

LỢI ÍCH TỪ VIỆC ỨNG DỤNG SỐ HÓA TRONG TIẾP CẬN TÀI LIỆU HỌC TẬP TẠI CÁC TRƯỜNG ĐẠI HỌC

✍️ VŨ YẾN HÀ - NGUYỄN NGỌC DIỆU LINH*

Ngày nhận: 12/4/2023

Ngày phản biện: 19/5/2023

Ngày duyệt đăng: 25/5/2023

Tóm tắt: Vấn đề sử dụng tài liệu trong học tập của sinh viên hiện nay không phải là vấn đề mới, tuy nhiên, trong thời đại Công nghệ 4.0, thì việc tiếp cận và sử dụng những tài liệu học tập của sinh viên đã có những sự thay đổi nhất định từ tài liệu truyền thống sang tài liệu số. Do đó, các trường Đại học hiện nay cần cân nhắc đến việc ứng dụng số hóa các nguồn tài liệu học tập để hỗ trợ sinh viên tiếp cận dễ dàng hơn. Vì vậy, nội dung của bài báo sẽ đề cập đến những lợi ích và những giải pháp để ứng dụng số hóa trong tiếp cận tài liệu học tập tại các trường Đại học.

Từ khóa: Tài liệu học tập; ứng dụng số hóa; tài liệu mở.

THE BENEFITS FROM THE APPLICATION OF DIGITIZATION IN ACCESSING LEARNING MATERIALS AT UNIVERSITIES

Abstract: Students' use of learning materials is not a new issue today. In the era of Technology 4.0, students' access to and use of learning materials has had significant changes. The certain changes from traditional documents to digital documents. Therefore, universities now need to consider the application of digitalization of learning materials to help students access more easily. The content of the article will mention the benefits and challenges of applying digitalization in accessing learning materials at universities.

Keywords: learning material; application of digitalization; digital documents.

1. Đặt vấn đề

Việt Nam đang trong quá trình đổi mới giáo dục căn bản và toàn diện. Đổi mới mạnh mẽ và đồng bộ mục tiêu, chương trình, nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục, đào tạo theo hướng coi trọng phát triển năng lực và phẩm chất của người học (Nghị quyết số 29-NQ/TW). Trong đó giáo dục đại học chú trọng nâng cao chất lượng đào tạo nguồn nhân lực, đặc biệt là nguồn nhân lực chất lượng cao và gắn với nhu cầu thị trường lao động. Với xu hướng quốc tế hóa hiện nay, nguồn nhân lực cần phải có năng lực làm việc trong môi trường quốc tế và đặc biệt phải có năng lực tự học suốt đời. Để đổi mới nội dung đào tạo và phương pháp giảng dạy, cần có một yếu tố quan trọng đó là nguồn học liệu chất lượng. Một số khảo sát đã chỉ ra rằng các đại học Việt Nam chưa đáp ứng tốt nhu cầu về học liệu của giảng viên, sinh viên và nhà nghiên cứu [2].

Mặt khác, cũng có những nghiên cứu chỉ ra hiện nay sinh viên sử dụng công nghệ thông tin để tiếp cận tài liệu học tập khá nhiều. 86,5% sinh viên sử dụng internet trong thời gian rảnh rỗi, việc lựa chọn

địa điểm học ở nhà cao hơn thư viện. Mục đích sử dụng tài liệu phục vụ cho học tập cao nhất với 88,8%[8]. Có 93% sinh viên rất thường xuyên và thường xuyên sử dụng nguồn tài liệu trên Internet, họ sẵn sàng dành một quỹ thời gian tương đối nhiều cho hoạt động này [6].

Hiện nay, tại Việt Nam đã có nhiều trang web có hỗ trợ chia sẻ các tài nguyên thông tin dữ liệu về nhiều lĩnh vực và có số lượng người truy cập khổng lồ như: tailieu.vn, ebook.edu.vn, 123.doc.org, vndoc.com, sachgiai.com, tuyensinh247, violet.vn... Đây là những website chia sẻ nguồn tài liệu số rất phong phú và đa dạng bao gồm các loại tài liệu tham khảo, luận văn, đồ án tốt nghiệp, bài giảng, Khóa học online, mẫu văn bản, bài tập và một số đề thi... Sinh viên có thể tải tài liệu lên hệ thống, chia sẻ, đánh giá các loại tài liệu trên trang web đó. Tuy nhiên để có thể lấy về toàn bộ tài liệu mong muốn trên những trang web đó thì cần phải mất một khoản phí tùy tài liệu. Mặt khác khác những tài liệu đó chưa hoàn toàn đảm bảo tính tin cậy, độ chính xác vì khâu kiểm định

* Trường Đại học Công đoàn

chất lượng và bản quyền còn chưa được kiểm soát một cách chặt chẽ [4]. Chính vì vậy, việc các trường đại học tiến hành số hóa các tài liệu là rất quan trọng. Nhà trường sẽ giúp sinh viên có thể tiếp cận những tài liệu học tập đã được chọn lọc và đánh giá một cách dễ dàng hơn, từ đó nâng cao chất lượng nguồn nhân lực được đào tạo hiện nay.

Bài viết sử dụng phương pháp phân tích tài liệu. Phân tích tài liệu là xem xét các thông tin có sẵn trong các tài liệu để rút ra những thông tin cần thiết nhằm đáp ứng cho mục tiêu nghiên cứu của một đề tài nhất định. Những nguồn tài liệu được sử dụng trong bài viết bao gồm: các nghiên cứu có liên quan tới vấn đề sử dụng tài liệu trong học tập của sinh viên; các nghiên cứu chỉ ra những yếu tố ảnh hưởng tới việc tự học hoặc sử dụng tài liệu học tập của sinh viên, những nghiên cứu liên quan đến tài nguyên giáo dục mở... Trên cơ sở nghiên cứu các tài liệu liên quan, tác giả tiến hành tổng quan các nghiên cứu và phân tích những lợi ích trong việc các trường Đại học số hóa tài liệu cho sinh viên..

2. Lợi ích của việc số hóa tài liệu học tập tại các trường Đại học

Liên hợp quốc đã đưa ra 17 mục tiêu phát triển bền vững trong chương trình nghị sự 2016-2030, một trong những mục tiêu quan trọng đó là đảm bảo giáo dục công bằng và chất lượng toàn diện, thúc đẩy cơ hội học tập suốt đời cho tất cả mọi người [9]. Tổ chức này cho rằng giáo dục là chìa khóa để xây dựng hòa bình, phát triển kinh tế. Chính vì vậy, trong điều kiện hiện nay, họ cho rằng tài nguyên giáo dục mở (TNGDM) - Open Educational Resources (OER) cung cấp cơ hội mang tính chiến lược cho việc nâng cao chất lượng giáo dục và tạo điều kiện để đối thoại chính sách, chia sẻ tri thức và xây dựng năng lực cho mỗi cá nhân [9]. Tuy không đồng nhất với TNGDM với tài nguyên số (digital resources), nhưng với đặc tính dễ dàng chia sẻ và dễ dàng truy cập của tài nguyên số thì TNGDM được khuyến khích xuất bản dưới dạng số để phát huy lợi ích tối đa: sử dụng bất kỳ ở đâu và bất kỳ lúc nào [2].

Với những đặc trưng và ưu điểm của mình, việc số hóa tài liệu học tập tại các trường Đại học có những lợi ích cơ bản sau:

Mở ra cơ hội học tập cho tất cả mọi người

Số hóa tài liệu học tập tạo ra cơ hội để tất cả sinh viên và giảng viên tiếp cận đến nguồn học liệu chất lượng cao. Thông qua đó tạo ra sự bình đẳng trong tiếp cận tri thức và giáo dục.

Không chỉ tiếp cận những nguồn tài liệu trong nước, số hóa tài liệu còn giúp sinh viên tiếp cận được cả những nguồn tài liệu quốc tế. Điển hình là nguồn học liệu mở của Học viện Công nghệ Massachusetts - MIT Open Course Ware bao gồm hơn 2000 khóa học miễn phí do Massachusetts Institute of Technology tài trợ. Coursera là một trong những trang học liệu mở nổi tiếng và uy tín hiện nay được thành lập vào năm 2012 bởi hai giáo sư đại học Stanford, cung cấp các khóa học trực tuyến miễn phí từ các trường đại học hàng đầu như Stanford, Universities of Michigan, Pennsylvania, với hơn 3.900 khóa học cho hơn 180 chuyên ngành, hơn 45 triệu số lượng học viên tham gia. Ngoài ra còn có rất nhiều trang học liệu mở cung cấp các nền tảng học trực tuyến chất lượng cao như EdX được sáng lập bởi Đại học Harvard và Viện công nghệ Massachusetts vào năm 2012, Udemy và, FutureLearn được sáng lập năm 2010 và 2013 [4].

Tăng cường chất lượng đào tạo và nghiên cứu của trường đại học

Chất lượng đào tạo và nghiên cứu của các trường đại học sẽ được nâng cao khi có nhiều nguồn thông tin chất lượng miễn phí và dễ truy cập. Số hóa tài liệu học tập thúc đẩy các trường đại học mạnh dạn đổi mới nội dung chương trình đào tạo và phương pháp giảng dạy.

Khi những tài liệu giảng dạy được tiếp cận rộng rãi, giữa các trường Đại học cũng có thể liên kết với nhau một cách dễ dàng, chia sẻ về mặt học liệu. Trong quá trình chia sẻ này, các nhà nghiên cứu có thể trao đổi, giao lưu với nhau. Từ đó nâng cao được trình độ chuyên môn về giảng dạy và nghiên cứu.

Bên cạnh đó, với sự dễ tiếp cận, một tài liệu như giáo trình, bài giảng hay sách tham khảo luôn được tái sử dụng và được phép sửa đổi kịp thời cho phù hợp với sự phát triển của khoa học và công nghệ cũng như sự thay đổi của kinh tế xã hội.

Giảm giá thành phát triển học liệu của các trường đại học

Về tổng thể số hóa tài liệu học tập sẽ giảm giá

thành xây dựng và phát triển học liệu của các trường đại học và tăng tính hiệu quả trong sử dụng kinh phí đầu tư. Nếu các trường đại học cùng hợp tác xây dựng số hóa tài liệu học tập thì mỗi một trường đại học chỉ phải đầu tư cho một phần học liệu của mình, họ sẽ chia sẻ và sử dụng chung các phần học liệu của các trường đại học khác.

Ví dụ như trong hệ thống Đại học Quốc gia, các trường Đại học Khoa học Xã hội & Nhân văn, Đại học Khoa học Tự nhiên, Đại học Ngoại ngữ đều có thể tiếp cận nguồn học liệu chung với nhau.

Cung cấp nguồn học liệu có chất lượng

Tài liệu học tập là công cụ quan trọng phục vụ quá trình học tập, nghiên cứu, là nguồn tri thức đa dạng, phong phú giúp sinh viên và nhà nghiên cứu tìm hiểu sâu, mở rộng tri thức làm tăng vốn hiểu biết cho bản thân. Việc sử dụng tài liệu giữ vị trí đáng kể trong việc nắm vững kiến thức và phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của người học.

Tài liệu học tập là cơ sở chứng minh luận điểm, quan điểm khoa học, luôn có tính kế thừa và phát triển. Vì vậy, tài liệu học tập góp phần quan trọng vào việc ngăn chặn tình trạng sao chép kết quả nghiên cứu của nhau, giúp người làm công tác nghiên cứu có được cái nhìn toàn diện về vấn đề nghiên cứu. Mặt khác, tài liệu học tập còn là nguồn để kiểm chứng lại các trích dẫn khoa học.

Vì vậy, việc các trường đại học tiến hành số hóa các tài liệu có vai trò rất lớn để hỗ trợ sinh viên tiếp cận được những nguồn tài liệu chất lượng. Những tài liệu được số hóa là những tài liệu học tập đã được chọn lọc, được kiểm soát và đánh giá bởi cộng đồng và chuyên gia. Khi thực hiện việc xuất bản mở, tác giả sẽ nhận được những phản hồi, đánh giá của cộng đồng các chuyên gia, những phản biện này sẽ giúp nâng cao chất lượng của tài liệu đó.

Thúc đẩy sự minh bạch trong học thuật

Các kết quả nghiên cứu (đề tài, luận văn, luận án...), các bài giảng, giáo trình hay tài liệu tham khảo được công khai, được cộng đồng sử dụng và đánh giá và ghi nhận. Cơ sở dữ liệu của tài nguyên giáo dục mở sẽ sử dụng làm công cụ phòng chống đạo văn trong các trường đại học.

Khi sinh viên tiếp cận những nguồn tài liệu đã được số hóa, cũng sẽ hạn chế được sự gian lận trong kết quả nghiên cứu. Vì tất cả những sự sao chép đều

dễ dàng bị phát hiện. Chính vì vậy, sinh viên sẽ có thái độ nghiêm túc, và trách nhiệm khi học tập, hoặc nghiên cứu khoa học.

Tạo nền tảng cơ sở phát triển bền vững và tự chủ cho các trường đại học

Số hóa tài liệu học tập tạo nền tảng vững chắc cho phát triển bền vững của các trường đại học Việt Nam. Sử dụng công nghệ mở và cung cấp các dịch vụ trên nền tảng mở là xu hướng chủ đạo của các trường đại học trên thế giới. Trong xu thế tự chủ của các trường đại học, hợp tác cùng phát triển để giảm giá thành đầu tư và mang lại hiệu tốt nhất sẽ là lựa chọn của các trường đại học

3. Một số thách thức trong việc ứng dụng số hóa tài liệu học tập tại các trường đại học Việt Nam hiện nay

Việc ứng dụng số hóa trong tiếp cận tài liệu học tập tại các trường đại học hiện nay đã được các nhà nghiên cứu chỉ ra có rất nhiều lợi ích đối với cả sinh viên lẫn giảng viên. Tuy nhiên, hoạt động này cần đầu tư nhiều trí tuệ, công sức và tiền của. Do đó, trong quá trình ứng dụng các trường Đại học còn gặp nhiều thách thức.

Thứ nhất: Việc ứng dụng số hóa tại các trường Đại học yêu cầu về nguồn nhân lực phụ trách. Hiện tại nhiều trường Đại học sử dụng phần mềm mã nguồn mở như Greenstone, Dspace để tổ chức quản lý và khai thác tài liệu số hoá. Để sử dụng hiệu quả các công cụ này chúng ta phải có cán bộ am hiểu Greenstone, Dspace để nâng cấp mỗi khi có phiên bản mới hay viết thêm các ứng dụng cho Greenstone, Dspace để khai thác hiệu quả hơn. Vì nếu xây dựng mà không có khả năng duy trì và cập nhật nội dung số cũng như cập nhật công nghệ quản lý số thì sẽ không thu hút người sử dụng do nguồn tài liệu không mới. Hay sẽ dẫn đến không thể tích hợp công nghệ mới hoặc là quản lý khai thác không hiệu quả sẽ gây lãng phí.

Thứ hai: Chi phí đầu tư để số hóa tài liệu học tập cũng là một thách thức với các trường Đại học. Việc số hóa tài liệu đào tạo trong đào tạo trực tuyến có nghĩa là chuyển tài liệu từ dạng giấy thành dạng số mà các thiết bị điện tử dễ dàng đọc và nhận biết được. Muốn đảm bảo được việc số hóa yêu cầu cần phải có các thiết bị hỗ trợ cũng như hệ thống cơ sở công nghệ hạ tầng đáp ứng tiêu chuẩn. Số hóa bất

cứ tài liệu nào để đưa vào sử dụng cũng cần nhiều thời gian qua các bước khác nhau: Scan tài liệu, xử lý dữ liệu số, lập biên mục, sao lưu đánh dấu chỉ mục, kiểm soát chất lượng (ảnh, biên mục...), đưa lên trang web và kiểm tra chất lượng đường liên kết.

Thứ ba: Bản quyền về tài liệu học tập và vấn đề số hoá cũng đang là vấn đề được quan tâm hàng đầu trên các diễn đàn thư viện trong nước và trên thế giới. Mất một thời gian khá dài qua học tập kinh nghiệm các nước, Việt Nam tham gia các hiệp ước về sở hữu trí tuệ, sự lên tiếng của các nhà sáng tác và thị trường công nhận vấn đề thưởng thức âm nhạc giải trí đem lại lợi nhuận thì phải trả tiền cho tác giả sáng tạo ra tác phẩm. Hiện tại, mặc dù chính quyền cũng đang cố gắng quản lý chặt chẽ vấn đề bản quyền nhưng vẫn tồn tại tình trạng sao chép và mua bán băng đĩa âm nhạc lậu. Vì vậy, để cập đến vấn đề bản quyền trong lĩnh vực tài liệu học tập cũng là nan giải trong giai đoạn hiện nay.

4. Một số giải pháp ứng dụng số hóa trong tiếp cận tài liệu học tập tại các trường Đại học

Trên cơ sở các tài liệu nghiên cứu, kết hợp với thực tiễn triển khai số hóa tài liệu học tập, nhóm tác giả đưa ra một số giải pháp về việc ứng dụng số hóa trong tiếp cận tài liệu học tập tại các trường Đại học Việt Nam.

Thứ nhất, cần xây dựng một chính sách quốc gia về số hóa các tài liệu học tập. Hiện nay chúng ta chưa có một văn bản có tính pháp lý nào về số hóa các tài liệu học tập. Do vậy việc cần làm ngay là xây dựng văn bản pháp lý về số hóa các tài liệu học tập, đó sẽ là căn cứ để các trường đại học và cá nhân cùng tham gia phát triển. Việc xây dựng chính sách có thể do Bộ Giáo dục và Đào tạo phối hợp với Bộ Khoa học và Công nghệ thực hiện trên cơ sở tham khảo kinh nghiệm của các chuyên gia quốc tế.

Thứ hai, thực hiện chiến dịch quảng bá rộng rãi trong cộng đồng về số hóa các tài liệu học tập. Mục tiêu là giúp các bên có liên quan như các nhà làm chính sách, lãnh đạo các trường đại học, lãnh đạo các thư viện, các giảng viên, nhà nghiên cứu, và sinh viên hiểu rõ hơn về số hóa các tài liệu học tập. Đồng thời kêu gọi sự tham gia tích cực của các trường đại học và các doanh nghiệp trong việc cung cấp nội dung và phát triển công nghệ.

Thứ ba, Tạo lập một hệ sinh thái số hóa các tài liệu học tập và tài nguyên giáo dục mở cho các đại học Việt Nam bao gồm: cộng đồng phát triển và sử dụng, nguồn học liệu/nội dung mở, các dịch vụ và sản phẩm, và các nhà/kênh phân phối thông tin. Hệ sinh thái này là sự cộng sinh giữa các bên cung cấp nội dung (các trường đại học, giảng viên), bên cung cấp giải pháp công nghệ (các công ty công nghệ kinh doanh công nghệ mở) và người sử dụng. Cần tạo lập môi trường hợp tác giữa cùng có lợi giữa các bên, tránh sự xung đột lợi ích giữa các bên tham gia đóng góp nội dung. Cần có chính sách dung hòa lợi ích của các tài liệu được số hóa và truy cập mở, đặc biệt là lợi ích của các nhà xuất bản.

Thứ tư, các trường đại học cần chủ động tạo ra những tài liệu số hóa của nhà trường đồng thời tích cực sử dụng tài nguyên bên ngoài. Thực tế cho thấy rằng khi các cơ sở giáo dục đại học có các kho học/tài liệu có chất lượng được số hóa và đăng tải trực tuyến, họ có thể thu hút sinh viên mới, mở rộng thương hiệu, danh tiếng và nâng cao vai trò dịch vụ công của mình. Các cơ sở giáo dục cần có các chiến lược và chính sách khuyến khích phát triển và sử dụng tài liệu số. Bên cạnh đó, các trường cần đảm bảo cơ sở hạ tầng cần thiết để giảng viên và sinh viên khai thác các tài liệu này một cách thuận lợi.

Thứ năm, giảng viên cần có sự hợp tác với Nhà trường để công bố và số hóa những nguồn tài liệu do mình tạo ra và khai thác các tài liệu hiện đang được soạn thảo cho giảng dạy, học tập và nghiên cứu. Giảng viên lựa chọn, hướng dẫn, đưa ra những quy định cho sinh viên về việc đọc tài liệu /giáo trình, gợi ý những tài liệu tham khảo. Vì vậy, chất lượng của các tài liệu được số hóa chủ yếu phụ thuộc vào tài nguyên nào giảng viên chọn để sử dụng, họ điều chỉnh chúng thế nào cho phù hợp với bối cảnh cụ thể và họ tích hợp chúng thế nào vào các hoạt động giảng dạy, đào tạo và học tập.

5. Kết luận

Các nghiên cứu và tài liệu trên đã giúp tác giả có được cái nhìn tổng quát về vai trò của việc số hóa các tài liệu học tập nói chung. Hiện nay, hầu hết các nghiên cứu về vấn đề sử dụng tài liệu học tập của sinh viên; hoặc việc số hóa tài liệu học tập trong các trường đại học chủ yếu để cập tới thực trạng. Dù việc

số hóa các tài liệu học tập hiện nay đang là một vấn đề rất đáng quan tâm và cần thiết thực hiện vì những vai trò của nó; nhưng trên thực tế có khá ít những nghiên cứu một cách hệ thống về thực trạng số hóa, hoặc những thuận lợi hay thách thức trong quá trình này tại các trường đại học, kèm theo những giải pháp để giúp việc số hóa các tài liệu học tập hiệu quả hơn. Qua đó, có thể thấy đây là gợi mở cho những nghiên cứu về chủ đề này trong tương lai. □

Tài liệu tham khảo

Tiếng Việt:

1. Phạm Thanh Cường (2019), *Nâng cao kỹ năng sử dụng tài liệu học tập trong quá trình tự học của sinh viên trường Đại học kỹ thuật công nghiệp - Đại học Thái Nguyên*, Tạp chí Thiết bị giáo dục số 197, kỳ 2 - 7/2019.
2. Đỗ Văn Hùng (2019), *Tài nguyên giáo dục mở - yếu tố tích cực cho đổi mới giáo dục đại học và mục tiêu phát triển bền vững quốc gia*, Hội thảo Quốc tế Việt Nam học lần thứ 5: Phát triển bền vững trong bối cảnh biến đổi toàn cầu, NXB Đại học KHXH&NV.
3. Nguyễn Minh Hiệp (2006), *Thư viện số với hệ thống nguồn mở*, Bản tin Công nghệ thông tin thư viện, Trường Đại học KHTN, tr.2-6.
4. Vũ Thị Lưu (2020), *Xây dựng ứng dụng web để chia sẻ tài liệu học tập cho sinh viên ngành công nghệ thông tin - học viện nông nghiệp Việt Nam*, Tạp chí Khoa học Nông nghiệp Việt Nam, 2021, 19(4).

5. Bùi Loan Thuý (2013), *Khả năng chia sẻ tài nguyên điện tử và vấn đề bản quyền trong thư viện đại học*, Kỷ yếu Hội thảo Chia sẻ nguồn lực thông tin điện tử trong hệ thống thư viện cao đẳng, đại học Việt Nam, Đại học Công nghiệp TP. Hồ Chí Minh.

Tiếng Anh:

6. Nguyen Thi Kim Duyen (2016), "Perception of students of the University of Social Sciences and Humanities, Hanoi National University on open learning materials", Building an open learning platform for Vietnamese higher education: policy recommendations, community creation and technology solution development (In Vietnamese), pp. 198-209, 2016.
7. S. Kumar, P. Kulkarni, H.S. Kavitha, et al. (2016), "Study skills and strategies of the medical students among medical colleges in Mysore district, Karnataka, India," Int J Community Med Public Health, Vol. 3. No. 9, pp. 2543- 2549.
8. Nguyen Chi Trung (2016), "Needs of learning materials for students of the University of Social Sciences and Humanities - the premise for building open learning materials to meet the requirements of credit training", Building an open learning platform for Vietnamese higher education: policy recommendations, community creation and technology solution development (In Vietnamese), pp. 413-424.
9. UNESCO (2016), *Open educational resources*, <http://www.unesco.org/new/en/communication-and-information/access-to-knowledge/open-educational-resources>.

CHUYỂN ĐỔI SỐ...

(Tiếp theo trang 38)

thì việc xây dựng kho học liệu số cần được thực hiện nhanh hơn để đảm bảo cho giảng viên và sinh viên có nhiều nguồn tài liệu phong phú phục vụ cho hoạt động dạy và học, giảm được nhiều sổ sách, thủ tục, từ đó giảm áp lực cho giảng viên. Điều này góp phần xây dựng xã hội học tập và đẩy mạnh học tập suốt đời.

5. Kết luận

Sự tác động mạnh mẽ của cuộc Cách mạng công nghiệp 4.0 đang ảnh hưởng sâu sắc đến mọi mặt của đời sống xã hội, đặc biệt đối với hoạt động đào tạo đại học hiện nay trong bối cảnh chuyển đổi số. Trước những thời cơ và thách thức trong bối cảnh đó, Trường Đại học Công đoàn cần nhận thức rõ tầm quan trọng của chuyển đổi số trong quá trình đào tạo đại học. Đây chính là cơ hội tốt để nhà trường nâng cao hơn nữa chất lượng đào tạo đại học, tạo ra nguồn nhân lực chất lượng cao

phục vụ quá trình công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước, góp phần nâng tầm uy tín và chất lượng đào tạo của nhà trường không chỉ ở trong nước mà còn ở quốc tế. □

Tài liệu tham khảo

1. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2018), *Chỉ thị số 2919/CT-BGDĐT về xây dựng và đưa vào sử dụng, khai thác có hiệu quả kho học liệu số hóa toàn ngành, ngân hàng câu hỏi trực tuyến dùng chung và đóng góp vào Hệ tri thức Việt số hóa quốc gia*, Hà Nội, 18/8/2018.
2. Bùi Thị Nga, Lê Vũ Toàn và Lưu Đức Long (2020), "Giáo dục đại học: Cơ hội và thách thức trong chuyển đổi số", Tạp chí Thông tin & Truyền thông, số 5-6/2020, tr.26-31.
3. Đảng Cộng sản Việt Nam (2021), *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng*, NXB Chính trị Quốc gia - Sự thật, tập 1, Hà Nội.
4. Đặng Quốc Bảo - Lê Thị Phương (2017), "Xây dựng xã hội học tập trong thời đại Cách mạng công nghiệp lần thứ tư", Tạp chí Giáo dục, số 412, tr.1-3.
5. Scottish Government (2016), *Enhancing Learning and Teaching Through the Use of Digital Technology: A digital learning and teaching strategy for Scotland*, Scotland.
6. John Vũ (2016), *Giáo dục trong thời đại tri thức*, NXB Lao động.
7. Vũ Văn Hà (2021), *Chuyển đổi số trong đào tạo bậc đại học*. Truy cập 10/10/2021, từ <http://dainam.edu.vn/vi/vien-sau-dai-hoc/tin-tuc/chuyen-doi-so-trong-dao-cao-bac-dai-hoc>.