

TÌNH HÌNH VÀ KẾT QUẢ HOẠT ĐỘNG CỦA TRƯỜNG ĐH KINH DOANH VÀ CÔNG NGHỆ HÀ NỘI NĂM 2020, NHỮNG VIỆC CẦN THỰC HIỆN TRONG NĂM 2021

TS. Đỗ Quế Lượng *

Trường Đại học Kinh doanh và Công nghệ Hà Nội được thành lập tháng 6/1996, do Giáo sư Trần Phương, nguyên Ủy viên BCH T.Ư Đảng CSVN (Khóa IV và V), nguyên Phó Chủ tịch Hội đồng Bộ trưởng, Chủ tịch Hội Khoa học Kinh tế Việt Nam, làm Hiệu trưởng kiêm Chủ tịch Hội đồng Quản trị.

Với sứ mệnh đào tạo các nhà kinh tế thực hành, các nhà kỹ thuật - công nghệ thực hành; các bác sĩ, dược sĩ, cử nhân điều dưỡng giỏi y thuật, giàu y đức, tạo nguồn nhân lực trình độ cao cho sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước, Trường Đại học Kinh doanh và Công nghệ Hà Nội là một trong số ít các cơ sở giáo dục đại học ngoài công lập có trên 1.000 giảng viên cơ hữu, trên 70% có trình độ thạc sĩ, tiến sĩ, phó giáo sư và giáo sư, có uy tín và giàu kinh nghiệm; có cơ sở đào tạo riêng, đầu tư nghiêm túc cho cơ sở vật chất, coi đó là một trong những điều kiện cơ bản để tạo dựng một

cơ sở đại học đúng nghĩa. Đây cũng là một trong những thế mạnh của trường so với các cơ sở đại học ngoài công lập khác trên địa bàn Hà Nội nói riêng và toàn quốc nói chung.

Trường là một tổ chức hợp tác của những người lao động trí óc, tự nguyện góp sức, góp vốn để xây dựng và phát triển trường bền vững, vì mục đích đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài, không vì mục đích lợi nhuận.

Phải nói rằng, năm 2020 là một năm có nhiều biến động đối với Trường Đại học Kinh doanh và Công nghệ Hà Nội. Thành tựu cũng nhiều, mà khó khăn, thách thức cũng không ít. Hãy cùng điểm lại một số nét chính sau đây.

1. Những khó khăn chủ yếu mà Trường đã vượt qua:

Đại dịch Covid-19 phát sinh tại Trung Quốc từ cuối năm 2019; lây lan rộng ra nhiều nước vào đầu năm 2020 và vẫn đang tiếp tục lan rộng trên toàn cầu,

* Phó Chủ tịch Hội đồng Quản trị,
Phó Hiệu trưởng thường trực Trường ĐH KD&CN Hà Nội.

tác động sâu sắc, toàn diện tới mọi mặt đời sống kinh tế - xã hội của các quốc gia. Mỗi cá nhân của Trường Đại học Kinh doanh và Công nghệ Hà Nội đều nhận thức rõ, đây không chỉ là khó khăn của các nước trên thế giới mà còn của tất cả mọi người, của tất cả các cơ sở giáo dục tại Việt Nam, trong đó có Trường Đại học Kinh doanh và Công nghệ Hà Nội.

Do diễn biến của đại dịch Covid-19 hết sức khó lường nên kế hoạch chương trình đào tạo bị ảnh hưởng, công tác giảng dạy của giảng viên bị ngưng trệ, sinh viên phải nghỉ học dài ngày (từ tháng 2 đến hết tháng 4 năm 2020), việc thu - nộp học phí của sinh viên trong 03 tháng đầu học kỳ 2 năm học 2019-2020 chưa thực hiện được, tình hình tài chính gặp nhiều khó khăn, đồng nghĩa với các nguồn thu của trường từ học phí bị hạn chế. Từ khi thành lập đến nay, trường dựa chủ yếu vào nguồn thu này để xây dựng, phát triển và duy trì quy mô đào tạo. Để vượt qua giai đoạn khó khăn này, trường đã phải sử dụng Quỹ dự phòng để trả lương cho cán bộ, giảng viên, công nhân viên, đồng thời phải tạm hoãn các khoản chi không cấp thiết.

Trong hoàn cảnh và điều kiện đó, Ban Lãnh đạo trường cùng các đơn vị, các cán bộ, giảng viên, công nhân viên đã chung nhau chia sẻ, tìm giải pháp cần thiết khắc phục khó khăn, vượt qua đại dịch. Một trong những giải pháp đó là cắt giảm 50% lương của cán bộ, giảng viên, nhân viên trong tháng 4/2020 nhằm duy trì hoạt động của trường với mong muốn “Chung sức, vững tâm, vượt qua đại dịch”, cố gắng duy trì hoạt động với mục tiêu “không ai phải nghỉ việc, thôi việc”. Đồng thời, trường cũng “hỗ trợ tài chính” cho sinh viên bằng cách giảm thu học phí với tổng số tiền gần 12 tỷ đồng. Đây là một trong những giải pháp cần thiết mà trường phải áp dụng

trong bối cảnh cả nước căng mình chống dịch, nền kinh tế bị ảnh hưởng nặng nề, các doanh nghiệp đang phải hoạt động cầm chừng, thậm chí một số nơi còn buộc phải cắt giảm nhân lực.

Không riêng gì Trường Đại học Kinh doanh và Công nghệ Hà Nội, đã có rất nhiều cơ sở đại học ngoài công lập khác trên cả nước cũng đã thực hiện nhiều biện pháp tạm thời để ứng phó với dịch bệnh trong khoảng thời gian đó.

Mưa bão, lũ lụt đặc biệt lớn, kéo dài nhiều ngày trên diện rộng, đã gây ngập lụt sâu, sạt lở đất, lũ ống, lũ quét, gây thiệt hại nghiêm trọng về người, về tài sản, làm đảo lộn cuộc sống của nhân dân tại các tỉnh miền Trung. Nhiều khu dân cư bị chia cắt, cô lập, đe dọa nghiêm trọng đến an toàn tính mạng, tài sản. Đời sống của hơn 135.000 hộ dân tại trên 200 xã, phường của 5 tỉnh, thành phố, nhất là Quảng Bình, Nghệ An, Hà Tĩnh, Quảng Trị, Thừa Thiên-Huế,... bị ảnh hưởng nặng nề. Điều này tác động không nhỏ đến nền kinh tế của đất nước nói chung, cũng như đối với gia đình các em sinh viên đến từ miền Trung nói riêng.

Hoạt động quyên góp, chung tay cứu trợ đồng bào miền Trung của trường diễn ra từ ngày 21/10 đến hết ngày 30/10/2020. Hơn 200 triệu đồng của thầy và trò trong toàn trường đã được gửi trao đồng bào các tỉnh miền Trung bị thiệt hại do lũ lụt, góp một phần nhỏ bé để hỗ trợ đồng bào sớm vượt qua khó khăn, ổn định cuộc sống, phục hồi sản xuất.

2. Những thành tích nổi bật của trường trong năm 2020

- **Công tác tuyển sinh đạt kết quả cao.** Năm 2019, với thương hiệu đã được khẳng định, Trường Đại học Kinh doanh và Công nghệ Hà Nội tuyển trên 8.000 sinh viên, vượt chỉ tiêu 46%. Đây là một tín

hiệu đáng mừng, nhưng cũng là một khó khăn, thách thức đối với trường. Mừng vì vị thế của trường đã và đang có chỗ đứng trong xã hội nói chung và hệ thống giáo dục đại học nói riêng. Tuy nhiên, chính vì sự tin yêu như vậy, trường ta đã phải chịu “phạt”, bị khấu trừ số sinh viên tuyển vượt năm trước vào chỉ tiêu tuyển sinh cho năm học 2020-2021. Chỉ tiêu tuyển đăng ký cho năm học 2020-2021 là 6.500 sinh viên trừ số 2.500 em tuyển vượt chỉ tiêu của năm trước, năm nay trường chỉ còn được phép tuyển 4.000 sinh viên. Mặc dù đã đề ra nhiều biện pháp ngăn chặn, hạn chế bớt số lượng sinh viên đăng ký học, nhưng số nhập trường năm học 2020-2021 vẫn rất cao: 5.900 sinh viên và lại bị phạt tiếp vì tuyển sinh vượt chỉ tiêu cho phép, nhưng điều đó cũng chứng tỏ rằng thương hiệu của trường trong hệ thống giáo dục nước ta đang được khẳng định, nhận được sự tin tưởng, yêu mến trong xã hội. Hiện nay, khi trường đã dừng tuyển sinh Khóa 25, nhưng vẫn có khá nhiều thí sinh đến bày tỏ nguyện vọng muốn vào học tập và rèn luyện tại trường ta.

- **Số lượng tốt nghiệp trong năm 2020 rất lớn:** trên 3.000 sinh viên Khóa 21 đã hoàn thành chương trình học và đủ điều kiện nhận bằng tốt nghiệp đại học; 342 học viên được trao bằng thạc sĩ; 05 nghiên cứu sinh được trao bằng tiến sĩ. Chỉ trong năm 2020, trường đã đào tạo và cung cấp cho đất nước đội ngũ trí thức trẻ rất đông về số lượng và có trình độ cao về chuyên môn, nghiệp vụ. Đó là thành quả rất đáng tự hào của trường ta.

- **Công tác kiểm định chất lượng** do các cơ sở giáo dục đại học nước ta tiến hành trong những năm qua theo chủ trương đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo của Đảng và Nhà nước đã có những chuyển biến tích cực. Số cơ sở

đại học đạt chuẩn kiểm định ngày càng tăng, chất lượng đào tạo nhân lực được nâng lên đáng kể. Coi trọng các điều kiện đảm bảo chất lượng và kiểm định chất lượng giáo dục là “vấn đề sống còn” để nâng cao tính tự chủ, tự chịu trách nhiệm với người học, với các bên liên quan và cộng đồng xã hội. Bởi trong bối cảnh của cuộc cách mạng công nghiệp 4.0 và xu thế hội nhập, toàn cầu hóa, chất lượng đào tạo nguồn nhân lực đóng vai trò quan trọng và có ý nghĩa quyết định đến năng lực cạnh tranh của mỗi quốc gia.

Tới nay, Trường Đại học Kinh doanh và Công nghệ Hà Nội đã hoàn thành báo cáo Tự đánh giá chất lượng giáo dục cũng như hệ thống báo cáo, minh chứng theo 25 tiêu chuẩn và 111 tiêu chí, sẵn sàng cho quá trình đánh giá ngoài do một Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục được Bộ Giáo dục và Đào tạo chỉ định để thực hiện kiểm định vào quý I năm 2021.

- **Công tác quản lý tài chính và cơ sở vật chất** cũng đạt được những thành quả rất đáng ghi nhận. Cụ thể, năm 2020, với số lượng thí sinh đăng ký và nhập học tại trường khá đông, nên nguồn thu tài chính tăng mạnh. Bên cạnh đó, chi phí cho xây dựng cơ bản không nhiều như các năm trước. Chính vì vậy, hoạt động thu - chi của trường đạt kết quả tốt, thu đảm bảo chi, chênh lệch thu - chi năm nay lớn hơn nhiều so với mọi năm. Số tiền này sẽ được phân bổ vào Quỹ phát triển, Quỹ dự phòng và Quỹ phúc lợi của trường.

Cơ sở vật chất và mua sắm tài sản được quan tâm, giải quyết kịp thời; cơ sở vật chất từng bước được hoàn thiện để phục vụ có hiệu quả công tác đào tạo.

- **Công tác thi đua - khen thưởng**, phong trào thi đua “Dạy tốt - Học tốt” trong năm học 2019-2020 đã có những chuyển biến đáng khích lệ.

Trước hết, tình hình và kết quả xét thi đua - khen thưởng cán bộ, giảng viên và người lao động năm học 2019-2020 cho thấy có 1.026 người được khen thưởng (chiếm 90% biên chế), trong đó có 32 người được suy tôn là Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở; 166 người được khen thưởng loại I (hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao); 860 người được khen thưởng loại II (hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao).

Về khen thưởng tập thể, có 48/54 đơn vị được công nhận là tập thể tiên tiến.

Phong trào đăng ký phần đấu trở thành Chiến sĩ thi đua cấp trường có chuyển biến tích cực, cụ thể là năm học 2019-2020, toàn trường có 62 người đăng ký phần đấu trở thành Chiến sĩ thi đua, tăng 41.8% so với năm học 2018-2019, trong đó, có 7 cán bộ quản lý, chiếm 11.29%; 55 giảng viên, chiếm 88.7%. Trong số 62 người đăng ký có 32 người được bình xét ở đơn vị đủ tiêu chuẩn và đồng ý đề nghị xét danh hiệu là Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở. Sau khi trao đổi, thảo luận Hội đồng Thi đua và Khen thưởng của trường đã tiến hành xét bằng hình thức bỏ phiếu kín. Cá nhân nào đạt tỷ lệ từ 80% số phiếu bầu trở lên thì Hội đồng đề nghị Hiệu trưởng ra quyết định công nhận danh hiệu Chiến sĩ thi đua năm học 2019-2020. Kết quả cả 32 người đều được Hội đồng lựa chọn, thấp nhất là 91.96% và cao nhất là 100% phiếu.

Hai là, kết quả xét thi đua - khen thưởng đối với sinh viên. Đối với tập thể lớp sinh viên, có 11 lớp đáp ứng các tiêu chí theo đúng quy định của trường, được Hội đồng Thi đua và Khen thưởng công nhận là tập thể lớp tiên tiến. Trong năm học 2018-2019, toàn trường chỉ có 6/507 lớp tiên tiến (đạt 1%), năm học này, số lớp tiên tiến đã tăng lên gần gấp đôi.

Đối với các cá nhân sinh viên, trong tổng số 04 khóa hệ Đại học chính quy và 03 khóa hệ Đại học liên thông của năm học 2019-2020 đã có 6.551/18.463 sinh viên, chiếm 35,5%, đạt đủ điều kiện khen thưởng, trong đó có 22 cán bộ lớp; 31 sinh viên có thành tích học tập, rèn luyện xuất sắc, đạt điểm TBC tất cả các môn học từ 9,0 trở lên; 1.471 sinh viên đạt loại Giỏi với điểm TBC từ 8,0 đến cận 9,0 và 5.049 sinh viên đạt loại Khá có điểm TBC từ 7,0 đến cận 8,0.

Đạt được những kết quả thi đua như vậy, là nhờ sự lãnh đạo đúng đắn của Hội đồng Quản trị và Ban Giám hiệu cũng như sự phấn đấu, nỗ lực không ngừng của các đơn vị, thầy và trò trong toàn trường.

Bên cạnh những thành tích đã đạt được, trường ta cũng còn nhiều thiếu sót, tồn tại; cần nghiêm túc kiểm điểm, rút kinh nghiệm và có biện pháp khắc phục. Cụ thể, trong công tác tuyển sinh còn vượt quá nhiều chỉ tiêu, sử dụng sách giáo khoa tiếng Trung có “đường lười bò”, tổ chức đào tạo đại học liên thông ngành Dược khi chưa đủ điều kiện, đào tạo sau đại học ở một số địa phương khi chưa được phép của Bộ Giáo dục và Đào tạo và một số thiếu sót, sai phạm khác khi thực hiện các nghiệp vụ chuyên môn trong tuyển sinh, đào tạo và quản lý đào tạo.

3. Định hướng và những việc trọng điểm trong năm 2021

- Cần có giải pháp cụ thể để triển khai thực hiện chương trình và định hướng của Bộ Giáo dục và Đào tạo về phát triển giáo dục đại học trong giai đoạn 2021-2025 và các nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu năm 2021;

- Tiếp tục triển khai công tác đào tạo theo phương thức trực tuyến, hoàn thiện Quy chế đào tạo trực tuyến nhằm đảm bảo chất lượng đào tạo;



- Thực hiện hoạt động liên kết đào tạo nhằm tiếp tục mở rộng đào tạo ở bậc sau đại học, không những ở Hà Nội, mà còn ở các tỉnh, địa phương khác nếu được Bộ Giáo dục và Đào tạo cho phép. Việc liên kết đào tạo phải đúng đối tượng, đúng quy định;

- Nghiêm túc rút kinh nghiệm và có biện pháp khắc phục những thiếu sót tồn tại mà Bộ Giáo dục và Đào tạo đã nêu tại Kết luận Thanh tra trong năm 2020. Cần bám sát, thực hiện đúng và đầy đủ các quy định và chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo về đào tạo, quản lý đào tạo và những điều kiện đảm bảo chất lượng đào tạo;

- Để thực hiện Luật Giáo dục đại học sửa đổi năm 2018, cần chuẩn bị chu đáo và triệu tập Hội nghị Nhà đầu tư bầu Hội đồng trường. Cơ cấu Hội đồng trường theo Luật Giáo dục đại học gồm đầy đủ các thành phần:

+ **Thành phần đại diện nhà đầu tư;**

+ **Thành phần trong trường**, gồm: *các thành viên đương nhiên* (Bí thư Đảng ủy; Hiệu trưởng, Chủ tịch Công đoàn và đại diện Đoàn Thanh niên là sinh viên) và *các thành viên đại diện cho giảng viên và người lao động;*

+ **Thành phần ngoài trường** là những nhà quản lý, nhà khoa học, nhà doanh nghiệp,...

Hội đồng trường là tổ chức quản trị, đại diện cho Nhà đầu tư và các bên có lợi ích liên quan. Vì vậy, phải cân nhắc thận trọng, trao đổi thảo luận kỹ trước khi bầu. Thành viên của Hội đồng trường phải là người thực sự có chuyên môn, có cống hiến, có năng lực và trí tuệ, có uy tín; là hạt nhân đoàn kết tập hợp mọi người cùng xây dựng, phát triển Trường.

*

Trên đây là tóm tắt tình hình và kết quả các mặt hoạt động chủ yếu của trường trong năm học 2019-2020, cả những mặt tích cực, làm tốt và cả những mặt chưa tốt. Hy vọng năm 2021, chúng ta sẽ tiếp tục phát huy các thành tích tốt và nghiêm túc, rút kinh nghiệm để khắc phục những mặt tồn tại, thiếu sót, cùng chung sức, chung lòng, đoàn kết, nhất trí góp phần nâng thương hiệu và vị thế của Trường Đại học Kinh doanh và Công nghệ Hà Nội tiến lên một tầm cao mới./.