

NHẬN DIỆN VÀ ĐẤU TRANH, PHÒNG, CHỐNG QUAN ĐIỂM SAI TRÁI, THÙ ĐỊCH VỀ CÔNG TÁC TUYÊN TRUYỀN, GIÁO DỤC CHÍNH TRỊ CHO ĐOÀN VIÊN, THANH NIÊN HIỆN NAY

BÙI QUANG HUY, LÊ VĂN HÒA*

Ngày nhận: 7/2/2024
Ngày phản biện: 28/2/2024
Ngày duyệt đăng: 18/3/2024

Tóm tắt: Công tác tuyên truyền, giáo dục chính trị cho đoàn viên, thanh niên có vai trò đặc biệt quan trọng, nhằm truyền bá, củng cố thế giới quan Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh; hình thành niềm tin khoa học, sự kiên định với mục tiêu, lý tưởng của Đảng, chính sách và pháp luật của Nhà nước trong đội ngũ này. Những năm qua, công tác tuyên truyền, giáo dục chính trị cho đoàn viên, thanh niên đã thường xuyên được quan tâm và đạt được nhiều kết quả tích cực. Tuy nhiên, trong thời gian gần đây, các thế lực thù địch, phản động đã không ngừng xuyên tạc, phủ nhận thành quả công tác này của Đảng và Nhà nước ta. Vì vậy, nhận diện và đấu tranh, phòng, chống các quan điểm trên có vai trò đặc biệt cấp thiết hiện nay.

Từ khóa: Công tác tuyên truyền; giáo dục chính trị; đoàn viên, thanh niên; quan điểm sai trái.

IDENTIFY AND FIGHT, PREVENT AND AGAINST WRONG AND HOSTILE VIEWS ABOUT PROPAGANDA AND POLITICAL EDUCATION FOR UNION MEMBERS AND YOUTH NOW

Summary: Propaganda and political education for union members and young people play a particularly important role, aiming to spread and consolidate the Marxist-Leninist worldview and Ho Chi Minh's ideology; Forming scientific beliefs, steadfastness with the goals and ideals of the Party, policies and laws of the State in this team. In recent years, propaganda and political education for union members and young people have regularly received attention and achieved many positive results. However, in recent times, hostile and reactionary forces have constantly distorted and denied this work achievement of our Party and State. Therefore, identifying and fighting, preventing and combating the above viewpoints has a particularly urgent role today.

Keywords: Propaganda work; political education; union members and youth; wrong views.

1. Nhận diện quan điểm sai trái, thù địch về công tác tuyên truyền, giáo dục chính trị cho đoàn viên, thanh niên hiện nay

Lợi dụng việc Đảng và Nhà nước ta đang chủ trương đẩy mạnh, tăng cường và đổi mới công tác thanh niên nói chung, tuyên truyền, giáo dục chính trị cho đoàn viên, thanh niên nói riêng, các tổ chức phản động trong và ngoài đã và đang ra sức xuyên tạc, phủ nhận và tiến hành chống phá công tác tuyên truyền, giáo dục chính trị cho đoàn viên, thanh niên của Đảng và Nhà nước Việt Nam. Có thể nhận diện các quan điểm, luận điệu sai trái qua hai nhóm vấn đề sau:

Thứ nhất, các thế lực thù địch, phản động cho rằng, công tác tuyên truyền, giáo dục chính trị cho đoàn viên, thanh niên chỉ là “lừa dối”, “ru ngủ thế hệ trẻ” của Đảng và Nhà nước Việt Nam. Để thực hiện mưu đồ trên, với chiến thuật “Mưa dầm thấm lâu”, chúng đã tạo dựng lên những quan điểm, ý kiến dưới

danh nghĩa của “những người có ý kiến tâm huyết về công tác giáo dục thế hệ trẻ” để phủ nhận, bóp méo, xuyên tạc thành quả của công tác tuyên truyền, giáo dục chính trị cho đoàn viên, thanh niên của Đảng, Nhà nước ta từ đó “lái” dư luận, nhất là thế hệ trẻ theo hướng xa rời chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, mục tiêu, lý tưởng của Đảng. Điển hình là những nhận định hết sức hồ đồ của một số người bất đồng chính kiến chúng cho rằng, công tác tuyên truyền, giáo dục chính trị cho đoàn viên, thanh niên là sự nhồi nhét, đóng khung tư duy của thế hệ trẻ Việt Nam, nghệ thuật quảng bá, lôi kéo thế hệ trẻ vào những tư tưởng chính trị. Trên diễn đàn của “Đại hội sinh viên Việt Nam” do các nhóm phản động người Việt lưu vong tại Mỹ phối hợp tổ chức vào ngày 15/7/2006, tại bang California, Nguyễn Tiến Trung - một du học sinh bị tha hóa, đứng đầu, sáng

* Trường Sĩ quan Chính trị - Bộ Quốc phòng

lập cái gọi là "Tập hợp thanh niên dân chủ - một tổ chức phản động tập hợp thanh niên Việt Nam ở nước ngoài"- đã trắng trợn xuyên tạc rằng: Thanh niên Việt Nam đang phải sống trong "chế độ toàn trị", quyền con người, quyền công dân bị vi phạm, không có tương lai. Trong giáo dục, đào tạo, chúng đã đề xuất bãi bỏ các môn học chính trị không thiết thực và không đúng đắn nữa trong bối cảnh hiện nay. Đó là các môn Triết học Mác Lênin, Kinh tế chính trị, Chủ nghĩa xã hội khoa học, Lịch sử Đảng, Tư tưởng Hồ Chí Minh... Lợi dụng tình trạng học vấn của một bộ phận thanh niên, nhất là thanh niên nông thôn, thanh niên người dân tộc thiểu số còn thấp; thiếu kiến thức và kỹ năng trong hội nhập quốc tế; tính độc lập, chủ động, sáng tạo, năng lực thực hành còn yếu, chúng cho rằng đó chính là hậu quả tất yếu của việc quá chú trọng công tác giáo dục chính trị cho đoàn viên, thanh niên hiện nay.

Trước tình hình thế giới, khu vực đã liên tục có nhiều diễn biến nhanh chóng, phức tạp, khó lường. Lợi dụng sự bùng nổ của công nghệ truyền thông và tâm lý dễ cả tin, chủ quan khi tham gia mạng xã hội của thanh niên, các thế lực xấu thường xuyên tung ra những thông tin bịa đặt, xuyên tạc trắng trợn; tăng cường bình luận, tuyên truyền kích động để tấn công vào nền tảng tư tưởng của Đảng. Chúng vừa dùng các lực lượng, phương tiện từ bên ngoài, vừa tận dụng phát triển lực lượng ở trong nước hòng tạo ra "tự diễn biến", "tự chuyển hóa" từ nội bộ Đảng và xã hội ta. Chúng xây dựng kế hoạch, đầu tư kinh phí, tổ chức, bộ máy, công nghệ, thiết bị máy móc để "khuyếch đại hiệu ứng" chống phá; dựa vào những thông tin trên báo chí chính thống của chúng ta để "thêm bớt", xuyên tạc bản chất vấn đề; lợi dụng những phần tử cơ hội, bất mãn, suy thoái, biến chất trong nước, trong đó có cả trí thức, văn nghệ sĩ, thanh niên, sinh viên làm "công cụ chống phá" từ bên trong; lợi dụng việc Đảng, Nhà nước ta chống tham nhũng, tiêu cực, xử lý kỷ luật, truy tố những cán bộ từng giữ vị trí lãnh đạo, quản lý, để "lu loa", quy chụp, cho đó là bản chất của chế độ một Đảng cầm quyền. Đặc biệt, các thế lực thù địch đã tận dụng tối đa phương tiện truyền thông, như mạng xã hội cùng với hệ thống phát thanh, báo chí, xuất bản ở hải ngoại để phát tán các thông tin sai lệch, bóp méo tình hình xã hội ở Việt Nam; đăng tải nhiều video clip xấu, độc lên các trang mạng xã hội như Facebook, Youtube..., Các âm mưu, thủ đoạn tinh vi, nguy hiểm

đó đã và đang tác động không nhỏ đến nhận thức, tâm lý, thái độ của một bộ phận thanh niên.

Thực tế cho thấy các thế lực thù địch, phản động cho đăng tải nhiều tài liệu có nội dung phản động, thông tin lập lờ, suy diễn, không đúng bản chất, với dụng ý xấu, như: phủ nhận những thành quả của đất nước, dân tộc cả trong quá khứ, hiện tại cũng như vị thế uy tín của Việt Nam trên trường quốc tế, tạo ra các diễn đàn trên mạng để nhiều người trẻ truy cập và định hướng bình luận theo hướng tiêu cực, nhằm gieo rắc sự hoài nghi, chán nản, dẫn tới mất phương hướng chính trị. Phát tán các ấn phẩm đối trụy, bạo lực, cổ súy cho lối sống thực dụng làm tha hóa con người, khơi dậy ham muốn bản năng, chạy theo hưởng lạc, không chịu học tập, làm việc và cống hiến. Căn bệnh "nhạt Đảng, khô Đoàn, chán chính trị" đang là hiện trạng có thật của một số ít người trẻ tuổi. Khi sự ham muốn bản năng trở thành mục đích duy nhất thì tất yếu dẫn đến sao nhãng quá trình học tập và rèn luyện; sự bông bột, thiếu thực tế, dễ dao động, dễ bị lôi kéo, ảnh hưởng của lối sống đua đòi, dẫn đến một bộ phận giới trẻ coi trọng lối sống vật chất, xem nhẹ giá trị tinh thần. Họ bàng quang, vô cảm, không đấu tranh chống cái sai và cũng không ủng hộ, bảo vệ cái đúng; không ít thanh niên chưa thực sự vững tin vào tương lai phát triển của đất nước, giảm sút ý chí phấn đấu vươn lên, ngại khó khăn, gian khổ, lèch lác trong suy nghĩ và hành động. Bên cạnh đó, các thế lực thù địch tăng cường tuyên truyền, xúi giục thanh niên tham gia các hoạt động gây rối, làm mất an ninh trật tự. Họ bị kích động và đăng lên các bình luận, hùa theo tư tưởng phản động, nói xấu chế độ, đề cao cái gọi là "xã hội dân sự", "tự do ngôn luận",... mà không biết đã mắc bẫy các thế lực thù địch. Hậu quả là, vì một phút nông nổi, kém hiểu biết mà một số bạn trẻ vô tình "nổi giáo cho giặc" và đã bị xử lý theo quy định của pháp luật.

Thứ hai, các thế lực thù địch cho rằng công tác tuyên truyền, giáo dục chính trị cho đoàn viên, thanh niên của Việt Nam hiện nay chỉ là một sự "tự hậu", "làm thế hệ trẻ mù mắt", "mất tự do". Chúng tập hợp "những ý kiến độc lập" để đưa thông tin sai lệch, bôi xấu về tình hình giáo dục, rèn luyện đoàn viên, thanh niên trong nước nhằm tung hê cho luận điệu: "Công tác tuyên truyền, giáo dục chính trị làm thanh niên mù mắt". "Giáo dục chính trị là tẩy não, lừa bịp thanh niên" rằng, "công tác này không còn phù hợp

với tuổi trẻ thời hội nhập quốc tế”. Từ luận điệu xuyên tạc trên, chúng đưa ra các “dẫn chứng” về những thanh niên có lối sống lệch lạc, vi phạm pháp luật để lồng ghép, cài đặt thông tin, bình luận, ngụ ý tạo dưới nhiều vỏ bọc khác nhau nhằm phủ nhận công tác giáo dục chính trị cho đoàn viên, thanh niên. Chúng cho rằng do thể chế chính trị tác động, giáo dục nặng về chính trị cho nên chương trình, nội dung lạc hậu, máy móc, “nhồi sọ” và đòi bỏ phần giáo dục lý luận chính trị cho đoàn viên, thanh niên.

Thông qua các hình thức tọa đàm, phỏng vấn, lấy ý kiến, chúng sắp xếp sẵn những đối tượng thanh niên là người Việt Nam ở nước ngoài có tư tưởng chống đối chúng cố tình gieo rắc, truyền tải quan điểm phản động, xuyên tạc tình hình đất nước; đả kích chế độ, kích động biểu tình; bịa đặt, bôi nhọ hình ảnh đất nước ta trên trường quốc tế. Nguy hại hơn, một số thanh niên người Việt đang học tập, sinh sống ở nước ngoài bị suy thoái về lập trường, tư tưởng chính trị, trở thành con rối của đám “rận chủ”, đi theo trào lưu “cấp tiến”, tư tưởng “tự do” đòi xóa bỏ Huy hiệu và kêu gọi tuổi trẻ tẩy chay tổ chức Đoàn. Một số khác lại tung hô những người trẻ lầm đường, lạc lối là những “anh hùng”; kích động thanh niên “cuồng thần tượng”; bắt chước theo những “anh hùng trên mạng xã hội”... Bên cạnh đó, chúng còn tăng cường phát tán các sản phẩm đồi trụy, bạo lực để cổ súy một bộ phận thanh niên hòa theo lối sống tự do, thực dụng, có tư duy cực đoan; nuôi dưỡng ham muốn bản năng, thói quen thích hưởng lạc; không dám đấu tranh với cái sai, cái xấu, bảo vệ cái đúng, cái tốt; giảm sút ý chí phấn đấu, ngại khó khăn, gian khổ qua đó nhằm tha hóa giới trẻ.

2. Công tác tuyên truyền, giáo dục chính trị cho đoàn viên, thanh niên có vai trò quan trọng trong phòng, chống các quan điểm sai trái, thù địch

Trên thực tế, ở bất cứ một quốc gia nào cũng kết hợp chặt chẽ giữa trang bị kiến thức, kỹ năng với giáo dục lý tưởng, hoài bão, biết sống, làm việc vì dân tộc, vì quốc gia mình trên cơ sở nắm vững tri thức khoa học của nhân loại cho thanh niên. Ở Trung Quốc, công tác giáo dục chính trị cho học sinh, sinh viên luôn được nước này xem là một bộ phận quan trọng trong công tác Đảng. Bộ trưởng Giáo dục Trung Quốc Yuan Guiren nhận định các trường đại học cần tăng cường quản lý về hệ tư tưởng. Ông

khẳng định giảng đường đại học sẽ không được phép có chỗ cho “những bình luận phê phán sự lãnh đạo của Đảng Cộng sản Trung Quốc”, “chỉ trích chủ nghĩa xã hội” hay vi phạm hiến pháp, pháp luật Trung Quốc và những tài liệu “cổ súy cho các giá trị phương Tây”¹. Tại Nga, hoạt động tuyên truyền, định hướng chính trị cho người dân trong đó có thanh niên được hiểu là sự lan truyền thông tin đại chúng nhằm thúc đẩy quan điểm, nhận thức về chương trình nghị sự của chính phủ. Theo đó, Chính phủ Nga tăng cường đầu tư cho các kênh tuyên truyền như Rossiya Segodnya, truyền hình RT (Russia Today) và nhiều các kênh báo chí, truyền hình khác. Ở Anh, hoạt động truyền bá hình ảnh của vương quốc được tiến hành ở hầu hết các lĩnh vực. Tất cả các hoạt động tuyên truyền của vương quốc này đã mang đến người dân trong đó có tầng lớp thanh niên Anh một hình ảnh “siêu cường văn hóa, và London được mô tả như một thủ đô văn hóa thế giới”. Ở Nhật, công tác tuyên truyền, giáo dục nhằm hình thành chủ nghĩa yêu nước; trách nhiệm với bản thân, với cộng đồng; cách ứng xử văn minh trong việc xây dựng đất nước cho học sinh được đặc biệt quan tâm ở cả trong và ngoài nhà trường. Đặc biệt trong bối cảnh cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ Tư, hầu hết các quốc gia đã khai thác triệt để ưu thế của mạng Internet để tuyên truyền, hướng người dân trong đó có thế hệ trẻ có nhận thức, niềm tin và thái độ chính trị đúng đắn đối với các vấn đề của đất nước. Như vậy, với bất cứ quốc gia nào, để người dân trong đó có thế hệ trẻ tin tưởng và làm theo chính quyền, thì tất yếu phải có công tác tuyên truyền, giáo dục định hướng chính trị.

Ở Việt Nam, dưới sự lãnh đạo của Đảng, công tác tuyên truyền, giáo dục chính trị góp phần truyền bá hệ tư tưởng Mác - Lênin, chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước đến đoàn viên, thanh niên; đã cổ vũ, động viên thanh niên tích cực tham gia các phong trào thi đua yêu nước; xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa. Thực tiễn đã chứng minh, nhờ có Đảng và Nhà nước ta quan tâm giáo dục, rèn luyện, các thế hệ đoàn viên, thanh niên không phải “ru ngủ”, “mê muội”, “lạc hậu” như các thế lực phản động tuyên truyền mà

¹Thoa Phạm, Trung Quốc: Cấm cổ súy “giá trị phương Tây” tại bậc đại học, <https://dantri.com.vn/the-gioi/trung-quoc-cam-co-suy-gia-tri-phuong-tay-tai-bac-dai-hoc-1423352068.htm>.

đã không ngừng học tập, rèn luyện để trở thành những người trung thành với lý tưởng “độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội”. Ngay từ khi thành lập Đảng và trong quá trình đấu tranh cách mạng, Chủ tịch Hồ Chí Minh đã khơi dậy lòng yêu nước, tuyên truyền chủ nghĩa Mác - Lênin, giác ngộ lý tưởng cách mạng trong thanh niên và nhân dân. Trong tác phẩm “Gửi thanh niên An Nam” năm 1925, Chủ tịch Hồ Chí Minh cảnh báo: “Hỡi Đông Dương đáng thương hại, Người sẽ chết mất nếu đám thanh niên già cỗi của Người không sớm hồi sinh”². Trong tác phẩm “Di chúc” những năm cuối đời, Người một lần nữa khẳng định: “Bồi dưỡng thế hệ cách mạng cho đời sau là một việc rất quan trọng và rất cần thiết”³. Thực hiện lời dạy của Người, Đảng ta đã xây dựng thanh niên thành lực lượng xung kích làm nên thắng lợi của cuộc Cách mạng Tháng Tám, lập ra nhà nước Việt Nam Dân chủ Cộng hòa; phát huy truyền thống “Cảm tử để cho Tổ quốc quyết sinh”, “Tòng quân giết giặc lập công”, “Ba sẵn sàng”, “Năm xung phong”..., làm nên Chiến thắng Điện Biên Phủ lẫy lừng lẫy năm châu, chấn động địa cầu và Đại thắng mùa Xuân năm 1975, đưa đất nước ta bước vào thời kỳ quá độ tiến lên chủ nghĩa xã hội. Trong thử thách khắc nghiệt của chiến tranh, có hàng vạn dũng sĩ, chiến sĩ thi đua; hàng triệu đoàn viên, thanh niên ưu tú đã anh dũng hy sinh, cống hiến trọn vẹn tuổi thanh xuân cho sự nghiệp cách mạng như: Trần Phú, Lê Hồng Phong, Bé Văn Đàn, Lý Tự Trọng, Nguyễn Viết Xuân, Võ Thị Sáu... Đó là những tâm gương tiêu biểu cho thế hệ trẻ giác ngộ sâu sắc, sẵn sàng cống hiến vì mục tiêu, lý tưởng của Đảng và dân tộc.

Sau gần 40 năm thực hiện công cuộc đổi mới và phát triển đất nước (1986 - 2024), Đảng ta đã xây dựng được một thế hệ đoàn viên, thanh niên thời kỳ mới vừa có đạo đức, nhân cách vừa có tri thức, sức khỏe, tư duy và hành động sáng tạo; tiếp nối truyền thống hào hùng của dân tộc, của Đảng; nêu cao lòng yêu nước, ý thức trong xây dựng và bảo vệ Tổ quốc; tình nguyện vì cộng đồng; sống có trách nhiệm với gia đình, xã hội; có ý chí vươn lên trong học tập, lao động; có khát vọng được cống hiến nhiều cho đất nước. Quán triệt sâu sắc tinh thần Nghị quyết Đại hội XIII của Đảng đó là: “Tăng cường giáo dục thế hệ trẻ về lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa, nâng cao lòng yêu nước, tự hào dân tộc...; nêu cao tinh thần trách nhiệm với đất nước, với xã hội;...”⁴, các phong trào của tuổi trẻ như: “Thanh niên tình

nguyện”, “Tuổi trẻ sáng tạo”, “Tuổi trẻ xung kích bảo vệ Tổ quốc”, các chương trình như: “Đồng hành với thanh niên trong học tập”; cuộc vận động như: “Mỗi ngày một tin tốt, mỗi tuần một câu chuyện đẹp”, “Xây dựng giá trị hình mẫu thanh niên Việt Nam thời kỳ mới”, “Tôi yêu Tổ quốc tôi”; diễn đàn đối thoại “Đảng với thanh niên, thanh niên với Đảng”; Hội thi “Ánh sáng soi đường” của đoàn viên, thanh niên đã được tổ chức với nhiều nội dung thiết thực. Đặc biệt, trong bối cảnh đại dịch Covid-19, cùng chung ý chí “Chống dịch như chống giặc”, nhiều tấm gương đoàn viên, thanh niên tình nguyện đã không quản ngày đêm, nguy cơ lây nhiễm, sẵn sàng tham gia vào tuyến đầu chung tay chống dịch. Phong trào “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” trong đoàn viên, thanh niên, cũng được đẩy mạnh, củng cố niềm tin của thanh niên vào sự nghiệp đổi mới vì mục tiêu “Dân giàu, nước mạnh, dân chủ, công bằng, văn minh” dưới sự lãnh đạo của Đảng. Minh chứng sinh động là trong nhiệm kỳ 2017 - 2022, toàn Đoàn đã đăng tải và chia sẻ được gần 25 triệu tin tốt và câu chuyện đẹp trong thanh niên và hơn 250.000 bài viết của đoàn viên, thanh niên tuyên truyền về chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách của Nhà nước, phản bác các quan điểm sai trái của các thế lực thù địch trên không gian mạng. Trung ương Đoàn đã trao tặng 210 Huy hiệu “Tuổi trẻ dũng cảm” và hàng trăm nghìn phần thưởng vinh danh những điển hình tiêu biểu của tuổi trẻ. Đây chính là thành quả không thể phủ nhận của công tác tuyên truyền, giáo dục đoàn viên, thanh niên của cả hệ thống chính trị nước ta.

Bên cạnh những kết quả đã đạt được, công tác tuyên truyền, giáo dục chính trị cho đoàn viên, thanh niên còn tồn tại những hạn chế nhất định. Đó là: vẫn còn một bộ phận thanh niên giảm sút niềm tin, thiếu ý thức chấp hành pháp luật, sống thực dụng, thiếu lý tưởng; có biểu hiện xa rời truyền thống văn hoá tốt đẹp của dân tộc, sa vào chủ nghĩa cá nhân. Một số khác sống thiếu hoài bão, không tích cực tham gia các phong trào và hoạt động xã hội, non kém về chính trị, dễ dàng bị kích động, lôi kéo vào các hoạt động trái pháp luật; còn thiếu kiến thức, kỹ năng

² Hồ Chí Minh, *Toàn tập*, Nxb. CTQG, H.2011, t.2, tr.144.

³ Hồ Chí Minh, *Toàn tập*, Nxb. CTQG, H.2011, t.15, tr.612.

⁴ Đảng Cộng sản Việt Nam, *Văn kiện Đại hội Đại biểu toàn quốc lần thứ XIII*, tập 1, Nxb Chính trị Quốc gia - Sự thật, H.2021, tr.168.

trong làm việc và hội nhập quốc tế. Bài học thực tế tại Liên Xô (trước đây), vào thời điểm những năm 90 của thế kỷ XX, do những biến động về chính trị, Đảng Cộng sản Liên Xô đã dần đánh mất vai trò lãnh đạo. Đoàn Thanh niên Cộng sản Côm-xô-môn đã không còn là tổ chức chính trị - đội hậu bị của Đảng Cộng sản Liên Xô - mà bị chuyển hóa thành hiệp hội của các doanh nghiệp; suy thoái về tư tưởng chính trị theo đúng kịch bản của các thế lực thù địch. Đối với nước ta, để khắc phục tình trạng trên, nhiều nghị quyết, chỉ thị của Bộ Chính trị, Ban Bí thư Trung ương Đảng về công tác tuyên truyền, giáo dục cho đoàn viên, thanh niên đã được ban hành, triển khai trong thực tiễn, đem lại những kết quả thiết thực và tạo được những chuyển biến tích cực, rõ nét. Phát biểu tại Đại hội Đoàn toàn quốc lần thứ XII, nhiệm kỳ 2022 - 2027, Tổng Bí thư Nguyễn Phú Trọng ghi nhận: “Thanh niên thực sự đã và đang phát huy được thế mạnh của sức trẻ, tinh thần xung kích, sáng tạo, tình nguyện của mình ở những nơi khó khăn, gian khổ, những việc mới, việc khó, góp sức vào công cuộc xây dựng và bảo vệ Tổ quốc”⁵. Từ những vấn đề trên có thể khẳng định công tác tuyên truyền, giáo dục chính trị cho đoàn viên, thanh niên có vai trò hết sức quan trọng trong bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phòng, chống các quan điểm sai trái, thù địch hiện nay.

3. Biện pháp phòng, chống quan điểm sai trái, thù địch về công tác tuyên truyền, giáo dục chính trị cho đoàn viên, thanh niên hiện nay

Từ những quan điểm sai trái, thù địch nêu trên và kết quả công tác tuyên truyền, giáo dục chính trị cho đoàn viên, thanh niên trong thời gian qua, để tiếp tục phòng, chống các quan điểm này có hiệu quả trong thời gian tới, cần tập trung thực hiện tốt một số nội dung, biện pháp sau:

Một là, nâng cao nhận thức, phát huy trách nhiệm của cả hệ thống chính trị và của toàn xã hội đối với nhiệm vụ giáo dục chính trị cho đoàn viên, thanh niên. Đây là yếu tố đặc biệt quan trọng, tạo tiền đề và phát huy sức mạnh tổng hợp của các lực lượng mà trước hết là sự lãnh đạo của Đảng, sự quản lý, điều hành của Nhà nước, sự tham gia của các cấp, các ngành, đoàn thể, gia đình, xã hội, trong đó trực tiếp là tổ chức Đoàn, Hội Liên hiệp Thanh niên Việt Nam, Hội Sinh viên Việt Nam đối với công tác tuyên truyền, giáo dục đoàn viên, thanh niên hiện nay. Trước hết,

các cấp ủy Đảng, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc, các đoàn thể và toàn xã hội cần nhận thức đúng, đầy đủ tính cấp bách và tầm quan trọng đặc biệt của công tác tuyên truyền, giáo dục chính trị cho đoàn viên, thanh niên trong giai đoạn hiện nay. Cần quán triệt và thực hiện thống nhất, đồng bộ quan điểm của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, các Nghị quyết, Chỉ thị của Đảng mà trước hết là triển khai có hiệu quả Chương trình hành động thực hiện Chỉ thị số 42-CT/TW ngày 24/3/2015 của Ban Bí thư về “Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thế hệ trẻ giai đoạn 2015 - 2030” và Luật Thanh niên số 57/2020/QH14 có hiệu lực thi hành từ ngày 01/01/2021 trong các chiến lược, chương trình về công tác thanh niên nói chung và giáo dục, rèn luyện đoàn viên, thanh niên nói riêng hiện nay. Tập trung đẩy mạnh tuyên truyền, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cấp ủy, tổ chức đảng, chính quyền, các cấp, các ngành trong lãnh đạo, chỉ đạo, tổ chức thực hiện, kiểm tra, giám sát, đánh giá kết quả thực hiện các chủ trương, giải pháp về giáo dục lý tưởng cách mạng cho đoàn viên, thanh niên. Phát huy vai trò của Mặt trận Tổ quốc Việt Nam, các tổ chức đoàn thể trong vận động, tuyên truyền, giám sát mọi tầng lớp nhân dân và đồng bào ta ở nước ngoài tham gia vào công tác quản lý, giáo dục lý tưởng cách mạng, rèn luyện đoàn viên, thanh niên ở trong và ngoài nước. Nâng cao nhận thức, phát huy trách nhiệm của các cơ quan chuyên trách của Đảng, Nhà nước, Trung ương Đoàn trong nghiên cứu tổng kết thực tiễn, dự báo, tham mưu, đề xuất xây dựng các chiến lược, đề án, chủ trương, giải pháp tuyên truyền, giáo dục chính trị cho đoàn viên, thanh niên. Tăng cường vai trò, trách nhiệm của các cơ quan thông tấn, báo chí, truyền thông trong tuyên truyền, định hướng tư tưởng chính trị cho đoàn viên, thanh niên. Đẩy mạnh tinh thần xung kích của mỗi đoàn viên, thanh niên trong tự học tập, tu dưỡng, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức cách mạng; chấp hành nghiêm pháp luật Nhà nước; tích cực tham gia các phong trào của Đoàn, Hội Liên hiệp thanh niên Việt Nam ở các cơ quan, nhà trường và nơi cư trú.

Hai là, đổi mới nội dung, đa dạng hóa các

⁵ Toàn văn phát biểu của Tổng Bí thư tại Đại hội Đoàn toàn quốc lần thứ XII, <https://baochinhphu.vn/toan-van-phat-bieu-cua-tong-bi-thu-tai-dai-hoi-doan-toan-quooc-lan-thu-xii-102221215163712032.htm>

phương pháp, hình thức tuyên truyền, giáo dục chính trị cho đoàn viên, thanh niên. Chú trọng kết hợp giữa giáo dục phẩm chất chính trị, đạo đức với nâng cao trình độ văn hóa, kỹ năng, năng lực tư duy sáng tạo, khả năng thích ứng với thực tiễn; giữa giáo dục chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, nghị quyết của Đảng, pháp luật của Nhà nước với lòng yêu nước, tự hào, tự tôn dân tộc, ý chí, khát vọng lập thân, lập nghiệp, xây dựng đất nước; giữa giáo dục truyền thống của Đảng, dân tộc với trách nhiệm của bản thân trong phát huy các giá trị đó vào sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc hiện nay cho đoàn viên, thanh niên. Cần cung cấp đầy đủ những thông tin về tình hình đất nước; bản chất, âm mưu, thủ đoạn của các thế lực thù địch chống phá Đảng, Nhà nước ta để định hướng tư tưởng, hình thành khả năng “miễn dịch tâm lý” trước các thông tin xấu, độc và tính tích cực đấu tranh với các quan điểm sai trái cho đoàn viên, thanh niên. Tăng cường sử dụng đa dạng, linh hoạt, sáng tạo các phương pháp, hình thức tuyên truyền, giáo dục chính trị cho đoàn viên, thanh niên như: học tập trực tuyến; xây dựng phim ngắn, video; tận dụng ưu thế của các công cụ, phương tiện truyền thông hiện đại, mạng xã hội, hệ thống báo chí, xuất bản của Đoàn; tổ chức các hội nghị, diễn đàn, mô hình câu lạc bộ; các phong trào, chương trình như: “Đồng hành với thanh niên trong học tập”; “Đồng hành với thanh niên khởi nghiệp, lập nghiệp”; “Đồng hành với thanh niên rèn luyện và phát triển kỹ năng trong cuộc sống, nâng cao thể chất, đời sống văn hóa tinh thần”; các hội thi, cuộc thi tìm hiểu về chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, Đảng, dân tộc cho thế hệ trẻ tham gia; sử dụng những câu chuyện đẹp, nhân văn, những tấm gương tốt trong cuộc sống để giáo dục đoàn viên, thanh niên. Kết hợp giữa giáo dục nhà trường, đoàn thể với tự học của thanh niên và các hoạt động giao lưu, hoạt động ngoại khóa để bảo đảm “sự tham gia, phối hợp có trách nhiệm của nhà trường, gia đình, đoàn thể và toàn xã hội”⁶ trong giáo dục đoàn viên, thanh niên. Gắn việc giáo dục với triển khai sáng tạo việc thực hiện Nghị quyết Trung ương 4 khóa XI, XII, XII về “Tăng cường xây dựng, chỉnh đốn Đảng, ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng, chính trị, đạo đức, lối

sống, những biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ”, Chỉ thị 05 của Bộ Chính trị về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh” trong tổ chức Đoàn và Hội Liên hiệp thanh niên Việt Nam.

Ba là, xây dựng tổ chức Đoàn, Hội Liên hiệp thanh niên Việt Nam các cấp thực sự vững mạnh, tiêu biểu, là “lực lượng xung kích cách mạng, là trường học xã hội chủ nghĩa của thanh niên, đại diện chăm lo và bảo vệ quyền lợi hợp pháp, chính đáng của tuổi trẻ”. Xây dựng các tổ chức đoàn, Hội Liên hiệp thanh niên Việt Nam vững mạnh cả về chính trị, tư tưởng, tổ chức và hành động; là môi trường sư phạm mẫu mực, hoàn thành tốt sứ mệnh cao cả của mình đối với Đảng, đất nước và dân tộc đồng thời đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ của công tác giáo dục, đào tạo và bảo vệ đoàn viên, thanh niên hiện nay. Thường xuyên kiện toàn ban chấp hành chi đoàn, đoàn chủ tịch Hội Liên hiệp thanh niên Việt Nam ở các cấp đủ về số lượng, đảm bảo về chất lượng gắn với xây dựng đội ngũ cán bộ Đoàn có phẩm chất và năng lực tốt; có tâm, tầm, trí, uy tín; có tác phong làm việc nghiêm túc, chuẩn mực; không suy thoái về chính trị, tư tưởng, đạo đức lối sống, “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” theo tinh thần Chỉ thị số 01 ngày 17/5/2013 và Kết luận 06 ngày 10/01/2019 về “Tăng cường rèn luyện tác phong, thực hiện lễ lối công tác của cán bộ đoàn”. “Đề cao vai trò nêu gương của cán bộ Đoàn, Hội, Đội;... phát huy tinh thần tự học tập, rèn luyện, phấn đấu trong cán bộ, đoàn viên, thanh thiếu nhi”⁷. Duy trì nghiêm các chế độ, nền nếp công tác đoàn và phong trào thanh niên của tổ chức đoàn các cấp. Thực hiện đúng quy trình, nguyên tắc trong phát triển, quản lý, rèn luyện, đánh giá đoàn viên. Phát huy tốt vai trò tiên phong của tổ chức đoàn, đoàn viên, thanh niên trong tham gia bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng; đấu tranh, phòng, chống các quan điểm sai trái, thù địch. Kết hợp tốt việc triển khai, nắm bắt

(Xem tiếp trang 39)

⁶ Ban Chấp hành Trung ương, Chỉ thị số 42-CT/TW ngày 24/3/2015 của Ban Bí thư về “Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thế hệ trẻ giai đoạn 2015 - 2030”, H.2015, tr.5.

⁷ Sđs, tr.5.

kết thực tiễn, liên hệ chặt chẽ với các đơn vị cơ sở trong toàn quân, tổ chức hội thảo về công tác quản lý tư tưởng ở các nhà trường quân đội nhằm trao đổi, lan tỏa những kinh nghiệm hay, cách làm hiệu quả trong công tác quản lý tư tưởng quân nhân, từ đó đúc rút được những bài học kinh nghiệm về công tác quản lý tư tưởng học viên, để vận dụng trong lãnh đạo, chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác quản lý tư tưởng trong tình hình hiện nay, góp phần xây dựng cơ quan, đơn vị vững mạnh về chính trị, tư tưởng, tổ chức, đạo đức và cán bộ, xây dựng các nhà trường quân đội chính quy, tiên tiến, mẫu mực, quyết thắng.

4. Kết luận

Hiện nay và trong những năm tới, các thế lực thù địch tiếp tục đẩy mạnh chiến lược “diễn biến hòa bình”, nhất là trên lĩnh vực tư tưởng, văn hóa. Những mặt trái của cơ chế thị trường và sự phát triển mạnh

mẽ của cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư đang hàng ngày, hàng giờ tác động trực tiếp, nhiều chiều đến tư tưởng của học viên, có nguy cơ ảnh hưởng đến chất lượng đội ngũ cán bộ trong quân đội. Trước những yêu cầu đó, việc nâng cao chất lượng công tác quản lý tư tưởng học viên ở các nhà trường quân đội trước tác động của mặt trái cơ chế thị trường hiện nay càng trở nên cấp thiết, góp phần vào xây dựng đội ngũ cán bộ của quân đội vững mạnh, hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ được giao. □

Tài liệu tham khảo

1. Bộ Tổng tham mưu Quân đội nhân dân Việt Nam (2023), *Báo cáo tổng kết năm học 2022-2023, phương hướng, nhiệm vụ năm học 2023-2024*, Hà Nội.
2. Tổng cục Chính trị Quân đội Nhân dân Việt Nam (2018), *Nâng cao chất lượng công tác tư tưởng trong Quân đội Nhân dân Việt Nam*, NXB Quân đội nhân dân, Hà Nội.
3. Tổng cục Chính trị Quân đội Nhân dân Việt Nam (2022), *Quy chế Công tác quản lý tư tưởng quân nhân, năm và định hướng dư luận trong Quân đội* (Ban hành theo Quyết định số 775/QĐ-CT ngày 12/5/2022 của Chủ nhiệm Tổng cục Chính trị), Hà Nội.

NHẬN DIỆN VÀ ĐẤU TRANH,...

(Tiếp theo trang 34)

tình hình tư tưởng với bồi dưỡng, xây dựng lực lượng nòng cốt để định hướng dư luận, ngăn chặn những thông tin xấu độc khi chúng xâm nhập vào tổ chức đoàn. Ngoài ra, tổ chức đoàn các cấp cần lan tỏa rộng rãi phong trào viết, đăng tải, chia sẻ các thông tin, hình ảnh đẹp trên mạng xã hội trong đoàn viên, thanh niên. Đồng thời tạo môi trường thuận lợi để đoàn viên, thanh niên học tập nâng cao trình độ, kỹ năng tham gia có hiệu quả vào công cuộc phát triển đất nước.

Nhận diện và đấu tranh, phòng, chống các quan điểm sai trái, thù địch về công tác tuyên truyền, giáo dục chính trị cho đoàn viên, thanh niên là vấn đề có tầm quan trọng đặc biệt góp phần củng cố, tăng cường sự lãnh đạo của Đảng, sự quản lý của Nhà nước đối với lĩnh vực này, qua đó xây dựng thế hệ trẻ Việt Nam trở thành công dân tốt, đóng góp tích cực vào sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới. □

Tài liệu tham khảo

1. Ban Tuyên giáo Trung ương Đảng, Trung ương Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh (2018), *Tài liệu chuyên đề bồi dưỡng lý luận chính trị và nghiệp vụ dành cho cán bộ Đoàn Thanh niên ở cơ sở*. Nxb. CTQG-ST, Hà Nội.
2. Võ Thanh Bình, *Cảnh giác với các luận điệu xuyên tạc trên lĩnh vực giáo dục và đào tạo hiện nay*, <https://truongchinhtri.kontum.gov.vn/vi/news/bao-ve-nen-tang-tu-tuong-cua-dang/canh-giac-voi-cac-luan-dieu-xuyen-tac-tren-linh-vuc-giao-duc-va-dao-cao-tao-hien-nay-45.html>.
3. Đảng Cộng sản Việt Nam (2021), *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII*, tập I, II, Nxb. CTQG- ST, Hà Nội.
4. Thạch Tâm, *Ngăn chặn thủ đoạn lôi kéo thanh niên vào các hoạt động chống phá*, <https://btgtu.lamdong.dcs.vn/chuyen-de/sinh-hoat-tu-tuong/dien-dan-tu-tuong/task/1705/type/detail/id/31860>.
5. Tấn Tuân, Hồng Thạnh, *Quy chụp hiện tượng thành bản chất – chiêu trò nham hiểm nhằm hạ bệ vai trò của tuổi trẻ*, <https://tinhdhoanquangninh.vn/quy-chup-hien-tuong-thanh-ban-chat-chieu-tro-nham-hiem-nham-ha-be-vai-tro-cua-tuoi-tre-bai-2-nhan-dien-su-that/>.
6. Nguyễn Thanh Tú, *Không thể phủ nhận thành tựu của giáo dục Việt Nam*, <https://www.qdnd.vn/phong-chong-dien-bien-hoa-binh/khong-the-phu-nhan-thanh-tuu-cua-giao-duc-viet-nam-486984>.
7. Trần Văn Tuyên, *Thành tựu giáo dục của Việt Nam bác bỏ mọi xuyên tạc*, <http://m.tapchiquyptd.vn/vi/phong-chong-dhbh-tu-dien-bien-tu-chuyen-hoa-thanh-tuu-giao-duc-cua-viet-nam-bac-bo-moi-xuyen-tac-15328.html>.