

BỒI DƯỠNG VÀ PHÁT TRIỂN Ý THỨC CHÍNH TRỊ CHO CÁN BỘ, ĐẢNG VIÊN GIẢNG DẠY GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH TẠI TRUNG TÂM GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH - ĐẠI HỌC HUẾ

Trần Văn Thường

Trung tâm Giáo dục Quốc phòng và An ninh - Đại học Huế

Email: truongtoan79@gmail.com.

Tóm tắt: *Đội ngũ cán bộ, đảng viên giữ vai trò then chốt, có tác động trực tiếp đến sự phát triển bền vững cũng như hiệu quả hoạt động của Trung tâm. Do đó, công tác bồi dưỡng, nâng cao ý thức chính trị cho cán bộ, đảng viên được xác định là một nhiệm vụ chính trị trọng tâm của Trung tâm. Việc tổ chức, sắp xếp và phân công nhiệm vụ cần được thực hiện một cách khoa học, hợp lý, bảo đảm sự phối hợp chặt chẽ nhằm phát huy tối đa năng lực nhận thức và trách nhiệm của từng cán bộ, đảng viên, qua đó góp phần nâng cao chất lượng đào tạo và hoạt động nghiên cứu khoa học.*

Từ khóa: *Ý thức chính trị, cán bộ, đảng viên, giáo dục quốc phòng và an ninh, Đại học Huế.*

Nhận bài: 10/01/2026; **Biên tập:** 11/01/2026; **Phản biện:** 13/01/2026; **Duyệt đăng:** 17/01/2026.

1. Đặt vấn đề

Thực tiễn cách mạng Việt Nam cho thấy, khi Đảng đề ra đường lối đúng đắn, đội ngũ cán bộ, đảng viên giữ vai trò nòng cốt trong tổ chức thực hiện và bảo đảm thành công của các chủ trương, chính sách. Chủ tịch Hồ Chí Minh khẳng định cán bộ là lực lượng trực tiếp đưa đường lối vào cuộc sống; chất lượng cán bộ quyết định hiệu quả thực hiện chính sách. Vì vậy, công tác đào tạo, bồi dưỡng và xây dựng đội ngũ cán bộ luôn có ý nghĩa quyết định đối với sự nghiệp cách mạng.

Trung tâm Giáo dục Quốc phòng và An ninh, Đại học Huế được thành lập năm 1997 và đổi tên theo Quyết định năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Đến nay, Trung tâm hoạt động theo Quy chế ban hành năm 2025 và từng bước phát triển theo hướng gắn đào tạo với nghiên cứu khoa học. Tính đến năm 2025, Trung tâm đã đào tạo hơn 257.000 học sinh, sinh viên. Đội ngũ cán bộ, đảng viên gồm 56 người, 100% có trình độ đại học trở lên, trong đó có tiến sĩ, thạc sĩ và cán bộ đang đào tạo sau đại học; trình độ lý luận chính trị được nâng cao.

Trong bối cảnh mới, yêu cầu đặt ra ngày càng cao, đòi hỏi đội ngũ cán bộ, đảng viên tiếp tục rèn luyện, nâng cao bản lĩnh chính trị, phẩm chất đạo đức và năng lực chuyên môn, đáp ứng nhiệm vụ phát triển Trung tâm.

2. Nội dung nghiên cứu

2.1. Thực trạng bồi dưỡng và phát triển ý thức chính trị cho cán bộ, đảng viên giảng dạy giáo dục quốc phòng và an ninh tại Trung tâm Giáo dục Quốc phòng và An ninh - Đại học Huế

Vấn đề thứ nhất: Yêu cầu tăng cường bồi dưỡng và phát triển ý thức chính trị của đội ngũ cán bộ, đảng viên Trung tâm trong bối cảnh mới của cách mạng, trước sự tác động của các tàn dư và ảnh hưởng tư tưởng chính trị khác nhau

Trong bối cảnh hiện nay, yêu cầu không ngừng

bồi dưỡng và phát triển ý thức chính trị cho đội ngũ cán bộ, đảng viên Trung tâm đặt ra trong mối quan hệ với sự tồn tại và tác động dai dẳng của những tàn dư tư tưởng chính trị phong kiến, ảnh hưởng của hệ tư tưởng chính trị tư sản, cùng các biểu hiện của chủ nghĩa cơ hội và xét lại. Hệ tư tưởng chính trị phong kiến, với đặc trưng là tư tưởng chuyên chế, đẳng cấp và địa vị xã hội, đã hình thành nên mô hình quyền lực tập trung tuyệt đối, tạo ra tầng lớp thống trị tự coi mình là “cha mẹ của dân”, đối lập với quần chúng nhân dân. Những đặc điểm đó là nguồn gốc của các biểu hiện quan liêu, độc đoán, gia trưởng, chuyên quyền, coi nhẹ dân chủ và trách nhiệm xã hội, từ đó làm nảy sinh khoảng cách giữa cấp trên với cấp dưới, giữa cán bộ, giảng viên với người học.

Bên cạnh đó, sự tồn tại lâu dài của chế độ phong kiến với cơ chế chính trị cha truyền con nối đã để lại những dấu ấn sâu sắc trong đời sống tư tưởng chính trị xã hội, trong đó có một bộ phận cán bộ, giảng viên. Những biểu hiện như tâm lý cam phận, thụ động, ngại va chạm, thiếu tinh thần đấu tranh và trách nhiệm công dân vẫn còn tồn tại ở những mức độ khác nhau, gây ảnh hưởng không nhỏ đến quá trình nâng cao ý thức chính trị và hiệu quả thực thi nhiệm vụ được giao.

Vấn đề thứ hai: Mâu thuẫn giữa yêu cầu nâng cao ý thức chính trị nhằm đáp ứng nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội với sự chưa theo kịp về nhận thức chính trị của một bộ phận cán bộ, đảng viên giảng dạy giáo dục quốc phòng và an ninh tại Trung tâm.

Đất nước đang bước vào giai đoạn phát triển mới với yêu cầu đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa theo định hướng xã hội chủ nghĩa. Đây là xu thế khách quan, tất yếu trong tiến trình phát triển của mỗi quốc gia, dân tộc. Trong bối cảnh toàn cầu hóa và hội nhập quốc tế ngày càng sâu rộng, công cuộc đổi mới đặt ra yêu cầu phải xử lý hài hòa nhiều mối quan hệ phức tạp: giữa tăng trưởng kinh tế và

ổn định chính trị; giữa phát triển kinh tế với bảo đảm tiến bộ, công bằng xã hội; giữa mở cửa, hội nhập với giữ vững độc lập, tự chủ và bản sắc văn hóa dân tộc.

Tuy nhiên, trước những yêu cầu mới đó, ý thức chính trị của một bộ phận cán bộ, đảng viên giảng dạy giáo dục quốc phòng và an ninh tại Trung tâm chưa theo kịp cả về chiều sâu nhận thức lẫn năng lực vận dụng vào thực tiễn công tác. Điều này làm nảy sinh khoảng cách giữa yêu cầu nhiệm vụ chính trị trong giai đoạn mới với khả năng đáp ứng của đội ngũ cán bộ, đảng viên, ảnh hưởng đến chất lượng giáo dục, đào tạo và hiệu quả thực hiện chức năng, nhiệm vụ của Trung tâm.

Vấn đề thứ ba: Mâu thuẫn giữa yêu cầu đổi mới, nâng cao hiệu quả hoạt động của Trung tâm với thực trạng chất lượng đội ngũ cán bộ, đảng viên chưa đáp ứng kịp thời.

Việc xây dựng các chi bộ trong sạch, vững mạnh, có năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu cao là điều kiện cơ bản, môi trường thuận lợi để bồi dưỡng và phát triển ý thức chính trị cho đội ngũ cán bộ, đảng viên. Đồng thời, chất lượng ý thức chính trị của đội ngũ cán bộ, đảng viên lại là yếu tố quyết định trực tiếp đến chất lượng hoạt động của tổ chức đảng trong đơn vị.

Thực tiễn cho thấy, đội ngũ cán bộ, đảng viên của Trung tâm đã đạt được những kết quả tích cực nhất định; tuy nhiên, vẫn còn tồn tại những hạn chế về trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, năng lực quản lý nhà nước và năng lực thực tiễn. Một bộ phận cán bộ, đảng viên còn thiếu hụt kiến thức tổng hợp về các lĩnh vực kinh tế, chính trị, xã hội, quốc phòng và an ninh, trong khi đây là những nội dung có mối liên hệ chặt chẽ với nhiệm vụ giảng dạy và giáo dục chính trị tư tưởng.

Mặt khác, những tác động tiêu cực của kinh tế thị trường đã và đang ảnh hưởng đến một bộ phận cán bộ, đảng viên, làm gia tăng các biểu hiện thực dụng, suy giảm động cơ phấn đấu, gây khó khăn và phức tạp hơn cho công tác nâng cao ý thức chính trị. Cùng với đó, chế độ đãi ngộ đối với cán bộ, đảng viên còn nhiều bất cập, chưa tương xứng với yêu cầu và khối lượng công việc; điều kiện làm việc, phương tiện và môi trường thông tin chưa thật sự đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ. Điều này ảnh hưởng trực tiếp đến tâm lý, động lực công tác và mức độ gắn bó của cán bộ, giảng viên với đơn vị, từ đó đặt ra yêu cầu cấp thiết phải có những giải pháp đồng bộ nhằm nâng cao ý thức chính trị và chất lượng đội ngũ cán bộ, đảng viên của Trung tâm trong giai đoạn hiện nay.

2.2. Giải pháp bồi dưỡng và phát triển ý thức chính trị cho cán bộ, đảng viên giảng dạy giáo dục quốc phòng và an ninh tại Trung tâm Giáo dục Quốc phòng và An ninh - Đại học Huế

2.2.1. Tăng cường công tác giáo dục tư tưởng chính trị cho cán bộ, đảng viên

Thứ nhất, đổi mới nhận thức về công tác giáo dục tư tưởng, chính trị đối với đội ngũ cán bộ, đảng viên. Cần xác định một cách nhất quán rằng công tác giáo dục tư tưởng, chính trị là nhiệm vụ trọng yếu, thường xuyên, có ý nghĩa nền tảng trong xây dựng đội ngũ cán bộ, đảng viên và xây dựng tổ chức đảng trong sạch, vững mạnh; đồng thời là trách nhiệm của toàn bộ hệ thống chính trị dưới sự lãnh đạo trực tiếp, toàn diện của cấp ủy. Việc tổ chức thực hiện công tác này phải bảo đảm sự thống nhất chặt chẽ giữa chủ thể lãnh đạo (cấp ủy, chi bộ) và khách thể giáo dục (đội ngũ cán bộ, đảng viên), gắn trách nhiệm cá nhân với trách nhiệm của tổ chức; chủ động nắm bắt, phân tích và định hướng kịp thời diễn biến tư tưởng, dư luận trong nội bộ, qua đó phòng ngừa và khắc phục hiệu quả những biểu hiện lệch lạc về nhận thức và hành động.

Thứ hai, đổi mới nội dung giáo dục tư tưởng, chính trị theo hướng toàn diện, hệ thống và thiết thực. Nội dung giáo dục tư tưởng, chính trị cần được đổi mới theo hướng kết hợp hài hòa giữa giáo dục lý luận chính trị với giáo dục đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước và giáo dục truyền thống cách mạng của dân tộc, địa phương, ngành nghề. Thông qua đó, góp phần củng cố niềm tin khoa học vào mục tiêu, lý tưởng của Đảng, tăng cường bản lĩnh chính trị, ý thức trách nhiệm và năng lực hành động của cán bộ, đảng viên; bảo đảm đội ngũ cán bộ, đảng viên có đủ phẩm chất, năng lực đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và hội nhập quốc tế ngày càng sâu rộng.

Thứ ba, đổi mới hình thức và phương pháp giáo dục tư tưởng, chính trị phù hợp với điều kiện thực tiễn. Công tác giáo dục tư tưởng, chính trị cần được triển khai bằng những hình thức, phương pháp linh hoạt, đa dạng, bảo đảm tính khoa học, tính thuyết phục và hiệu quả. Việc quán triệt, truyền đạt nghị quyết, chủ trương của Đảng phải theo hướng ngắn gọn, cụ thể, dễ hiểu, dễ nhớ và dễ vận dụng vào thực tiễn công tác; đồng thời, phát huy vai trò của đội ngũ báo cáo viên, tuyên truyền viên và hệ thống thông tin, truyền thông. Bên cạnh đó, cần tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, điều tra nắm bắt dư luận xã hội và tình hình tư tưởng của cán bộ, đảng viên nhằm kịp thời điều chỉnh nội dung, phương pháp giáo dục, bảo đảm tính lan tỏa và hiệu quả thực chất của công tác giáo dục tư tưởng, chính trị.

Thứ tư, gắn công tác giáo dục tư tưởng, chính trị với công tác tổ chức và phong trào thực tiễn. Giáo dục tư tưởng, chính trị phải được gắn kết chặt chẽ với công tác xây dựng tổ chức đảng, công tác cán bộ và các phong trào hành động cách mạng, phong trào thi đua yêu nước; bảo đảm sự thống nhất giữa giáo dục tư tưởng với giáo dục bằng tổ chức, bằng thực tiễn và bằng nêu gương. Cần đề cao vai trò, trách nhiệm nêu gương của đội ngũ cán bộ lãnh

đạo, quản lý; thực hiện nghiêm nguyên tắc nói đi đôi với làm; phát huy sức mạnh tổng hợp của các lực lượng trong đơn vị dưới sự lãnh đạo thống nhất của Đảng, qua đó nâng cao hiệu quả giáo dục, rèn luyện và xây dựng đội ngũ cán bộ, đảng viên đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới.

2.2.2. Tạo động lực thúc đẩy cán bộ, đảng viên tự giác, tự nguyện rèn luyện phấn đấu, phát huy vai trò tiên phong, gương mẫu của cán bộ, đảng viên

Nhằm hình thành và củng cố động lực nội sinh bền vững, thúc đẩy đội ngũ cán bộ, đảng viên chủ động, tự giác trong quá trình bồi dưỡng và phát triển ý thức chính trị, việc coi trọng công tác giáo dục giá trị cần được xác định là một nội dung mang tính xuyên suốt, có ý nghĩa nền tảng và giữ vai trò định hướng lâu dài trong chiến lược xây dựng, phát triển đội ngũ cán bộ của Đảng. Giáo dục giá trị không chỉ góp phần hình thành hệ thống chuẩn mực tư tưởng, đạo đức và hành vi chính trị đúng đắn cho cán bộ, đảng viên, mà còn là cơ sở quan trọng để nâng cao bản lĩnh chính trị, củng cố niềm tin, lý tưởng cách mạng, từ đó tạo sự thống nhất cao giữa nhận thức và hành động trong thực tiễn công tác.

Việc triển khai giáo dục giá trị cho cán bộ, đảng viên cần được thực hiện một cách toàn diện, đồng bộ và linh hoạt thông qua nhiều con đường, hình thức và phương pháp phù hợp với từng đối tượng, từng lĩnh vực và từng điều kiện cụ thể. Trong đó, học tập và rèn luyện được xác định là phương thức cơ bản, có ý nghĩa quyết định và mang tính lâu dài; đặc biệt, cần nhấn mạnh vai trò then chốt của hoạt động tự học, tự rèn luyện như một yêu cầu tất yếu đối với mỗi cán bộ, đảng viên trong bối cảnh nhiệm vụ cách mạng ngày càng đa dạng, phức tạp. Trên nền tảng đó, mỗi cán bộ, đảng viên phải chủ động xây dựng kế hoạch học tập, bồi dưỡng một cách khoa học, có mục tiêu rõ ràng và phù hợp với vị trí việc làm, chức trách, nhiệm vụ được giao; qua đó không ngừng nâng cao trình độ lý luận chính trị, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, đồng thời mở rộng hiểu biết toàn diện về các lĩnh vực văn hóa, xã hội, quốc phòng, an ninh và đối ngoại. Quá trình học tập cần được gắn kết chặt chẽ với thực tiễn công tác, coi trọng tổng kết thực tiễn, rút ra bài học kinh nghiệm nhằm nâng cao khả năng vận dụng sáng tạo lý luận vào giải quyết hiệu quả các vấn đề đặt ra trong thực tiễn.

Song song với việc phát huy tính chủ động, tự giác của mỗi cán bộ, đảng viên, cấp ủy, chỉ bộ và người đứng đầu các cơ quan, đơn vị cần tăng cường vai trò lãnh đạo, chỉ đạo và trách nhiệm nêu gương trong việc tạo lập môi trường, điều kiện thuận lợi cho hoạt động học tập, rèn luyện và phấn đấu của đội ngũ. Điều này bao gồm việc xây dựng cơ chế, chính sách phù hợp; tăng cường công tác hướng dẫn, kiểm tra, giám sát; kịp thời động viên, hỗ trợ cán bộ, đảng viên trong quá trình tu dưỡng, trưởng

thành về tư tưởng, chính trị và đạo đức. Việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh cần được triển khai một cách thực chất, đi vào chiều sâu, gắn chặt với công tác đánh giá, xếp loại cán bộ, đảng viên hằng năm, bảo đảm tính công khai, minh bạch và khách quan. Đồng thời, cần chú trọng phát hiện, biểu dương, khen thưởng và nhân rộng các tập thể, cá nhân điển hình tiên tiến, tạo sức lan tỏa tích cực trong toàn đơn vị.

Thông qua các giải pháp đồng bộ nêu trên, từng bước xây dựng và củng cố môi trường văn hóa công vụ lành mạnh, dân chủ, kỷ cương và trách nhiệm; đề cao vai trò nêu gương của cán bộ lãnh đạo, quản lý, bảo đảm sự thống nhất chặt chẽ giữa lời nói và việc làm. Đây chính là tiền đề quan trọng nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác giáo dục, bồi dưỡng và phát triển ý thức chính trị cho đội ngũ cán bộ, đảng viên, đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ trong tình hình mới.

2.2.3. Đẩy mạnh và đa dạng hóa các phong trào hành động cách mạng, các phong trào thi đua yêu nước

Để tạo lập môi trường thực tiễn giàu tính giáo dục và có sức lan tỏa sâu rộng, cần thường xuyên tổ chức, phát động và duy trì có hiệu quả các phong trào hành động cách mạng và phong trào thi đua yêu nước trong phạm vi toàn Trung tâm. Các phong trào này không chỉ là hình thức tổ chức hoạt động mang tính động viên tinh thần, mà còn giữ vai trò là phương thức quan trọng nhằm cụ thể hóa các chủ trương, đường lối của Đảng vào thực tiễn công tác; qua đó trực tiếp tác động đến quá trình hình thành, củng cố và phát triển ý thức chính trị, tinh thần trách nhiệm, thái độ cống hiến và động cơ phấn đấu đúng đắn của đội ngũ cán bộ, đảng viên. Việc tổ chức phong trào thi đua cần được thiết kế một cách khoa học, bảo đảm bám sát nhiệm vụ chính trị trung tâm của đơn vị, gắn với yêu cầu nâng cao chất lượng, hiệu quả thực hiện chức trách, nhiệm vụ được giao, tránh hình thức, dàn trải, đồng thời phát huy được tính chủ động, sáng tạo và khả năng tham gia tích cực của cán bộ, đảng viên, tạo hiệu ứng lan tỏa mạnh mẽ trong toàn đơn vị.

Cùng với việc đẩy mạnh các phong trào thi đua, cần tăng cường công tác quán triệt, lãnh đạo, chỉ đạo, kiểm tra và giám sát việc thực hiện trách nhiệm nêu gương của cán bộ, đảng viên, coi đây là một trong những giải pháp then chốt nhằm nâng cao chất lượng xây dựng Đảng về chính trị, tư tưởng và đạo đức. Đội ngũ cán bộ, đảng viên, đặc biệt là cán bộ lãnh đạo, quản lý các cấp, phải thực sự gương mẫu trong việc chấp hành nghiêm đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; tuân thủ Điều lệ Đảng, các quy định về trách nhiệm nêu gương và những điều đảng viên không được làm; đồng thời thực hiện nghiêm nguyên tắc tập trung dân chủ, tự phê bình và phê bình theo tinh

thần các nghị quyết, chỉ thị của Trung ương. Việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh cần được lồng ghép chặt chẽ với các nội dung sinh hoạt đảng, trở thành tiêu chí quan trọng trong đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ và phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống của cán bộ, đảng viên.

Hoạt động tự phê bình và phê bình cần được duy trì thường xuyên, thực chất và có chiều sâu trong sinh hoạt chi bộ, coi đây là cơ chế tự điều chỉnh, tự hoàn thiện có hiệu quả, giúp mỗi cán bộ, đảng viên nâng cao ý thức tự soi, tự sửa, kịp thời nhận diện và khắc phục những hạn chế, khuyết điểm trong quá trình công tác và rèn luyện. Thông qua đó, góp phần củng cố sự đoàn kết, thống nhất trong nội bộ, nâng cao năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của tổ chức đảng, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong giai đoạn hiện nay.

Trên cơ sở ý thức chấp hành nghiêm Hiến pháp và pháp luật của Nhà nước, mỗi cán bộ, đảng viên cần tích cực, gương mẫu thực hiện các chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước trong mọi lĩnh vực công tác và sinh hoạt xã hội. Đồng thời, cần tiếp tục đẩy mạnh và nâng cao chất lượng các phong trào thi đua, hành động cách mạng không chỉ trong phạm vi đơn vị mà còn gắn kết chặt chẽ với địa bàn nơi Trung tâm đóng quân, góp phần thực hiện hiệu quả các phong trào lớn như “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa ở khu dân cư”, các chương trình phòng, chống tội phạm, tệ nạn xã hội, cũng như đấu tranh, ngăn chặn các biểu hiện suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống và các hiện tượng tiêu cực trong đời sống xã hội.

Bên cạnh đó, việc tổ chức các phong trào thi đua cần được gắn liền với công tác tuyên truyền, giáo dục truyền thống cách mạng, bồi dưỡng lòng yêu nước, niềm tự hào dân tộc và ý thức trách nhiệm công dân cho đội ngũ cán bộ, đảng viên. Cần chủ động tổ chức các đợt thi đua cao điểm nhân dịp kỷ niệm các ngày lễ lớn, các sự kiện chính trị trọng đại của đất nước và của Trung tâm; đồng thời, tiếp tục đổi mới nội dung, hình thức và phương thức tổ chức công tác thi đua,

khen thưởng theo hướng công khai, minh bạch, kịp thời và đúng đối tượng. Thông qua đó, tạo động lực mạnh mẽ, bền vững, khuyến khích cán bộ, đảng viên tích cực tham gia phong trào thi đua, không ngừng nỗ lực hoàn thành tốt và xuất sắc nhiệm vụ chính trị được giao, góp phần xây dựng Trung tâm ngày càng vững mạnh, toàn diện

3. Kết luận

Đội ngũ cán bộ, đảng viên Trung tâm Giáo dục quốc phòng và an ninh - Đại học Huế trong những năm qua đã có sự phát triển cả về số lượng và chất lượng, cơ bản đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ, tạo được niềm tin đối với cán bộ, đảng viên và sinh viên. Tuy nhiên, vẫn còn một bộ phận cán bộ, đảng viên có biểu hiện hạn chế về ý thức chính trị, năng lực chuyên môn và tinh thần trách nhiệm; công tác bố trí, sử dụng, đào tạo và thay thế cán bộ chưa thật sự quyết liệt, còn biểu hiện nể nang, chậm chuẩn hóa đội ngũ.

Trước yêu cầu nhiệm vụ trong thời gian tới, Đảng ủy và Ban Giám đốc Trung tâm cần tập trung nâng cao chất lượng công tác cán bộ theo hướng chuẩn hóa, trọng tâm là quy hoạch, tạo nguồn, đào tạo, bồi dưỡng, rèn luyện và tăng cường kiểm tra, giám sát; đồng thời, thực hiện nghiêm việc sơ kết, tổng kết nhằm nâng cao hiệu quả lãnh đạo, chỉ đạo trong xây dựng cán bộ, đảng viên ■

Tài liệu tham khảo

- [1]. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2012). *Giáo trình những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác-Lênin*. Hà Nội: Nxb. Chính trị quốc gia Sự thật.
- [2]. Ban Tuyên giáo Trung ương (2012). *Tài liệu nghiên cứu Nghị quyết Hội nghị lần thứ tư Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI (dùng cho cán bộ chủ chốt và báo cáo viên)*. Hà Nội: Nxb. Chính trị quốc gia Sự thật.
- [3]. Đảng cộng sản Việt Nam (2021). *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII*. Hà Nội: Nxb. Chính trị quốc gia Sự thật.
- [4]. Trương. Đ. T (2023). *Nâng cao ý thức chính trị cho đội ngũ cán bộ tại Trung tâm Giáo dục Quốc phòng và An ninh - Đại học Huế*. Luận văn thực sĩ Triết học.

Cultivating and developing political awareness for cadres and Party members teaching national defense and security education at the Center for National Defense and Security Education - Hue university

Tran Van Thuong

Center for National Defense and Security Education, Hue University

Email: truongtoan79@gmail.com.

Abstract: The team of cadres and Party members plays a crucial role and has a direct impact on the sustainable development and operational efficiency of the Center. Therefore, fostering and raising political awareness among cadres and Party members is identified as a key political task of the Center. The organization, arrangement, and assignment of tasks should be carried out scientifically and rationally, ensuring close coordination to maximize the cognitive abilities and responsibilities of each cadre and Party member; thereby contributing to improving the quality of training and scientific research activities.

Keywords: Political awareness, cadres and Party members, national defense and security education, Hue University.