

ĐI HỌC TRUNG HỌC PHỔ THÔNG ĐÚNG TUỔI CỦA TRẺ EM DÂN TỘC THIỂU SỐ VÀ CÁC YẾU TỐ ẢNH HƯỞNG

TRẦN QUÝ LONG^(*)

Tóm tắt: Nghiên cứu sử dụng số liệu của cuộc Điều tra, thu thập thông tin về thực trạng kinh tế - xã hội 53 dân tộc thiểu số năm 2019 do Tổng cục Thống kê phối hợp với Ủy ban Dân tộc tổ chức thực hiện nhằm tìm hiểu thực trạng đi học trung học phổ thông đúng tuổi của trẻ em dân tộc thiểu số và mối quan hệ với các yếu tố kinh tế - xã hội. Kết quả cho thấy sự “bất lợi nhiều chiều” đối với trẻ em dân tộc thiểu số trong việc đi học trung học phổ thông đúng tuổi là trẻ em trai; ở những cộng đồng có học vấn thấp, làm nghề nông nghiệp, nghèo và tảo hôn cao, quy mô hộ lớn; cư trú ở nông thôn và những vùng khác nhau.

Từ khóa: trẻ em dân tộc thiểu số, tiếp cận giáo dục, đi học đúng tuổi, đi học trung học phổ thông, học vấn trung học phổ thông.

Abstract: Using data from the survey on the socio-economic situation of 53 ethnic minorities in 2019 implemented by the General Statistics Office in coordination with the Committee for Ethnic Minority Affairs, the research focuses on exploring the status of net enrollment rate in upper secondary school of ethnic minority children and the relationship with socio-economic factors. The results show a “multidimensional disadvantage” for ethnic minority children in attending upper secondary school at the right age for boys; in communities with low education, agricultural areas, high poverty and early marriage, and large household sizes; residing in rural areas and other regions

Keywords: ethnic minority children, education excess, attending school at the right age, attending to upper secondary school, upper secondary education.

Ngày nhận bài: 27/5/2023; **ngày gửi phản biện:** 28/5/2023; **ngày duyệt đăng bài:** 15/8/2023.

^(*) Viện Nghiên cứu Gia đình và Giới, Viện Hàn lâm Khoa học xã hội Việt Nam.