

QUẢN TRIỆT TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ XÂY DỰNG GIAI CẤP CÔNG NHÂN ĐÁP ỨNG YÊU CẦU ĐẨY MẠNH CÔNG NGHIỆP HÓA, HIỆN ĐẠI HÓA, GẮN VỚI PHÁT TRIỂN KINH TẾ TRI THỨC

 PGS. TS. DƯƠNG VĂN SAO*

Nền kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa do Đảng Cộng sản Việt Nam khởi xướng và lãnh đạo đã khuyến khích, huy động các tiềm năng xã hội vào sự nghiệp xây dựng phát triển đất nước, tạo ra những chuyển biến sâu sắc, toàn diện trên tất cả các lĩnh vực của đời sống xã hội. Đối với giai cấp công nhân (GCCN), kinh tế thị trường, đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa (CNH, HĐH) và hội nhập quốc tế đã đưa đến sự phát triển nhanh về số lượng, chất lượng, đa dạng về cơ cấu, GCCN Việt Nam đang có mặt trong tất cả các thành phần kinh tế, các ngành nghề, là lực lượng sản xuất cơ bản, chủ yếu vận hành, sử dụng những cơ sở vật chất và các phương tiện sản xuất hiện đại nhất của xã hội, quyết định tốc độ phát triển của nền kinh tế quốc dân. GCCN Việt Nam thực sự là giai cấp năng động, sáng tạo, thích ứng nhanh với cơ chế thị trường năng động, tiếp cận nhanh với khoa học, công nghệ tiên tiến, đã đề xuất nhiều sáng chế, giải pháp có giá trị áp dụng vào sản xuất và công tác mang lại hiệu quả cao..

GCCN Việt Nam đã và đang là cơ sở chính trị xã hội quan trọng của Đảng Cộng sản Việt Nam, chỗ dựa vững chắc của Nhà nước, lực lượng nòng cốt trong khối liên minh Công - Nông - Trí thức, nền tảng của khối đại đoàn kết toàn dân tộc, là lực lượng đi đầu trong công cuộc đổi mới đất nước, lực lượng kiên quyết, tiên phong trong đấu tranh chống tiêu cực, tham nhũng, đặc quyền, đặc lợi và các hiện tượng tiêu cực khác. GCCN Việt Nam đã, đang góp phần to lớn vào sự nghiệp xây dựng, bảo vệ Tổ quốc, đặc biệt là trong sự nghiệp xây dựng nền công nghiệp quốc phòng, một yếu tố quan trọng tạo nên sức mạnh của lực lượng vũ trang nhân dân.

Bên cạnh những thành tựu đạt được, thì mặt trái của kinh tế thị trường và hội nhập quốc tế đang tác động đến mọi mặt của đời sống xã hội, trước sự phát triển ngày càng nhanh của khoa học,

kỹ thuật công nghệ, cạnh tranh trên phạm vi toàn cầu ngày càng gay gắt và yêu cầu của sự nghiệp CNH, HĐH gắn với phát triển kinh tế tri thức, GCCN Việt Nam cũng đang bộc lộ những hạn chế sau:

Trình độ học vấn, chuyên môn nghề nghiệp của công nhân còn thấp so với yêu cầu của sự nghiệp CNH, HĐH đất nước và đang mất cân đối nghiêm trọng trong cơ cấu lao động kỹ thuật giữa các bộ phận công nhân. Tình trạng thiếu nghiêm trọng chuyên gia kỹ thuật và cán bộ quản lý giỏi, công nhân có trình độ tay nghề cao, thừa lao động giản đơn đang diễn ra phổ biến. Đặc biệt ý thức học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ của công nhân nước ta nhìn chung không cao.

Sự gắn bó với cơ quan, doanh nghiệp, lòng say mê nghề nghiệp, ý thức tổ chức kỷ luật, tác phong lao động công nghiệp của một bộ phận công nhân nước ta còn hạn chế, ý thức chính trị, giác ngộ giai cấp chưa được nâng cao. Tỷ lệ Đảng viên, Đoàn viên Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, đoàn viên Công đoàn trong công nhân còn thấp. Nhiều công nhân có biểu hiện nhạt về chính trị, không thiết tha phấn đấu để trở thành đảng viên. Điều đáng quan tâm là sự thoái hóa về đạo đức, lối sống, phẩm chất giai cấp của một bộ phận công nhân, hiện tượng tham nhũng, ăn hối lộ của một số cán bộ có chức, có quyền đang diễn ra ở mức nghiêm trọng.

Thực trạng trên đang làm ảnh hưởng nghiêm trọng đến phát huy vai trò tiên phong, lãnh đạo của GCCN, trước mắt và trực tiếp là ảnh hưởng đến thực hiện thắng lợi sự nghiệp CNH, HĐH gắn với phát triển kinh tế tri thức. Điều này đặt ra yêu cầu khách quan, cấp bách cần quán triệt sâu sắc toàn diện và vận dụng sáng tạo tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng phát huy vai trò GCCN để GCCN hoàn thành sứ mệnh lịch sử của mình trong giai đoạn mới.

* Trường Đại học Công đoàn

Trước mắt theo chúng tôi, cần quán triệt sâu sắc và vận dụng sáng tạo một số quan điểm, tư tưởng sau của Chủ tịch Hồ Chí Minh về xây dựng GCCN đáp ứng yêu cầu đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước:

1. Cần nâng cao hơn nữa nhận thức về vai trò, vị trí của GCCN và yêu cầu cấp bách, thường xuyên xây dựng GCCN lớn mạnh để GCCN hoàn thành thắng lợi sứ mệnh lịch sử vẻ vang của mình.

Theo Chủ tịch Hồ Chí Minh, GCCN là giai cấp lãnh đạo, giai cấp đại diện và chủ nhân thực sự của thời đại mới, là lực lượng chủ chốt trong cách mạng XHCN "...Chỉ có giai cấp công nhân vừa là chủ, lại vừa là giai cấp lãnh đạo"¹ và "*Lực lượng chủ chốt xây dựng CNXH là công nhân*"². Người nhấn mạnh "*Để giành lấy thắng lợi, cách mạng nhất định phải do GCCN lãnh đạo. Vì nó là giai cấp tiên tiến nhất, giác ngộ nhất, kiên quyết nhất, có kỷ luật nhất và tổ chức chặt chẽ nhất*"³. Quán triệt sâu sắc tư tưởng Hồ Chí Minh về vai trò GCCN, để nhận thức rõ xây dựng GCCN là nhiệm vụ tất yếu mang tính chiến lược, là vấn đề quyết định đến thực hiện thắng lợi sự nghiệp CNH, HĐH gắn với phát triển kinh tế tri thức và là một đảm bảo để giữ vững vai trò lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam trong giai đoạn mới. Trên cơ sở đó nâng cao tinh thần trách nhiệm của Đảng, Nhà nước, của toàn xã hội và của mỗi người dân đối với nhiệm vụ xây dựng GCCN. Cần xác định xây dựng GCCN là nhiệm vụ chiến lược phải được tiến hành thường xuyên, liên tục và phải tập trung các nguồn lực cho xây dựng GCCN, phải gắn xây dựng GCCN với xây dựng, củng cố hệ thống chính trị của dân, do dân, vì dân, với việc thực hiện thắng lợi các mục tiêu kinh tế - xã hội và với từng bước đi của quá trình CNH, HĐH đất nước.

2. Tập trung đẩy mạnh và nâng cao chất lượng đào tạo, đào tạo, nâng cao trình độ học vấn, chuyên môn nghề nghiệp cho công nhân.

Chủ tịch Hồ Chí Minh nhấn mạnh người công nhân phải có trình độ văn hoá, khoa học kĩ thuật để có đầy đủ khả năng thích ứng và làm chủ khoa học kĩ thuật hiện đại. Người khẳng định: "*Muốn xây dựng chủ nghĩa xã hội thì nhất thiết phải có học thức... không học thì không thể trở thành người cộng sản*"⁴. Đồng thời Bác yêu cầu công nhân: "*Việc học không bao giờ cùng, học mãi để tiến bộ mãi, càng tiến bộ càng thấy phải học thêm*"⁵ mặt khác việc học không phải chỉ để biết, mà "*học để sửa chữa tư tưởng học để tu dưỡng đạo đức cách mạng, học để tin tưởng, học để hành*". Bởi chỉ có học mới có kiến thức để "*Hiểu biết quyền của mình, để tham gia vào công việc xây dựng Nhà nước*"⁶.

Quán triệt tư tưởng Hồ Chí Minh trong điều kiện mới, đòi hỏi trước tiên phải đẩy mạnh cuộc vận động sâu, rộng trong toàn Đảng, toàn dân, nhằm làm chuyển biến, thay đổi nhận thức trong toàn xã hội về yêu cầu CNH, HĐH đất nước và hội nhập quốc tế với việc nâng cao trình độ học vấn, chuyên môn nghiệp vụ cho công nhân, để làm cho toàn xã hội và chính người công nhân, thấy được giá trị của trình độ chuyên môn, nghiệp vụ đối với vấn đề bảo đảm việc làm, nâng cao thu nhập. Trên cơ sở đó, nâng cao tinh thần trách nhiệm của Đảng, Nhà nước, của toàn xã hội và của mỗi người công nhân đối với công tác đào tạo nâng cao trình độ mọi mặt.

Cần phát triển đa dạng các loại hình đào tạo, tập trung, không tập trung, tại các trường, các trung tâm và tại doanh nghiệp một cách phù hợp, hiệu quả, thích ứng với khả năng, điều kiện học tập của công nhân, để mọi công nhân, lao động đều có cơ hội, điều kiện học tập, góp phần xây dựng xã hội học tập, trước tiên trong công nhân, sau đó lan tỏa ra toàn xã hội..

Cần sớm nghiên cứu ban hành chính sách khuyến khích, tạo điều kiện vật chất, tinh thần cho công nhân tự học tập nâng cao trình độ học vấn, chuyên môn, nghiệp vụ, ngoại ngữ và tiếp thị; có chính sách đãi ngộ đặc biệt và tôn vinh các danh hiệu đối với những công nhân có sáng kiến, có kinh nghiệm, tài năng về nghề nghiệp nhằm thu hút đông đảo thanh niên vào học nghề và khích lệ đội ngũ công nhân phát huy tài năng, trí tuệ của mình trong sản xuất, kinh doanh.

Trước mắt, cần áp dụng chế độ bắt buộc công nhân phải qua đào tạo đối với một số ngành, nghề trọng điểm, đòi hỏi trình độ kỹ thuật và công nghệ cao. Cần xây dựng, hoàn thiện chính sách để khuyến khích tuyển chọn một bộ phận thanh niên ưu tú nhất, những thanh niên hoàn thành xuất sắc nghĩa vụ quân sự vào các trường dạy nghề chất lượng cao. Nghiên cứu ban hành chính sách ưu đãi trong tuyển chọn, sử dụng đối với những công nhân học tập có kết quả cao.

Nhà nước, cần tăng cường quản lý, nâng cao chất lượng công tác đào tạo nghề. Tiến hành kế hoạch hoá công tác dạy nghề một cách đồng bộ nhằm đảm bảo sự cân đối ngay trong hệ thống giáo dục, giữa hệ thống giáo dục, đào tạo với phát triển kinh tế, giữa đào tạo và sử dụng, nhằm hạn chế những lãng phí ngay trong công tác đào tạo. Chú trọng đầu tư cơ sở vật chất, kinh phí cho các trường dạy nghề, ưu tiên xây dựng các trung tâm dạy nghề chất lượng cao, xây dựng một số trường dạy nghề chuẩn, chương trình chuẩn trong cả nước, để đào tạo những ngành, nghề mũi nhọn và để công nhân tiếp cận

được với sự thay đổi nhanh chóng của khoa học - kỹ thuật, công nghệ.

3. Đẩy mạnh và đổi mới toàn diện công tác giáo dục chính trị tư tưởng, tuyên truyền phổ biến chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, nhằm nâng cao giác ngộ giai cấp, ý thức tổ chức kỷ luật tác phong công nghiệp trong công nhân

Trong điều kiện mặt trái của kinh tế thị trường định hướng XHCN và hội nhập quốc tế đang tác động đến mọi mặt của đời sống xã hội, âm mưu diễn biến hòa bình của các thế lực thù địch đối với nước ta vẫn diễn biến phức tạp, đòi hỏi phải quán triệt sâu sắc tư tưởng Hồ Chí Minh, phải đẩy mạnh và không ngừng đổi mới công tác tuyên truyền, vận động nhằm xây dựng người công nhân mới.

Chủ tịch Hồ Chí Minh yêu cầu công nhân mới phải “có giác ngộ giai cấp cao, có lòng yêu nước và yêu CNXH nồng nàn, có tinh thần làm chủ tập thể”⁷. Người nhấn mạnh: “Không có lý luận cách mạng thì không có phong trào cách mạng”. Không chỉ yêu cầu công nhân có lòng yêu nước mà Người còn quan tâm đến xây dựng người công nhân có lối sống “Mình vì mọi người, mọi người vì mình”⁸ nghĩa là người công nhân phải biết đặt lợi ích của dân tộc, của giai cấp, cũng như lợi ích của tập thể lên trên lợi ích cá nhân, không tham ô, lãng phí xa hoa, coi thường tập thể, độc đoán, chuyên quyền, quan liêu, mệnh lệnh, lười học tập, mất đoàn kết, thiếu tính tổ chức kỷ luật. Bác khẳng định điều quan trọng quyết định đến thắng lợi của CNXH là phải xây dựng được những con người mới, phải xoá bỏ được tận gốc những tàn dư của lối sống phi XHCN “Thắng lợi của CNXH không thể tách rời thắng lợi của cuộc đấu tranh trừ bỏ chủ nghĩa cá nhân”⁹.

Để công tác tuyên truyền giáo dục công nhân có hiệu quả, đòi hỏi phải tiến hành bằng tổng hợp các biện pháp, với các hình thức sinh động có nghệ thuật, khoa học, nội dung, hình thức tuyên truyền phải phù hợp với tính khác biệt, đặc thù giữa các loại đối tượng công nhân, trong từng loại hình cơ sở, thuộc các thành phần kinh tế và sự khác biệt về trình độ, tâm lý, tuổi tác, giới tính, nghề nghiệp của công nhân.

Tuyên truyền vận động công nhân phải được tiến hành thường xuyên, bền bỉ, không rơi vào hình thức, chỉ rộ lên trong những ngày kỷ niệm có tính chất lễ hội, sau đó rồi lại vắng bóng. Nội dung công tác tuyên truyền, vận động phải bám sát thực tiễn cuộc sống sinh động của công nhân, chú trọng tập trung vào những vấn đề thiết yếu mà xã hội nói chung, công nhân nói riêng đang cần. Tuyên truyền, vận

động công nhân phải đảm bảo nhất quán giữa nói và làm, đảm bảo tính khách quan, chân thực, tính kịp thời, thiết thực.

Phải gắn công tác tuyên truyền, vận động công nhân với bồi dưỡng tư tưởng, tình cảm, rèn luyện đạo đức và lối sống của công nhân trong môi trường lao động và tập thể. Cần phải đa dạng hóa, linh hoạt và mềm dẻo khi áp dụng các hình thức, phương thức tuyên truyền, vận động.

Quan tâm hơn nữa đến công tác nghiên cứu lý luận, tổng kết thực tiễn về tuyên truyền vận động công nhân, để tìm ra những đề xuất, khuyến nghị, tư vấn có giá trị cho hoạch định chiến lược tuyên truyền, vận động phù hợp với các đối tượng công nhân, đáp ứng yêu cầu của mỗi giai đoạn lịch sử. Đồng thời để cung cấp những luận cứ khoa học, chỉ dẫn cho nâng cao chất lượng hoạt động tuyên truyền, vận động công nhân, nhất là công nhân ở khu vực ngoài nhà nước, khu vực có vốn đầu tư nước ngoài.

Cần tập trung đào tạo, bồi dưỡng, tuyển chọn, xây dựng cho được đội ngũ cán bộ làm công tác tuyên truyền, đủ về số lượng, có trình độ chuyên môn nghề nghiệp giỏi, phẩm chất đạo đức tốt, có tâm huyết với nghề nghiệp, sâu sát, gần gũi công nhân, nắm được những băn khoăn lo lắng, những bức xúc và tâm tư, nguyện vọng của công nhân để lựa chọn nội dung, phương pháp tuyên truyền cho phù hợp.

4. Tập trung xây dựng, sửa đổi bổ sung những chủ trương, chính sách, tổ chức, triển khai thực hiện có hiệu quả những chủ trương, chính sách, chăm lo đời sống vật chất, tinh thần, nhằm tạo động lực cho GCCN phát triển

Chủ tịch Hồ Chí Minh luôn quan tâm đến đời sống công nhân, Người thường xuyên yêu cầu phải “Bảo vệ quyền lợi vật chất, tinh thần cho người lao động”¹⁰ và “Phải bảo vệ cho công nhân có quyền thực sự trong các nhà máy”¹¹. Người nhấn mạnh: Quan trọng nhất trong kế hoạch kinh tế của chúng ta hiện nay là cải thiện đời sống nhân dân nói chung, công nhân nói riêng...

Quán triệt tư tưởng của Chủ tịch Hồ Chí Minh, trong điều kiện hiện nay cần đẩy mạnh rà soát các cơ chế, chính sách, pháp luật để từng bước xoá bỏ những cơ chế, chính sách, pháp luật đã và đang kìm hãm tính tích cực, chủ động sáng tạo của người lao động, nói chung của công nhân nói riêng, đồng thời tạo lập cơ chế mới, đảm bảo giải phóng người lao động về mọi mặt. Cần chú trọng đến chính sách việc làm để thu hút ngày càng nhiều lao động xã hội bổ sung vào GCCN.

Quan tâm tổ chức, chỉ đạo thực hiện tốt cơ chế dân chủ để phát huy đầy đủ quyền làm chủ trực tiếp và dân chủ đại diện của công nhân trong các doanh nghiệp thuộc mọi thành phần kinh tế. Tiếp tục hoàn thiện chính sách tiền lương và công tác tổ chức tiền lương trong các loại hình cơ sở, nhằm đảm bảo tiền lương thực tế và đời sống cho CNLĐ, đảm bảo nguyên tắc phân phối theo lao động, để tạo động lực khuyến khích CNLĐ cống hiến nhiều năng lực, trí tuệ cho sự nghiệp CNH, HĐH đất nước.

Tổ chức thực hiện nghiêm pháp luật lao động, bảo hộ lao động, xử lý nghiêm những vi phạm đến quyền, lợi ích của công nhân, chú trọng chăm lo cải thiện điều kiện lao động, phòng chống có hiệu quả tai nạn lao động và bệnh nghề nghiệp, quan tâm xây dựng, hoàn thiện và tổ chức thực hiện có hiệu quả chính sách chăm sóc sức khỏe cho công nhân, nhất là công nhân nữ, công nhân làm việc nặng nhọc, độc hại.

Chỉ đạo các cấp, các ngành quan tâm phát triển và nâng cao chất lượng khám, chữa bệnh của các cơ sở y tế ngành nghề. Hoàn thiện chính sách nhà ở và chính sách khuyến khích đầu tư phát triển nhà ở cho công nhân. Có chính sách cụ thể xây dựng khu tập thể văn hóa, nhằm đảm bảo cho công nhân có nơi ở ổn định, an toàn, góp phần tái tạo sức lao động, xây dựng môi trường sống lành mạnh và đời sống văn hoá cho công nhân.

Quan tâm hơn nữa đến các chính sách khuyến khích xã hội, như chính sách thi đua khen thưởng, chính sách tôn vinh các cá nhân, tập thể xuất sắc, có nhiều cống hiến, nhất là đối với những công nhân lao động trực tiếp. Xây dựng, hoàn thiện và tổ chức thực hiện tốt các chính sách khuyến khích phát huy sáng kiến, phát minh, sáng chế, chính sách động viên khuyến khích tài năng... nhằm động viên, khuyến khích công nhân tích cực phấn đấu làm việc, học tập, rèn luyện đạo đức, lối sống góp phần xây dựng GCCN thực sự vững mạnh.

Cần kết hợp chặt chẽ, hài hoà việc xây dựng và thực hiện các chính sách đảm bảo xã hội và chính sách khuyến khích xã hội. Trước mắt tổ chức triển khai thực hiện có hiệu quả luật bảo hiểm xã hội, đảm bảo để công nhân được thực hiện đúng đắn, đầy đủ, kịp thời, thuận tiện các chính sách bảo hiểm. Để hai loại chính sách này tác động, bổ sung cho nhau, tạo động lực mạnh mẽ khuyến khích mọi người, mọi tập thể công nhân trong các thành phần kinh tế, các ngành nghề, các lĩnh vực phát triển.

5. Phát huy hơn nữa vai trò của tổ chức Công đoàn trong xây dựng GCCN

Chủ tịch Hồ Chí Minh nhấn mạnh "Công đoàn

không chỉ là trường học về chính trị, kinh tế, đạo đức cách mạng cho GCCN mà còn là thành viên của hệ thống chuyên chính dân chủ nhân dân..."¹². Đồng thời, Người khẳng định: "Mục đích Công đoàn là phải cải thiện đời sống vật chất, văn hóa của GCCN"¹³. Người chỉ ra nhiệm vụ của tổ chức công đoàn: "Phải đẩy mạnh công tác kiểm tra, giám sát ngăn chặn các vụ tiêu cực bảo vệ quyền lợi vật chất tinh thần cho người lao động"¹⁴.

Quán triệt Tư tưởng Hồ Chí Minh, về vai trò của tổ chức công đoàn trong xây dựng GCCN. Đòi hỏi Công đoàn phải đổi mới mạnh mẽ cả tổ chức, nội dung lẫn phương thức hoạt động, cần sớm khắc phục những phương pháp hoạt động xơ cứng, trì trệ và hiện tượng "*hành chính hoá, nhà nước hoá*" trong tổ chức, hoạt động. Phải đa dạng hoá các hình thức vận động, tập hợp, tổ chức quần chúng hoạt động, để ngày càng đông viên, thu hút được đông đảo công nhân trong các thành phần kinh tế tự giác gia nhập và tham gia hoạt động công đoàn...

Hoạt động của Công đoàn phải hướng về cơ sở, lấy cơ sở làm địa bàn hoạt động, lấy công nhân làm đối tượng vận động, tập hợp và tổ chức hoạt động, lấy chăm lo, bảo vệ quyền, lợi ích hợp pháp, chính đáng của công nhân làm mục tiêu hoạt động chủ yếu. Để thông qua hoạt động Công đoàn tuyên truyền, giáo dục, vận động và tổ chức công nhân hoạt động chăm lo đời sống, nâng cao trình độ học vấn chuyên môn nghề nghiệp, nâng cao giác ngộ giai cấp, ý thức tổ chức kỷ luật tác phong công nghiệp để GCCN không ngừng lớn mạnh, thực hiện thắng lợi sự nghiệp cách mạng trong giai đoạn mới.

Các cấp ủy Đảng cần đặc biệt chú trọng lãnh đạo, tạo điều kiện để Công đoàn làm tròn vai trò, vị trí của mình, để thông qua hoạt động Công đoàn, Đảng định hướng về mục đích chính trị và tập hợp công nhân trong mặt trận thống nhất rộng rãi, nhằm phát huy vai trò tiên phong, chủ đạo của GCCN trong giai đoạn mới. Cần tăng cường công tác kiểm tra của các cấp ủy và xử lý nghiêm những vi phạm trong việc thực hiện đường lối, chính sách của Đảng, Nhà nước về xây dựng GCCN để phát huy mạnh mẽ các nguồn lực trong xây dựng GCCN.

Nhà nước cần tạo điều kiện để tổ chức công đoàn góp tiếng nói xứng đáng của mình trong hoạch định chính sách, pháp luật. Nâng cao hơn nữa trách nhiệm của Nhà nước trong phối hợp, cộng tác và tạo điều kiện để Công đoàn hoạt động, để thông qua hoạt động Công đoàn góp phần xây dựng GCCN lớn mạnh thực hiện thắng lợi đường lối chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước.

6. Xây dựng GCCN lớn mạnh phải bắt đầu từ phát huy vai trò và nâng cao ý thức trách nhiệm của mỗi người công nhân.

Chủ tịch Hồ Chí Minh chỉ ra công nhân “*Phải biết làm tròn nhiệm vụ làm chủ và nhiệm vụ lãnh đạo của mình*”¹⁵. Theo Bác vấn đề đặt ra cho cán bộ, công nhân phải: “*Chẳng những thạo về chính trị, mà còn phải giỏi về chuyên môn, không thể lãnh đạo chung chung*”¹⁶.

Mỗi người công nhân là tế bào của GCCN, giai cấp công nhân chỉ mạnh khi mỗi người công nhân có trình độ học vấn, chuyên môn nghề nghiệp cao, có ý thức tổ chức kỷ luật, tác phong công nghiệp, có lập trường chính trị vững vàng, có tình yêu quê hương đất nước và ý chí nỗ lực phấn đấu vươn lên. Quán triệt tư tưởng của Bác, mỗi người công nhân cần nhận thức rõ trách nhiệm của mình đối với giai cấp và dân tộc, đặc biệt là đối với sự nghiệp CNH, HĐH đất nước vì “*Dân giàu nước mạnh, xã hội dân chủ, công bằng văn minh*” để không ngừng nỗ lực phấn đấu học tập, công tác, rèn luyện phẩm chất đạo đức, lối sống, lao động với năng suất chất lượng, hiệu quả ngày càng cao góp phần xây dựng GCCN lớn mạnh, sớm đưa nước ta đuổi kịp các nước trong khu vực và thế giới.

Chủ tịch Hồ Chí Minh không chỉ thức tỉnh, xác định vai trò to lớn của GCCN Việt Nam trong lịch sử, không chỉ dẫn dắt công nhân Việt Nam từ người nô lệ trở thành chiến sĩ đấu tranh cho tự do, hạnh phúc của nhân dân, mà còn chuẩn bị các điều kiện lí luận, tư tưởng, chính trị, tổ chức để xây dựng GCCN luôn là lực lượng tiên phong lãnh đạo cách mạng. Trong giai đoạn hiện nay cần quán triệt sâu sắc, vận dụng linh hoạt, sáng tạo Tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng GCCN nhằm thực hiện thắng lợi sự nghiệp CNH, HĐH gắn với phát triển kinh tế tri thức. □

Tài liệu tham khảo

1. Hồ Chí Minh tuyển tập, tập 1 NXB Sự thật HN 1989, T 164- 165.
2. Hồ Chí Minh tuyển tập, tập 10, NXB Sự thật HN 1989 T 809.
3. Hồ Chí Minh vấn đề giáo dục, NXB Giáo dục, HN 1990 T 67- 68.
4. Nt.
5. Hồ Chí Minh tuyển tập, tập 2 NXB Sự thật, HN 1989, T 221.
6. Nt.
7. Hồ Chí Minh tuyển tập, tập 10, NXB Sự thật, HN 1989, T 809.
8. Hồ Chí Minh tuyển tập, tập 10, NXB Sự thật, HN 1989, T 809.
9. Hồ Chí Minh tuyển tập, tập 8, NXB Sự thật, HN 1989, T 246.

10. Hồ Chí Minh tuyển tập, tập 8. NXB Chính trị quốc gia HN 1990, T 88.

22. Hồ Chí Minh tuyển tập, tập 8. NXB Chính trị quốc gia HN 1990, T 88.

12. Bác Hồ với GCCN, NXB Lao động, HN 1999, T 277

13. Hồ Chí Minh toàn tập, T 567.

14. Bác Hồ với GCCN, NXB Lao động, HN 1999, T 291

15. Hồ Chí Minh tuyển tập, tập 9, NXB Sự thật, HN 1989, T 81.

16. Hồ Chí Minh tuyển tập, tập 2, NXB Sự thật, HN 1989, T 221.

QUÁN TRIỆT QUAN ĐIỂM CỦA...

(Tiếp theo trang 29)

khi xem xét các chế độ chính sách lao động theo quan điểm còn phải biết cách phân chia quá trình phát triển thành các giai đoạn cụ thể, có bước đi, lộ trình. Trên cơ sở đó để tìm ra giải pháp nhận thức và cách tác động phù hợp nhằm thúc đẩy sự vật tiến triển nhanh hơn hoặc kìm hãm sự phát triển của chính sách theo hướng có lợi hay có hại đối với đời sống của người lao động.

Tựu chung lại: Quan điểm toàn diện, lịch sử cụ thể và phát triển của Karl Marx và Friedrich Engels giúp cho các nhà quản lý và hoạch định chính sách định hướng, chỉ đạo hoạt động thực tiễn, đặc biệt là điều chỉnh bổ sung sửa đổi các chế độ chính sách đối với người lao động. Tuy nhiên để thực hiện được chúng, mỗi người cần nắm vững cơ sở lý luận và vận dụng một cách sáng tạo vào điều kiện hoàn cảnh cụ thể của từng giai đoạn lịch sử. Ngày nay, để lao động góp phần phát triển xã hội bền vững, ổn định thể chế và chế độ chính trị, không làm xáo trộn hay ảnh hưởng đến sự ổn định xã hội, các bước đi của nhà quản lý, hoạch định chính sách cần có lộ trình và phù hợp với thực tế, kết hợp được cả hai yếu tố nội lực và xu hướng phát triển toàn cầu, nhưng không để mất đi những giá trị bản sắc dân tộc. □

Tài liệu tham khảo

1. Bộ Giáo dục và Đào tạo (1997): “*Triết học*” (dùng cho nghiên cứu sinh và học viên cao học không thuộc chuyên ngành triết học). Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.
2. C. Mác (1988), Tư bản - Phần thứ nhất, tập 1, Nxb Tiến bộ, Mátxcova
3. C. Mác - Ăng-ghen (1996), “*Bàn về Công đoàn*”, Nxb Lao động, Hà Nội.
4. C. Mác - Ăng-ghen “*Tuyển tập*”, tập 1 (1976), Nxb Tiến bộ, Mátxcova.
5. C. Mác - Ăng-ghen “*Toàn tập*”, tập 12,15, 45, 47 (1993), Nxb Chính trị quốc gia - Sự thật, Hà Nội.