

TÌNH HÌNH VÀ KẾT QUẢ HOẠT ĐỘNG CỦA KHỐI SỨC KHỎE NĂM 2020 PHƯƠNG HƯỚNG PHÁT TRIỂN TRONG NĂM 2021

PGS. TS. Phạm Dương Châu *

Khối Sức khỏe Trường Đại học Kinh doanh và Công nghệ Hà Nội được thành lập từ năm 2015, bao gồm 04 khoa chuyên ngành: Y, Dược, Răng Hàm Mặt và Điều dưỡng.

Trụ sở, giảng đường và cơ sở thực hành của Khối Sức khỏe ở tại Tòa nhà C (Cơ sở Vĩnh Tuy) của trường. Khoa Y và Khoa Dược thành lập từ năm 2015 và được Bộ trưởng Bộ Giáo dục Đào tạo cấp mã ngành đào tạo Y đa khoa, Dược học từ tháng 10/2016 cho tới nay. Đến tháng 2 năm 2018, Bộ Giáo dục và Đào tạo đã có Quyết định cho phép Trường Đại học Kinh doanh và Công nghệ Hà Nội đào tạo Bác sĩ Răng Hàm Mặt và Cử nhân Điều dưỡng (hệ Đại học chính quy).

Dù là một đơn vị còn khá non trẻ nhưng thầy và trò Khối Sức khỏe đã luôn phấn đấu, nỗ lực không ngừng trong công tác dạy - học, gặt hái được nhiều thành tích rất đáng ghi nhận trong những năm vừa qua, đặc biệt là trong năm 2020, khi dịch bệnh viêm phổi cấp do virus SARS-CoV-2 đã và đang gây ảnh hưởng lớn trên thế giới nói chung và tại Việt Nam nói riêng.

Sau đây là một số nét chính về tình hình và kết quả hoạt động của Khối Sức khỏe trong năm học 2019-2020 và Phương hướng phát triển trong năm học 2020-2021.

I. Khối Sức khỏe trong đại dịch Covid-19

1. Bối cảnh dịch bệnh trên thế giới và tại Việt Nam trong năm 2020

Hiện nay, toàn thế giới đã ghi nhận hơn 80 triệu ca nhiễm virus SARS-CoV-2 gây bệnh Covid-19, trong đó có 1,8 triệu ca tử vong. Số được điều trị khỏi bệnh là hơn 50 triệu người. Quốc gia chịu ảnh hưởng nghiêm trọng nhất vẫn là Mỹ với hơn 300.000 ca tử vong trong tổng số hơn 18 triệu ca mắc.

Nếu nói rằng, đại dịch Covid-19 là dịch bệnh tồi tệ nhất trong khoảng 100 năm trở lại đây là hoàn toàn chính xác. Dịch bùng phát ở nhiều nước đã tác động sâu rộng tới sức khỏe, đời sống của cộng đồng quốc tế, ảnh hưởng nghiêm trọng đến sự phát triển kinh tế - xã hội trên quy mô toàn cầu, bao gồm cả y tế và giáo dục. Đại dịch Covid-19 là trở ngại nặng nề nhất trong lịch sử của ngành giáo dục, gây gián đoạn các hoạt động dạy và học, nghiên cứu khoa học, nhất là đối với học sinh, sinh viên. Trong đợt bùng phát dịch bệnh đầu tiên, nhiều trường học đã buộc phải đóng cửa tạm thời, ảnh hưởng đến chương trình học, thời gian học bị rút ngắn, mặc dù nhiều chương trình học trực tuyến được tổ chức để khắc phục tình trạng này.

Tại Việt Nam, ngay từ khi ghi nhận ca bệnh đầu tiên (ngày 23/1/2020), trên cơ sở kinh nghiệm trong việc phòng, chống dịch SARS (năm 2003), cúm A/H1N1

* Phó Hiệu trưởng, Chủ nhiệm Khoa Răng Hàm Mặt
Trường ĐH KD&CN Hà Nội.

(năm 2009), Việt Nam đã triển khai các biện pháp quyết liệt nhằm ngăn chặn sự xâm nhập, lây lan của dịch bệnh. Với tinh thần “chống dịch như chống giặc”, toàn bộ hệ thống chính trị đã vào cuộc và huy động được sự tham gia của toàn thể người dân, tạo sự đồng thuận cao trong toàn xã hội để thực hiện các biện pháp chống dịch một cách mạnh mẽ, huy động được các nguồn lực lớn trong thời gian ngắn phục vụ công tác phòng, chống dịch bệnh.

Trong đại dịch Covid-19, bên cạnh các biện pháp phòng chống, ngăn ngừa dịch bệnh lây lan, vắc-xin là chìa khóa để con người có thể quay lại cuộc sống bình thường. Cũng như các loại vắc-xin khác, Vắc-xin Covid-19 cần trải qua tiến trình nghiên cứu, chế tạo, sản xuất, thử nghiệm trên động vật và thử nghiệm lâm sàng, cần ít nhất 9-10 năm để hoàn tất. Nhưng với trí tuệ, tiềm năng của con người, tính nghiêm trọng của đại dịch Covid, thời gian nghiên cứu Vắc - xin Covid-19 được rút ngắn xuống 1-1,5 năm, có thể phải rút ngắn một số giai đoạn. Ngày 26/12/2020, Vắc-xin của Pfizer-BioNTech đã được phân phối tới toàn bộ 27 quốc gia thành viên EU.

Tại Việt Nam, Vắc-xin Covid-19 đang trong tiến trình thử nghiệm với hi vọng có thể hoàn thiện để đưa vào sử dụng rộng rãi trong năm 2021. Mặc dù tính cấp bách từ nhu cầu thực tiễn, việc rút ngắn thời gian phát triển vắc-xin có thể gây ra những lo ngại nhất định về tính an toàn. Tưởng chừng đại dịch Covid-19 sẽ gây khó khăn trong chuỗi cung ứng thiết bị, dụng cụ, thuốc men y tế của nhiều quốc gia, trong đó có Việt Nam, tuy nhiên các trang thiết bị vật tư y tế, đồ bảo hộ thiết yếu phục vụ công tác phòng chống dịch vẫn có thể đáp ứng được trong bối cảnh hiện nay.

2. Tình hình chống dịch bệnh Covid-19 của Trường Đại học Kinh doanh và Công nghệ Hà Nội

Năm 2020 vừa qua, ngay từ những ngày đầu tiên xuất hiện dịch bệnh tại Việt Nam, Trường Đại học Kinh doanh và Công nghệ Hà Nội đã nhanh chóng phản ứng, thành lập Ban chỉ đạo phòng chống dịch bệnh để đưa ra kế hoạch thực hiện các biện pháp phòng chống dịch, hướng dẫn, thực hiện các biện pháp bảo vệ sức khỏe cho cán bộ, giảng viên, nhân viên, sinh viên và học viên, ngăn chặn sự lây lan của dịch bệnh; thực hiện phun thuốc Cloramin B 25% khử trùng toàn bộ khu vực lớp học, phòng làm việc, khuôn viên ngoài trời,... tại 03 cơ sở của trường ở Hà Nội, Bắc Ninh và Hòa Bình; sẵn sàng phương án cách ly đối với những trường hợp nghi nhiễm bệnh, phân luồng kiểm tra sức khỏe sinh viên, học viên học tập tại trường thuộc các tỉnh, thành phố đang nằm trong diện phải theo dõi. Đặc biệt, Khoa Dược đã nghiên cứu pha chế thành công dung dịch rửa tay sát khuẩn theo công thức của Tổ chức Y tế thế giới (WHO) để cung cấp đủ cho toàn trường. Đến nay, trường đã chuẩn bị đầy đủ các thiết bị y tế cần thiết (khẩu trang, máy đo thân nhiệt, dung dịch sát khuẩn,...), đáp ứng tốt cho công tác phòng chống dịch bệnh sau khi toàn trường quay trở lại học tập và làm việc.

Nhằm thể hiện tinh thần đoàn kết, cùng chung tay phòng chống dịch bệnh Covid-19, Khối Sức khỏe đã quyên góp, ủng hộ Bệnh viện Nhiệt đới Trung ương (Cơ sở 2) áo bảo hộ, găng tay và khẩu trang y tế.

II. Hoạt động đào tạo của Khối Sức khỏe

Dịch viêm phổi cấp do virus SARS-CoV-2 đã gây ảnh hưởng các hoạt động đào tạo của trường trong năm học 2019-

2020. Nhiều biện pháp được đưa ra nhằm duy trì hoạt động đào tạo, trong đó phải kể đến việc chuyển đổi sang hình thức dạy học trực tuyến, đảm bảo kế hoạch đào tạo của Khối Sức khỏe.

Trong năm học 2021-2022, Khoa Y, Khoa Dược và Khoa Điều dưỡng sẽ có sinh viên bước vào năm cuối của chương trình đào tạo, chuẩn bị tốt nghiệp ra trường. Để đảm bảo chất lượng đầu ra, các khoa đã và đang xây dựng đề cương chi tiết, chỉ tiêu thực hành, nội dung thi lâm sàng của học phần thực tập tốt nghiệp, lên kế hoạch thực tập luân chuyển xoay vòng giữa các học phần thực tập tốt nghiệp. Giáo trình giảng dạy của các bộ môn đã được tiến hành biên soạn, hoàn thiện để đưa vào giảng dạy.

Số lượng sinh viên đăng ký học các ngành Khối Sức khỏe gia tăng theo mỗi năm cho thấy, thành quả trong công tác đào tạo của Khối Sức khỏe ngày càng thu hút sinh viên và sự tin cậy của các bậc phụ huynh. Số lượng sinh viên chỉ tiêu hàng năm và ngưỡng đảm bảo đầu vào theo đúng chỉ tiêu của Bộ Giáo dục và Đào tạo đề ra. Do vậy, làm tăng sự cạnh tranh giữa các thí sinh đăng ký xét tuyển và điểm trúng tuyển đầu vào các ngành Khối Sức khỏe cũng nâng cao.

1. Khoa Y

Qua hơn 5 năm làm việc, phấn đấu không ngừng của tập thể cán bộ giảng viên, Khoa Y đã gặt hái được kết quả ban đầu với những thành tích học tập đáng ghi nhận của các sinh viên y khoa. Tuy còn khá nhiều khó khăn, nhưng được sự quan tâm, chỉ đạo, tạo điều kiện của Ban Giám hiệu và sự phối hợp của các phòng ban chức năng trong trường, sự nỗ lực đầu tư công sức, trí tuệ của tập thể cán bộ, giảng viên, nhân viên, đến nay Khoa Y không chỉ là nơi hội tụ đội ngũ các giảng viên là

Giáo sư, Phó Giáo sư, Tiến sĩ có chuyên môn cao, có nhiều năm công tác trong ngành, luôn tâm huyết với việc truyền thụ kiến thức, mà còn là nơi học tập, nghiên cứu cho sinh viên.

Cụ thể, trong năm học 2019-2020 vừa qua, Khoa Y đã có 3.74% tổng số sinh viên đạt loại Xuất sắc, 16.54% sinh viên Giỏi, 27.9% Khá; 23.22% Trung bình khá; 16.46% Trung bình và 19.41% không đạt. Tổng số phòng làm việc và phòng thực hành của Khoa Y hiện có 52 phòng. Khoa đã từng bước hoàn thiện cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết cho các phòng thực hành.

Trong năm học 2020-2021, Khoa Y đã bổ sung đăng ký biên soạn mới 08 giáo trình, tài liệu học tập cho sinh viên Y khoa và sinh viên Khối Sức khỏe do giảng viên của Khoa thực hiện. Bên cạnh đó, Khoa Y đăng ký và triển khai 01 đề tài nghiên cứu khoa học với chủ đề “Tình trạng tăng huyết áp của cán bộ, giảng viên, nhân viên Trường Đại học Kinh doanh và Công nghệ Hà Nội và đề xuất giải pháp quản lý, hướng điều trị, dự phòng tăng huyết áp tại tuyến cơ sở”. Đây là một đề tài được đánh giá tốt, mang tính ứng dụng cao trong việc bảo vệ sức khỏe cho tập thể cán bộ, giảng viên, nhân viên của trường nói riêng và mọi người dân trong xã hội nói chung.

2. Khoa Dược

Năm học 2019-2020 là năm thứ tư Khoa Dược triển khai hoạt động đào tạo, kể từ khi có quyết định thành lập năm 2015. Trong năm học này, Khoa có sinh viên năm thứ tư (Khóa DK24) đồng thời vừa phải thực hiện tốt Chương trình đào tạo được sĩ đại học được Ban Giám hiệu thông qua năm 2016 cho các khóa 21, 22, 23, vừa phải triển khai chương trình đào tạo được sĩ đại học theo tín chỉ được Ban Giám hiệu thông qua năm 2019 cho Khóa 24.

Trong Học kỳ I, Khoa đồng thời triển khai năm học cuối cùng cho Khóa TSDK21A.01 và thực tập cuối khóa ngoài trường, chuẩn bị thực hiện khóa luận tốt nghiệp để có khóa sinh viên Dược khoa đầu tiên (TSDK21A.01) tốt nghiệp đại học.

Về hoạt động giảng dạy, Khoa Dược đã thực hiện nghiêm túc Chương trình đào tạo theo tín chỉ cho sinh viên DK24, YK24 và RHM24 theo đúng các quy định về đào tạo theo hệ thống tín chỉ Chương trình đào tạo Dược sĩ đại học Ban Giám hiệu đã thông qua (2019); tổ chức dạy lý thuyết và thực hành cho các khoa trong Khối Sức khỏe theo yêu cầu và kế hoạch của Ban Giám hiệu với tổng số 18 lớp và 493 sinh viên; tổ chức thi kết thúc các học phần lý thuyết, thực hành cho TSDK21A.01; chuẩn bị chu đáo cho các đợt thực tập cuối khóa vào Học kỳ I và làm khóa luận tốt nghiệp cho 20 sinh viên Lào lớp TSDK21A.01 vào Học kỳ II; phần đầu 100% sinh viên có đủ các điều kiện cần thiết để tốt nghiệp vào tháng 6/2020. Các khóa DK21, DK22 và DK23 tiếp tục hoàn thành đúng kế hoạch và lịch trình giảng dạy có chất lượng cả lý thuyết và thực hành. Chủ động mời các nhà giáo có uy tín, có chuyên môn sâu và kinh nghiệm giảng dạy làm giảng viên thỉnh giảng, bảo đảm chất lượng giảng dạy tốt.

Về hoạt động nghiên cứu khoa học, Khoa Dược đã tham gia các Hội nghị khoa học trong nước và khu vực liên quan đến ngành Dược; gửi các bài nghiên cứu khoa học cho Tạp chí Kinh doanh và Công nghệ của trường và một số tạp chí khác, đồng thời chuẩn bị điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị để hướng dẫn sinh viên thực hiện các công trình khóa luận tốt nghiệp.

3. Khoa Răng Hàm Mặt

Hiện nay, Khoa Răng Hàm Mặt đang có 03 khóa đào tạo. K23 (khóa đầu tiên) đã bắt đầu đi học thực hành tại các bệnh viện ký kết hợp tác với trường và bắt đầu học những học phần chuyên khoa Răng Hàm Mặt, sau khi hoàn thành các học phần Y học cơ sở.

Trong năm học vừa qua, Khoa Răng Hàm Mặt có khoảng 7% trong tổng số 182 sinh viên của K23 và K24 đạt loại Xuất sắc, không có sinh viên phải học lại. Mặc dù bị tác động ít nhiều bởi dịch Covid-19, nhưng Khoa Răng Hàm Mặt vẫn đẩy mạnh hợp tác với các trường đào tạo bác sĩ Răng Hàm Mặt ngoài nước, như Hàn Quốc, Nhật Bản qua hình thức trực tuyến. Cụ thể, ngày 12-13/12/2020, các giảng viên và sinh viên của Khoa đã rất tích cực tham gia Hội nghị khoa học trực tuyến với chủ đề Implant nha khoa và nha khoa số hóa do Trường Đại học Quốc gia Kyungpook (Hàn Quốc) tổ chức.

Bên cạnh các hoạt động đào tạo, Khoa Răng Hàm Mặt cũng tích cực tham gia hoạt động nghiên cứu khoa học. Dự kiến giữa năm 2021, Khoa sẽ báo cáo 03 đề tài nghiên cứu khoa học trong Hội nghị Đào tạo liên tục Răng Hàm Mặt sẽ được tổ chức tại Hải Phòng vào tháng 5/2021.

4. Khoa Điều dưỡng

Với mục tiêu đào tạo Cử nhân điều dưỡng có phẩm chất đạo đức tốt, có thái độ đúng đắn, có kiến thức khoa học cơ bản vững chắc và kỹ năng thực hành nghề theo tiêu chuẩn năng lực điều dưỡng Việt, có khả năng làm việc độc lập, sáng tạo, tự học và nghiên cứu khoa học đáp ứng nhu cầu bảo vệ chăm sóc sức khỏe bản thân, gia đình và cộng đồng, có khả năng nâng cao kiến thức kỹ năng chuyên môn, nghiệp vụ hoặc tiếp tục học lên trình độ cao hơn sau khi tốt nghiệp, từ khi thành

lập cho đến nay, Khoa Điều dưỡng đã gặt hái được nhiều thành tích đáng ghi nhận. Cụ thể, trong toàn khối lớp của Khoa, số sinh viên đạt loại Giỏi các môn có 05 người, loại Khá có 44 người, loại Trung bình khá và Trung bình trên tổng số các môn học có 94 người.

Ban Chủ nhiệm, các cán bộ, giảng viên Khoa Điều dưỡng đã xây Khung chương trình, cùng đội ngũ chuyên gia trong nước và quốc tế thiết kế, đào tạo theo tín chỉ, dựa theo chuẩn năng lực điều dưỡng ASEAN. Chương trình, tài liệu và phương pháp giảng dạy được thiết kế theo hướng đổi mới, tích hợp giữa các học phần, giúp sinh viên chuyên ngành dễ hiểu, dễ nhớ, dễ áp dụng trong quá trình thực hành.

Song song với công tác đào tạo, hoạt động nghiên cứu khoa học cũng được triển khai mạnh mẽ tại Khoa Điều dưỡng, thu hút nhiều cán bộ, giảng viên tham gia với nhiều đề tài cấp thiết, mang tính ứng dụng cao.

III. Hoạt động hợp tác đào tạo của Khối Sức khỏe

Đào tạo nhân lực y tế là một loại hình đào tạo đặc biệt. Tỷ lệ thời gian thực hành nghề nghiệp rất cao trong chương trình đào tạo. Trong quá trình thực hành, sinh viên cần được tiếp xúc và tham gia thực hiện các kỹ thuật trực tiếp trên bệnh nhân, dưới sự hướng dẫn của nhân viên y tế của các cơ sở y tế. Mặt khác, tham gia vào đào tạo thực hành là cơ hội tạo ra môi trường giáo dục trong các cơ sở y tế và nhân viên y tế cũng có động lực để cập nhật kiến thức, nâng cao năng lực chuyên môn. Đối với các cơ sở giáo dục, khi tham gia dạy thực hành, các cán bộ giảng dạy cũng được tiếp cận thực tiễn hành nghề, giúp họ duy trì, nâng cao năng lực nghề nghiệp, đảm bảo khả năng giảng dạy. Chính vì vậy, hợp tác đào tạo

với các cơ sở y tế trong và ngoài nước là hoạt động vô cùng quan trọng đối với sinh viên cũng như giảng viên thuộc khối ngành sức khỏe của Việt Nam nói chung và của Trường Đại học Kinh doanh và Công nghệ Hà Nội nói riêng.

Ngay từ những ngày đầu thành lập Khối Sức khỏe, Ban lãnh đạo trường đã đặc biệt quan tâm đến việc hợp tác đào tạo thực hành cho sinh viên với các bệnh viện, cơ sở nghiên cứu, kinh doanh dược phẩm,... có uy tín tại khu vực Hà Nội và các địa phương lân cận. Đến nay, trường đã ký hợp tác đào tạo thực hành với các bệnh viện Thanh Nhàn, Đa khoa Đức Giang, Ung bướu, Tâm thần Hà Nội, Việt Đức, Da liễu Hà Nội, Mắt Hà Nội, Việt Nam - Cu ba, Đa khoa Đống Đa, Phổi Hà Nội, Phụ sản Hà Nội, Răng Hàm Mặt Trung ương; Viện Dược liệu (Bộ Y tế), Tập đoàn POWREX (Nhật Bản), Viện Kiểm nghiệm thuốc Trung ương, Công ty Cổ phần Tập đoàn Merap, Công ty Cổ phần Dược Hà Hưng, Công ty Cổ phần Hóa Dược Việt Nam, Công ty Cổ phần Dược phẩm Trung ương Mediplantex,...

Việc hợp tác này đã đem lại nhiều kết quả đào tạo tốt đẹp, hiệu quả, giúp sinh viên thuộc Khối Sức khỏe có cơ hội phát huy những kiến thức đã lĩnh hội tại trường, nâng cao năng lực học tập cũng như rèn luyện, tu dưỡng y đức.

IV. Phương hướng phát triển của Khối Sức khỏe trong năm 2021

Ngày 05/10/2020, Cục Khoa học - Công nghệ và Đào tạo - Bộ Y tế đã ra Quyết định số 156/QĐ-K2ĐT về việc cấp mã cơ sở đào tạo liên tục cho Trường Đại học Kinh doanh và Công nghệ Hà Nội, công nhận trường là đơn vị đủ điều kiện tham gia đào tạo liên tục cho cán bộ y tế. Khối Sức khỏe đã và đang có những kế hoạch tổ chức các lớp đào tạo liên tục

trong thời gian sắp tới. Không chỉ dừng lại ở đó, Khối Sức khỏe đang cố gắng trở thành đơn vị có khả năng đào tạo bậc sau đại học, như đào tạo Bác sĩ chuyên khoa cấp I, cấp II trong thời gian sắp tới. Khối Sức khỏe tiếp tục phát huy vai trò và thế mạnh trong công tác đào tạo, nghiên cứu khoa học, phấn đấu trở thành đơn vị vững mạnh, tiên phong của trường.

Bên cạnh đó, Khối Sức khỏe sẽ từng bước hoàn thiện cơ sở hạ tầng, các phòng thực hành, các giáo trình, các chương trình đào tạo,... để nâng cao chất lượng đào tạo; tuân thủ cơ chế về chỉ tiêu đào tạo do Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định;

cố gắng đào tạo khóa bác sĩ đa khoa, bác sĩ răng hàm mặt, dược sĩ, điều dưỡng viên đầu tiên và trong những năm tiếp theo nhằm góp phần khẳng định thương hiệu Khối Sức khỏe của Trường Đại học Kinh doanh và Công nghệ Hà Nội; đồng thời, lập kế hoạch xây dựng đội ngũ giảng viên trẻ, tức là bác sĩ, dược sĩ, điều dưỡng viên mới ra trường, sau 3-5 năm, phải phấn đấu thành thạc sĩ và từ thạc sĩ trở thành giảng viên của bộ môn, giúp các đơn vị đào tạo thuộc Khối Sức khỏe của trường từng bước củng cố, nâng cao nguồn nhân lực để phát triển bền vững trong tương lai./.