

# MỘT VÀI SUY NGHĨ VỀ TRIẾT LÝ GIÁO DỤC VIỆT NAM HIỆN NAY

TRẦN THỊ THƠM<sup>(\*)</sup>

**Tóm tắt:** “Triết lý giáo dục Việt Nam hiện nay là gì” là câu hỏi thu hút sự quan tâm của các nhà nghiên cứu cũng như của xã hội. Mặc dù đã được đặt ra từ lâu, song, đến nay câu hỏi này vẫn chưa có câu trả lời thống nhất. Trong bài viết này, tác giả không có tham vọng đi tìm triết lý giáo dục Việt Nam hiện nay mà bước đầu tìm hiểu một số nguyên nhân cơ bản dẫn đến những khó khăn trong việc tìm câu trả lời cho câu hỏi trên, đồng thời, góp thêm cách tiếp cận khái niệm “triết lý giáo dục” làm tài liệu tham khảo cho việc xác định triết lý giáo dục Việt Nam hiện nay.

**Từ khóa:** triết lý, triết lý giáo dục, truyền thống, hiện đại, Việt Nam.

**Summary:** “What is the current educational philosophy in Vietnam” is a question that attracts the attention of researchers as well as society. Although it has been asked for a long time, so far this question has not had a unified answer. In this article, the author does not have the ambition to find the current educational philosophy in Vietnam, but initially explores some of the basic causes leading to the difficulties in finding answers to the above question, and at the same time, contributes the approach to the concept of “educational philosophy” as a reference for determining the current educational philosophy in Vietnam now.

**Keywords:** philosophy, educational philosophy, tradition, modernity, Vietnam.

Ngày nhận bài: 29/01/2024; Ngày gửi phản biện: 03/02/2024; Ngày duyệt đăng bài: 15/04/2024.

---

<sup>(\*)</sup> Đại học Thủ đô.