

ĐỔI MỚI GIẢNG DẠY CÁC MÔN LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ THEO TÌNH THẦN NGHỊ QUYẾT ĐẠI HỘI ĐẢNG LẦN THỨ XIII TRONG CÁC TRƯỜNG ĐẠI HỌC Ở VIỆT NAM HIỆN NAY

 NGUYỄN THỊ HIẾU*

Ngày nhận: 20/5/2021

Ngày phản biện: 15/6/2021

Ngày duyệt đăng: 01/7/2021

Tóm tắt: Công tác quán triệt đưa Nghị quyết Đại hội lần thứ XIII của Đảng Cộng sản Việt Nam vào giảng dạy các môn lý luận chính trị trong các trường đại học ở Việt Nam hiện nay là việc làm cần thiết và vô cùng quan trọng, góp phần trang bị cho sinh viên hệ thống cơ sở phương pháp luận, thế giới quan, nhân sinh quan và nền tảng chính trị vững chắc. Trên cơ sở đó, giúp cho giảng viên và sinh viên nắm vững những luận điểm cơ bản trong các văn kiện Đại hội XIII của Đảng, vận dụng vào thực tiễn dạy và học các môn lý luận chính trị. Đồng thời, nâng cao nhận thức, phát huy năng lực và tính sáng tạo trong mọi công việc đưa Nghị quyết của Đảng vào cuộc sống, thông qua vận dụng những quan điểm, mục tiêu, định hướng và giải pháp nêu trong các văn kiện Đại hội XIII vào giải quyết các vấn đề cấp bách của xã hội. Để góp phần giải quyết vấn đề này một cách có hiệu quả, đòi hỏi phải đổi mới giảng dạy các môn lý luận chính trị trong các trường đại học ở Việt Nam hiện nay.

Từ khóa: Nghị quyết Đại hội XIII; môn lý luận chính trị; đổi mới; giảng dạy

INNOVATION OF TEACHERS OF POLITICAL RESOLUTION SPIRIT FIRST CONGRESS PARTY XIII IN UNIVERSITIES IN VIETNAM TODAY

Abstract: The word of thoroughly bringing the Resolution of the 13th Congress of the Communist Party of Vietnam into teaching political theory subjects in universities in Vietnam is now necessary and extremely important, provide students with a system of methodological foundations, worldviews, human life and solid political foundations. On that basis, it helps teachers and students grasp the basic points in the documents of the XIII Congress of the Party to apply in practice teaching and learning political theory subjects. At the same time, to raise awareness, promote capacity and creativity in all words to bring the Party's Resolution to life, through the application of views, goals, orientations and solutions stated in the documents suing Congress XIII to solve urgent problems of society. In order to contribute to this issue effectively, it is required to renew the teaching of political theory subjects in universities in Vietnam today.

Keywords: Resolution of Congress XIII, political theory, innovation, teaching

1. Đặt vấn đề

Từ thực tiễn hơn 30 năm khi Đảng và nhà nước ta thực hiện đường lối đổi mới, hội nhập mở cửa, cho đến nay đất nước đã đạt được những thành tựu to lớn và có ý nghĩa lịch sử trên mọi mặt kinh tế, chính trị, văn hóa - xã hội. Góp phần vào thành công đó là nhờ Đảng ta không ngừng chú trọng công tác giáo dục, đào tạo nguồn lực con người. Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XII của Đảng (năm 2016) đã khẳng định: “đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục, đào tạo” [2, tr.218] nhằm thúc đẩy công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước. Đây vừa là định hướng chiến lược, vừa là đòi hỏi cấp bách, trực tiếp đối với hệ thống giáo dục nói chung và đào tạo đại học quốc

gia trong giai đoạn hiện nay nói riêng. Tuy nhiên để giáo dục Việt Nam tiếp tục phát triển và vững bước hội nhập quốc tế, vẫn cần có những đổi mới quan trọng về nhận thức và tư duy về giáo dục và đào tạo, phù hợp với xu thế hiện nay trên thế giới; hình thành quan điểm mới về tư duy giáo dục là đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục Việt Nam, theo hướng chuyển từ cách tiếp cận từng phần trước đây, sang cách tiếp cận tổng thể, toàn hệ thống trong phát triển giáo dục với trọng tâm nâng cao chất lượng, hiệu quả và công bằng xã hội trong giáo dục.

* Trường Đại học Công đoàn

2. Tính cấp thiết của việc đổi mới giảng dạy các môn Lý luận chính trị theo tinh thần Nghị quyết Đại hội Đảng lần thứ XIII trong các trường đại học ở Việt Nam hiện nay

Đại hội Đảng Cộng sản Việt Nam lần thứ XIII, tên chính thức là Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII diễn ra từ ngày 25 tháng 1 đến ngày 1 tháng 2 năm 2021 tại Trung tâm Hội nghị Quốc gia, phường Mễ Trì, quận Nam Từ Liêm, Hà Nội đã thành công tốt đẹp. Đại hội đã thông qua Nghị quyết và các văn kiện Đại hội (sau đây gọi chung là Nghị quyết Đại hội XIII của Đảng). Nghị quyết Đại hội XIII của Đảng là sự tổng kết sâu sắc lý luận và thực tiễn, kết tinh trí tuệ, ý chí, nguyện vọng của toàn Đảng, toàn dân và toàn quân ta; đề ra phương hướng, nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội 5 năm 2021 - 2025; xác định chiến lược phát triển kinh tế - xã hội đến năm 2030 và tầm nhìn phát triển đất nước đến năm 2045; có giá trị định hướng và lãnh đạo, chỉ đạo toàn bộ các hoạt động của Đảng, Nhà nước và xã hội.

Để Nghị quyết Đại hội XIII của Đảng được triển khai thực hiện nghiêm túc, đạt kết quả, ngày 9-3-2021, Tổng Bí thư Nguyễn Phú Trọng thay mặt Bộ Chính trị ký ban hành Chỉ thị số 01-CT/TW về việc nghiên cứu, học tập, quán triệt, tuyên truyền và triển khai thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng. Trong đó, Chỉ thị nhấn mạnh:

- Công tác tổ chức nghiên cứu, học tập, quán triệt Nghị quyết Đại hội XIII của Đảng phải được tiến hành khẩn trương, nghiêm túc, chất lượng; kết hợp tự nghiên cứu với nghe phổ biến, quán triệt; nhấn mạnh, làm rõ những vấn đề mới, cốt lõi; nêu cao trách nhiệm của báo cáo viên, người đứng đầu cấp ủy trong báo cáo truyền đạt Nghị quyết, cũng như cán bộ, đảng viên trong học tập Nghị quyết, đặc biệt là sự nêu gương của cán bộ chủ chốt các cấp.

- Ban Bí thư Trung ương Đảng chủ trì tổ chức Hội nghị trực tuyến toàn quốc về nghiên cứu, học tập, quán triệt Nghị quyết Đại hội XIII của Đảng. Các tổ chức đảng có đủ điều kiện về cơ sở vật chất, kỹ thuật kết nối đường truyền thì mở điểm cầu tới cơ sở. Báo cáo viên là các đồng chí Ủy viên Bộ Chính trị, Ủy viên Ban Bí thư khóa XIII đã trực tiếp lãnh đạo, chỉ đạo xây dựng các văn kiện Đại hội XIII của Đảng hoặc được phân công theo lĩnh vực. Thời gian hoàn thành trong tháng 3-2021.

- Ban Tuyên giáo Trung ương chủ trì, phối hợp với Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, các cơ quan, đơn vị có liên quan tổ chức các hội nghị nghiên cứu, học tập, quán triệt Nghị quyết Đại hội XIII của Đảng cho lãnh đạo các cơ quan báo chí, xuất bản;

lãnh đạo các hội văn học, nghệ thuật, hội khoa học, kỹ thuật và các văn nghệ sĩ, trí thức; đội ngũ giảng viên lý luận chính trị các học viện, các trường đại học, cao đẳng trong cả nước. Thời gian hoàn thành các hội nghị vào cuối quý 2-2021. Hội nghị dành cho báo cáo viên nòng cốt của các cấp ủy trực thuộc Trung ương thực hiện trong quý 1[1].

Quán triệt tinh thần đó, các Khoa (Bộ môn) Lý luận chính trị và khoa học xã hội nhân văn ở các trường Đại học là các đơn vị được giao nhiệm vụ nghiên cứu giảng dạy lý luận chính trị, nên rất ý thức về ý nghĩa, tầm quan trọng của nhiệm vụ lần này. Bởi vì, trước yêu cầu nhiệm vụ mới, đòi hỏi Đảng tiếp tục tăng cường xây dựng Đảng về chính trị. Hết sức coi trọng xây dựng Đảng về tư tưởng, đạo đức. Kiên định, vững vàng trên nền tảng tư tưởng chủ nghĩa chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh và vận dụng, phát triển sáng tạo phù hợp với thực tiễn Việt Nam; kiên định mục tiêu độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội; kiên định đường lối đổi mới và các nguyên tắc tổ chức của Đảng. Đại hội XIII của Đảng xác định: “Đây là vấn đề mang tính nguyên tắc, có ý nghĩa sống còn đối với chế độ ta, là nền tảng vững chắc của Đảng ta, không cho phép ai được ngả nghiêng, dao động” [3, tr 33]. Thực tế, ngay từ trước và trong thời gian diễn ra Đại hội, các cán bộ, giảng viên giảng dạy lý luận chính trị của các Khoa (Bộ môn) ở các trường Đại học trên cả nước, đã nghiên cứu, thảo luận, đóng góp ý kiến nghiêm túc, thể hiện tinh thần trách nhiệm cao đối với Đảng, với nhân dân, với đất nước vào các dự thảo Văn kiện trình Đại hội và theo sát diễn biến của Đại hội thông qua các phương tiện truyền thông đại chúng dưới các hình thức. Qua đó, các giảng viên giảng dạy lý luận chính trị ngày càng nhận thức sâu sắc hơn các vấn đề được đề cập trong Nghị quyết Đại hội XIII và xác định trách nhiệm của mình đối với việc vận dụng, quán triệt những vấn đề đề đó vào công tác nghiên cứu, giảng dạy lý luận chính trị tại các trường đại học. Trên cơ sở đó, nhằm chuẩn bị phục vụ tốt nhất cho sinh viên trong chương trình học, mỗi giảng viên điều chỉnh, bổ sung trong giáo án, hồ sơ bài giảng, các bài viết đăng trên các hội thảo, tạp chí trong và ngoài nước. Đây là sự thể hiện ý thức trách nhiệm, tư duy nhanh nhạy của các giảng viên từ trong công tác giảng dạy chuyên môn đến những nội dung, những ý kiến của mình, giúp họ nắm vững những luận điểm cơ bản trong các văn kiện Đại hội và vận dụng một cách sáng tạo vào thực tiễn giảng dạy lý luận chính trị. Việc Đại hội XIII của Đảng tiếp tục

chủ trương: “Kiên định, vững vàng trên nền tảng chủ nghĩa chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh và vận dụng, phát triển sáng tạo phù hợp với thực tiễn Việt Nam; kiên định mục tiêu độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội” [3, tr 33], coi đó là nền tảng, kim chỉ nam, là mục tiêu cho mọi hoạt động cách mạng, đặt ra cho công tác giảng dạy các môn lý luận chính trị nhiều vấn đề mới cần phải giải quyết. Yêu cầu đổi mới giảng dạy lý luận chính trị theo tinh thần Đại hội XIII của Đảng, là vấn đề bức thiết đối với mỗi giảng viên. Đây cũng là nhiệm vụ đặt ra để góp phần “Tiếp tục thực hiện hiệu quả Nghị quyết số 29-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo giai đoạn 2021-2025”.

3. Nội dung đổi mới giảng dạy các môn Lý luận chính trị trong các trường đại học ở Việt Nam hiện nay

Theo tác giả, để quán triệt Nghị quyết Đại hội XIII của Đảng trong giảng dạy các môn lý luận chính trị có hiệu quả, rất cần thiết phải đổi mới giảng dạy các môn lý luận chính trị trong các trường đại học ở Việt Nam hiện nay. Vấn đề này được thể hiện ở các nội dung sau:

Thứ nhất, các giảng viên lý luận chính trị phải quán triệt, học tập, vận dụng sâu sắc những quan điểm mới của Nghị quyết Đại hội XIII của Đảng và nhận thức sâu sắc những nội dung của Nghị quyết, những kết luận đánh giá của Đại hội trong tổng kết 35 năm đổi mới của đất nước. Từ đó có cơ sở lý luận và thực tiễn để quán triệt Nghị quyết vào giảng dạy lý luận chính trị. Nội dung nghiên cứu, học tập, quán triệt, tuyên truyền Nghị quyết Đại hội XIII của Đảng bao gồm: Nghị quyết Đại hội lần thứ XIII; Báo cáo chính trị; Chiến lược phát triển kinh tế - xã hội 10 năm 2021 - 2030; Báo cáo đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội 5 năm 2016 - 2020 và phương hướng, nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội 5 năm 2021 - 2025; Báo cáo tổng kết công tác xây dựng Đảng và thi hành Điều lệ Đảng khóa XII. Đại hội XIII tiếp tục hiện thực hóa lý luận của Đảng ta trong việc phát triển chủ nghĩa Mác - Lênin gắn với thực tiễn cách mạng Việt Nam trong thời kỳ mới. Đại hội tiếp tục nhiệm vụ của Đại hội XII khi phân tích đánh giá về mối quan hệ giữa đổi mới kinh tế với đổi mới chính trị, làm rõ những nội hàm về kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa, vấn đề độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội, vấn đề phát huy dân chủ xã hội chủ nghĩa, vấn đề đối ngoại, quốc phòng và an ninh gắn với phát triển kinh tế, văn hóa, xã

hội, vấn đề phát triển khoa học công nghệ trong thời đại cách mạng 4.0, vấn đề nhận diện đầy đủ những cơ hội, thuận lợi và khó khăn, thách thức trong những năm tới; chú trọng đấu tranh phản bác các quan điểm lệch lạc, sai trái, thù địch và định hướng dư luận xã hội theo đúng phương châm “lấy xây làm chính”, “lấy tích cực đẩy lùi tiêu cực”; phản ánh kịp thời, đầy đủ, toàn diện việc triển khai thực hiện Nghị quyết tới các tầng lớp nhân dân trong nước và đồng bào ta ở nước ngoài để góp phần củng cố niềm tin, tạo sự đồng thuận trong thực hiện mục tiêu phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc. Vì vậy, các giảng viên lý luận chính trị phải là người tiên phong trong học tập, vận dụng những quan điểm và tìm hiểu để nhận thức đúng đắn các nội dung của Nghị quyết và đưa vào bài giảng những vấn đề mới về lý luận và thực tiễn. Đặc biệt, khi bổ sung nội dung mới trong Nghị quyết Đại hội XIII vào chương trình, giảng viên phải đảm bảo tính thời sự và phù hợp với từng nhóm đối tượng sinh viên. Do chương trình giảng dạy các môn Lý luận chính trị với 05 học phần cơ bản là Triết học Mác - Lênin; Kinh tế chính trị Mác - Lênin, Chủ nghĩa xã hội khoa học, tư tưởng Hồ Chí Minh và Lịch sử Đảng Cộng sản nên khi bổ sung nội dung vào chương trình môn học theo hướng chọn lọc, thiết thực, phù hợp với từng nhóm ngành mà sinh viên học, đảm bảo tính thống nhất, tránh sự trùng lặp giữa các học phần. Trong đó chú trọng tính định hướng chính trị, giáo dục đạo đức, phong cách, rèn luyện về phương pháp tư duy, khả năng vận dụng giải quyết tình huống thực tiễn.

Thứ hai, bài giảng phải bám sát với giáo trình, đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước theo tinh thần Đại hội XIII của Đảng. Đồng thời, bài giảng còn phải gắn lý luận với thực tiễn, kiến thức phải bám sát thực tiễn về các vấn đề kinh tế, chính trị, xã hội của thế giới và đất nước, đưa kiến thức lý luận giáo trình đó phục vụ thực tiễn. Trước nhiệm vụ đó, giảng viên lý luận chính trị phải luôn cập nhật thông tin, lưu giữ, chọn lọc thông tin đầy đủ và chính xác nhất vào bài giảng. Đây là nhiệm vụ rất cần đến tinh thần cần cù, chăm chỉ, yêu lao động và sáng tạo trong lao động của mỗi giảng viên. Ví dụ như ở chương VI: vấn đề dân tộc và tôn giáo trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội - Học phần Chủ nghĩa xã hội khoa học, đòi hỏi giảng viên phải nắm bắt chắc chắn kiến thức lý luận của chủ nghĩa Mác - Lênin về vấn đề này; đồng thời cần nắm bắt quan điểm chủ trương định hướng của Đại hội XIII Đảng, nắm bắt xu hướng vấn đề trong nước và quốc tế về vấn đề đó, định hướng cho sinh viên cách

tiếp cận đúng đắn vấn đề dân tộc và tôn giáo. Từ đó giúp cho bài giảng đúng đắn và sinh động hơn.

Thứ ba, cần có quan điểm toàn diện và quan điểm lịch sử - cụ thể về đổi mới nội dung các môn lý luận chính trị, để vận dụng lý luận chủ nghĩa Mác - Lênin vào tìm hiểu các vấn đề kinh tế, chính trị, xã hội của đất nước và thời đại ngày nay. Tránh quan điểm siêu hình, máy móc trong giảng dạy những nội dung không còn phù hợp và cần sáng tạo những cái mới mang lại hiệu quả trong nhận thức và thực tiễn. Tạo ra những bài giảng, giờ giảng hấp dẫn và có tính thực tiễn cho sinh viên.

Để quán triệt Nghị quyết Đại hội XIII của Đảng phù hợp với đặc thù từng ngành học của các trường đại học, thiết nghĩ các Khoa (Bộ môn) giảng dạy lý luận chính trị cần có kế hoạch biên soạn tài liệu hướng dẫn phần ý nghĩa phương pháp luận, định hướng liên hệ trong các nội dung lý luận chính trị với công tác sau này của từng ngành giảng dạy. Đây là vấn đề đã được nhiều trường đặt ra và triển khai, nhưng chưa làm một cách bài bản, khoa học, trở thành tài liệu quan trọng phục vụ cho sinh viên trong học tập nhằm đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ của giáo dục - đào tạo, đáp ứng nhu cầu phát triển của đất nước trong giai đoạn mới.

Thứ tư, cần đổi mới mạnh mẽ phương pháp giảng dạy các môn lý luận chính trị theo hướng: Nâng cao tính tích cực, độc lập, sáng tạo cho sinh viên; khai thác tiềm năng trí tuệ của tập thể sinh viên; tăng cường sử dụng các thiết bị kỹ thuật, đặc biệt là công nghệ thông tin vào quá trình giảng dạy; đổi mới kiểm tra, đánh giá quá trình học tập của sinh viên. Cụ thể đó là đổi mới theo hướng tổ chức cho sinh viên tham gia trực tiếp vào xây dựng nội dung bài giảng, bằng cách giao cho sinh viên nghiên cứu các nội dung ý nghĩa phương pháp luận, liên hệ vận dụng vào thực tiễn trong hoạt động nhóm. Đồng thời xây dựng kế hoạch đưa sinh viên đi thực tế, tham quan các di tích lịch sử cũng như các cơ sở kinh tế - xã hội của đất nước, để sinh viên có thể so sánh đối chiếu, kiến thức giáo trình, nhằm tăng tính hiệu quả của chất lượng dạy và học lý luận chính trị. Đây là yêu cầu rất cần đối với các học phần như: Triết học Mác - Lênin. Kinh tế chính trị, Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam.

Mặt khác khi giảng dạy, giảng viên cần chú ý đưa các vấn đề thực tiễn vào bài học một cách hợp lý. Tất nhiên, không phải nội dung lý luận nào cũng phải có liên hệ thực tế mà ở đây giảng viên cần đưa vấn đề thực tiễn vào những nội dung quan trọng, cần thiết và muốn tăng tính thuyết phục, sinh động. Ví dụ, khi dạy

nội dung ý nghĩa phương pháp luận của nguyên lý về mối liên hệ phổ biến trong học phần Triết học Mác - Lênin, giảng viên nên cho sinh viên khảo nghiệm những kết quả phát triển kinh tế, chính trị, xã hội của đất nước sau 35 năm đổi mới mà Đại hội XIII của Đảng đã tổng kết qua những vi deo, hình ảnh, số liệu thực tế, để sinh viên nắm được quan điểm toàn diện và quan điểm lịch sử cụ thể.

Ngoài ra, giảng viên lý luận cần sử dụng linh hoạt các hình thức dạy học ở Đại học như: bài diễn giảng; thảo luận nhóm; hội thảo; giờ học thí nghiệm; tự học; phụ đạo; nghiên cứu khoa học; hội thi...

4. Kết luận

Những vấn đề trên đây là cách tiếp cận bước đầu về đổi mới giảng dạy lý luận chính trị theo tinh thần Nghị quyết Đại hội XIII của Đảng cho sinh viên trong các trường đại học ở Việt Nam hiện nay. Tuy nhiên để quán triệt hiệu quả Nghị quyết Đại hội Đảng trong giảng dạy lý luận chính trị và vận dụng vào thực tiễn rất cần cụ thể hóa hơn nữa để phù hợp với từng nội dung của các học phần lý luận chính trị, từng đối tượng sinh viên trong từng chương trình đào tạo cụ thể. Điều này tiếp tục đòi hỏi mỗi giảng viên lý luận trong các trường Đại học, cần chủ động, tích cực hơn nữa để đưa những quan điểm cơ bản, những vấn đề mới của Nghị quyết Đại hội XIII trang bị cho sinh viên. Qua đó định hướng cho sinh viên, tạo điều kiện cho sinh viên trở thành nguồn nhân lực quan trọng bổ sung vào lực lượng lao động xã hội, cùng các lực lượng, giai cấp khác thực hiện thắng lợi các mục tiêu Đại hội XIII của Đảng đã đề ra. □

Tài liệu tham khảo

1. Đảng Cộng sản Việt Nam, *Chỉ thị số 01-CT/TW về việc nghiên cứu, học tập, quán triệt, tuyên truyền và triển khai thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng*.
2. Đảng Cộng sản Việt Nam (2016), *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XII*, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội.
3. Đảng Cộng sản Việt Nam (2021), *Văn kiện Đại hội Đại biểu toàn quốc lần thứ XIII*, NXB Chính trị quốc gia - Sự thật, tập I.
4. Đảng Cộng sản Việt Nam (2021), *Văn kiện Đại hội Đại biểu toàn quốc lần thứ XIII*, NXB Chính trị quốc gia - Sự thật, tập II, tr.233.
5. Tạp chí Cộng sản số 959 (2-2021) tr.18
6. Trường Đại học Thủ đô, *Tạp chí Khoa học*, số 22 /2018, tr 98-103.
7. Phạm Viêt Vương(2008), *Lý luận và phương pháp dạy học đại học*, (Tài liệu bồi dưỡng Nghiệp vụ sư phạm giảng viên các trường đại học và cao đẳng), H.
8. <https://daihoidang.vn/dai-hoi-dang-xiii-giai-quyet-nut-that-doi-moi-toan-dien-giao-duc/1530.vnp>.
9. <http://www.tapchicongsan.org.vn/nghien-cu/-/2018/496728/thuc-hien-noi-dung-su-menh-lich-su-cua-giai-cap-cong-nhan-trong-cach-mang-cong-nghiep-lan-thu-tu.aspx>.