

VAI TRÒ CỦA CÔNG TÁC QUÂN Y TRONG NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO Ở CÁC TRƯỜNG SĨ QUAN HIỆN NAY

Trịnh Thị Luyên

Trường Đại học Nguyễn Huệ

Email: Qdunglongan@gmail.com.

Tóm tắt: Trong điều kiện nhiệm vụ xây dựng quân đội cách mạng, chính quy, tinh nhuệ, từng bước hiện đại, chất lượng đào tạo ở các trường sĩ quan có ý nghĩa quyết định đối với năng lực sẵn sàng chiến đấu của đơn vị sau này. Công tác quân y trong nhà trường không chỉ thực hiện nhiệm vụ bảo đảm chăm sóc, bảo vệ sức khỏe bộ đội mà còn góp phần trực tiếp nâng cao chất lượng giáo dục - đào tạo. Bài viết phân tích vai trò của công tác quân y tại các trường sĩ quan hiện nay, chỉ ra những vấn đề đặt ra và đề xuất một số giải pháp nhằm phát huy hiệu quả công tác này trong giai đoạn mới.

Từ khóa: Công tác quân y, trường sĩ quan, chất lượng đào tạo, bảo đảm sức khỏe, huấn luyện quân sự.

Nhận bài: 07/01/2026; Biên tập: 08/01/2026; Phản biện: 12/01/2026; Duyệt đăng: 19/01/2026.

1. Đặt vấn đề

Các trường sĩ quan là trung tâm đào tạo đội ngũ cán bộ chỉ huy, quản lý cho toàn quân. Quá trình học tập, rèn luyện của học viên diễn ra trong môi trường đặc thù, cường độ cao, kết hợp chặt chẽ giữa học lý thuyết, huấn luyện quân sự, rèn luyện thể lực và sinh hoạt tập trung. Trong bối cảnh yêu cầu nhiệm vụ ngày càng cao, công tác quân y tại nhà trường giữ vai trò quan trọng trong việc bảo đảm sức khỏe, phòng chống dịch bệnh, hỗ trợ tâm lý và duy trì khả năng học tập, huấn luyện của học viên.

2. Nội dung nghiên cứu

2.1. Vai trò của công tác quân y trong nâng cao chất lượng đào tạo

2.1.1. Bảo đảm sức khỏe thể chất - nền tảng của chất lượng huấn luyện

Chất lượng đào tạo ở các trường sĩ quan trước hết được xây dựng trên nền tảng thể lực và trạng thái sức khỏe của học viên. Trong môi trường huấn luyện quân sự có cường độ cao, yêu cầu khắt khe về kỷ luật và khả năng chịu đựng, nếu không bảo đảm tốt sức khỏe thể chất thì mọi mục tiêu đào tạo khó có thể đạt được trọn vẹn. Vì vậy, công tác quân y giữ vai trò trực tiếp và thường xuyên trong việc duy trì, củng cố thể trạng cho học viên.

Trước hết, cơ quan quân y tổ chức chặt chẽ việc khám tuyển đầu vào, khám sức khỏe định kỳ và phân loại sức khỏe học viên theo quy định. Thông qua đó, tình trạng thể chất của từng cá nhân được đánh giá khách quan, làm cơ sở cho việc bố trí, điều chỉnh nội dung huấn luyện phù hợp. Đồng thời, việc theo dõi và quản lý hồ sơ sức khỏe cá nhân được thực hiện khoa học, giúp phát hiện sớm các dấu hiệu bất thường, kịp thời tư vấn, điều trị, hạn chế bệnh chuyển nặng hoặc kéo dài.

Trong quá trình học tập và huấn luyện, đặc biệt là các nội dung dã ngoại, bắn đạn thật, hành quân mang vác nặng hay huấn luyện trong điều kiện thời

tiết khắc nghiệt, nguy cơ chấn thương và tai nạn luôn tiềm ẩn. Công tác quân y có nhiệm vụ bảo đảm lực lượng, phương tiện sẵn sàng cấp cứu, xử trí kịp thời các tình huống phát sinh, góp phần giảm thiểu hậu quả và nhanh chóng phục hồi sức khỏe cho học viên.

Nhờ thực hiện tốt công tác dự phòng, chăm sóc và điều trị, sức khỏe học viên được duy trì ổn định, tỷ lệ tham gia đầy đủ các nội dung huấn luyện luôn ở mức cao, hạn chế tối đa sự gián đoạn trong quá trình đào tạo. Qua đó, công tác quân y trực tiếp góp phần nâng cao chất lượng huấn luyện và hiệu quả đào tạo ở các trường sĩ quan hiện nay.

2.1.2. Phòng, chống dịch bệnh và bảo đảm môi trường vệ sinh quân sự

Trong các trường sĩ quan, học viên sinh hoạt, học tập và rèn luyện trong môi trường tập trung với mật độ cao, cường độ hoạt động lớn và thường xuyên tiếp xúc gần. Đây là điều kiện thuận lợi để các bệnh truyền nhiễm phát sinh và lây lan nếu không được kiểm soát chặt chẽ. Vì vậy, phòng, chống dịch bệnh và bảo đảm vệ sinh quân sự là một nội dung quan trọng của công tác quân y, có tác động trực tiếp đến chất lượng đào tạo.

Cơ quan quân y có trách nhiệm tổ chức giám sát dịch tễ thường xuyên, nắm chắc tình hình sức khỏe bộ đội, chủ động xây dựng kế hoạch phòng, chống dịch bệnh theo mùa và theo đặc điểm địa bàn đóng quân. Khi có dấu hiệu bất thường, lực lượng quân y kịp thời tham mưu cho chỉ huy nhà trường triển khai các biện pháp khoanh vùng, xử lý, không để dịch bệnh lây lan diện rộng.

Bên cạnh đó, công tác kiểm tra, giám sát vệ sinh doanh trại, nhà ăn, bếp ăn tập thể, nguồn nước sinh hoạt và bảo đảm an toàn thực phẩm được thực hiện nghiêm túc, định kỳ. Việc duy trì nền nếp vệ sinh quân sự góp phần phòng ngừa hiệu quả các bệnh đường tiêu hóa, bệnh ngoài da và các bệnh truyền nhiễm khác thường gặp trong môi trường tập trung.

Ngoài các biện pháp chuyên môn, quân y còn phối hợp với cơ quan chính trị, quản lý học viên đẩy mạnh tuyên truyền, giáo dục ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân, xây dựng lối sống lành mạnh, khoa học. Khi mỗi học viên tự giác thực hiện tốt các quy định về vệ sinh phòng bệnh, hiệu quả bảo đảm sức khỏe chung của toàn đơn vị sẽ được nâng lên rõ rệt.

Thực hiện tốt công tác phòng, chống dịch bệnh và bảo đảm vệ sinh quân sự giúp duy trì môi trường học tập, huấn luyện an toàn, ổn định, hạn chế tối đa những gián đoạn không cần thiết, qua đó góp phần bảo đảm tiến độ và nâng cao chất lượng đào tạo ở các trường sĩ quan hiện nay.

2.1.3. Chăm sóc sức khỏe tâm lý - yếu tố quan trọng trong đào tạo sĩ quan

Trong môi trường đào tạo quân sự, học viên phải đối mặt với áp lực lớn từ yêu cầu học tập chuyên môn, huấn luyện cường độ cao và chế độ kỷ luật nghiêm ngặt. Những tác động đó, nếu không được quan tâm đúng mức, có thể ảnh hưởng đến trạng thái tâm lý, động cơ học tập và kết quả rèn luyện. Vì vậy, cùng với chăm sóc sức khỏe thể chất, chăm sóc sức khỏe tâm lý ngày càng trở thành một nội dung quan trọng trong công tác quân y tại các trường sĩ quan.

Hiện nay, công tác quân y không chỉ dừng lại ở việc khám, điều trị các bệnh lý thông thường mà còn chú trọng hoạt động tư vấn, hỗ trợ tâm lý cho học viên gặp khó khăn trong học tập, rèn luyện hoặc thích nghi với môi trường quân ngũ. Thông qua trao đổi, tham vấn kịp thời, nhiều vấn đề tâm lý được phát hiện sớm và giải quyết ngay từ cơ sở, hạn chế nguy cơ diễn biến phức tạp.

Bên cạnh đó, cơ quan quân y phối hợp chặt chẽ với cơ quan chính trị, cán bộ quản lý học viên trong việc nắm bắt diễn biến tư tưởng, tâm trạng của bộ đội. Sự phối hợp này góp phần chủ động phòng ngừa các biểu hiện căng thẳng kéo dài, khủng hoảng tâm lý hoặc suy giảm động lực phấn đấu, giữ vững sự ổn định trong đơn vị.

Ngoài hoạt động chuyên môn, quân y còn tham gia tổ chức các chương trình truyền thông, giáo dục về sức khỏe tinh thần, hướng dẫn kỹ năng quản lý cảm xúc, kiểm soát stress và xây dựng lối sống tích cực. Khi được trang bị kiến thức và kỹ năng cần thiết, học viên có thể tự điều chỉnh trạng thái tâm lý, nâng cao khả năng thích ứng với môi trường đào tạo đặc thù.

Quan tâm đúng mức đến sức khỏe tâm lý không chỉ giúp học viên học tập và rèn luyện hiệu quả hơn mà còn góp phần hình thành bản lĩnh chính trị vững vàng, ý chí kiên cường và khả năng chịu đựng áp lực - những phẩm chất cốt lõi của người sĩ quan trong quân đội hiện nay.

2.1.4. Tham mưu bảo đảm quân y trong huấn luyện

Trong các trường sĩ quan, cơ quan quân y không chỉ chăm sóc sức khỏe bộ đội mà còn giữ vai trò

tham mưu cho cấp ủy, chỉ huy trong bảo đảm quân y suốt quá trình huấn luyện. Trên cơ sở nắm chắc tình hình sức khỏe học viên và đặc điểm từng nội dung huấn luyện, cơ quan quân y chủ động xây dựng kế hoạch bảo đảm cho các hoạt động như dã ngoại, diễn tập, hành quân dài ngày, bao gồm lực lượng, phương tiện, thuốc men và phương án xử trí.

Đồng thời, từ kết quả theo dõi, phân loại sức khỏe, quân y kịp thời đề xuất điều chỉnh cường độ, thời gian huấn luyện, nhất là khi thời tiết khắc nghiệt hoặc học viên quá tải thể lực. Bên cạnh đó, các phương án xử trí tình huống y tế khẩn cấp luôn được rà soát, bổ sung thường xuyên.

Công tác tham mưu hiệu quả góp phần bảo đảm huấn luyện an toàn, liên tục và nâng cao chất lượng đào tạo.

2.2. Yêu cầu và biện pháp bảo đảm quân y cho học viên ở nhà trường quân sự hiện nay

2.2.1. Yêu cầu bảo đảm quân y cho học viên ở nhà trường quân sự hiện nay

Để đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng đào tạo trong tình hình mới, công tác bảo đảm quân y cho học viên ở các nhà trường quân sự cần quán triệt và thực hiện tốt những yêu cầu cơ bản sau:

Một là, bảo đảm tính toàn diện và liên tục trong chăm sóc, quản lý sức khỏe học viên. Công tác quân y phải theo dõi, quản lý chặt chẽ cả sức khỏe thể chất và tinh thần của học viên trong suốt quá trình đào tạo; thực hiện khám sức khỏe định kỳ, phân loại thể lực, phát hiện sớm nguy cơ bệnh tật, không để xảy ra tình trạng bị động, gián đoạn trong huấn luyện do yếu tố sức khỏe.

Hai là, thực hiện tốt nguyên tắc chủ động phòng ngừa, lấy phòng bệnh là chính. Trong môi trường sinh hoạt tập trung và huấn luyện cường độ cao, quân y phải tăng cường giám sát dịch tễ, kiểm tra vệ sinh doanh trại, an toàn thực phẩm, nguồn nước; đẩy mạnh tuyên truyền giáo dục ý thức tự bảo vệ sức khỏe cho học viên nhằm hạn chế tối đa dịch bệnh và chấn thương.

Ba là, bảo đảm tính kịp thời, sẵn sàng trong xử trí các tình huống y tế phát sinh. Cơ quan quân y phải duy trì chế độ trực, chuẩn bị đầy đủ nhân lực, phương tiện, thuốc men; xây dựng phương án cấp cứu, cơ động trong huấn luyện dã ngoại, diễn tập, hành quân dài ngày, bảo đảm xử lý nhanh chóng, hiệu quả mọi tình huống.

Bốn là, nâng cao chất lượng tham mưu cho cấp ủy, chỉ huy nhà trường. Quân y cần chủ động đề xuất các biện pháp điều chỉnh nội dung, cường độ huấn luyện phù hợp với tình trạng sức khỏe học viên; tham gia xây dựng kế hoạch bảo đảm quân y sát thực tế, góp phần tổ chức đào tạo khoa học và an toàn.

Năm là, từng bước hiện đại hóa công tác quản lý sức khỏe học viên. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý hồ sơ sức khỏe, thống

kê, dự báo tình hình bệnh tật; nâng cao hiệu quả phân tích, phục vụ công tác chỉ đạo, điều hành huấn luyện phù hợp với thể trạng thực tế của bộ đội.

2.2.2. Biện pháp bảo đảm quân y cho học viên ở nhà trường quân sự hiện nay

Một là, củng cố, kiện toàn tổ chức và nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quân y.

Đội ngũ cán bộ quân y là lực lượng nòng cốt, giữ vai trò trung tâm trong việc quản lý, chăm sóc và bảo đảm sức khỏe cho học viên tại các nhà trường quân sự. Họ không chỉ thực hiện chức năng chuyên môn như khám chữa bệnh, cấp cứu, quản lý sức khỏe mà còn tham mưu cho cấp ủy, chỉ huy về các vấn đề y tế, góp phần duy trì quá trình đào tạo diễn ra an toàn, liên tục và hiệu quả. Như nghiên cứu của Trần (2020) đã chỉ ra: “Chất lượng đội ngũ quân y quyết định trực tiếp hiệu quả bảo đảm sức khỏe và an toàn trong đào tạo quân sự”, do đó việc nâng cao năng lực cán bộ quân y là nhiệm vụ trọng yếu của nhà trường.

Giải pháp tập trung vào nâng cao năng lực chuyên môn toàn diện cho cán bộ quân y, bao gồm kỹ năng cấp cứu, xử lý tình huống khẩn cấp, phòng chống dịch bệnh, quản lý sức khỏe học viên và tư vấn tâm lý. Một đội ngũ quân y được đào tạo bài bản, linh hoạt và chủ động sẽ kịp thời xử lý các vấn đề phát sinh, góp phần hạn chế tối đa rủi ro trong huấn luyện, đồng thời hỗ trợ học viên thích ứng tốt với áp lực học tập và rèn luyện.

Để thực hiện, nhà trường cần tổ chức các khóa bồi dưỡng và tập huấn định kỳ cho cán bộ quân y, đồng thời đánh giá năng lực chuyên môn theo chuẩn định kỳ để đảm bảo mỗi cán bộ đều đạt yêu cầu nghiệp vụ. Cùng với đó, xây dựng tiêu chuẩn công việc rõ ràng và cơ chế trực linh hoạt, bảo đảm có đủ nhân lực và năng lực phục vụ đầy đủ các hoạt động y tế, cấp cứu, theo dõi sức khỏe và hỗ trợ tâm lý cho học viên trong suốt quá trình đào tạo. Việc củng cố, kiện toàn và nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quân y không chỉ nâng cao hiệu quả công tác chăm sóc sức khỏe mà còn là yếu tố quyết định trực tiếp đến chất lượng đào tạo toàn diện của nhà trường.

Hai là, tăng cường đầu tư cơ sở vật chất và trang thiết bị y tế.

Hệ thống cơ sở vật chất và trang thiết bị y tế hiện đại là nền tảng để bảo đảm hiệu quả công tác khám chữa bệnh, cấp cứu và theo dõi sức khỏe học viên. Nó không chỉ giúp xử lý kịp thời các tình huống y tế mà còn nâng cao năng lực phục vụ huấn luyện, bảo đảm an toàn trong các hoạt động dã ngoại, diễn tập và học tập tại nhà trường. Như một nghiên cứu về công tác y tế quân sự đã nhấn mạnh: “Đầu tư cơ sở vật chất y tế hiện đại là yếu tố then chốt để nâng cao chất lượng chăm sóc sức khỏe và hiệu quả đào tạo quân sự”.

Giải pháp này tập trung vào việc trang bị đầy đủ phòng y tế, khu điều trị, thiết bị cấp cứu và các máy

móc hiện đại nhằm đáp ứng yêu cầu khám, điều trị, cấp cứu ban đầu và theo dõi sức khỏe học viên xuyên suốt quá trình đào tạo. Để thực hiện, nhà trường cần xây dựng kế hoạch đầu tư, nâng cấp trang thiết bị theo nhu cầu thực tế; tổ chức kiểm tra, bảo trì định kỳ để đảm bảo trang thiết bị luôn hoạt động tốt; đồng thời từng bước hiện đại hóa toàn bộ hệ thống y tế theo tiêu chuẩn quân đội, bảo đảm khả năng đáp ứng mọi tình huống y tế phát sinh, từ những hoạt động thường nhật đến các đợt huấn luyện, diễn tập chuyên sâu.

Ba là, đẩy mạnh công tác vệ sinh phòng dịch và giáo dục sức khỏe.

Công tác vệ sinh phòng dịch và giáo dục sức khỏe đóng vai trò then chốt trong việc duy trì một môi trường học tập, huấn luyện và sinh hoạt an toàn, đồng thời góp phần hạn chế tối đa nguy cơ bùng phát dịch bệnh và chấn thương trong các nhà trường quân sự. Trong môi trường tập trung đông người, cường độ huấn luyện cao và điều kiện sinh hoạt đa dạng, việc duy trì vệ sinh, an toàn thực phẩm và nguồn nước sạch là yếu tố không thể thiếu để bảo đảm sức khỏe học viên và ổn định quá trình đào tạo. Đồng thời, giáo dục sức khỏe giúp hình thành nếp sống khoa học, nâng cao ý thức tự bảo vệ sức khỏe của từng cá nhân, từ đó góp phần xây dựng tập thể học viên có sức khỏe thể chất và tinh thần tốt.

Giải pháp tập trung vào việc kiểm soát chặt chẽ vệ sinh doanh trại, nhà ăn, nhà bếp, nguồn nước sinh hoạt, đồng thời tổ chức các chương trình giáo dục nhằm hướng dẫn học viên thực hiện thói quen sinh hoạt lành mạnh, vệ sinh cá nhân đúng cách, giữ gìn môi trường xung quanh. Những nội dung này không chỉ nhằm phòng ngừa dịch bệnh mà còn giúp học viên chủ động bảo vệ bản thân trước các yếu tố nguy cơ về sức khỏe, nâng cao khả năng thích ứng với môi trường quân sự khắc nghiệt.

Để thực hiện hiệu quả, nhà trường cần triển khai đồng bộ nhiều biện pháp: thường xuyên tuyên truyền, hướng dẫn học viên thực hành vệ sinh đúng cách, giám sát định kỳ tình trạng vệ sinh trong doanh trại và nhà ăn, áp dụng nghiêm các quy định về an toàn thực phẩm, kiểm soát dịch tễ. Ngoài ra, tổ chức các buổi tập huấn, sinh hoạt giáo dục sức khỏe định kỳ giúp học viên nắm vững kiến thức, kỹ năng phòng bệnh, tăng cường ý thức tự bảo vệ sức khỏe, đồng thời hình thành thói quen sinh hoạt và rèn luyện hợp lý. Khi tất cả các biện pháp này được triển khai một cách liên tục, đồng bộ, hiệu quả, môi trường học tập và huấn luyện của học viên sẽ được bảo đảm an toàn, giảm thiểu gián đoạn do dịch bệnh hoặc chấn thương, từ đó góp phần nâng cao chất lượng đào tạo toàn diện trong các nhà trường quân sự.

Bốn là, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý hồ sơ sức khỏe.

Việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản

lý hồ sơ sức khỏe học viên đóng vai trò quan trọng trong việc nâng cao hiệu quả công tác quân y. Thông qua quản lý và phân tích dữ liệu sức khỏe, cán bộ quân y có thể tham mưu khoa học cho cấp ủy, chỉ huy, dự báo nguy cơ sức khỏe, điều chỉnh cường độ và nội dung huấn luyện phù hợp với thể trạng thực tế của từng học viên. Như một nghiên cứu về quản lý sức khỏe trong môi trường quân sự đã chỉ ra: “Việc số hóa hồ sơ sức khỏe giúp cải thiện hiệu quả quản lý, dự báo và tham mưu trong công tác quân y, đồng thời giảm thiểu rủi ro trong huấn luyện”.

Giải pháp này tập trung vào xây dựng hồ sơ sức khỏe điện tử, hình thành cơ sở dữ liệu sức khỏe học viên, theo dõi lịch khám, tình trạng bệnh tật, quá trình điều trị và phục hồi. Hệ thống dữ liệu này giúp tổng hợp thông tin đầy đủ, liên tục và chính xác, làm cơ sở để phân tích, dự báo và đưa ra các quyết định tham mưu về bảo đảm sức khỏe học viên trong từng giai đoạn đào tạo.

Nhà trường cần triển khai phần mềm quản lý sức khỏe hiện đại, đảm bảo cập nhật dữ liệu định kỳ và đầy đủ. Đồng thời, tổ chức đào tạo cán bộ quân y sử dụng công nghệ thông tin để thống kê, phân tích và dự báo tình hình sức khỏe học viên, từ đó tham mưu kịp thời cho các chỉ huy trong việc điều chỉnh kế hoạch huấn luyện, đảm bảo an toàn và nâng cao chất lượng đào tạo.

Năm là, tăng cường phối hợp giữa quân y và các đơn vị chức năng.

Việc tăng cường phối hợp giữa cơ quan quân y và các đơn vị chức năng có vai trò quan trọng trong đảm bảo xử lý kịp thời mọi vấn đề phát sinh về sức khỏe thể chất và tinh thần của học viên. Sự phối hợp chặt chẽ giúp duy trì ổn định quá trình học tập, huấn luyện, hạn chế gián đoạn và nâng cao chất lượng đào tạo.

Giải pháp này tập trung vào việc liên kết giữa cơ quan quân y, cơ quan chính trị, các đơn vị quản lý học viên và các phòng, ban chức năng khác để trao đổi thông tin, nắm chắc tình hình sức khỏe, tâm lý và phối hợp triển khai các biện pháp bảo đảm sức khỏe cho học viên trong mọi hoạt động.

Nhà trường cần thiết lập cơ chế phối hợp chặt chẽ, tổ chức họp định kỳ, cập nhật kịp thời tình hình sức khỏe học viên. Đồng thời, triển khai xử lý nhanh

các sự cố y tế, cấp cứu khi xảy ra tai nạn huấn luyện, ngộ độc thực phẩm, chấn thương hoặc các vấn đề sức khỏe khác; hỗ trợ học viên đầy đủ trong các đợt huấn luyện, diễn tập và dã ngoại, bảo đảm mọi hoạt động được thực hiện an toàn và hiệu quả.

3. Kết luận

Công tác quân y giữ vai trò nền tảng trong việc bảo đảm sức khỏe thể chất và tinh thần cho học viên ở các nhà trường quân sự, từ đó trực tiếp nâng cao chất lượng đào tạo. Việc củng cố đội ngũ cán bộ quân y, đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị y tế, đẩy mạnh vệ sinh phòng dịch, giáo dục sức khỏe, ứng dụng công nghệ thông tin và tăng cường phối hợp giữa các đơn vị chức năng là những giải pháp đồng bộ, có tính hệ thống, đáp ứng yêu cầu huấn luyện trong môi trường quân sự hiện đại.

Thực hiện tốt các giải pháp này giúp duy trì thể lực, ổn định tâm lý và nâng cao năng lực thích ứng của học viên trước áp lực huấn luyện và rèn luyện. Đồng thời, sự chủ động và hiệu quả trong công tác quân y không chỉ giảm thiểu rủi ro, đảm bảo an toàn mà còn góp phần xây dựng bản lĩnh, ý chí và phẩm chất chuyên môn cho từng học viên, từ đó nâng cao hiệu quả và chất lượng đào tạo toàn diện ở các nhà trường quân sự hiện nay ■

Tài liệu tham khảo

- [1]. Bộ Chính trị (2021). *Nghị quyết số 71-NQ/TW về đợt phát triển giáo dục và đào tạo đến năm 2035, tầm nhìn đến 2045*. Văn kiện Chính trị.
- [2]. Trần Thị Bình (2021). *Quản lý sức khỏe học viên ở các trường sĩ quan*. Tạp chí Quân sự Việt Nam, số 12, tr. 45 - 53.
- [3]. Lê Văn Chung (2021). *Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý hồ sơ sức khỏe quân sự*. Tạp chí Khoa học Quân sự, số 3, tr. 12 - 20.
- [4]. Phạm Thị Dung (2019). *Vệ sinh phòng dịch và chăm sóc sức khỏe học viên trong đào tạo quân sự*. Hà Nội: Nxb. Quân đội Nhân dân.
- [5]. Quân ủy Trung ương (2022). *Nghị quyết lãnh đạo công tác giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ xây dựng Quân đội trong tình hình mới, Số 1657-NQ/QUTW ngày 20/2/2022*.

The role of military medical services in improving the quality of training at the officer schools today

Trinh Thi Luyen

Nguyen Hue University - Email: Qdunglongan@gmail.com.

Abstract: In the context of building a revolutionary, regular, elite, and progressively modern army, the quality of training at the officer schools is of decisive importance to the combat readiness of units in the future. The military medical work within schools not only fulfills the task of ensuring the care and protection of soldiers' health but also directly contributes to improving the quality of education and training. This article analyzes the role of military medical services in the current officer training schools, identifies challenges, and proposes solutions to enhance the effectiveness of this work in the new period.

Keywords: Military medical services, officer training schools, training quality, health assurance, military training.