

# BẠO LỰC THỂ CHẤT GIỮA CÁC NỮ HỌC SINH MỘT TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG Ở HÀ NỘI<sup>1</sup>

TRƯƠNG THỊ THU THÚY<sup>(\*)</sup>

**Tóm tắt:** Nghiên cứu sử dụng phương pháp phân tích tài liệu sẵn có và phỏng vấn bảng hỏi bán cấu trúc với 228 học sinh nữ trong một trường trung học phổ thông ở ngoại thành Hà Nội năm 2022, nhằm tìm hiểu thực trạng bạo lực thể chất giữa các học sinh nữ cũng như cách thức các em ứng phó với những hành vi bạo lực từ bạn học. Kết quả nghiên cứu cho thấy, tỉ lệ học sinh nữ bị bạn học bạo lực thể chất khá thấp, các hành vi bạo lực thể chất thường do một nhóm các học sinh nữ khác gây ra. Nghiên cứu cũng cho thấy cách thức ứng phó với bạo lực của học sinh chủ yếu là im lặng hoặc tâm sự với bạn thân khi bị bạo lực. Những nữ học sinh có sự gắn kết với giáo viên ở trường có xu hướng báo cáo sự việc với người lớn cao hơn nhiều lần so với nhóm nữ học sinh không có sự gắn kết này. Kết quả nghiên cứu đã góp phần khẳng định lại vai trò quan trọng của giáo viên cũng như cách học sinh ứng phó với hành vi bạo lực trong các hoạt động can thiệp nhằm làm giảm thiểu bạo lực học đường.

**Từ khóa:** *bạo lực học đường, bạo lực thể chất, ứng phó với bạo lực học đường, học sinh nữ trung học phổ thông.*

**Abstract:** Based on document analysis and semi-structured questionnaire interviews with 228 female students at a high school in a suburb of Hanoi in 2022, the article explores the situation of physical violence among female students and the ways they react to violence caused by their peers. The results show a small percentage of female students that experienced physical violence by their female peers, and the violence is usually caused by a group of female students, but not a lone perpetrator. The study also indicates that the ways students respond to violence when experiencing violence mainly include keeping silent or confiding with close friends. Female students who have a bond with their teacher at school are many times more likely to report incidents to adults than female students who do not have it. The research results have contributed to reaffirming the important role of teachers as well as how students respond to violent behavior in intervention activities to reduce school violence.

**Keywords:** *School violence; Physical violence; Cope to school violence; Female high school student.*

*Ngày nhận bài: 11/6/2023, ngày gửi phản biện: 12/6/2023; ngày duyệt đăng bài: 02/10/2023.*

---

<sup>(\*)</sup> Viện Nghiên cứu Gia đình và Giới, Viện Hàn lâm Khoa học xã hội Việt Nam.

<sup>1</sup> Bài viết được thực hiện trong khuôn khổ đề tài cấp cơ sở năm 2022: *Bạo lực thể chất và bạo lực tinh thần giữa các nữ học sinh trung học phổ thông (nghiên cứu trường hợp tại Hà Nội)*, Viện Nghiên cứu Gia đình và Giới là cơ quan chủ trì.