

# KHÁC BIỆT GIỚI VỀ TRÌNH ĐỘ HỌC VẤN CỦA LỰC LƯỢNG LAO ĐỘNG Ở VIỆT NAM HIỆN NAY

PHẠM NGỌC TÂN<sup>(\*)</sup>  
TÔ THỊ HỒNG<sup>(\*\*)</sup>  
ĐẶNG ĐÌNH ĐỨC<sup>(\*\*\*)</sup>

**Tóm tắt:** Sau hơn 35 năm Đổi mới, Việt Nam đã đạt được những thành tựu đáng kể về phát triển kinh tế, văn hóa và xã hội. Trong đó, công tác phát triển giáo dục và đào tạo cũng đã có những thành quả nhất định giúp cho việc nâng cao trình độ học vấn của lực lượng lao động và thực hiện bình đẳng giới trong giai đoạn vừa qua. Trong phạm vi bài viết, nhóm tác giả đã phân tích bộ số liệu Điều tra lao động việc làm năm 2019 nhằm nhận diện sự khác biệt giới về trình độ học vấn của lực lượng lao động ở Việt Nam hiện nay. Nhóm tác giả tập trung phân tích các mối tương quan 3 biến số (giữa cơ cấu trình độ học vấn, giới tính và các đặc điểm nhân khẩu học - xã hội của các cá nhân trong mẫu nghiên cứu) để nhận diện sự khác biệt giới về trình độ học vấn theo các đặc điểm nhân khẩu học - xã hội, đơn vị phân tích là các nhóm xã hội. Kết quả nghiên cứu đã cho thấy: trong khi tỉ lệ lao động có trình độ sơ cấp - trung cấp - cao đẳng của nam nhiều hơn nữ thì tỉ lệ lao động trình độ đại học trở lên và các nhóm từ THPT trở xuống của nhóm lao động nữ đều nhiều hơn nam. Đáng chú ý là, trình độ học vấn đạt được của phụ nữ thuộc đoàn hệ sinh từ năm 1985 - 2004 đã liên tục tiến bộ và có tỉ lệ cao hơn so với nam giới về trình độ đại học trở lên trong cùng đoàn hệ sinh.

**Từ khóa:** học vấn, khác biệt giới, khác biệt giới về học vấn.

**Abstract:** After more than 35 years of Doi Moi, Vietnam has made remarkable achievements in economic, cultural and social development. In particular, the development of education and training has also achieved certain results, helping to improve the education level of the workforce and realize gender equality in the past period. Within the scope of this article, the authors have analyzed the 2019 Labor and Employment Survey data set to identify gender differences in education levels of the workforce in Vietnam today. The authors focused on analyzing the 3-variable correlations (the structure of educational attainment, gender and socio-demographic characteristics of the individuals in the research sample) to identify gender differences in educational attainment according to socio-demographic characteristics. Research results have shown that: while the proportion of workers with elementary - intermediate - college degrees of men is higher than that of women, the proportion of female workers with university degrees or higher and female workers with high school and below are higher than that of male. Notably, the educational attainment of women in the 1985-2004 cohort has continuously improved and has been higher than men with a university degree or higher in the same cohort...

**Keywords:** education, gender differences, gender differences in education.

**Ngày nhận bài:** 12/12/2022; **ngày gửi phản biện:** 23/12/2022; **ngày duyệt đăng bài:** 03/8/2023.

---

<sup>(\*)</sup> Viện Xã hội học, Viện Hàn lâm Khoa học xã hội Việt Nam.

<sup>(\*\*)</sup> Khoa Bảo hiểm, Trường Đại học Kinh tế quốc dân.

<sup>(\*\*\*)</sup> Viện Nghiên cứu Phát triển Kinh tế - Xã hội Đà Nẵng.