

THỰC TRẠNG TUYỂN SINH ĐÀO TẠO TRÌNH ĐỘ THẠC SỸ, TIẾN SỸ TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG ĐOÀN¹

✍ NGUYỄN THỊ HỒNG CẨM*

Ngày nhận: 15/6/2020

Ngày phản biện: 30/6/2020

Ngày duyệt đăng: 28/7/2020

Tóm tắt: Trường Đại học Công đoàn thực hiện công tác tuyển sinh trình độ thạc sĩ, tiến sĩ hơn 10 năm qua và đã có 10 khóa học viên đào tạo trình độ thạc sĩ ra trường, 01 nghiên cứu sinh đã bảo vệ luận án cấp Trường. Công tác tuyển sinh đã có nhiều chuyển biến, sự chuyển biến do có những thay đổi trong đời sống kinh tế - xã hội dẫn đến hành vi học tập thay đổi, quyết định tham gia học tập hoặc không học tập cũng có nhiều thay đổi dẫn đến lượng người học suy giảm. Bên cạnh đó, sự cạnh tranh giữa các cơ sở đào tạo, đặc biệt là sự khác biệt giữa đào tạo tại các cơ sở công lập và cơ sở đào tạo dân lập có nhiều sự lựa chọn khác nhau dẫn đến số lượng thí sinh tham gia tuyển sinh sau đại học tại các cơ sở đào tạo công lập hàng năm càng suy giảm.

Từ khóa: Tuyển sinh; đào tạo; thạc sĩ; tiến sĩ; người học.

STATUS OF POSTGRADUATE MASTER AND PH.D PROGRAM ADMISSION AND EDUCATION AT TRADE UNION UNIVERSITY

Abstract: The Trade Union University has implemented the enrollment of masters and doctoral degrees over the past 10 years and has had 10 master training courses, one graduate student has completed the oral examination for Ph.D thesis. Enrollment work has gone through many changes, this can be attributed to changes in socio-economic life leading to changes in learning behavior, decision to learn higher degree which subsequently lead to a decline in the number of learners enrolled. In addition, the variety of courses between universities, especially between public institutions and private institutions, is competing to the over-limited pool of potential candidates. In fact, postgraduate enrollment rates at public training institutions are declining every year.

Keywords: Admissions; education; Master; Ph.D; learner.

1. Thực trạng tuyển sinh

Tuyển sinh trình độ thạc sĩ, tiến sĩ là việc Trường Đại học Công đoàn thu hút và lựa chọn người đăng ký vào tham gia học tập một trong nhiều chuyên ngành khác nhau của Trường. Trường Đại học Công

Bảng 1. Số lượng đăng ký và trúng tuyển giai đoạn 2015-2019 (không tính học viên Lào)

Đơn vị tính: người

Năm	Tổng chỉ tiêu		Số lượng đăng ký		Số trúng tuyển	
	Thạc sĩ	Tiến sĩ	Thạc sĩ	Tiến sĩ	Thạc sĩ	Tiến sĩ
2015	150	7	235	7	150	7
2016	170	7	187	7	170	6
2017	150	7	167	3	150	2
2018	150	7	140	2	134	2
2019	150	6	96	0	91	0

Nguồn: Báo cáo kết quả đề tài nghiên cứu khoa học cấp cơ sở, năm 2020

đoàn căn cứ vào số lượng giảng viên có trình độ tiến sĩ trong từng ngành để xác định số lượng chỉ tiêu tuyển sinh. Đó chính là căn cứ vào năng lực đào tạo để xác định số lượng chỉ tiêu tuyển sinh.

Hàng năm, Trường Đại học Công đoàn tổ chức tuyển sinh thạc sĩ, tiến sĩ một lần, riêng năm 2016 Trường tổ chức tuyển sinh 2 lần (tháng 5/2016 chưa đạt chỉ tiêu tuyển sinh, do đó lần 2 tổ chức tuyển sinh vào tháng 10/2016) tổng cộng tuyển sinh được 170 thí sinh năm 2016.

Qua **bảng 1** cho thấy, số lượng chỉ tiêu đặt ra những năm gần đây có ít thay đổi, tuy nhiên số lượng người đăng ký thi tuyển sinh trình độ thạc sĩ, tiến sĩ giảm đáng kể trong năm 2018 và 2019. Chẳng hạn,

* Trường Đại học Công đoàn

¹ Bài báo dựa trên kết quả nghiên cứu đề tài "Công tác tuyển sinh trình độ sau đại học tại Trường Đại học Công đoàn" do TS. Nguyễn Thị Hồng Cẩm chủ nhiệm đề tài năm học 2019 - 2020.

số chỉ tiêu tuyển sinh đăng ký không thay đổi là 150 chỉ tiêu nhưng số lượng đăng ký tuyển sinh đã giảm rất nhiều: năm 2015 có lượng đăng ký tuyển sinh cao nhất là 235 thí sinh nhưng đến năm 2018 chỉ còn 140 người đăng ký (chiếm 59,5% so với năm 2015), năm 2019 chỉ còn 96 người đăng ký (chiếm 40,8% so với năm 2015 và chiếm 68,57% so với năm 2018).

Thông báo tuyển sinh

Khoảng tháng 3 hàng năm, Trường có thông báo tuyển sinh các chuyên ngành đào tạo trình độ thạc sĩ, tiến sĩ. Trong thông báo tuyển sinh có tương đối đầy đủ các thông tin cần thiết cho người quan tâm muốn tìm hiểu về các nội dung các chuyên ngành đào tạo, đối tượng ưu tiên, các học phần bổ sung kiến thức... để các đơn vị, các ngành và các đối tượng quan tâm có những thông tin cần thiết nhất làm căn cứ lựa chọn và đăng ký tuyển sinh.

Thông báo tuyển sinh đào tạo trình độ thạc sĩ và tiến sĩ đều được đăng trên trang website của trường, đồng thời trong mỗi bộ hồ sơ tuyển sinh đều có bản cứng đã có chữ ký và đóng dấu đỏ của nhà trường. Đó chính là thể hiện sự nghiêm túc và chính thức các thông tin tuyển sinh và công khai rõ ràng các điều kiện và từng đối tượng cụ thể trong tuyển sinh. Các nội dung này đều căn cứ vào Quy chế tuyển sinh đào tạo thạc sĩ hoặc tiến sĩ của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định.

Phương thức tuyển sinh

Đối với trình độ thạc sĩ, các môn thi đầu vào được giữ nguyên trong nhiều năm không thay đổi. Việc không thay đổi các môn thi đầu vào thể hiện tính hai mặt. Một mặt, các đơn vị muốn cử người tham gia đăng ký thi tuyển cũng như các cá nhân muốn đăng ký thi tuyển cảm thấy yên tâm với các môn thi truyền thống và chất lượng của các lớp hệ thống kiến thức hàng năm của nhà trường khi học tìm hiểu các thông tin của những người học trước, thi khóa trước.

Hộp 1. Các môn thi đầu vào tuyển sinh trình độ thạc sĩ

1. Chuyên ngành Quản trị Nhân lực; Quản trị Kinh doanh; Kế toán
- Môn cơ bản: Toán (<i>Giải tích và Xác suất thống kê</i>)
- Môn cơ sở ngành: Kinh tế học (<i>Kinh tế vi mô và Kinh tế vĩ mô</i>)
- Môn điều kiện: Tiếng Anh (trình độ B)
2. Chuyên ngành Xã hội học
- Môn cơ bản: Triết học Mác - Lênin
- Môn cơ sở ngành: Xã hội học (<i>Xã hội học đại cương và Lịch sử xã hội học</i>)
- Môn điều kiện: Tiếng Anh (trình độ B)
3. Chuyên ngành Quản lý An toàn và Sức khỏe nghề nghiệp
- Môn cơ bản: Toán giải tích
- Môn cơ sở ngành: Cơ lý thuyết
- Môn điều kiện: Tiếng Anh (trình độ B)

Nguồn: Thông báo tuyển sinh trình độ thạc sĩ năm 2019

Đối với trình độ tiến sĩ, các thí sinh đăng ký xét tuyển đầu vào. Nội dung xét tuyển được tiến hành theo thông báo trước đó trong thông báo tuyển sinh và được thụ lý từ hồ sơ của thí sinh. Mọi thông tin trong hồ sơ xét tuyển của thí sinh được bảo mật và chuyển đến các thành viên của Hội đồng xét tuyển trước khi họp Hội đồng.

Hộp 2. Phương thức xét tuyển đối với đào tạo trình độ tiến sĩ

- Đánh giá hồ sơ dự tuyển gồm: Kết quả học tập; Công trình khoa học; Trình độ Tiếng Anh; Thư giới thiệu của nhà khoa học.
 - Bài luận và dự định nghiên cứu
 - Trình bày bài luận
- Tổng điểm các tiêu chí xét tuyển phải đạt từ trung bình trở lên và lấy điểm từ cao xuống thấp theo thang điểm 100.

Nguồn: Thông báo tuyển sinh trình độ tiến sĩ năm 2019

Hội đồng xét tuyển đánh giá hồ sơ của thí sinh và tiến hành cho điểm đối với mỗi mục đã được liệt kê và có thang điểm có mỗi mức độ đạt được theo hồ sơ kê khai và các minh chứng kèm theo. Các minh chứng này đã được xác nhận của cơ quan phát hành hoặc cơ quan có thẩm quyền về kết quả học tập, trình độ ngoại ngữ hay công trình khoa học... Thang điểm 100 được chi tiết theo từng tiêu mục cụ thể trong biên bản chấm điểm dành cho thí sinh đăng ký xét tuyển đào tạo trình độ tiến sĩ.

Đối tượng tuyển sinh

Quy định đối tượng tuyển sinh: đã tốt nghiệp đại học để đăng ký thi trình độ thạc sĩ; thí sinh tốt nghiệp đại học hoặc thạc sĩ để đăng ký xét tuyển trình độ tiến sĩ theo đúng quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Tổ chức cho người tuyển sinh trình độ thạc sĩ học hệ thống kiến thức được thực hiện trước khi thi đầu vào. Tùy theo thí sinh tốt nghiệp đại học ngành nào và đăng ký dự thi chuyên ngành thạc sĩ chuyên ngành gì sẽ căn cứ vào bảng điểm để học bổ sung kiến thức các học phần tương ứng cho phù hợp với chuyên ngành đào tạo thạc sĩ. Những người thi tuyển sinh nếu lỡ không trúng tuyển, năm sau vẫn được sử dụng chứng chỉ bổ sung kiến thức đã có từ năm trước. Đối với thí sinh đăng ký xét tuyển trình độ tiến sĩ, học bổ sung kiến thức được tổ chức thực hiện sau khi thí sinh đã có kết quả xét tuyển.

Điều kiện tuyển sinh

Với trình độ thạc sĩ, được chia thành điều kiện về văn bằng và điều kiện về thâm niên công tác và được thực hiện theo đúng quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Với trình độ tiến sĩ, được chia được chia thành

nhiều mục chi tiết cụ thể. Các mục này được trình bày chi tiết trong thông báo tuyển sinh để người đăng ký nắm rõ và chuẩn bị đầy đủ khi nộp hồ sơ đến trường.

Đánh giá kết quả tuyển sinh: chưa có văn bản nào chỉ ra cần có hay tiêu chí nào một cách cụ thể. Tuy nhiên, có thể dựa vào một số nội dung sau để đánh giá về kết quả tuyển sinh thạc sỹ, tiến sỹ của Trường như sau:

- Số chỉ tiêu tuyển sinh đăng ký: trong khoảng thời gian từ năm 2015 đến năm 2019, Trường Đại học Công đoàn căn cứ vào năng lực giảng dạy của đội ngũ cán bộ, giảng viên của Trường để đề xuất chỉ tiêu tuyển và đăng ký với Bộ Giáo dục và Đào tạo.

+ Số chỉ tiêu tuyển sinh đào tạo trình độ thạc sỹ từ năm 2015 đến năm 2019 là 150 học viên mỗi năm, riêng năm 2016 là 170 chỉ tiêu. Như vậy, số lượng chỉ tiêu tuyển sinh đào tạo trình độ thạc sỹ những năm qua ít thay đổi.

+ Số chỉ tiêu tuyển sinh đào tạo trình độ tiến sỹ từ năm 2015 đến năm 2018 là 07 học viên mỗi năm, năm 2019 là 06 học viên (Trường Đại học Công đoàn được phép đào tạo trình độ tiến sỹ từ năm 2015). Qua 3 năm (2015-2017) số lượng thí sinh đăng ký xét tuyển có sự suy giảm, do đó đến năm 2019 số lượng đăng ký chỉ tiêu tuyển sinh cũng giảm theo.

- Số lượng người truy cập xem thông báo trên trang Web của nhà trường Năm 2016 Trường Đại học Công đoàn chính thức đưa thông tin thông báo tuyển sinh lên trang website của Trường.

Bảng 2. Số lượt xem thông tin tuyển sinh trình độ thạc sỹ, tiến sỹ trên website

Đơn vị tính: lượt xem

Năm	Trình độ thạc sỹ	Trình độ tiến sỹ
2016	13904	8764
2017	8630	3281
2018	4965	2873
2019	2810	1116

Nguồn: Báo cáo kết quả đề tài nghiên cứu khoa học cấp cơ sở, năm 2020

Có thể thấy, số lượt xem mỗi năm một suy giảm. Sau 5 năm đăng tải, số lượt truy cập website của Trường đối với thông tin đào tạo thạc sỹ năm 2019 chỉ còn bằng 20,2% so với năm 2016; đối với trình độ tiến sỹ chỉ còn 12,73%.

- Tỷ lệ thí sinh tham gia dự thi/xét tuyển: tỷ lệ này được xác định bằng số lượng thí sinh đăng ký nộp hồ sơ hàng năm. Số lượng thí sinh đăng ký năm sau so với năm trước để biết sự gia tăng hay suy giảm số người tham gia tuyển sinh hàng năm của Trường.

Bảng 3. Số thí sinh đăng ký tuyển sinh trình độ sau đại học

Năm	Trình độ thạc sỹ		Trình độ tiến sỹ	
	Số lượng (thí sinh)	Tỷ lệ so với năm trước (%)	Số lượng (thí sinh)	Tỷ lệ so với năm trước (%)
2015	235	176.69	7	
2016	187	79.57	7	100
2017	167	89.30	3	42.85
2018	140	83.83	2	66.66
2019	96	68.57	0	0

Nguồn: Báo cáo kết quả đề tài nghiên cứu khoa học cấp cơ sở, năm 2020

Thông qua số liệu phân tích tại **bảng 3** có thể thấy tỷ lệ đăng ký tuyển sinh từng năm có nhiều biến động. Còn thiếu hụt so với chỉ tiêu tuyển sinh là 2 năm liên tiếp (2018 và 2019). Đặc biệt, năm 2019 không có thí sinh đăng ký xét tuyển nghiên cứu sinh. Sự suy giảm số lượng đăng ký tuyển sinh thạc sỹ và tiến sỹ không chỉ xảy ra tại Trường Đại học Công đoàn, mà còn là tình trạng chung của các trường trong việc tuyển sinh thạc sỹ và tiến sỹ.

- Tỷ lệ thí sinh trúng tuyển và nhập học: **bảng 4** có thể thấy tỷ lệ thí sinh trúng tuyển đào tạo trình độ thạc sỹ so với số lượng thí sinh đăng ký có những thay đổi cao và thấp theo từng năm.

Bảng 4. Số thí sinh trúng tuyển và nhập học trình độ sau đại học

Năm	Trình độ thạc sỹ			Trình độ tiến sỹ		
	Số đăng ký (thí sinh)	Số trúng tuyển (thí sinh)	Tỷ lệ trúng tuyển so với đăng ký (%)	Số đăng ký (thí sinh)	Số trúng tuyển (thí sinh)	Tỷ lệ trúng tuyển so với đăng ký (%)
2015	235	150	63.83	7	7	100
2016	187	170	90.91	7	6	85.71
2017	167	150	89.82	3	2	66.67
2018	140	134	95.71	2	2	100
2019	96	91	94.79	0	0	0

Nguồn: Báo cáo kết quả đề tài nghiên cứu khoa học cấp cơ sở, năm 2020

Sự thay đổi này do 2 nguyên nhân: một phần do số lượng đăng ký nhiều nhưng do chỉ tiêu thấp nên tỷ lệ trúng tuyển thấp như năm 2015 (51,28%), một phần do số lượng đăng ký thấp nhưng chỉ tiêu đăng ký cao nên tỷ lệ trúng tuyển cao như năm 2018 (95,71%).

Đối với tuyển sinh và đào tạo trình độ tiến sỹ, năm 2015 là năm bắt đầu tuyển sinh và đào tạo, số lượng đăng ký và trúng tuyển so với chỉ tiêu đều đạt 100%. Đến năm 2016, số lượng trúng tuyển so với số lượng đăng ký đạt 85,71% và chênh 1 trường hợp so với chỉ tiêu. Tuy nhiên, đến năm 2017 số đăng ký

so với chỉ tiêu cũng giảm 50% và số trúng tuyển đạt 66.67%, tuy nhiên so với chỉ tiêu đặt ra, số nghiên cứu sinh trúng tuyển năm 2017 và 2018 chỉ đạt 33.34%; năm 2018. Đến năm 2019 hoàn toàn không có thí sinh đăng ký và xét tuyển, đây là dấu hiệu khó khăn cho hoạt động tuyển sinh và đào tạo trình độ tiến sĩ của Trường Đại học Công đoàn.

- Tỷ lệ thí sinh khiếu nại, thắc mắc về kết quả tuyển sinh: Trong những năm qua, số thí sinh khiếu nại và thắc mắc về kết quả tuyển sinh chiếm một tỷ lệ không đáng kể. Chỉ có một trường hợp duy nhất làm đơn yêu cầu "Phúc khảo". Chủ tịch Hội đồng tuyển sinh cử thành viên xem lại bài thi của thí sinh. Các thành viên này hoàn toàn độc lập với các thành viên chấm thi tuyển sinh trước đó. Kết quả xem lại bài thi được lập biên bản và báo cáo lại Chủ tịch và Hội đồng tuyển sinh của Trường. Kết quả của trường hợp "Phúc khảo" này không thay đổi so với kết quả đã được công bố trước đó. Như vậy có thể thấy, tỷ lệ thắc mắc hoặc khiếu nại về kết quả thi tuyển sinh tại Trường Đại học Công đoàn là rất thấp, không đáng kể.

2. Đánh giá chung về thực trạng tuyển sinh trình độ thạc sĩ, tiến sĩ tại Trường Đại học Công đoàn

2.1. Những ưu điểm

Trong công tác tuyển sinh trình độ thạc sĩ và tiến sĩ, nhà trường luôn xác định được chỉ tiêu tuyển sinh; thông báo, thu nhận và quản lý hồ sơ luôn được thực hiện chặt chẽ và tương đối đầy đủ thông tin; Phương thức tuyển sinh và tổ chức tuyển sinh được thực hiện mỗi năm một lần là phù hợp và thực hiện báo cáo Bộ Giáo dục đầy đủ; hoạt động thanh tra, kiểm tra công tác tuyển sinh sau đại học luôn thực hiện theo đúng quy định đã ban hành. Cần phát huy những điểm đã đạt được trong quy trình công tác tuyển sinh trình độ sau đại học.

Hoạt động thu nhận và quản lý hồ sơ được đánh giá cao, đây cũng là một điểm mạnh để bộ phận thu nhận và quản lý hồ sơ, tiếp nhận học viên - chính là khoa Sau đại học tích cực thêm nữa, cần phát huy tạo hình ảnh tốt trong tuyển sinh và đào tạo trình độ sau đại học tại Trường; phương thức tuyển sinh và tổ chức tuyển sinh hợp lý đến thời điểm hiện tại tương đối hợp lý.

Điều kiện tuyển sinh trình độ sau đại học rõ ràng và theo đúng quy định của Bộ giáo dục và Đào tạo.

2.2. Những tồn tại và nguyên nhân

- Xác định nhu cầu tuyển sinh trình độ thạc sĩ và tiến sĩ không được thường xuyên thực hiện, do đó còn thiếu những thông tin về nhu cầu tuyển sinh để Trường Đại học Công đoàn có thể đáp ứng tốt hơn

nhu cầu của người học thạc sĩ và tiến sĩ, đó chính là đáp ứng nhu cầu xã hội.

- Xác định đối tượng tuyển sinh trình độ thạc sĩ và tiến sĩ còn hạn hẹp chủ yếu dành cho các đối tượng tốt nghiệp đại học ngành đúng hoặc ngành gần, nên đối tượng có thể tham gia dự thi các chuyên ngành khác nhau trong đào tạo sau đại học của Trường Đại học Công đoàn còn thấp.

- Truyền thông, quảng bá trong tuyển sinh hiện tại là khâu yếu nhất trong công tác tuyển sinh trình độ sau đại học của Trường Đại học Công đoàn. Do nhiều nguyên nhân khác nhau, trong đó một phần do nhà trường ít thực hiện thông tin truyền thông, quảng bá về tuyển sinh trình độ thạc sĩ, tiến sĩ trên các phương tiện thông tin đại chúng; do không thường xuyên cập nhật các thông tin mới trên trang website của nhà trường; có các cán bộ giảng viên không am hiểu các thông tin về tuyển sinh và đào tạo trình độ thạc sĩ, tiến sĩ nên không quảng bá được nhiều; do các khoa chuyên môn ít quan tâm đến công tác tuyển sinh trình độ thạc sĩ, tiến sĩ mà chỉ để Khoa Sau đại học thực hiện...

- Hiện tại, các chỉ tiêu đánh giá kết quả tuyển sinh trình độ thạc sĩ, tiến sĩ chưa được xây dựng rõ ràng và cụ thể. Nếu có thể xây dựng và hoàn thiện một hệ thống các tiêu chí cụ thể để từ đó đánh giá hàng năm sẽ có sức thuyết phục nhất định.

- Chính sách thu hút người học trong công tác tuyển sinh chưa thực sự được chú trọng.

3. Đề xuất một số giải pháp thu hút tuyển sinh trình độ thạc sĩ, tiến sĩ

Thông báo tuyển sinh và hồ sơ tuyển sinh cần được phát hành càng sớm càng tốt và được gửi đến nhiều nơi, gửi đến nhiều cơ quan hơn nữa chứ không chỉ gửi đến Liên đoàn Lao động 63 tỉnh và các Công đoàn ngành. Bên cạnh đó, các thông báo tuyển sinh này cần được gửi đến các cơ quan ngoài hệ thống Công đoàn là các đơn vị hành chính, sự nghiệp khác, thậm chí là gửi đến các Tổng công ty, các tập đoàn kinh tế...

Phương thức tuyển sinh có thể thay đổi để phù hợp và cập nhật xu hướng tuyển sinh của nhiều cơ sở đào tạo khác. Có thể chia thành 2 đợt tuyển sinh không chỉ một đợt như những năm qua. Hoặc thực hiện thi tuyển đối với trình độ thạc sĩ và thực hiện xét tuyển đối với trình độ tiến sĩ.

Tăng cường truyền thông, quảng bá trong tuyển sinh

- Truyền thông, quảng bá tuyển sinh trình độ thạc sĩ và tiến sĩ trên các phương tiện thông tin đại chúng để nhiều đối tượng tiếp cận thông tin về tuyển sinh và đào tạo trình độ thạc sĩ và tiến sĩ, tạo cơ hội cho

người đăng ký tuyển sinh có nhiều cơ hội lựa chọn giữa các cơ sở đào tạo.

- Tiến hành treo băng quanh trường và thực hiện liên kết một số cơ quan trực thuộc Tổng Liên đoàn Lao động Việt Nam để treo băng tuyển sinh, tạo ấn tượng về hình ảnh và mức độ sẵn sàng đào tạo trình độ thạc sỹ và tiến sỹ cho nhiều đối tượng trong xã hội, đặc biệt là nhân lực trong hệ thống công đoàn.

- Tổ chức các cuộc gặp với sinh viên các sinh viên năm cuối để truyền thông, quảng bá. Cung cấp thông tin để thu hút sinh viên của Trường trong lựa chọn nơi học trình độ thạc sỹ và tiến sỹ sau khi tốt nghiệp đại học.

- Áp dụng công nghệ thông tin trong tuyển sinh trình độ thạc sỹ và tiến sỹ, để nhanh chóng và dễ dàng chuyển các thông tin về tuyển sinh và đào tạo trình độ thạc sỹ và tiến sỹ cũng như quản lý công tác tuyển sinh. Chẳng hạn như thường xuyên có những hình ảnh, thông tin về tuyển sinh được hiện trên trang chủ của website, facebook chính thức của Trường Đại học công đoàn; Trang tuyển sinh trình độ thạc sỹ và tiến sỹ cần được làm rõ hơn và nổi bật trên trang chủ của website để mỗi khi có người vào trang website có thể thấy ngay về thông tin tuyển sinh của Trường.

- Tổ chức các ngày hội tư vấn tuyển sinh trình độ thạc sỹ và tiến sỹ để bổ sung cho những người quan tâm thông tin chi tiết về tuyển sinh và đào tạo trình độ thạc sỹ và tiến sỹ để họ có thêm thông tin ra quyết định lựa chọn cơ sở đào tạo hoặc chuyên ngành học phù hợp với bản thân họ.

- Thường xuyên cập nhật các thông tin về tuyển sinh và đào tạo trình độ thạc sỹ và tiến sỹ trên trang website của nhà trường. Đây là một hình thức quảng bá ít tốn kém mà nhanh chóng chuyển được các thông tin tới người xem. Việc cập nhật thường xuyên tạo ra hình ảnh mới cho mục tuyển sinh trình độ thạc sỹ và tiến sỹ cũng tạo cơ hội thông tin được quảng bá nhiều hơn.

- Trang bị giảng đường: nhà trường nên bố trí các phòng học dành riêng cho đào tạo trình độ thạc sỹ và tiến sỹ. Bên cạnh đó, cần trang bị hệ thống máy tính, máy chiếu có kết nối mạng trực tiếp thuận tiện cho nghiên cứu và học tập của học viên cũng như sự truyền tải kiến thức, giới thiệu các thông tin cập nhật về chuyên môn chuyên ngành của giảng viên.

- Cải tạo, sửa chữa ký túc xá tạo sự yên tâm của gia đình, người thân ở các tỉnh khác khi có người đi học xa nhà, có phòng ở ký túc xá đầy đủ các tiện nghi cần thiết, sạch sẽ thoáng mát, có nơi nấu ăn hàng ngày tại khu phòng ở để đảm bảo sức khỏe và yên tâm nghiên cứu, học tập.

- Tăng dung lượng và cường độ phát sóng wifi: Hiện nay, mặc dù đã có hệ thống mạng không dây toàn trường, nhưng tại hầu hết các khu vực giảng đường đều rất khó khăn trong việc bắt được sóng wifi, thậm chí không thể kết nối vào mạng internet của Trường. Nếu có thể truy cập, hầu hết là chỉ truy cập được trong khu vực nhà A, còn lại các khu vực giảng đường đều không truy cập được. Vì vậy, cần lắp đặt thêm nhiều thiết bị phát sóng để học viên dễ tiếp cận dữ liệu, tài liệu cũng như thuận tiện cho giảng viên trong quá trình giảng dạy, để cập đến những thông tin mới, văn bản mới của các học phần chuyên ngành. Cần thiết lập cho mỗi học viên một tài khoản truy cập để học viên có thể truy cập vào hệ thống dữ liệu của nhà trường để thuận tiện trong nghiên cứu và học tập. Các tài khoản dành cho học viên được lập từ khi học viên nhập học đến khi tốt nghiệp ra trường. Trong thời gian còn là học viên của trường, học viên có thể truy cập bất kỳ thời điểm nào trong ngày hoàn toàn phụ thuộc vào việc thu xếp thời gian cá nhân của người học để thuận tiện nhất cho người học trong tra cứu dữ liệu và nghiên cứu trong quá trình học tập tại trường. Các trạm wifi cung cấp cho học viên có thể truy cập trong thời điểm học tập tại trường dễ dàng hơn. Đây cũng là một điểm để thu hút người học, thu hút được người tham gia tuyển sinh không chỉ đối với trình độ sau đại học, mà còn thu hút cả đối với người muốn học đại học.

Hoàn thiện thư viện điện tử và thực hiện liên kết thư viện điện tử

Thư viện điện tử giúp nhà trường xây dựng hệ thống tài liệu và cũng đồng thời quản lý nhưng tài nguyên học tập để góp phần nâng cao chất lượng đào tạo, giúp hoạt động đào tạo có sự cải biến về chất và thuận tiện cho người học tập và nghiên cứu. Cách mạng công nghệ 4.0 càng thuận tiện cho mọi người triển khai và sử dụng thư viện điện tử. Thư viện điện tử và liên kết thư viện điện tử giúp người học và cả các giảng viên trong học tập và nghiên cứu có thể truy cập dữ liệu và học tập với bất kể thời gian nào. Khi người học có mã học viên, có tài khoản truy cập riêng nên học viên có thể kết nối để đọc và tìm hiểu các thông tin cần thiết cho học tập và nghiên cứu. Do đó, khi có mã truy cập riêng và có thư viện điện tử và sự liên kết thư viện điện tử nhà trường với nhiều cơ sở đào tạo khác sẽ là điều kiện rất thuận lợi cho người học tìm hiểu và nghiên cứu học tập ngoài giờ. Đây cũng chính là một điểm để thu hút người học đến với tuyển sinh trình độ sau đại học một cách bền vững.

4. Kết luận

Tuyển sinh là những hoạt động điều kiện tiên quyết để có đào tạo, là công tác quan trọng để có nguồn học viên đào tạo trong nhà trường. Thực trạng tuyển sinh trình độ thạc sĩ, tiến sĩ tại Trường Đại học Công đoàn đã thực hiện đúng quy trình của công tác tuyển sinh, xác định đối tượng tuyển sinh, áp dụng điều kiện tuyển sinh theo đúng quy định của Trường và của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Để đánh giá thực trạng tuyển sinh cần các chỉ tiêu đánh giá kết quả công tác tuyển sinh mới có các số liệu cần thiết để ra chính sách tuyển sinh cho các năm sau tại Trường Đại học Công đoàn.

Hy vọng, công tác tuyển sinh được quan tâm, chú trọng nhiều hơn nữa để công tác tuyển sinh tại Trường Đại học Công đoàn đạt hiệu quả hơn nữa trong thời gian tới. □

Tài liệu tham khảo

1. Bộ Giáo dục & Đào tạo (2018), *Thông tư 06/2018/TT-BGDĐT ngày 28/02/2018 quy định về việc xác định chỉ tiêu tuyển sinh trình độ trung cấp, cao đẳng các ngành đào tạo giáo viên; trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ*.
2. Bộ Giáo dục & Đào tạo (2014), *Thông tư 15/2014/TT-BGDĐT ngày 15/5/2014 ban hành quy chế đào tạo thạc sĩ*.

3. Bộ Giáo dục & Đào tạo (2014), *Thông tư 08/2017/TT-BGDĐT ngày 04/4/2017 ban hành quy chế đào tạo tiến sĩ*.
4. Nguyễn Thị Hồng Cẩm và các thành viên (2020), *Báo cáo kết quả đề tài nghiên cứu khoa học cấp cơ sở, Khoa Sau đại học Trường Đại học Công đoàn, Hà Nội*.
5. Phan Thị Hằng, Nguyễn Quang Hưng (2018), *"Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác tuyển sinh và giải quyết việc làm cho người học sau tốt nghiệp"*, Viện Khoa học giáo dục nghề nghiệp, Hà Nội.
6. Bùi Sỹ Hồng (2013), *"Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác tuyển sinh liên kết đào tạo, phát triển nguồn nhân lực tại Trung tâm giáo dục Thường xuyên Tỉnh Thanh Hóa"*, Trung tâm giáo dục Thường xuyên tỉnh Thanh Hóa.
7. Nguyễn Thị Hương (2015), *"Hoạt động truyền thông marketing cho công tác tuyển sinh của trường Đại học Hải Dương"*, Trường Đại học Hải Dương, Hải Dương.
8. Kết nối giáo dục (2018), *"Tuyển sinh đại học và sau đại học như thế nào cho hiệu quả?"* 20/4/2018.
9. Phòng Đào tạo (2017), *"Một số giải pháp đổi mới công tác tuyển sinh để mở rộng quy mô đào tạo của trường Cao đẳng Bến Tre"*, Trường Cao đẳng Bến Tre.
10. Phòng Tổ chức (2020), *Báo cáo số lượng giảng viên cơ hữu*, Trường Đại học Công đoàn, Hà Nội.
11. Trường Đại học Lâm nghiệp (2018), *"Đổi mới công tác tuyển sinh đại học và sau đại học"*, Trường Đại học Lâm nghiệp, Hà Nội.

TƯ TƯỞNG CỦA CHỦ TỊCH HỒ CHÍ MINH...

(Tiếp theo trang 16)

điểm dân cư ở nước thịnh của Người càng có ý nghĩa sâu sắc và thiết thực. Tấm gương rèn luyện thân thể của Người là một thực tiễn sinh động, bài học quý báu để mỗi người trong chúng ta có thể góp phần mình vào công cuộc xây dựng đất nước giàu về vật chất, văn minh về văn hóa, mạnh mẽ về tinh thần. Đó cũng là một trong những hành động thiết thực nhằm thực hiện mục tiêu của công cuộc đổi mới, mục tiêu dân giàu, nước mạnh, dân chủ, công bằng, văn minh, vững bước đi lên chủ nghĩa xã hội. □

Tài liệu tham khảo

1. Đảng Cộng sản Việt Nam (2011), *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XI*, Nxb. Chính trị Quốc gia.
2. Hồ Chí Minh (2011), *Toàn tập*, Nxb. Chính trị Quốc gia - Sự thật, tập 4.
3. Hồ Chí Minh: *Toàn tập*, tập 12.
4. Hồ Chí Minh: *Toàn tập*, Sdd, tập 10.
5. Bảo tàng Hồ Chí Minh (2007), *Học tập tấm gương Bác Hồ*, Nxb. Thanh niên.
6. Đảng Cộng sản Việt Nam (2006), *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ X*, Nxb. Chính trị Quốc gia.
7. Đảng Cộng sản Việt Nam (2016), *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XII*, Nxb. Chính trị Quốc gia.

XÃ HỘI HÓA THỰC HIỆN CHÍNH SÁCH...

(Tiếp theo trang 72)

mình vượt lên hoàn cảnh khó khăn trong cuộc sống.

6. Kết luận

Với truyền thống *"Uống nước nhớ nguồn, ăn quả nhớ kẻ trồng cây"*, và đạo lý nhân văn của dân tộc, NCCVCM luôn nhận được sự tôn trọng, tri ân của toàn xã hội. Những giải pháp thúc đẩy xã hội hóa việc thực thi chính sách sẽ thu hút được nguồn lực to lớn từ cộng đồng, chăm lo đời sống vật chất, tinh thần toàn diện cho NCC và gia đình họ, góp phần thúc đẩy phát triển kinh tế - xã hội đất nước. □

Danh mục tài liệu tham khảo

1. Đặng Thị Phương Lan, Phạm Hồng Trang (2012), *Giáo trình Ưu đãi xã hội*, NXB Lao động - Xã hội.
2. Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội huyện Đông Anh (2018), *Báo cáo thực hiện công tác lao động - thương binh và xã hội năm 2018 và phương hướng nhiệm vụ năm 2019*.
3. Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội huyện Đông Anh (2019), *Kế hoạch tổ chức các hoạt động kỷ niệm 72 năm ngày thương binh liệt sĩ*.
4. Phạm Hồng Trang (2019), *Đề tài nghiên cứu khoa học cấp Trường "Thực hiện chính sách ưu đãi người có công với cách mạng tại huyện Đông Anh, Hà Nội"*, Trường Đại học Lao động - Xã hội, mã số CTr:2019/38.