

QUẢN LÝ PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ CÁN BỘ QUẢN LÝ GIÁO DỤC Ở TRƯỜNG QUÂN SỰ QUÂN KHU 5 HIỆN NAY

Hoàng Béc Lin - Nguyễn Đức Thắng

Hệ 5, Học viện Chính trị, Bộ Quốc phòng

Email: thangnd.qlgd@gmail.com.

Tóm tắt: Trong bối cảnh hiện nay, Trường quân sự ở Quân khu 5 đóng vai trò quan trọng trong việc đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, chiến sĩ, góp phần trực tiếp nâng cao chất lượng lực lượng Quân đội trên địa bàn. Quản lý và phát triển đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục là yêu tố then chốt, ảnh hưởng trực tiếp đến hiệu quả tổ chức đào tạo và nâng cao chất lượng học viên. Bài viết phân tích vai trò quản lý đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục tại trường quân sự Quân khu 5, chỉ ra những yêu tố tác động và yêu cầu, từ đó đề xuất các giải pháp nhằm nâng cao năng lực, chất lượng công tác quản lý giáo dục trong giai đoạn hiện nay.

Từ khóa: Quản lý giáo dục, cán bộ quản lý, trường quân sự, Quân khu 5, phát triển đội ngũ.

Nhận bài: 08/01/2026; Biên tập: 09/01/2026; Phân biệt: 12/01/2026; Duyệt đăng: 19/01/2026.

1. Đặt vấn đề

Trong bối cảnh hiện nay, Trường quân sự ở Quân khu 5 đóng vai trò quan trọng trong việc đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, chiến sĩ, góp phần trực tiếp nâng cao chất lượng lực lượng quân đội. Chất lượng đào tạo và huấn luyện không chỉ phụ thuộc vào chương trình, nội dung mà còn dựa trên năng lực và hiệu quả quản lý của đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục.

Đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục chịu trách nhiệm tổ chức, điều hành, giám sát và đánh giá toàn bộ hoạt động giáo dục - đào tạo, đảm bảo học viên được trang bị kiến thức, kỹ năng và phẩm chất quân sự cần thiết. Tuy nhiên, việc quản lý và phát triển đội ngũ cán bộ này vẫn còn một số hạn chế như chưa đồng bộ trong bồi dưỡng chuyên môn, thiếu áp dụng công nghệ thông tin, cơ chế đánh giá và phát triển chưa hoàn chỉnh.

Vì vậy, nghiên cứu về quản lý phát triển đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục ở trường quân sự Quân khu 5 hiện nay có ý nghĩa quan trọng góp phần trực tiếp nâng cao chất lượng đào tạo và khả năng sẵn sàng chiến đấu của lực lượng quân sự.

2. Nội dung nghiên cứu

2.1. Vai trò của đội ngũ cán bộ quản lý và những yếu tố ảnh hưởng đến phát triển đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục

2.1.1 Vai trò của đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục

Đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục giữ vai trò trung tâm trong tổ chức, điều hành và giám sát hoạt động giáo dục - đào tạo tại các trường quân sự. Họ là cầu nối giữa cấp ủy, chỉ huy với giảng viên và học viên, bảo đảm chương trình đào tạo được triển khai đồng bộ, nghiêm túc và hiệu quả. Chất lượng của đội ngũ này có ảnh hưởng trực tiếp đến hiệu quả đào tạo và sự hình thành phẩm chất, năng lực của học viên.

Từ góc độ quản lý, cán bộ quản lý giáo dục không chỉ điều phối mà còn phân tích, đánh giá và đưa ra quyết định chiến lược. Họ tham gia xây

dựng kế hoạch đào tạo, giám sát quá trình học tập - huấn luyện, đánh giá kết quả và kịp thời điều chỉnh khi cần thiết. Điều này góp phần nâng cao tính khoa học và hiệu quả của hoạt động đào tạo.

Bên cạnh đó, đội ngũ này còn tác động mạnh đến rèn luyện phẩm chất, bản lĩnh và ý thức kỷ luật của học viên. Với năng lực tổ chức và xử lý tình huống tốt, cán bộ quản lý giúp nâng cao chất lượng đào tạo toàn diện, hạn chế rủi ro và bảo đảm tính ổn định trong huấn luyện.

2.1.2. Các yếu tố ảnh hưởng đến phát triển đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục

Sự phát triển của đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục chịu tác động của nhiều yếu tố.

Trước hết là yếu tố chính trị và tổ chức. Sự ổn định chính trị, quan tâm của cấp ủy, chỉ huy và cơ chế phối hợp hợp lý giữa các lực lượng là nền tảng giúp nâng cao hiệu quả quản lý.

Thứ hai, trình độ chuyên môn và kỹ năng quản lý giữ vai trò quyết định. Cán bộ có năng lực chuyên môn, kỹ năng tổ chức và kinh nghiệm thực tiễn tốt sẽ triển khai hiệu quả các hoạt động giáo dục - đào tạo.

Thứ ba, công tác đào tạo, bồi dưỡng và phát triển liên tục là điều kiện quan trọng. Việc tổ chức tập huấn, đánh giá định kỳ giúp cán bộ cập nhật kiến thức, nâng cao năng lực đáp ứng yêu cầu mới.

Thứ tư, yếu tố công nghệ và ứng dụng quản lý thông tin ngày càng quan trọng. Khả năng sử dụng công nghệ giúp nâng cao hiệu quả theo dõi, đánh giá và tham mưu.

Cuối cùng, môi trường và điều kiện làm việc, bao gồm cơ sở vật chất và chế độ đãi ngộ, ảnh hưởng trực tiếp đến động lực, hiệu quả và sự phát triển của đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục.

2.2. Yêu cầu và biện pháp phát triển đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục tại trường quân sự Quân khu 5 hiện nay

2.2.1. Yêu cầu phát triển đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục tại trường quân sự Quân khu 5 hiện nay

Một là, đảm bảo tính toàn diện và liên tục trong

quản lý giáo dục. Cán bộ quản lý giáo dục phải theo dõi, giám sát toàn bộ hoạt động học tập - huấn luyện, đánh giá kết quả học viên và tham mưu kịp thời cho cấp ủy, chỉ huy. Việc quản lý phải bao quát cả kiến thức chuyên môn, kỹ năng thực hành và rèn luyện phẩm chất, bản lĩnh quân sự của học viên, đồng thời đảm bảo không để xảy ra gián đoạn hay thiếu đồng bộ trong quá trình đào tạo. Nghị quyết số 71/NQ-ĐU của Bộ Chính trị cũng nhấn mạnh: “Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục toàn diện, có năng lực lãnh đạo, tổ chức và giám sát chặt chẽ các hoạt động đào tạo - huấn luyện là nhiệm vụ trọng tâm nhằm nâng cao chất lượng đào tạo trong toàn quân”.

Hai là, nâng cao năng lực chuyên môn và kỹ năng quản lý. Cán bộ quản lý giáo dục cần được bồi dưỡng thường xuyên về kiến thức chuyên môn, kỹ năng tổ chức, giám sát, lãnh đạo và xử lý tình huống. Việc này giúp họ chủ động giải quyết các vấn đề phát sinh, điều chỉnh kế hoạch đào tạo phù hợp với thực trạng năng lực học viên và yêu cầu của nhà trường.

Ba là, phát triển năng lực ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý. Nghị quyết số 71/NQ-TW xác định: “đẩy mạnh ứng dụng khoa học công nghệ, trí tuệ nhân tạo trong đổi mới phương pháp dạy và học, kiểm tra, đánh giá; thúc đẩy ứng dụng các mô hình giáo dục số, giáo dục trí tuệ nhân tạo, quản trị giáo dục thông minh, trường học số, lớp học thông minh”. Vì vậy, trong bối cảnh chuyển đổi số và ứng dụng quản lý hiện đại, cán bộ quản lý giáo dục cần thành thạo các phần mềm quản lý hồ sơ học viên, cơ sở dữ liệu đào tạo, thống kê tiến trình học tập và đánh giá kết quả. Khả năng này giúp nâng cao hiệu quả tham mưu, dự báo rủi ro và điều chỉnh kế hoạch đào tạo kịp thời.

Bốn là, đảm bảo phẩm chất chính trị, đạo đức nghề nghiệp và tinh thần trách nhiệm. Đội ngũ cán bộ phải gương mẫu về đạo đức, tư tưởng, kỷ luật và tinh thần trách nhiệm, là tấm gương cho học viên noi theo. Như Chủ tịch Hồ Chí Minh từng khẳng định: “Muốn việc gì tốt thì phải có cán bộ tốt” và quan điểm của Đảng trong Nghị quyết số 71/NQ-TW về “coi trọng phát triển phẩm chất, năng lực người học toàn diện (Đức - Trí - Thể - Mỹ), gắn học với thực hành. Điều này nhấn mạnh rằng phẩm chất và năng lực của cán bộ là yếu tố then chốt quyết định chất lượng giáo dục - đào tạo.”

Năm là, xây dựng cơ chế phối hợp và phát triển đồng bộ. Cán bộ quản lý giáo dục cần phối hợp chặt chẽ với các phòng, ban chức năng, giảng viên và cơ quan chính trị để trao đổi thông tin, thống nhất kế hoạch và xử lý kịp thời các tình huống. Đồng thời, việc phát triển đội ngũ phải được thực hiện đồng bộ giữa đào tạo, bồi dưỡng, đánh giá và thực tiễn công tác nhằm nâng cao chất lượng toàn diện.

2.2.2. Biện pháp phát triển đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục tại trường quân sự Quân khu 5 hiện nay

Một là, tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của cấp

ủy, chỉ huy các cấp đối với phát triển đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục.

Trong môi trường các trường quân sự, vai trò lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy, tổ chức Đảng và Chỉ huy các cấp là yếu tố then chốt quyết định hiệu quả phát triển đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục. Cấp ủy và chỉ huy không chỉ định hướng, giám sát mà còn tạo cơ chế, chính sách thuận lợi để cán bộ quản lý phát triển năng lực chuyên môn, kỹ năng lãnh đạo và khả năng tổ chức công tác giáo dục - huấn luyện. Khi cấp ủy và chỉ huy quan tâm, coi trọng công tác phát triển đội ngũ, cán bộ quản lý sẽ thấy rõ trách nhiệm, động lực hoàn thành tốt nhiệm vụ, từ đó nâng cao chất lượng đào tạo và rèn luyện học viên.

Công tác lãnh đạo, chỉ đạo cần được triển khai đồng bộ và toàn diện, bao gồm việc quán triệt các nghị quyết, chỉ thị về giáo dục - đào tạo của Đảng, các Nghị quyết số 1659-NQ/QUTW ngày 20/12/2022 của Quân ủy Trung ương “về nâng cao chất lượng huấn luyện giai đoạn 2023-2030 và những năm tiếp theo”; Nghị quyết số 1657-NQ/QUTW ngày 20/12/2022 của Quân ủy Trung ương “về đổi mới công tác giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu xây dựng Quân đội trong tình hình mới”; Nghị quyết số 71-NQ/TW của Bộ Chính trị về “đột phá phát triển giáo dục và đào tạo”; xác định rõ nhiệm vụ, quyền hạn và tiêu chuẩn năng lực đối với cán bộ quản lý. Ngoài ra, cần thường xuyên tổ chức kiểm tra, đánh giá và tổng kết kết quả công tác quản lý giáo dục, từ đó kịp thời phát hiện những tồn tại, hạn chế, đề xuất các giải pháp bổ sung, hoàn thiện.

Bên cạnh đó, các cấp lãnh đạo và chỉ huy cần chú trọng việc xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quản lý, bảo đảm nguồn nhân lực chất lượng cao và có cơ chế động viên, khen thưởng kịp thời những cán bộ quản lý hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ. Đồng thời, cần tạo điều kiện để cán bộ quản lý tham gia các khóa đào tạo, tập huấn, trao đổi kinh nghiệm trong và ngoài quân khu, nhằm nâng cao năng lực toàn diện, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và xây dựng môi trường học tập - huấn luyện nghiêm túc, kỷ luật và hiệu quả.

Hai là, tổ chức tốt việc đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn và quản lý.

Đào tạo và bồi dưỡng cán bộ quản lý giữ vai trò then chốt trong việc nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục. Đội ngũ cán bộ quản lý có năng lực chuyên môn vững vàng, kỹ năng lãnh đạo và tổ chức tốt sẽ trực tiếp tác động đến chất lượng đào tạo - huấn luyện, đồng thời xây dựng môi trường học tập - rèn luyện nghiêm túc, kỷ luật và chuyên nghiệp. Năng lực quản lý cao còn giúp cán bộ điều phối, giám sát và hỗ trợ hiệu quả các giảng viên, khoa giáo viên và học viên trong quá trình thực hiện nhiệm vụ đào tạo, góp phần nâng cao chất lượng toàn diện của nhà trường.

Công tác đào tạo và bồi dưỡng cán bộ quản lý cần tập trung nâng cao trình độ chuyên môn, kỹ năng quản lý, tổ chức lớp học, lập kế hoạch đào tạo, kiểm tra và đánh giá kết quả học viên, đồng thời

phát triển năng lực sử dụng công nghệ thông tin và quản lý dữ liệu phục vụ công tác quản lý. Theo Nghị quyết số 71-NQ/TW của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo, việc nâng cao chuẩn năng lực số và trí tuệ nhân tạo cho người học và đội ngũ nhà giáo ở tất cả các cấp học là một nhiệm vụ trọng tâm, được đưa vào chương trình giáo dục gắn với thúc đẩy các hoạt động sáng tạo, trải nghiệm. Nghị quyết cũng nhấn mạnh chính sách khuyến khích, huy động các doanh nghiệp, cơ sở giáo dục đại học tham gia đào tạo, bồi dưỡng cán bộ về năng lực số và trí tuệ nhân tạo, từ đó nâng cao chất lượng giáo dục - đào tạo trong toàn hệ thống.

Trên cơ sở đó, các trường cần cử cán bộ quản lý tham gia các lớp đào tạo, bồi dưỡng chuyên sâu về quản lý giáo dục, quản trị đào tạo và kỹ năng lãnh đạo trong môi trường quân sự. Đồng thời, tổ chức các lớp tập huấn nội bộ theo chuyên đề, bao gồm lập kế hoạch đào tạo, tổ chức lớp học, kiểm tra và đánh giá kết quả học viên, đồng thời quản lý hồ sơ và dữ liệu đào tạo. Bên cạnh đó, cần bồi dưỡng và nâng cao kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin, các hệ thống quản lý học tập điện tử và phần mềm theo đổi tiến độ học tập, nhằm hỗ trợ hiệu quả công tác quản lý, tăng khả năng ra quyết định và thích ứng với yêu cầu hiện đại hóa và chuyển đổi số trong giáo dục quân sự. Đồng thời, việc định kỳ đánh giá kết quả đào tạo, rút kinh nghiệm và điều chỉnh chương trình bồi dưỡng là cần thiết để đảm bảo phù hợp với thực tiễn quản lý, nâng cao năng lực toàn diện của cán bộ quản lý, đáp ứng yêu cầu ngày càng cao về chất lượng giáo dục và huấn luyện trong nhà trường quân sự.

Ba là, ứng dụng công nghệ trong quản lý giáo dục và đào tạo.

Trong bối cảnh chuyển đổi số và hiện đại hóa giáo dục quân sự, việc ứng dụng công nghệ vào quản lý giáo dục và đào tạo giữ vai trò then chốt trong nâng cao hiệu quả công tác quản lý, giám sát và đánh giá. Công nghệ không chỉ giảm tải công tác hành chính, tăng độ chính xác và minh bạch trong quản lý mà còn giúp cán bộ quản lý theo dõi tiến độ học tập, kết quả huấn luyện và chất lượng rèn luyện của học viên theo thời gian thực. Đồng thời, ứng dụng công nghệ còn nâng cao khả năng ra quyết định, phân tích dữ liệu và cải tiến chương trình đào tạo, góp phần xây dựng môi trường học tập - huấn luyện hiện đại, khoa học, kỷ luật và hiệu quả trong nhà trường quân sự.

Công tác ứng dụng công nghệ cần tập trung triển khai các hệ thống quản lý học tập điện tử (LMS), cơ sở dữ liệu đào tạo, phần mềm kiểm tra, đánh giá và thống kê kết quả học viên. Các công cụ này giúp cán bộ quản lý lập kế hoạch đào tạo, tổ chức lớp học, phân công giảng viên và điều phối các hoạt động giáo dục. huấn luyện một cách khoa học, hiệu quả. Việc khai thác dữ liệu học tập và huấn luyện còn cho phép phân tích tiến độ, đánh giá chất lượng học viên, từ đó điều chỉnh phương pháp giảng dạy

và nâng cao hiệu quả quản lý giáo dục. Theo Nghị quyết số 71-NQ/TW của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo, nâng cao năng lực số và ứng dụng công nghệ thông tin trong giáo dục là nhiệm vụ trọng tâm, giúp đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý thích ứng với yêu cầu đổi mới giáo dục, đồng thời thúc đẩy các hoạt động sáng tạo, trải nghiệm trong nhà trường.

Để thực hiện hiệu quả, các trường cần tổ chức bồi dưỡng và nâng cao kỹ năng công nghệ thông tin cho cán bộ quản lý và giảng viên, bao gồm sử dụng các phần mềm quản lý lớp học, cơ sở dữ liệu học tập, công cụ đánh giá trực tuyến, đồng thời khai thác trí tuệ nhân tạo và phân tích dữ liệu trong quản lý đào tạo. Các hệ thống công nghệ phải được triển khai đồng bộ giữa các khoa, bộ môn và phòng ban, bảo đảm tính thống nhất, minh bạch và khả năng theo dõi toàn diện các hoạt động giáo dục - huấn luyện. Bên cạnh đó, việc định kỳ rà soát, đánh giá hiệu quả ứng dụng công nghệ, cập nhật phần mềm và hệ thống quản lý phù hợp với thực tiễn là cần thiết, giúp nâng cao năng lực quản lý và chất lượng giáo dục - đào tạo. Cán bộ quản lý và giảng viên cũng cần chủ động ứng dụng công nghệ vào quản lý lớp học, giám sát tiến độ học tập và huấn luyện của học viên, từ đó góp phần xây dựng môi trường học tập hiện đại, khoa học, kỷ luật và hiệu quả trong nhà trường quân sự.

Bốn là, xây dựng văn hóa học tập - bồi dưỡng liên tục cho cán bộ quản lý.

Trong môi trường nhà trường quân sự, việc xây dựng văn hóa học tập và bồi dưỡng liên tục cho đội ngũ cán bộ quản lý giữ vai trò đặc biệt quan trọng. Cán bộ quản lý không chỉ là người tổ chức, giám sát hoạt động đào tạo - huấn luyện mà còn là tấm gương về học tập, nghiên cứu và phát triển chuyên môn. Văn hóa học tập liên tục giúp cán bộ quản lý nâng cao trình độ chuyên môn, kỹ năng lãnh đạo, khả năng ra quyết định và thích ứng với những yêu cầu mới trong giáo dục quân sự, đồng thời tạo động lực để đội ngũ giảng viên và học viên phát triển theo hướng chủ động, sáng tạo và hiệu quả.

Công tác xây dựng văn hóa học tập - bồi dưỡng liên tục cần tập trung vào việc hình thành thói quen học tập thường xuyên, khuyến khích cán bộ quản lý tự nghiên cứu, cập nhật kiến thức mới về giáo dục, đào tạo, quản lý và công nghệ. Theo Nghị quyết số 71-NQ/TW của Bộ Chính trị, việc nâng cao năng lực số, khả năng ứng dụng trí tuệ nhân tạo và đổi mới phương pháp giảng dạy - quản lý là nhiệm vụ trọng tâm, vì vậy cán bộ quản lý phải liên tục cập nhật kiến thức và kỹ năng, đồng thời thúc đẩy sự sáng tạo và trải nghiệm trong nhà trường. Văn hóa học tập còn bao gồm việc chia sẻ kinh nghiệm, trao đổi thông tin và phối hợp giữa các khoa, phòng, bộ môn để nâng cao chất lượng quản lý và đào tạo đồng bộ, hiệu quả.

Để thực hiện, các trường cần xây dựng cơ chế khuyến khích, động viên cán bộ quản lý tham gia

các khóa đào tạo, hội thảo, tập huấn chuyên môn, nghiên cứu khoa học và các hoạt động phát triển năng lực số, trí tuệ nhân tạo. Đồng thời, nhà trường nên tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên đề, nhóm học tập, diễn đàn trao đổi kinh nghiệm quản lý giữa cán bộ các khoa và phòng ban. Việc đánh giá định kỳ kết quả học tập, bồi dưỡng và áp dụng kiến thức vào thực tiễn quản lý cũng cần được thực hiện, nhằm khuyến khích sự phát triển liên tục, nâng cao năng lực toàn diện của cán bộ quản lý, góp phần tạo dựng môi trường học tập - huấn luyện nghiêm túc, khoa học và hiệu quả trong nhà trường quân sự.

Năm lá, thực hiện tốt công tác động viên, chính sách cán bộ.

Trong nhà trường quân sự, công tác động viên, khen thưởng và xây dựng chính sách phù hợp đóng vai trò quan trọng trong việc duy trì động lực, giữ chân và phát triển đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục. Những cán bộ quản lý có năng lực, trách nhiệm và sáng tạo khi được ghi nhận, khuyến khích kịp thời sẽ tiếp tục phát huy vai trò lãnh đạo, tổ chức và giám sát hiệu quả các hoạt động đào tạo - huấn luyện, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục, rèn luyện học viên. Đồng thời, chính sách động viên hợp lý cũng tạo môi trường cạnh tranh lành mạnh, thúc đẩy cán bộ quản lý tự hoàn thiện, cập nhật kiến thức và nâng cao kỹ năng quản lý.

Công tác động viên và chính sách cần tập trung vào việc ghi nhận, khen thưởng kịp thời các cá nhân và tập thể có thành tích xuất sắc trong công tác quản lý giáo dục - đào tạo. Điều này bao gồm các hình thức khen thưởng chính thức, thăng chức, tăng lương, biểu dương trong các buổi lễ, hội nghị, đồng thời kết hợp với cơ chế đánh giá minh bạch và công bằng, dựa trên hiệu quả thực tiễn công tác quản lý, chất lượng đào tạo và huấn luyện. Theo Nghị quyết số 71-NQ/TW của Bộ Chính trị, việc xây dựng chính sách nhằm nâng cao năng lực cán bộ quản lý, thúc đẩy phát triển nghề nghiệp bền vững và thích ứng với đổi mới giáo dục là nhiệm vụ trọng tâm, góp phần tạo động lực toàn diện cho đội ngũ quản lý giáo dục.

Để thực hiện hiệu quả, nhà trường cần xây dựng cơ chế hỗ trợ, tạo điều kiện phát triển nghề nghiệp cho cán bộ quản lý thông qua các khóa đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn và kỹ năng quản lý, cơ hội nghiên cứu khoa học, tham gia hội thảo, ứng dụng công nghệ và đổi mới phương pháp quản lý. Đồng thời, cần kết hợp việc theo dõi, đánh giá định kỳ để điều chỉnh chính sách, đảm bảo sự công bằng, minh bạch, khuyến khích cán bộ quản lý nỗ lực phát triển năng lực, đồng thời góp phần nâng cao chất lượng giáo dục - huấn luyện, xây dựng môi trường học tập - rèn luyện nghiêm túc, kỷ luật và chuyên nghiệp trong nhà trường quân sự.

3. Kết luận

Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục tại Trường Quân sự Quân khu 5 là nhiệm vụ then chốt, quyết định chất lượng đào tạo - huấn luyện và xây

dựng môi trường học tập - rèn luyện nghiêm túc, kỷ luật trong nhà trường. Thực hiện đồng bộ các giải pháp: tăng cường lãnh đạo, chỉ đạo; đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn và quản lý; ứng dụng công nghệ trong quản lý giáo dục; xây dựng văn hóa học tập - bồi dưỡng liên tục; và thực hiện tốt công tác động viên, chính sách sẽ giúp đội ngũ cán bộ quản lý có trình độ chuyên môn vững vàng, kỹ năng lãnh đạo hiệu quả và tinh thần trách nhiệm cao. Khi các giải pháp này được triển khai đồng bộ, đội ngũ cán bộ quản lý sẽ trở thành lực lượng nòng cốt, góp phần nâng cao chất lượng đào tạo - huấn luyện, phát triển nghề nghiệp bền vững và thúc đẩy sự đổi mới toàn diện trong nhà trường, đáp ứng yêu cầu ngày càng cao về chất lượng giáo dục - rèn luyện học viên trong Nhà trường, đáp ứng yêu cầu xây dựng Quân đội trong tình hình mới ■

Tài liệu tham khảo

- [1]. Đảng Cộng sản Việt Nam (2025). *Nghị quyết số 71-NQ/TW của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo*.
- [2]. Thủ tướng Chính phủ (2020). *Quyết định số 749/QĐ-TTg Phê duyệt "Chương trình chuyển đổi số quốc gia đến năm 2025, định hướng đến năm 2030"*.
- [3]. Bộ Thông tin và Truyền thông (2023). *Khung năng lực công dân số Việt Nam*. Hà Nội: Nxb. Thông tin và Truyền thông.
- [4]. Quân ủy Trung ương (2022). *Nghị quyết Số 1657-NQ/QUTW ngày 20/12/2022, lãnh đạo công tác giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ xây dựng Quân đội trong tình hình mới*.
- [5]. Quân ủy Trung ương (2022). *Nghị quyết Số 1659-NQ/QUTW ngày 20/12/2022, về lãnh đạo nâng cao chất lượng huấn luyện giai đoạn 2023 - 2030 và những năm tiếp theo*.

Managing the development of educational management staff at the Military School in the Military Region 5 today

Hoang Bec Lin - Nguyen Duc Thang

Unit: System 5, Political Academy, Ministry of National Defence

Email: thangnd.qlgd@gmail.com.

Abstract: In the current context, the Military School in the Military Region 5 plays a crucial role in training and developing officers and soldiers, directly contributing to improving the quality of the armed forces in the region. Managing and developing the team of educational administrators is a key factor that directly affects the effectiveness of training organization and the improvement of student quality. This article analyzes the role of educational management staff at the Military School in the Military Region 5, identifying influencing factors and requirements, and proposing solutions to improve the capacity and quality of educational management in the current period.

Keywords: Educational management, management staff, military school, Military Region 5, staff development.