

CÁN BỘ, GIẢNG VIÊN, NHÂN VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG ĐOÀN HỌC TẬP VÀ LÀM THEO TƯ TƯỞNG, ĐẠO ĐỨC, PHONG CÁCH HỒ CHÍ MINH VỀ Ý CHÍ TỰ LỰC, TỰ CƯỜNG

 CHU THỊ THANH TÂM - VŨ QUỲNH VÂN*

Ngày nhận: 04/01/2022

Ngày phản biện: 20/01/2022

Ngày duyệt đăng: 15/02/2022

Tóm tắt: Phát huy ý chí tự lực, tự cường và khát vọng phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc là nội dung quan trọng trong tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Điều này đã được cụ thể hóa vào Nghị quyết Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XIII, trở thành tư tưởng chủ đạo và điểm nhấn của văn kiện: “Động lực và nguồn động lực phát triển quan trọng của đất nước là khơi dậy mạnh mẽ tinh thần yêu nước, ý chí tự cường dân tộc, sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc và khát vọng phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc” [1, tr34]. Hưởng ứng Nghị quyết Đại hội XIII của Đảng, cán bộ, giảng viên và nhân viên Trường Đại học Công Đoàn đã tích cực học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về ý chí tự lực, tự cường. Bài viết tập trung làm rõ cơ sở hình thành; nội dung tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về ý chí tự lực, tự cường từ đó vận dụng vào việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về ý chí tự lực, tự cường cho cán bộ, giảng viên và nhân viên Trường Đại học Công Đoàn để hoạt động này được thực hiện hiệu quả hơn tại cơ sở đào tạo.

Từ khóa: Ý chí tự lực, tự cường; Trường Đại học Công Đoàn; học tập và làm theo.

OFFICIAL, TEACHERS, STAFF TRADE UNION UNIVERSITY LEARNING AND FOLLOWING HO CHI MINH’S IDEOLOGY, ETHICS, AND STYLE

Abstract: Promoting the will to self-reliance and self-reliance and the aspiration to develop a prosperous and happy country is an important content in Ho Chi Minh’s thought, morality and style. This has been concretized in the Resolution of the 13th National Party Congress, becoming the main thought and highlight of the document: “The driving force and important development driving force of the country is to strongly arouse strong patriotism, national self-reliance, great national unity and aspiration to develop a prosperous and happy country” [1, tr34]. Responding to the Resolution of the 13th Party Congress, officials, lecturers and employees of Trade Union University actively studied and followed Ho Chi Minh’s thought, morality and style on self-reliance and self-reliance. The article focuses on clarifying the basis of formation; content of Ho Chi Minh’s ideology, morality and style on will to self-reliance and self-reliance, then apply it to studying and following Ho Chi Minh’s thought, morality and style on will to self-reliance and self-reliance. strengthen the staff, lecturers and staff of Trade Union University so that this activity can be carried out more effectively at the training institution.

Keywords: self-reliance, self-reliance; Trade Union University; studying and following.

1. Tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về ý chí tự lực, tự cường

Khái quát về ý chí tự lực, tự cường và tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về ý chí tự lực, tự cường

Ý chí: là tinh thần bền bỉ, kiên trì, nỗ lực không ngừng với mục tiêu mà bản thân đề ra. Ý chí thể hiện sự nỗ lực có định hướng, mục tiêu rõ ràng.

Tự lực: là hành động dựa vào chính sức mình, không nhờ vả, ỷ lại vào sự hỗ trợ, giúp đỡ của các lực lượng bên ngoài.

Tự cường: là tự mình cố gắng hết sức để có sức mạnh, không thua kém người khác, dân tộc khác.

Tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về ý chí tự lực, tự cường: Tự lực là tự mình làm lấy, không nhờ cậy ai. Điều này gắn liền với tự lực cánh sinh, tức là tự mình lo cuộc sống của mình, không ỷ lại vào người khác. Tự cường là tự mình xây dựng sức mạnh của mình, không ỷ lại vào người khác. Nó gắn liền với tự lập, tức là tự mình gây dựng cho

* Trường Đại học Công đoàn

mình, không cần sự giúp đỡ của người khác. Nói ngắn gọn, tự lực, tự cường là tự mình lo công việc của mình và gây sức mạnh cho mình, không lệ thuộc, không phụ thuộc, không ỷ lại ngồi chờ.

Nội dung tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về ý chí tự lực, tự cường

Ý chí tự lực, tự cường là không phụ thuộc vào lực lượng bên ngoài, có quan điểm độc lập trong quan hệ quốc tế. Đa số các Đảng cộng sản ở châu Âu đều có quan điểm rằng, cách mạng ở các thuộc địa phụ thuộc vào cách mạng ở các nước tư bản (chính quốc), cách mạng ở các nước thuộc địa không thể thắng lợi khi cách mạng vô sản ở chính quốc chưa thắng lợi. Nguyễn Ái Quốc không tán thành quan điểm đó. Theo quan điểm của Người, cuộc cách mạng tại các nước thuộc địa hoàn toàn có thể dành được thắng lợi nhờ chính sức mạnh, sự đoàn kết đấu tranh nội tại của nước đó, chiến thắng này không nhất thiết phải phụ thuộc vào cách mạng ở nước chính quốc có dành thắng lợi hay không, không nhất thiết phải phụ thuộc vào sự hậu thuẫn của các lực lượng bên ngoài. Điều này được thể hiện rõ trong quan điểm của Người về quyết tâm, ý chí, phương pháp cách mạng: “Đối với tôi, câu trả lời đã rõ ràng: trở về nước, đi vào quần chúng, thức tỉnh họ, tổ chức họ, đoàn kết họ, huấn luyện họ, đưa họ ra đấu tranh giành tự do độc lập” [2, tr.209].

Ý chí tự lực, tự cường là phải nhận thức rõ sức mạnh của chủ nghĩa yêu nước và tinh thần dân tộc với chủ nghĩa quốc tế trong sáng. Nguyễn Ái Quốc đề cao chủ nghĩa dân tộc chân chính, bao gồm chủ nghĩa yêu nước và tinh thần dân tộc. Theo quan điểm của Người, chủ nghĩa yêu nước tạo nên sức mạnh to lớn của các dân tộc bị áp bức trên thế giới đứng lên chống đế quốc, thực dân. Cùng với đó, Người còn cho rằng đoàn kết là yếu tố quan trọng có tính quyết định trong việc đấu tranh giải phóng giành độc lập dân tộc, điều này được thể hiện rõ trong tác phẩm Đường Kách mệnh (năm 1927): “Chỉ ước ao sao đồng bào xem rồi thì nghĩ lại, nghĩ rồi thì tỉnh dậy, tỉnh rồi thì đứng lên đoàn kết nhau mà làm cách mệnh” [3, tr.283]. Theo Hồ Chí Minh trong đấu tranh giải phóng dân tộc, tình đoàn kết cần được lan tỏa cả trong phạm vi quốc gia và quốc tế. Muốn thành công cách mạng trong nước phải liên kết với cách mạng quốc tế, phải đoàn kết xây dựng tình hữu nghị giữa Việt Nam và nhân dân các nước khác, những quốc gia yêu chuộng hòa bình trên thế giới. Người khẳng định: “Cuộc đấu tranh kiên quyết của các dân tộc bị áp bức nhất định sẽ đánh bại bọn đế

quốc thực dân. Chủ nghĩa xã hội cuối cùng sẽ toàn thắng trên khắp thế giới. Trong sự nghiệp đấu tranh vĩ đại ấy, sự đoàn kết giữa lực lượng các nước xã hội chủ nghĩa và sự đoàn kết nhất trí giữa các đảng cộng sản và công nhân tất cả các nước có ý nghĩa quan trọng bậc nhất” [4, tr.674-675].

Ý chí tự lực, tự cường là sự chủ động, chuẩn bị mọi mặt các điều kiện của cách mạng. Điều kiện của cách mạng chính là việc hình thành một chính Đảng lãnh đạo “để trong thì vận động và tổ chức dân chúng, ngoài thì liên lạc với dân tộc bị áp bức và vô sản giai cấp mọi nơi. Đảng có vững cách mệnh mới thành công, cũng như người cầm lái có vững thuyền mới chạy. Đảng muốn vững thì phải có chủ nghĩa làm cốt, trong đảng ai cũng phải hiểu, ai cũng phải theo chủ nghĩa ấy. Đảng mà không có chủ nghĩa cũng như người không có trí khôn, tàu không có bàn chỉ nam” [5, tr.289].

Tinh thần chủ động, chuẩn bị mọi mặt các điều kiện của cách mạng được thể hiện qua cương lĩnh Chính trị đầu tiên do Người soạn thảo, trong đó thể hiện rõ tư tưởng của Người “Chủ trương làm tư sản dân quyền cách mạng và thổ địa cách mạng để đi tới xã hội cộng sản”, “Đánh đổ đế quốc chủ nghĩa Pháp và bọn phong kiến. Làm cho nước Nam được hoàn toàn độc lập” [6, tr.1]. Năm 1930, Đảng Cộng sản Việt Nam ra đời, đánh dấu bước ngoặt đặc biệt quan trọng trong tiến trình cách mạng dân tộc, trở thành nhân tố tiên quyết, quyết định mọi thắng lợi của cách mạng Việt Nam, dẫn dắt, tập hợp và lãnh đạo nhân dân từng bước đấu tranh, chuẩn bị các điều kiện mọi mặt, đưa tới sự thành công của cách mạng.

Ý chí tự lực, tự cường là đặc biệt chú trọng phát huy vai trò, sức mạnh của nhân dân. Trong tư tưởng Hồ Chí Minh, nhân dân là nguồn gốc của mọi sức mạnh. Người nói: “Trong bầu trời không gì quý bằng nhân dân. Trong thế giới không gì mạnh bằng lực lượng đoàn kết của nhân dân” [7, tr.453]. Người khẳng định, dân khí mạnh thì binh lính nào, súng ống nào cũng không địch nổi. “Nếu lãnh đạo khéo thì việc gì khó khăn mấy và to lớn mấy, nhân dân cũng làm được” [8, tr.492]. Cũng theo Hồ Chí Minh, tập hợp nhân dân dưới sự lãnh đạo của Đảng là nguyên nhân chính của mọi thắng lợi của cách mạng. Cụ thể, khi nói về thắng lợi của Cách mạng tháng Tám, Hồ Chí Minh nói: “Nhất là vì lực lượng của cuộc toàn dân đoàn kết. Tất cả các dân tộc, các giai cấp, các địa phương, các tôn giáo đều nổi dậy theo lá cờ Việt Minh để tranh lại quyền độc lập cho Tổ quốc. Lực lượng toàn dân là lực lượng

vĩ đại hơn hết. Không ai chiến thắng được lực lượng đó” [9, tr18-19].

Ý chí tự lực, tự cường là quyết tâm bảo vệ và giữ vững nền độc lập dân tộc. Khi Tổ quốc bị lâm nguy, khi dân tộc phải đương đầu với những kẻ thù có sức mạnh kinh tế - quân sự vào hàng cường quốc thế giới, chống lại âm mưu áp đặt chế độ áp bức, bóc lột của chủ nghĩa đế quốc thực dân. Hồ Chí Minh nêu cao quyết tâm bảo vệ và giữ vững nền độc lập, “nhất định không chịu mất nước, không chịu làm nô lệ” [9, tr534], “không có gì quý hơn độc lập tự do” [10, tr131]. Trong Lời kêu gọi toàn quốc kháng chiến, Chủ tịch Hồ Chí Minh nêu rõ: “Chúng ta muốn hòa bình, chúng ta phải nhân nhượng. Nhưng chúng ta càng nhân nhượng, thực dân Pháp càng lấn tới, vì chúng quyết tâm cướp nước ta lần nữa! Không! Chúng ta thà hy sinh tất cả, chứ nhất định không chịu mất nước, nhất định không chịu làm nô lệ” [10, tr131]. Lời kêu gọi toàn quốc kháng chiến thể hiện tư duy độc lập, tự chủ, sáng tạo và ý chí tự lực, quyết tâm của Chủ tịch Hồ Chí Minh khi tìm ra điểm tương đồng, mẫu số chung để gắn kết muôn triệu người con yêu nước Việt Nam ở các thành phần, giai cấp, tầng lớp khác nhau trong xã hội. Đó là độc lập, thống nhất của Tổ quốc và tự do, hạnh phúc của nhân dân; là nguyện vọng, giá trị chung của toàn dân tộc; là điều hoàn toàn phù hợp với thực tiễn Việt Nam; đã thực sự khai đường, mở lối cho việc tiếp tục kế thừa và phát huy truyền thống yêu nước, đoàn kết của người dân Việt Nam, của dân tộc Việt Nam trong dựng nước và giữ nước. Với Hồ Chí Minh, phát huy ý chí, sức mạnh của toàn dân để kháng chiến là một trong những biện pháp chủ yếu để toàn Đảng, toàn quân, toàn dân ta có thể đương đầu và đánh bại những đội quân xâm lược nhà nghề của thực dân Pháp. Người chỉ ra rằng thực hiện được kháng chiến toàn dân, quy tụ và phát huy ý chí tự lực, tự cường đã tạo nên sức mạnh tổng hợp của toàn dân tộc thì nhất định sẽ đưa đến kết quả thắng lợi cuối cùng.

Những nội dung trên cho thấy, tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về ý chí tự lực, tự cường là một chỉnh thể, thống nhất từ tư duy đến hành động, mà Hồ Chí Minh đã học tập, trau dồi, khổ luyện trong thực tiễn mới có được. Di sản tư tưởng, đạo đức, phong cách về ý chí tự lực, tự cường mà Hồ Chí Minh để lại có ý nghĩa lịch sử và thời đại sâu sắc, đến nay vẫn vẹn nguyên giá trị lý luận và thực tiễn. Đồng thời, là tấm gương sáng,

bài học chuẩn mực để toàn đảng, toàn quân, toàn dân học tập và làm theo.

2. Nâng cao chất lượng học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về ý chí tự lực, tự cường cho cán bộ, giảng viên và nhân viên Trường Đại học Công Đoàn

Để nâng cao chất lượng học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về ý chí tự lực, tự cường cho cán bộ, giảng viên và nhân viên Trường Đại học Công Đoàn, cần thực hiện một số vấn đề sau:

Một là, phát huy vai trò của Đảng ủy, Ban Giám hiệu, Công đoàn và Khoa, Bộ môn, Phòng trong việc lãnh đạo, tổ chức thực hiện học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về ý chí tự lực, tự cường

** Đối với Đảng ủy, Ban Giám hiệu*

Thứ nhất, lãnh đạo, chỉ đạo chặt chẽ, sát sao việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về ý chí tự lực, tự cường của cán bộ, giảng viên và nhân viên, coi đây là việc nhiệm vụ chính trị tư tưởng cơ bản, là một nội dung quan trọng trong tuyên truyền, giáo dục toàn diện cán bộ, giảng viên và nhân viên Nhà trường. Do vậy, Đảng ủy, Ban Giám hiệu cần tập trung chỉ đạo tuyên truyền, giáo dục đầy đủ, chính xác, kịp thời các chỉ thị, nghị quyết của Bộ Chính trị, Ban Chấp hành Trung ương, Ban Bí thư Trung ương về việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về ý chí tự lực, tự cường cho toàn thể cán bộ, giảng viên, nhân viên Nhà trường; thường xuyên kiểm tra, giám sát việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về ý chí tự lực, tự cường của cán bộ, giảng viên và nhân viên Nhà trường thông qua báo cáo của các bộ phận được giao tổ chức thực hiện, qua nhận thức chính trị, tư tưởng, hoạt động của cán bộ, giảng viên và nhân viên. Có sự đối chiếu, so sánh giữa báo cáo với tình hình thực tế, tránh tình trạng quan liêu, chỉ căn cứ vào báo cáo. Trên cơ sở đó, tổng kết, đánh giá, rút kinh nghiệm, làm nền tảng cho việc học tập tiếp theo.

Thứ hai, chú trọng đến việc đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn, phát huy vai trò của đội ngũ giảng viên giảng dạy môn tư tưởng Hồ Chí Minh nói riêng, các môn lý luận nói chung. Đây là đội ngũ cung cấp kiến thức về cuộc đời, sự nghiệp, tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, làm nền tảng, cơ sở cho việc tuyên truyền, giáo dục, thuyết phục học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về ý chí tự lực, tự cường của cán bộ, giảng viên và

nhân viên Nhà trường. Bên cạnh đó, cần kết hợp bồi dưỡng, đào tạo giảng viên giảng dạy các môn học giáo dục lịch sử truyền thống dân tộc, đường lối chủ trương của Đảng như môn Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam, Cơ sở văn hóa Việt Nam...

Thứ ba, tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, nâng cấp phòng làm việc, bổ sung giáo trình, tài liệu tham khảo, chuyên khảo, máy móc hiện đại, màn hình cỡ lớn, có chức năng chiếu phim tư liệu về lịch sử, về Hồ Chí Minh. Sự đầu tư này nhằm tăng cường cơ sở vật chất cho việc đổi mới phương pháp giảng dạy môn học Tư tưởng Hồ Chí Minh nói riêng, các môn học nói chung theo hướng hiện đại. Ngoài ra, các phương tiện vật chất hiện đại cũng có thể hỗ trợ việc thay đổi phương pháp kiểm tra, thi đánh giá môn học. Hiện nay do tình hình dịch bệnh Covid-19 diễn biến phức tạp, cán bộ, giảng viên và nhân viên Nhà trường phải thích ứng với tình hình thực tế, thay vì trực tiếp giảng dạy, làm việc, họ có thể làm việc trực tuyến trên mạng (internet), máy tính có sự hỗ trợ của các phương tiện máy móc hiện đại.

Thứ tư, tổ chức các hoạt động chuyên đề về tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về ý chí tự lực, tự cường và khát vọng phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc thông qua việc mời các chuyên gia đầu ngành, nhà khoa học có uy tín nghiên cứu về Hồ Chí Minh, các nhân chứng của lịch sử đã từng sống, làm việc cùng Hồ Chí Minh đến nói chuyện, giao lưu với cán bộ, giảng viên và nhân viên. Họ sẽ cung cấp cho cán bộ, giảng viên và nhân viên kiến thức chân thực, đáng tin cậy về tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về ý chí tự lực, tự cường tạo thêm cơ sở, niềm tin, là động lực thúc đẩy cán bộ, giảng viên và nhân viên học tập và làm theo. Việc này nên giao cho Văn phòng Đảng ủy, hoặc Khoa Lý luận chính trị và một số bộ phận liên quan đảm nhiệm.

Thứ năm, tích cực tổ chức các phong trào thi đua học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về ý chí tự lực, tự cường trong cán bộ, giảng viên và nhân viên Nhà trường. Hồ Chí Minh đã từng nói "Thi đua là yêu nước, yêu nước phải thi đua". Từ thực tiễn đó, Nhà trường có thể tổ chức các phong trào thi đua gắn với từng nội dung của tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về ý chí tự lực, tự cường. Cụ thể như thi đua học tập tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về ý chí tự lực, tự cường là đặc biệt chú trọng phát huy vai trò, sức mạnh của nhân dân, thể hiện ở việc cán bộ, giảng viên và nhân viên Nhà trường có ý chí tự lực, tự cường, tự chủ, sáng tạo trong xây

dựng và phát triển của Nhà trường thành một trường đa ngành, đa nghề và có thương hiệu trong hệ thống giáo dục đại học công lập Việt Nam, hay cán bộ, giảng viên và nhân viên tự lực, sáng tạo trong giảng dạy, làm việc, nghiên cứu khoa học; thi đua học tập tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về ý chí tự lực còn thể hiện ở việc tự mình làm chủ tri thức, chuyên môn, thiết bị máy móc hiện đại, công việc, cuộc sống...

** Đối với Ban Chấp hành Công đoàn trường*

Thứ nhất, lồng ghép các nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về ý chí tự lực, tự cường trong hoạt động của Công đoàn trường, công đoàn bộ phận. Tổ chức các cuộc thi giữa các đoàn viên, các tổ công đoàn với nhau để tìm hiểu và vận dụng tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về ý chí tự lực, tự cường trong học tập, rèn luyện, giảng dạy và làm việc. Các hoạt động này phải sinh hoạt thường xuyên, có chương trình hành động cụ thể, theo từng năm, từng đợt, có đội ngũ chuyên gia, tư vấn quản lý đến từng bộ phận. Mỗi đợt sinh hoạt nói về một chủ đề hoặc một nội dung của tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về ý chí tự lực, tự cường.

Thứ hai, tổ chức các cuộc vận động, phong trào thi đua mang tính đặc thù, tìm hiểu về Hồ Chí Minh với tổ chức Công đoàn Việt Nam, vinh dự Nhà trường được 5 lần đón Bác Hồ đến thăm. Qua đó, đoàn viên công đoàn sẽ học tập được tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về ý chí tự lực, tự cường với các nội dung tiêu biểu như: Ý chí tự lực, tự cường là sự chủ động, chuẩn bị mọi mặt các điều kiện của cách mạng; đặc biệt chú trọng phát huy vai trò, sức mạnh của nhân dân; quyết tâm bảo vệ và giữ vững nền độc lập dân tộc. Việc tổ chức, lãnh đạo Công đoàn Việt Nam, 5 lần về thăm Nhà trường cho thấy ý chí tự lực, tự cường là sự chủ động, chuẩn bị mọi mặt các điều kiện của cách mạng, đặc biệt chú trọng phát huy vai trò, sức mạnh của cán bộ, giảng viên và nhân viên Nhà trường của Hồ Chí Minh.

Thứ ba, tổ chức cho đoàn viên công đoàn Trường giao lưu, hoặc thi với đoàn viên công đoàn các trường, các cơ quan khác về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về ý chí tự lực, tự cường. Việc làm này tạo cho các đoàn viên công đoàn sân chơi rộng lớn, vừa là tăng cường sự hiểu biết, vừa để họ có cơ hội cọ sát, học hỏi nội dung, cách thức học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức phong cách Hồ Chí Minh từ đó vận dụng tư tưởng, đạo đức phong cách Hồ Chí Minh về ý

chí tự lực, tự cường trong thực tiễn. Hoạt động này, nhằm mục đích cho đoàn viên giao lưu, học hỏi, trau dồi, hoàn thiện mình song cũng phải có phần thưởng để động viên, khích lệ. Kết thúc các cuộc thi phải tổng kết, đánh giá, rút kinh nghiệm, trao thưởng. Phần thưởng cần đa dạng hóa, có thể là vật chất, có thể tinh thần...

Thứ tư, xây dựng và tổ chức thực hiện Quy chế danh hiệu đoàn viên công đoàn giỏi toàn diện, đoàn viên đạt danh hiệu các chuyên đề của các cấp công đoàn... Những xét chọn danh hiệu trên cần lồng ghép với việc xây dựng, nhân rộng đoàn viên điển hình tiên tiến về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức phong cách Hồ Chí Minh về ý chí tự lực, tự cường trong toàn đoàn viên Công đoàn Nhà trường. Do đó, việc xây dựng và nhân rộng đoàn viên điển hình là một giải pháp quan trọng để thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị và góp phần thực hiện thắng lợi Nghị quyết Đại hội XIII của Đảng, Nghị quyết 02-NQ/TW ngày 12/6/2021 của Bộ Chính trị “Về đổi mới tổ chức và hoạt động Công đoàn Việt Nam trong tình hình mới”, Nghị quyết Đại hội XII của Công đoàn Việt Nam và Nghị quyết Đại hội V của Công đoàn Viên chức Việt Nam trong tình hình mới.

** Đối với các Khoa, Bộ môn, Phòng*

Thứ nhất, đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền, giáo dục, tuyên truyền về tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, tổ chức cho cán bộ, giảng viên và nhân viên đi thăm quan, dã ngoại, tìm hiểu cuộc đời, sự nghiệp, tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh tại các di tích lịch sử văn hóa gắn với cuộc đời Hồ Chí Minh như Khu Di tích Lăng Chủ tịch Hồ Chí Minh, K9, Tân Trào, Pắc Bó, An toàn khu Định Hóa, quê Bác, Bến cảng Nhà Rồng...

Thứ hai, phối kết hợp với Đảng ủy, Ban Giám hiệu, Công đoàn, Khoa Lý luận chính trị tổ chức giám sát các bộ phận thực hiện nề nếp học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về ý chí tự lực, tự cường. Để hoạt động này có hiệu quả, phải phát huy vai trò đội ngũ giảng viên giảng dạy các môn lý luận, lịch sử... cùng tham gia với cán bộ, giảng viên và nhân viên kịp thời giải thích những thắc mắc của cán bộ, giảng viên và nhân viên chức khi thăm quan. Kết thúc mỗi lần thăm quan phải tổng kết và rút kinh nghiệm.

Thứ ba, lồng ghép Chỉ thị 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” và nội dung tư tưởng, đạo đức, phong cách

Hồ Chí Minh về ý chí tự lực, tự cường vào mỗi đợt học sinh hoạt chính trị của Đảng ủy và Nhà trường cho cán bộ, giảng viên và nhân viên để họ nhận thức về vị trí, vai trò của việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về ý chí tự lực, tự cường.

Thứ tư, động viên cán bộ, giảng viên và nhân viên phát hiện, tố giác, đấu tranh với những biểu hiện lệch lạc về tư tưởng, suy thoái về đạo đức, lối sống, nói xấu, bôi nhọ, xuyên tạc tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Để thực hiện giải pháp này, các Khoa, Bộ môn, Phòng tham mưu cho Đảng ủy, Ban Giám hiệu Nhà trường xây dựng cơ chế bảo vệ cán bộ, giảng viên và nhân viên tố giác, có phần thưởng kèm theo, vừa động viên, khuyến khích, vừa làm cho cán bộ, giảng viên và nhân viên yên tâm, không sợ bị trả thù. Phải có chế tài xử phạt những đối tượng bị tố giác.

Hai là, nâng cao tính tự giác học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về ý chí tự lực, tự cường của cán bộ, giảng viên và nhân viên Trường Đại học Công Đoàn

Thứ nhất, nâng cao nhận thức của bản thân mỗi cán bộ, giảng viên và nhân viên đối với tầm quan trọng của việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về ý chí tự lực, tự cường. Mỗi cán bộ, giảng viên và nhân viên cần tích cực nâng cao khả năng tự học tập, tự rèn luyện bằng cách dành thời gian để tìm hiểu về cuộc đời, sự nghiệp cách mạng vĩ đại của Hồ Chí Minh. Có thể tự bản thân hoặc phối kết hợp với bộ phận mình; các bộ phận Khoa, Bộ môn, Phòng khác tập hợp một nhóm, hoặc toàn thể Công đoàn Trường đi tham quan các di tích lịch sử, bảo tàng, những nơi Hồ Chí Minh đến thăm và làm việc; tìm kiếm, sưu tầm tài liệu từ các kênh như sách, báo, internet, các phương tiện truyền thông, những nhân chứng sống đã một thời tiếp xúc, gần gũi, làm việc với Hồ Chí Minh... Từ đó, tích cực tuyên truyền, lan tỏa vẻ đẹp tư tưởng, đạo đức, phong cách của Hồ Chí Minh đến bạn bè, đồng nghiệp, sinh viên và những người xung quanh.

Thứ hai, phải thường xuyên giáo dục tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh cho cán bộ, giảng viên và nhân viên Nhà trường với nhiều hình thức khác nhau, khơi dậy và phát huy ở họ lòng biết ơn, kính yêu đối với Hồ Chí Minh. Đây là cơ sở để làm nảy sinh tính tự giác của cán bộ, giảng viên và nhân viên. Tăng cường kiểm tra, giám sát phòng làm việc, giảng đường, ký túc xá nơi cán bộ, giảng viên và

nhân viên làm việc; phát hiện tình trạng mất vệ sinh, lãng phí điện, nước, tài sản công, lười biếng, không tự lực, tự chủ trong nghiên cứu, giảng dạy và làm việc; phải kịp thời chấn chỉnh, uốn nắn, thậm chí phải kỷ luật. Có như vậy, dần dần mới hình thành thói quen, nếp sống ngăn nắp, tiết kiệm, nỗ lực vươn lên trong mọi hoàn cảnh, là nâng cao ý chí tự lực, tự cường trong học tập tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

Thứ ba, phát động phong trào cán bộ, giảng viên và nhân viên nghiên cứu khoa học trong toàn Trường. Các đề tài khoa học của cán bộ, giảng viên và nhân viên gắn với sứ mệnh phát triển của Nhà trường; gắn với các ngành nghề được đào tạo; gắn với việc học tập, rèn luyện tư tưởng, đạo đức, phong cách của cán bộ, giảng viên và nhân viên Nhà trường. Việc làm này cũng phải thường xuyên, không ngắt quãng, là góp phần nâng cao ý thức học tập tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về ý chí tự lực, tự cường.

Thứ tư, coi trọng việc phát huy tính tự giác, tính tích cực đấu tranh với cái xấu. Do tác động mặt trái của nền kinh tế thị trường, những mặt xấu sẽ xâm nhập, len lỏi trong suy nghĩ, hành động của cán bộ, giảng viên và nhân viên. Vì vậy, cán bộ, giảng viên và nhân viên phải luôn tự đấu tranh với chính mình và vượt lên chính mình. Mỗi cán bộ, giảng viên và nhân viên cũng cần tố giác những biểu hiện lệch lạc về tư tưởng, suy thoái về đạo đức lối sống, nói xấu, bôi nhọ, xuyên tạc tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong nhà trường và ngoài xã hội.

Thứ năm, tiếp tục tham gia các hoạt động tình nguyện chung sức vì cộng đồng, an sinh xã hội. Việc tham gia này của cán bộ, giảng viên và nhân viên giúp cho họ tự ý thức, trách nhiệm sự sẻ chia với cộng đồng, quan tâm đến những hoàn cảnh khó khăn, sống gần gũi, yêu thương mọi người, tích cực tham gia hưởng ứng “Cán bộ, công chức, viên chức và lao động thi đua thực hiện văn hóa công sở” giai đoạn 2019 - 2025; “Lao động giỏi”, “Lao động sáng tạo”; “Trung thành, trách nhiệm, liêm chính, sáng tạo”; “Giải việc nước, đảm việc nhà”...

Thứ sáu, phát huy vai trò của Đảng ủy, Ban Giám Hiệu, phối hợp Khoa, Bộ môn, Phòng thường xuyên kiểm tra việc tự học tập, tự rèn luyện của cán bộ, giảng viên và nhân viên. Việc kiểm tra phải được tiến hành thường xuyên, liên tục, tránh tình trạng ngắt quãng. Nội dung kiểm tra bám sát tư tưởng,

đạo đức, phong cách của Hồ Chí Minh về ý chí tự lực, tự cường.

3. Kết luận

Tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh là di sản tinh thần to lớn, quý giá của Đảng và dân tộc Việt Nam. Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về ý chí tự lực, tự cường là việc làm có ý nghĩa thiết thực đối với mỗi người Việt Nam. Đối với cán bộ, giảng viên và nhân viên Trường Đại học Công đoàn, việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về ý chí tự lực, tự cường càng có ý nghĩa quan trọng, góp phần xây dựng cán bộ, giảng viên và nhân viên vừa có đức, vừa có tài, có tâm và có tầm, xứng đáng với truyền thống, lịch sử của Nhà trường, với vinh dự được 5 lần đón Chủ tịch Hồ Chí Minh đến thăm đồng thời góp phần thiết thực vào việc xây dựng Nhà trường vững mạnh, phát triển và xây dựng đất nước phồn vinh, hạnh phúc. □

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII (2021), Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.
2. Hồ Chí Minh (2011), *Toàn tập*, tập 1, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.
3. Hồ Chí Minh (2011), *Toàn tập*, tập 2, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.
4. Hồ Chí Minh (2011), *Toàn tập*, tập 12, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.
5. Hồ Chí Minh (2011), *Toàn tập*, tập 2, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.
6. Hồ Chí Minh (2011), *Toàn tập*, tập 3, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.
7. Hồ Chí Minh (2011), *Toàn tập*, tập 10, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.
8. Hồ Chí Minh (2011), *Toàn tập*, tập 12, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.
9. Hồ Chí Minh (2011), *Toàn tập*, tập 4, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.
10. Hồ Chí Minh (2011), *Toàn tập*, tập 15, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.
11. Công đoàn Trường Đại học Công đoàn, *Kế hoạch triển khai thực hiện chuyên đề “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về ý chí tự lực tự cường và khát vọng phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc”*, số 69 KH-CD, ngày 05/12/2021.
12. Tạp chí Tuyên giáo (2021), *Học và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về ý chí tự lực, tự cường, khát vọng phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc*, ngày 26 tháng 7 năm 2021, truy cập nguồn thông tin từ https://binhdinh.dcs.vn/hoc-tap-lam-theo-tu-tuong-dao-duc-ho-chi-minh/-/asset_publisher/content/hoc-va-lam-theo-tu-tuong-dao-duc-phong-cach-ho-chi-minh-ve-y-chi-tu-luc-tu-cuong-khat-vong-phat-trien-dat-nuoc-phon-vinh-hanh-phuc?p_auth=HqAiM3BN.