

BỘ MÔN KHOA HỌC CƠ BẢN TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG ĐOÀN HÀNH TRÌNH 60 NĂM XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN

Vũ Thị Nga - Trương Thị Như Nguyệt

Bộ môn Khoa học cơ bản - Trường Đại học Công đoàn



Tập thể cán bộ, giảng viên Bộ môn Khoa học cơ bản - Trường Đại học Công đoàn

Bộ môn Khoa học cơ bản là một trong những đơn vị ra đời đầu tiên kể từ khi Trường Cao cấp công đoàn, sau đó là Trường Đại học Công đoàn được thành lập. Với sự quyết tâm, nỗ lực cống hiến của các thế hệ giảng viên, Bộ môn KHCB đã có nhiều đóng góp trong lịch sử xây dựng và phát triển Trường Đại học Công đoàn.

1. Những chặng đường đã qua

Dấu mốc cho sự ra đời của Bộ môn khoa học cơ bản là năm 1961 - Trường Cao cấp Công đoàn Trung ương được thành lập. Khi đó, Ban Giám hiệu Trường Công đoàn Trung ương quyết định thành lập Tổ văn hóa cơ bản. Tổ văn hóa cơ bản có nhiệm vụ đào tạo nâng cao trình độ văn hoá

cho học viên là cán bộ, công nhân của các cơ quan, đơn vị trong hệ thống công đoàn theo học các khoá chính quy tại trường.

Đến tháng 10 năm 1977, Khoa Khoa học Cơ bản (KHCB) chính thức được thành lập, có nhiệm vụ hằng năm mở hai lớp dự bị đại học bồi dưỡng văn hoá, ngoại ngữ để tuyển chọn cán bộ đi học tại Trường Cao cấp Công đoàn Liên Xô ở Matxcova, Trường Cao cấp văn hoá quần chúng Công đoàn ở Leningrat (Liên Xô), Trường Cao cấp Công đoàn thuộc Cộng hoà dân chủ Đức trước đây. Ngày 16/5/1983, Tổng Công đoàn Việt Nam ban hành quyết định về việc tổ chức bộ máy Trường Cao cấp công đoàn. Theo đó, Khoa KHCB được đổi tên thành Khoa Văn hóa Cơ bản.



Các thế hệ cán bộ, giảng viên Bộ môn Khoa học cơ bản

Từ năm 1986 đến 1988, bên cạnh các lớp dự bị đại học, khoa còn mở 3 lớp dự bị cho nghiên cứu sinh đi đào tạo tại Liên Xô. Chỉ tính trong khoảng 10 năm (1981 - 1991) khoa Văn hóa cơ bản đã tổ chức đào tạo 15 khoá dự bị đại học đi học tại Liên Xô và 9 khoá dự bị đại học đi học tại CHLB Đức; 3 lớp dự bị cho nghiên cứu sinh đi đào tạo tại Liên Xô.

Ngày 19/5/1992, Trường Cao cấp Công đoàn được Chủ tịch Hội đồng Bộ trưởng (nay là Thủ tướng Chính phủ) ra Quyết định số 74/CT đổi tên thành Trường Đại học Công đoàn. Cùng với đó, Khoa Văn hóa cơ bản được đổi tên thành Bộ môn Khoa học cơ bản. Lúc này, Bộ môn KHCB bao gồm các tổ chuyên môn: văn hóa cơ bản, tin học, ngoại ngữ, giáo dục thể chất. Bộ môn vẫn tiếp tục thực hiện nhiệm vụ chính này là đào tạo, bồi dưỡng văn hoá cho công nhân, lao động nhưng nhiệm vụ trọng tâm trong thời kỳ là tham gia giảng dạy các môn học trong chương trình đào tạo đại học như: Toán cao cấp, Quy hoạch tuyến tính, Tiếng Việt thực hành, Địa lí kinh tế Việt Nam, Ngoại ngữ, Tin học, Thể dục.

Ngày 1/1/1998, Đoàn Chủ tịch Tổng Liên đoàn Lao động Việt Nam ban hành quyết định về việc thành lập các bộ môn Tin học, Ngoại ngữ, Giáo dục thể chất và quốc phòng tách khỏi Bộ môn

KHCB. Như vậy, sau 37 năm xây dựng và phát triển, năm 1998 Bộ môn KHCB Trường Đại học Công đoàn bước tiếp chặng đường mới với nhiều sự đổi thay cả về cơ cấu, nhân sự, chức năng nhiệm vụ và cách thức hoạt động.

Từ sau năm 2000, giáo dục đại học Việt Nam có nhiều đổi mới như công tác tổ chức tuyển sinh, phương thức đào tạo đại học, các yêu cầu về chuẩn đầu ra của các chương trình đào tạo, phương pháp giảng dạy và học tập... Trường Đại học Công đoàn nói chung và Bộ môn Khoa học Cơ bản nói riêng cũng có những bước tiến mới. Để thích ứng với việc thay đổi phương thức đào tạo từ đào tạo niên chế sang đào tạo tín chỉ của Nhà trường, giảng viên của Bộ môn đã không ngừng nghiên cứu, nâng cao trình độ chuyên môn, đổi mới phương pháp giảng dạy. Nhiều nội dung trong chương trình giảng dạy của hầu hết các học phần mà Bộ môn đảm nhận được điều chỉnh, bổ sung như: Toán cao cấp, Kinh tế lượng, Lí thuyết xác suất và thống kê toán, Quy hoạch tuyến tính, Tiếng Việt thực hành, Địa lí kinh tế Việt Nam. Nhiều môn học mới được Nhà trường giao cho Bộ môn nghiên cứu và đưa vào giảng dạy phù hợp với xu hướng phát triển chung của giáo dục đại học như: Kỹ năng giao tiếp, Soạn thảo văn bản, Môi trường và phát triển bền vững.



Bộ môn Khoa học cơ bản đạt giải Ba “Hội giảng cấp Trường” năm 2018 - 2019

Nhu cầu vận dụng những tiến bộ khoa học, nhất là khoa học công nghệ thông tin vào giảng dạy trở thành nhu cầu cần thiết đối với từng giảng viên. Đứng trước nhu cầu đó, hầu hết giảng viên của bộ môn đã nỗ lực, cố gắng học tập, nghiên cứu để ứng dụng tin học vào giảng dạy như: xây dựng giáo án điện tử, xây dựng hệ thống bài giảng trực tuyến... nhằm khuyến khích, tạo hứng thú cho sinh viên trong học tập.

Hiện nay, Bộ môn KHCB có 13 giảng viên trong đó có 01 giảng viên có trình độ tiến sĩ, 12 giảng viên có trình độ thạc sĩ, trong số đó có 3 giảng viên hiện đang làm nghiên cứu sinh. Về tổ chức, bộ môn được chia thành hai nhóm chuyên môn: nhóm khoa học tự nhiên (giảng dạy các học phần Toán cao cấp dành cho các nhà kinh tế, Giải tích, Đại số, Lý thuyết Xác suất và Thống kê toán, Thống kê Xã hội) và nhóm khoa học xã hội (giảng dạy các học phần Soạn thảo văn bản, Kỹ năng giao tiếp, Tiếng Việt cho người nước ngoài, Địa lí kinh tế Việt Nam, Môi trường và phát triển bền vững).

2. Những thành tựu và định hướng

2.1. Những thành tựu đã đạt được

Phát huy truyền thống của các thế hệ đi trước, cán bộ, giảng viên Bộ môn KHCB luôn nỗ lực hết mình trong công tác chuyên môn và đoàn thể.

a. Về công tác chuyên môn

- Công tác giảng dạy: Hàng năm giảng viên Bộ môn đều hoàn thành tốt và hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao. Nhiều năm liền Bộ môn đạt danh hiệu Tập thể lao động xuất sắc và Tập thể lao động tiên tiến. Số lượng giờ giảng được Bộ môn đảm nhận đều đảm bảo chất lượng, được sinh viên đánh giá cao.

- Công tác nghiên cứu khoa học: Bên cạnh công tác giảng dạy, công tác nghiên cứu khoa học cũng được các giảng viên trong Bộ môn đặc biệt chú trọng. Kết quả đạt được: 100% giảng viên của Bộ môn hoàn thành đủ và vượt định mức nghiên cứu khoa học. Bộ môn đã chủ trì và tham gia biên soạn giáo trình và tài liệu học tập các môn: Kinh tế lượng, Toán cao cấp, Lý thuyết Xác suất và thống kê toán, Soạn thảo văn bản, Kỹ năng giao tiếp, Môi trường và phát triển bền vững.

Bộ môn còn chủ trì nhiều đề tài nghiên cứu khoa học có tính thực tiễn và ứng dụng cao trong giảng dạy. Những năm gần đây, các giảng viên rất tích cực viết bài đăng trên các tạp chí khoa học trong nước và quốc tế, các kỉ yếu hội thảo. Cùng với đó, Bộ môn đã tổ chức nhiều buổi sinh hoạt khoa học toàn Bộ môn hoặc theo từng nhóm chuyên môn. Hoạt động này được thực hiện nghiêm túc và thu được hiệu quả cao góp phần nâng cao chất lượng nghiên cứu khoa học và chuyên môn của giảng viên.

- Về học tập và nâng cao trình độ: Các thành viên của Bộ môn KHCB rất tích cực tham gia các lớp học, khóa học nhằm nâng cao năng lực chuyên môn và nghiệp vụ như: nghiên cứu sinh, ngoại ngữ, tin học, lý luận chính trị, bồi dưỡng giảng viên chính, bồi dưỡng lí luận và nghiệp vụ công đoàn...

b. Về công tác đoàn thể

Được sự quan tâm, chỉ đạo của Đảng ủy, Ban giám hiệu nhà trường, Ban chấp hành công đoàn trường cùng với tinh thần đoàn kết, nhất trí cao của các đoàn viên, Bộ môn KHCB đã tích cực tham gia vào nhiều hoạt động trong nhà trường. Các giải thưởng mà Bộ môn đạt được trong các hội thi đã phần nào khẳng định tài năng trên nhiều lĩnh vực của các thầy cô giáo trong bộ môn. Có thể kể đến một số thành tích như: 01 giải nhì Hội thi giáo viên dạy giỏi (năm 2008); 01 giải ba và 01 giải khuyến khích Hội thi giáo viên dạy giỏi (năm 2018); 01 giải khuyến khích tập thể Hội thi kéo co toàn trường (năm 2016); 01 giải nhì Hội diễn văn nghệ chào mừng ngày 20/11 (năm 2018); 01 giải nhì đơn nam, 01 giải nhì đôi nam nữ giải cầu lông mở rộng toàn trường (năm 2018); 01 giải ba Hội thi trang phục công sở (năm 2017); 01 giải ba Hội thi nấu ăn chào mừng ngày thành lập Hội Liên hiệp Phụ nữ Việt Nam (năm 2019); 01 giải khuyến khích Hội thi hát Karaoke chào mừng ngày 20/10 (năm 2019); 01 giải khuyến khích Hội thi cắm hoa chào mừng ngày Quốc tế phụ nữ 8/3 (năm 2020)...

Sinh hoạt Tổ công đoàn được tiến hành lồng ghép với sinh hoạt chuyên môn. Sự phối hợp giữa các thành viên trong Tổ công đoàn nhiệt tình, nghiêm túc phù hợp với năng lực, sở trường của từng đoàn viên. Công đoàn Bộ môn rất quan tâm, khích lệ đoàn viên tích cực phấn đấu để được đứng trong hàng ngũ của Đảng.

Công tác nữ công được quan tâm thực hiện và đạt được nhiều kết quả: Bộ môn đã tổ chức các

hoạt động chào mừng các ngày lễ (ngày 8/3 và ngày 20/10). Vận động chị em đoàn viên tham dự các buổi nói chuyện chuyên đề vào các ngày lễ. Nhiều đoàn viên nữ đạt danh hiệu “giỏi việc trường - đảm việc nhà”.

2.2. Những định hướng mới

Trong bối cảnh giáo dục đại học có những bước chuyển biến mới nhằm đáp ứng ngày càng cao nhu cầu của xã hội, trong định hướng cho giai đoạn tiếp theo, Bộ môn KHCB xác định rõ:

- Xây dựng tập thể Bộ môn vững vàng về chuyên môn và năng lực nghiên cứu khoa học, trong sạch về tư tưởng đạo đức, lối sống; tập thể đoàn kết, vững mạnh, đóng góp vai trò quan trọng trong sự nghiệp phát triển của Nhà trường.

- Hiện đại hóa nội dung và phương pháp dạy - học, không ngừng học tập nâng cao trình độ chuyên môn, trình độ công nghệ thông tin và trình độ ngoại ngữ đáp ứng sự thay đổi của giáo dục đại học hiện nay

- Những cán bộ, giảng viên đi trước giàu kinh nghiệm không ngừng hỗ trợ, bồi dưỡng chuyên môn và phương pháp giảng dạy cho những giảng viên trẻ để giúp họ ngày càng tự tin trong việc truyền thụ kiến thức đến sinh viên.

- Phát huy thế mạnh là sự năng động, nhiệt huyết của các giảng viên trẻ trong mọi công tác, từ công tác chuyên môn đến các phong trào đoàn thể.

- Phát huy truyền thống “uống nước nhớ nguồn” quý báu, sự gắn kết giữa các thế hệ giảng viên mà bộ môn đã xây dựng và giữ vững. Trong quá khứ, hiện tại và tương lai Bộ môn KHCB luôn là một ngôi nhà nghĩa tình của nhiều thế hệ giảng viên và sinh viên Trường Đại học Công đoàn.

Bộ môn KHCB là một trong những đơn vị ra đời đầu tiên kể từ khi Trường Cao cấp công đoàn đến Trường Đại học Công đoàn được thành lập. Với sự quyết tâm, nỗ lực cống hiến của các thế hệ giảng viên, Bộ môn KHCB đã có nhiều đóng góp trong lịch sử xây dựng và phát triển Trường Đại học Công đoàn. Chặng đường 60 năm ra đời đồng hành cùng lịch sử 75 năm hình thành và phát triển của nhà trường sẽ là truyền thống quý báu và lâu bền của các thế hệ cán bộ, giảng viên của Bộ môn. Giữ vững và phát huy truyền thống đó, Bộ môn KHCB sẽ cùng với các đơn vị khác xây dựng Trường Đại học Công đoàn ngày càng lớn mạnh, góp phần đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao cho xã hội nói chung và tổ chức công đoàn nói riêng. ■