

**TẤM GƯƠNG CỦA THANH NIÊN XUNG PHONG  
TRONG CHIẾN DỊCH ĐIỆN BIÊN PHỦ  
VÀ Ý NGHĨA ĐỐI VỚI SINH VIÊN NGÀNH CÔNG TRÌNH GIAO THÔNG  
Ở MỘT SỐ TRƯỜNG ĐẠI HỌC HIỆN NAY**

**Trần Thị Tâm<sup>1\*</sup>**

<sup>1</sup>*Khoa Luật – Chính trị, Trường Đại học Công nghệ Giao thông vận tải*

\* *Email: tamtt@utt.edu.vn*

*Ngày nhận bài: 01/03/2024*

*Ngày nhận bài sửa sau phản biện: 15/03/2024*

*Ngày chấp nhận đăng: 29/03/2024*

**TÓM TẮT**

“*Không có việc gì khó/Chỉ sợ lòng không bền/Đào núi và lấp biển/Quyết chí ắt làm nên*” là những câu thơ của Chủ tịch Hồ Chí Minh dành tặng cho lực lượng thanh niên xung phong vào năm 1950, khi Bác trên đường đi chiến dịch Biên giới và ghé thăm một đơn vị thanh niên xung phong đang làm đường phục vụ chiến dịch. Trong lịch sử, thanh niên xung phong đã đóng góp rất nhiều vào các chiến thắng của dân tộc, điển hình là thanh niên xung phong trong chiến dịch Điện Biên Phủ. Họ là những chàng trai, cô gái đến từ nhiều vùng đất, từ nhiều ngành nghề khác nhau, đã tham gia vào công cuộc phá núi, mở đường cho xe chạy, vận tải lương thực, vũ khí cho quân đội..., góp phần vào chiến thắng oanh liệt của dân tộc. Họ là tấm gương sáng cho thế hệ trẻ đặc biệt là sinh viên ngành công trình giao thông noi theo. Từ tấm gương của lực lượng thanh niên xung phong, sinh viên ngành công trình giao thông khắc phục khó khăn, thêm yêu ngành nghề đã lựa chọn, không ngừng học tập, tiếp thu tri thức, say mê nghiên cứu khoa học để đóng góp phần xây dựng đất nước.

**Từ khóa:** *chiến dịch Điện Biên Phủ, ngành công trình giao thông, thanh niên xung phong, sinh viên.*

**THE MODEL OF YOUTH VOLUNTEERS IN THE DIEN BIEN PHU CAMPAIGN  
AND THEIR CURRENT INFLUENCES ON STUDENTS MAJORING IN  
TRANSPORTATION ENGINEERING IN SOME UNIVERSITIES**

**ABSTRACT**

“*No job is impossible/If one’s will is enduring/Even digging down the mountain or filling up the ocean/Determination will make it happen*” are the verses composed by President Ho Chi Minh to the youth volunteer force in 1950 on his way to the Border Campaign, during his visit to a youth volunteer unit that was building roads to serve the campaign. Historically, youth volunteers, have made significant contributions to the nation's successes, especially those involved in the Dien Bien Phu campaign. They are youngsters, regardless of gender, from different areas and of different professions, who participated in the tasks of breaking mountains, opening routes for vehicles, and carrying food and weapons to the army, which is of vital importance to the nation's victory. They serve as a shining example for the younger generation to follow, especially for transportation engineering students. Following the model of the teenage volunteer force, transportation engineering students overcame obstacles, grew to love their chosen profession, studied incessantly, gained knowledge, and worked hard on scientific research to contribute to the nation’s development.

**Keywords:** *Dien Bien Phu Campaign, students, transportation engineering, youth volunteers.*

## 1. ĐẶT VẤN ĐỀ

“*Dốc Pha Đìn chệ gánh, anh thờ/Đèo Lũng Lô anh hò, chệ hát/Dù bom đạn xương tan, thớt nát/Không sờn lòng, không tiếc tuổi xanh*” là những câu thơ nói về hình ảnh của thanh niên xung phong trong chiến dịch Điện Biên Phủ. Họ là những thanh niên tham gia vào việc phá núi, mở đường, thông xe, vận chuyển lương thực, thuốc men, vũ khí lên chiến trường và khi cần thì sẵn sàng tham gia vào lực lượng bộ đội có mặt ở các trận tuyến khốc liệt. Họ đã đóng góp một phần vào thắng lợi “lừng lẫy năm châu, chấn động địa cầu” – một kì tích trong lịch sử kháng chiến chống ngoại xâm của dân tộc Việt Nam. Chính họ đã góp phần tô thắm bài học chiến tranh nhân dân trong lịch sử quân sự nước ta. Thanh niên xung phong tham gia chiến dịch Điện Biên Phủ là tấm gương sáng cho sinh viên ngành công trình giao thông noi theo bởi lực lượng này có vai trò quan trọng, đi đầu trong việc xây dựng hạ tầng cơ sở cho đất nước, như lời của Chủ tịch Hồ Chí Minh đã nói: “*Giao thông là mạch máu của tổ chức. Giao thông tốt thì mọi việc đều dễ dàng. Giao thông xấu thì các việc đình trệ*”<sup>1</sup>.

Hiện nay, việc đào tạo kĩ sư ngành công trình giao thông của các trường đại học bên cạnh những thuận lợi cũng gặp không ít khó khăn như: độ khó về tri thức ngành đào tạo, công việc vất vả, thu nhập thấp hơn so với các ngành khác trong xã hội... Bởi vậy, nghiên cứu về vai trò của thanh niên xung phong trong chiến dịch Điện Biên Phủ và lấy đó là tấm gương sáng giáo dục cho sinh viên ngành công trình giao thông là nhiệm vụ có ý nghĩa quan trọng để tạo động lực cho sinh viên học tập, gắn bó với ngành nghề, vượt qua mọi khó khăn thử thách để cống hiến cho quê hương, đất nước, đồng thời giáo dục, hun đúc cho sinh viên sự hiểu biết về lịch sử, lòng biết ơn thế hệ cha ông, lòng yêu nước và trách nhiệm với Tổ quốc.

## 2. PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU

Tác giả đã vận dụng các phương pháp phân tích và tổng hợp, lịch sử và logic, so sánh, quan sát, tổng kết thực tiễn để phân tích một cách cô đọng, ngắn gọn và dễ hiểu nhất

về tấm gương của thanh niên xung phong trong chiến dịch Điện Biên Phủ, về vai trò của ngành công trình giao thông, về vấn đề đào tạo ngành học này ở một số trường đại học hiện nay. Từ đó, tác giả đề xuất một số hoạt động cần thiết nhằm phát huy vai trò của lực lượng thanh niên xung phong đối với sinh viên ngành công trình giao thông trong thời gian tới.

## 3. NỘI DUNG NGHIÊN CỨU

### 3.1. Thanh niên xung phong trong chiến dịch Điện Biên Phủ

Bản sắc, đặc trưng riêng của dân tộc Việt Nam là lòng yêu nước. Lòng yêu nước thấm vào trong tâm hồn, cốt cách của mỗi người Việt. Chính lòng yêu nước nồng nàn là yếu tố quan trọng góp phần vào mọi thắng lợi của dân tộc Việt Nam, đặc biệt trên lĩnh vực quân sự. Trong lĩnh vực quân sự, Việt Nam nổi bật với nghệ thuật chiến tranh nhân dân – với đặc trưng là những cuộc chiến tranh huy động toàn bộ sức lực của tất cả các lực lượng trong xã hội. Trong chiến thắng Điện Biên Phủ, một lực lượng đặc biệt quan trọng góp phần vào thắng lợi của cuộc chiến là thanh niên xung phong. Công việc của họ là mở đường, sửa đường khi bị bom đạn của địch tàn phá, vận chuyển lương thực, vũ khí và khi cần thì sẵn sàng tham gia vào đội quân chủ lực.

Tháng 5 năm 1953, đại tướng Henri Navarre được chính phủ Pháp bổ nhiệm làm Tổng chỉ huy quân đội viễn chinh Pháp ở Đông Dương với hi vọng xoay chuyển cục diện chiến tranh Đông Dương để có thể kết thúc chiến tranh trong danh dự, bảo toàn thể diện cho nước Pháp sau Thế chiến thứ 2. Ngay từ trước đó, chúng ta đã xác định phương hướng đấu tranh là “*tạm thời tránh chỗ mạnh, đánh chỗ yếu để phân tán lực lượng địch và tiêu diệt sinh lực địch, mở rộng vùng tự do*” (Đảng Cộng sản Việt Nam, 2001a). Việc quân Pháp nhảy dù chiếm đóng Điện Biên Phủ là “*cơ hội lớn*” cho chúng ta. Khi giao nhiệm vụ cho Đại tướng Võ Nguyên Giáp, Chủ tịch Hồ Chí Minh đã nhấn mạnh tầm quan trọng của chiến dịch này. Chủ tịch Hồ Chí Minh cho rằng, chúng ta phải huy động hàng chục nghìn dân công từ nhiều đối

<sup>1</sup> Hồ Chí Minh toàn tập, Tập 4, tr.483. Hà Nội: Nxb Chính trị Quốc gia – Sự thật (2001).

tượng với thời gian phục vụ lâu dài bởi đặc thù của địa hình Tây Bắc hiểm trở và chúng ta phải luân phiên trao đổi thay sức cho nhau. Chính vì vậy, Chủ tịch Hồ Chí Minh đã quyết định thành lập Đoàn Thanh niên xung phong với số lượng lớn, được tổ chức chặt chẽ như quân đội.

Lực lượng thanh niên xung phong để phục vụ cho chiến dịch Điện Biên Phủ được huy động từ khắp các tỉnh từ Hà Tĩnh, Nghệ An, Thanh Hóa trở ra phía Bắc. Trong những ngày tuyển quân, ở các làng xã, không khí trở nên nhộn nhịp, thanh niên từ các nơi nô nức lên đường tham gia chiến dịch. Họ chủ yếu là những thanh niên trẻ, là học sinh phổ thông, sinh viên đại học, là những người nông dân ở địa phương hoặc những người đang tham gia lao động sản xuất ở các cơ quan, nhà máy, xí nghiệp. Nhiệm vụ quan trọng, chủ yếu nhất của thanh niên xung phong là làm đường, mở đường, sửa đường để bảo đảm giao thông thông suốt. Trong chiến dịch này, họ sáng tạo ra phương thức độc đáo để xẻ núi, bạt đồi, đào hầm, san lấp hố bom, rà phá bom mìn, làm đường cho xe qua, vận chuyển lương thực, vũ khí, đạn dược, chất nổ và vận tải cứu thương cho bộ đội chủ lực.

Trong số những tuyến đường do lực lượng thanh niên xung phong làm để phục vụ trận tuyến, nhiều tuyến đường còn giá trị đến ngày nay như: đường 42 Tuần Giáo – Điện Biên (nay là quốc lộ 279), đường Hữu nghị 12 Điện Biên – thị xã Lai Châu (nay là quốc lộ 12), đường 41 Hà Nội – thị xã Lai Châu (nay là quốc lộ 6)... Tham gia chiến dịch này, những người nông dân đã tự cải tiến xe đạp thồ hàng từ 100 kg lên 300 kg cho mỗi chuyến đi, tiêu biểu như anh dân công Ma Văn Thắng đã lập được kỉ tích chở 352 kg cho một chuyến xe. Ở chiến dịch Điện Biên Phủ, chúng ta nêu cao khẩu hiệu “*Tất cả cho tiền tuyến, tất cả để chiến thắng*”, huy động nguồn nhân lực, vật lực với “*hơn 260.000 dân công, 20.991 xe đạp thồ, đưa ra mặt trận hơn hai vạn tấn lương thực, thực phẩm các loại*” (Trần Ngọc Long, 2024) và giành thắng lợi to lớn. Trải qua suốt 56 ngày đêm khoét núi, ngủ hầm, thanh niên xung phong đã góp phần quan trọng trong chiến thắng Điện Biên Phủ.

### 3.2. Vai trò của ngành công trình giao thông và việc đào tạo ngành công trình giao thông hiện nay

#### 3.2.1. Vai trò của ngành công trình giao thông với sự phát triển của đất nước

Đúng với nhận định “giao thông luôn đi trước”, hệ thống giao thông vận tải, mà cụ thể là các công trình giao thông luôn có vai trò đặc biệt quan trọng đối với sự phát triển của mỗi quốc gia, vùng miền. Hệ thống giao thông có vai trò quan trọng trong việc tạo ra sự liên kết giữa các vùng miền với nhau và đảm bảo nhu cầu đi lại, phát triển kinh tế, xã hội của con người. Hệ thống kết cấu hạ tầng công trình giao thông tốt sẽ giúp thúc đẩy các mối quan hệ, các hoạt động hợp tác, kết nối thị trường, khai thác và hiện thực hóa các tiềm năng kinh tế của địa phương... Với vai trò quan trọng nêu trên, trong Chiến lược phát triển kinh tế – xã hội 10 năm, giai đoạn 2021 – 2030, tại Đại hội lần thứ XIII, Đảng ta đã xác định “*Tiếp tục hoàn thiện hệ thống kết cấu hạ tầng kinh tế, xã hội đồng bộ, hiện đại, trọng tâm là ưu tiên phát triển hạ tầng trọng yếu về giao thông*” (Đảng Cộng sản Việt Nam, 2021).

Trong thời gian gần đây, hệ thống công trình giao thông ở Việt Nam đã đạt được nhiều thành tựu nổi bật như: nhiều tuyến đường cao tốc được mở rộng, nối dài; hệ thống cầu vượt biển, hệ thống cáp treo hiện đại; tàu điện cao tốc, các bến cảng, sân bay đảm bảo theo tiêu chuẩn quốc tế... góp phần thúc đẩy phát triển kinh tế – xã hội.

#### 3.2.2. Vấn đề đào tạo sinh viên ngành công trình giao thông ở một số trường đại học hiện nay

Đào tạo kĩ sư xây dựng công trình giao thông là ngành mũi nhọn ở một số trường đại học, cao đẳng thuộc khối kĩ thuật như Trường Đại học Giao thông vận tải, Trường Đại học Công nghệ Giao thông vận tải, Trường Đại học Xây dựng, Trường Đại học Thủy lợi, Trường Đại học Hàng hải... Đây là ngành đào tạo ra những kĩ sư xây dựng chuyên thiết kế, thi công, giám sát, quản lí các công trình giao thông như cầu, đường bộ, đường cao tốc, đường hầm, đường sân bay, cầu cảng... Theo khảo sát của một số trường đại học đào tạo chuyên ngành xây dựng công trình giao

thông, 96% sinh viên có việc làm đúng chuyên môn sau khi tốt nghiệp (theo số liệu khảo sát đến tháng 5/2020) (Ban Tuyển sinh, Trường Đại học Xây dựng, 2022).

Hiện nay, việc đào tạo của ngành công trình giao thông cũng gặp một số khó khăn như: số lượng sinh viên đăng kí theo học giảm so với trước đây, tiêu chí xét tuyển và điểm thi đầu vào đại học của ngành học này thấp hơn so với các ngành khác... Một phần nguyên nhân có thể là do trong thời gian vừa qua, nhiều dự án hạ tầng giao thông thực hiện chậm tiến độ, dẫn đến tình trạng nợ lương, chi phí chi trả cho nhân công thấp hơn so với các ngành khác, nhất là so với các khối ngành dịch vụ và kinh tế... Những điều này đã ảnh hưởng tiêu cực đến việc thu hút người theo học khối kĩ thuật xây dựng công trình giao thông. Thực tế cho thấy, đơn giá, định mức đang áp dụng ở mức quá thấp dẫn đến mức lương chi trả cho kĩ sư, công nhân ngành giao thông vận tải kém hấp dẫn so với mặt bằng chung của nhiều ngành nghề khác. Hiện nay, thu nhập bình quân của người lao động ở các doanh nghiệp xây dựng giao thông là khoảng 7 – 9 triệu đồng đối với sinh viên mới ra trường, khoảng từ 15 – 16 triệu đồng đối với lao động có kinh nghiệm ở các vị trí chuyên môn cao hơn.

Bên cạnh đó, so với các ngành đào tạo khác, nội dung kiến thức các môn học của ngành công trình giao thông có phần khó hơn vì liên quan nhiều đến kiến thức thuộc về khoa học tự nhiên, kĩ thuật, công nghệ thông tin, đòi hỏi độ chính xác cao. Đây là một trong những khó khăn của sinh viên ngành công trình giao thông. Thực tiễn cho thấy trong những năm gần đây, số điểm thi tuyển đầu vào của khối ngành kĩ thuật giao thông có xu hướng thấp, nhiều trường tuyển sinh theo hình thức xét học bạ phổ thông trung học dẫn đến đầu vào không cao. Trong quá trình học, có hiện tượng một số sinh viên không theo học được, bỏ dở giữa chừng do kiến thức kĩ thuật quá khó đối với họ. Ngoài ra, một số sinh viên ngành này quan niệm rằng học đã khó, môi trường làm việc của ngành công trình giao thông cũng rất vất vả, thường xuyên ở xa gia đình, phải làm việc tại những

nơi xa xôi, thiếu thốn... nên họ dễ nản chí, không theo học đến cuối. Điều này dẫn đến việc số lượng người đăng kí học ngành công trình giao thông hiện nay có xu hướng ít hơn trước, bản thân ngành này cũng không còn nhiều sự hấp dẫn so với các ngành thuộc khối kinh tế và công nghệ thông tin. Trong khoảng 7 – 10 năm về trước, mặc dù điểm chuẩn khá cao nhưng số lượng sinh viên đăng kí xét tuyển vào Trường Đại học Công nghệ Giao thông vận tải vẫn rất đông (có năm nhận trên 35.000 hồ sơ). Đặc biệt các khối ngành xây dựng đường bộ, đường sắt, cầu hầm, công trình thủy mỗi năm có khoảng 600 sinh viên trúng tuyển theo học với trên 22 điểm xét tuyển (Hoàng Anh, 2022). Tuy nhiên, vài năm gần đây, tỉ lệ sinh viên đăng kí ngành học thuộc hạ tầng giao thông vận tải có sự sụt giảm đáng kể.

### **3.3. Tầm gương của thanh niên xung phong trong chiến dịch Điện Biên Phủ với sinh viên ngành công trình giao thông hiện nay**

Giáo dục lòng yêu nước thông qua những tấm gương của lực lượng thanh niên xung phong trong chiến dịch Điện Biên Phủ đối với sinh viên là việc làm có ý nghĩa quan trọng, đặc biệt đối với sinh viên ngành công trình giao thông, để các em thấy được vai trò của giao thông vận tải đối với sự phát triển kinh tế, xã hội, đồng thời noi gương thế hệ cha ông, bảo vệ, xây dựng quê hương đất nước. Lòng yêu nước và tinh thần chiến đấu của lực lượng thanh niên xung phong trong chiến dịch Điện Biên Phủ vẫn còn vang mãi, cổ vũ mạnh mẽ cho nhiều thế hệ thanh niên, đặc biệt là sinh viên ngành công trình giao thông, giúp họ hun đúc tinh thần vượt mọi khó khăn, nối dài những nẻo đường cha anh đã dựng xây để vươn tới mọi miền đất nước. Tiếp bước truyền thống của cha ông, sinh viên ngành công trình giao thông hiện nay phải luôn nhận thức được vai trò của ngành học mà mình đã và đang được đào tạo. Đó là một trong những ngành đi đầu, mũi nhọn, đóng góp vào xây dựng hạ tầng cơ sở cho đất nước đúng như nhận định “*giao thông có thông thì mọi việc mới thông suốt*”. Từ đó, mỗi sinh viên đều sẽ tự ý thức được bản thân

mình đã, đang và sẽ là một nhân tố quan trọng đóng góp vào sự phát triển chung của đất nước.

Trong gian khổ, con người cần phải nhìn vào những tấm gương vượt khó để lấy đó là động lực giúp bản thân vươn lên. Bởi vậy, từ tấm gương của lực lượng thanh niên xung phong trong chiến dịch Điện Biên Phủ, sinh viên ngành công trình giao thông cần phải tự hào về ngành nghề của mình và nỗ lực hơn nữa trong học tập, trong nghiên cứu khoa học. Họ cần vượt qua khó khăn từ nhiều phía (như mức độ khó khăn, yêu cầu khắt khe của môn học, sự vất vả của môi trường làm việc, thu nhập của ngành nghề khi mới ra trường có thể không cao hơn so với các ngành khác...) để thêm yêu và kiên trì với nghề hơn nữa. Đây là một động lực rất quan trọng đối với sinh viên và đội ngũ nhân lực của ngành công trình giao thông hiện nay.

Từ tấm gương của lực lượng thanh niên xung phong trong chiến dịch Điện Biên Phủ, sinh viên ngành công trình giao thông cần nêu cao tinh thần yêu nước, tinh thần đoàn kết, tinh thần trách nhiệm, xung phong, đi đầu trong xây dựng đất nước ngày càng tươi đẹp hơn. Bên cạnh đó, các em cũng sẽ luôn giữ tâm thế và bản lĩnh vững vàng trong cuộc đấu tranh chống lại các hành động chống phá của các thế lực thù địch, tích cực xây dựng đạo đức cách mạng, có hoài bão trong việc xây dựng đất nước giàu đẹp.

Ngoài ra, trong công tác xây dựng lòng yêu nước, tư tưởng chính trị, lập trường cách mạng cho sinh viên phải kể đến vai trò của Ban Giám hiệu, giảng viên Lí luận chính trị ở các trường đại học. Ban Giám hiệu, Đoàn Thanh niên, Hội sinh viên cần phải đặt niềm tin và tạo cơ hội để sinh viên phát huy vai trò của mình bằng những chính sách phù hợp nhằm vận động sinh viên học tập, nghiên cứu, giáo dục, rèn luyện ý thức cách mạng. Bên cạnh đó, nhà trường cần phải tổ chức nhiều chương trình hành động thiết thực để thu hút, tập hợp lực lượng sinh viên tham gia. Đoàn Thanh niên, Hội sinh viên cần tổ chức nhiều hoạt động của thanh niên tình nguyện với các chủ đề “Hướng về cội nguồn”, “Viết bài tìm hiểu về chiến thắng Điện Biên Phủ”, đưa sinh viên đi tình nguyện theo chương

trình “Mùa hè xanh” trên các bản làng vùng cao và đặc biệt là vùng Lai Châu, Điện Biên để sinh viên ngành công trình giao thông có điều kiện học tập nghiên cứu, đền đáp công lao của cha ông.

Trong công tác đào tạo của nhà trường và các khoa, ngành xây dựng công trình giao thông, nhà trường và giảng viên cần có kế hoạch đưa sinh viên đi thực tập tại nhiều công trình cầu, đường gắn với khu vực Tây Bắc trong đó có Điện Biên, Lai Châu như: quốc lộ 6; đường hành lang biên giới đoạn Phong Thổ, Lai Châu – Bát Xát, Lào Cai; đoạn tuyến nằm trên tuyến nối Lai Châu với cao tốc Nội Bài – Lào Cai... Đây là cơ hội để sinh viên được tìm hiểu về lịch sử của cha ông trong chiến dịch Điện Biên Phủ và được trực quan, thực địa, nắm bắt các kiến thức thực tế có ý nghĩa đối với chuyên ngành công trình giao thông của mình. Từ trực quan, các em thấy được sự vất vả, lòng quyết tâm cao độ, ý chí bền bỉ vượt qua sự khắc nghiệt của địa hình vùng Tây Bắc để hoàn thành mục tiêu đặt ra của lực lượng thanh niên xung phong trong lịch sử; từ đó sẵn sàng nối tiếp truyền thống của cha ông, viết tiếp những trang sử vàng của dân tộc. Chính các em sẽ là những người xây dựng làm thêm những con đường, những cây cầu mới và hiện đại để đến với mọi vùng miền của Tổ quốc.

Giảng viên ngành Lí luận chính trị có vai trò đặc biệt quan trọng trong việc truyền bá tri thức lịch sử, giáo dục lòng yêu nước, xây dựng niềm tin, bản lĩnh cách mạng cho sinh viên. Để phù hợp với chủ đề của mỗi bài giảng, đối với sinh viên ngành công trình giao thông, giảng viên Lí luận chính trị cần khai thác thật nhiều tư liệu lịch sử về lực lượng thanh niên xung phong trong các trận tuyến nói chung và thanh niên xung phong trong chiến dịch Điện Biên Phủ nói riêng. Từ đó, đội ngũ giảng viên sẽ góp phần hun đúc bồi dưỡng lòng yêu nước, lòng yêu nghề, sự nhiệt huyết với nghề nghiệp cho sinh viên ngành công trình giao thông từ chính chất liệu của thanh niên xung phong trong lịch sử. Để làm được điều này, bản thân mỗi giảng viên Lí luận chính trị cần phải không ngừng trau dồi học tập, nâng cao trình độ chuyên môn và cố gắng được đặt chân đến những

vùng đất lịch sử, trong đó có Điện Biên Phủ – nơi ghi dấu lòng quyết tâm của cả dân tộc Việt Nam, mốc son chói lọi về chiến thắng vĩ đại trong cuộc đấu trí tuyệt vời của lực lượng quân và dân ta.

Sinh viên, thế hệ thanh niên chính là chủ nhân tương lai của nước nhà, là lực lượng quan trọng trong thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa. Trong đó, sinh viên ngành công trình giao thông là một trong những lực lượng tham gia vào lĩnh vực tiên phong, xây dựng hạ tầng cơ sở cho đất nước. Muốn thực hiện được điều đó, sinh viên ngành công trình giao thông cần phải giữ vững và phát huy những giá trị truyền thống của dân tộc, luôn nêu cao tinh thần xung phong, tình nguyện, xung kích, đi đầu, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ của mình. Các em cần phải quyết tâm, vượt qua mọi cám dỗ của xã hội, vượt qua những vất vả khó khăn đặc thù của ngành học thuộc khối kỹ thuật, vượt qua đặc thù hoàn cảnh lao động ở những nơi gặp khó khăn, hiểm trở hơn so với nhiều ngành nghề khác...; để từ đó nối tiếp truyền thống của lực lượng thanh niên xung phong, vượt qua khó khăn, xây dựng, tu sửa những con đường, cây cầu đẹp hiện đại cho mọi miền của đất nước. Để làm được điều đó, ngay khi ngồi trên ghế nhà trường, sinh viên ngành công trình giao thông phải ra sức học tập, trau dồi lí tưởng, say mê nghiên cứu khoa học, thực hiện các hoạt động về nguồn, tình nguyện... để hình thành một thế hệ thanh niên xứng tầm với yêu cầu phát triển của đất nước trong thời kỳ hội nhập quốc tế.

#### **4. KẾT LUẬN**

Từ chiến thắng Điện Biên Phủ đến thắng lợi của Hiệp định Genève, đó chính là chiến thắng của toàn dân tộc – như Đảng ta đã khẳng định: “*Đạt được Hiệp định nói trên là một thắng lợi vĩ đại của nhân dân và quân đội ta đã đoàn kết, nhất trí, anh dũng chiến đấu dưới sự lãnh đạo của Hồ Chủ tịch và của Đảng*” (Đảng Cộng sản Việt Nam, 2001b). Góp phần vào chiến công ấy chính là sức lực, tinh thần, ý chí của lực lượng thanh niên xung phong. Họ là biểu tượng của chiến tranh nhân dân, của lòng yêu nước, của sự anh dũng, kiên cường, luôn nỗ lực cố gắng, vượt qua mọi khó khăn. Họ là tấm gương xuất sắc cho

thế hệ trẻ, thanh niên noi theo, đặc biệt là sinh viên ngành công trình giao thông hiện nay.

Hướng tới kỉ niệm 70 năm chiến thắng Điện Biên Phủ (1954 – 2024), chúng ta phải tiếp tục tuyên truyền các hoạt động tìm hiểu về mốc son Điện Biên Phủ, trong đó có vai trò của lực lượng thanh niên xung phong trong trận tuyến này. Đối với các trường đại học, đặc biệt là các trường đào tạo chuyên ngành công trình giao thông, chủ đề này càng có ý nghĩa đặc biệt quan trọng để xây dựng niềm tin, sự nỗ lực cố gắng với ngành nghề của sinh viên nói chung và đặc biệt là sinh viên ngành công trình giao thông nói riêng. Những lời của Chủ tịch Hồ Chí Minh trao tặng lực lượng thanh niên xung phong năm xưa đã trở thành phương châm sống và hành động không chỉ của thanh niên xung phong mà còn là của cả thế hệ trẻ Việt Nam trong đó có sinh viên ngành công trình giao thông.

#### **TÀI LIỆU THAM KHẢO**

- Ban Tuyển sinh, Trường Đại học Xây dựng. (2022). *Thông tin tuyển sinh ngành Kỹ thuật xây dựng công trình giao thông, chuyên ngành Xây dựng cầu đường*. Truy cập ngày 20/02/2024, từ: <https://tuyensinh.huce.edu.vn/nganh-ky-thuat-xay-dung-cong-trinh-giao-thong-chuyen-nganh-xay-dung-cau-duong>.
- Đảng Cộng sản Việt Nam. (2001a). *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ IX, Toàn tập, Tập 14*, tr.130. Hà Nội: Nxb Chính trị Quốc gia.
- Đảng Cộng sản Việt Nam. (2001b). *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ IX, Tập 15*, tr.233. Hà Nội: Nxb Chính trị Quốc gia.
- Đảng Cộng sản Việt Nam. (2021). *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII, Tập 1*, tr.222. Hà Nội: Nxb Chính trị Quốc gia – Sự thật.
- Hoàng Anh. (2022). *Khan hiếm nhân lực ngành giao thông vận tải – Gỡ khó từ đâu*. Truy cập ngày 20/02/2024, từ: <https://vovgiaothong.vn/khan-hiem-nhan-luc-nganh-giao-thong-van-tai-go-kho-tu-dau-d27321.html>
- Trần Ngọc Long. (2024). Từ Điện Biên Phủ đến Geneva – Một “ngoại lệ” của lịch sử. *Báo Nhân dân (Xuân Giáp Thìn 2024)*, 8.