

TRƯỜNG ĐẠI HỌC TÀI NGUYÊN VÀ MÔI TRƯỜNG HÀ NỘI - 10 NĂM XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN

PGS.TS. Hoàng Anh Huy

Bí thư Đảng ủy, Chủ tịch Hội đồng

Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội



Ngày 23/8/2010 Thủ tướng chính phủ ra quyết định số 1583/QĐ-TTg về việc thành lập Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội trên cơ sở nâng cấp Trường Cao đẳng Tài nguyên và Môi trường Hà Nội.

Trường Cao đẳng Tài nguyên và Môi trường Hà Nội được thành lập theo Quyết định số 2798/QĐ-BGD&ĐT ngày 01 tháng 6 năm 2005 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo trên cơ sở hợp nhất Trường Cao đẳng Khí tượng thủy văn Hà Nội và Trường Trung học địa chính Trung ương I.

Trường Cao đẳng Khí tượng thủy văn Hà Nội được thành lập theo Quyết định số 721/QĐ-BGD&ĐT ngày 19 tháng 2 năm 2001 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo với tiền thân là Trường Sơ học Khí tượng (1955 - 1960), Trường Trung cấp Khí tượng (1961 - 1966), Trường cán bộ khí tượng (1967 - 1976), Trường cán bộ Khí tượng thủy văn (1976 - 1994), và Trường cán bộ Khí tượng thủy văn Hà Nội (1994 - 2001).

Trường Trung học địa chính Trung ương I được đổi tên từ Trường Trung học địa chính I (Quyết định số 179/2001/QĐ-TCĐC, ngày 06 tháng 6 năm 2001 của Tổng cục Địa chính), tiền thân là Trường Trung cấp Đo đạc và Bản đồ thành lập năm 1971.

Việc ra đời Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội là kết quả của một quá trình phấn đấu liên tục trong 65 năm của các thế hệ cán bộ, giảng viên nhà trường: từ một trường sơ cấp (1955), rồi trường trung cấp đến một trường cao đẳng và ngày nay vươn lên thành một trường đại học. Với bề dày 65 năm lịch sử (1955 - 2020), Nhà trường đã đào tạo gần 30.000 Thạc sĩ, Kỹ sư, Cử nhân, Trung cấp chuyên nghiệp, Sơ cấp và Công nhân kỹ thuật các ngành: Khí tượng, Thủy văn, Đo đạc bản đồ, Quản lý đất đai, Kỹ thuật môi trường, Quản lý môi trường, Trắc địa - Bản đồ, Địa chính, Tin học,... cho Ngành và cho Đất nước.

Số cán bộ do trường đào tạo đã và đang công tác tại các đơn vị thuộc ngành tài nguyên môi trường và nhiều ngành kinh tế xã hội khác như: Hàng không dân dụng

Sự kiện

Việt Nam, Quân chủng Phòng không Không quân, Quân chủng Hải quân, Lâm nghiệp, Giao thông, Thủy lợi, Nông nghiệp, Xây dựng, Công an,... Nhà trường cũng đã có nhiều năm đào tạo cán bộ về lĩnh vực tài nguyên và môi trường cho nước bạn Lào và Campuchia. Sau khi ra trường, nhiều cán bộ đã giữ những trọng trách quan trọng trong các đơn vị, các cơ sở sản xuất, đồng thời có những đóng góp quan trọng trong quá trình phát triển kinh tế, xã hội của ngành và của đất nước. Đó là một thành tựu đáng được ghi nhận.

Việc thành lập trường đại học thể hiện quyết tâm của đảng ủy, Ban giám hiệu, tập thể cán bộ, giảng viên, sinh viên Nhà trường thực hiện chủ trương của Bộ Tài nguyên và Môi trường về việc thành lập trường đại học thuộc Bộ. Trong Bộ vào thời điểm đó chỉ có 1 trường Cao đẳng Khí tượng Thủy văn và 4 trường trung học đào tạo về khí tượng thủy văn và địa chính chưa có trường đại học. Nguồn nhân lực có trình độ đại học trong ngành chủ yếu được đào tạo từ nhiều trường đại học khác nhau trong cả nước. Do vậy, việc thành lập một trường đại học thuộc Bộ nhằm đào tạo nguồn nhân lực có trình độ đại học chuyên sâu về lĩnh vực tài nguyên môi trường là rất cần thiết.

Trước tình hình đó, ngay từ khi mới thành lập (năm 2002), Bộ Tài nguyên và Môi trường đã có chủ trương thành lập một trường Đại học Tài nguyên và Môi trường thuộc Bộ. Chính vì vậy, ngày 01 tháng 3 năm 2004, Bộ Tài Nguyên và Môi trường đã có văn bản đề nghị Thủ tướng đề án sắp xếp lại hệ thống trường thuộc Bộ, trong đó có 1 trường đại học ở Hà Nội và 2 trường Cao đẳng (1 trường ở Miền trung và 1 trường ở thành phố Hồ Chí Minh). Từ đề nghị của Bộ Tài nguyên Môi trường, ngày 29 tháng 9 năm 2004, Thủ tướng Chính phủ phê duyệt *Phương án sắp xếp và định hướng phát triển các trường thuộc Bộ Tài nguyên và Môi trường*, trong đó có việc sẽ thành lập một Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường tại Hà Nội vào năm 2010 (Quyết định số 172/2004/QĐ-TTg, ngày 29 tháng 9 năm 2004).

Ngày 22/3/2010 trong công văn số 483/TTg-KGVX, Thủ tướng Chính phủ đồng ý chủ trương thành lập *Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội thuộc Bộ Tài nguyên và Môi trường*.

Từ các chủ trương này, được sự quan tâm của Bộ, Nhà trường đã bắt tay vào việc chuẩn bị các điều kiện thành lập trường đại học. Một mặt, Nhà trường tiếp nhận thêm giảng viên có trình độ thạc sĩ và tiến sĩ, cử hàng chục người đi làm nghiên cứu sinh với nhiều chính sách ưu đãi. Đồng thời, về cơ sở vật chất, mở rộng thêm 1,35 ha (đất ở cơ sở chính tăng lên 2,4 ha), triển khai dự án *Dự án Tăng cường cơ sở vật chất Trường Cao đẳng Tài Nguyên và Môi trường Hà Nội chuẩn bị cho việc thành lập Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội*. Xây mới bổ sung cho các phòng thí nghiệm, trong đó phòng thí nghiệm môi trường của trường là một cơ sở thí nghiệm vào loại hiện đại nhất so với các phòng thí nghiệm của các trường ở miền Bắc. Bên cạnh đó, Bộ Tài nguyên và Môi trường đồng ý cho phép Nhà trường sử dụng đội ngũ gần 70 tiến sĩ cũng như các phòng thí nghiệm môi trường, dự báo khí tượng thủy văn, viễn thám,...thuộc các cơ quan trong Bộ nhằm bổ sung đội ngũ và cơ sở vật chất phục vụ cho việc đào tạo đại học.

Trong những cố gắng ấy, Nhà trường ghi nhận những cố gắng của các cán bộ đi làm nghiên cứu sinh, những tiến sĩ, PGS từ nơi khác về trường góp phần đã tạo nên

đội ngũ hơn 100 cán bộ giảng dạy có trình độ tiến sĩ, PGS như hiện nay. Chính đội ngũ này đã góp phần đủ các điều kiện thành lập trường đại học và đang làm nên sức mạnh của Nhà trường: họ là những cán bộ lãnh đạo, những người đang đi đầu trong nghiên cứu khoa học và hợp tác quốc tế...

Nhà trường đánh giá cao sự đóng góp của đội ngũ cán bộ quản lý thời kỳ ấy đã năng động sáng tạo để xây dựng một cơ sở vật chất bước đầu đã đủ điều phục vụ cho công tác đào tạo đại học: đủ chỗ học, chỗ làm việc và chỗ thực hành với các thiết bị hiện đại.

Nhà trường rất trân trọng sự quan tâm của lãnh đạo Bộ, lãnh đạo các vụ: Tổ chức cán bộ, Kế hoạch - Tài chính, Khoa học công nghệ,... vào thời điểm đó đã chỉ đạo quyết liệt, tạo mọi điều kiện cho trường chuẩn bị tốt các điều kiện thành lập trường. Đặc biệt, trân trọng sự quan tâm của Nguyên Phó Thủ tướng Nguyễn Thiện Nhân đã đến thăm và đã động viên cán bộ, giảng viên Nhà trường phấn đấu để thành trường đại học. Đồng thời, Nhà trường hết sức trân trọng các Bộ: Giáo dục và Đào tạo, Nội Vụ, Tài chính, Kế hoạch đầu tư và Vụ Khoa giáo văn xã thuộc Văn phòng Chính phủ đã ủng hộ và tạo mọi điều kiện cho trường trở thành trường đại học.

Có thể nói việc nâng cấp Trường Cao đẳng Tài nguyên và Môi trường Hà Nội thành Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội là một bước ngoặt, một sự phát triển mới, mở ra một thời kỳ mới, tạo điều kiện cho Nhà trường vươn lên tầm cao hơn, thay đổi cả về quy mô, tầm vóc và vị thế của trường trong hệ thống giáo dục quốc dân. Mặt khác, việc thành lập Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội (trường đại học đầu tiên của Bộ Tài nguyên và Môi trường) đã đáp ứng kịp thời việc đào tạo nguồn nhân lực tài nguyên và môi trường cho ngành tài nguyên và môi trường từ Trung ương đến địa phương có trình độ đại học, sau đại học với các kiến thức được đào tạo gắn liền với các lĩnh vực quản lý nhà nước của Bộ Tài nguyên và Môi trường.

Trong một thời gian rất ngắn (10 năm) so với chặng đường lịch sử 65 năm, Nhà trường đã đạt được nhiều thành tựu quan trọng trong công tác đào tạo, nghiên cứu khoa học, hợp tác quốc tế, xây dựng cơ sở vật chất,... theo định hướng phát triển trường thành một trường đại học trọng điểm trong lĩnh vực tài nguyên và môi trường của đất nước, từng bước hội nhập với trình độ của các trường đại học trong khu vực và quốc tế. Những kết quả nổi bật là:

- **Công tác tổ chức cán bộ**

Công tác xây dựng và phát triển đội ngũ cán bộ, giảng viên được nhà trường đặc biệt quan tâm trong giai đoạn vừa qua. Trong 10 năm qua, đội ngũ cán bộ của trường đã tăng lên đáng kể để đáp ứng yêu cầu phát triển. Năm 2010 tổng số cán bộ, giảng viên là 240 người, trong đó có 01 PGS, 18 TS, 96 ThS, 125 ĐH). Đến năm 2020 tổng số cán bộ, giảng viên trong toàn Trường là 677 người. Trong đó, Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội là 584 người và Phân hiệu là 93 người. Đội ngũ cán bộ công chức, viên chức và người lao động của Trường ngày càng được nâng cao về trình độ và chuyên môn nghiệp vụ, cụ thể như sau: PGS: 12 người; Tiến sĩ: 91 người; Thạc sĩ: 441 người, Đại học: 118 người, Trình độ khác: 15 người. trong đó giảng viên có 477 giảng viên: 12 PGS, 88 TS; 361 ThS, 16 ĐH.

Sự kiện

Bảng 1. Số lượng và chất lượng đội ngũ cán bộ, giảng viên trong Trường từ năm 2010 - 2020

Năm	PGS	TS	ThS	Đại học, trình độ khác
2010	01	18	96	125
2011	05	14	126	149
2012	02	24	139	197
2013	03	25	187	163
2014	04	38	243	200
2015	06	41	262	81
2016	10	57	287	38
2017	11	69	280	20
2018	15	83	342	16
2019	13	95	344	14
2020	12	91	441	133

Qua đó cho thấy số lượng cán bộ có học hàm, học vị của trường ngày càng tăng, từng bước khắc phục sự bất cập về cơ cấu cán bộ cũng như sự thiếu hụt đội ngũ cán bộ giảng dạy. Đồng thời, Nhà trường đã xây dựng và thực hiện nghiêm túc quy chế về công tác cán bộ, đảm bảo tuyển được những cán bộ có năng lực và phẩm chất tốt bổ sung và phát triển đội ngũ giảng dạy, đồng thời đổi mới cơ chế và chế độ chính sách thu hút cán bộ giàu kinh nghiệm thực tiễn, các chuyên gia, nhà giáo, cán bộ lãnh đạo và quản lý tham gia giảng dạy. Đến nay, về cơ bản đội ngũ cán bộ, giảng viên của Nhà trường đã đáp ứng được yêu cầu nhiệm vụ đào tạo, Nghiên cứu khoa học và hợp tác quốc tế.

• Công tác Đào tạo

Công tác đào tạo của nhà trường đã có bước phát triển vượt bậc. Từ 6 ngành đào tạo đại học (năm 2011) và cao đẳng (năm 2010) thì đến năm 2020 đã phát triển lên 23 ngành đại học (*Quản lý đất đai, Công nghệ kỹ thuật môi trường, Quản lý tài nguyên và môi trường, Khí tượng khí hậu học, Thủy văn học, Kỹ thuật trắc địa - bản đồ, Kỹ thuật địa chất, Quản lý biển, Biến đổi khí hậu và phát triển bền vững, Kế toán, Kinh tế Tài nguyên thiên nhiên, Quản trị dịch vụ du lịch và lữ hành, Công nghệ thông tin, Quản lý Tài nguyên nước, Bất động sản, Quản trị kinh doanh, Luật, Marketing, Quản trị khách sạn, Sinh học ứng dụng, Ngôn ngữ Anh, Đảm bảo chất lượng và an toàn thực phẩm, Logistics và quản lý chuỗi cung ứng*), 07 chuyên ngành Thạc sĩ (*Quản lý đất đai, Khoa học môi trường, Thủy văn học, Khí tượng và khí hậu học, Kỹ thuật trắc địa - bản đồ, Quản lý Tài nguyên và Môi trường, Kế toán*). Quy mô đào tạo của Nhà trường liên tục tăng qua các năm, có nguồn tuyển sinh dồi dào trong khi nhiều trường tuyển thiếu hoặc không có nguồn tuyển, chất lượng tuyển sinh ngày càng được nâng cao, với điểm đầu vào không thua kém nhiều trường đại học đã thành lập nhiều năm.

Bảng 2. Quy mô đào tạo giai đoạn 2010 - 2020

Bậc đào tạo	Số lượng (học viên, sinh viên)										
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Thạc sĩ	-	-	-	-	-	75	219	335	311	304	355
Đại học	-	1259	4576	6695	6998	8350	7892	7140	7779	7072	10500
Cao đẳng	6452	6861	7218	5427	3393	1527	-	-	-	-	-

Trung cấp	1035	859	673	195	-	-	-	-	-	-	-
-----------	------	-----	-----	-----	---	---	---	---	---	---	---

Từ năm học 2012 - 2013, Nhà trường đã hoàn thiện và tổ chức đào tạo các chương trình đào tạo phù hợp với phương thức đào tạo theo học chế tín chỉ bảo đảm tính mềm dẻo, linh hoạt và liên thông của phương thức đào tạo này. Các mô hình và chương trình đào tạo mới này đã góp phần đáp ứng kịp thời các nhu cầu xã hội, nâng cao khả năng cạnh tranh, phát triển quy mô đào tạo và nâng cao địa vị, danh tiếng, uy tín xã hội của Nhà trường.

Bắt đầu từ năm học 2014 - 2015 Nhà trường tổ chức đào tạo song bằng đại học hệ chính quy cho 6 chuyên ngành: Quản lý Môi trường, công nghệ môi trường, Quản lý đất đai, công nghệ thông tin, Kế toán kiểm toán và phân tích tài chính, kế toán doanh nghiệp. Và từ năm học 2015 - 2016 việc đào tạo song bằng được thực hiện cho tất cả các chuyên ngành hiện có trong trường.

Đến nay, năm học 2020 - 2021 tất cả các học phần đều đã có giáo trình, tài liệu học tập phù hợp với chương trình đào tạo theo hệ thống tín chỉ đáp ứng được nhu cầu học tập, giảng dạy của giảng viên và sinh viên.

Những kết quả đó sẽ là tiền đề thuận lợi cho việc xây dựng và phát triển nhà trường, dần khẳng định uy tín của Trường trên con đường xây dựng trường trọng điểm.

• Công tác nghiên cứu khoa học

Hoạt động nghiên cứu khoa học trong 10 năm qua được Nhà trường triển khai đồng bộ có hiệu quả hướng vào các nghiên cứu phục vụ giảng dạy và học tập. Hoạt động nghiên cứu khoa học của Nhà trường đã đạt được những kết quả quan trọng, chất lượng các công trình, đề tài nghiên cứu năm sau đều tăng so với năm trước, đáp ứng yêu cầu của công tác đào tạo và nghiên cứu khoa học trong Nhà trường.

Bảng 3. Số lượng đề tài nghiên cứu khoa học giai đoạn 2010 - 2020

Năm	Số lượng đề tài				
	Cấp Nhà nước	Cấp Bộ/Địa phương	Cấp cơ sở có sử dụng NSNN	Cấp cơ sở không sử dụng NSNN	Sinh viên
2010	-	01	03	09	06
2011	-	01	10	11	06
2012	-	02	05	10	29
2013	01	03	08	21	49
2014	01	05	07	34	56
2015	-	11	11	52	64
2016	03	09	12	91	72
2017	01	11	07	77	60
2018	01	23	12	64	68
2019	01	01	08	57	54
2020	01	01	09	44	49

Song song với hoạt động nghiên cứu, hàng năm Nhà trường còn tổ chức hội thảo khoa học quốc tế, quốc gia, hội thảo cấp trường và nhiều hội thảo khoa học của các Khoa; Xuất bản nhiều kỷ yếu hội nghị, hội thảo, xuất bản sách. Đặc biệt tạp chí Khoa học Tài nguyên và Môi trường đã xuất bản 32 số, trong đó có 02 số Tiếng Anh với sự tham một số nhà khoa học uy tín trong lĩnh vực tài nguyên và môi trường trong Ban

Sự kiện

biên tập tạp chí cũng như trong hội đồng các nhà phản biện đã góp phần nâng cao chất lượng của tạp chí. Tạp chí đã được 04 Hội đồng Giáo sư Nhà nước ngành và liên ngành (Thủy Lợi, Khoa học Trái đất - Mỏ, Nông nghiệp - Lâm nghiệp, Xây dựng - Kiến trúc) công nhận điểm công trình cho các bài báo đăng trên tạp chí Khoa học Tài nguyên và Môi trường từ 0,25 đến 0,50 điểm.

Bảng 4. Số lượng các công bố khoa học giai đoạn 2010 - 2015

Năm học	Số lượng bài báo được đăng		
	Tổng số	Tạp chí/ Hội thảo quốc tế	Tạp chí/ Hội thảo trong nước
2009 - 2010	20	1	19
2010 - 2011	43	4	39
2011 - 2012	64	11	53
2012 - 2013	88	13	75
2013 - 2014	147	19	128
2014 - 2015	201	31	170
2015 - 2016	327	48	279
2016 - 2017	324	29	295
2017 - 2018	518	28	490
2018 - 2019	384	45	339
2019 - 2020	-	-	-

- **Công tác Hợp tác Quốc tế**



Hình 1: PGS.TS Hoàng Anh Huy ký kết Dự án Hà Lan OKP năm 2019

Sau khi nâng cấp trở thành trường đại học, hoạt động Hợp tác quốc tế của Nhà trường tiếp tục phát triển theo hướng nâng cao hiệu quả, thiết thực, phục vụ tốt công tác đào tạo, nghiên cứu khoa học, phát triển đội ngũ cán bộ và hội nhập quốc tế. Những

hoạt động hợp tác đào tạo, nghiên cứu khoa học, trao đổi giảng viên được triển khai với các quốc gia có nền giáo dục tiên tiến như: Hà Lan, Mỹ, Hàn Quốc, Nhật Bản,... Hiện nay, Nhà trường đang triển khai thực hiện dự án OKP “Khí hậu Việt Nam - Hợp tác giáo dục nhằm đạt được sự thay đổi bền vững tại các đồng bằng Việt Nam” do Hà Lan tài trợ.

- **Công tác sinh viên**

Ngay sau khi nâng cấp trở thành trường đại học, Nhà trường đã xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện các quy chế, quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo về công tác quản lý sinh viên, giáo dục tư tưởng, văn hoá, hoạt động thể thao và y tế trường học. Trong thời gian qua, công tác này đã thực hiện đúng, đầy đủ, thường xuyên các chế độ chính sách cho sinh viên và các quy chế, quy định về công tác sinh viên, định kỳ kiểm tra, đánh giá và báo cáo theo quy định.

- **Công tác Khảo thí và đảm bảo chất lượng giáo dục**

Trong giai đoạn vừa qua Nhà trường rất coi trọng công tác kiểm định và đảm bảo chất lượng, vì đây và là khâu quan trọng góp phần tích cực trong việc nâng cao chất lượng đào tạo. Năm 2014, Nhà trường đã hoàn thành công tác tự đánh giá trường đại học theo các tiêu chuẩn và tiêu chí của Bộ Giáo dục và Đào tạo bảo đảm yêu cầu và đã báo cáo Bộ Giáo dục và Đào tạo. Năm 2017, Nhà trường đã thực hiện đánh giá ngoài, được cấp Giấy chứng nhận kiểm định giáo dục trường đại học với tỉ lệ 82% số tiêu chí đạt yêu cầu. Năm 2019, 03 chương trình đào tạo của Trường là Công nghệ kỹ thuật môi trường, Kế toán, Quản lý đất đai đã được đánh giá ngoài và được cấp Giấy chứng nhận kiểm định đạt chuẩn. Trong giai đoạn vừa qua, Nhà trường đã xây dựng hệ thống thông tin phản hồi về hoạt động cung cấp dịch vụ giáo dục đào tạo tại trường thông qua việc tổ chức lấy ý kiến góp ý và ý kiến phản hồi của người sử dụng dịch vụ đào tạo tại trường. Hệ thống này hiện đang là cầu nối tin cậy giữa nhà trường với xã hội. Xây dựng phần mềm quản lý ngân hàng câu hỏi đề thi và thi trắc nghiệm trên máy vi tính. Xây dựng kế hoạch thi trắc nghiệm khách quan cho từng học kỳ.

- **Công tác Thanh tra giáo dục và Pháp chế**

Trong những năm vừa qua, các hoạt động thanh tra, kiểm tra tình hình thực hiện nhiệm vụ giảng dạy của giảng viên và học tập của sinh viên được triển khai tích cực góp phần đảm bảo kỷ luật, kỷ cương trong Nhà trường. Kịp thời kiểm tra phát hiện xử lý các trường hợp vi phạm quy chế giảng dạy, học tập và thi kiểm tra,...góp phần thực hiện chủ trương “Chống bệnh thành tích và tiêu cực trong thi cử”. Giải quyết kịp thời những khiếu nại của cán bộ viên chức và sinh viên.

Hoạt động thanh tra đã đi vào nề nếp, ổn định, có mục tiêu, chương trình, kế hoạch cụ thể, đã phát huy tác dụng và hiệu quả rõ rệt, đã phát hiện kịp thời các vấn đề, các sự kiện có vi phạm về quy chế hoặc cần điều chỉnh, góp phần giữ vững kỷ luật, kỷ cương và đảm bảo sự ổn định trên các lĩnh vực hoạt động của Nhà trường.

- **Công tác xây dựng cơ sở vật chất, cơ sở hạ tầng, tài chính**

Đến nay, việc tăng cường cơ sở vật chất về cơ bản đảm bảo phục vụ tốt các hoạt động chung của Nhà trường và từng bước nâng cao đời sống của cán bộ, giảng viên và sinh viên. Hoàn thiện cơ sở vật chất của Trường tại địa điểm phường Phú Diễn, quận

Sự kiện

Bắc Từ Liêm, thành phố Hà Nội là nơi đào tạo đại học, sau đại học, nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ. Cơ sở vật chất cho các phòng thí nghiệm, cơ sở thực hành phục vụ nghiên cứu khoa học, chuyển giao công nghệ tiếp tục tăng cường đầu tư.

Nâng cấp và cải tạo Phân hiệu của Trường tại thị xã Bỉm Sơn, tỉnh Thanh Hóa đáp ứng nhu cầu đào tạo đại học, sau đại học và nghiên cứu khoa học. Nhà trường đã chủ động và huy động mọi nguồn lực để xây dựng cơ sở 2 của Trường tại thị xã Từ Sơn, tỉnh Bắc Ninh với diện tích khoảng 13ha đáp ứng cho 10.000SV với đầy đủ trang thiết bị hiện đại phục vụ đào tạo đại học, sau đại học, nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ tương đương với các trường đại học kỹ thuật, đại học vùng trọng điểm quốc gia và ngang tầm với các trường đại học quốc tế gồm: Nguồn ngân sách Nhà nước cấp cho đầu tư xây dựng, nguồn học phí, nguồn chuyển nhượng cơ sở hiện có của Trường và các nguồn vốn huy động khác như: Lập các dự án vay vốn ưu đãi của các nguồn vốn vay ADB, vốn JICA, nguồn ODA của các tổ chức chính phủ, phi chính phủ trong và ngoài nước và nguồn vốn tài trợ của các doanh nghiệp.

Đồng thời, xây dựng lộ trình thực hiện cơ chế tự chủ về công tác quản lý, sử dụng, đầu tư trang thiết bị, cơ sở hạ tầng. Nghiên cứu hợp tác với các đơn vị bên ngoài để khai thác một phần cơ sở của Trường để bổ sung nguồn kinh phí cho hoạt động duy tu, bảo dưỡng cơ sở vật chất của Trường.

• Công tác Đảng, đoàn thể

Công tác Đảng, đoàn thể của Trường trong thời gian qua đã đạt được những kết quả tích cực, góp phần ổn định chính trị, tư tưởng trong cán bộ, giảng viên, viên chức và toàn trường thực hiện tốt nhiệm vụ chính trị được giao. Kết quả đó được thể hiện ở các nội dung sau:

+ Đảng bộ Nhà trường là nơi tiêu biểu tập trung khối đoàn kết trong trường, chỉ đạo tổ chức thực hiện các nhiệm vụ chính trị trong Nhà trường trên tất cả các mặt hoạt động: đào tạo, tổ chức bộ máy, xây dựng đội ngũ cán bộ, nghiên cứu khoa học, hợp tác quốc tế và xây dựng cơ sở vật chất. Tích cực triển khai quán triệt học tập các Nghị quyết của Đảng, tăng cường các biện pháp giáo dục nâng cao nhận thức chính trị tư tưởng cho đảng viên, công chức, viên chức của nhà trường. Tổ chức tốt công tác xây dựng Đảng, nâng cao chất lượng đảng viên, tăng cường công tác kiểm tra, giám sát thực hiện các nhiệm vụ chính trị trong các chi bộ. Tăng cường phối hợp giữa Đảng ủy với Ban Giám hiệu trong việc lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ của Nhà trường.

+ Công đoàn đã phối hợp cùng với Ban giám hiệu, các Phòng, các Khoa, Bộ môn của Nhà trường thực hiện tốt Quy chế dân chủ, tổ chức hội nghị cán bộ, viên chức hàng năm; cải thiện điều kiện làm việc, chăm lo đời sống cả về vật chất và tinh thần của cán bộ, giáo viên trong toàn trường. Tổ chức vận động tất cả các cán bộ, giáo viên trong toàn trường tham gia các phong trào thi đua yêu nước, nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác. Các hoạt động của Công đoàn đã ngày càng đa dạng và phong phú.

+ Đoàn TNCS Hồ Chí Minh trường đã phát huy tối đa vai trò xung kích, tiên phong trong công tác và học tập, đã hoàn thành xuất sắc các nhiệm vụ được giao, làm tốt công tác tuyên truyền, giáo dục đoàn viên; phát động phong trào sinh viên học tập, nghiên cứu khoa học, rèn luyện và phấn đấu vì ngày mai lập nghiệp; tham gia tích cực các hoạt động phong trào và hoạt động do Đoàn TNCS HCM, Hội sinh viên và liên

hiệp thanh niên các cấp tổ chức.

10 năm xây dựng và phát triển trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội được kể thừa trên nền tảng hơn nửa thế kỷ truyền thống đào tạo lĩnh vực tài nguyên và môi trường là một chặng đường lịch sử đầy khó khăn nhưng rất vẻ vang. Đó là lịch sử đóng góp to lớn của nhiều thế hệ cán bộ, nhân viên, giáo viên, giảng viên, học viên và sinh viên Nhà trường. Đóng góp to lớn của trường trong 65 năm qua đã được Đảng, Nhà nước CHXHCN Việt Nam và Nhà nước CHDCND Lào ghi nhận và tặng thưởng:

- * Năm 2003: Huân chương Lao động hạng nhì
- * Năm 2005: Huân chương Lao động hạng nhì
- * Năm 2010: Huân chương Lao động hạng Nhất
- * Năm 2012: Huân chương Hữu nghị của Nhà nước CHDCND Lào trao tặng
- * Năm 2014: Huân chương Lao động hạng Ba
- * Năm 2015: Huân chương Lao động hạng nhì

Đồng thời, Nhà trường đã nhận được nhiều danh hiệu thi đua khen thưởng cho các tập thể và cá nhân xuất sắc của Thủ tướng Chính Phủ, Bộ Tài nguyên và Môi trường, các Bộ, Ban, Ngành, các Tỉnh, Thành phố và các tổ chức xã hội khác.

Quá khứ, hiện tại, tương lai là một dòng chảy liên tục kết thành lịch sử sinh thành, phát triển của Nhà trường chúng ta. Những thành quả của ngày hôm nay đã được các thầy cô giáo, cán bộ, nhân viên, sinh viên toàn trường qua nhiều thế hệ đã gieo trồng, vun xới. Kỷ niệm 10 năm ngày thành lập trường đại học là dịp để chúng ta nhìn lại một chặng đường, để rút ra những bài học quý cho sự nghiệp xây dựng và phát triển của Nhà trường cho chặng đường sắp tới. Và cùng với lịch sử 65 năm đào tạo lĩnh vực tài nguyên và môi trường là nền móng vững chắc, để trên đó, chúng ta tiếp tục xây dựng Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội vững mạnh về mọi mặt, có vị trí xứng đáng trong các trường đại học Việt Nam và khu vực.

Với niềm phấn khởi, tự hào về truyền thống, với những gì chúng ta làm được trong 10 năm vừa qua, được sự quan tâm của Đảng và Chính phủ, sự lãnh đạo, chỉ đạo trực tiếp của Bộ Tài nguyên và Môi trường, của Bộ Giáo dục và Đào tạo, các Bộ và Ban, Ngành Trung ương, được sự giúp đỡ, tạo mọi điều kiện thuận lợi của các tỉnh, thành, của các trường bạn, với sự đồng thuận của cán bộ, giảng viên và sinh viên trong trường, chúng ta có đầy đủ cơ sở để tin rằng kế hoạch chiến lược xây dựng và phát triển Nhà trường đến năm 2020 và tầm nhìn 2035 Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội trở thành một trường đại học trọng điểm quốc gia trong lĩnh vực tài nguyên và môi trường, tiệm cận với các cơ sở đào tạo đại học uy tín trong khu vực và quốc tế, đào tạo nguồn nhân lực có chất lượng cao phục vụ công tác quản lý, thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn, nghiên cứu ứng dụng, chuyển giao công nghệ về lĩnh vực tài nguyên môi trường và các dịch vụ khác đáp ứng nhu cầu xã hội, sẽ được thực hiện thành công, góp phần tô thắm thêm những truyền thống tốt đẹp của Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội.