

## PHÁT HUY SỨC MẠNH CỦA THANH NIÊN TRONG XÂY DỰNG ĐẤT NƯỚC THEO TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH

Phan Thị Thu Thúy

*Trường Đại học Công nghiệp Thực phẩm TP.HCM*

Ngày gửi bài: 10/11/2014

Ngày chấp nhận đăng: 20/11/2014

### Tóm tắt

Hồ Chí Minh là nhà tư tưởng lớn của dân tộc và thời đại. Một trong những di sản tinh thần vô giá mà Người để lại cho chúng ta là những tư tưởng chiến lược về chăm sóc, bồi dưỡng, phát huy các tiềm năng to lớn của thanh niên vì sự nghiệp đấu tranh giải phóng dân tộc, giải phóng xã hội, giải phóng con người. Vận dụng tư tưởng của Người trong việc huy động sức mạnh của thanh niên trong thời đại ngày nay là một việc làm hết sức quan trọng và cần thiết vì mục tiêu dân giàu, nước mạnh, dân chủ, công bằng, văn minh.

### PROMOTING THE STRENGTH OF YOUTH IN THE PROCESS OF DEVELOPING THE COUNTRY FOLLOWING HO CHI MINH THOUGHTS

### Abstract

Ho Chi Minh is the great thinkers of the nation and of all age. One of the invaluable spiritual legacy that he left for us is the strategic thought of care, nurture and promotion of the enormous potential of youth for national liberation struggles, for social liberation, and for human liberation. Applying his ideas to mobilize the power of youth in this era is important and necessary for the goal of prosperous citizens, and the country that is strong, democratic, fair and civilized.

### 1. Tư tưởng Hồ Chí Minh về huy động sức mạnh của thanh niên trong xây dựng đất nước

Tư tưởng Hồ Chí Minh về thanh niên và việc phát huy sức mạnh của thanh niên trong công cuộc xây dựng và bảo vệ đất nước là hệ thống nhận thức tư duy, quan điểm lý luận của Người về những vấn đề quan trọng: Nhìn nhận, đánh giá vai trò, vị trí của thanh niên trong tiến trình lịch sử qua các thời kỳ cách mạng; nội dung bồi dưỡng, giáo dục - đào tạo thanh niên thành lớp người kế tục sự nghiệp cách mạng của Đảng và dân tộc; vai trò nhiệm vụ của tổ chức Đoàn thanh niên trong việc tập hợp, huy động sức mạnh của thanh niên.

Chủ tịch Hồ Chí Minh luôn khẳng định vai trò, vị trí to lớn của thanh niên trong sự nghiệp cách mạng. Vào những năm đầu khi nước ta giành được độc lập, Chủ tịch Hồ Chí Minh dạy: “Thanh niên là người chủ tương lai của nước nhà” [11,82], “nước nhà thịnh hay suy, yếu hay mạnh, một phần lớn là do các thanh niên” [11,84]. Người cho rằng sự phát triển trong tương lai của đất nước và tiền đồ vẻ vang của dân tộc nằm trong tay thanh thiếu nhi. Vì thế, Chủ tịch Hồ Chí Minh nhấn mạnh: Thanh niên “phải tham gia ý kiến vào công việc của chính phủ, chiến đấu giữ lấy nền độc lập và tự rèn luyện từ bây giờ để sau này lên thay những thủ lĩnh mà gánh vác những việc trọng đại của nước nhà” [5,29].

Từ khi Cách mạng Tháng Tám năm 1945 thành công, nước Việt Nam Dân chủ Cộng hòa ra đời, Đảng và Chủ tịch Hồ Chí Minh tiếp tục lãnh đạo, chỉ đạo các cấp kiện toàn, thống nhất các tổ chức thanh niên; ban hành nhiều văn bản pháp lý, cơ chế, chính sách bảo đảm cho thanh niên được học tập nâng cao trình độ, hăng hái tham gia kháng chiến, kiến quốc, xây dựng và bảo vệ chế độ mới. Chủ tịch Hồ Chí Minh luôn đánh giá cao vai trò và vị trí của thanh niên trong sự nghiệp cách mạng của Đảng và của dân tộc, Người luôn nhìn nhận, đánh giá khả năng cách mạng

to lớn của thanh niên: "... Với một thể hệ thanh niên hăng hái, kiên cường, chúng ta nhất định thành công trong nhiệm vụ bảo vệ và thống nhất Tổ quốc" và "... Bác rất tự hào, sung sướng và thấy như mình trẻ lại, thấy tương lai của dân tộc ta vô cùng vững chắc, vẻ vang" [4,133]. Người biểu lộ niềm tin vững chắc vào thế hệ trẻ, là lớp người "xung phong trong công cuộc phát triển kinh tế và văn hóa, trong sự nghiệp xây dựng chủ nghĩa xã hội" và "trong mọi công việc, thanh niên thi đua thực hiện khẩu hiệu "Đâu cần, thanh niên có; Việc gì khó, thanh niên làm"[9,306]. Trong Bài phát biểu tại Hội nghị cán bộ Đoàn Thanh niên Lao động Việt Nam toàn miền Bắc, ngày 22/9/1962, Người động viên, khích lệ: "Thanh niên phải xung phong đến những nơi khó khăn gian khổ nhất, nơi nào người khác làm ít kết quả, thanh niên xung phong đều làm cho tốt".

Thanh niên Việt Nam trong các giai đoạn lịch sử luôn giữ vai trò quan trọng, luôn thể hiện tinh thần xả thân trong các cuộc chiến tranh giữ nước và luôn là lực lượng quan trọng trong thời kỳ kiến thiết đất nước. Trong cuộc cách mạng dân tộc dân chủ, trong cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp và cuộc kháng chiến chống Mỹ cứu nước luôn phát huy truyền thống của dân tộc, luôn nêu cao tinh thần xung phong, tình nguyện, xung kích đi đầu để hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ Đảng, Nhà nước và nhân dân giao phó. Chỉ tính riêng ở miền Bắc và trên mặt trận đường Trường Sơn, "Thanh niên xung phong chống Mỹ cứu nước đã mở 102 con đường với tổng chiều dài 4.130km; vận chuyển trên 10 vạn tấn vũ khí, đạn dược, lương thực; trực chiến chốt giữ gần 3.000 trọng điểm chiến lược giao thông quan trọng địch thường xuyên đánh phá ác liệt, san lấp hàng vạn hố bom, phá gỡ trên 10.000 bom địch các loại; bắn rơi 15 máy bay Mỹ, bắt sống 13 phi công Mỹ và gần 1.000 tên địch, phá hỏng 20 xe tăng, xe bọc thép, phục vụ gần 1.000 trận đánh...; bổ sung sang quân đội 16.000 người; 15.000 người được kết nạp vào Đảng khi làm nhiệm vụ; có 52 dũng sĩ diệt Mỹ, 1.432 dũng sĩ quyết thắng trên các chiến trường"[12,248]. Với cống hiến to lớn về trí tuệ, sức lực, thấm nhuộm mồ hôi, xương máu của lực lượng thanh niên nói chung, thanh niên xung phong nói riêng trong hai cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp, Mỹ xâm lược, được cả dân tộc ta ghi công.

Tư tưởng về thanh niên của Hồ Chí Minh bao hàm những trăn trở, lo âu, mong muốn xây dựng, phát huy cao độ nguồn sức mạnh con người - thế hệ trẻ trong sự nghiệp cách mạng; trở thành lý luận chiến lược "trồng người" của Đảng và cách mạng. Trên nền tảng tư tưởng đó, Đảng ta và chính bản thân Hồ Chí Minh đã hiện thực hóa vào đường lối, chủ trương lãnh đạo, chỉ đạo; biến thành các kế hoạch hoạt động cụ thể trong tiến trình thực hiện thắng lợi nhiệm vụ, mục tiêu của cách mạng. Khi nước nhà còn trong đêm trường nô lệ, lực lượng thanh niên sớm được Đảng tuyên truyền lý luận cách mạng, lãnh đạo thành lập tổ chức Đoàn Thanh niên (1931); thống nhất các tổ chức thanh niên, cổ động thanh niên tham gia các hoạt động đánh giặc cứu quốc. Khi thời cơ cách mạng xuất hiện, Đảng lãnh đạo thanh niên và các tầng lớp nhân dân vùng lên khởi nghĩa vũ trang giành chính quyền.

Theo quan niệm của Hồ Chí Minh, làm thế nào để phát huy sức mạnh thanh niên? Người đã chỉ rõ trước hết cần quan tâm đến giáo dục đạo đức cho thanh niên vì theo Người: "Có đạo đức cách mạng thì khi gặp khó khăn gian khổ, thất bại cũng không sợ sệt, rụt rè, lùi bước. Vì lợi ích chung của dân tộc, của Đảng, của cách mạng mà không ngần ngại hy sinh lợi ích cá nhân. Khi cần thì sẵn sàng hy sinh cả tính mạng mình cũng không thương tiếc. Đó là biểu hiện rất rõ rệt, rất

cao quý của đạo đức cách mạng”[8,284]. Trong những chuẩn mực đạo đức, Người chú ý hàng đầu vấn đề giáo dục lòng trung với nước, hiếu với dân. Người đã dạy thanh niên, "Trước hết phải yêu Tổ quốc, yêu nhân dân. Phải có tinh thần dân tộc vững chắc và tinh thần quốc tế đúng đắn”[8,173]. Truyền thống yêu nước là một trong những giá trị tinh thần to lớn nhất của dân tộc ta. Bởi nó là nguồn tạo nên sức mạnh to lớn giúp cho cách mạng Việt Nam vượt qua mọi khó khăn, thử thách và giành được những thắng lợi to lớn trước những kẻ thù xâm lược, trước những kẻ thù của sự nghèo nàn và lạc hậu. Nhưng chúng ta cũng không thể quên lời căn dặn thiết tha của Người: "Thanh niên ta có vinh dự to thì cũng có trách nhiệm lớn. Để làm tròn trách nhiệm, thanh niên ta phải nâng cao tinh thần làm chủ tập thể, trừ bỏ chủ nghĩa cá nhân”[9,489]. Vì vậy, giáo dục tinh thần yêu nước cần kết hợp với giáo dục tinh thần yêu chủ nghĩa xã hội, kiên định mục tiêu độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội trong thanh niên. Ngày nay lại cần hơn bao giờ hết việc giáo dục tinh thần yêu nước và yêu chủ nghĩa xã hội để xây dựng và khai thác được nguồn lực rất mạnh từ thanh niên của chúng ta. Nhưng muốn có được đạo đức cách mạng thì ngoài việc được giáo dục, đòi hỏi bản thân mỗi thanh niên phải có sự phấn đấu không ngừng trong mọi hoạt động thực tiễn cách mạng. Người nói: "Đạo đức cách mạng không phải từ trên trời sa xuống, nó do đấu tranh rèn luyện bền bỉ hàng ngày mà phát triển và củng cố, cũng như ngọc càng mài càng sáng, vàng càng luyện càng trong”[8,293]

Hồ Chí Minh đặc biệt chú ý đến giáo dục đào tạo thanh niên trở thành những con người toàn diện. Người cho rằng, "Nhà nước chú trọng đặc biệt việc giáo dục thanh niên về đức dục, trí dục và thể dục”[8,593]. Vì vậy, theo Người để trở thành một người thanh niên tiên tiến thì cần phải có sự nỗ lực học tập không ngừng ngoài việc giáo dục và rèn luyện đạo đức. Trong "Di chúc” để lại cho Đảng và dân tộc ta, Người đã ân cần căn dặn Đảng ta: "Đoàn viên và thanh niên ta nói chung là tốt, mọi việc đều hăng hái xung phong, không ngại khó khăn, có chí tiến thủ. Đảng cần phải chăm lo giáo dục đạo đức cách mạng cho họ, đào tạo họ thành những người thừa kế xây dựng chủ nghĩa xã hội vừa "hồng” vừa "chuyên”. Trong đó, theo tư tưởng của Người, “hồng” là “quyết tâm suốt đời đấu tranh cho Đảng, cho cách mạng. Đó là điều chủ chốt nhất”, còn “chuyên” là trình độ chính trị, văn hóa, khoa học, kỹ thuật và quân sự. Từ đó, Người căn dặn thanh niên: “Các cháu phải cố gắng học tập kỹ thuật và văn hóa, nếu không học tập văn hóa, không có trình độ văn hóa thì không học tập được kỹ thuật, không học tập được kỹ thuật thì không theo kịp được nhu cầu kinh tế nước nhà, nhưng phải chú ý học tập chính trị vì nếu chỉ học văn hóa, kỹ thuật mà không có chính trị thì như người nhắm mắt mà đi” (Trích trong bài phát biểu của Bác tại Đại hội liên hoan thanh niên tích cực ngành đường sắt. (25-7-1956))

Ngoài ra, Hồ Chí Minh cũng rất quan tâm đến sự phát triển về thể chất của thanh niên. Người đã nêu một tấm gương sáng về rèn luyện thể dục, thể thao, đồng thời kêu gọi mọi người, nhất là thanh niên, phải thường xuyên rèn luyện sức khỏe, coi đó là trách nhiệm và bổn phận của thanh niên. Người thường đề nghị tổ chức hoặc trực tiếp tham gia các phong trào thể dục thể thao, các buổi sinh hoạt lửa trại để cổ vũ tinh thần cho cả tập thể đồng thời để rèn luyện phát huy tính tích cực của mỗi cá nhân.

Tuy nhiên, cũng trong tư tưởng Hồ Chí Minh, nhiệm vụ của thanh thiếu niên không chỉ là học tập, rèn luyện, mà còn phải biết cống hiến và hy sinh. Khi họ đã được giáo dục và rèn luyện, có kiến thức và đảm bảo về thể lực thì cần phải nỗ lực hết mình đóng góp cho công cuộc xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Trong bài nói chuyện tại buổi lễ khai mạc trường Đại học nhân dân Việt Nam, Hồ Chí Minh đã phát biểu những lời nhẹ nhàng mà đầy ý nghĩa: "Nhiệm vụ của thanh niên

không phải là hỏi nước nhà đã cho mình những gì. Mà phải tự hỏi mình đã làm gì cho nước nhà! Mình phải làm thế nào cho ích lợi nước nhà nhiều hơn? Mình đã vì lợi ích nước nhà mà hy sinh phấn đấu chừng nào?"[7,455].

Để giáo dục thế hệ trẻ, Hồ Chí Minh rất chú trọng tới vai trò của nhà trường, của ngành giáo dục - đào tạo. Có thể nói, trường học là môi trường thuận lợi nhất để giáo dục thanh niên trên mọi phương diện. Nhà trường là nơi tuổi trẻ tiếp thu những tri thức, những kinh nghiệm để chuẩn bị bước vào đời, trau dồi đạo đức ý chí, luyện rèn những phẩm chất cần thiết cho một tương lai tươi sáng. Trong tác phẩm “Đời sống mới”, Hồ Chí Minh đã nhấn mạnh vai trò của nhà trường trong chế độ mới: "Cốt nhất là phải dạy học trò biết yêu nước, thương nòi, phải dạy cho họ ý chí tự lập tự cường, quyết không chịu thua kém ai, quyết không chịu làm nô lệ"[6,102]

Bên cạnh trường học, tổ chức Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh cũng có vai trò quan trọng đối với việc giáo dục, bồi dưỡng thanh niên. Trong suốt quá trình cách mạng Việt Nam, Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh đã có những đóng góp to lớn vào sự nghiệp cách mạng của dân tộc. Đây vừa là tổ chức, vừa là môi trường cho người thanh niên yêu nước rèn luyện và cống hiến. Để thực hiện nội dung và mục đích của công tác thanh niên không có cách nào khác là giáo dục và tổ chức thanh niên. Vấn đề quan trọng được Chủ tịch Hồ Chí Minh nêu là phải tổ chức thanh niên thành lực lượng chính trị hùng hậu chung quanh Đảng. Phải kiên trì xây dựng một tổ chức thanh niên cộng sản làm cánh tay và đội hậu bị của Đảng. Người căn dặn: “cần phải đi sâu vào đời sống, hiểu rõ tâm lý của các lớp thanh niên và giúp đỡ họ giải quyết vấn đề một cách thiết thực” [5,185]. Như vậy, Đoàn cần một chương trình hoạt động cụ thể thiết thực hơn nữa, lãnh đạo phải đi sâu vào đời sống để hiểu rõ tâm lý của các tầng lớp thanh niên và giúp đỡ họ giải quyết các vấn đề một cách cụ thể, nhất là vấn đề việc làm, vấn đề phát triển kinh tế. Trong bối cảnh ngày nay, lời nhắc nhở đó của Người lại càng có ý nghĩa hơn bao giờ hết để định ra chiến lược, đường lối, nội dung giải pháp giáo dục bồi dưỡng và tổ chức thanh niên thành lực lượng chính trị hùng hậu kế tục trung thành và xuất sắc sự nghiệp của Đảng và dân tộc.

## **2. Phát huy sức mạnh của thanh niên trong xây dựng đất nước theo Tư tưởng Hồ Chí Minh**

Hiện nay, đất nước ta đang trong quá trình thực hiện công cuộc đổi mới (từ năm 1986); tiến hành sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá; thực hiện kinh tế tri thức; tham gia sâu rộng vào hội nhập quốc tế và quá trình toàn cầu hoá. Công cuộc đổi mới do Đảng Cộng sản Việt Nam khởi xướng và lãnh đạo đã thu được những thành tựu to lớn và có ý nghĩa lịch sử, đưa nước ta ra khỏi khu vực kém phát triển, tạo tiền đề quan trọng để tiếp tục đẩy mạnh công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước, phấn đấu đến năm 2020 nước ta cơ bản trở thành nước công nghiệp theo hướng hiện đại. Với đường lối đúng đắn của Đảng đất nước tiếp tục ổn định, vị thế không ngừng tăng lên đã tạo cơ hội lớn cho thanh niên học tập, tiếp cận văn minh nhân loại, nhất là những thành tựu khoa học - công nghệ hiện đại.

Thực hiện theo tư tưởng của Người, Đảng xác định thanh niên giữ vị trí trung tâm trong chiến lược phát huy nhân tố và nguồn lực con người: “Đảng đặt niềm tin sâu sắc vào thanh niên, phát huy vai trò làm chủ và tiềm năng to lớn của thanh niên để thanh niên thực hiện được sứ mệnh lịch sử, đi đầu trong cuộc đấu tranh chiến thắng đói nghèo, lạc hậu, xây dựng và bảo vệ đất nước giàu mạnh, xã hội văn minh". Nghị quyết Hội nghị lần thứ tư Ban Chấp hành Trung ương.

Đảng khoá VII nêu rõ: "Sự nghiệp đổi mới có thành công hay không, đất nước bước vào thế kỷ XXI có vị trí xứng đáng trong cộng đồng thế giới hay không, cách mạng Việt Nam có vững bước theo con đường xã hội chủ nghĩa hay không phần lớn tùy thuộc vào lực lượng thanh niên"[2,41-42]. Nghị quyết Hội nghị lần thứ bảy Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa X về "Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác thanh niên thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa đã khẳng định: "thanh niên là rường cột của nước nhà, chủ nhân tương lai của đất nước, là lực lượng xung kích trong xây dựng và bảo vệ Tổ quốc, một trong những nhân tố quyết định sự thành bại của sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước, hội nhập quốc tế và xây dựng chủ nghĩa xã hội. Thanh niên được đặt ở vị trí trung tâm trong chiến lược bồi dưỡng, phát huy nhân tố và nguồn lực con người. Chăm lo, phát triển thanh niên vừa là mục tiêu, vừa là động lực bảo đảm cho sự ổn định và phát triển bền vững của đất nước"[3,79-80].

Hiện nay, tình hình thế giới và trong nước đang có nhiều diễn biến phức tạp, khó lường, những nguy cơ chung của đất nước mà Đảng ta chỉ ra là những thách thức lớn đối với tuổi trẻ:

Kinh tế đất nước vẫn còn nhiều khó khăn, chưa đủ điều kiện để đáp ứng tốt cho các nhu cầu của thanh niên cũng như của nhân dân trong các lĩnh vực học tập, nghề nghiệp, việc làm, thu nhập, sức khỏe, nhu cầu vui chơi, giải trí, hôn nhân, gia đình...

Sự chuyển dịch về cơ cấu kinh tế, sự phân hoá giàu nghèo ngày càng gia tăng, quá trình phát triển kinh tế thị trường sẽ tạo ra những thách thức đối với thanh niên về trình độ học vấn chuyên môn, nghiệp vụ, tay nghề, bản lĩnh và tác động sâu sắc đến tư tưởng, tình cảm, lối sống của thanh niên. Mặt khác, sự chuyển dịch cơ cấu kinh tế kéo theo sự chuyển dịch lao động trẻ, cơ cấu xã hội, nghề nghiệp của thanh niên. Số thanh niên từ nông thôn ra thành phố, các khu công nghiệp, các trung tâm kinh tế, thanh niên lao động tự do, thanh niên thiếu việc làm, thu nhập không ổn định vẫn ngày càng có chiều hướng gia tăng.

Sự chống phá của các thế lực bên ngoài, các âm mưu xoá bỏ những thành quả của chế độ xã hội chủ nghĩa, xoá bỏ vai trò lãnh đạo của Đảng và chia rẽ khối đại đoàn kết toàn dân tộc đặt ra thách thức lớn cho thanh niên. Mục tiêu của các thế lực thù địch là luôn nhằm vào thanh niên, coi đây là đối tượng dễ lung lạc để dùng các thủ đoạn kinh tế, chính trị và văn hoá tác động làm biến chất, tạo mầm mống chống đối chế độ; ra sức lôi kéo, tha hoá thanh niên, kích động thanh niên tham gia các hoạt động gây mất ổn định tình hình an ninh chính trị đất nước.

Dưới sự tác động của toàn cầu hóa, những sản phẩm độc hại phi văn hóa bằng nhiều con đường, nhất là qua internet, các phương tiện truyền thông sẽ tác động trực tiếp liên tục với cường độ cao đến lối sống, nếp sống của thanh niên, tạo sức ép, gây nhiều khó khăn, phức tạp cho việc bảo vệ và phát huy văn hoá dân tộc trong giới trẻ.

Sự gia tăng của các tệ nạn xã hội như ma túy, mại dâm, tội phạm nguy hiểm, côn đồ, hung hãn, băng nhóm... chưa được ngăn chặn hiệu quả; môi trường xã hội chưa lành mạnh; sức khoẻ sinh sản, tỷ lệ nhiễm HIV/AIDS trong thanh niên sẽ còn diễn biến phức tạp, ở mức báo động... đã, đang và sẽ tác động xấu đến thanh niên.

Đứng trước những thách thức đó, Thanh niên Việt Nam ngày nay mang trên vai trọng trách lịch sử, đó là phải trở thành lực lượng lao động có trí tuệ và có tay nghề cao, có đạo đức và lối sống trong sáng, có sức khỏe tốt để đưa Việt Nam "sánh vai với các cường quốc năm châu" như

mong muốn của Chủ tịch Hồ Chí Minh. Điều cơ bản là mỗi thanh niên cần có đủ bản lĩnh, ý chí, trình độ để phát huy thuận lợi, tận dụng thời cơ, khắc phục khó khăn, vượt qua thách thức. Điều đó chỉ có được khi mỗi thanh niên phát huy tinh thần tự học, tự rèn luyện, có đủ tâm, đủ tầm để tham gia vào sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước, chủ động tham gia vào nền kinh tế tri thức và quá trình hội nhập quốc tế.

Với quan điểm phát triển con người đứng đầu của Đảng, của Nhà nước, lực lượng thanh niên, nhất là đội ngũ trí thức hăng hái tham gia các lĩnh vực xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Dưới ngọn cờ lãnh đạo của Đảng, họ đã và đang phát huy truyền thống thanh niên Việt Nam anh hùng. Những đóng góp công sức, trí tuệ của thanh niên góp phần làm nên những thành tựu cho đất nước suốt nhiều năm qua. Họ xứng đáng là lực lượng "chủ lực, xung kích, sáng tạo" trong kiến lập một nước Việt Nam "dân giàu, nước mạnh, xã hội dân chủ, công bằng, văn minh".

Cách mạng nước ta đang chuyển sang thời kỳ mới, mục tiêu đó đã và đang đặt ra những yêu cầu, trọng trách lớn lao đối với thế hệ trẻ hôm nay. Để kế tục xứng đáng sự nghiệp cách mạng vẻ vang của Đảng và dân tộc ta, mỗi thanh niên Việt Nam hãy ra sức học tập, trau dồi lý tưởng độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội; ra sức thi đua lao động và rèn luyện để hình thành một thế hệ thanh niên tân tiến, xứng tầm đòi hỏi của đất nước và thời đại.

Như vậy, Tư tưởng Hồ Chí Minh về thanh niên và công tác thanh niên là sự tổng kết lý luận và thực tiễn được nâng lên tầm cao qua các thời kỳ cách mạng, đang và sẽ tiếp tục dẫn dắt chúng ta trên con đường xây dựng, tổ chức thanh niên thành lực lượng cách mạng, phát huy mọi tiềm năng to lớn của thanh niên vì mục tiêu dân giàu, nước mạnh, dân chủ, công bằng, văn minh; vì hạnh phúc, tương lai tươi sáng của tuổi trẻ.

### TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Đảng Cộng sản Việt Nam (2007), *Văn kiện Đảng Toàn tập*, tập 52, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội.
2. Đảng Cộng sản Việt Nam (2008), *Văn kiện Hội nghị lần thứ bảy Ban Chấp hành Trung ương khóa X*, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội.
3. Đảng Cộng sản Việt Nam (2011): *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XI*, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội.
4. Hồ Chí Minh (1995), *Toàn tập, Tập 2*, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội.
5. Hồ Chí Minh (1995), *Toàn tập, Tập 4*, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội.
6. Hồ Chí Minh (1995), *Toàn tập, Tập 5*, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội.
7. Hồ Chí Minh (2002), *Toàn tập, Tập 7*, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội.
8. Hồ Chí Minh (2002), *Toàn tập, Tập 9*, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội.
9. Hồ Chí Minh (2002), *Toàn tập, Tập 10*, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội.

10. Hồ Chí Minh (1980), *Tuyển tập, tập II*, Nxb Sự thật, Hà Nội.
11. Hồ Chí Minh (1980), *Về giáo dục thanh niên*, Nxb Thanh niên, Hà Nội.
12. Giang Hà, Nguyễn Thái Anh (2010), *Lịch sử Thanh niên xung phong Việt Nam hình ảnh và những trang vàng, 60 năm ngày thành lập (1950-2010)*, Nxb. Thanh niên, Hà Nội.