tài liệu hướng dẫn, bộ câu hỏi tình huống để học viên thực hành nhận diện thông tin xấu, nâng cao tư duy phản biện và khả năng xử lý thông tin. Giải pháp này phù hợp với Nghị quyết 35-NQ/TW (2018): “Tăng cường nhận thức và trách nhiệm chính trị của lực lượng trẻ, cán bộ, chiến sĩ và học viên trong bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trên không gian mạng”, nhấn mạnh vai trò và trách nhiệm của học viên trong bảo vệ trận địa tư tưởng, đồng thời tạo tiền đề hình thành lực lượng nòng cốt trên không gian mạng trong tương lai.

Thứ hai, bồi dưỡng kỹ năng đấu tranh trên không gian mạng.

Bồi dưỡng kỹ năng đấu tranh trên không gian mạng là trang bị cho học viên khả năng nhận diện, phân tích và xử lý thông tin sai trái, xuyên tạc, đồng thời biết sử dụng các công cụ truyền thông số để lan tỏa thông tin chính thống. Nhờ đó, học viên có thể chủ động tham gia đấu tranh trên không gian mạng một cách sáng tạo, hiệu quả, góp phần củng cố trận địa tư tưởng của Đảng và nâng cao năng lực tư duy phản biện, kỹ năng truyền thông và xử lý thông tin, đáp ứng yêu cầu xây dựng Quân đội nhân dân vững mạnh về chính trị và toàn diện.

Nhà trường cần bồi dưỡng tập trung vào các kỹ năng thực hành trên không gian mạng, như viết bài tuyên truyền, bình luận phản bác quan điểm sai trái, làm video, xây dựng infographic, sử dụng các nền tảng mạng xã hội và công cụ kỹ thuật số phục vụ truyền thông. Học viên được hướng dẫn phương pháp phân tích thông tin, nhận diện luận điệu sai trái và cách thức phản bác phù hợp. Đồng thời, nội dung hướng dẫn cách xây dựng chiến dịch tuyên truyền tích cực, sáng tạo, hấp dẫn, phù hợp với tâm lý và

lựa tuổi công chúng mạng để tăng sức lan tỏa và tính thuyết phục.

Để thực hiện tốt công tác bồi dưỡng kỹ năng đấu tranh trên không gian mạng Nhà trường cần tổ chức các khóa tập huấn, hội thảo, tọa đàm kết hợp mô phỏng tình huống thực hành, giúp học viên vận dụng lý thuyết vào thực tế. Nhà trường cần gắn đào tạo với các tình huống thực tiễn, theo dõi và đánh giá năng lực vận dụng kỹ năng của học viên, đồng thời phối hợp với các tổ chức đoàn và đơn vị chức năng để tạo môi trường thực hành tích cực. Giải pháp này phù hợp với Văn kiện Đại hội XIII về xây dựng Quân đội nhân dân “cách mạng, chính quy, tinh nhuệ, từng bước hiện đại; vững mạnh về chính trị là cơ sở”, đồng thời góp phần hình thành đội ngũ cán bộ quân đội trẻ, năng động, vững vàng về chính trị và thành thạo kỹ năng xử lý thông tin trong môi trường số.

Thứ ba, đổi mới phương thức và hình thức tham gia đấu tranh.

Giải pháp này là giúp học viên chủ động, sáng tạo trong phản bác thông tin sai trái, đồng thời lan tỏa thông tin tích cực một cách hiệu quả, phù hợp với đặc điểm tâm lý và hành vi của công chúng mạng. Giải pháp này nâng cao khả năng tiếp nhận, truyền tải và tác động của thông điệp chính thống trên không gian mạng, góp phần củng cố trận địa tư tưởng của Đảng.

Nội dung thực hiện gồm đa dạng hóa hình thức truyền thông, như viết bài, bình luận, làm video, xây dựng infographic, tạo nhóm trao đổi chuyên môn và các hoạt động tương tác trực tuyến. Học viên được hướng dẫn cách sáng tạo nội dung, sử dụng các phương tiện công nghệ mới và kết hợp các hình thức truyền thông phù hợp để tăng sức lan tỏa và tính thuyết phục.

Để thực hiện tốt công tác bồi dưỡng kỹ năng đấu tranh trên không gian mạng nhà trường cần xây dựng các chiến dịch truyền thông tập trung, định hướng nội dung bởi cấp ủy, chỉ huy và tổ chức đoàn thể trong nhà trường; khuyến khích học viên áp dụng các hình thức tương tác mới, phối hợp chặt chẽ với các đơn vị để triển khai hoạt động có tổ chức, tránh đơn lẻ. Giải pháp này phù hợp với Chỉ thị 05-CT/TW (2016) về phát huy vai trò tiên phong, sáng tạo của thanh niên trong đấu tranh bảo vệ giá trị tư tưởng của Đảng.

Thứ tư, tăng cường phối hợp và định hướng từ nhà trường.

Đây là giải pháp quan trọng nhằm tạo sự thống nhất, đồng bộ và chuyên nghiệp trong các hoạt động đấu tranh trên không gian mạng, tránh tình trạng rời rạc, đơn lẻ, nâng cao hiệu quả và sức lan tỏa của hoạt động. Đồng thời, giải pháp giúp học viên có định hướng rõ ràng về cách thức tham gia, tăng tính hệ thống trong đấu tranh tư tưởng.

Nội dung thực hiện gồm việc cấp ủy, chỉ huy, các tổ chức đoàn thể định hướng, cung cấp thông

tin, hướng dẫn kỹ năng, tổ chức kiểm tra và đánh giá hiệu quả tham gia của học viên. Học viên được hướng dẫn xây dựng kế hoạch cá nhân và tham gia các hoạt động đấu tranh mang tính hệ thống, gắn với mục tiêu, định hướng chung của nhà trường.

Biện pháp thực hiện là xây dựng quy chế, kế hoạch cụ thể, tổ chức các hoạt động đấu tranh có hệ thống, đồng bộ; phối hợp chặt chẽ giữa các tổ chức, đơn vị và bộ phận chức năng để tăng cường hiệu quả và sức lan tỏa. Giải pháp này phù hợp với Nghị quyết 35-NQ/TW (2018), nhấn mạnh sự phối hợp giữa các tổ chức và lực lượng trẻ trong bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng.

Thứ năm, xây dựng môi trường mạng lành mạnh và lan tỏa giá trị tích cực.

Xây dựng môi trường mạng lành mạnh nhằm tạo ra không gian mạng tích cực, hạn chế sự lan truyền của thông tin xấu độc, đồng thời nâng cao khả năng tư duy phản biện, kỹ năng truyền thông và xử lý thông tin của học viên. Môi trường mạng lành mạnh giúp củng cố trận địa tư tưởng của Đảng, đồng thời thúc đẩy học viên tham gia tích cực vào các hoạt động chính trị, tư tưởng trên mạng.

Nội dung thực hiện gồm lan tỏa thông tin tích cực về Đảng, Quân đội, thành tựu phát triển đất nước, các gương điển hình tiên tiến; kết hợp với hoạt động phản bác thông tin sai trái để xây dựng “lá chắn” thông tin trên không gian mạng. Học viên được hướng dẫn tạo nội dung, tham gia các nhóm truyền thông, triển khai các chiến dịch lan tỏa giá trị tích cực, phù hợp với đặc điểm tâm lý và độ tuổi của công chúng mạng.

Nhà trường cần tổ chức các chiến dịch truyền thông, kiểm tra và đánh giá hiệu quả hoạt động, phối hợp với các tổ chức đoàn, đơn vị chức năng trong nhà trường để tạo môi trường thực hành tích cực. Giải pháp này phù hợp với định hướng của Văn kiện Đại hội XIII về xây dựng Quân đội nhân dân “cách mạng, chính quy, tinh nhuệ, hiện đại; vững mạnh về chính trị là cơ sở”, đồng thời góp phần hình thành đội ngũ học viên trẻ năng động, vững vàng về chính trị và thành thạo kỹ năng xử lý thông tin trong môi trường số.

3. Kết luận

Nâng cao hiệu quả tham gia đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trên không gian mạng của học viên nhà trường quân sự là nhiệm vụ quan trọng, góp phần giữ vững trận địa tư tưởng và củng cố niềm tin chính trị trong Quân đội và xã hội. Học viên là lực lượng trẻ, năng động, am hiểu công nghệ, có bản lĩnh chính trị và kiến thức lý luận vững vàng, đóng vai trò tiên phong trong lan tỏa thông tin chính thống và phản bác các quan điểm sai trái.

Các giải pháp như tăng cường giáo dục chính trị, tư tưởng; bồi dưỡng kỹ năng đấu tranh trên mạng; đổi mới phương thức tham gia; tăng cường phối hợp, định hướng từ nhà trường; xây dựng môi

trường mạng lành mạnh, đều nhằm nâng cao nhận thức, tư duy phản biện, kỹ năng truyền thông và xử lý thông tin của học viên. Khi thực hiện đồng bộ, các giải pháp này giúp học viên hoàn thành tốt nhiệm vụ đấu tranh tư tưởng, đồng thời hình thành đội ngũ cán bộ quân sự trẻ, vững chính trị, giỏi nghiệp vụ và thành thạo kỹ năng xử lý thông tin trong môi trường số, đáp ứng yêu cầu xây dựng Quân đội nhân dân Việt Nam cách mạng, chính quy, tinh nhuệ, hiện đại ■

Tài liệu tham khảo

- [1]. Ban Chấp hành Trung ương Đảng Cộng sản Việt Nam. (2018). *Nghị quyết số 35-NQ/TW về tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trên không gian mạng*. Hà Nội: Nxb. Chính trị quốc gia Sự thật.
- [2]. Ban Chấp hành Trung ương Đảng Cộng sản Việt Nam. (2016). *Chỉ thị số 05-CT/TW về việc phát huy vai trò tiên phong, sáng tạo của thanh niên trong đấu tranh bảo vệ giá trị tư tưởng của Đảng*. Hà Nội: Nxb. Chính trị quốc gia Sự thật.
- [3]. Đảng Cộng sản Việt Nam. (2021). *Văn kiện Đại hội XIII của Đảng: Xây dựng Quân đội nhân dân cách mạng, chính quy, tinh nhuệ, hiện đại*. Hà Nội: Nxb. Chính trị quốc gia Sự thật.
- [4]. Nguyễn Văn Tài. (2020). *Đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trong bối cảnh cách mạng công nghiệp 4.0*. Tạp chí Khoa học Chính trị, 35 (2), 45 - 58.
- [5]. Lê Thị Hồng Nhung. (2019). *Vai trò của học viên, sinh viên trong đấu tranh bảo vệ tư tưởng trên mạng xã hội*. Tạp chí Tư tưởng - Lý luận, 12(4), 33 - 47.

Enhancing the effectiveness of participation in defending the party's ideological foundation on cyberspace by military school cadets today

Nguyễn Văn Phong - Phạm Văn Đồng
 Nguyễn Huệ University
 Email: Nhanlq9916@gmail.com.

Abstract: In the context of the explosion of information technology and social networks, cyberspace has become an important environment for disseminating information, while also serving as a battlefield where hostile forces intensify their attacks against the Party, the State, and the Military. Cadets in military schools are a young, well-educated force, capable of quickly accessing digital technology and well-positioned to participate in defending the Party's ideological foundation on cyberspace. However, this activity still faces certain limitations in terms of awareness, skills, and methods. This article analyzes the scientific basis for the issue of defending the Party's ideological foundation on cyberspace by military school cadets, and proposes several solutions to enhance the effectiveness of their participation in the current period.

Keywords: Party's ideological foundation, cyberspace, military school cadets, combating false and hostile viewpoints.