

# TỪ ĐÀO TẠO CÁN BỘ CƠ YẾU ĐẾN TRUNG TÂM ĐÀO TẠO NGUỒN NHÂN LỰC AN TOÀN THÔNG TIN QUỐC GIA: CHẶNG ĐƯỜNG 50 NĂM LỊCH SỬ CỦA HỌC VIỆN KỸ THUẬT MẬT MÃ

Hoàng Thị Giang

NCS, Học viện Kỹ thuật Mật mã

Email: Thonggiang.hp@gmail.com.

**Tóm tắt:** Trong bối cảnh chuyển đổi số quốc gia và gia tăng các thách thức an ninh phi truyền thống, an toàn thông tin trở thành lĩnh vực then chốt gắn trực tiếp với bảo vệ chủ quyền số và an ninh quốc gia, đặt ra yêu cầu cấp thiết đối với đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao. Bài viết làm rõ tính tất yếu của sự mở rộng này trong mối liên hệ với các chủ trương lớn của Đảng và Nhà nước, đặc biệt là Nghị quyết số 57-NQ/TW và Đề án 99. Qua đó, bài viết khẳng định vai trò đặc thù của Học viện trong hệ thống giáo dục đại học Việt Nam và ý nghĩa học thuật, thực tiễn của mô hình đào tạo nguồn nhân lực an toàn thông tin phục vụ quốc phòng, an ninh trong giai đoạn hiện nay.

**Từ khóa:** Cán bộ cơ yếu, nguồn nhân lực, an toàn thông tin, Học viện Kỹ thuật Mật mã, 50 năm.

Nhận bài: 05/01/2026; Biên tập: 06/01/2026; Phản biện: 12/01/2026; Duyệt đăng: 19/01/2026.

## 1. Đặt vấn đề

Trong tiến trình chuyển đổi số quốc gia, an toàn thông tin trở thành nội dung gắn trực tiếp với bảo đảm quốc phòng, an ninh và bảo vệ không gian mạng. Việc mở rộng ứng dụng công nghệ số trong các hoạt động quản lý, điều hành và phát triển kinh tế - xã hội đặt ra yêu cầu ngày càng cao đối với đào tạo nguồn nhân lực an toàn thông tin, không chỉ về năng lực chuyên môn mà còn về bản lĩnh chính trị, kỷ luật và ý thức bảo vệ bí mật nhà nước, đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ trong các môi trường đặc thù. Nhằm đáp ứng yêu cầu đó, Đảng và Nhà nước đã ban hành nhiều chủ trương, chính sách quan trọng về phát triển nguồn nhân lực an toàn, an ninh thông tin. Đề án “Đào tạo và phát triển nguồn nhân lực an toàn, an ninh thông tin đến năm 2020” (Đề án 99) được phê duyệt từ năm 2014 đã đặt nền móng cho công tác đào tạo nguồn nhân lực an toàn thông tin ở quy mô quốc gia; tiếp đó, Nghị quyết số 52-NQ/TW và Nghị quyết số 57-NQ/TW tiếp tục khẳng định vai trò của khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số, trong đó phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao được xác định là nhiệm vụ trung tâm. Trong bối cảnh đó, việc nghiên cứu vai trò của các cơ sở đào tạo đặc thù trong lĩnh vực quốc phòng - an ninh, tiêu biểu là Học viện Kỹ thuật Mật mã, có ý nghĩa khoa học và thực tiễn trong việc làm rõ mô hình đào tạo nguồn nhân lực an toàn thông tin phục vụ sự nghiệp bảo vệ Tổ quốc hiện nay.

## 2. Nội dung nghiên cứu

### 2.1. Khung lý luận về đào tạo nguồn nhân lực an toàn thông tin trong bối cảnh an ninh quốc gia

Trong bối cảnh chuyển đổi số, an toàn thông tin được xem là một bộ phận quan trọng của bảo đảm an ninh quốc gia trong không gian mạng. Việc các hệ thống thông tin ngày càng được sử dụng rộng rãi

trong hoạt động lãnh đạo, quản lý, chỉ huy và điều hành kinh tế - xã hội khiến yêu cầu bảo đảm an toàn thông tin mang ý nghĩa chiến lược, gắn trực tiếp với bảo vệ bí mật nhà nước, bảo vệ các hệ thống thông tin trọng yếu và duy trì sự ổn định của hệ thống chính trị. Vì vậy, năng lực bảo đảm an toàn thông tin của một quốc gia không chỉ phụ thuộc vào trình độ công nghệ hay hạ tầng kỹ thuật mà còn phụ thuộc quyết định vào chất lượng nguồn nhân lực trực tiếp thiết kế, vận hành và bảo vệ các hệ thống thông tin.

Từ góc độ lý luận, đào tạo nguồn nhân lực an toàn thông tin cần được đặt trong khung phát triển nguồn nhân lực chiến lược với những yêu cầu đặc thù so với đào tạo nhân lực công nghệ thông tin nói chung. Bên cạnh kiến thức chuyên sâu về an ninh mạng, mật mã và công nghệ số, nguồn nhân lực trong lĩnh vực này còn phải có bản lĩnh chính trị, kỷ luật, đạo đức nghề nghiệp và ý thức bảo vệ lợi ích quốc gia. Đặc biệt trong lĩnh vực quốc phòng - an ninh, nhân lực an toàn thông tin thường tham gia vào các hoạt động liên quan đến bí mật nhà nước, do đó quá trình đào tạo cần kết hợp giữa đào tạo chuyên môn khoa học - công nghệ với giáo dục chính trị, tư tưởng và trách nhiệm nghề nghiệp.

Về phương diện chính sách, khung lý luận đào tạo nguồn nhân lực an toàn thông tin ở Việt Nam được hình thành từ các chủ trương, nghị quyết lớn của Đảng và Nhà nước. Đề án 99 về đào tạo và phát triển nguồn nhân lực an toàn, an ninh thông tin đã đặt nền móng cho việc xây dựng hệ thống đào tạo quy mô quốc gia. Tiếp đó, Nghị quyết 52-NQ/TW và Nghị quyết 57-NQ/TW tiếp tục nhấn mạnh vai trò của khoa học - công nghệ, đổi mới sáng tạo và phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao trong bảo đảm an ninh quốc gia và thúc đẩy phát triển đất nước trong kỷ nguyên số.

Từ đó có thể thấy, khung lý luận đào tạo nguồn nhân lực an toàn thông tin là sự kết hợp giữa lý luận

giáo dục đại học, phát triển nguồn nhân lực chiến lược và yêu cầu bảo đảm an ninh quốc gia trong không gian mạng.

**2.2. Học viện Kỹ thuật Mật mã: chặng đường 50 năm xây dựng và phát triển**

Tiền thân của Học viện Kỹ thuật Mật mã là Trường Cán bộ Cơ yếu Trung ương, được thành lập ngày 15/4/1976, với chức năng đào tạo cán bộ cơ yếu chuyên trách phục vụ nhiệm vụ bảo đảm bí mật thông tin lãnh đạo, chỉ đạo của Đảng, Nhà nước và các lực lượng vũ trang sau ngày đất nước thống nhất. Trên cơ sở kế thừa và phát triển hệ thống đào tạo, nghiên cứu trong lĩnh vực kỹ thuật mật mã, Học viện Kỹ thuật Mật mã được thành lập năm 1995 trên cơ sở sáp nhập Trường Đại học Kỹ thuật Mật mã và Viện Nghiên cứu Khoa học Kỹ thuật Mật mã, căn cứ Nghị định số 98/CP ngày 16/12/1993 của Thủ tướng Chính phủ và Quyết định số 98/QĐ-BCY ngày 17/02/1995 của Trường ban Ban Cơ yếu Chính phủ. Đây là mốc son đánh dấu sự hình thành chính thức của Học viện với tư cách một cơ sở giáo dục đại học và nghiên cứu khoa học đặc thù, tạo nền tảng cho quá trình phát triển và mở rộng mô hình đào tạo trong các giai đoạn tiếp theo.

Trong suốt quá trình phát triển, hoạt động đào tạo của Học viện luôn gắn chặt với yêu cầu nhiệm vụ của ngành Cơ yếu và sự nghiệp bảo vệ an ninh quốc gia. Trọng tâm xuyên suốt là đào tạo nguồn nhân lực kỹ thuật mật mã có bản lĩnh chính trị vững vàng, trình độ chuyên môn sâu và kỷ luật nghiêm, đáp ứng yêu cầu bảo đảm bí mật nhà nước và an toàn thông tin phục vụ lãnh đạo, chỉ đạo và chỉ huy trong các lĩnh vực trọng yếu. Chính nền tảng đào tạo đặc thù này đã tạo nên bản sắc của Học viện, đồng thời là cơ sở để Học viện từng bước mở rộng mô hình đào tạo trong các giai đoạn tiếp theo mà không làm thay đổi sứ mệnh chính trị cốt lõi.

Cùng với sự phát triển của khoa học - công nghệ và yêu cầu ngày càng cao trong bảo đảm an ninh, an toàn thông tin, phạm vi bảo vệ thông tin không còn giới hạn trong lĩnh vực mật mã truyền thống mà mở rộng sang các lĩnh vực an toàn thông tin, công nghệ thông tin và điện tử viễn thông. Trước yêu cầu đó, Học viện đã từng bước mở rộng mô hình đào tạo trên cơ sở giữ vững nhiệm vụ đào tạo cán bộ cơ yếu, đồng thời bổ sung các ngành, chuyên ngành đào tạo phù hợp với yêu cầu phát triển của đất nước và nhiệm vụ quốc phòng, an ninh. Việc mở rộng mô hình đào tạo được triển khai theo lộ trình phù hợp, gắn với điều kiện thực tiễn về đội ngũ giảng viên, chương trình đào tạo và cơ sở vật chất của Học viện. Dấu mốc quan trọng trong thực tiễn mở rộng mô hình đào tạo là việc Học viện được giao đào tạo đại học chính quy chuyên ngành An toàn thông tin từ năm 2004, trở thành cơ sở đầu tiên trong cả nước triển khai đào tạo lĩnh vực này phục vụ phát triển kinh tế - xã hội,

bên cạnh nhiệm vụ đào tạo cán bộ cơ yếu. Trên nền tảng đó, Học viện tiếp tục phát triển thành cơ sở giáo dục đại học đa ngành, đào tạo các lĩnh vực Kỹ thuật mật mã, An toàn thông tin, Công nghệ thông tin và Điện tử viễn thông (nay là Điện tử vi mạch), với đầy đủ các trình độ từ đại học đến sau đại học. Đặc biệt, trong hệ thống giáo dục đại học hiện nay, Học viện Kỹ thuật Mật mã là cơ sở duy nhất được giao nhiệm vụ đào tạo đồng thời hai chuyên ngành đặc thù là Kỹ thuật mật mã và An toàn thông tin với đầy đủ các trình độ từ đại học đến tiến sĩ, qua đó khẳng định vị thế đặc biệt của Học viện trong đào tạo nguồn nhân lực công nghệ gắn trực tiếp với bảo đảm quốc phòng, an ninh và bảo vệ an ninh quốc gia trong không gian mạng.

Nhìn tổng thể, chặng đường 50 năm phát triển của Học viện Kỹ thuật Mật mã là quá trình xây dựng và trưởng thành gắn liền với yêu cầu nhiệm vụ chính trị của đất nước. Thực tiễn mở rộng mô hình đào tạo của Học viện không phải là sự thay đổi hay thay thế sứ mệnh cốt lõi, mà là kết quả tất yếu của sự vận động, phát triển của khoa học - công nghệ và yêu cầu bảo đảm an ninh quốc gia trong điều kiện mới; qua đó góp phần nâng cao năng lực đào tạo của Học viện, đáp ứng ngày càng tốt hơn yêu cầu phát triển nguồn nhân lực kỹ thuật mật mã, an toàn thông tin, công nghệ thông tin và điện tử viễn thông phục vụ sự nghiệp quốc phòng, an ninh và phát triển đất nước.

**2.3. Từ đào tạo cán bộ cơ yếu đến đào tạo nguồn nhân lực an toàn thông tin quốc gia: sự mở rộng về mục tiêu và nội dung đào tạo**

Trong suốt quá trình hình thành và phát triển, mục tiêu đào tạo của Học viện Kỹ thuật Mật mã luôn được xác lập trên nền tảng phục vụ trực tiếp yêu cầu nhiệm vụ của ngành Cơ yếu và sự nghiệp bảo vệ an ninh quốc gia. Ở giai đoạn đầu, đào tạo cán bộ cơ yếu là mục tiêu trung tâm, với những yêu cầu đặc biệt khắt khe về bản lĩnh chính trị, kỷ luật, đạo đức nghề nghiệp và trình độ chuyên môn trong lĩnh vực kỹ thuật mật mã, nhằm bảo đảm bí mật thông tin và an toàn thông tin liên lạc phục vụ lãnh đạo, chỉ đạo và chỉ huy. Tuy nhiên, cùng với sự phát triển mạnh mẽ của khoa học - công nghệ, đặc biệt là công nghệ số và hạ tầng mạng, phạm vi và nội hàm của an toàn thông tin ngày càng được mở rộng, vượt ra ngoài khuôn khổ truyền thống của mật mã học, đặt ra yêu cầu khách quan phải bổ sung và phát triển thêm các mục tiêu đào tạo mới. Việc mở rộng mục tiêu đào tạo từ đào tạo cán bộ cơ yếu sang đào tạo nguồn nhân lực an toàn thông tin phục vụ nhu cầu quốc gia vì vậy không phải là sự thay đổi về sứ mệnh, mà là sự phát triển tất yếu của chức năng đào tạo, xuất phát từ yêu cầu bảo đảm an ninh quốc gia trong điều kiện mới.

Sự mở rộng mục tiêu đào tạo trước hết thể hiện ở việc Học viện từng bước tham gia đào tạo nguồn

nhân lực an toàn thông tin không chỉ cho khu vực quốc phòng - an ninh, mà còn cho các cơ quan nhà nước, tổ chức và một số lĩnh vực trọng yếu của nền kinh tế - xã hội. Trong bối cảnh Đề án 99 xác định đào tạo và phát triển nguồn nhân lực an toàn, an ninh thông tin là một nhiệm vụ mang tính chiến lược ở quy mô quốc gia, Học viện được xác định là một trong 8 cơ sở đào tạo trọng điểm, có trách nhiệm tham gia hình thành đội ngũ nhân lực an toàn thông tin trình độ cao, đáp ứng đồng thời yêu cầu chuyên môn, yêu cầu bảo mật và yêu cầu trách nhiệm xã hội. Việc mở rộng mục tiêu đào tạo đã góp phần khẳng định an toàn thông tin không chỉ là vấn đề kỹ thuật đơn thuần, mà là lĩnh vực gắn trực tiếp với bảo đảm an ninh quốc gia, đòi hỏi cách tiếp cận đào tạo đặc thù, khác biệt so với đào tạo công nghệ thông tin thông thường trong hệ thống giáo dục đại học.

Cùng với mở rộng mục tiêu, nội dung đào tạo của Học viện cũng được phát triển theo hướng toàn diện và chuyên sâu hơn. Trên nền tảng kỹ thuật mật mã - lĩnh vực cốt lõi tạo nên bản sắc đào tạo đặc thù, Học viện từng bước bổ sung, tích hợp và hoàn thiện các nội dung đào tạo về an toàn thông tin, công nghệ thông tin và điện tử viễn thông (nay là Điện tử vi mạch). Nội dung đào tạo không chỉ tập trung trang bị kiến thức lý thuyết và kỹ năng kỹ thuật, mà còn chú trọng phát triển tư duy hệ thống, năng lực phân tích - đánh giá rủi ro, khả năng thiết kế, triển khai và vận hành các hệ thống thông tin an toàn trong những môi trường phức tạp. Đặc biệt, do đặc thù gắn liền với bảo vệ bí mật nhà nước và chủ quyền số quốc gia, nội dung đào tạo tại Học viện luôn được thiết kế theo hướng kết hợp chặt chẽ giữa đào tạo chuyên môn với giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức nghề nghiệp và ý thức trách nhiệm, qua đó tạo nên sự khác biệt căn bản so với đào tạo công nghệ thông tin thuần túy trong các cơ sở giáo dục đại học khác.

Sự mở rộng mục tiêu và nội dung đào tạo của Học viện còn được thể hiện rõ nét trong việc xây dựng hệ thống đào tạo liên thông, đồng bộ từ đại học đến sau đại học trong các lĩnh vực kỹ thuật mật mã và an toàn thông tin. Việc đào tạo trình độ thạc sĩ, tiến sĩ không chỉ nhằm nâng cao năng lực chuyên môn cho đội ngũ cán bộ, kỹ sư, mà còn hướng tới hình thành lực lượng chuyên gia, nhà khoa học có khả năng tham gia nghiên cứu, phát triển công nghệ và đóng góp cho công tác hoạch định chính sách trong lĩnh vực an toàn thông tin. Trong bối cảnh Nghị quyết số 52-NQ/TW và Nghị quyết số 57-NQ/TW đều nhấn mạnh yêu cầu phát triển nguồn nhân lực khoa học - công nghệ chất lượng cao, gắn với đổi mới sáng tạo, tự chủ công nghệ và chuyển đổi số quốc gia, mô hình đào tạo của Học viện cho thấy sự phù hợp về mặt định hướng chiến lược, khi vừa bảo đảm đào tạo nguồn nhân lực trực tiếp phục vụ nhiệm vụ quốc phòng, an ninh, vừa góp phần cung

cấp đội ngũ nhân lực an toàn thông tin trình độ cao cho sự nghiệp phát triển đất nước.

Nhìn tổng thể, có thể khẳng định, sự mở rộng về mục tiêu và nội dung đào tạo tại Học viện Kỹ thuật Mật mã là kết quả của một quá trình vận động có tính quy luật, phản ánh sự thích ứng chủ động của một cơ sở đào tạo đặc thù trước những yêu cầu mới của bảo đảm an ninh quốc gia trong kỷ nguyên số. Việc mở rộng này không làm thay đổi bản chất và sứ mệnh cốt lõi của Học viện, mà trái lại, góp phần nâng cao năng lực thực hiện sứ mệnh đó trong những điều kiện lịch sử mới, đồng thời khẳng định vai trò của Học viện như một trung tâm đào tạo nguồn nhân lực an toàn thông tin có ý nghĩa chiến lược.

#### *2.4. Vai trò của Học viện Kỹ thuật Mật mã trong hệ thống giáo dục đại học và đào tạo nguồn nhân lực chiến lược hiện nay*

Trong hệ thống giáo dục đại học Việt Nam hiện nay, vai trò của các cơ sở đào tạo có chức năng đặc thù gắn với nhiệm vụ quốc phòng, an ninh không chỉ được xác lập bằng chức năng được giao, mà còn được đo lường bằng quy mô đào tạo, chất lượng đầu ra và năng lực nghiên cứu khoa học.

Các số liệu trong Báo cáo tổng kết công tác năm 2025 cho thấy Học viện Kỹ thuật Mật mã hiện là cơ sở đào tạo có quy mô lớn và ổn định trong lĩnh vực an toàn thông tin và các ngành công nghệ liên quan, với hơn hàng nghìn học viên, sinh viên đang được đào tạo tại 04 chuyên ngành gồm Kỹ thuật mật mã, An toàn thông tin, Công nghệ thông tin và Điện tử viễn thông (nay là Điện tử vi mạch) tại hai cơ sở đào tạo. Trong cơ cấu này, sinh viên chuyên ngành An toàn thông tin chiếm tỷ trọng cao nhất, phản ánh rõ định hướng phát triển Học viện như một trung tâm đào tạo nguồn nhân lực an toàn thông tin trọng điểm phục vụ các lĩnh vực then chốt của Nhà nước và xã hội.

Vai trò đào tạo nguồn nhân lực chiến lược của Học viện được thể hiện rõ nét ở chất lượng và hiệu quả đào tạo, đặc biệt trong các ngành đào tạo đặc thù. Đối với chuyên ngành Kỹ thuật mật mã, 100% học viên đại học tốt nghiệp đúng thời hạn, với tỷ lệ tốt nghiệp loại giỏi dao động từ 8,8% đến 12,9% trong các khóa gần đây và 100% có việc làm sau tốt nghiệp. Ở các chuyên ngành An toàn thông tin, Công nghệ thông tin và Điện tử viễn thông, tỷ lệ sinh viên có việc làm sau tốt nghiệp duy trì ở mức cao, từ 91% đến 97%, cho thấy mức độ đáp ứng tốt của chương trình đào tạo đối với yêu cầu của thị trường lao động và các cơ quan, tổ chức sử dụng nhân lực. Những số liệu này là minh chứng thực tiễn cho vai trò của Học viện trong việc cung cấp nguồn nhân lực công nghệ chất lượng cao, đặc biệt là trong lĩnh vực an toàn thông tin.

Ở trình độ sau đại học, Học viện giữ vị trí đặc biệt trong hệ thống giáo dục đại học khi là cơ sở duy nhất đào tạo đồng thời hai chuyên ngành Kỹ thuật mật mã và An toàn thông tin từ trình độ đại

học đến tiến sĩ. Năm 2025, Học viện đã cấp bằng tiến sĩ chuyên ngành An toàn thông tin đầu tiên tại Việt Nam cho 02 nghiên cứu sinh, đánh dấu bước phát triển quan trọng trong đào tạo nhân lực trình độ cao và nhân lực nghiên cứu chuyên sâu trong lĩnh vực an toàn thông tin. Quy mô đào tạo sau đại học tiếp tục được mở rộng, đặc biệt ở chuyên ngành An toàn thông tin, với số lượng học viên cao học tăng mạnh so với các năm trước, phản ánh nhu cầu ngày càng lớn về nguồn nhân lực trình độ cao trong lĩnh vực này.

Không chỉ dừng ở đào tạo, vai trò của Học viện còn được khẳng định thông qua hoạt động nghiên cứu khoa học gắn với đào tạo và nhiệm vụ thực tiễn. Năm 2025, Học viện chủ trì nhiều đề tài khoa học cấp Quốc gia, cấp Ban và cơ sở trong đó có nhiều đề tài được đánh giá cao về tính ứng dụng. Số lượng công bố khoa học tiếp tục gia tăng, với hàng trăm công bố khoa học trong đó có hàng chục bài báo đăng trên các tạp chí quốc tế và hội thảo quốc tế có phản biện, cho thấy năng lực nghiên cứu và đóng góp học thuật của Học viện trong lĩnh vực mật mã và an toàn thông tin ngày càng được nâng cao.

Một minh chứng đặc biệt thuyết phục cho chất lượng đào tạo và vai trò dẫn dắt học thuật của Học viện là thành tích nổi bật của học viên, sinh viên tại các cuộc thi trong nước và quốc tế. Riêng trong năm 2025, các đội tuyển của Học viện đã giành ngôi vô địch ASEAN Cyber Shield 2025 tại Hàn Quốc, vô địch Cyber SEA Game 2025 tại Thái Lan, giải Nhất Hack TheOn Sejong 2025, giải Nhất Cybercon CTF 2025, cùng nhiều giải thưởng cao tại các cuộc thi an ninh mạng, blockchain và nghiệp vụ cơ yếu. Những thành tích này không chỉ phản ánh năng lực chuyên môn vượt trội của người học, mà còn là chỉ báo thực tiễn về hiệu quả mô hình đào tạo gắn lý thuyết với thực hành, nghiên cứu và thi đấu học thuật mà Học viện đang triển khai.

Như vậy, vai trò của Học viện Kỹ thuật Mật mã trong hệ thống giáo dục đại học hiện nay không chỉ được xác lập về mặt chức năng, mà còn được chứng minh bằng quy mô đào tạo lớn, chất lượng đầu ra cao, năng lực đào tạo sau đại học đặc thù và thành tích nghiên cứu – học thuật nổi bật. Trong bối cảnh triển khai Đề án 99, thực hiện Nghị quyết số 52-NQ/TW và Nghị quyết số 57-NQ/TW, Học viện đang giữ vai trò nòng cốt trong đào tạo nguồn nhân lực an toàn thông tin và mật mã có ý nghĩa chiến lược, góp phần trực tiếp vào bảo đảm an ninh quốc gia và phát triển bền vững đất nước trong kỷ nguyên số.

### 3. Kết luận

Trải qua 50 năm xây dựng và trưởng thành, Học viện Kỹ thuật Mật mã đã hình thành và phát triển với vai trò là cơ sở đào tạo, nghiên cứu có tính đặc thù trong hệ thống giáo dục đại học Việt Nam, gắn với nhiệm vụ bảo đảm bí mật nhà nước, an toàn thông

tin và an ninh quốc gia. Từ nền tảng đào tạo cán bộ cơ yếu, Học viện từng bước mở rộng mô hình đào tạo theo hướng đa trình độ và đa lĩnh vực, phù hợp với yêu cầu phát triển của khoa học - công nghệ và bối cảnh chuyển đổi số. Việc mở rộng mục tiêu và nội dung đào tạo được triển khai trên cơ sở kế thừa sứ mệnh đào tạo cốt lõi, đồng thời đáp ứng nhu cầu phát triển nguồn nhân lực an toàn thông tin và các lĩnh vực công nghệ liên quan. Trong bối cảnh thực hiện Nghị quyết số 52-NQ/TW và Nghị quyết số 57-NQ/TW, chặng đường 50 năm của Học viện Kỹ thuật Mật mã cho thấy sự vận động phù hợp của một cơ sở đào tạo đặc thù trước những yêu cầu mới của phát triển đất nước và bảo đảm an ninh quốc gia trong kỷ nguyên số ■

#### Tài liệu tham khảo

- [1]. Thủ tướng Chính phủ (2014). *Quyết định số 99/QĐ-TTg phê duyệt Đề án “Đào tạo và phát triển nguồn nhân lực an toàn, an ninh thông tin đến năm 2020”*.
- [2]. Ban Chấp hành Trung ương Đảng (2019). *Nghị quyết số 52-NQ/TW về một số chủ trương, chính sách chủ động tham gia Cách mạng công nghiệp lần thứ tư*.
- [3]. Ban Chấp hành Trung ương Đảng (2023/2024). *Nghị quyết số 57-NQ/TW về phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia*.
- [4]. Học viện Kỹ thuật Mật mã (2025). *Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ công tác năm 2025 và phương hướng, nhiệm vụ năm 2026*.
- [5]. Hồng Đạt (2025). *Sinh viên Học viện Kỹ thuật Mật mã xuất sắc đạt thành tích cao tại cuộc thi An ninh mạng quốc tế Hack TheOn Sejong 2025*. <https://antoanthongtin.vn/tin/sinh->

### From training cryptography officers to becoming a national information security human resource training center: The 50 - years history of the Academy of Cryptography Techniques

Hoang Thi Giang

Candidate, Academy of Cryptography Techniques  
Email: Thonggiang.hp@gmail.com.

**Abstract:** *In the context of national digital transformation and increasing non-traditional security challenges, information security has become a key area directly linked to protecting digital sovereignty and national security, creating an urgent need for training high-quality human resources. The article clarifies the necessity of this expansion in relation to the major policies of the Party and the State, especially Resolution No. 57-NQ/TW and Project 99. Through this, the article affirms the unique role of the Academy in the Vietnamese higher education system and the academic and practical significance of the model for training information security human resources to serve national defense and security in the current period.*

**Keywords:** *Cryptography officers, human resources, information security, Academy of Cryptography Techniques, 50 years.*