

TIẾNG ANH - MỘT MÔN HỌC, MỘT NGÀNH HỌC Ở HUBT: HÔM NAY VÀ NGÀY MAI

Trần Anh Thơ

Tóm tắt: Bài báo điem qua chặng đường 25 năm thành lập và phát triển tiếng Anh như một môn học và một ngành học ở Trường Đại học Kinh doanh và Công nghệ Hà Nội với những kết quả đào tạo đầy triển vọng. Bài viết tập trung vào mấy vấn đề sau: (i) những kết quả thu được trong những ngày đầu mở trường, dù lắm khó khăn; (ii) thời kỳ khởi sắc cả về nhân sự và chương trình học thuật và hàn lâm, có thể sánh vai cùng với các đơn vị khác ở miền Bắc Việt Nam; (iii) sự sáp nhập hai khoa: Cử nhân tiếng Anh và Cao học tiếng Anh thành Khoa Ngôn ngữ Anh với chiến lược đào tạo ra những sản phẩm có chất lượng của ngành học Ngôn ngữ Anh.

Từ khóa: Môn học, ngành học, kết quả đào tạo, định ra, chiến lược đào tạo.

Abstract: It is intended to cover a long journey a 25 years founding and developing of the English language studies as a subject (basis English for various professional areas) and as a discipline (English language discipline) at Hanoi University of Business and Technology with its academic performance filled with perspectives. The article focused on: (i) the intial successes thought ups and down in the early days of the establishment; (ii) the vigorous changes and development seen as a sign of motive forces, not only human resources but also academic programmes and facility, realy for a boom to match with other educating & training institutions accredited in North Vietnam; (iii) the reshape of the Faculty of English Language Studies by combining Bachelor's Degree and Master's Degree of English in single one, wich identified its academic strategy to produce best products of the English Language Discipline.

Keywords: Subject, discipline, academic performance, identity, academic strategy.

Ý tưởng tăng trưởng bùng nổ

Ngành Giáo dục rất quan tâm tới việc đào tạo các công dân Việt Nam có kiến thức, kỹ năng chuyển đổi số để trở thành công dân toàn cầu. Trường Đại học Kinh doanh và Công nghệ Hà Nội (HUBT) trong 25 năm qua có sứ mạng “trở thành cơ sở đào tạo, nghiên cứu khoa học, chuyên giao công nghệ và ứng dụng dịch vụ có chất lượng và uy tín, xếp vào lớp

tốp đầu trong các cơ sở giáo dục đại học định hướng thực hành ở Việt Nam, ngang tầm với các cơ sở giáo dục đại học định hướng thực hành trong khu vực”. Và thực sự, với sức mạnh của tinh thần dám nghĩ, dám làm, sức mạnh của trí tuệ thông minh và sáng tạo, với lòng nhiệt tình và lòng yêu con người, Trường đã có những bước phát triển sâu rộng, vững bền, trên hết là lòng tin chính trị - xã hội về một môi

* Khoa Ngôn ngữ Anh,
Trường ĐH KD&CN Hà Nội.

trường học thuật từ giáo dục cao đẳng lên đại học và đào tạo thạc sĩ, tiến sĩ. Năm tháng qua đi là những gọi ý tăng trưởng bùng nổ - tìm kiếm điều gì đó, vừa khác biệt lại vừa truyền thống, trong việc dạy người và dạy chữ, “tiên học lễ, hậu học văn” ở thời buổi thế giới phẳng, hội nhập sâu và rộng, đa phương và đa sắc tộc, vì một nền hòa bình, cùng chung sống và cùng hợp tác.

Trong bối cảnh đó, tiếng Anh, với tư cách là một môn học và một ngành học, là một trong bốn khối ngành học trụ cột của trường. Khoa Ngôn ngữ Anh được GS. Hiệu trưởng Trần Phương giao trọng trách: đào tạo một phong văn hóa - ngôn ngữ nền về hiểu biết và về ứng dụng thực tiễn - nắm vững một ngôn ngữ, có năng lực thẩm thấu, tư duy bằng ngôn ngữ và nói giỏi, viết giỏi, giao tiếp giỏi, để đủ sức hội nhập. Đây là sự đột phá nhận thức của một vị lãnh đạo biết vị thế trọng yếu của tiếng Anh trong dòng chảy di dân số hóa.

Cái buổi ban đầu lưu luyến ấy - thời kỳ hình thành

Những người lãnh đảm nhiệm vụ này ở Khoa tiếng Anh những năm tháng khai sơn phá thạch ấy (1996-2010) phải có ý tưởng tăng trưởng bùng nổ, phải tự khởi động lại chính mình và phải đưa ra sản phẩm chào hàng có chất lượng. Cương lĩnh hành động của Khoa lúc đó là: Giải pháp tích cực và chủ động thiết thực, hiệu quả. Phải gạt bỏ nỗi sợ hãi về 70 đơn vị học trình tiếng Anh cơ bản (Basic English) cho các chuyên ngành Tài chính, Kế toán, Ngân hàng, Thông tin, Công nghệ, Kỹ thuật, Quản lý doanh nghiệp, v.v. Phải biến ứng học thuật và linh hoạt 150 đơn vị học trình (đvht) cho chuyên ngành tiếng Anh cử nhân B (A Bachelor of Art - Cử nhân Văn chương, sau này gọi là ngành Ngôn ngữ Anh).

Rõ ràng, Khoa phải biết tư duy mới về quản trị nhân sự để điều hành cùng lúc hai chương trình tiếng Anh. Phải chú trọng tạo ra cơ hội để ngang bằng về đào tạo với các cơ sở đào tạo chuyên ngữ trên cùng địa bàn (Trường Đại học Hà Nội và Trường Đại học Sư phạm Ngoại ngữ - Đại học Quốc gia Hà Nội). Phải có các cấp độ đánh giá hiệu quả về năng lực và kỹ năng ngôn ngữ của thầy và trò Khoa tiếng Anh. Phải mô tả hình mẫu nhân lực lý tưởng hiện tại và tương lai trong quá trình xây dựng và trưởng thành. Phải xây dựng chương trình cho từng năm, từng khóa. Phải lập đề cương các môn học cho các nhóm môn học buổi sơ kỳ. Phải nhìn thấu tiềm năng của một khoa độc lập. Phải bồi dưỡng nguồn nhân lực để thực hiện triết lý giáo dục và đào tạo. Phải tạo tinh thần lạc quan (đào tạo từ ngọn). Phải biết chức năng hóa cương vị người quản lý và trách nhiệm của thầy cô và người học trong Khoa. Những công việc đó đều được xác định trong cương lĩnh hành động của một khoa non trẻ. Đó là ý tưởng tăng trưởng bùng nổ ở mỗi cá nhân trong một tập thể. Đã có một mái nhà chung như thế - ắt vượt qua biển rộng, sóng to, biết tự chủ quản lý con người lúc ba chìm bảy nổi.

Cái buổi sơ kỳ những năm 1996 - năm 2010, là thế. Một lớp tiếng Anh, cơ bản 30 sinh viên, một tuần học hai buổi và một seminar. Một lớp tiếng Anh chuyên ngữ 15-17, có năm 25-30, sinh viên học liên tục từ thứ hai đến thứ bảy. Một thách thức với hệ tiếng Anh cử nhân là nhiều sinh viên đến dự và học thử, khảo sát và thăm dò, cân đong và đo đếm về chương trình, giáo trình, ngữ liệu học tập, giảng viên đứng lớp, giảng viên hỗ trợ, người quản lý, v.v. Cái buổi “hồng hoang” của Khoa tiếng Anh lắm nỗi truân chuyên. Trả lời những thách thức đó là ý chí và

niềm tin, tự chủ tích cực và hành động, nhiệt tình và say mê, ham thích và chia sẻ, hợp tác và cộng tác, sống an vui và biết lắng nghe, nghiêm chỉnh chấp hành kỷ cương học đường, coi đó là trải nghiệm đậm dài đầy lý thú. Đó là hành trang cho khúc khải hoàn.

Ban lãnh đạo Khoa lúc đầu chỉ có hai giảng viên lâu năm với khoảng 20 thầy cô, phần lớn là cử nhân tiếng Anh, một hai thạc sĩ phải chèo lái với kế hoạch chi tiết và một loạt hành động cần thiết để điều tiết giảng dạy trên ba phòng lab học tiếng và vài chục lớp tiếng Anh cơ bản cho các chuyên ngành ở ngôi nhà số 2 ngõ Cẩm Hội phố Lò Đúc và ngõ 651B phố Minh Khai, quận Hai Bà Trưng, Hà Nội.

Thuyền xô, sóng đẩy. Thuyền ra khơi xa. Cùng với sự lớn lên của trường, từ những năm 2008-2010 trở đi, Khoa tiếng Anh đã có một sự định hình rõ rệt. Do nhu cầu của xã hội và số sinh viên các ngành học gia tăng, có thêm Khoa tiếng Anh liên thông - Tiếng Anh 3 (đặt tại khu học tập Lạc Trung). Một lát cắt nhỏ lúc đó thành Khoa tiếng Anh 1, Khoa tiếng Anh 2, Khoa tiếng Anh 3. Khoa tiếng Anh 1 làm công việc của một tiếng Anh cơ bản Starter. Số giảng viên Khoa có hơn 100 thầy cô. Khoa tiếng Anh 2 - Khoa tiếng Anh Cử nhân - với số giảng viên khiêm nhường: vài ba chục! Khoa tiếng Anh 3 gói trọn cho các lớp học đại học liên thông, cũng khoảng vài ba bốn chục thầy cô. Trường phát triển có quy mô, có vóc dáng, có uy tín và là một địa chỉ tin cậy của phụ huynh người học. Nguồn nhân sự giảng dạy tiếng Anh của Trường tăng hơn trước rất nhiều. Giảng viên từ nhiều nguồn về, thông tuệ hơn, am hiểu nhiều và là động lực thúc đẩy đà tăng trưởng của việc dạy và học tiếng Anh. Trước yêu cầu đó, tất yếu bản thân Khoa phải biết

tự chinh đốn lại hành trang: kiến thức, kỹ năng, trình độ, sở trường, nguyện vọng,... sao cho hài hòa và đáp ứng nhu cầu phát triển của một trường trong top đầu các cơ sở đại học dân lập. Một sự khởi sắc mới cho làng tiếng Anh HUBT. Và những người quản lý khoa, phải đi tìm cho mình sự khác biệt, một tiếng nói rành rẽ và có bề thế hàn lâm, học thuật, để xứng tầm...

Trường ghi nhận những đóng góp của các thế hệ thầy cô và cán bộ Khoa tiếng Anh HUBT: Nguyễn Ngọc Hùng, Trần Anh Thơ - những người san nền cho dặm dài trên con đường hành trình tiếng Anh của HUBT; Nguyễn Trọng Đoàn, Khúc Lễ, Trần Quang Nhạ, Nguyễn Minh Phương - đều là những người có tên tuổi trong họ tộc tiếng Anh đất Hà thành; thầy Lê Văn Châu - nguyên Phó Thống đốc Ngân hàng Nhà nước Việt Nam, một biểu sư tài đức, người tác tạo nên một thời kỳ vàng son của Khoa tiếng Anh HUBT. Bên cạnh đó là các thầy cô lớp khai sơn phá thạch có tay nghề cao, như Ngô Văn Sắc, Phạm Thị Thành, Nguyễn Thu Hương, Nguyễn Bích Ngọc, Đỗ Minh Quyên, Nguyễn Thị Lua, Nguyễn Thị Thanh Vân, Nguyễn Thị Tứ, Nguyễn Thị Kim Chi, Nguyễn Văn Trọng, Nguyễn Vũ, Nguyễn Ngọc Khương; tiếp đến là Dương Cẩm Tú, Nguyễn Thị Hồng Hà, Bùi Thị Hà, Nguyễn Ngọc Quyên, Trần Thị Cúc, Cao Hương Thanh, Nguyễn Hoàng Mai và còn rất nhiều các thầy cô đáng nể nữa.

Tất cả tự tin và tự chủ dạy và học, lý thuyết và thực hành, học hỏi và liên kết, cùng chung sống và cùng hợp tác với một triết lý: linh hoạt - sáng tạo - ứng dụng cao, và với: a) một chương trình xác thực, phản ánh thực tiễn đời sống xã hội trong và ngoài nước của GS. Hiệu trưởng Trần Phương. b) một chương trình 70 đvht cho tiếng Anh cơ bản; một chương trình tiếng

Anh cử nhân 150 đvht hợp lý, nhất quán; nội dung phong phú, phản ánh đa sắc màu cuộc sống; ngôn ngữ chuẩn mực, tính thực dụng cao; phương pháp lấy người học là chủ thể. c) một cương lĩnh chuyên môn: môn học và học liệu cho tiếng Anh Starter cơ bản, tiếng Anh Mover chuyển tiếp và tiếng Anh Flyer nâng cao; môn học - học liệu - giảng viên cho tiếng Anh kinh tế - kinh doanh, công nghệ thông tin; giảng viên - chương trình - đề cương giảng dạy môn học - học liệu đa môn cho tiếng Anh cử nhân chính quy, mã ngành 751 BGD-ĐT 1996.

Những thành công khởi nghiệp

Sau nhiều lần tuyển giảng viên (1996-2010), có lần số dự tuyển lên tới hàng trăm, Khoa tiếng Anh đã có vẻ bề thế hơn về số lượng 3 con số và về chất lượng. Số ứng viên thạc sĩ cũng ba con số. Học vấn về giảng dạy ngôn ngữ ổn chắc hơn. Các nhóm chuyên môn hình thành, phân định chức năng và nhiệm vụ rõ ràng. Lãnh đạo và giảng viên được tự chủ hơn: về tự học nâng cao giá trị cá nhân, về quản lý chuyên môn - lý thuyết và thực hành để hoàn thành chương trình, về áp dụng chương trình và hiện thực hóa chương trình theo mục tiêu, về thời gian và đề tài nghiên cứu khoa học để nâng cao chất lượng dạy của giảng viên và chất lượng học tập của sinh viên các khóa đầu, như một ngăm định sản phẩm chào hàng.

Với quyền tự chủ của một đơn vị được Trường giao phó, hoạt động của Khoa tiếng Anh đi vào nề nếp, kỷ cương, trách nhiệm và đoàn kết dưới sự dẫn dắt của TS. Lê Văn Châu (2008-2015). Đây cũng là thời kỳ chấm dứt các phân khúc lãnh đạo vài ba bốn tháng. Cũng là chấm dứt thời kỳ “chưa ổn định” của Khoa tiếng Anh, mở đầu cho sự khởi sắc và định hình về năng lực, kỹ năng nghề, cả về phong

văn hóa Việt Nam và văn hóa Anh - Mỹ thông qua nhiều buổi tọa đàm, hội thảo chuyên đề về văn hóa và ngôn ngữ, ngôn ngữ và việc dạy tiếng Anh, ngôn ngữ và đời sống, giảng dạy tiếng Anh cơ bản, tiếng Anh chuyên ngành, phương pháp, đặc điểm dạy và học tiếng Anh ở HUBT, giảng viên tiếng Anh - vai trò và trách nhiệm, thi đua dạy giỏi và học giỏi,... Các lớp sinh viên HUBT tốt nghiệp đều thông thạo tiếng Anh (và tin học) vững chắc vượt qua các cuộc phỏng vấn gay gắt của các nhà tuyển dụng.

Luồng không khí mát mẻ ào ập đến Khoa tiếng Anh. Mỗi ngày đến trường là một ngày vui. Mỗi giờ lên lớp là một miền đam mê và sung sướng. Ý nghĩa và lạc quan hơn, hạnh phúc hơn. Vì thế, thầy trò Khoa tiếng Anh dám đi chợ học nhiều điều khôn.

Đi chợ học nhiều điều khôn

Ấn tượng nhất trong các hoạt động tự chủ của Khoa tiếng Anh là “đi chợ học khôn” - một luồng nguyên khí học thuật và văn hóa - đời sống xuyên quốc gia giữa HUBT và các đại học quốc tế: HUBT - khu vực, HUBT - Châu Âu, HUBT - Hoa Kỳ. Những năm tháng không thể nào quên trong lịch sử của HUBT nói chung và của Khoa tiếng Anh nói riêng. Đây có thể coi là thời khắc hiếm có để Khoa đi tìm chính chân dung của mình, khi đất nước hội nhập.

Về hợp tác, HUBT là trường đầu tiên ở Hà Nội có sự hợp tác - liên kết đào tạo sâu rộng với Đại học Saxon, Hà Lan, từ đại học đến thạc sĩ, từ giao lưu văn hóa - giáo dục đến tham quan trao đổi. Khoa tiếng Anh tham gia bồi dưỡng nâng cao trình độ cho hơn 200 sinh viên HUBT. Nhiều người tốt nghiệp ở đại học này về nước đã lãnh đảm trọng trách kinh doanh, quản lý các khách sạn, các doanh nghiệp

vừa và nhỏ, tư vấn các tập đoàn địa ốc, như VN Land, Capitol Land, Sun Group, Vinhomes, v.v. Không ít đã thành danh ở các ngân hàng quốc tế ANZ, HongKong Bank, Tập đoàn Kangaroo,...

Rồi HUBT - Cao Hùng và nhiều đại học tên tuổi khác ở Đài Loan. Một hợp tác để đời, bởi lẽ Khoa tiếng Anh đã trực tiếp đào tạo tiếng Anh cơ bản và nâng cao cho hàng nghìn sinh viên và thực tập sinh. Nhiều thạc sĩ khóa đầu từ Đài Loan về đã lãnh đảm trọng trách ở các tập đoàn công nghiệp của Đài Loan ở thành phố Hồ Chí Minh, Hà Nội, Bắc Ninh. Một số ít lãnh đảm vị trí hiệu phó, trưởng phòng ở các trường đại học tư thục tên tuổi, như Đại Nam, Phương Đông, Hữu Nghị, Công Nghiệp. Nhiều người hoàn tất chương trình tiến sĩ ở Đài Loan và trong nước.

Tiếp đến là HUBT - Australia và nhiều cuộc giao lưu, hội thảo về phương pháp và minh họa giảng dạy tiếng Anh, ký biên bản ghi nhớ về hợp tác đào tạo tiếng Anh HUBT – Sydney, Melbourne, Những cuộc giao lưu với hơn 20 sinh viên Australia, Anh, Mỹ trong Chương trình GAP Hoa Kỳ đã để lại dấu ấn đậm nét về văn hóa Việt Nam - HUBT và văn hóa các nước. Các nhóm sinh viên GAP hiểu biết về đất nước của cố Chủ tịch Hồ Chí Minh bằng việc chứng kiến người thực, việc thực ở HUBT qua hai tháng thực tập giảng dạy và giao lưu với thầy trò HUBT lúc đó còn ở Lạc Trung.

Tiếp nữa, HUBT - Đại học HOPE, Hoa Kỳ: 12 người theo học cử nhân và thạc sĩ. Thầy Nguyễn Trọng Đoàn là Chủ nhiệm dự án Chương trình trao đổi Giáo dục Việt Nam – Hoa Kỳ. Cuộc giao lưu này để lại trong lòng bạn bè thế giới không ít dấu ấn sâu đậm. Nhiều người lúc chia tay còn vương lại những giọt nước mắt, lưu luyến mái trường HUBT.

Cô giáo Amila người Mỹ làm việc với Khoa tiếng Anh HUBT đến ngày ra về còn muốn hát mãi câu quan họ “Người ơi, người ở đừng về”.

Hòa với dòng chảy đó là những cuộc phiên dịch hội thảo và tiếp xúc giữa HUBT với các đoàn từ các cơ sở đại học quốc tế (của Hiệu trưởng Đại học Saxon, Hà Lan, 2000; Hiệu trưởng Đại học Cao Hùng, Đài Loan, 2008; đoàn các giáo sư Đại học Melbourn và Đại học Sydney, Australia, 2014). Đặc biệt là cuộc đến thăm và giao lưu với sinh viên Khoa tiếng Anh Cử nhân tại hội trường lớn của đoàn cán bộ Bộ Ngoại giao Hoa Kỳ do bà Thứ trưởng làm Trưởng đoàn, với chủ đề “Sinh viên và Ước mơ”, kéo dài hơn 3 tiếng năm 2015. Sinh viên HUBT nói cho người Mỹ nghe về hoài bão của tuổi trẻ Việt Nam, hát cho người Mỹ nghe về đất nước Việt Nam yêu dấu. Cuộc giao lưu cởi mở và thân thiện. Sinh viên đã thực sự làm những việc cần làm để khách biết lòng hiếu khách của người Việt Nam và để lại trong lòng họ những ấn tượng tốt đẹp về Khoa chuyên Anh ở HUBT.

Thử nghiệm để đi xa (2015-2017)

Theo đà tăng tiến của hội nhập quốc tế, tiếng Anh trở nên đắt giá. Số sinh viên vào HUBT hàng năm tăng ngoạn mục, có năm tới 8 nghìn. Vì vậy, cần nhiều người dạy tiếng Anh hơn. Con số trên 300 giảng viên tiếng Anh ở một trường dân lập là kỷ lục hiếm có. Cần một cuộc thử nghiệm. phân cắt sao cho hợp lý và hiệu quả để có thể đi xa hơn. Lẽ ra cần có thời gian đủ lâu để thử nghiệm mới có thể phát hiện các vấn đề, từ đó xây dựng định hướng sao cho phù hợp chân dung của một khoa tiếng Anh ngang tầm với các khoa tiếng Anh ở các trường chuyên ngữ tên tuổi. Sự thử nghiệm này cũng là một nốt son trong chuỗi giá trị xây dựng và trưởng thành

của môn học và ngành học tiếng Anh ở HUBT.

Bên đó là Hội đồng Khoa học liên khoa tiếng Anh với nhiều hội thảo về dạy và học tiếng Anh ở các bậc học, về quản lý người học. Thuở ấy chợ làng tiếng Anh vui như hội. Một không khí học thuật nổi lên. Khoa tiếng Anh có màu sắc riêng với những công trạng đáng ghi nhớ. Đó cũng là thời kỳ Khoa tiếng Anh đi tìm hình ảnh tương lai của mình trên thị trường tiếng Anh ở Việt Nam. Người “nuôi tằm, trồng dâu” lúc ấy là TS. Nguyễn Trọng Đàm. Thầy làm việc không mệt mỏi. Nhắc đến thầy là nhắc đến hàng loạt thành công của môn học tiếng Anh, đến các hội thảo về phương pháp “Giảng dạy tiếng Anh ở HUBT”, “Học thuộc lòng để tự động hóa ngôn ngữ bậc cao”, “Luyện nghe - viết chính tả”, “Luyện phát âm tích cực và hiệu quả”, v.v. Còn nữa, sẽ là một thiếu sót, nếu không nhắc tới việc xuất bản những Kỷ yếu về dạy và học tiếng Anh ở HUBT bằng tiếng Anh. Công việc cuốn hút nhiều người, tạo nên một nguyên khí trong làng tiếng Anh HUBT.

Nhờ thử nghiệm đó, dù có lúc không suôn sẻ như mong muốn với thầy và trò, những người điều hành chương trình tiếng Anh sáp nhập HUBT có cái nhìn đa chiều, toàn cảnh và thực tiễn hơn, nhất là về đầu tư con người, thu hút sự tiếp thu cái hay, cái đúng trong điều kiện chín muồi về học thuật, về hợp tác, về định hướng, về giao lưu văn hóa và nhân văn học đường. Đúng là: “Nhà khó cậy vợ hiền/Nước loạn nhờ tướng giỏi”. Tuy nhiên, cũng cần nhìn nhận một cách biện chứng, không duy ý chí; cần nhìn tổng thể và đa chiều, linh hoạt, cập nhật hơn để thấy hết bản chất của sự việc.

Tiếng Anh ở HUBT phải là cỗ máy lớn đào tạo có chất lượng, đủ sức khỏa

lấp yêu cầu của xã hội như sứ mạng của trường đã ấn định: “Đào tạo các nhà quản lý kinh tế và kỹ thuật - công nghệ thực hành, các cán bộ y - dược có tay nghề cao, tạo nguồn nhân lực cho việc hình thành một đội ngũ cán bộ chủ chốt của các tổ chức, đơn vị doanh nghiệp trong phát triển kinh tế - xã hội”.

Quả thật, thử nghiệm nào cũng đáng quý.

Nơi hội nhập của những dòng chảy

Về chiến lược phát triển, trong năm năm trước mắt, 2018-2022, HUBT “phấn đấu trở thành trường đại học có thương hiệu, có uy tín và có chất lượng đào tạo cao hơn”. Theo đó, lãnh đạo Trường đã có sự sáp nhập thông minh và thực tế hơn sau những “chìm nổi” của tiếng Anh HUBT. Đó là sự hợp nhất Khoa tiếng Anh Cử nhân với Khoa tiếng Anh sau đại học thành một khoa vốn nề nếp và cao đạo trong ngành, có tên mới là Khoa Ngôn ngữ Anh do PGS. TS. Phan Văn Quế, nguyên Phó Hiệu trưởng Trường Đại học Mở Hà Nội, làm Chủ nhiệm. Đó chính là khởi nguồn cho chuyển đi vạn dặm. Và như thế, tiếng Anh - một môn học và một ngành học ở HUBT sẽ là Bây giờ và Mãi mãi.

Có thể nói, đây là tư duy mới về quản trị nhân sự đối với Khoa tiếng Anh ở HUBT trên cơ sở những bài học quý của lịch sử hình thành và phát triển. Đó là: (i) Tư duy khúc triết và minh tường về chương trình một môn học, một ngành học tiếng Anh ở HUBT – hiện đại và thực tiễn, chủ động và tích cực; (ii) Thường xuyên trao đổi, thảo luận với đồng nghiệp ưu tú dày dặn kinh nghiệm chuyên ngành; (iii) Xử lý hiệu quả những bài học từ thực tiễn cơ cấu và sáp nhập tiếng Anh HUBT; (iv) Rút kinh nghiệm tiếp xúc với khác biệt văn hóa trong hợp tác giáo dục và

giao lưu văn hóa với nước ngoài để đưa ra một chương trình đào tạo ngang tầm với các nước trong khu vực; (v) Ứng phó tốt với các vấn đề phát sinh từ đời sống thực tế của người học và nguyện vọng chính đáng của đông đảo giảng viên Khoa tiếng Anh.

Sự sáp nhập này, theo chủ quan của người viết, là đặt nền tảng căn bản vững chắc về lượng và chất, về tính hàn lâm và học thuật tiếng Anh ở HUBT và hơn hết là về quản lý và xây dựng Trường Đại học Kinh doanh và Công nghệ Hà Nội

theo chiến lược phát triển với nền tảng sứ mạng, giá trị cốt lõi và triết lý giáo dục của HUBT trong hành trình từ 2018 đến 2030 “ngang tầm với các cơ sở giáo dục đại học định hướng thực hành trong khu vực”.

Lời kết của một bài viết

Trong cuộc sống chỉ cần chúng ta có thể ngày ngày đổi mới, giờ giờ tự xét mình là có thể dứt bỏ được mọi vướng bận của thế tục, giữ được sự thuần khiết trong tâm khảm ta.

Lòng không bụi trần tất học được đạo./.

Hà Nội, 6/2021