

ĐỔI MỚI CÔNG TÁC ĐÀO TẠO LIÊN THÔNG, HỆ VỪA LÀM, VỪA HỌC ĐÁP ỨNG YÊU CẦU NGUỒN NHÂN LỰC TRONG GIAI ĐOẠN MỚI

✍ PHAN VĂN SƠN*

Từ những ngày mới thành lập, Trường Đại học Công đoàn đã luôn coi trọng đào tạo tập trung và đào tạo không tập trung, nhằm đáp ứng nguồn cán bộ cho tổ chức Công đoàn và nguồn nhân lực cho xã hội. Trong đó, đào tạo liên thông và hệ vừa làm, vừa học (tại chức) luôn là một nhiệm vụ quan trọng trong các mặt hoạt động của Nhà trường; Ban giám Hiệu luôn quan tâm, tập trung chỉ đạo và giao Khoa Giáo dục thường xuyên trực tiếp đảm nhiệm từ công tác tuyển sinh, đến tổ chức quản lý quá trình đào tạo.

Với kinh nghiệm 20 năm (1981) tổ chức đào tạo đại học hệ vừa làm, vừa học, năm 2000, Nhà trường đã tổ chức rà soát lại chương trình, nội dung đào tạo, kiện toàn công tác tổ chức quản lý, xây dựng cơ sở vật chất, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục đào tạo. Trên cơ sở đó, quy mô đào tạo đại học hệ vừa làm, vừa học đã phát triển về bề rộng và chiều sâu ở hầu khắp các tỉnh, thành trong cả nước. Ngoài một số ít cơ sở liên kết đào tạo cũ, các lớp Quản trị kinh doanh vừa làm, vừa học, Nhà trường đã mở các thêm các ngành mới như: Bảo hộ lao động, Công tác xã hội, kế toán, Tài chính - Ngân hàng.

Đào tạo hệ vừa làm vừa học đã đáp ứng yêu cầu đào tạo cán bộ Công đoàn, đào tạo nguồn nhân lực có chất lượng cao, giúp cho nhiều cán bộ lớn tuổi không có điều kiện theo học tập trung dài hạn ở trường, được học đại học để nâng cao trình độ, đáp ứng yêu cầu công tác. Nhà trường đã tổ chức nhiều hình thức đào tạo phù hợp với các đối tượng học, khuyến khích cán bộ đang công tác, từng bước nâng cao trình độ đáp ứng yêu cầu chuẩn hóa cán bộ, vừa thực hiện chủ trương xã hội hóa học tập của Đảng và nhà nước. Chất lượng đào tạo hệ vừa làm, vừa học của Nhà trường được dư luận xã hội đánh giá cao.

Với yêu cầu nguồn nhân lực có trình độ cao đáp ứng sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước; hàng triệu cán bộ có trình độ trung cấp và cao đẳng của các ngành kinh tế đòi hỏi phải được đào tạo lại, đào tạo nâng cao. Trước thực tế đó, Bộ Giáo

dục và Đào tạo có chủ trương và cho phép một số trường đại học tổ chức đào tạo liên thông, trong đó có trường Đại học Công đoàn.

Năm 2008, Khoa Giáo dục thường xuyên được thành lập, có nhiệm vụ tổ chức đào tạo liên thông các hệ vừa làm, vừa học; liên thông tập trung chính quy từ trung cấp, cao đẳng lên đại học các ngành Kế toán, Tài chính - Ngân hàng, Quản trị kinh doanh. Đào tạo liên thông là quá trình đào tạo cho phép sử dụng kết quả học tập đã có của người học để học tiếp ở trình độ cao hơn cùng ngành nghề hoặc khi chuyển sang ngành đào tạo khác. Là một loại hình mới, cách tổ chức đào tạo mới, Nhà trường đã kịp thời triển khai xây dựng nội dung, chương trình, nội quy, quy chế đào tạo. Trên cơ sở chương trình khung của Bộ Giáo dục và Đào tạo và chương trình đào tạo trình độ cao đẳng, đại học, Nhà trường tổ chức khảo sát chương trình đào tạo của các trường, để xây dựng chương trình liên thông cùng bậc phù hợp với mục tiêu, đối tượng đào tạo từng ngành. Hình thức đào tạo liên thông mở ra đã thu hút hàng ngàn lượt sinh viên theo học, tập trung chủ yếu các ngành Kế toán, Tài chính - Ngân hàng và Quản trị kinh doanh. Đối với các lớp liên thông hệ tập trung chính quy được tổ chức tại Trường theo đúng quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Các lớp liên thông hệ vừa làm vừa học được tổ chức tại các tỉnh, thành trong cả nước với hình thức liên kết đào tạo.

Năm 2009, với tinh thần đổi mới giáo dục và đào tạo, tinh gọn bộ máy, Nhà trường đã rà soát, sắp xếp, thống nhất công tác quản lý đào tạo đại học hệ vừa làm, vừa học; đào tạo liên thông về một mối nhằm tăng cường công tác quản lý. Từ đó, khoa Tại chức đã được sát nhập vào Khoa Giáo dục thường xuyên có nhiệm vụ tổ chức quản lý các lớp vừa làm vừa học, các lớp liên thông trong cả nước.

Được sự quan tâm chỉ đạo trực tiếp của Đảng ủy, Ban Giám hiệu, các đoàn thể trong Nhà trường,

* Trường Đại học Công đoàn

sự quyết tâm của các Khoa, Phòng, Bộ môn, công tác đào tạo hệ vừa làm, vừa học, liên thông đã đi vào nề nếp, thu hút đông đảo sinh viên theo học. Nhất là đối với loại hình đào tạo liên thông, mỗi năm tổ chức tuyển sinh hai đợt với hàng ngàn thí sinh đăng ký dự thi.

Trong những năm qua, hệ vừa làm vừa học; liên thông chủ yếu các trường tự tổ chức tuyển sinh theo Quy chế của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Ban giám hiệu nhà trường giao Khoa Giáo dục thường xuyên, Phòng Đào tạo có nhiệm vụ tiến hành mở rộng liên kết, tổ chức khảo sát nắm nguồn, liên hệ các cơ sở đào tạo trong cả nước, tạo nguồn chủ động trong công tác tuyển sinh. Đến nay hệ vừa làm, vừa học đã và đang tập trung tuyển sinh đào tạo các ngành: Quản trị kinh doanh, Kế toán, Tài chính - Ngân hàng, Bảo hộ lao động, Xã hội học, Công tác xã hội, Luật. Hàng trăm lớp được mở trên địa bàn cả nước, từ Lào Cai, Cao Bằng, Lạng Sơn đến Bình Dương, Cần Thơ, An Giang... Đã có hàng chục ngàn sinh viên thuộc các ngành tốt nghiệp ra trường.

Để tăng cường công tác quản lý, nâng cao chất lượng đào tạo, Nhà trường đã tập trung chỉ đạo các Khoa, Phòng, Bộ môn tăng cường phối hợp, hạn chế quản lý chồng chéo, trùng lặp, không đúng chức năng giữa các bộ phận, giữa Nhà trường với các đơn vị liên kết. Tổ chức hội nghị về nâng cao chất lượng đào tạo hệ vừa làm, vừa học; đào tạo liên thông, lấy ý kiến đóng góp của các đơn vị liên kết, của các lớp nhằm tăng cường công tác quản lý. Đối tượng sinh viên vừa làm, vừa học, liên thông chủ yếu là cán bộ quản lý, cán bộ Công đoàn, công nhân, viên chức ưu tú nên Nhà trường đã chú trọng xây dựng phong trào tự quản của sinh viên. Nâng cao trách nhiệm quản lý sinh viên của giảng viên lên lớp, quản lý giờ học trên lớp theo đúng Nội quy, Quy chế, góp phần nâng cao chất lượng đào tạo của Nhà trường. Ngay sau khi khai giảng đã kịp thời kiện toàn tổ chức lớp, cử Ban cán sự, hình thành các tổ học tập. Tiến hành kiểm tra văn bằng chứng chỉ theo Quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Lập sổ có dán ảnh sinh viên để theo dõi, điểm danh cả quá trình học tập. Đôn đốc các giảng viên cung cấp điều kiện thi, đề thi, đáp án cho Phòng Khảo thí và đảm bảo chất lượng ngay sau khi giảng xong theo Quy định của Nhà trường.

Để kịp thời triển khai chủ trương đổi mới của Bộ Giáo dục và Đào tạo, chuyển dần từ đào tạo niên chế sang đào tạo tín chỉ, Nhà trường đã chỉ đạo Khoa Giáo dục thường xuyên phối hợp chặt chẽ với Phòng Đào tạo và các Khoa, Bộ môn chuyên môn đề xuất rà soát, cải tiến nội dung, chương trình

giảng dạy cho các ngành học. Chương trình đào tạo đáp ứng được sự liên thông giữa các cấp học, ngành học và tránh trùng lặp nội dung; đồng thời đảm bảo chương trình khung của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định. Đa dạng hóa các hình thức đào tạo, học trong giờ hành chính chủ yếu đối với các lớp liên thông tập trung chính quy. Học các buổi tối trong tuần, hoặc học vào ngày thứ 7 và chủ nhật đối với đa số các lớp vừa làm, vừa học. Từ đó, đã tạo điều kiện thuận lợi cho người học, nâng cao chất lượng đào tạo; tỷ lệ sinh viên ra trường hàng năm khá, giỏi đạt trên 40%, trung bình khá là 30%, còn lại 10% đạt loại trung bình.

Đào tạo hệ vừa làm, vừa học; liên thông trong những năm qua đã góp phần đáp ứng yêu cầu cung cấp nguồn cán bộ Công đoàn và nguồn nhân lực chất lượng cao cho xã hội. Là hình thức đào tạo phù hợp đối với cán bộ vừa công tác vừa học tập. Đa số cán bộ được đào tạo đã phát huy tốt, được tin nhiệm; có đồng chí được giao trọng trách, nhiệm vụ ở những vị trí chủ chốt có uy tín. Chất lượng đào tạo vừa làm, vừa học, liên thông của Nhà trường được dư luận xã hội đánh giá cao. Một số đồng chí đã trở thành cán bộ lãnh đạo ở các cấp Công đoàn, từ cấp cơ sở đến các Ban, Ngành Địa phương và Cơ quan Tổng Liên đoàn.

Phát huy những kết quả đã đạt được, với xu thế hội nhập nền kinh tế khu vực và kinh tế thế giới, Trường Đại học Công đoàn đang tích cực đổi mới toàn diện công tác đào tạo, bồi dưỡng, nhất là đào tạo liên thông, hệ vừa làm, vừa học, nhằm góp phần cung cấp nguồn cán bộ Công đoàn; nguồn lao động chất lượng cao cho xã hội. Nhà trường tập trung đổi mới nội dung, xây dựng nhiều khung chương trình, với nhiều hình thức đào tạo phù hợp với đối tượng vừa làm vừa học. Tiến hành đổi mới công tác tuyển sinh, ưu tiên đào tạo nguồn nhân lực cao cho vùng sâu, vùng xa, nhất là các tỉnh miền núi vùng Tây Bắc, Tây Nguyên, Tây Nam Bộ và các khu kinh tế tập trung; khuyến khích mở các lớp đào tạo nguồn cán bộ Công đoàn có kỹ năng tổ chức, hoạt động trong phong trào công nhân và hoạt động Công đoàn, đáp ứng hội nhập khu vực và quốc tế.

Sự nghiệp đào tạo, nghiên cứu khoa học nói chung, công tác đào tạo liên thông, hệ vừa làm vừa học của Trường Đại học Công đoàn nói riêng, chắc chắn sẽ ngày càng phát triển về quy mô và chất lượng đào tạo; góp phần khẳng định vị thế Nhà trường trong hệ thống giáo dục quốc dân, xứng đáng là ngôi trường của giai cấp công nhân và lao động cả nước. □