

NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG ĐỘI NGŨ GIẢNG VIÊN CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG ĐOÀN ĐÁP ỨNG YÊU CẦU CHUẨN QUỐC GIA ĐỐI VỚI CƠ SỞ GIÁO DỤC ĐẠI HỌC ĐẾN NĂM 2030

✍ NGUYỄN ĐỨC TĨNH*

Ngày nhận: 24/5/2024

Ngày phản biện: 30/5/2024

Ngày duyệt đăng: 18/6/2024

Tóm tắt: Chất lượng giảng viên và nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên (GV) là nhiệm vụ trọng tâm của các cơ sở đào tạo đáp ứng yêu cầu tiêu chuẩn GV đại học trong mỗi giai đoạn nhất định, đồng thời để không ngừng nâng cao chất lượng đào tạo. Đối với Trường Đại học Công đoàn (sau đây gọi tắt là Trường) chiến lược phát triển đội ngũ GV, trong đó hoạt động nâng cao chất lượng GV đã và đang được Nhà trường đặc biệt quan tâm, tuy nhiên để đáp ứng yêu cầu chuẩn quốc gia đối với cơ sở giáo dục đại học đến năm 2030, trong đó có yêu cầu chuẩn về đội ngũ GV thì Trường cần tập trung tuyển tuyển, giáo dục về chính trị, tư tưởng, đạo đức nhà giáo; tuyển dụng, thu hút GV có trình độ tiến sĩ, ngành đặc thù; đào tạo, bồi dưỡng và có những chính sách tạo động lực để nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên.

Từ khóa: chất lượng đội ngũ giảng viên; chuẩn quốc gia đối với cơ sở giáo dục đại học.

IMPROVE THE QUALITY OF TRADE UNION UNIVERSITY LECTURERS MEET NATIONAL STANDARD REQUIREMENTS FOR HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS BY 2030

Abstract: Lecturer quality and improving the quality of lecturers (teachers) are the key tasks of training institutions to meet the standard requirements of university teachers in each certain period, while at the same time avoiding Stop improving training quality. For Trade Union University (hereinafter referred to as the University), the strategy for developing the teaching staff, in which activities to improve the quality of teachers has been receiving special attention from the University, however, to meet the requirements National standards for higher education institutions by 2030, including standard requirements for teaching staff, the University needs to focus on propaganda and education on politics, ideology, and teacher ethics; Recruit and attract teachers with doctoral degrees and specific fields; train, foster and have motivating policies to improve the quality of the teaching staff.

Keywords: quality of teaching staff; national standards for higher education institutions.

1. Tiêu chuẩn và yêu cầu nâng cao chất lượng giảng viên đại học

Giảng viên là viên chức, chuyên làm nhiệm vụ giảng dạy ở bậc đại học. Chức danh của GV bao gồm trợ giảng, giảng viên, giảng viên chính, phó giáo sư, giáo sư.

Theo quy định của Luật Giáo dục đại học: (i) Giảng viên trong cơ sở giáo dục đại học là người có nhân thân rõ ràng; có phẩm chất, đạo đức tốt; có đủ sức khỏe để thực hiện nhiệm vụ; có trình độ đáp ứng quy định của Luật Giáo dục đại học, quy chế tổ chức và hoạt động của cơ sở giáo dục đại học; (ii) Chức danh GV bao gồm trợ giảng, giảng viên, giảng viên chính, phó giáo sư, giáo sư. Cơ sở giáo dục đại học bổ nhiệm chức danh GV theo quy định của pháp luật, quy chế tổ chức và hoạt động, quy định về vị trí việc làm và nhu cầu sử dụng của cơ sở giáo dục đại học; (iii) Trình độ tối thiểu của chức danh GV giảng dạy trình độ đại học là thạc sĩ, trừ chức danh trợ giảng; trình độ của chức danh GV giảng dạy trình độ thạc sĩ, tiến sĩ là tiến sĩ. Cơ sở giáo dục đại học ưu tiên

tuyển dụng người có trình độ tiến sĩ làm GV; phát triển, ưu đãi đội ngũ giáo sư đầu ngành để phát triển các ngành đào tạo; (iv) Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định tiêu chuẩn và việc bổ nhiệm chức danh giảng viên theo thẩm quyền; tỷ lệ GV cơ hữu tối thiểu của cơ sở giáo dục đại học; quy định tiêu chuẩn GV thực hành/ GV của một số ngành đào tạo chuyên sâu đặc thù (hiện nay Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo đã có Thông tư số 40/2020/TT-BGDĐT, ngày 26/10/2020) quy định về mã số, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp, bổ nhiệm và xếp lương đối với viên chức giảng dạy trong các cơ sở giáo dục đại học công lập).

Như vậy, các tiêu chuẩn mà GV đại học cần đáp ứng là: (i) Tiêu chuẩn về trình độ đào tạo: Có bằng thạc sĩ trở lên phù hợp với chuyên ngành giảng dạy; có chứng chỉ bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp; (ii) Tiêu chuẩn về năng lực chuyên môn, nghiệp vụ: Nắm được kiến thức cơ

* Trường Đại học Công đoàn

bản của môn học mình giảng dạy, đồng thời có kiến thức tổng quát về các môn học có liên quan; thực hiện được đúng mục tiêu môn học và xác định được xu thế phát triển chuyên ngành ở trong và ngoài nước; sử dụng đạt yêu cầu trở lên về an toàn và hiệu quả các thiết bị giảng dạy; có khả năng nghiên cứu khoa học; ứng dụng được tiến bộ khoa học kỹ thuật vào công việc giảng dạy; có khả năng ứng dụng công nghệ thông tin và ngoại ngữ trong nhiệm vụ giảng dạy.

Nâng cao chất lượng GV đại học được tiếp cận dưới chủ thể là giảng viên, đó chính là làm giàu thêm về trí tuệ lẫn tâm hồn cũng như kỹ năng nghề nghiệp của giảng viên, làm cho giảng viên trở thành viên chức giáo dục có những năng lực và phẩm chất mới cao hơn đáp ứng yêu cầu ngày càng tăng của sự phát triển giáo dục đại học.

Nâng cao chất lượng GV đại học được tiếp cận dưới chủ thể là cơ sở giáo dục đại học là các hoạt động của bộ môn, khoa, viện và nhà trường thực hiện một số hoạt động nào đó dẫn đến sự thay đổi về chất lượng GV tăng lên so với chất lượng hiện có, đáp ứng yêu cầu phát triển của cơ sở giáo dục đại học (các hoạt động chủ yếu được sử dụng là: hoạt động tuyển dụng; đào tạo, bồi dưỡng; sinh hoạt khoa học; bố trí xấp xếp; đánh giá, động viên, khen thưởng và các biện pháp khuyến khích tạo động lực làm việc cho đội ngũ GV).

2. Chất lượng giảng viên và một số hoạt động nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên của Trường Đại học Công đoàn

Thứ nhất, một số hoạt động nâng cao chất lượng đội ngũ GV của Trường

Trong những năm qua, để nâng cao chất lượng đội ngũ GV, Trường đã tích cực tập trung vào một số hoạt động như: tuyển truyền, giáo dục về chính trị, tư tưởng, đạo đức nhà giáo; tuyển dụng, thu hút giảng viên có trình độ tiến sĩ, ngành đặc thù; đào tạo, bồi dưỡng và có những chính sách tạo động lực để nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên.

(i) Đối với hoạt động tuyển truyền, giáo dục về chính trị, tư tưởng, đạo đức nhà giáo: Trên cơ sở Nghị quyết, Chỉ thị của cấp ủy Đảng cấp trên, quy định của pháp luật, của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Tổng Liên đoàn Lao động Việt Nam và các cuộc vận động của các cấp, Trường đã tổ chức thực hiện tốt các hoạt động liên quan trực tiếp đến giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức nhà giáo cho GV, trong đó là: Thực hiện cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”; tổ chức hội thi “Kể chuyện

tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh” trong toàn thể cán bộ, GV (có 22 cán bộ, GV tham gia). Đã gắn cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh” với triển khai Cuộc vận động “Hai không”, Cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” và phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”... gắn kết việc thực hiện nghiêm túc, hiệu quả với tiêu chí: “Đổi mới quản lý, nâng cao chất lượng và đẩy mạnh đào tạo theo nhu cầu xã hội”; “Chống tiêu cực và khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục”, tập trung thực hiện cuộc vận động “Nói không với đào tạo không đạt chuẩn, không đáp ứng nhu cầu xã hội”. Đồng thời, Trường tổ chức lấy ý kiến của sinh viên đóng góp cho GV về trình độ chuyên môn, phương pháp giảng dạy và đạo đức nhà giáo.

(ii) Đối với hoạt động tuyển dụng, thu hút GV có trình độ tiến sĩ, ngành đặc thù: Trong 5 năm gần đây (2019 - 2023), Trường ban hành kế hoạch tuyển dụng 86 giảng viên, trong đó đã tuyển được 75 GV, cụ thể: năm 2019 là 02 GV; năm 2020 là 01 GV; năm 2021 là 38 GV; năm 2022 là 34 GV¹. Đối với những trường hợp có bằng tiến sĩ, Trường luôn có ưu tiên trong tuyển dụng, bố trí và ưu đãi về chính sách tiền lương sau khi tuyển dụng, Trường bố trí vị trí việc làm phù hợp cho GV được tuyển dụng, thực hiện bổ nhiệm vào chức danh nghề nghiệp đối với GV hết thời gian tập sự, đạt tiêu chuẩn bổ nhiệm. Tuy nhiên, trong thời gian qua mới tuyển được khoảng 10% ứng viên có trình độ tiến sĩ.

(iii) Đối với hoạt động đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ GV: Trường đã cử nhiều giảng viên đi đào tạo tiến sĩ, cao cấp/trung cấp chính trị và các chuyên môn, nghiệp vụ khác. Trong giai đoạn 2018 - 2022, Trường đã cử 19 người học tiến sĩ; cử người đi đào tạo lý luận chính trị (31 người học trung cấp lý luận chính trị và 10 người học cao cấp lý luận chính trị); cử 413 lượt người dự hội thảo, tập huấn với các chuyên đề².

(iv) Đối với chính sách tạo động lực để nâng cao chất lượng đội ngũ GV: Trường đã thực hiện chính sách khuyến khích GV nâng cao trình độ thông qua việc hỗ trợ đào tạo và nghiên cứu khoa học của GV. Trong quy chế chi tiêu nội bộ quy định: Giảng viên được Trường cử đi học nghiên cứu sinh nước ngoài được hỗ trợ 1 lần vé đi - về; giảm 30% định mức giờ giảng đối với GV khi được cử đi học nghiên cứu sinh;

¹ Báo cáo tự đánh giá cơ sở giáo dục đại học năm 2023 của Trường Đại học Công đoàn.

² Báo cáo tự đánh giá cơ sở giáo dục đại học năm 2023 của Trường Đại học Công đoàn.

bảo vệ thành công luận án Tiến sĩ được thưởng 100 triệu đồng; được phong chức danh Phó giáo sư được thưởng 150 triệu đồng và được đề nghị cấp trên xếp ngạch, bậc lương của GV cao cấp; được cử đi học tập, bồi dưỡng ngắn hạn, tập huấn chuyên môn nghiệp vụ được hỗ trợ 100% học phí; hỗ trợ đề tài nghiên cứu khoa học cấp cơ sở từ 10 triệu đồng - 40 triệu đồng; có chứng chỉ tiếng Anh quốc tế IELTS từ 6.5 trở lên được hỗ trợ 20 triệu đồng; tham gia có bài báo quốc tế được thưởng từ 3 triệu đồng đến 90 triệu đồng; GV có trình độ tiến sĩ hàng tháng được cộng vào tiền lương 2 ít nhất 1 triệu đồng, trình độ phó giáo sư ít nhất 2,5 triệu đồng, trình độ giáo sư ít nhất 4 triệu đồng³. Hàng năm Trường tiến hành lấy ý kiến của GV về công tác đào tạo, bồi dưỡng và phát triển chuyên môn, phần lớn GV hài lòng với công tác đào tạo, bồi dưỡng và phát triển chuyên môn của Trường (trên 91% hài lòng)⁴.

Ngoài ra, Trường xây dựng và lấy ý kiến của GV về Quy định về chế độ làm việc của GV; Quy định về quản lý hoạt động nghiên cứu khoa học; Quy định đánh giá, xếp loại kết quả lao động hàng tháng; các Quy định về thi đua - khen thưởng; Quy chế nâng bậc lương trước thời hạn do lập thành tích xuất sắc trong nhiệm vụ... Việc đánh giá, phân loại GV hàng năm, cũng như công tác bình xét thi đua, khen thưởng được Trường thực hiện theo đúng quy định của pháp luật, được tổ chức đánh giá, xếp loại theo tháng, năm học để làm căn cứ thực hiện đánh giá phân phối thu nhập tăng thêm hàng tháng và bình xét thi đua khen thưởng hàng năm. Việc ghi nhận đúng thành tích và khen thưởng kịp thời cho GV đã tạo động lực cho GV không ngừng nâng cao năng lực chuyên môn, cũng như giữ gìn đạo đức nhà giáo, vì người học và sự phát triển của Trường.

Đối với GV có trình độ tiến sĩ khi tham gia giảng dạy thạc sĩ mỗi giờ giảng được tính bằng 1,5 giờ chuẩn; khi tham gia giảng dạy tiến sĩ mỗi giờ giảng được tính bằng 2 giờ chuẩn. Nếu giảng viên giảng dạy vượt giờ được trả tiền vượt giờ theo trình độ đào tạo: Giảng viên là 80.000đ/1giờ; giảng viên có trình độ tiến sĩ, giảng viên chính là 90.000đ/1giờ; giảng viên là phó giáo sư, giảng viên cao cấp là 100.000đ/1giờ.

Thứ hai, về chất lượng GV của Trường hiện nay: Với một số hoạt động nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên của Trường trong thời gian qua, chất lượng GV của Trường được nâng lên, kết quả như sau:

Tính đến tháng 6/2024, tổng số giảng viên của Trường là 329 GV cơ hữu và 88 GV kiêm nhiệm là viên chức khối phòng. Về trình độ, trong 329 GV cơ hữu

có: 10 phó giáo sư (3,03%), 89 tiến sĩ (27,05%), 210 thạc sĩ (63,82%), 20 cử nhân (0,6%), so với quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo về trình độ chuyên môn của GV như sau:

Thông tư 24/2015/TT-BGDĐT ngày 23/9/2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (có hiệu lực từ 09/11/2015), thì từ ngày 09/11/2015, GV cơ hữu và nghiên cứu viên cơ hữu có trình độ tiến sĩ chiếm ít nhất 40% tổng số GV, nghiên cứu viên cơ hữu đối với cơ sở giáo dục đại học định hướng nghiên cứu, 25% đối với cơ sở giáo dục đại học định hướng ứng dụng và 10% đối với cơ sở giáo dục đại học định hướng thực hành.

Đối với ngành, chuyên ngành đào tạo theo định hướng nghiên cứu của các cơ sở giáo dục đại học theo định hướng nghiên cứu tỷ lệ này không thấp hơn 50%.

Đối với cơ sở giáo dục đại học định hướng nghiên cứu, tỷ lệ GV, nghiên cứu viên có chức danh giáo sư và phó giáo sư trong tổng số GV, nghiên cứu viên cơ hữu có trình độ tiến sĩ chiếm ít nhất 30%.

Theo Thông tư 01/2024/TT-BGDĐT ngày 05/02/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (có hiệu lực từ 22/03/2024), thì từ ngày 22/03/2024, số lượng GV đại học có trình độ tiến sĩ trong các cơ sở giáo dục đại học không đào tạo tiến sĩ cần đảm bảo ít nhất bằng 20% tổng số GV và từ năm 2030 thì không được thấp hơn 30% tổng số GV; đối với các cơ sở giáo dục đại học có đào tạo tiến sĩ thì tỷ lệ giảng viên đại học có trình độ tiến sĩ ít nhất bằng 40% và không thấp hơn 50% từ năm 2030.

Ngoài ra, đối với các trường đào tạo ngành đặc thù mà có đào tạo tiến sĩ thì số lượng GV đại học có trình độ tiến sĩ không thấp hơn 10% và ít nhất bằng 15% từ năm 2030. Nếu không đào tạo tiến sĩ thì tỷ lệ này ít nhất bằng 5% và không thấp hơn 10% từ năm 2030.

Theo Thông tư 24/2015/TT-BGDĐT, thì tỷ lệ GV của Trường (cơ sở giáo dục đại học định hướng ứng dụng) thì cần tối thiểu là 25% GV cơ hữu có trình độ tiến sĩ, như vậy Trường vẫn vượt theo quy định, so với tỷ lệ trung bình của các trường đại học trong nước (tính đến năm 2020, "tỷ lệ giảng viên có chức danh giáo sư, phó giáo sư trong toàn bộ hệ thống giáo dục Việt Nam là 6%, tỷ lệ giảng viên có trình độ

³ Quy chế chi tiêu nội bộ của Trường Đại học Công đoàn, Báo cáo tự đánh giá chương trình đào tạo năm 2022 của Trường Đại học Công đoàn.

⁴ <https://tuyengiao.vn/nang-cao-chat-luong-giao-duc-dai-hoc-o-nuoc-ta-hien-nay-148312>.

tiến sĩ là 22,7%)⁵, Trường vượt chỉ tiêu về trình độ tiến sĩ, nhưng thấp hơn về tỷ lệ GV có chức danh giáo sư, phó giáo sư. Tuy nhiên, theo Thông tư 01/2024/TT-BGDĐT Trường là cơ sở giáo dục đại học có đào tạo tiến sĩ thì tỷ lệ GV đại học có trình độ tiến sĩ ít nhất bằng 40% và không thấp hơn 50% từ năm 2030, thì Trường chưa đạt yêu cầu.

Kết quả nghiên cứu khoa học của cán bộ, GV (chủ yếu là của GV) trong giai đoạn 2018 - 2022 như sau:

Bảng 1: Kết quả nghiên cứu khoa học của cán bộ, giảng viên từ 2018 - 2022 ⁶

Loại hình nghiên cứu	Số lượng
Đề tài cấp quốc gia	1
Đề tài cấp tỉnh (cấp Bộ và tương đương)	9
Đề tài cấp cơ sở và hướng dẫn sinh viên NCKH	602
Giáo trình, sách (Tài liệu học tập)	27
Bài báo khoa học quốc tế	170
Bài báo khoa học trong nước	483
Báo cáo đăng kỷ yếu hội thảo quốc tế	110
Báo cáo đăng kỷ yếu hội thảo trong nước	15
Báo cáo đăng kỷ yếu hội thảo cấp Trường	93
Bài đăng Tạp chí Nghiên cứu khoa học của Trường	214

Chất lượng nghiên cứu của giảng viên ngày càng tăng lên: thể hiện ở mức xếp loại các đề tài đạt mức cao, các đề tài thể hiện rõ hơn tính thiết thực, tính khả thi, tính hiệu quả và ngày càng đáp ứng yêu cầu đẩy mạnh nghiên cứu khoa học và công nghệ của Trường.

Thứ ba, một số vấn đề hạn chế, khó khăn và thách thức đặt ra đối với hoạt động nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên của Trường Đại học Công đoàn

Bên cạnh những kết quả nổi bật trong việc nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên của Trường, thì chất lượng giảng viên và hoạt động nâng cao chất lượng đội ngũ GV của Trường những năm qua cũng đứng trước những khó khăn, thách thức. Đó là:

(i) Việc mở rộng các ngành đào tạo, nhất là ngành nhu cầu xã hội cần, phù hợp với sứ mạng, tầm nhìn và giá trị cốt lõi của Trường, nhưng lại là các ngành đặc thù, ngành chưa đào tạo hoặc mới đào tạo rất ít nhân lực có trình độ tiến sĩ (ví dụ như: ngành an toàn và sức khỏe nghề nghiệp, ngành quan hệ lao động, ngành du lịch, công nghệ thông tin, chăm sóc sức khỏe...), do đó rất thiếu GV có trình độ tiến sĩ đứng hoặc gần với chuyên ngành để đứng ngành đào tạo thạc sĩ và phó giáo sư để mở ngành đào tạo thạc sĩ, tiến sĩ.

(ii) So với yêu cầu chuẩn GV của Thông tư 01/2024/TT-BGDĐT và quy định trình độ tối thiểu của chức danh GV giảng dạy đại học là thạc sĩ, giảng dạy thạc sĩ là tiến sĩ, giảng dạy tiến sĩ phải có chức

danh giáo sư, phó giáo sư hoặc có bằng tiến sĩ khoa học, tiến sĩ trong lĩnh vực chuyên môn phù hợp với các học phần, môn học, thì đội ngũ GV của Trường còn thiếu rất nhiều.

(iii) Các hoạt động của Trường nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ GV còn gặp khó khăn, trong đó tuyển dụng không đủ kế hoạch, nhất là những GV được đào tạo ở ngành nghề đặc thù, chưa thu hút được nhiều GV có trình độ tiến sĩ; công tác đào tạo, bồi dưỡng chưa đáp ứng đủ về tiêu chuẩn của đội ngũ GV, nhất là tiêu chuẩn năng lực về ngoại ngữ “thành thạo tiếng Anh”; một số chính sách tạo động lực chưa thực sự thu hút được GV có trình độ tiến sĩ, phó giáo sư, giáo sư, nhất là chế độ tiền lương, phụ cấp, chính sách ưu đãi cho GV tài năng, có nhiều triển vọng trong giảng dạy, nghiên cứu khoa học hiện chưa tương xứng, còn mang tính cào bằng. Chính sách thu hút, đãi ngộ cho GV có năng lực, trình độ, được đào tạo ở nước ngoài còn chưa đủ mạnh để thu hút họ về Trường làm việc.

3. Giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên của Trường Đại học Công đoàn đến năm 2030

Phát huy kết quả đạt được về nâng cao chất lượng đội ngũ GV của Trường trong những năm qua, khắc phục những hạn chế, khó khăn, trong thời gian tới, Trường cần tập trung các hoạt động nâng cao trình độ về chuyên môn, về khả năng giảng dạy và nghiên cứu khoa học, với mục tiêu và giải pháp sau:

Thứ nhất, mục tiêu xây dựng đội ngũ GV của Trường đến năm 2030 như sau:

(i) Có khoảng 500 người, đạt tỷ lệ 25 sinh viên/ giảng viên;

(ii) Ít nhất đảm bảo theo yêu cầu của Thông tư 01/2024/TT-BGDĐT là: tỷ lệ GV có trình độ tiến sĩ ít nhất bằng 40%, và không thấp hơn 50% từ năm 2030; ít nhất 15% GV có trình độ tiến sĩ có chức danh giáo sư, phó giáo sư, ít nhất 30% GV có thể giảng dạy, nghiên cứu, trình bày hội thảo, trao đổi học thuật trực tiếp bằng tiếng nước ngoài;

(iii) Giảng viên được đào tạo, bồi dưỡng và phát triển chuyên môn trung bình ít nhất 3 lượt trong 5 năm;

(iv) Mỗi năm GV là giáo sư, phó giáo sư, tiến sĩ phải tham gia ít nhất 01 đề tài, đề án khoa học công

⁵ Báo cáo tự đánh giá cơ sở giáo dục đại học năm 2023 của Trường Đại học Công đoàn.

⁶ Báo cáo tự đánh giá cơ sở giáo dục đại học năm 2023 của Trường Đại học Công đoàn.

nghe các cấp; mỗi năm Trường công bố ít nhất 50 bài báo trên tạp chí khoa học có uy tín trên thế giới.

Thứ hai, một số giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ GV của Trường Đại học Công đoàn đến năm 2030

(i) Căn cứ Thông tư 01/2024/TT-BGDĐT và các quy chế về đào tạo đại học, sau đại học; căn cứ dự kiến mở các ngành, các khóa, lớp và quy mô học viên, sinh viên đại học, sau đại học, các khóa lớp bồi dưỡng đến năm 2030, cần rà soát, điều chỉnh các nội dung theo chuẩn cơ sở giáo dục về đội ngũ GV, đồng thời rà soát, điều chỉnh lại chiến lược phát triển Trường đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045; Kế hoạch thực hiện chiến lược phát triển tổ chức bộ máy và nhân sự giai đoạn từ năm 2023 đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 và đối chiếu kết quả phát triển đội ngũ GV qua các năm để điều chỉnh lại một số chỉ tiêu về tỉ lệ giảng viên cơ hữu có trình độ tiến sĩ và GV có chức danh giáo sư, phó giáo sư cho phù hợp với điều kiện thực tế của Trường, đảm bảo tính khả thi; đồng thời, cần xác định chỉ tiêu phát triển đội ngũ GV cho từng nhóm ngành đào tạo, ngành đào tạo, cấp đào tạo và dự kiến mở ngành đến năm 2030.

(ii) Xây dựng kế hoạch tuyển dụng và đào tạo bồi dưỡng đội ngũ GV để thực hiện chiến lược, kế hoạch phát triển đội ngũ GV đến năm 2030 đáp ứng nhu cầu chuẩn cơ sở giáo dục và sự phát triển của các ngành đào tạo, nghiên cứu khoa học và phục vụ cộng đồng, phục vụ tổ chức công đoàn trong tình hình mới. Việc xây dựng kế hoạch tuyển dụng cần tăng cường phân tích nhu cầu tuyển dụng tại các khoa, bộ môn, viện, bổ sung các chính sách thu hút và các tiêu chí đánh giá năng lực của ứng viên trong tuyển dụng.

(iii) Rà soát các chính sách, quy định, quy chế, quy trình, chế độ, chính sách tuyển dụng và phát triển GV, trong đó đề xuất những chính sách để thu hút và nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên.

(iv) Có cơ chế, giải pháp, đặc biệt là khuyến khích GV đi nghiên cứu ở nước ngoài hoặc tuyển dụng người tốt nghiệp tiến sĩ, thạc sĩ ở nước ngoài về làm GV của Trường. Khai thác tiềm năng của những GV đã và đang học tập, nghiên cứu ở nước ngoài để mở rộng quan hệ hợp tác, tìm kiếm đề tài nghiên cứu khoa học và các hợp tác quốc tế.

(v) Có những cải tiến, điều chỉnh trong cơ chế và chính sách khuyến khích việc học tập, nâng cao trình độ của GV; có chính sách đủ mạnh để thu hút được GV có kinh nghiệm, trình độ cao đến làm việc tại Trường nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ GV của Trường.

(vi) Hoàn thiện và triển khai Bộ tiêu chí đánh giá năng lực của GV, trong đó cần quan tâm đến năng lực xây dựng, thiết kế và thực hiện chương trình dạy học; năng lực lựa chọn và áp dụng các phương pháp giảng dạy, kiểm tra đánh giá phù hợp đáp ứng yêu cầu chuẩn đầu ra.

(vii) Có cơ chế, chính sách hỗ trợ tài chính, phi tài chính đủ mạnh để thúc đẩy GV tích cực tham gia đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ và đào tạo nâng cao trình độ, nhất là tham gia đào tạo ở nước ngoài, học ngoại ngữ; tăng cường bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ gắn với vị trí việc làm; định kì đánh giá tính hiệu quả của công tác đào tạo, bồi dưỡng; các đơn vị/ GV tăng cường sử dụng quyền tự chủ để xuất nhu cầu, kế hoạch cá nhân trong đào tạo, bồi dưỡng, phát triển chuyên môn nghiệp vụ của mình.

(viii) Cải thiện môi trường làm việc khoa học, dân chủ, đảm bảo tự do sáng tạo. Thiết lập cơ chế về tiền lương, phụ cấp ưu đãi đặc thù, xứng đáng với công sức và những cống hiến của đội ngũ giảng viên.

(ix) Tạo môi trường nghiên cứu khoa học để GV tham gia nghiên cứu, có sản phẩm nghiên cứu, có đủ tiêu chuẩn của phó giáo sư, giáo sư, thông qua các biện pháp như: Có giải pháp hữu hiệu để mở rộng, thúc đẩy các quan hệ hợp tác, đối tác trong và ngoài nước về hợp tác nghiên cứu khoa học, đặc biệt là xây dựng, triển khai các đề tài, dự án và các hội thảo khoa học lớn mang tầm quốc tế. Nâng mức chi cho hoạt động nghiên cứu khoa học, phù hợp với quy định tại Điều 12 Nghị định số 99/2014/NĐ-CP ngày 25/10/2014 của Thủ tướng Chính phủ về việc đầu tư phát triển tiềm lực và khuyến khích hoạt động nghiên cứu khoa học trong các cơ sở giáo dục. Đầu tư trọng điểm để nhóm nghiên cứu mũi nhọn sớm đi vào hoạt động, trong đó cần định hướng tập trung vào xây dựng các đề tài/đề án thuộc lĩnh vực thế mạnh của Trường. □

Tài liệu tham khảo

1. Trường Đại học Công đoàn, *Báo cáo tự đánh giá chương trình đào tạo năm 2022*.
2. Trường Đại học Công đoàn, *Báo cáo tự đánh giá cơ sở giáo dục đại học năm 2023*.
3. Trường Đại học Công đoàn, *Quy chế chỉ tiêu nội bộ*.
4. Bộ Giáo dục và Đào tạo, *Thông tư 24/2015/TT-BGDĐT ngày 23/9/2015*.
5. Bộ Giáo dục và Đào tạo, *Thông tư 01/2024/TT-BGDĐT ngày 05/02/2024*.
6. *Thông tư số 40/2020/TT-BGDĐT*, ngày 26/10/2020.
7. <https://tuyengiao.vn/nang-cao-chat-luong-giao-duc-dai-hoc-o-nuoc-ta-hien-nay-148312>.